

# Junior

IV. évfolyam 6. szám. 2021. június

## Lovas Nemzet

Nyelvlecke

Játékok

MESE

Rajzpályázat

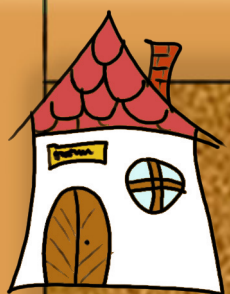


LOVAS  
NEMZET



***Kedves Lovasok!***

***Indul a „bogaras”  
időszak! Legyetek ti is  
„bogarasok” és talál-  
jatok ki jó mókákat a  
lovak körül!***



## TARTALOM

Érdekel a cikk? Katt a címre!

**Mese**

MI LEGYEK,  
HA NAGY LESZEK?

Írj mesét!

**Képregény**

**Pusztá-ötös**

Öko-Lovi

**Lovak és más állatok**

**Lovak a természetben**

**HAVI TIPPEK**

Találós kérdések

**Nyelvlecke**

**LOVAGLÁS**

**Rajzpályázat**

**Stressz  
esetén**

**Színes lovak**

**Szabadidomítás**

**Játéksarok**

**Állatkerti hírek**

**Kreatív kuckó**

**Hagyományörzés**

**IMPRESSZUM**

Ebben a rovatban összegyűjtünk nektek néhány tanácsot havonta, amit érdemes megfontolni.

**Június**

Bogarak ellen

A legjobb megoldás mindig a természet! Hívjunk segítségül egy csapat fecskét! Ha még nem költöztek be a lovardába a fecskék, vigyetek ajándékba a lovardának műfészkeket! A fecskék ugyanis azokkal a rovarokkal és bogarakkal táplálkoznak, amik minket és a lovainkat is nagyon zavarnak.

A fecskék sárból szeretnek fészket készíteni. A műfecskéfészkek nagyon hasonló ezekhez, ráadásul tartós és biztonságos is.

A következő linken tudsz nagyon sok információt találni a fecskékről és a fészkekről:

[https://www.mme.hu/mu\\_fecskefeszkek](https://www.mme.hu/mu_fecskefeszkek)



Ezen a képen félkész fészket láthattok.

Van saját tipped?  
Küldd el INSTÁN az ötletedet nekünk!  
[juniorlovasnemzet](#)

# Lovak és más állatok

Kedves Olvasók!

Zsebők Julianna vagyok, 12 éves. Egészen baba korom óta állatok között élek. A szüleim lassan 15 éve gazdálkodnak, amiben most már én is részt veszek. Az első lovaink 4 éves koromban érkeztek a gazdaságba. Az egész úgy kezdődött, hogy az édesanyámmal biciklivel jártunk a 2 faluval arrébb lévő óvodába és minden nap megnéztük az út szélén legelő ponikat. Majd az egyik alkalommal az akkori tulaj-



A kicsi Julcsi a kecskéket tanítja

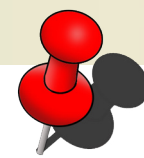
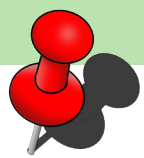
donosok megkérdezték, hogy nem vennénk-e meg őket. Mi, akármilyen hevesen tiltakoztunk, addig mondták, amíg kötélnek álltunk és megvettük őket. Ők Cudar és Csinos névre hallgatnak. Majd nem sokkal később gazdagodott a családtunk másik 2 pónival. Mivel anyukám pályázatíró, az egyik pályázója fizetésekként nekünk adott 2 sportpónit, Szilajt és Szofit. Így már 4 ló tulajdonosai lettünk. Körülbelül 1-1,5 éven belül a szüleim vettek egy hidegvérű herélt pacit. Akit édesapám D'jango-nak (ejtsd: Dzsángó) keresztelt el, mert ő is elszabadult az első napon, mint a filmben. De persze a lovakon kívül vannak még kecskéink, nyulaink, baromfik, malacok, kacsák és libák.

Van is egy vicces történetem a kecskékkal: történt egyszer, hogy a 4 éves énem úgy gondolta, hogy megtanítja a kecskéket angolul. Ez úgy nézett ki, hogy én futottam a kecskék után az angol számokat kiabálva, a kecskék pedig megrémülve menekültek előlem.

De a lovakkal már teljesen a kezdetek óta megvan a kötődés. Legjobban az érzékenyséjük a kedvességük és a kisugárzásuk fogott meg. A sport iránti szenvedélyem elején volt egy pár csalódás és rossz élmény, de ez sem tántorított el a lovaktól. A jelenlegi edzőmnél nagyon sokat fejlődtem az elmúlt másfél év alatt. Heti 3 alkalommal járok edzésre és egy alkalommal pedig segítek a kisebb gyerekeknek.

Itt, ahol most lovagolok, Rockyval a pejtarka herélttel értjük meg a legjobban egymást és nagyon szeretek vele dolgozni. Ám itthon is foglalkozok a lovaimmel, amennyire tudok és nem csak lovagolni szeretek velük, nekem a velük eltöltött idő is egy élmény.

Remélem, hogy más, sok-sok élményem lehet az állatvilág tagjaival.



**Írj nekünk Te is!**

**Szeretnéd megosztani a Junior olvasóival  
a történeteidet az állatkáidról?**

**Küldd el nekünk Word dokumentumban!**

**Képet, rajzot, illusztrációt szívesen fogadunk  
hozzá!**

**E-mail: [lovasnemzetplusz@gmail.com](mailto:lovasnemzetplusz@gmail.com)**

# STRESSZ ESETÉN

**Előző hónapban megmutattuk, hogyan segíthet Nektek egy rajz elkészítése, ha stresszesek, rosszkedvűek, dühöseket, csalódottak vagytok, vagy éppen féltek valamitől. – Mivel azt jeleztétek vissza, hogy tetszett Nektek ez az új rovat, most megmutatunk még valamit, ami ilyenkor a segítségetekre lehet.**



Hallottatok már arról, mennyi jótékony hatása van ilyenkor annak, ha valaki háziállatot tart? A házikedvencek oldják a feszültséget, csökkentik a félelmet és a szorongást. Közérzetünkre és hangulatunkra gyakorolt jó hatásuk hamar megfigyelhető. Az állatok érzelmi (jobb kedvünk lesz), fizikális (megnyugszunk), szociális (könnyebben szerzünk barátokat és bátrabbak is leszünk) és kognitív hatásokat (valamiért még az agyunk is jobban dolgozik ilyenkor) fejtenek ki az emberekre.

Vizsgálatok igazolták, hogy az állatok simogatása során az ember és az állat vérnyomása és pulzusa csökken. Emellett pedig nő a szervezet

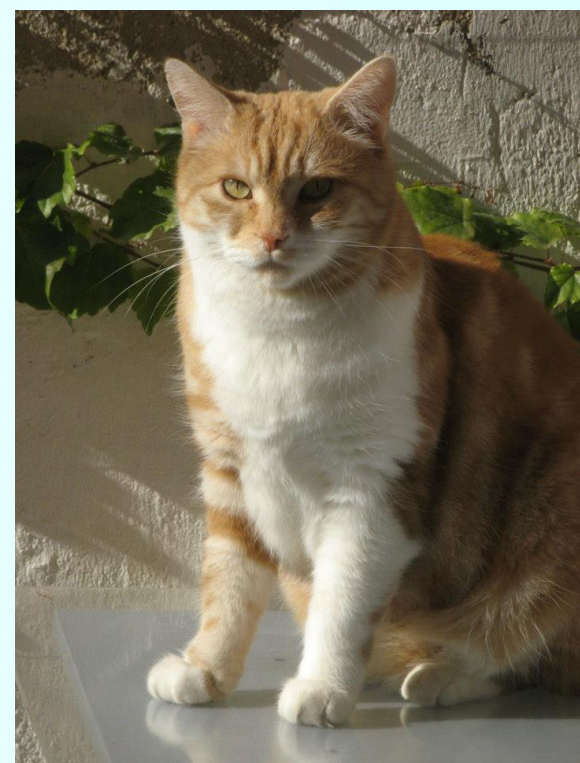


betegségek elleni védekezésében szerepet játszó, valamint a számunkra jó érzést okozó anyagok (hormonok) szintje.

Az érintésen túl az állatok pusztán közelsége is ellazít, nyugtató hatással van ránk. – Ennek jótékony hatásához nem férhet kétség.

Az állatok felé bizalommal fordulhatunk. Nem ítékeznek felettünk akár egészségesek vagyunk, akár betegek. Elfogadnak

és szeretnek minket akkor is, ha ügyesek vagyunk valamiben, és akkor is, ha kevésbé. Nekik mindegy, milyen jegyet kaptatok a suliban; boldogok, ha Veletek lehetnek. Jelenlétükben átélhetjük a feltétel nélküli elfogadás érzését. A feszültség-, és szorongásoldás mellett biztonságérzetet is nyújtanak. Sőt, titkainkat sem fecsegik ki senkinek. Ezen kívül pedig elősegítik az emberek közötti



kapcsolatteremtést is. - Sokkal könnyebb például kutyasétáltatás közben beszédbe elegyedni valakivel, mint amikor kutya nélkül sétálunk valahol. Tehát akkor is segítenek, ha nehezen barátkozol.

Képzeld, vannak olyan felnőttek, akik nem csak háziállatként tartanak kutyát, cicát, nyuszt, lovat, malacot, hanem együtt is dolgoznak velük, és szinte folyamatosan együtt vannak. Hogy hogyan? Ezt nevezik állatasszisztált foglalkozásnak. Ilyenkor az állat, és gazdája, együtt látogatnak el iskolákba, óvodákba, idősek otthonába, osztályfőnöki vagy tesi órákra. Találkozhatasz velük táborokban is. Ezek a nagyon okos és szuper barátságos állatok, gazdájukkal együtt segítenek gyerekeknek a tanulásban, a mozgásfejlesztésben, felnőtteknek a feszültségoldásban... de még angolul megtanulni is könnyebb és izgalmasabb így. Az ilyen foglalkozások esetén a leggyakrabban alkalmazott állat a kutya.



**A terápiás lovak és a ló asszisztált fejlesztés is egyre gyakoribb.**

És ne feledkezzünk meg a nyusziokról, törpemalacokról, csacsikról, cicákról, és egyéb ritka segítőkőről sem.



Ha szemfüles vagy, észrevehetted, hogy ezek közül a jó érzések és hasznos hatások közül néhányat a szomszédban lakó, vagy a saját háziállatodtól is bezsebelhetsz. A simogatásért mindannyikójuk oda van. Ha neked nincs háziállatod, bátran kérdezd meg a szomszéd nénitől/bácsitól, hogy esetleg tölthetnél-e időt az ő háziállatával. Esetleg sétálni is elviheted, vagy segíthetsz az állat körüli mindennapi teendők ellátásában is (takarítás, bunda fésülés, fürdetés, etetés).

Ha ügyes vagy, trükköket, feladatokat is taníthatsz kedvencednek (gyorsabb – lassabb séta, körbeforgás), és akár készíthetsz neki nyakláncot pitypangból fonva, vagy száraztésztából fűzve, esetleg szép fonalból, hogy ő legyen a legszebb a környéken. Ha pedig a szüleid is segítenek, a mancsuk nyomát megőrizheted emlékébe sólisztgyurma medálként, esetleg festhettek közös képet, amin mancsok, és a te tenyereid lenyomata is szerepel. De egy nagy közös játék az udvaron is egyből feledtetni tudja azt, ami miatt szomorkodtunk vagy dühösekké váltunk.

**Forrás: [www.allatasszisztaltfoglalkozasok.hu](http://www.allatasszisztaltfoglalkozasok.hu)**

Nagyon divatos manapság a környezetvédelem. Szerencsére! Már nagyon régóta probléma a természet védelme. De mit tehetünk mi lovasok a Földanyáért?

## Hulladékmentesítés lovakkal

Hosszú évek óta járok terepre. Szerintetek mi a közös, elszomorító bennük? Ha természetvédelmi szempontból figyeljük meg, akkor bizony a sok szemét, amivel találkozunk út közben.

### Milyen hulladékok?

Leginkább italos dobozok, flakonok, zacskók, és egyéb háztartási hulladékok, de sokszor akadnak autógumik és elektronikai cikkek is.

### Miért?

Erre sajnos még nem találtam meg a választ, ugyanis a háztartási hulladékkal a települések önkormányzatai mindenképpen foglalkoznak. A veszélyes hulladékot le lehet adni a hulladékurvarokban is, bizonyos feltételek mellett ingyenesen. Ráadásul sokszor közelebb van a lerakási terület, mint kiatózní (és ezzel üzemanyagköltséget termelni) egy messzebbi területre, ahol talán észre se veszi az arra járó a garázdálkodókat.

### Mit tudsz tenni?

Pattanj lóra, járjátok a környéket, hogy hol van szemét! Szerencsésebb esetben fogattal indultok, akkor rögtön szedni is lehet. Kezedre húzz le bomló gumikesztyűt és indulhat a rendrakás!

### Hova lehet elhelyezni ezek után a szemetet?

A lovarda vezetője ezt már elintézte, ezzel nem lesz gondod. Egyébként az említett hulladékurvarok, vagy a szervezett konténerek segíthetnek a helyi hulladékgazdálkodó szerv vezetésével.

### Tudunk újrahasznosítani?

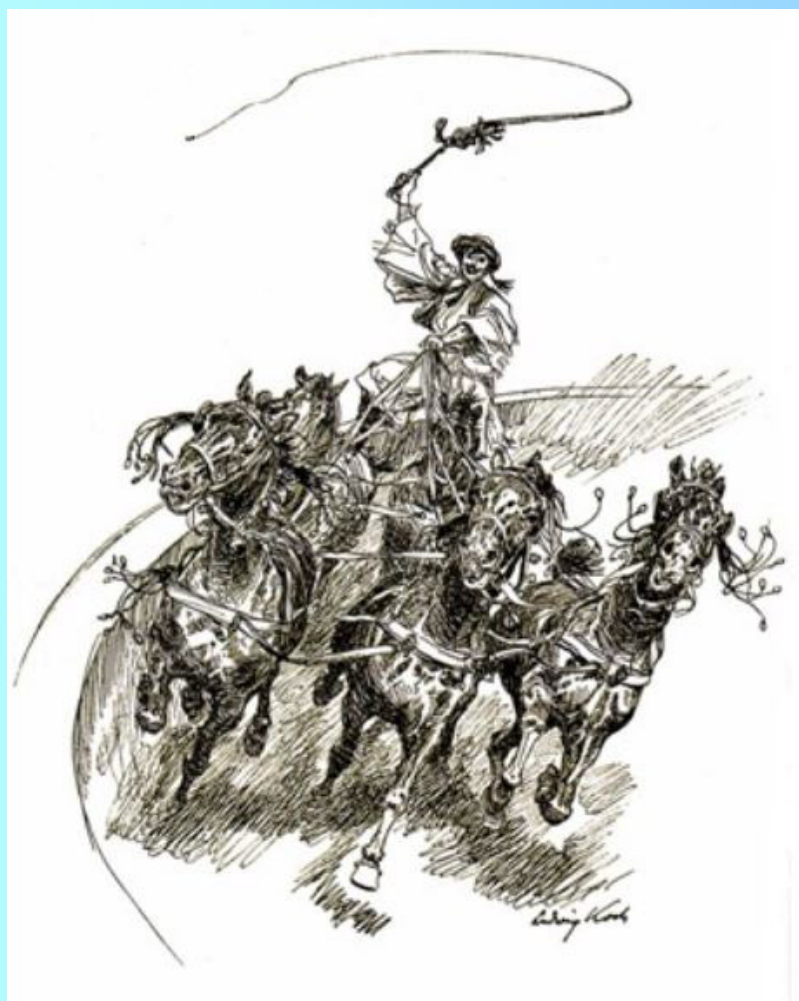
Amikor lovam lett, szerettem volna egy pályát. Kinéztem egy területet, majd mégis inkább jártam a természetben. Rengeteg autógumit találtam eközben. És felvillant a lámpa! A lovaspályámat autógumikkal kerítem el! Nagyon bevált, csak a darzsakra kell figyelni!



**Az ökosabb okosabb!**

# Világráró

## A magyar lovaskultúra koronaékszere: A puszta-ötös (1.rész)



Kép: “Galopp in der Manege”  
Die Reitkunst im Bilde  
című könyvből

A puszta jellegzetes alakjai a csikósok, az ő virtuóz mutatványuk, hogy két szilaj ló farán áll a hajtó, miközben előtte még 3 ló száguld. Ma már a Puszta 5-ösből Puszta-20-as lett.

Ma betérve egy magyaros szuvenir boltba a hűtőmágnesek, bögrék, pólók, képeslapok tömkelege tárul elénk, melyen a „puszta-fogat”, puszta-ötös, Koch-ötös, Bátrak fogata, Lénárd-ötös, Hungarian Post, Ungarise Post, Magyar Postát ábrázolják. A rajz ugyanaz, mégis számos né-

ven említjük azt a mutatványt, mely ma talán a magyar lovaskultúránk koronaékszere. Számos legenda fűződik a pusztaötös kialakulásának történetéhez. A képzelet és a véletlen története, melyben a művészet találkozik a ló szeretetével, az elszántsággal és bátorsággal és nem utolsósorban a megfelelő személlyel. Vagy a puszta-ötös praktikus szerepet betöltve hozzátartozott a népi-, a pusztai élethez?

Lénárd Béla hazánk feledhetetlen lovas szakemberei közé tartozik. Hazai lovas élet legendája, lóidomár, virtuóz lovas, a lovak tanítómestere és barátja. Nemzetközileg elismert szakember. Cirkuszi porondon is dolgozott, egyszerre akár 20-24 lóval is. Közreműködésével alakult meg a Magyar Lovas Népi Együttes. Produkcióit az egész világ csodálhatta, nevéhez fűződik a hortobágyi csikósok prog-



Kép: Hegedűs László fotógyűjtemény

ramjának betanítása. Átala a csikósprogram életre kelt, a hazai lovas élet nemzetközi ismertségre és elismerésre tett szert. Csengery Judit színésznő hívta fel a figyelmét Lénárd Bélának Ludwig Koch festőművész Reitkunst in die Bilde című könyvének 83. oldalára, a „Galopp in der Manage” rézkarcra. A rajzon láthatjuk, ahogy egy csikós pattogtatja az ostorát, két ló farán állva, miközben 3 ló előtte vágdat. Lénárd Béla elhatározta, hogy megjeleníti a rajzot, és hamarosan össze is állt a puszta-ötös.

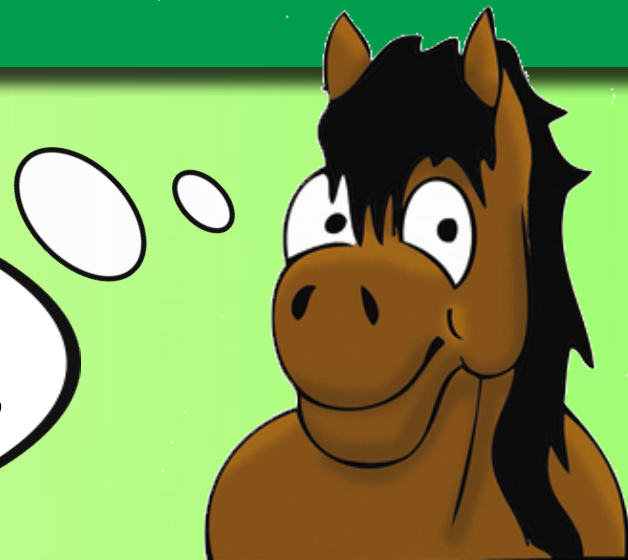
A puszta-ötös először az 1954 őszen megrendezett Országos Mezőgazdasági Kiállításon debütált. A rendezvényen a külföldi delegáció szórakoztatása érdekében monumentális bemutatót tartottak, melyen több mint félszáz stil-és népies fogatot, valamint huszárokat, zenészeket, harsonásokat, csikósokat vonultattak fel. Ez akkora sikert aratott, hogy a határokon túl is híre ment. Megnyílt a nemzetközi kapu és az egész magyar lovas- és fogatbemutató résztvevőit meghívták a már akkor is rangos lipcsei mezőgazdasági kiállításra.

*Bányavölgyi Donáta*

# LOVAGLÁS

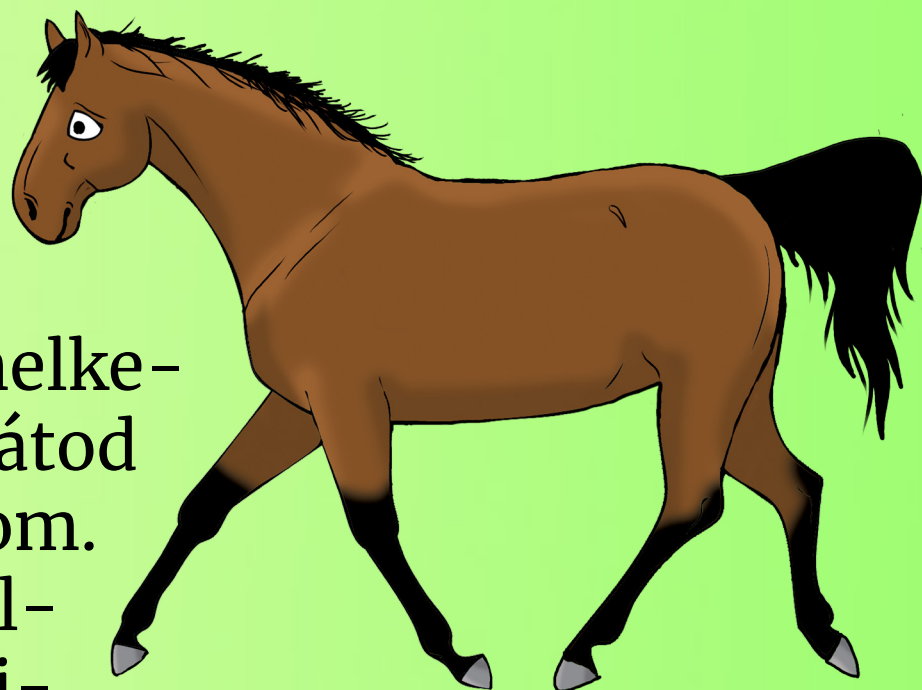
Sziasztok!

Gombóc vagyok, póniló. Szeretnék benneteket kicsit elkalauzolni a lovaglás világában. Tartsatok velem!



**Térjünk vissza az ügetéshez: sok gyakorlással elérheted, hogy jól tudd követni a mozgásomat, egyensúlyban tudj ülni a hátamon, és ezt a mozgást te is természetesnek fogod érezni. Az összhangunk növeléséhez tanuljunk megint valami újat!**

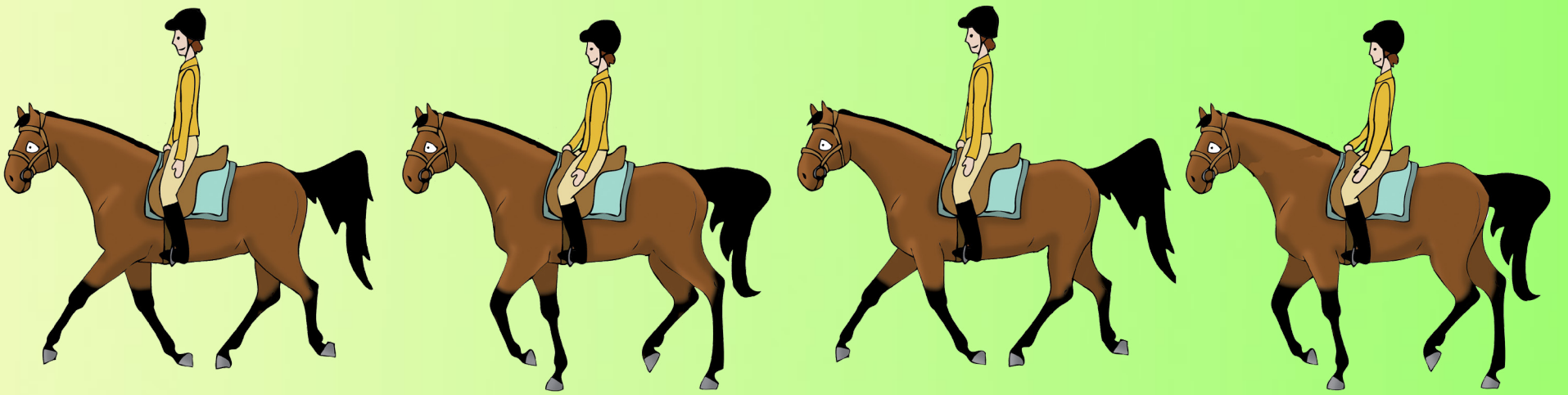
A helyes lábra ülés: könnyű-ügetésben az egyik ütemre fölemelkedsz, a másodikra leülsz. Akkor emelkedsz helyesen, ha egy időben teszed az én belső hátulsó lábam emelkedésével. Tudom, hogy nem látod a hátulsó lábam – én sem látom. De ha lesandítasz a külső mellső lábamra, láthatod, hogy mikor emelkedik. Csak egy-egy pillanatig kukucskálhatsz, nehogy meglepedkezz magadról és előre dőlj!



Emlékszel? Ügetésben az átlós lábaim együtt mozognak, tehát a külső mellső és a belső hátulsó lábam lendül egyszerre.

Ha „jó” lábamra ülsz, nagyobb egyensúlyban vagyunk, helyesen terhelsz. Csakhogy nem mindig ülsz helyes lábon, láthatod, most pont fordítva van! A probléma megoldása egyszerű: két ütem van: fel és le, vagyis ha át akarsz ülni, csak egy ütemet kell kihagynod. Tehát felemelkedsz, majd leülsz, de nem emelkedsz rögtön, hanem kiülsz egy ütemet emelkedés helyett, és csak utána emelkedsz újra.

Gyakoroljunk egy kicsit! Figyelj csak: ügetés... Remek, és most ülj át! Na még egyszer... Csak egyet hagyj ki... Most jó! A csípőd tökéletesen követi a hátsó lábaim mozgását. Érezheted, hogy egyenletesebben hordozlak, kialakult közöttünk az első összhang, lassan eggyé válunk. Jó dolog, ugye?



Lassacskán már nem is kapaszkodsz – mindkét kezéd a csípődön. Kezdetét veheti az önálló lovaglás bevezetése. Gondolom, alig várod már, de türelem, még megtanítok neked néhány jelzést! Igen, jelzéseket. Jólesik, hogy beszélgetünk, de az irányítást és feladatokat nem szóban, hanem jelbeszéddel közöljük egymással.

Képzeld el, hogy vagy öten lovagolnak a pályán, és mindenki hangosan beszél, vágóban pedig még a menetszél is süvít egy kicsit... Micsoda hangzavar lenne! Senki sem tudná eldönteni, hogy éppen kihez szóltak. Hogy ezt elkerüljük, inkább csendben, jelekkel kommunikálunk.

**Tombor Mónika**

**Illusztráció: Roflics Fanni**



Lovas Nemzet, 2021. június  
Keresd az újságárusoknál!

**Lovas Nemzet**  
ABLAK A LOVAS VILÁGRA



Hoztunk nektek egy rovatot, amiben a hagyományainkról is olvashattok. A címét rovásírással írtuk, jelen esetben jobbról balra. Az alábbi táblázatból ki tudod lesni, hogy mi lehet a cím! Figyelem, többféleképpen lehet róni a betűket!

## A hely, ahol a gyerekek álmai valóra válnak

Kőműves Nelli Admira vagyok, baba korom óta lórajongó. Nagyon sokáig csak gyereknap program volt a lovaglás, mígnem kedves általános iskolás barátnőm ajánlására beiratkoztam a Zengő Nyíl lovarda nyári jurtatáborába.

Olyan élményekkel lettem gazdagabb, amiket a mai napig mesélek azoknak a gyerekeknek, akiket már én táboroztatok.

Ʒ	Ʒ	†	Ʒ	↑	X	◁	4		
Dzs	Dz	D	Cs	C	B	Á	A		
1	1	†	Ʒ	†	Λ	⊗	Ʒ	Ʒ	Ʒ
J	Í	I	H	Gy	G	F	É	Ě	E
X	∂	∂	D	∂	Ʒ	⊗	Λ	↑	◇
Ö	Ó	O	Ny	N	M	Ly	L	K	K
Ʒ	Ʒ	X	Y	I	Λ	H	Ʒ	Ʒ	X
Ú	U	Ty	T	Sz	S	R	Q	P	Ő
Y	Ʒ	†	M	M	⊗	Ʒ	Ʒ		
Zs	Z	Y	W	V	X	Ű	Ü		



Fotós: Csepeli Andrea – A képen: Nelli és Pipacs



Nelli és Bandi régen

Ugyanis immár 11 éve, hogy először szüleimmel kilátogattunk Kiss Attila tanyájára. A táborozás után, anyukám hosszas kérések után megengedte, hogy elkezdjek lovasórákat venni és "kölyök íjászatra,, járni. A legelső óráim egy Lepke nevű lovon volt, és elsőre hatalmas szerelem lett. Ezt Zsoldos Marcsi az oktatóm is jól tudta és mindig rá ültetett. Lepkén volt az első önálló lovaglásom, az első vágásom, az első terepem. Feltétel nélkül bíztam benne, a legjobb barátom lett. A szerencse úgy hozta, hogy Lepi eladóvá vált, és a szüleim támogatva az álmaim, megvették nekem. Ekkor indult útjára igazán az én történetem. Megkezdődtek a lovasíjász edzéseim is. Teljesen a megszállottja lettem a történelmi lóról nyilazásnak. Egyszerűn ez a fantasztikus időutazás megdöbbantotta a szívem, és igen éreztem, hogy most végre magamra találtam. Azóta is aktív tagja vagyok a külföldi és belföldi bemutatóknak, kiállításoknak és lövésteszteknek. Valamint Kiss Attila mentorálásával megkezdtem íjász- és lovasoktatói munkásságomat, az idei évben közösen létrehoztuk a Zengő Nyíl Történelmi Íjász Iskolát ahol jelenleg 50 diákot számlálunk. A következő számban bemutatjuk csapatunkat, az íjásziskola rendszerét és magát a keleti típusú lovasíjászatot.

*KNA*



Huszár Attila, Nelli, Kiss Attila, Kovács Robert  
2019 Ösöknapja (Fotós: Tóth Noja)

# Mi legyek, ha nagy leszek?

## A ló, mint hivatás vagy a ló, mint hobby?

**10 kérdéses mini interjú-sorozat sikeres és boldog emberekkel, ami segít neked dönteni.**

Hok Andrea vagyok, tanító, mozgásfejlesztő és lóval asszisztált pedagógiai foglalkozások vezetője. Ez azt jelenti, hogy tanítok iskolában is, de sok „órát” a lovas karámban tartok meg. Ezek az „órák” lehetnek olyanok, amit az iskolában megszoktál pl. matematika, nyelvtan, vagy ének - de szólhatnak teljesen másról is. Például, ha egy kisgyerek nem túl ügyesen mozog, futás közben gyakran elesik, nem szeret hintázni, vagy fél a csúszdán - akkor is eljön hozzám foglalkozásra, és én olyan gyakorlatokat játszok-tornázok vele, amiktől



egyre ügyesebb lesz a játszótéren és az iskolában is. Minden foglalkozáson meg-egyezik az, hogy lovakkal dolgozunk együtt. Amiknek vagy a hátára kell ülni, vagy a földről vezetve megcsinálni különféle feladatokat. A lóháton labdázunk, csipeszelünk, bábozunk, mondókázunk, célba dobunk, szorzótáblázunk, Magyarország erdei állatairól tanulunk, mesélünk banyákról és királyokról- és anyni, de annyi mindent csinálunk, hogy azt itt el sem tudom mondani!

### **1. Lovas Nemzet Junior: Mindig is lovasterápiával, lóháton történő fejlesztéssel szeretnél volna foglalkozni?**

**Andrea:** Nem. Gyermekkorom kedvenc könyvei Joy Adamson vadállatos regényei voltak, melyek Kenyában a Seringeti nemzeti parkban játszódtak. A hölgy árva vadállatokat nevelt fel, és vadított vissza, a férje pedig vadőr volt, és a vadászok ellen harcolt egész életében. (A vadászok azok, akik önkényesen pusztítják el az állatokat, néha csak pl. az orrszarvút a tülkéért.) Annyira tetszett, ahogyan ők éltek és dolgoztak, hogy én is vadőr szerettem volna lenni Afrikában. Igaz, hogy lovas vadőr. :)

### **2. LNJ: Szereted, amit csinálsz? Mit szeretsz benne?**

**Andrea:** Nagyon-nagyon szeretem! A lovas fejlesztéseken együtt van minden, ami a világon a legkedvesebb nekem: gyerekek és lovak. A foglalkozások nagyon szórakoztatóak, sokat játszunk és sokat nevetünk. Közben tudom, hogy így mennyivel könnyebb lesz az adott gyermeknek tanulni, fejlődni és megbirkózni a problémáival. És mindez jószagú-lószagú melegben, egy csodálatos állattal együttműködve. **Választanál-e másik hivatást, ha most lennél gyerek?** Nem. Egyértelműen megtaláltam a helyem. Ez a nekem való élet és hivatás.

### **3. LNJ: Hogyan emlékszel vissza az iskolai éveidre? Megosztanád velünk a legszebb emlékedet és legrosszabb pillanatodat a diákéveidből?**

**Andrea:** A legrosszabb, és az egyik legszebb emlékem szorosan kapcsolódik egymáshoz. Harmadikos voltam, amikor Mezőkövesdről visszaköltöztünk Miskolcra, és új iskolába kellett járnom. A munkájuk miatt a szüleim nem jöhettek velem az iskolakezdésre - anyukám unokanővére vigyázott rám. Új lakás, új környezet (a végtelen szabadságból egy panel lakótelepre). Hiányoztak a szüleim, a szobám, a régi iskolám, nem voltak barátaim még, és ráadásul néhány szót tájszólással mondtam. Sokszor sírdogáltam. Az új osztálytársaim sokszor csúfoltak, amitől én még szomorúbb és sírósbab lettem. És ekkor az osztály legerősebb és legjószívűbb kisfiúja megvédett a többiektől és mindig játszott velem. Megmutatta, hogy a barátság az egyik legnagyobb kincs az ember életében. Így azóta is a barátaimra nagyon-nagyon vigyázok. (A kisfiú azóta már apuka, de még mindig a barátom.)

**4. LNJ: Melyik állítással értesz egyet jobban? „A jó tanulmányi eredményekkel sokkal több lehetőség közül válogathatunk majd.” vagy „Ha elkezdjük azt csinálni, amivel akkor is szívesen foglalkoznánk, ha egy fillért sem kapnánk érte, akkor jó úton vagyunk a boldog élet felé.”?**

**Andrea:** Mindkettő igaz. Minél jobban tanulunk, annál több lehetőség adódik az életünkben, és annál jobban tudunk választani közülük. Minél több dolgot megismerünk, annál biztosabb, hogy megtaláljuk azt, ami boldoggá tesz minket. És a több tudás az iskolában jobb eredményekkel is jár. A második állítás pedig arról szól, ahogy minden felnőttnek így kellene dolgoznia ahhoz, hogy boldog legyen. Ha olyan a munkád, amit szívből szeretsz, akkor nem azért csinálod, mert muszáj, vagy mert pénzt kapsz érte, hanem mert így kerek az életed. És itt visszatérhetünk az első állításhoz. Akkor találod meg biztosabban azt a munkát, ami a boldogságod is, ha elég tudás van a birtokodban, hogy felismerd..

**5. LNJ: Melyik a kedvenc állatod? Volt-e gyerekkorodban, és most van-e háziállatod?**



**Andrea:** A kedvenc állatom a ló és a kutya. Mindig voltak állataim, főleg kutyáim. De akadt nálunk papagáj, pinty, díszhalak, és aranyhőrcsög. Amióta olyan helyen élünk, ahol bőven van hely az állataink számára is, a csapat kibővült. Van 3 kutyánk (Hógolyó a puli, Eni a németjuhász és Baba a komondor) 1 cicánk (Cingó, a sziámi), 4 papagájunk, 7 lovunk (Olen, Jázmin, Johara, Dáma,

Zsiga, Herceg, Cifra) és egy póni (Bíbor).

**6. LNJ: Ha állattá változtatna Téged egy varázsló, milyen állattá szeretnél változni?**

**Andrea:** Ez nehéz kérdés... Nagyon szívesen lennék madár, hogy megtapasztaljam a repülést, de ugyanakkor valamilyen tengeri hal is, mert nagyon kíváncsi vagyok, hogy mit rejt a tenger mélye... És szívesen lennék majom is az őserdőben, hogy a liánokon ugráljak a hatalmas fák között. És természetesen vadló is, hogy

száguhdhassak a pusztákon... Így, mivel nem tudok dönteni, valószínű a varázsló megsértődne és maradhatnék ember továbbra is. :)

### **7. LNJ: Melyik tantárgynak, illetve melyik tulajdonságodnak veszed a legnagyobb hasznát most az életedben?**

**Andrea:** Nagyon érdekes, de szinte az összes dolgot, amit elsőtől negyedikig tanultam, folyamatosan használom a munkám során. Soha nem gondoltam, hogy a karámban azokat a dalokat éneklek majd, amit annak idején Éva nénitől megtanultam. És úgy tanítom a számok bontását, ahogy azt Marika néni 1984-ben lerajzolta nekem. De szerencsére olyan a munkám, hogy az összes iskolám, szinte valamennyi tantárgyát használom valamilyen szinten. A tulajdonságaim közül pedig az a leghasznosabb, ami hosszú ideig az egyik hibámnak számított: túl sok minden érdekelt egyszerre, nem tudtam elköteleződni egyetlen tantárgy/iskola/hobbi felé sem 100%-osan. Egyszerre balettoztam és kosaroztam, festettem és tájfutottam, olvastam és kutyáztam. De szerencsére ez a rengeteg információ mind azt segíti, hogy a munkám minden részét szeressem, és tudjam - vagy szívesen tanuljak még hozzá.



### **8. LNJ: Van-e olyan tulajdonságod, amivel nem vagy elégedett? Elárulod nekünk, mi ez?**

**Andrea:** Igen van. Szerintem mindenkinek vannak jobb és rosszabb tulajdonságai. Azért jobb egyre idősebbnek lenni, mert megtanulunk bánni azokkal, vagy legalábbis elfogadni őket. Az egyik legidegesítőbb tulajdonságom, hogy túl sok dolog érdekel még mindig, és így túl sok mindent csinállok egyszerre. De mivel az én napom is véges, sokszor ideges vagyok, hogy mindent megcsináltam-e, és jól csináltam-e meg, amit elterveztem. És vajon nem felejtkeztem el valamiről? Hiába a határidő-naplóm, az okos-telefonom, néha elmarad egy-egy dolog.

### **9. LNJ: Van-e valami, amit szerinted mindenkinek ki kellene próbálnia, mert garantáltan boldogabbá teszi az életet?**

**Andrea:** Igen van! Szerintem minden gyermeknek meg kellene ismerkednie legalább egy lóval!

### **10. LNJ: Milyen üzeneted lenne a Junior Lovas Nemzetet olvasó gyerekek számára?**

**Andrea:** Legyetek kíváncsiak! Ismerkedjétek meg a világ minél több dolgával! Előítélet-mentesen. Ismerjétek meg, hogy a világ színes, nincs benne két egyforma semmiből. Sem emberből, sem országból. De attól, hogy valami különbözik, még nem rosszabb- vagy jobb, mint a másik. Csak más. Tekintsetek szeretettel és bizalommal a világra! Ne bántsatok sem embert, sem állatot! Óvakodjatok a veszélyes, vagy rossz dolgoktól - de bátran vágjatok bele a jó és szép kalandokba! És minél többször öleljetek meg egy lovat!

## Juhász Pál (Nívó-díjas költő)

Egerben születtem 1967. június 12-én. Születésemkor agyvérzést kaptam, mely betegség meghatározta az életem. 1985-ben leérettségiztem. Első versem 1983. december 11-én írtam. Jelenleg Parádsasváron, egy gyönyörű mátrai községben élek, és alkotok. Eddig nyolc kötetem jelent meg. Több mint húsz Antológiában jelentek meg a verseim. A Nyírségi Gondolat, és a Délibáb című irodalmi lapokban publikálok rendszeresen. Gyermek színdarabjaimat több országban bemutatták.



### **1. LNJ: Mindig is költő szerettél volna lenni?**

**Pál:** Nem költő; erdész szerettem volna lenni. Olyan erdész, aki segít az állatokon, és védi a növényeket.

### **2. LNJ: Szereted, amit csinálsz? Mit szeretsz benne? Választanál-e másik hivatást, ha most lennél gyerek?**

**Pál:** Szeretek írni. Az írás maga a csoda. Engem megnyugtat, ha kiírhatom magamból az örömet, és a bánatomat. Hiszem, hogy fentről kapok sok gondolatot, amiket leírok, és megosztom az erre fogékony emberekkel.

### **3. LNJ: Hogyan emlékszel vissza az iskolai éveidre? Megosztanád velünk a legszebb emlékedet és legrosszabb pillanatodat a diákéveidből?**

**Pál:** Én a gyermekkorom nagyobb részét intézetben töltöttem. Ezekre az évekre nem szívesen emlékszem. A szép dolgok közül arra emlékszem szívesen, amikor itthon jártam iskolába. Az osztálytársaim mindig nagyon sokat segítettek nekem. Ők azóta is a barátaim. Rossz emlék az a sok fájdalom, ami elkísért azon a rögös úton, ami az önállóság felé vezetett. Hosszú évekbe telt, amíg megtanultam járni, és beszélni.

### **4. LNJ: Melyik állítással értesz egyet jobban? „A jó tanulmányi eredményekkel sokkal több lehetőség közül válogathatunk majd.” vagy „Ha elkezdjük azt csinálni, amivel akkor is szívesen foglalkoznánk, ha egy fillért sem kapnánk érte, akkor jó úton vagyunk a boldog élet felé.”?**

**Pál:** A mai világban nagyon fontos a tanulás. De ha nem azt tanuljuk, amihez kedvünk van, az az egész életünkre kihat. Törekedni kell arra, hogy lelki jólétben éljünk, még ha szegénységben is, de elégedetten. Ami tudom, hogy nem egyszerű, de törekedni kell rá, és sikerülni fog.

### **5. LNJ: Melyik a kedvenc állatod? Volt-e gyerekkorodban, és most van-e háziállatod?**

**Pál:** Nincs kedvenc állatom. Mindegyiket szeretem. Amit a legjobban csodálok, az a szarvasbika. Mint a gyerekek, úgy várom mindig a szarvasbögés idejét. Gyermekkoromban sokféle állat volt itthon. Kutya, cica, mókus, vadkacsa,

nyúl, baromfi, galamb és rengeteg díszhal. Jelenleg két kutyám van (Zsumi és Missy), egy cicám (Mirci), és két halam.

**6. LNJ: Ha állattá változtatna Téged egy varázsló, milyen állattá szeretnél változni, és miért?**

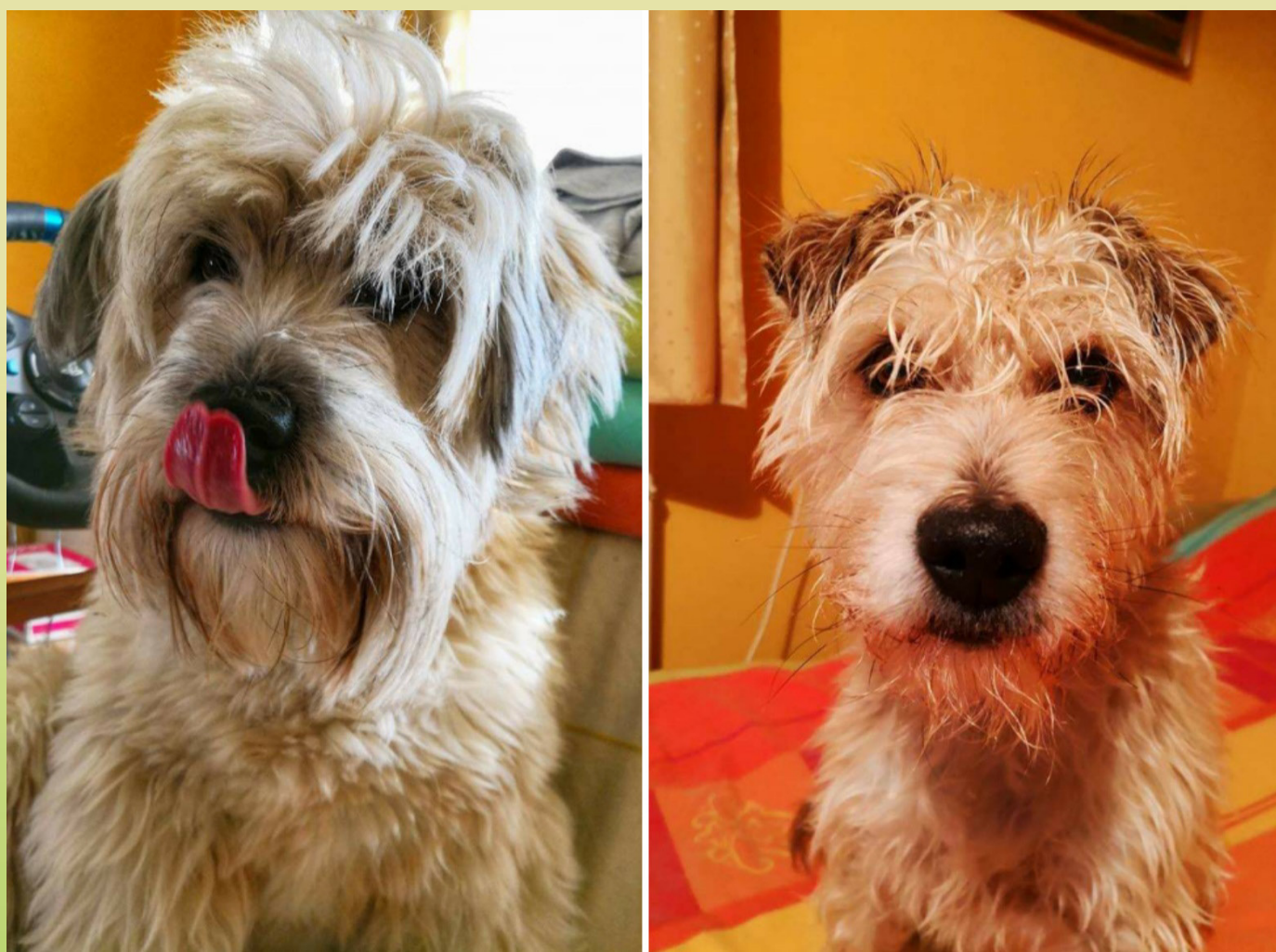
**Pál:** Madár lennék. - Nem csak gondolatban tudnék szárnyalni.

**7. LNJ: Melyik tantárgynak, illetve melyik tulajdonságodnak veszed a legnagyobb hasznát most az életedben?**

**Pál:** Magyar irodalom. József Attila költészete megváltoztatta az életszemléletemet. A kitartásomnak köszönhetem, hogy most egy elégedett ember vagyok.

**8. LNJ: Van-e olyan tulajdonságod, amivel nem vagy elégedett? Elárulod nekünk, mi ez?**

**Pál:** Nehéz kérdés. Szerintem a bizalom. Sokan visszaéltek vele, és most már nehéz elnyerni a bizalmamat.



**9. LNJ: Van-e valami, amit szerinted mindenkinek ki kellene próbálnia, mert garantáltan boldogabbá teszi az életet?**

**Pál:** Becsületesen és tisztának maradni, és hinni önmagunkban. Értékelni a pillanatnyi boldogságokat, amik életünk végéig támasztópillérek lehetnek.

**10. LNJ: Milyen üzeneted lenne a Junior Lovas Nemzetet olvasó gyerekek számára?**

**Pál:** Mindig segítetek a rászorulókon, akár ember, akár állat! Sosem tudhatjátok, hogy mikor kerültök bajba. Ne történjen meg soha veletek, de ha mégis megtörténik, és segítenek rajtatok is, akkor fogjátok megérteni, hogy Ti is milyen jót cselekedtetek. A lelki békétek, és a hitetek a legfontosabb a világon.

*A rovatot Szöllős Judit szerkeszti*

# Találós kérdések

Bejárta a nagyvilágot, mégse fárad el.

MELYIK SZEKÉRRE NEM LEHET SZÉNÁT RAKNI?

Mi nem lesz vizesebb, ha vízbe esik?

Folyton eszik, mégis éhen hal.

Feketében kezdődik, feketében végződik, mégis kéknek mondjuk.

A találós kérdéseket **Varga Ferencné 1111 találós kérdés** című könyvéből vadásztuk.

**A lovak fekete, pej, sárga, valamint a szürke és deres színei után következzenek a fakó és krém színű lovak!**

A magyar nyelvben használatos fakó elnevezés többféle lószínt is jelent, amelyeket különböző gének hoznak létre. Ezért a fakó színeken belül alapvetően két-, illetve háromféle színt értünk: vannak a **hátszíjas fakó (dun)** lovak, és vannak azok a fakók, akikből **krém** színek is kialakulhatnak (cream). Mindjárt megnézzük őket részletesebben, így könnyedén látni fogjátok a különbségeket!

A hátszíjas fakók (dun), mint nevük is mutatja, minden esetben fakó színnel és hátszíjjal rendelkeznek. Ez a hátszíj igen látványosan végigfut az egész hátukon, valamint a farokszőrzetén is. A hátszíjat a primitív jegyek közé soroljuk; ezek a jegyek megtalálhatóak az ősi lófajtákon, illetve a lovak vadon élő rokonainál. A hátszíjas fakóknál néha további primitív jegyeket is láthattok, ez lehet például a lábak zebroid csíkozása, a vállkereszt, az orrhát sötétebb színezete. Ilyen fakó színnel rendelkeznek a fjord lovak, a kunfakók, a huculok egy része, de más lófajtákban is előfordulhat ez a szín, például az amerikai Quarter horse fajtánál. Ez a fajta fakó szín mind a három alapszínen megfigyelhető, így a sárga alapszínnél **sárgafakó**, a pej alapszínnél **pejfakó** vagy mogyorófakó, a fekete alapszínnél pedig **egérfakó** szín alakul ki.

A fakó lovak másik fajtáját képviselik azok a fakók, akik teste **homok- vagy arany színben** pompázik, és bizonyos feltételek mellett krémszínű utódaik lehetnek (cream). Az **izabellafakó**, más néven palomino sárga alapszínen kialakuló fakó szín, ahol a lovak egész teste homoksárga vagy aranysárga színben fénylik, sörényük és farkuk pedig hófehér színű. Szemük bar-



Balról: egérfakó kanca az egérfakó csikóival, pejfakó kanca a pejfakó csikóival. Nézd meg a hátszíjakat és a zebroid csíkokat!

A kunfakó ménésről Provotin Tímea készítette a fotót.

na, bőrük pedig palaszürke. A **zsufafakó**, vagy buckskin szín ugyanez a fakó jelleg, csak pej alapszínen: az arany test mellett a lábvégek, a sörény, farok, és fülek hegye fekete színű, mint a pej lovaknál. A fekete alapszínű lovakon nem alakul ki ilyen jellegű fakó szín. Az izabellafakó és zsufafakó lovak felmenői között is vagy ilyen fakó, vagy krémszínű felmenőket találunk.



Zsufafakó és krém (cremello/perlino): érdemes megfigyelni nemcsak a szőrszín közötti, hanem a szem és bőr színe közötti különbségeket is. (Heródes balra. Jobbra Vanília, Gilián Aranka lova.)

Hogyha két ilyen fakó lovat pároztatunk, akkor előfordulhat, hogy krémszínű utódjuk születik: ilyenkor a csikó a kancától és a méntől is örökli ezt a gént, így benne dupla olyan erősen működik, ezért sokkal világosabb színnel fog rendelkezni: a szeme zöldeskék vagy világoskék, a bőre rózsaszín, a teste pedig fehéres krémszínű árnyalatú lesz. Ez a szín lesz a **cremello**, valamint a **perlino** és a **smoky cream**, bár az utóbbi két elnevezéssel ritkábban találkozhattok, ugyanis a legtöbb ilyen krémszínű lovat mindig cremellónak hívják a lovasok. Az elnevezések úgy lennének szabályosak, ha a sárga alapszínnel rendelkező krém lovakat cremellónak, a pej alapszínűt perlónak, a fekete alapszínűt pedig smoky creamnek neveznénk, de mivel mind a három szín szinte ugyanúgy néz ki, igazán leheletnyi különbséggel, és egyedül csak genetikai teszttel lehet őket megkülönböztetni, ezért nem követtek el nagy hibát, ha egységesen cremellónak hívjátok őket. **Fontos megjegyezni, hogy ez a szín nem egyenlő az albínóval, az albinizmus ugyanis egy konkrét betegségnek tekinthető, és ezek a krém színű lovak semmiféle betegséget nem mutatnak.**

Timár Krisztina

Horse Color Genetics HUN – Lószíngenetika (Facebook)

[loszingenetika.wordpress.com](http://loszingenetika.wordpress.com)

## **Színesítő lehetőségek a szabadidomító mindennapokban...**

Minden kiképzési mód, így a szabadidomításnak is az egyik legfontosabb alapelve az, hogy mindig maradjunk érdekesek és változatosak a ló számára. Az egyhangúság és a monoton gyakorlás nem csak eltompítja a lovat, de a lovas is belefásul a képzésbe. Egy fásult, unott lovas pedig, hogy is lehetne méltó vezetője a lovának?



Az érzéketlenítés során célszerű több fajta pálca, ostor használata, hiszen mindennek más-más hangja van, a ló előéletétől függően más-más reakciókat hoznak elő. Például egy ló lehet, hogy nem fél a rövid pálcától, de a futószárazó ostor már félelmet kelt benne, így ez egy megoldandó feladat lesz. Remek eszköz továbbá egy olyan pálca aminek a végére felhasított nejlonzacskót teszünk. Csörög-zörög de ettől a lónak ugyanúgy kell figyelnie a jelzéseire, illetve bizalommal fordulni felé. Nagyon fontos hangsúlyozni, hogy az ehhez hasonló, nagyobb volumenű érzéketlenítéshez kapcsolódó feladatokat már egy adott edzés előrehaladottabb fázisában vegyük elő! Azaz, az edzés első része, hogy a mindennapokban használt pálcát megmutatjuk a lónak (ez alap, szinte mindig) hozzászoktatjuk a lovat. Utána magunkra hangoljuk, elkezdünk alap feladatokat kérni (lépés, megállítás, iramfokozások-rövidítések, ívek, hátralépés, terelések stb.) és ezután jöhet az edzés adott célja, például a nejlonos csörgős-zörgős pálca bemutatása a lónak. NEM egyből a lo-

vak közé csapunk és bestresszeljük a lovat egy új helyzettel/feladattal, hanem felépítjük fokozatosan a munkát és lépésről-lépésre bevezetjük az adott kihívást a foglalkozásba!

**Egy alap kapcsolat, egymásra hangolódás és bemelegítés szükséges, hogy az ilyen bizalom- és figyelem igényes feladatokat a lehető legjobban megoldja az adott páros.** Nem is beszélve arról, hogy egy pálcától vagy bármilyen más eszköztől (ponyva, labda dobogó) még menekülő ló bemelegítés nélkül könnyebben megsérülhet.

Az érzéketlenítéshez kapcsolódik még számos egyszerű de nagyszerű feladat. **A ló szokja meg a tapsot, fütyöt, hirtelen kiáltást, a pálca suhintását** és mindent, amit a lovas csak kitalál és hasznosnak bizonyulhat az életben. Ha bemutatóra vagy csak több ember közé készülünk, megkérhetjük barátainkat, hogy szolgáljanak közönségként, és hangosan biztatva szimulálják például egy bemutató hangulatát. Ehhez tartozik az is, hogy a lovasnak stresszhelyzetben is magabiztosnak és jó vezetőnek kell maradnia, attól függetlenül, hogy hányan nézik és hol van. Arról nem is beszélve, hogy csak az a biztos tudás, amit a ló-lovas páros változó körülmények között, bárhol és bármikor be tud mutatni... Az érzéketlenítéshez hozzátartozik, hogy a lovat nem szabad mindig csak egy helyről hozzászoktatni a különböző ingerekhez. Egy pálcasuhintás jöhet jobbról, balról előlről, hátulról, sőt letről, de még fentről is! Egy farönkre vagy hordóra állva is érdemes érzéketleníteni a lovat a mozdulatokra (és persze a hátán ülve is). – **pl. kabát le-felvétel, műanyag palack felemelése –ivást imitálva stb.**

Az ilyen pozíciókhoz tartoznak még az egyes feladatmegoldások is. A mindennapos feladatok, más pozícióból kérve is szint és változatosságot visznek az edzésbe. Gondoljunk egy hátulról kért hátralépésre, egy guggolva kért körmunkára vagy arra, hogy a lovas békésen ül és közben kéri meg a lovat egy ugrás teljesítésére (lásd a képen)..

A **ponyvák és nejlonok** szintén a lovas segítségére lehetnek, hogy több dologhoz szoktassa hozzá a lovat, illetve arra, hogy a köztük lévő kapcsolatot erősítse. Célszerű mindig előbb csak a ponyva közelében dolgozni, akár egy edzéssel hamarabb már elővenni és a pályán hagyni, hogy a ló megszokhassa, majd a következő alkalommal foglalkozni a rálépéssel vagy a lóra terítéssel.

**A fokozatosság és türelem a kulcsa mindennek. És az, hogy MIN-DENT csak megfelelő előképzettséggel – sőt ha kell szakember segítségével- kezdjük el, hiszen a legfőbb dolog a balesetbiztonság!**

**Írta: Tászler Melinda**

**Facebook: Szabadidomítás-Filozófia a lovaglásban**

**Fotó: Mráz Edina**

## Duna-túra

Gyors szárnyakon repült a nyár, Hajnalcsillag egyre bátrabb, ügyesebb lett. Minden nap új és új izgalmakat tartogatott számára. A lovardában pezsgett az élet. A lovasok vidámak voltak, érdekes történeteket meséltek, amiket a kiscsikó figyelmesen hallgatott.

- Mennyi minden történik a világban! – gondolta sokszor a kiscsikó. Jó lenne, ha én is sok helyre eljuthatnék majd, s megnézhetném azokat a csodálatos dolgokat, amikről mesélnek az emberek.

Jennyvel hosszú felfedező utakra indultak, az együtt átélt kalandok igazi barátokká kovácsolták össze őket. Tudták, hogy számíthatnak egymásra, bármi is adódik az életben, ők ketten összetartoznak, segítik egymást.

Egyik nap Beni izgatottan futott Hajnalcsillaghoz.

- Képzeld, mi is mehetünk a Duna-túrára hétfvégén!

A kiscsikó megrázta a fejét, érdeklődve nézett Benire.

- Azt kérdezed, mi az a túra, no meg a Duna, igaz? – nevette el magát Beni.

Hajnalcsillag buzgón bólogatott. Még soha nem hallotta ezeket a szavakat.

- A Duna egy nagy folyó – magyarázta Beni. Olyasmi, mint a mi kis patakunk a lovarda szélén, csak jóval szélesebb és hosszabb. Olyan széles és hosszú, hogy el sem tudjuk képzelni. Még én sem – simogatta meg Hajnalcsillagot Beni.

A kiscsikó vidáman prüszkölt, s körbefutotta Benit.

- A túra pedig – folytatta a kisfiú – valójában hosszabb kirándulás. Megyünk hegyen-völgyön át, szép tájakban gyönyörködünk, beszélgetünk. Nagyon jó lesz, meglátod!

Szombat reggel sok ember érkezett a lovardába. Mindenki alaposan leápolta a lovakat, gondosan kitisztította a patájukat, megfésülte a sörényüket. Amikor már minden ló szőrén táncot járt a napsugár, a nyergelés következett. Kilenc órára

elkészültek. A tizenhét ló lovasával fegyelmezetten állt egymás mögött, indulásra várva. Beni Óperencia nyergében ült, Hajnalcsillag szorosán anyukájához simulva álldogált. Nagyon izgult, hiszen még soha nem vett részt hosszabb úton, nem tudta, pontosan mi is vár rá.

Az út gyönyörű volt. Aranyló búzamezők mellett haladtak el, pipacsok, búzavirágok virítottak a réteken. Amikor házak között sétáltak, az emberek mosolyogva integettek nekik, Hajnalcsillagot különösen sokan csodálták meg.

Dél körül értek a Dunához. Hajnalcsillag ijedten torpant meg, amikor meglátta a méltóságteljesen hömpölygő vizet. Igaz, Beni azt mondta, hogy jóval nagyobb vizet lát majd, mind az otthoni patak, de ekkorára álmában sem számított.

Óperencia bátorítóan simogatta meg Hajnalcsillag buksiját.

- Minden rendben lesz. A folyó ezen a szakaszon, ahol most vagyunk, nagyon sekély. Bátran bemehetünk, alig ér a térdünkig. Hajnalcsillag tanácstalanul nyerített, segélykérően nézett körül.

- Gyere, Hajnalcsillag! – kiáltotta Beni – meglátod, milyen érdekes. Óperencia Benivel a hátán bement a vízbe. Hajnalcsillag fel-alá szaladgált a parton, majd amikor látta, hogy anyukája és Beni egyre távolodik, vett egy mély levegőt és félve ugyan, de elindult utánuk. Minden lépés után megpróbálta lerázni lábáról a vizet, néha megfordult, legszívesebben visszament volna a partra, majd újra anyukája után indult.

- Gyere, Hajnalcsillag, gyere bátran! Szaladj ide hozzám! – hívogatta Beni folyamatosan a kiscsikót. Óperencia is bátorította Hajnalcsillagot. Amikor a kiscsikó végül odaért anyukája mellé, az összes lovas tapsolni kezdett.

Hajnalcsillag büszkén és boldogan nézett körül. Nagyon örült, hogy legyőzte félelmét, s bemerészkedett a többiek után a Dunába.

A lovasok hosszan vágtaztak a vízben, majd amikor árnyas helyre értek, kimentek a partra. A lovakat lenyergelték, s ők maguk is megpihentek a hosszú út után.

Míg a lovak legeltek, pihentek, addig a lovasok megebédeltek,

beszélgettek, elmesélték az átélt élményeiket.

Kora délután indultak tovább, s néhány órás út után megérkeztek az éjszakai szállásra. A lovakat tágas box, illatos széna várta.

A lovasok vacsorát főztek bográcsban, késő éjszakáig beszélgettek a tűz mellett.

Beni nagyon elfáradt az úton. Bement Óperencia és Hajnalcsillag mellé az istállóba. A kiscsikó már aludt. Beni lefeküdt barátja mellé a szénába, átölelte Hajnalcsillag nyakát, és mély álomba merült.

Arra sem ébredt fel, amikor nagypapája bevitte a házba, s lefektette az ágyába, a puha párnák közé.

- Aludj, Kincsem! – takargatta be Nagyapa Benit. Nagyon büszke vagyok rád, hogy vigyázol Hajnalcsillagra, s ennyire jó gazdája vagy.

*Daimond*



szójátékok



TÁRGYA  
GŰNYA

PÁRIÁSPA

# Junior mese

Mesekönyvet készítünk kórházban gyógyuló beteg gyerekeknek, gyógyító lovas mesékkel, és sok-sok szeretettel!

Szívesen bekapcsolódnál és segítenél?

Írj Te is mesét!

A legszebb meséket nyomtatott formában eljuttatjuk egy-egy kórház gyermekeinek.

Arra kérünk, mindenképpen írd oda a nevedet is a mese alá, hogy tudják, hogy Te küldöd!

És ha egy kedves üzenetet is írsz a meséhez, biztosan nagyon fog örülni neki az, aki kapja!



## Formai követelmények:

- word dokumentum
- Times New Roman 12-es betűméret
- 2,5-es margók
- 1 oldal

Beküldési határidő: június 13.

Ide küldheted: [lovasnemzetplusz@gmail.com](mailto:lovasnemzetplusz@gmail.com)

És ha esetleg nem lenne ihleted, segíthet Zánkai-Laki Flóra gyönyörű rajza.

Szóllós Judit rovata

# Fenyves Tanya lakói

**Eperjesi Lotti**

kor: 17 éves

kedvenc szín: királykék

hajszín: barna

kedvenc ló : Bátor

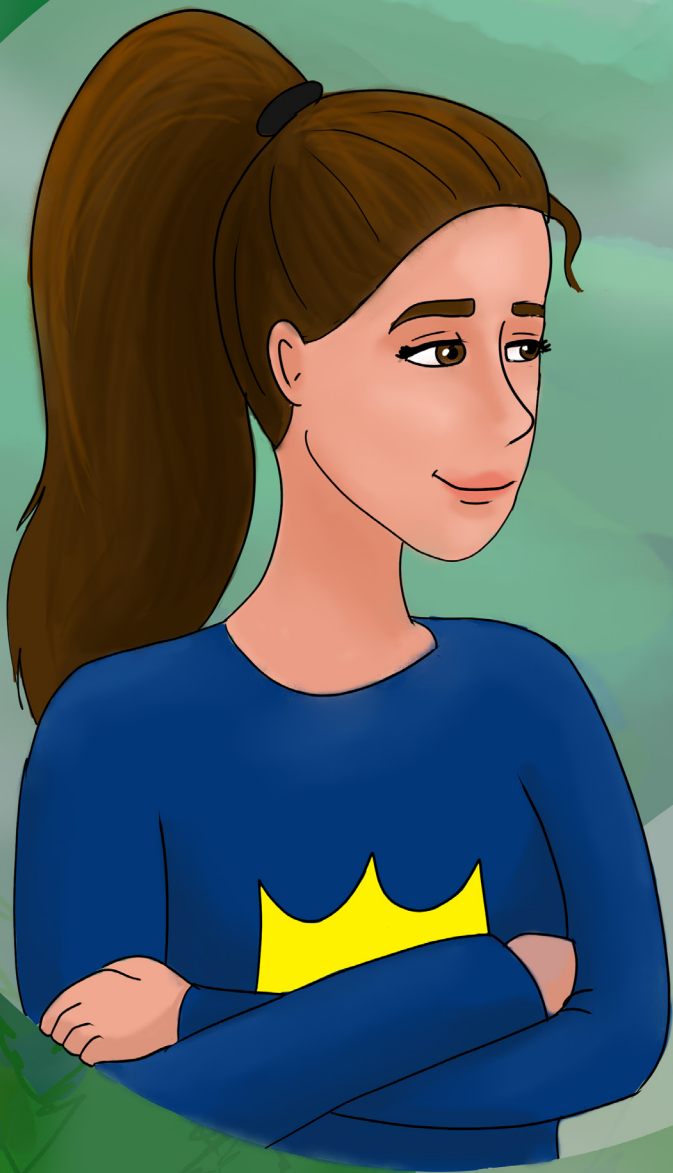
mióta lovagol: 10 éve

kedvenc étel: sushi

lovas szakág: díjugratás

amit utál: ha nem ő van

a középpontban



## Bátor

*Braveheart*

kor: 5 éves

fajta: Angol telivér

nem: mén

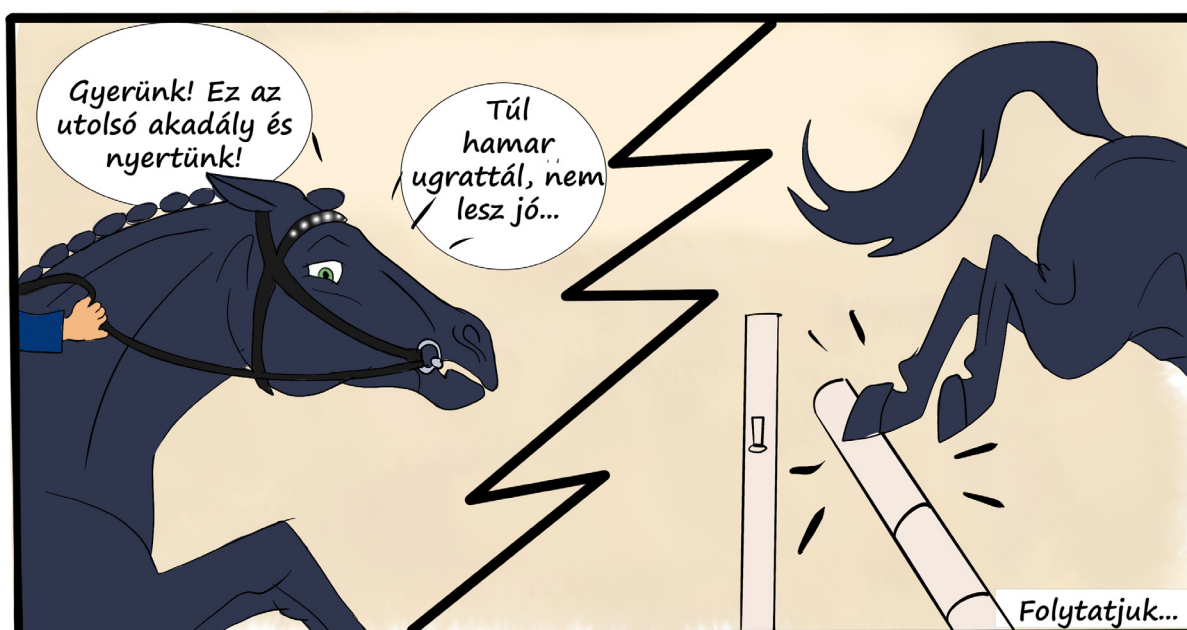
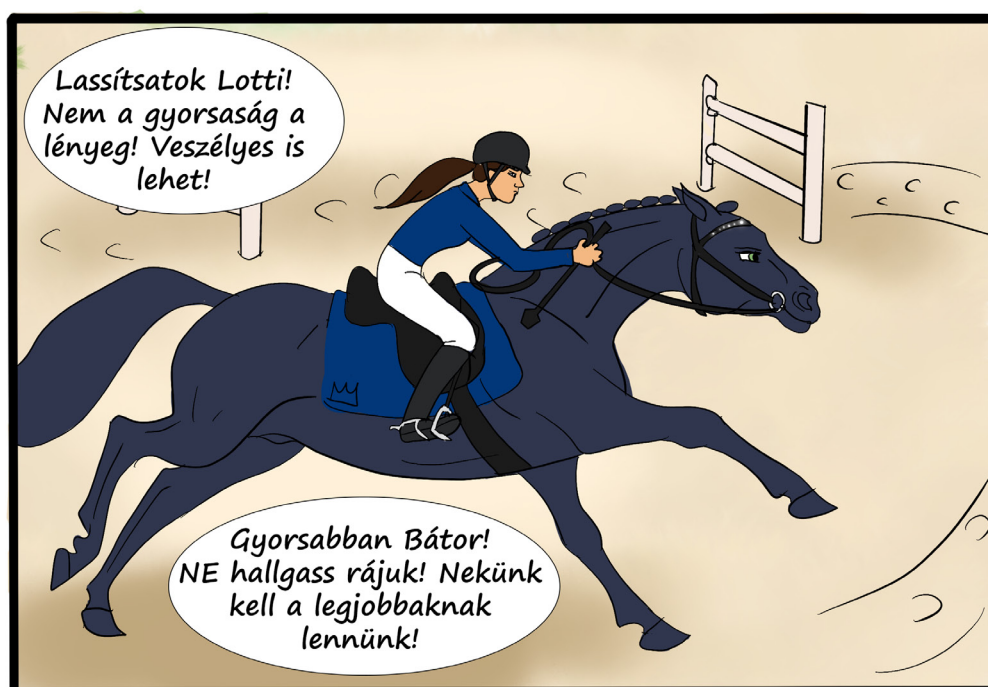
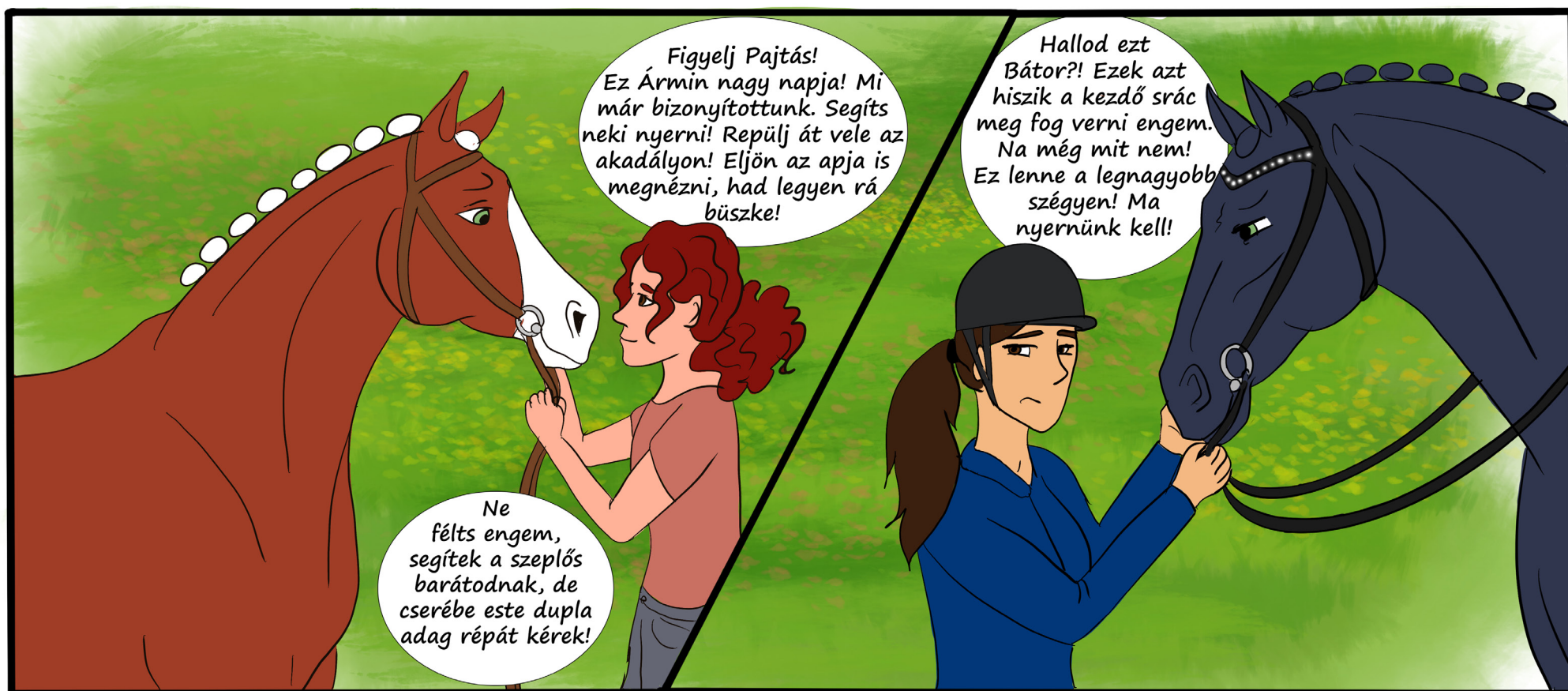
szín: fekete

kedvenc étel: Mangó

amitől fél: a vihartól



Fenyves Tanya



A képregényt készíti: Szakács Nóri



## The sixth story, where we go on an adventure...

June means summer and summer approaches. Anna jumps out of bed enthusiastically. She pulls out the curtain and sees the sun shining on seven branches. She opens the window and inhales the scent of summer. School comes slowly to an end and the summer break begins. Anna can hardly wait. Every day is free, she can ride and be with Miracle. Today is special. They go on a trip with her equestrian girlfriends. They get ready quickly and then set off. Fanny, Petra, Emma and Anna are the four girlfriends. They don't go far, they know the route, but they have their phones with them. They have to be prepared for everything. They keep their distance between the horses, watching each other and talking, telling stories, walking between trees, through fields. Nothing can come close to the feeling of galloping with Miracle. That is true freedom.

### Vocabulary:

sixth – hatodik

adventure - kaland

june – június

approach – közeledik

enthusiastically – izgatottan

pull – húz

curtain - függöny

shining – süt

on seven branches – hétágra

inhale – belélegez, beszív

scent – illat

slowly – lassan

summer – nyár

break – szünet

begin – kezdődik

end – vége

hardly – nehezen

wait – vár

jump out – kiugrik

every day – minden nap

free – szabad

special – különleges

with them – velük/náluk

equestrian – lovas

girlfriends – barátnők

far – messze

route – út, útvonal

phone – telefon

be prepared –

felkészültnek lenni

have to – kell

everything – minden

keep – tart

distance – távolság

between – között

each other – egymás, egymást

telling stories – történeteket mesélni

get ready – elkészül

set off – elindul

tree – fa

field – mező

through – át, keresztül

nothing can come close to – semmi sem közelítheti meg

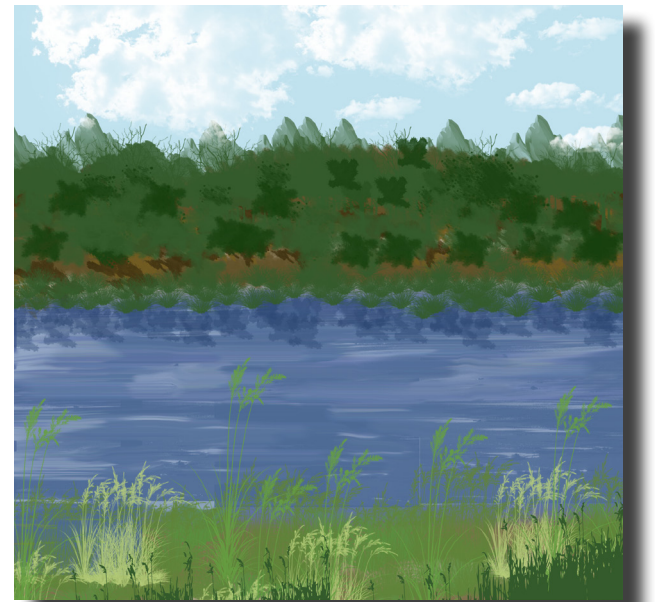
feeling – érzés

galloping – vágatni

true – igaz, igazi

freedom – szabadság

trip – terep, túra

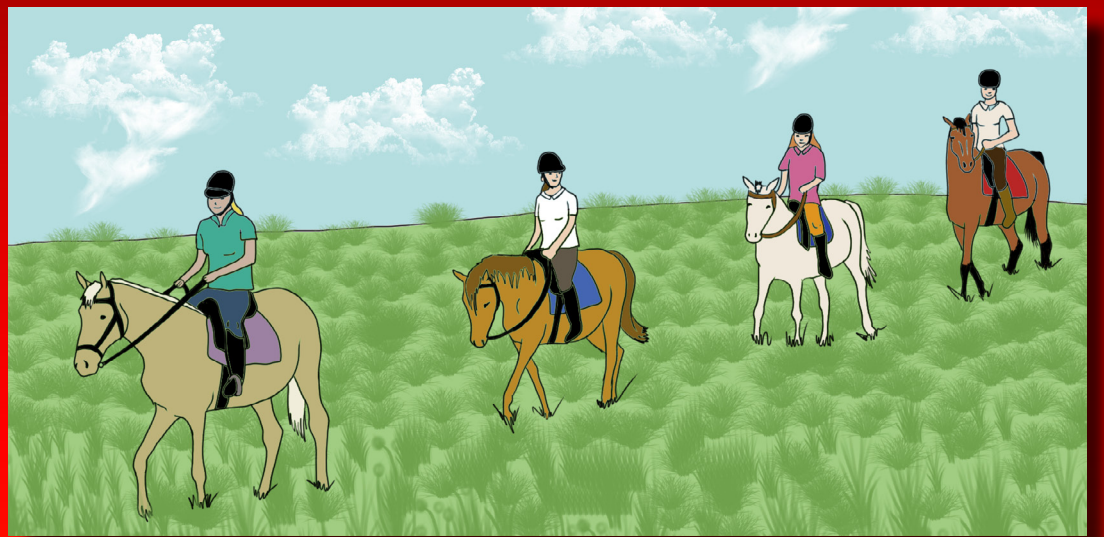


## Die sechste Geschichte, wo Anna an einem Abenteuer geht...

Juni bedeutet Sommer und der Sommer nähert. Anna springt begeistert aus dem Bett. Sie zieht den Vorhang heraus und sieht die Sonne auf sieben Äste scheinen. Sie öffnet das Fenster und atmet den Duft des Sommers ein. Die Schule beendet bald und die Sommerferien beginnt. Anna kann es kaum erwarten. Jeden Tag ist frei, sie kann reiten und mit Wunder sein. Heute ist etwas Besonderes. Sie gehen mit den Reiterfreundinnen auf eine Tour. Sie sind schnell fertig und machen sich dann auf den Weg. Fanni, Petra, Emma und Anna sind die vier Freundinnen. Sie gehen nicht weit, sie kennen den Weg, aber sie haben das Telefon bei ihnen. Sie müssen auf alles vorbereitet sein. Sie halten den Abstand zwischen den Pferden, beobachten sich und reden, erzählen Geschichten, reiten zwischen Bäumen, durch Felder. Nichts kann das Gefühl annähern, mit Wunder zu galoppieren. Das ist wahre Freiheit.

### Wörter:

sechste – hatodik  
das Abenteuer - kaland  
der Juni – június  
nähern – közeledik  
begeistert – izgatottan  
herausziehen – húz  
der Vorhang - függöny  
scheinen – süt  
auf sieben Äste – hétágra  
einatmen – belélegez, beszív  
der Duft – illat  
bald - hamarosan  
der Sommer – nyár  
die Ferien – szünet  
beginnen – kezdődik  
das Ende/beendet – vége/vége lesz  
kaum – nehezen/egyáltalán  
erwarten/warten – vár  
ausspringen – kiugrik  
jeden Tag – minden nap  
frei – szabad  
etwas Besonderes – különleges  
der Reiter/die Reiterin – lovas/  
lovaslány  
die Freundinnen – barátnők  
weit – messze  
der Weg – út, útvonal  
das Telefon – telefon



bei ihnen - náluk  
vorbereiten sein – felkészültnek lenni  
müssen – kell  
alles – minden  
halten – tart  
der Abstand – távolság  
zwischen – között  
erzählen Geschichten – történeteket mesélni  
sind fertig – elkészül  
machen auf den Weg – elindul  
der Baum – fa  
das Feld – mező  
durch – át, keresztül  
nichts kann annähern – semmi sem közelítheti meg  
das Gefühl – érzés  
galoppieren – vágtatni  
wahr – igaz, igazi  
die Freiheit – szabadság  
die Tour – terep, túra

# LOVAK A TERMÉSZETBEN

A játékhoz hívd segítségül Tóth Betti könyvét (A ló az ló)!

*Vihar és Dobogó szóban versenyeznek. Egymást licitálják felül, hogy ki tölt több időt az alábbi tevékenységekkel. Szerinted, melyikük?*

*Vihar vadló, a szabadban él.*

*Dobogó versenyló és istállóban lakik.*

TÁPLÁLKOZÁS

PIHENÉS

FEKVÉS

MOZGÁS

HEMPERGÉS

SZOCIÁLIS  
INTERAKCIÓK

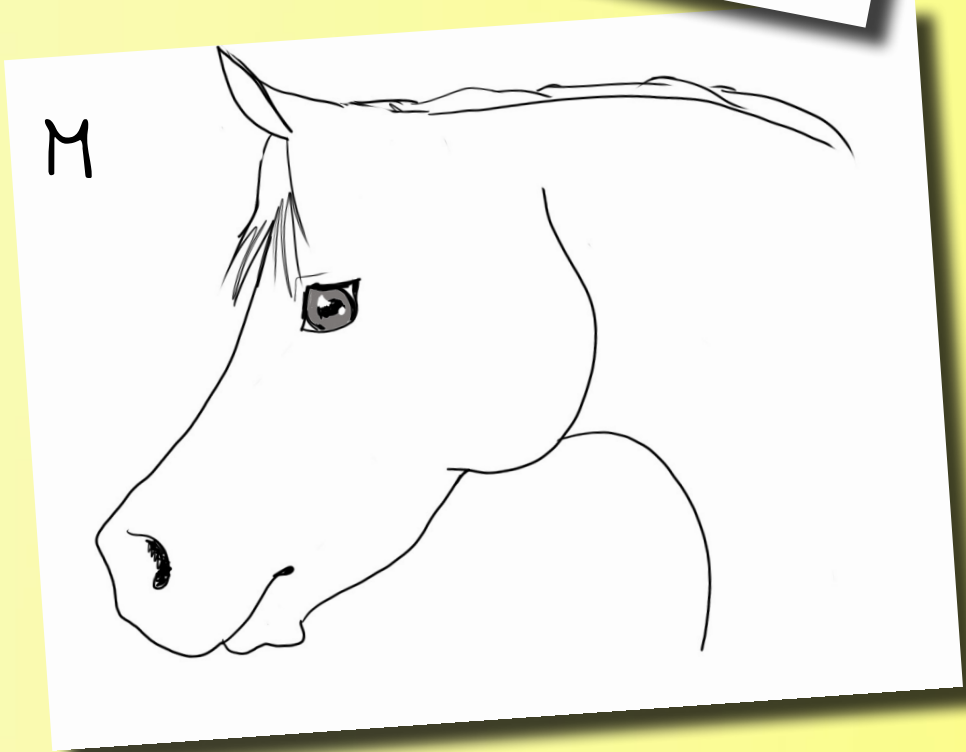
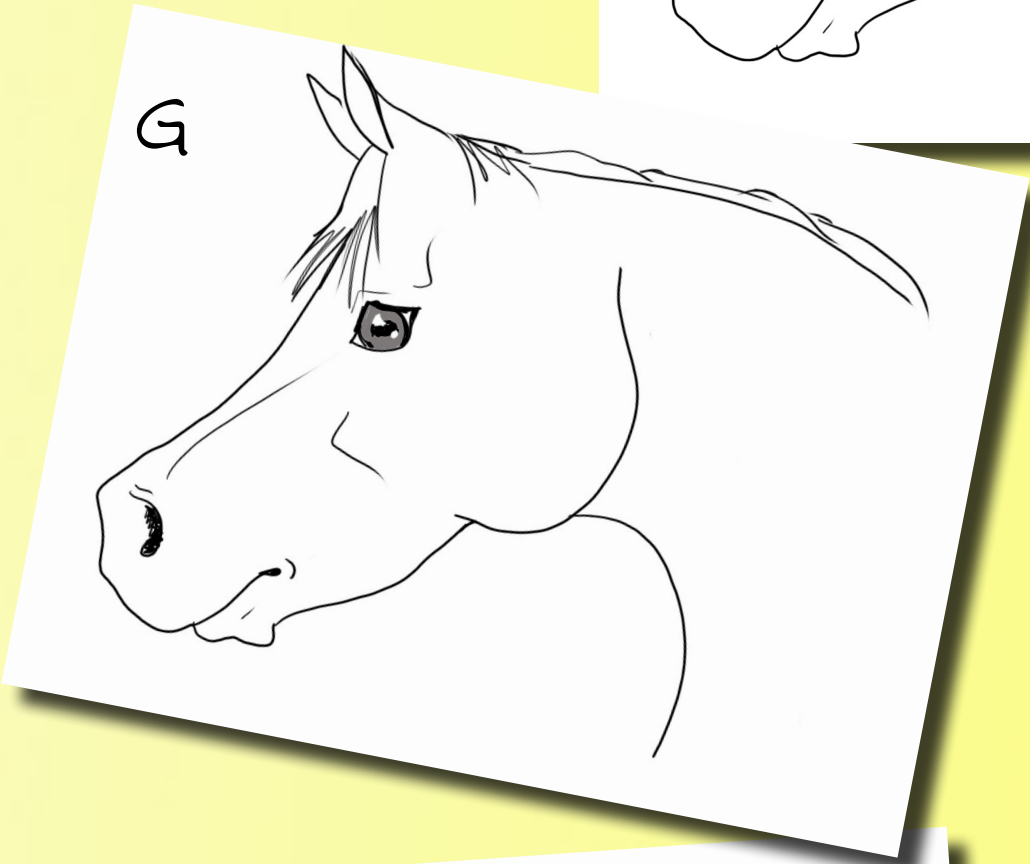


# Játéksarok



Milyen sorrendben készült a rajz?

Megfejtésül a ló nevét kapjátok!



# Kreatív kuckó

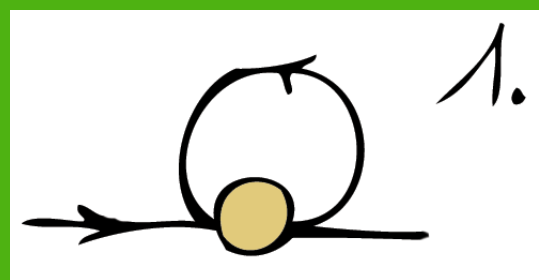
## GYÖNGYBŐL PATKÓ

### Kellékek:

- kásagyöngy
- gyöngyfűző drót
- éles látás :)



### Hogyan készül?

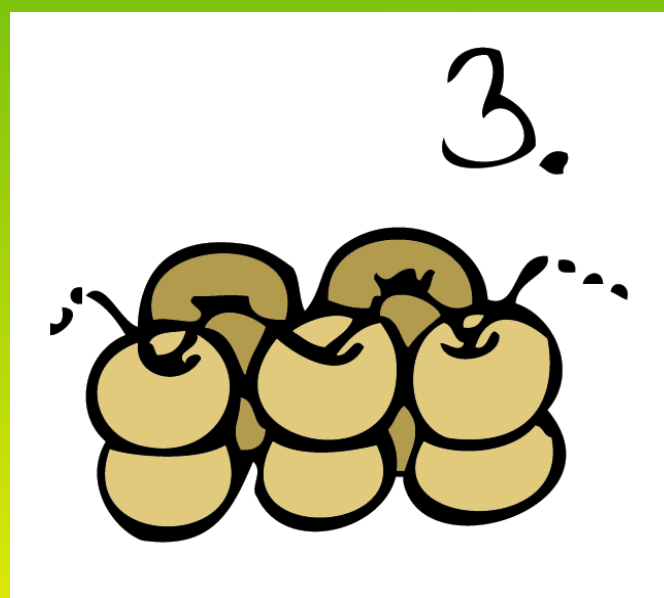
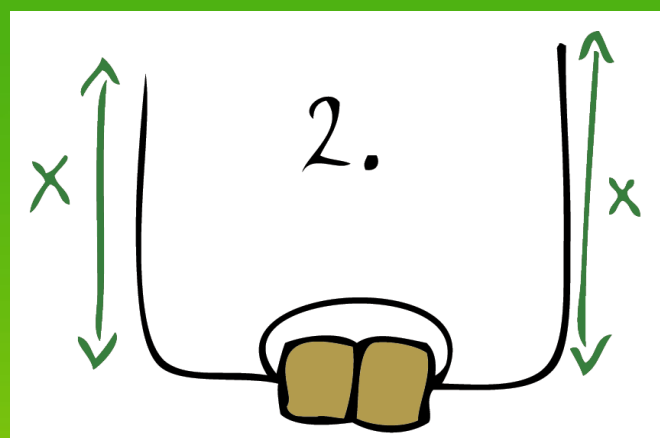


Kétféle patkót tudsz könnyedén elkészteni. A legegyszerűbb, ha nagyobb szemű gyöngyöt választasz (a képen a jobb oldali, kék-fehér patkó). Az első ábrán

láthatod, hogy az egy szem gyöngyöt a dróttal úgy fűzöd be, hogy szembe menjenek a szálak. Ez lesz az első gyöngy. A többit csak simán felfűzöd, majd az utolsót is ezzel a módszerrel dolgozod el, így nem fog leesni a többi.

Picit nehezebb a második módszer, amikor is kicsi gyöngyöket használsz. Kettesével szeded a gyöngyöket, de a technika ugyanaz (2-es ábra). Harmonikára szedve (3-as ábra) pedig egymás mellé fekszenek

a sorok, és a végén patkó formára hajtod. Érdekes a végén a drótszálat visszavezetni az elsőkhöz, hogy megmaradjon a patkóforma.



*Mutasd meg nekünk is az elkészült műved!*

*Küldd el az alkotásodról készült képet az INSTÁN (juniorlovasnemzet)!*

# Rajzpályázat

## LEGYEN A TE RAJZOD A JUNIOR LOVAS NEMZET CÍMLAPJÁN!

Rajzold meg minden hónapban a címlaptervedet a megadott téma alapján, **minden hónap 13-ig!**

Küldd el a pályaművedet a **lovasnemzetplusz@gmail.com** címre!



### Fontos tudnivalók:

- ~ A rajzod mindig álló tájolású legyen!
- ~ Tisztán látható, éles rajzokat fogadunk el, melyek méretei minimum 1 MB (egy megabájt).
- ~ Kizárólag a kiírásnak megfelelő pályázatok kerülnek bírálatra, az ettől eltérőek nem vesznek részt a játékban.
- ~ A játékban korosztálytól függetlenül pályázhatsz.
- ~ Pályázatod fájlneve: saját\_neved\_korod, pl: Pejko Fruzsina pályázata, aki 16 éves: **pejko\_fruzsina\_16.jpg**
- ~ Egy hónapban maximum egy pályázattal indulhatsz.
- ~ Az alkotásodat felhasználhatjuk illusztrációként az újságban, honlapon és a facebook oldalon is.

**Júniusi téma: TIKKASZTÓ MELEG**

**A legügyesebb rajzokat díjazzuk!**

(Tárgyi jutalmat kapnak azok a rajzok, amelyeket a zsűri kiválaszt.)

Ez maximum 3 pályázat/hónap.

Címlapra kerülés történhet zsűri által, vagy közönségszavazás során.)

# Beküldött rajzok

Itt láthatjátok azokat a rajzokat, amelyek lökdösték egymást az első helyekért. A legfontosabb szempont számunka a "címlaposság". Mire figyeljetek? Elférjen a rajzotokon a Junior Lovas Nemzet felirat és a rajzotok fő témája köré rendezhető legyen néhány ízelítő cím. Háttér nélkül pedig picit bűvészkedünk a rajzaitokkal, ha címlapra kerül.



ANDROKÒ ALT ALEXANDRA (4)



ZAJÁCZ ZSÓFIA (13)



VÁGÒ ZSOMBOR (13)



CIOBOTARU ESZTER (12)



HARANGI BALÁZS (11)

# IMPRESSZUM



Címlapon: Hárs Blanka (11) rajza

Játék megfejtések:

nap, Göncölszekér, eső, tűz, Duna

**ISSN:** 2061-4276

**Főszerkesztő:** Roflics Fanni

**Szerzők:** Bányavölgyi Donáta, Bozó Zsuzsanna (Diamond), Czárth Zsófia Csenge, Szakács Nóri, Szöllős Judit, Tászler Melinda, Timár Krisztina, Tombor Mónika, Tóth Betti, Zengő Nyíl Történelmi Íjász Iskola

**Főmunkatárs:** Király Éva

**Kiadó:** Nemzeti Lovaskör, egyesület a lovas nemzetért

**Kiadó székhelye:** 8915 Nemesrádó, Petőfi köz 5.

**Kiadásért felelős személy:** Roflics Fanni

**Megjelenik:** havonta, ingyenes, letölthető pdf formátumban

**Elérhetőségek**

Honlap: [lovasnemzet.hu](http://lovasnemzet.hu)

E-mail: [lovasnemzetplusz@gmail.com](mailto:lovasnemzetplusz@gmail.com)

Facebook: [Junior Lovas Nemzet](https://www.facebook.com/JuniorLovasNemzet)

Instagram: [juniorlovasnemzet](https://www.instagram.com/juniorlovasnemzet)

Telefon: 20/449-86-96

**Junior** Lovas Nemzet