

biztosítja a feladatvállalási készséget, a végrehajtásban való aktív közreműködést. A realizálási stratégia konkrét kialakítása és végigvitele a regionális desztináció-menedzsment szervezet feladata.

A regionális menedzsment szervezetnek kell kialakítania a stratégia végrehajtását követő, ellenőrző monitoring rendszert is, melynek feladata:

- a régió turizmusa legfontosabb folyamatainak, eseményeinek nyomon követése, rögzítése,
- a folyamatok szakmai hatékonyságának, eredményességének értékelése, kutatási, elemzési munkával,
- az outputok mérése, a stratégia indikátorai alakulásának számbavétele, értékelése,
- az időközi értékelések tapasztalatai alapján visszacsatolás a stratégia céljai, programjai esetleges módosítása, továbbfejlesztése érdekében,
- a regionális desztináció-menedzsment szervezet segíti a régió belüli desztináció-menedzsment szervezetek hasonló tevékenységét, támaszkodik rájuk a helyi folyamatok megítélésében, együttműködik velük a jövőbeni lépések összehangolásában.

### **Az Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Főiskolai Kar Földrajz Tanszékének bemutatása és a Karon készült, a régiót érintő szakdolgozatok 2000-től**

*Pozder Péter*

Az Eszterházy Károly Főiskola jogelődjét 1948-ban alapították Debrecenben, az egyetem részeként. Egy évvel később, már Egerben működött Egri Pedagógia Főiskola néven. A földrajz szak a képzés indításától napjainkig folyamatosan létezik. Tanszékünk első tanszékvezetője Dr. Udvarhelyi Károly a magyar földrajztanárképzés meghatározó egyénisége volt. A Földrajz tanárképzés a kezdő periódusban három éves volt, majd ezt követően napjainkig négy éves képzésben folyik. A kétszintű tanárképzés keretében az általános iskolák felső tagozatai számára képeztünk szaktanárokat. Az utóbbi két évtizedben már csaknem valamennyi tanári szakkal párban. Az elmúlt 58 évben több ezer tanár szerezte meg a földrajztanári oklevelét főiskolánkon. Többen közülük egyetemi diplomát, egyetemi doktori címet és tudományos fokozatot is szereztek. E tények is öregbítették földrajztanár képzésünk országosan elfogadott jó hírét.

A Földrajz tanszék mind oktatói létszámban, mind az oktatók tudományos teljesítményében fokozatosan fejlődött. Napjainkra a hallgatói létszámok állandó növekedésével járó többletfeladatok, valamint az új oktatási- és kutatási specializálódási igények jelentek meg, amivel igyekszünk lépést tartani. Tanszékünk által gondozott szaknak jelenleg nincsenek létszám gondjai. Így például a 2006/2007-es tanévben a Földrajz BSc alapszakra felvett (nappali és levelező tagozatos) főiskolai hallgatók száma 97 fő, az összes oktatott földrajz szakos hallgató száma elérte a 400 főt. Főiskolai földrajz tanárképzésünk fontos részét alkotó szakmódszertani képzésünk színvonala, amely Dr. Udvarhelyi Károly nyomdokain járt, mindig elismert volt. A társadalmi- és tudományos igényeket követve a 90-es évektől megerősítettük a földtani tárgyak oktatását valamint új társadalomföldrajzi tárgyakat vezettünk be a kreditrendszer keretében.

A tanszék oktatóinak jelenlegi kutatási területei.

A kutatási területek:

Földtan és Őslénytan, Paleoichnológia, Karsztkutatás, Agrárföldrajz, Energiagazdaság, Regionalizmus, Európai Unió, Településföldrajz, Városföldrajz, Tájföldrajz, Szociálgeográfia, Etnikai földrajz és Szakmódszertan.

Oktatásunkban a 2000/2001-es tanévben került bevezetésre a Terület- és településfejlesztő szakirány. A rendszerváltás után bekövetkező, erősödő decentralizáció következtében a regionális és helyi szereplők egyre több feladatot kapnak. Azért vezettük be szakirányunkat, hogy a végzett hallgatóink az Észak-magyarországi régióban, az állami, a magán valamint a civil szférába is be tudjanak kapcsolódni. A képzés keretében ismereteket szerezzenek a területi tervezésről és irányításról, a projektek lebonyolításáról, koordinálásáról, fejlesztési tervek készítéséről, pályázatok írásáról, szakértői anyagok készítéséről és a területi monitoring rendszerről. A szakirány megvalósításában Prof. Dr. Süli-Zakar István tanszékvezető egyetemi tanár (Debreceni Egyetem) is segítségünkre volt, vendégoktatóként.

A Debreceni Egyetem Társadalomföldrajzi és Területfejlesztési tanszékével való együttműködésre alapítottuk a BSc szakunkat, illetőleg szakirányaink indítását. Jelenleg az *alapképzésű geográfus* hallgatóink a következő szakirányokon végezhetnek:

- *Település- és területfejlesztési* (akadémiai szakirány, tanulmányaikat MSc szinten folytathatják),
- *Térségfejlesztési* (gyakorlati szakirány
- 
- *Tanári* szakirány (tanulmányaikat MSc szinten folytatva tanári végzettséget szerezhetnek).

A térségfejlesztési BSc képzés tantervi hálóját úgy állítottuk össze, hogy a hallgatóknak a megfelelő szakmai elméleti alapokon túl gyakorlati ismereteket is nyújtson, hogy ezáltal könnyebben megtalálják helyüket a munkaerőpiacon.

Az intézmény által indítandó térségfejlesztési alapszakra leginkább a terület-és településfejlesztő szakgeográfus és földrajz tanári MSc építhetők.

A tantervi háló úgy került összeállításra, hogy a geográfia általános és egyes regionális (Magyarország, Európa, Világ) szintű ismeretanyagának alapfokú metszetét tartalmazza, úgy hogy erre a földrajztudomány metodikájának megfelelően a további, magasabb szintű ismeretek logikai rendben rátelepülhessenek.

Azok a hallgatóink, akik a tanári MSc szakirányon kívánják a jövőben továbbfolytatni tanulmányaikat a BSc képzésünk keretében megfelelő pedagógiai és pszichológiai modulokon keresztül megalapozzák mesterképzésüket.

A tantervi háló lehetővé teszi a hallgatók számára a geoinformatika-távérzékelés, a környezetvédelem alapvető ismeretanyagának elsajátítását is, ezáltal a hallgatóság széles érdeklődési körének megfelelő választék kerül kialakításra.

Tantárgyaink egy része azonos a Debreceni Egyetem hasonló nevű BSc akadémiai kimenetének tantervi hálójában felsorolt tantárgyakkal, így a két képzés kompatibilitásának egyik záloga ez.

Mivel hallgatóink többsége a korábbiakban is a Debreceni Egyetemen folytatta tanulmányait, így az akadémiai BSc szakirányt végző hallgatóink valószínűleg ebben az intézményben kívánják folytatni továbbra is a mesterfokú tanulmányaikat. A két BSc képzés hasonlósága biztosítja a zökkenőmentes átmenetelt a két intézmény között.

Hazai kapcsolataink közül kiemelhető a különböző felsőoktatási intézményekkel (Debreceni Egyetem, Károly Róbert Főiskola Gyöngyös) való eredményes és szerteágazó együttműködés: előadások tartása, együttműködési keretmegállapodás, pályázati együttműködés.

Ezen túl fontosnak tartjuk meglévő, a hazai területfejlesztés különböző szintjein elhelyezkedő intézményekkel (kistérségi irodák, megyei fejlesztési szervek, regionális fejlesztési szervek), területfejlesztő vállalkozásokkal és a civil szférával fennálló (kisebbségi- és civil szervezetek, alapítványok) kapcsolataink ápolását, melyeken keresztül hallgatóink valóban értékes szakmai tapasztalatokhoz jutnak.

Külföldi kapcsolataink közül kiemelendőnek tartjuk az Uppsala University Kulturföldrajzi Intézetével való együttműködést, amely az Erasmus Program keretén belül valósult meg.

A Lissabon-i Egyetemen való kapcsolatunk is az Erasmus Programmal valósul meg. A német nyelvterületen személyes kapcsolatokból eredendően a Universität Konstanz, Fachbereich Soziologie-val és a Institut für Landerkunde Leipzig-vel van együttműködésünk. Dániában a Koppenhágai Egyetem Geológiai Intézetével közös paleoichnológiai kutatásokat végzünk.

Fontosnak tartjuk, hogy pályázati tevékenységünkkel is elősegítsük hallgatóink előbbre jutását, ugyanakkor mint valódi területfejlesztők a térségi szemlélet jegyében igyekezzünk a tehetséges szakembereket régióink számára megtartani. Jelenleg kidolgozás alatt áll egy olyan projektünk, ami komplex kutatási -humán erőforrás-fejlesztési és területfejlesztési feladatokat fog ellátni. Fő célja a hallgatók munkaerőpiaci elhelyezkedésének segítése, ugyanakkor hangsúlyosan kívánjuk kezelni a szakemberek régióban való megtartásának kérdését is. A projekt megvalósítását pályázati támogatással kívánjuk elérni. A kutatás eredményeinek felhasználásával a hallgatók és a térségi szereplők közötti partneri viszonyt kívánjuk kiszélesíteni.

Az Észak-magyarországi régióhoz kötődő szakdolgozatok a terület- és településfejlesztés témakörében:

NÉV	TÉMA
2001-ben:	
Bodó Beáta	Eger arculata a magyar turisták tudatában
Csanádi Katalin	Eger arculata a külföldi turisták tudatában
Gáspár Henrik	Egy multinacionális vállalat (TESCO) tevékenységének elemzése Egerben területfejlesztés szempontjából
Juhász Barbara	Az ásványbányászat hatása a Szerencsi kistérség fejlődésére
Laczikó Kinga	A trianoni határváltozás történeti hatásai a térszerkezetre és a határmentiség társadalomföldrajzi értékelése a Sátoraljaújhegyi kistérség példáján
Pakusza Zoltán	A vaskohászat területfejlesztő hatása Miskolcon és a régióban
Szokolovszky Eszter	Miskolc városmarketingje
2002-ben:	
Gemeri Linda	A Füzesabony-Polgár közötti autópálya-építés, különös tekintettel a me-zőkövesdi kistérségre gyakorolt hatása
Molnár Ferenc	Az Európai Unió és hazánk szőlő- és borágazatának integrációja, különös tekintettel Tokaj-hegyalja vizsgálatával
Simon Zoltán	A Mátrai Erőmű Rt. térségformáló szerepének vizsgálata
Stadler Árpád	A Pásztói kistérség jellemzése területfejlesztési szempontok alapján
Szabó Árpád	Taktaharkány és kistérsége (Múlt, jelen, jövő)
Szádóczki Tamás	A zöldterületek szerepének fontossága Balassagyarmat városában
Szilvai Marianna	A Csereháti Településszövetség vizsgálata
Török Éva	A városmarketing elemeinek alkalmazása Egerben
2003-ban:	
Basa Boglárka	A Mátra idegenforgalma
Bodnár Csaba	A sportesemények területfejlesztő hatása Borsod-Abaúj-Zemplén megyében
Bolgár Károly	A Mátra-Bükk üdülőkörzet adottságai és lehetőségei Heves megyében a gyógyturizmus vizsgálatával
Csesznok Róbert	Regionális különbségek a Tisza-tó térségében

NÉV	TÉMA
Fisser György	A sátoraljaújhelyi kistérség munkaerő-piaci jellemzése
Gergely Adrienn	A zöld területek vizsgálata Egerben
Harsányi Diána	A Béalpátfalvi cementgyár
Helgert Balázs	Az Egri Borvidék Debrői Körzetének múltja, jelene és jövőbeli lehetőségei az Európai Unió csatlakozás után
Maksi Krisztina	A falusi turizmusban rejlő lehetőségek a Salgótarjáni kistérségben
Sajgó Zsolt	Tokaj-hegyalja szőlő- és bortermelése a rendszerváltás után
Széki Eszter	A Mezőkövesdi kistérség kulturális és gazdasági fejlesztésének vizsgálata
Tarnóczy Krisztián	Az infrastruktúra fejlesztése az egri kistérségben a rendszerváltástól napjainkig
2004-ben:	
Czene Zsuzsanna	Ipari parkok területfejlesztő szerepe Nógrád megyében
Forgó Gábor	A recski ércvagyon hasznosításának gazdasági problémái
Nyerlucz Henrietta	Az edelényi kistérség idegenforgalma
Szilágyi Zoltán	Tiszaújvárosi sportrendezvények hatása a városmarketing szempontjából
2005-ben:	
Gregus Péter	Salgótarján központja, a XX. századi városközpont-fejlődésének tükrében
Kónya György	Ózd lakásépítésének és infrastruktúrájának alakulása 1950 és 2003 között
Radics Mária	Nógrád megye munkaügyi helyzetének alakulása a rendszerváltástól napjainkig és megoldásának lehetőségei
2006-ban:	
Apkó Zsuzsanna	A falusi turizmus Nógrád megyében
Baranyi Gábor	A bükkábrányi lignit gazdasági jelentősége
Ésik András	Magyarország nemzeti parkjainak marketing-tevékenysége, különös tekintettel a Bükki és a Hortobágyi Nemzeti Parkokra
Farkas Evelin	Eger kommunális hulladékgazdálkodása
Hangácsi Renáta	Tokaj-Hegyalja természeti és kultúrtáji értékei és védelmük lehetőségei
Hatala Teodóra	Mátraalja borvidéke az ezredfordulón
Helgertné Sípos Szabina	Az egészségturizmus szerepe hazánk és az Észak-magyarországi régió idegenforgalmában
Hordós Andrea	Fejlődésre ítélve: Mátraszentimre
Jónás Gábor	A Hevesi kistérség munkaerő-piaca
Kiss Gábor	Béalpátfalva, mint kistérségi központ
Kiss Krisztina	Termál- és gyógyvíz kincsünk jelentősége a mezőkövesdi Zsóry-fürdő példáján
Lassú Gábor	Az Internet szerepe a falusi turizmus fejlesztésében Borsod-Abaúj-Zemplén megyében
Sípos Gábor	Mátranovák földrajza
Szert Géza	Szendrő városfejlődése
Taizs István	Mezőkövesd turizmusa
Vályi-Nagy Zsuzsa	A Bükkaljai borvidék turizmusának vizsgálata
Viktor Adrienn	Mátraalja idegenforgalma