

Junior Lovas Nemzet

IV. évfolyam 11. szám. 2021. november



KÉPREGÉNY



RAJZPÁLYÁZAT

JÁTÉKOK

SZÍNEZŐ



TARTALOM



*Ha megtetszik valamelyik cikk,
kattints rá!*

*Ha vissza szeretnél jönni ide,
akkor kattints a házikóra!*

Vagy nyomtasd ki! Színezz, vágj, játszd!

Havi
tippek

4

VILÁGRÁRÓ

5

Lovak és
más állatok

6

STRESSZ
ESETÉN

8

Junior
Lovas Nemzet
a
Facebookon is!

Öko-lovi

13

Egészségház

14

LOVAGLÁS



15

Kérdezz-
felelek!

17

Akadémista
szemlélet

18

Mi legyek,
ha nagy
leszek?

20

Találós
kérdések

27

Lószínek



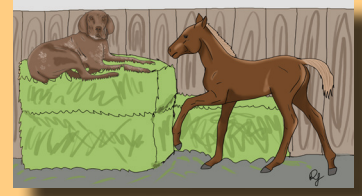
28

SZABADIPOMÍTÁS



30

Meseház



32

Junior mese

34

Színező



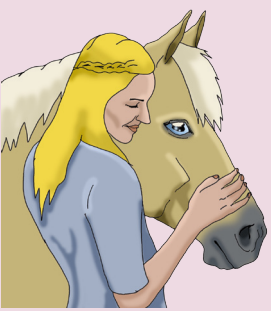
37

Képregény



38

Nyelvlecke



40

LOVAK A TERMÉSZETBEN



42

Játéksarok



43

Kreatív kuckó



44

Rajzpályázat



45

IMPRESSZUM

47



Ebben a rovatban összegyűjtünk nektek néhány tanácsot, amit érdemes megfontolni.

November

Vízlepergető ruházat

Már októberben felkészültünk a lábbelivel a nyirkos időkre. De mi van a felsőruházattal? Érdemes beszerezni egy vízlepergető kabátot is, mert a párák levegő is sokszor eláztat minket.

Létezik-e nadrág ilyen célra?

Igen! Szerencsénk van, a mai piac nagyon sok eshetőségre felkészült a ruhákat illetően. Szerezz be egy nadrágot is, ami vízlepergető! Ez máskor is jól jön, már a télre felkészülve is - nem kell egész lovaglási időket eltölteni átázott, nedves nadrágban.

Van saját tipped?

Küldd el **INSTÁN** az ötletedet nekünk!
[juniorlovasnemzet](https://www.instagram.com/juniorlovasnemzet)



Indulhat lovas tagozat gimnáziumban?



Vajon ki ne szeretne lovas gimibe járni? Minden álmod teljesülne, hogy gimnáziumi körülmények között tanulhatsz és mégis vágyaid témájáról, a lovakról? Talán egyszer... Mert már volt rá példa!

Iskolánk Kispesten található. Egy keresztény szemléletben működő családi intézmény, amely az erkölcsiség rendjében próbálja nevelni tanulóit. A vallási szemlélet átadása mellett mindig is fontos volt intézményünknek, hogy a gyerekek a természet és az élőlények - állatok iránt is empátiát érezzenek és különös érzékenységgel tekintsenek rájuk. Több éven keresztül működött lovas tagozat is, amely keretén belül nagyon szép eredményeket értek el tanulóink. A jövőben szeretnénk különös hangsúlyt fektetni a nyelvek, művészet, dráma és a média oktatására. Ha tudnánk olyan szervezetet találni, nagyon szívesen folytatnánk a tagozat működtetését is.

Fodor Kamilla

Pedagógus

Jerikó Keresztény Humán Gimnázium és

Pedagógiai Szakgimnázium

Fotó: jerikogimnazium.hu



A kutya viselkedése

Esett szó a kutya származásáról, a táplálkozásáról, most nézzük meg a viselkedését is! Bár a kutya a világ legtöbb „nyelvet beszélő” élőlénye, a leginkább elsősorban (kb. 70 %-ban) testbeszéddel és kisebb részben mimikáival (arc kifejezések) és „szóval” (verbálisan) kommunikál. Nagyon sokat meg lehet tudni például két kutya találkozásánál a fülük, farkuk és testük tartásából, hogy az barátságos vagy ellenkezőleg. Napjainkban már külön tudomány (kutyaetológia) vizsgálja az egyes viselkedési formákat, a problémákat, hogy minél inkább megérthessék azok okát.

Tudtad?

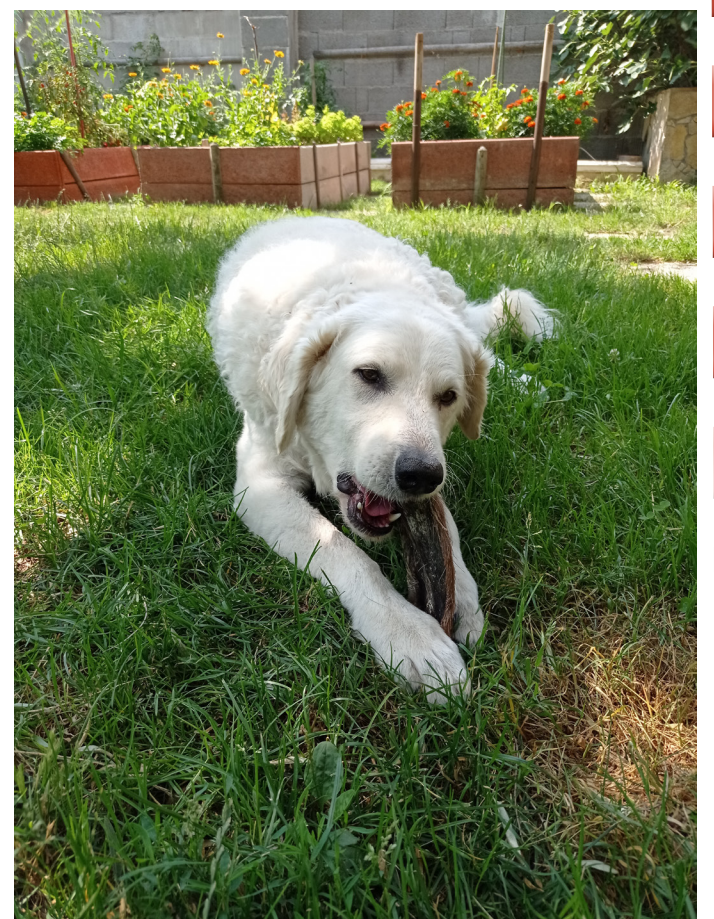
A kutyaiskolákban is alapvetően a kutya-ember közti helyes kommunikáció alapját tanítják meg a gazdiknak. Mert a kutyaiskolák nem a kutyusoknak vannak, hanem a gazdáknak, ahol ők már a kutya egészen kis korában megtanulhatják a helyes bánásmódot, felnőtt kutyáknál meg segítséget kapnak a viselkedési problémák korrigálására.

Amikor a kutya az ember mellé került, megtanult alkalmazkodni hozzá, azért mégis egy ösztönnel rendelkező ragadozóról van szó, a legtöbb probléma pedig abból adódik, hogy ezt mi emberek nem tudjuk felismerni és kezelni. Illetve, hogy egyre inkább emberi tulajdonságokkal ruházzuk fel a négy lábút, így is bánunk vele, ő pedig nyilván kutyaként reagál erre - ebből adódnak a problémák.

Nézzünk pár gyakorlati példát:

Miért rág mindent szét a kutya?

Ez főleg kölyökkorban kezdődik a fogak növekedésével és váltásával. A legtöbb esetben azonban arról van szó, hogy a kutya a benne felgyülemelő energiát próbálja levezetni. Nagyon hasznos például, ha reggelente munka előtt és etetés előtt tanítunk neki valamit, amivel el tudja foglalni magát. Illetve ami fontos, már egészen pici korban célszerű megtanítani, hogyan tud nyugalomban pihenni. Esetleg lehet adni neki egy „törvényesen” rágható kutyajátékot.



Miért ugatja minden kutya a postást?

Főleg kinti kutyáknál figyelhető meg, akik általában nem bent a családdal élnek, és a kerítésen túl nem éri őket sok inger. Ilyenkor a kutya az energiáit szinten így vezeti le. Ugyanakkor vannak olyan fajtájú kutyák, akikben az őrző-védő ösztön sokkal erősebb fajtársaiknál. A legcélravezetőbb, hogy minél több dologgal ismertessük meg a kerítésen túli világból: menjünk vele sétálni városba, üljünk be vele kávézóba, menjünk vásárolni plázába...

Miért ül a kutya valaki lábára?

Ez a viselkedés szintén a dominancia (felsőbbrendűség) jele. Ilyen esetben lökjük arrébb, de semmi esetre se húzzuk el a lábunk, vagy mozduljunk el a helyünkről, mivel így azt jelezzük, hogy átadjuk a pozícióinkat.



Hogyan szoktassuk le a felugrálásról?

Az ugrálással általában az örömeiket fejezik ki, viszont sok esetben ez dominanciát fejez ki, tehát, hogy alárendeltnek tekint bennünket.

A leghatásosabb mondja az erről való le szoktatásnak, ha felugráskor rászólunk, hogy „nem” és az orrára legyintünk (egy alkalom valószínűleg nem lesz elegendő).

Nálatok milyen probléma merült fel?

Gyutai-Erős Mónika
Fotó: Csikós Csaba



Úgy vagyok jó, ahogy vagyok

És most ezt olvasd el újra! ☺

Nemrég látogatóban volt nálam és terápiás állatkáimnál egy csoport. Miközben egy erdei pónisétáltatásra indultunk Sissy-vel (ahová Röffencs, a törpemalac is elkísért minket), meglepően sokan meséltek a gyerekek arról, hogy a csúfolás, a bántó-megalázó mondatok mennyire gyakoriak az osztályukban.



Alig akartam hinni a fülemnek... Kit azért bántottak, mert okos, kit azért, mert buta. Volt, akit a többiek kövérnek csúfoltak, de azt is kicsúfolták, aki sovány volt. Ment a cikizés a tesiórákon a sport teljesítmény kapcsán, a matekórán az írásbeli szorzás-osztás feladatai miatt, de ha valaki egy szövegrészlet felolvasása közben hibázott magyarórán, az sem úszta meg, hogy megszólják érte.

Elkezdünk hát arról beszélgetni - miközben Sissy boldogan lépkedett mellettünk és patái ütemesen dobogtak a földúton -, hogy akkor milyen az, akit semmiért sem lehet kicsúfolni, megszégyeníteni?

Tökéletes? Hibátlan?

De hisz ilyen ember nem létezik...

Akkor csak átlagos? Olyan, mint a többiek?

De hát nem lehetünk mindannyian egyformák, és hát amúgy is, épp az az értékes, ha van bennünk valami egyedi, különleges, ami senki másra nem jellemző, csak ránk. Vajon egyáltalán, tényleg kicsúfolásra méltó, szégyellni való az, ami miatt egyesek bántanak minket?



Szemügyre vettük hát Sissy-t, hisz őt mindenki szereti. A sörénye általában gyönyörűen kifésült, ám most összeborzolta az indulás előtti porban-hempergéssel. Nem a szokásos fonatok díszítették a póni sörényét, hanem falevelek ragadtak bele, melyek ősszel meseszép színekben pompáznak. És szó mi szó, mostanában kicsit fel is szedett

magára (a sok finom almának nehéz ellenállni...). Képes megbotlani a semmiben, megijedni egy fűcsomótól, kilométerekkel arrébb is hallják, ha tüsszent, és bizony képes összenyálazni bárkit, amikor odadugja azt a nagy, okos fejét egy kis simogatásért...

Mégis szeretjük.

Úgy, ahogy van.

Azzal együtt, hogy nem tökéletes, és nem pont olyan, mint a többi póni. Senkinek eszébe sem jutna csúfolni, bántó jelzőkkel illetni őt ezért.

Senkinek... akinek szívében kedvesség és szeretet lakik.

De mi a helyzet azokkal, akiknek a szívében (ideiglenesen) a kedvesség és szeretet helyére rosszindulat költözik?

Elgondolkodtatok már azon, vajon mi történhetett azokkal, akik gonoszkodóvá, rosszindulatúvá váltak?

Az a helyzet, hogy ők sem gonosznak születtek ám. (Aki ismeri a Hókirálynő meséjét, biztosan sejti már a választ...)

Bizony... elhidegült a szívük. Mert nem kapott elég szeretetet, dicséretet, kedvességet, odafigyelést, törődést. Sajnos nem minden gyerek olyan szerencsés, mint ti, hogy a szüleitektől (néhány vitatkozástól eltekintve) sok szeretetet és figyelmet kaptok, és sok közös programban is részetek van, amitől jókedvűek lesztek. Vannak gyerekek, akik valamiért ezt nem kapják meg a családjuktól. De persze vágnyi ők is vágnának rá.

Tudjátok, azok, akik másokat bántanak, igazából sokszor csak arra vágnak, hogy figyelmet kapjanak. Hogy velük foglalkozzanak. Ha nem is szeretettel, de ez idő alatt legalább rájuk figyelnek. Úgy érezhetik, hogy most végre nem csak nekik okoz fájdalmat a vágyott szeretet hiánya. Úgy érezhetik, hogy így majd mások is megértik, milyen rossz nekik – és akkor legalább nem kell látniuk azt, hogy más boldogabb – nem lesznek egyedül ezzel a fájó érzéssel.

Akik másokat bántanak meg szándékosan, sokszor irigyek. Arra például, hogy a másik ügyesebb náluk valamiben, vagy hogy több barátja van. És sajnos nekik nem tanította meg anya, apa vagy a nagyi, hogy van aki ebben ügyesebb, van, aki abban – mint ahogyan azt sem, hogy a szeretet nem azért jár, mert ügyesek vagyunk, hanem azért, mert vagyunk – és ezek a gyerekek sajnos nem tudják szavakba önteni az érzéseiket sem, pedig mások bántása helyett mondhatnák azt is, hogy úgy szeretnék én is barátokat, úgy szeretnék én is dicséretet, úgy szeretnék én is egy ölelést valakitől, úgy szeretném én is elég jónak érezni magamat. Sokszor csak arra vágnak, ami más gyerekeknek természetes: figyelemre, törődésre, szeretetre – mert ők ezt a szüleiktől nem kapják meg.

Vajon abbahagynák a csúfolást, ha a válasz nem visszavágás lenne, hanem például az, hogy

„Igen, igaz... a matekban tényleg nem vagyok túl jó. Sokkal szívesebben sportolok, és a fociban például egész ügyesnek érzem magam. Olyan ügyesnek, mint amilyen te vagy a rajzolásban/ vicc mesélésben/ matekban. Mindenki más valamiben ügyes.”

Vajon kevésbé éreznénk-e fájónak egy-egy minket érő bántást, ha eszünkbe jutna, hogy a minket bántó valaki igazából belül, a lelke legmélyén nagyon magányosnak érzi magát, és azt hiszi, csak ezzel érheti el, hogy rá bárki is odafigyeljen?

Vajon változna valami, ha ilyenkor ki mernénk mondani, hogy „Nekem nagyon rosszul esett, amit most mondtál. Miért mondtad ezt? Mit szeretnél volna elérni vele...?” Ilyenkor is ugyanúgy folytatódna a történet...?

Sok tragédia történik (leginkább) a középiskolások világában. Sokan úgy érzik, nem bírják tovább azt, hogy bántsák őket. Pedig igazából értékes, és nagyon is szerethető gyerekek.

Ugye te tudnál kihez fordulni, ha úgy éreznéd, ok nélkül bántanak téged? Ugye tudod, hogy ilyenkor nem az eltitkolás a megoldás, hanem az, hogy egy felnőtt segítségét kéritek? Anyáét, apáét, bárkiét...

Ugye tudod, hogy bárki bármit is mond, te attól még értékes vagy és úgy vagy jó, ahogy vagy? Hogy ha hibázol is (még ha nagyot hibázol is) attól még ugyanúgy megérdemled a szeretetet – és sokszor csak alaposabban körül kell nézni, hogy észrevedd, ki az, aki szeret, és aki boldogan segítene neked.



Ugye tudod, hogy erről beszélgetni, fájó érzéseket elmesélni nem gyengeség, hanem inkább bátorság?!

És ugye tudod, hogy sokszor te lehetsz mások segítsége? Ha nem be-szállsz a csúfolásba, hanem kiállsz valaki mellett, vagy csak egyszerűen nem csatlakozol a csúfolódókhoz?

Az iskolákban ezt már nem csúfolásnak, nem kiközösítésnek hívják. Saját nevet kapott. Bullying. Mert olyan sokmindenkit érint. (Lehet, hogy te is hallottad már.) Sokan esnek áldozatául. Pont azok, akik nem érdeklik meg. Tudd tehát, hogy ha téged is ért már ilyen bán-tás, nem vagy egyedül. Hogy bármilyen vagy is, nem érdemled meg, hogy bántsanak. És van olyan, aki meghallgat és segít.

És ha senki másban nem bízol, meséld el a lovadnak az érzéseidet!

Meghallgat. Nem oktat ki. És szeret téged, akármilyen is vagy.

De meg is írhatod – akár Sissy-nek is, ahogyan ezek a gyerekek is elmesélték neki. Nem vicc – az én Sissymnek szoktak írni is gyerekek. Vagy eljönnek hozzánk, és séta közben mesélnék neki. De egye fene, elárulom, hogy én, felnőttként is sokszor kiöntöm ám a szívemet – én a cicáimnak. *És tudjátok mit? Utána máris szebb a világ.*



Mert mindig van olyan, aki szeret téged, és aki kíváncsi rád! És ha azt hiszed, nincs, akkor is van, csak rossz felé kerested. Úgyhogy nézz csak körbe bátran újra!

És hogy ezt honnan tudom?

Talán Sissy súgta meg.

De talán onnan, hogy ezt a magazint nem ám akármilyen gyerekek olvassák!

Csakis szuperklassz gyerekek!

Szóllós Judit

allatasszisztaltfoglalkozasok.hu



Lovas Nemzet, 2021. november
Keresd az újságárusoknál!

Lovas Nemzet
ABLAK A LOVAS VILÁGRA



Nagyon divatos manapság a környezetvédelem. Szerencsére! Már nagyon régóta megoldandó kérdés a természet védelme. De mit tehetünk mi lovasok a Földanyáért?

Eltörött karabiner

Na ne vacakoljunk már egy törött karabinerrel! Dehogynem! Minden apróság számít, hogy ne a kukában kössön ki, hanem legalább egy második életet kaphasson!



Nagyon sokféle karabiner létezik. Szerencsére nem sokszor törnek el, ezért saját képpel csak picit tudok szolgálni. Ötletelni viszont te is tudsz, ha megadjuk az induló-ihletet!

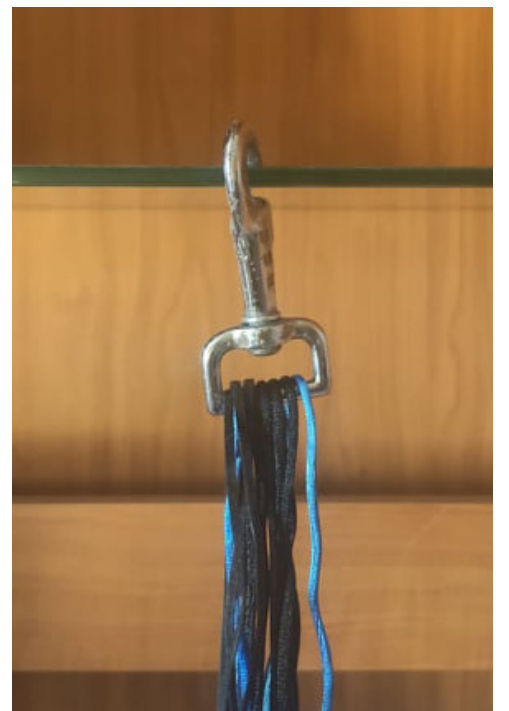
Tűzoltókarabiner

Ez a típus, ha törik, pont egy kampót fog alakítani. Ehhez nem kellett túl nagy kreativitás, akassz rá bármit, amit kampóra is tennél. (Jó, kicsit nehezebb, mert egy irányba hajlik a két vége...)

„Delfin” karabiner

Ennek is vannak változatai, ilyen szokott legtöbbször a kötőféken csüngeni.

A táskáknak is legtöbbször ilyen alakú a karabinere. Ezeknek törhet a „fordulós” része: „káosztalanítónak” használok ilyenkor. Kábeleket lehet vele összefogni, így nem gubancolódnak össze. Vagy törhet a csatja: az alsó karikáját használok például hasított bőrök rendszerezéséhez.



Neked milyen ötleted van még? Írd meg instán üzenetben!



Az ökosabb okosabb!

RF



Sokat vagy a lovak mellett. Már egy apró mozzanatát is észreveszed, ha az átlagostól eltér. Tudod-e pontosan mi történhetett a lóval? Ebben a rovatban felderítjük!

Tudtad-e a fertőző kevésvérűségről?

A betegséget vírus okozza, de ez a vírus annyira érzékeny, hogy a külvilágra kerülve gyorsan elpusztul.

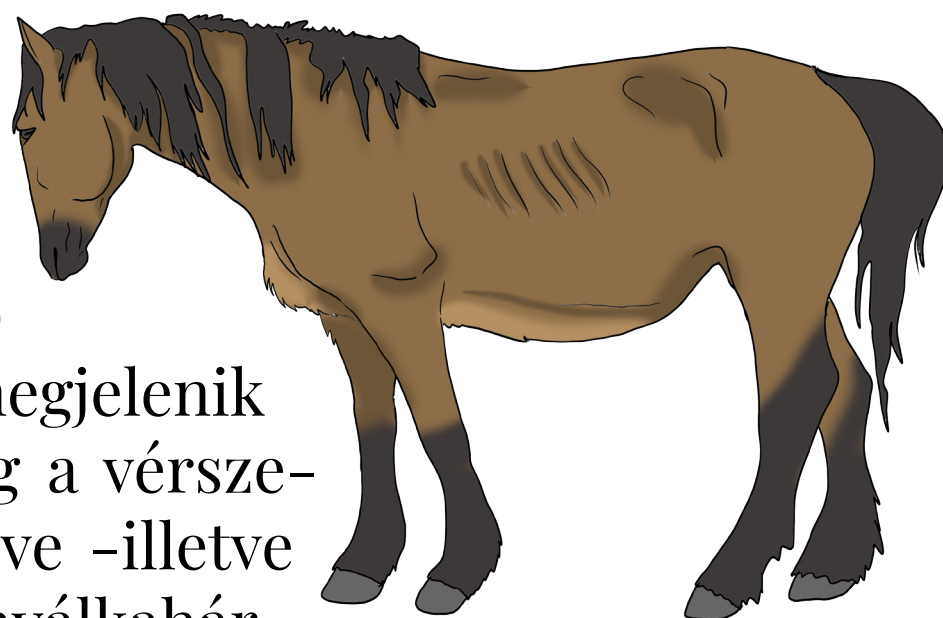
Mi okozhatja?

A vírus terjesztésében fertőzött lovak játszanak szerepet. Leggyakrabban vérszívó ízeltlábúak csípésével (pl.: szúnyog), esetenként nem steril, fertőzött injekciós tű használatával és ritkán, testvialadékokkal jut át más lovakba.

Hogyan vedd észre?

A lappangási idő 1-2 héttől, akár 3 hónapig tarthat. Sajnos más betegségek tüneteire is utalhat, de magas láz (41 °C-os), oedemaképződés (vizenyő, folyadékfelhalmozódás) és vérfestékvizelés (a vizeletben megjelenik a vér) a leggyakoribb. Tünete még a vérszegénység is – innen a betegség neve – illetve apró vérzések jelenhetnek meg a nyálkahártyán.

Vizenyő a szügnél és hasnál.
A ló beteg állat kinézetét mutatja.



Mit tudsz tenni?

A betegség gyógyíthatatlan. A megelőzés egyik módszere, hogy minden lónak kötelező 3 évente az FKV vizsgálat. Annak a lónak pedig, amelyik elhagyja a tartási helyet, legalább évente szükséges a szűrése. A megelőzés egyik lehetősége tehát a lovak rendszeres ellenőrzése vérvizsgálat által. Ha 0%-ra nem is redukálhatjuk a kockázatot, de mindenképp jelentős mértékben csökkenthetjük.

Roflics Fanni

Forrás: Dr. Horváth Zoltán – Lóbetegségek

Lektorálta: Dr. Csepi Gábor



Sziasztok!

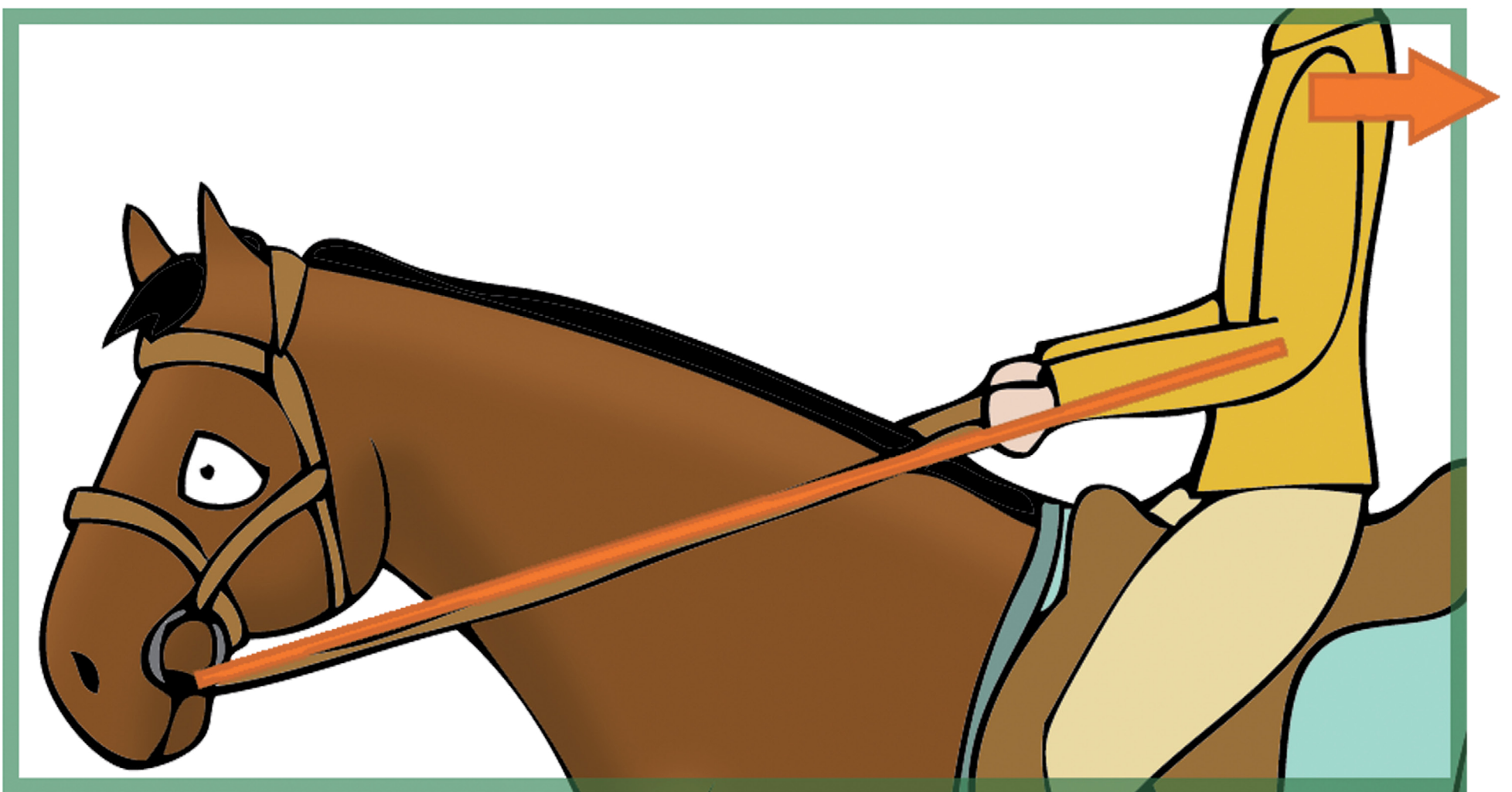
Gombóc vagyok, póniló. Szeretnék benneteket kicsit elkalauzolni a lovaglás világában. Tartsatok velem!



Legutóbb a csizmasegítségről, utána a testsúlysegítségről meséltem neked.

A harmadik jelzés a szársegítség. A szárnak nagyon sok szerepe van, ezért nem is tudom, hogy melyiket is emeljem most ki.

Talán egy ajtóhoz hasonlítható: ha engedsz a száron, az olyan, mint a nyitott ajtó – lehet menni! Ha megtartod, kitartod a szárakat, az azt jelenti, hogy zárva az ajtó – meg kell állni.



A szár jelzéseihez nem kell óriási izmokat fejlesztened. Ezek is finom jelzések – mint már említettem, a szám is nagyon érzékeny. A szárakat a markodban tartod, szorosan, de nem mereven, mert a merevség gátolja a finom érzések áramlását a számtól a kezedig.

A legapróbb jelzések olyanok, mint amikor egy szivacsot összenyomsz, majd újra csak tartod a kezében. Az erősebb jelzésnél jobban ökölbe zárod a kezét, és az alkarod izmait megfeszíted egy rövid időre, majd újból lazítasz.

A legerősebb jelzésnél szintén zárod a markod, megfeszíted az alkarod izmait, a vállaid nyitnak, és a lapockáidat zárod, azaz közelíted egymáshoz őket.

A három segítség együttesen, összehangolva érvényesül, hat. Külön-külön nem sok értelmük van.

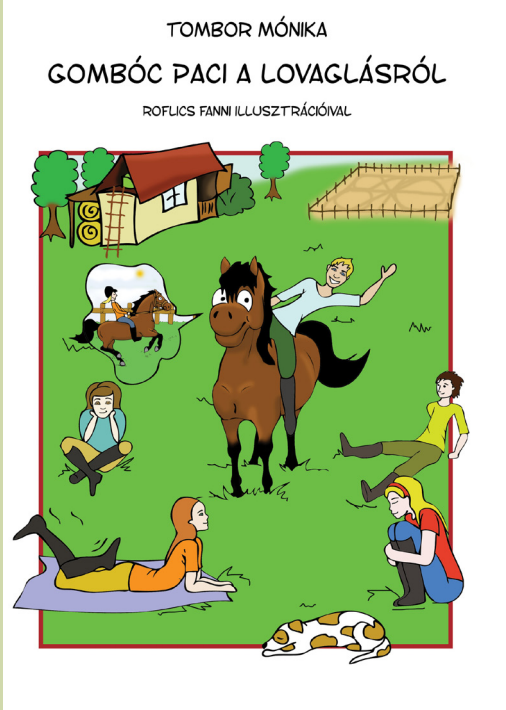
Az összhangról és a jelzések valódi jelentéséről a későbbiekben, gyakorlat közben még beszélgetünk.

Szerintem mára elég a tanulásból.

Látom, vakargatod a fejed, könnyebbre számítottál?

Nem elolvasni és megtanulni nehéz. Kitartónak és szorgalmasnak kell lenned, így biztos eléred, amit szeretnél!

Tombor Mónika - Roflics Fanni



Megjelent újra Gombóc paci könyve!

A második kiadást már a kezében tarthatod!

Írj üzenetet a roflics.fanni@kream.eu címre további információért!



Ez a rovat rólatok szól. Ha bármilyen kérdésetek felmerül, tegyétek fel és mi válaszolunk!



Instán: [juniorlovasnemzet](#)
Facebook oldalon üzenetben: [Junior Lovas Nemzet](#)
E-mailben: lovasnemzetplusz@gmail.com

Lovardát keresek. Szeretnék szakmailag tökéletes helyet találni.

Melyek a legfontosabb kérdések, amiket feltehetnék? - kérdezte Évi.

Telefonon érdeklődve a lovardánál nehéz összképet kapni. Az első három kérdést telefonon, a többit személyesen érdemes megkérdezni, feltérképezni - természetesen a teljesség igénye nélkül.

Az oktató/edző mióta van a lovas szakmában? – Lehet, hogy valakinek még csak most került a kezébe a végzettség, de már 30 éve lovakkal, lovasokkal foglalkozik. Ezért nem a végzettség a legfontosabb kérdés, hanem inkább a szakmai tapasztalat.

Maximum hány fő vehet részt egy lovaglőleckén? – A lovasember nagyon sokfelé képes figyelni. De ahhoz, hogy mindenkire szakmailag a leginkább probléma nélkül oda tudjon figyelni, maximum 5-6 fővel képes egyszerre foglalkozni. Kerülendő az is, ha az edző futószáras oktatás közben tart edzést.

Mennyit dolgoznak a lovak hetente? – Mint az embereknek, a lovaknak is kell pihenőnap. Így ha minden nap a héten, 2-4 óránál többet dolgozik egy ló, az már negatív hatással lehet a színvonalas képzésre, és persze etikai kérdést is feszeget.

Minden lónak van saját felszerelése? – A lovak is különböző adottságúak a testüket tekintve. Éppen ezért mindegyik lónak más lesz a tökéletesen illeszkedő nyerge például. De a zabra esetén ugye te is furcsának találnád, ha egyik szájból a másikba kéne rakni? De ha az egyik lovacskának a bundáján élősködők telepednének meg, akkor a nyereg-alátéttel is átvihetjük egyikről a másikra azokat.

Milyen biztonsági felszerelések állnak rendelkezésre? – Ha egy lovarda biztosít kobakot, gerincédőt, a lónak igény szerinti biztonsági felszerelést, az már egy jó pont. A biztonság nagyon fontos, és ha a lovarda nem kötelezi a kobak viseletét legalább gyermekkorban, az már figyelmeztet a színvonalra és a várható balesetekre.



7 Lépcső vezérfonala

Gondolataink, érzelmeink kapcsolódása

Kértük már lovunkat álljon meg, ne lépjen ránk vagy felénk miközben ott vagyunk vele, ápoljuk vagy felszereljük. Kértük engedje lejjebb a fejét, közben maradjon a helyén.

Mindez persze könnyűnek hangzik, sok esetben nem egyszerű. Alapfeltételként a ló fogadja el az ember jelenlétét, agresszív ne legyen, mert abban az esetben más történet lesz. Mi emberek gondolatainkból és érzelmeinkből élünk. Cikázó gondolataink nagyon gyorsan váltják egymást... Tudod mire gondolok, mikor szinte egyszerre gondolsz a tegnapi kirándulásra, a mai unalmas matekórára, hogy éhes vagy épp, és jólesne egy csoki, holnap töri doga és sokat kell tanulni, meg barátoddal/haverokkal mentek a parkba... szóval egyszerre sok dolog, olyan, ami elmúlt, olyan, ami van épp, olyasmi, ami csak lesz és nyomaszt. Ezek gondolataink halmaza, érzelmi világunk meghatározói, hogy hogyan érezzük magunkat. Ha a lovakhoz megyünk ezeket el kell hagynunk, legalább a lovarda kapuban tegyük le! A lovakat zavarják a cikázó gondolataink, melyeket érzelmi hullámaink követnek.

Figyeljünk hát!



Örülünk, hogy kiértünk hozzájuk, nincs sietség, nincs és ne legyen semmi más míg ott vagyunk, csak az ő illatuk, puha bundájuk, meleg tekintetük, nyugalmat és békét rejtő jellemük! Vendégek vagyunk, nemcsak a lovardában, hanem a lovainknál is. Érezzük magunkat megtisztelve, érezzük azt a mennyei lelket mely a lovakban lakik, érintsük őket legbelső énükből, őszintén és szeretettel, ez a bizalom első kapuja. Ha foglalkozol egy lóval tanuld meg ő nem egy cica, nem busgatásra vágyik. Tiszteletre, méltó közelségre csak. A foglalkozások során értsd meg: ő a térrel kommunikál velünk, neki fontos, hogy jó vezetői legyünk. Ezért nekünk úgy illik szeretni őket, hogy jó, és számukra érdemes vezetőkké válunk.

A térben kell elhelyezni egy lovat, egy pónit - ez semmiképp sem egyszerű. Ahol szeretnéd, hogy legyen, általában ott fog „visszaszólni”, vagyis ellépni vagy feléd lépni.

Ő nem szeretne ott lenni, ahova lépteted.

Ezért mondhatni túlbuzogja.

Ilyenkor kell legjobban gondolati őrvényeinket kordában tartani, és „csak” arra figyelni, arra koncentrálni, ahová mi szeretnénk léptetni őt.

Lélegzetvételünk nagyon befolyásoló: amikor kérünk, abban a pillanatban bent tartjuk a lélegzetünk - mintha beszorítanánk a hasunkba -, addig tartjuk ott, amíg azt a pillanatot meglátjuk, mikor abba az irányba mozdul, amerre szeretnénk. Ebben a pillanatban engedjük hasunk nyomását, és szinte „átfújjuk” lovunkon, amit szeretnénk. Ezzel megengedjük neki, hogy megtegye, amit mozdulatunkkal kérünk.

Lehet, hogy nem egyből lesz pont ott! Ha az irány jó, akkor ez a gyakorlat folytatódhat: újra mélylevegő, benntart, ha jó irányt mutat a mozdulata, abban a pillanatban engedjük, fújjuk, dicsérjük.

Lovaglásban sokat emlegetett fogalom a **félfelvétel**, vagyis a felvételek. Ezek sokszor nem csak rossz (lovak számára érthetetlen) mozdulatból állnak, hanem rossz ütemben vett és kifújt levegővételből. Úgyhogy, ezzel a mai gyakorlattal sokat tettél magadért, lovadért, fejlődésetek javuló irányába. Hiszen a hőn áhított felvétel, az tulajdonképpen a lovon végig fújt levegő, melynek irányát a lovad követi.



Egy egyszerű példa: hátralépésnél a szárok a lovad feje irányába engedjenek miközben hátralép! Levegőt benntart - ő mozdul - te kifújod a levegőt. Egy-két lépés elég is - ez egy csodálatos áramlásá tud válni.

A következő cikkben a pozíciókról, vagyis elhelyezkedésekről fogok írni nektek. Nagyon fontos lesz, hogy gondolataitok és érzelmeitek helyben legyenek, légzéseteket pedig tudatosan irányítsátok, miközben lovaitokat figyelitek!

Te át tudod fújni a lovadon?

Facebook oldal: Akadémista szemlélet a lovaglásban

Email: akademistaszemlelet@gmail.com

Sárvári Evelin

Fotók: Tomka Botond



A ló, mint hivatás, vagy a ló, mint hobby?

10 kérdéses mini interjú-sorozat sikeres és boldog emberekkel, ami segít neked dönteni.

Bemutatóként egy rövid történetet szeretnék megosztani Veletek, ami az életem meghatározó élményévé vált. Úgy 5 évvel ezelőtt egy ragyogó nyári napon lent játszottam a lányaimmal az udvaron, amikor a középső lányom közölte, hogy ő lovagolni szeretne. Gyors körbekérdezés után hamar kiderült, hogy igazából mindhárom lányom szeretné kipróbálni a lovaglást. Az akkor 3 éves kislányom úgy érezte, ő mindent tud,

így természetesen lovagolni is, a 6 évesé volt az ötlet eredetileg, ő vágyott rá nagyon, a 9 éves pedig bár kicsit félt is tőle, de a kíváncsisága nagyobb volt. Jómagam mindig is szerettem volna megtanulni lovagolni, így, miután a lányoktól megtudtam, mi a felállás, felcsillant a remény, hogy talán 5 percem hátha nekem is



lesz lóra ülni a 3 gyermek mellett. A lányoknak hatalmas élmény volt az első lovagló óra. Aztán jöttem én. Pár perc lovon töltött idő után valami leírhatatlanul csodás érzés kerített hatalmába... Olyan ismerős volt az érzés, és kerestem az emlékeim között, mikor éreztem ugyanezt. Gyorsan jött a felismerés: akkor, amikor a gyermekeim megszülettek, és a karjaimban tartottam őket. Így született meg a 4. gyermekem, a lovazás – tovább nem volt kérdés, mivel is fogok foglalkozni.

Bárány Szilvia vagyok. Lovas foglalkozásokat tartok gyermekeknek egy Gyöngyös melletti lovardában. És nagyon szeretem a munkámat.



Mindig is ezzel szeretted volna foglalkozni?

Nem. Erre a hivatásra nagyjából 5 évvel ezelőtt váltottam, de mindig is tudtam, hogy emberekkel szeretnék foglalkozni. Olyan hivatást szerettem volna, amit szívből csinállok, segítek vele, és meg is tudok élni belőle.

Szereted, amit csinálsz? Mit szeretsz benne? Választanád-e másik hivatást, ha most lennél gyerek?

Imádom, amit csinálok. Gyerkőcöknek tartok képzésségfejlesztő lovas foglalkozásokat, előre készítve őket a lovasoktatásra, megismertetem velük a lovaglás alapjait. A legfontosabb számomra, hogy megszerettessem velük a lovakat, és hogy szeretetteljes, támogató közegben tudjanak fejlődni. Szeretem, ahogy megnyílnak a gyermekek és felnőttek egyaránt; jó látni, hogy hétről hétre bátrabbak, ügyesebbek lesznek. Úgy gondolom, a lóval való foglalkozás pozitívan támogatja azokat a készségeket, amik a sikeres, boldog élethez szükségesek. A lovazáshoz elengedhetetlen a türelem, fegyelem, kitartás, kötelességtudat, figyelem, testi – lelki jóllét.

Van egy nagy álmom, amit szeretnék megvalósítani - ezt gyermekkorom óta hordozom magamban – ennek a lovazás is szerves része.



Hogyan emlékszel vissza az iskolai éveidre? Megosztanád velünk a legszebb emlékedet és legrosszabb pillanatodat a diákéveidből?

Nagyon szerettem iskolába járni, rengeteg szép emlék jut eszembe, főként a sok gyerekcsíny, az udvari játékok, a testnevelés, technika órák vidám hangulata... akkor kötődtek az első barátságok, és büszkén mondhatom, vannak, amik a mai napig is megmaradtak. A legrosszabb emlékem egy igazságtalanul ért bántás az egyik tanárom részéről.

Melyik állítással értesz egyet jobban?

„A jó tanulmányi eredményekkel sokkal több lehetőség közül válogathatunk majd.” vagy „Ha elkezdjük azt csinálni, amivel akkor is szívesen foglalkoznánk, ha egy fillért sem kapnánk érte, akkor jó úton vagyunk a boldog élet felé.”?

Azt gondolom, fontos, hogy szeressünk tanulni és nyitottak maradjunk az élet dolgaira. Ha így teszünk, akkor biztos vagyok benne, hogy megtaláljuk azt, amivel valóban szívesen foglalkoznánk. Ha megvan, akkor pedig merjük azt csinálni, amit szívből szeretnénk. Ehhez bátorság kell. Arra tanítom a gyerekeket, hogy adottságaikhoz mértén, a legtöbbet hozzák ki magukból, és soha ne hasonlítgassák magukat másokhoz.

Melyik a kedvenc állatod? Volt-e gyerekkorodban, és most van-e háziállatod?

Szeretem az állatokat, de kedvenc állatom nincs. A tehének nagyon kedvesek számomra, a békés gyerekkort idézik. Gyermekkoromban volt otthon nyuszi, baromfi, disznó, kecske, voltak cicáink és egy kutyusunk. Most van két lovam, akiket nagyon szeretünk, és végtelenül hálás vagyok, hogy velük dolgozhatok. Volt egy kutyusom, aki re fájójó szívvel gondolok, és most veszítettük el a cicánkat, aki nagyon hiányzik.





Ha állattá változtatna Téged egy varázsló, milyen állattá szeretnél változni, és miért?

Madár lennék vagy pillangó. Talán egerészölyv vagy nap-pali pávaszem. A madár a szabadságot, a pillangó az átalakulás csodáját jelképezi számomra.



Melyik tantárgynak, illetve melyik tulajdonságodnak veszed a legnagyobb hasznát most az életedben?

A fizikai állóképesség nagyon fontos számomra. A tesi órák megszerették velem a testmozgást, imádok sportolni. Legjobb tulajdonságaim, amire a munkám során is szükségem van a türelem, kedvesség, elfogadás, meglátni azt a többet a gyerkőcökben, ami bennük van, ami időt igényel, hogy szépen felszínre hozzuk.



Van-e olyan tulajdonságod, amivel nem vagy elégedett? Elárulod nekünk mi ez?

Folyamatosan tanulom önmagam. Töreksem arra, hogy a legjobb önmagam vájak. Hogy tudjak türelmes lenni önmagamhoz. Úgy érzem, jó úton járok.



Van valami, amit szerinted mindenkinek ki kellene próbálnia, mert garantáltan boldogabbá teszi az életet?

Igazából mindenkinek más a recept. Minden kis lovas növendéknek javaslom, hogy egyszer menjenek ki a legelőre, üljenek le a fűbe, és csak nézzék meg a lovakat a saját környezetükben, a ménesben. Közelebb kerültök hozzájuk azáltal, hogy jobban megismeritek őket, és egy csodás élményben lesz részetek.



Milyen üzeneted lenne a Junior Lovas Nemzetet olvasó gyerekek számára?

Találjátok meg azt, amit szívből szerettek csinálni, és maradjatok kitartóak benne, akkor biztosan meghozza a gyümölcsét. És persze lovagoljatok télen-nyáron!

Bíró Éva Gabriella vagyok, 44 éves pszichológus, drámapedagógus, jógaoktató. Mindig is fontos volt számomra, hogy azt csináljam, amit igazán szeretek. Egyik izgalmas vonulata volt az életemnek, amikor színházban a közönség soraiban ülők által elmesélt, megtörtént életeseményeket játszottunk le. Sok tanulságot, nevetést, könnyeket hozott az életembe.



Mindig is pszichológus szerettél volna lenni?

Gyerekkoromban „cowboy lány” szerettem volna lenni. Később pedig rendőrlány a Linda című sorozat hatására. Gimnázium végén rájöttem, hogy ami igazán érdekel három pilléren áll: 1, színház 2, lélek megismerése (ide tartozik pszichológia, meditáció) 3, tanítás. Így lettem drámapedagógus majd később pszichológus.



Szereted, amit csinálsz? Mit szeretsz benne? Választanál-e másik hivatást, ha most lennél gyerek?

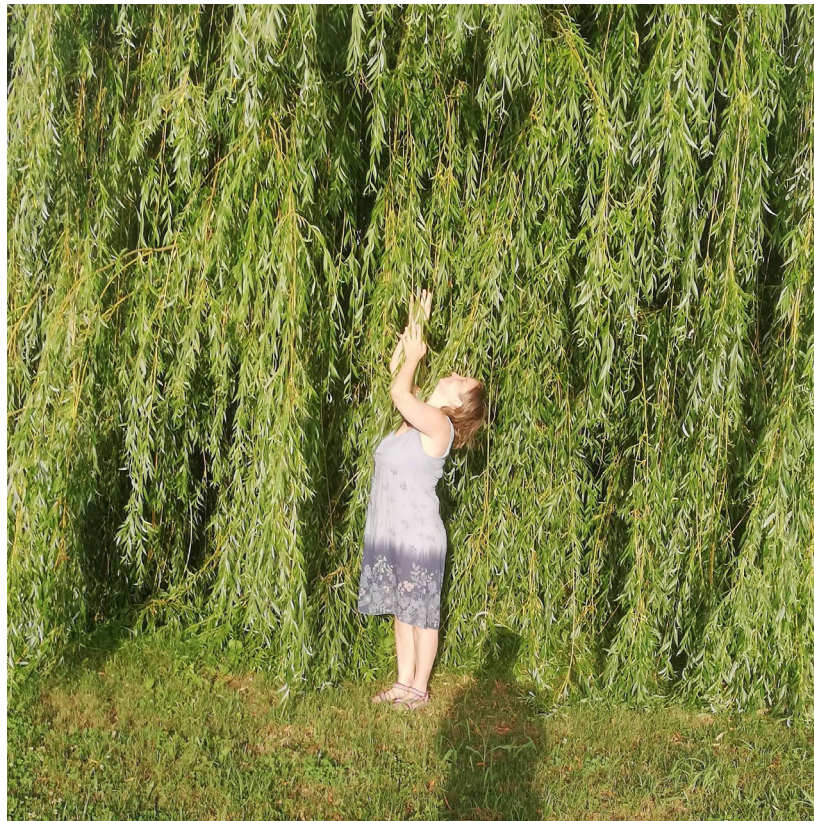
Nagyon szeretem, mert jó kapcsolat tud kialakulni köztem és aközött, aki hozzám jön. Jó érzés, hogy az emberek a bizalmukba fogadnak és érdekes, tanulságos élettörténeteket ismerhetek meg. Nagy öröm számomra, amikor látom, hogy a másik fejlődik és feloldja a problémáit, amivel felkeresett. Ha most gyerek lennék, akkor Winnettou-val együtt lovagolnék vadregényes tájakon és enyém lenne a fekete lova.



Hogyan emlékszel vissza az iskolai éveidre? Megosztanád velünk a legszebb emlékedet és legrosszabb pillanatodat a diákéveidből?

Általános iskolában anyukámnak fontos volt, hogy kitűnő tanuló legyek, ezért az voltam. Szerettem iskolába járni, mert könnyen ment, és az osztálytársaimmal jó volt együtt lenni. Volt egy kedvenc tanító nénim, Márti néni, akit az egész osztály szeretett. Sokszor elvitt minket színházba, színdarabokat csináltunk, és sokat beszélgettem vele. Talán az ő hatására lett fontos nekem a színház. Legrosszabb pillanatom utólag banálisnak tűnik, de ak-

kor sokként éltem meg, hogy a matek tanár hetedikes koromban 4-esre zárt le, pedig ugyanannyi 5-ösöm volt, mint 4-esem, de nem engedte, hogy javítsak.



Melyik állítással értesz egyet jobban? „A jó tanulmányi eredményekkel sokkal több lehetőség közül válogathatunk majd.” vagy „Ha elkezdjük azt csinálni, amivel akkor is szívesen foglalkoznánk, ha egy fillért sem kapnánk érte, akkor jó úton vagyunk a boldog élet felé.”?

Az utolsó mondattal mindenképpen egyet értek, ez a legfontosabb, hogy azt csináljuk, amit szeretünk, és abban teljesedjünk ki. A jó tanulmányi eredmény alapot adhat, de el is terelheti a figyelmet a lényegről. Itt a középutat gondolom jónak.



Melyik a kedvenc állatod? Volt-e gyerekkorodban, és most van-e háziállatod? Mutatnál nekünk róla egy fotót?

A kutya a kedvencem, mert egy igazi, hűséges, jó barát. Volt egy belga juhászkutyám, akit úgy hívtunk Linda, nagyon okos és játékos volt. Most nincs háziállatom, de szeretnék egy kutyát meg egy lovat.





Ha állattá változtatna Téged egy varázsló, milyen állattá szeretnél változni, és miért?

Olyan lóvá, aki szabadban él vagy egy nagyon jó gazdája van, és száguldozhat amennyit csak akar.



Melyik tantárgynak, illetve melyik tulajdonságodnak veszed a legnagyobb hasznát most az életedben?

Bizonyos részeit majdnem minden tantárgynak hasznát veszem, de vannak bőven olyan részek amik feleslegesek. Empatikus vagyok.



Van-e olyan tulajdonságod, amivel nem vagy elégedett? Elárulod nekünk mi ez?

Ha nehezebb napjaim vannak, akkor szétszórt vagyok. Van úgy, hogy belekezek dolgokba és nem fejezem be őket, néha fontos dolgok kimennek a fejemből. Ezért töreksem arra, hogy rendszert hozzak az életembe (csak ez nem mindig könnyű).



Van-e valami, amit szerinted mindenkinek ki kellene próbálnia, mert garantáltan boldogabbá teszi az életet?

Meditáció. Közelebb kerülök általa magamhoz és így másokhoz is. Segít abban, hogy tudatos legyek és az állandó fáradtságérzetem is eltűnt a meditációnak köszönhetően. Nagy ajándék ez nekem.



Milyen üzeneted lenne a Junior Lovas Nemzetet olvasó gyerekek számára?

Szuper, hogy ezt az újságot olvassátok, mert jó dolog egy közösséghez tartozni és a lovaglás csodás élmény. Legyetek sokat a természetben és barátokkal együtt! Az okos készülékekkel bánjatok csínján, inkább élőben találkozzatok a barátokkal, mint interneten keresztül! A boldogság egyik titka, hogy jó társas kapcsolataink legyenek.



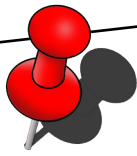
Köszönjük!



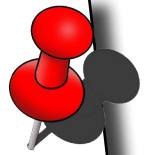
Szóllós Judit rovata



Melyik ló tud papírt vágni?



Vas lajtörján fölháágék,
bőrszékembe beszállék,
csonttal vasat rágaték.



Ütnek, vernek, mégse fáj.

MI MEGY A FEJE TETEJÉN?

Fa-mezőn szánkázik sárga üstökével,
dakozik por, hulladék, piszok özönével.

A találós kérdéseket **Varga Ferencné 1111 találós kérdés**
című könyvéből vadásztuk.



Nincs talán olyan ember a világon – legyen akár lovas, akár nem lovas ember –, akit ne nyűgöznének le a fénylő, csillogó szőrű lovak. A fényes szőrzet mögött számtalan ok állhat, az ehavi részben ezeket fogjuk egy kicsit jobban megvizsgálni.

Ha a csillogó szőrű lovakra gondolunk, a legtöbb lovasnak az **Akhal teke** lovak jutnak az eszébe. Nem véletlenül, hiszen az egész állatvilágban a fémes csillogású Akhal tekék egyedülálló módon gyönyörűek. Legyenek akár sárgák, pejek, vagy fakók, cremellók, a fémes árnyalat akármelyik színen jelen lehet. Ennek oka, hogy az Akhal teke lovak egyedi felépítésű szőrrel rendelkeznek, a többiekével ellentétben ugyanis a szőr átlátszó, belső rétege megnagyobbodott, ezáltal más módon veri vissza a fényt, aminek az eredménye a szemkápráztató fémes szín.



Kincső (2015), zsufafakó (buckskin) 87,5% akhal teke kanca, az akhal teke fajtára jellemző fémes csillogással.
Tulajdonos: Cseppentő Attila, Ópusztaszeri Akhal Ménes

Csillogó szőr természetesen más fajtájú lovaknál is megfigyelhető. Nagyon gyakori például ménéknél, ahol bizonyos hormonok (mint például a tesztoszteron) magasabb szinten vannak jelen, ami pozitív hatással van a szőr megjelenésére is. Ugyanez megfigyelhető például a vemhes kancáknál, akiknél szintén hormonváltozás következtében lesz más árnyalatú, fényes szőrzetük.



Ismaeli, pearl színű
Andalúz fedezőmén.
Tulajdonos és fotó:
Yeguada Paco Marti,
Spanyolország

Egészséges, fényes szőr természetesen nem jöhet létre megfelelő tartás, étrend, ápolás hiányában. Az egészséges lovak, akik kiegyensúlyozott, megfelelő étrenden vannak tartva, és rendszeresen ápolják őket, szintén gyönyörű, csillogó szőrrel rendelkezhetnek.

Törekvés (2010),
világospej színű
kisbéri félvér herélt.
Tulajdonos:
Lengyel Viktória,
Fotó: Nemere Judit



A fényes szőr egy kicsit olyan, mint az almázottság: nem fog feltétlenül minden lónál jelentkezni, akármennyire is jól vannak tartva, valahol éppen a szín miatt, hiszen egyes színeknél sokkal nehezebben alakul ki a fényes árnyalat. Gondoljunk csak a szürkülő lovakra, a szó szerint fakó (dun) lovakra, vagy a tűzött-tarka színekre. Amelyik ló viszont hajlamos rá, azoknál nagyon látványos az a változás, amit egy jobb minőségű táplálék, rendszeresebb ápolás vált ki.

Timár Krisztina

Horse Color Genetics HUN - Lószíngenetika (Facebook)

loszingenetika.wordpress.com



A földi munka előnyei - I. rész

A szabadidomítás nagyon sok lehetőséget tartogat magában. Tehát a szabadidomítás nem csak a látványos bemutatókra összpontosul, hanem a mindennapokban is megkönnyíti, illetve megkönnyíthetné a lovasok, szakemberek és magának a lónak a dolgát.

Nézzünk hát néhány konkrét példát, ahol bizony a lóval való földi munka – akár még a szabadmunkáig el sem jutva, csak egy következetes földről, felszereléssel való célzott gyakorlás – nagy előny, segítség vagy akár mentsvár is lehet.

Már... Ameddig... Amúgy... ...nem lehet lóháton dolgozni a lóval.
Még...

Most pedig következzenek a földi munka előnyei azokban az esetekben, mikor még, amikor már és addig, ameddig nem lovalgatható egy ló.

Fiatal ló, csikó előkészítése, felkészítése

A csikó kontrollált földi munkával való előkészítésével az első nyergelése, az első lovas felülése, felszállóhoz való odaszoktatása stb. sokkal kevesebb időbe és stresszbe fog kerülni. Arról nem is beszélve, hogy az első felülésig nagyon sok feladat megtanítható a lónak, így később csak az lesz újdonság a számára, hogy rajta ülnek, a feladatot és jelzéseket már ismerni fogja.

„Elrontott” ló esetén

Már egy viselkedészavaros, félős vagy bármilyen problémás lónál előrelépés, ha földön szót lehet érteni vele. Ha földön visszakapja a bizalmát az emberekhez, eszközökhöz, akkor lóháton sokkal nagyobb balesetbiztonsággal lesz megoldható a problémája

Betegségből felépülő, rehabilitáción lévő ló esetén

Ha a ló betegségből, sérülésből lábadozik és háton még nem terhelhető, akkor nem csak a kézen való séta jöhet számításba, hanem egy kontrollált és szintekre épülő munka is kezdetét veheti. Persze a ló sérülését és annak mértékét szem előtt tartva, de mindenképp nagyobb lehetőségek rejlenek egy szabadidomító alapon, mint egy vég nélküli, szimpla kézen való vezetgetésben.

Már nyugdíjazott ló esetén

Ha a ló már nem lovagolható egy időre, vagy már soha – a kora, vagy egy sérülés miatt – akkor sincs arra utalva a lovas, hogy „csak a legelőn nézegesse” a lovát és minden közös munkálkodás és foglalkozás megszűnjön...



A földi munka és abban a további fejlődési lehetőségek, (p.: a szabadmunka) biztosíthat további célokat, és így a ló mentálisan is foglalkoztatva marad a továbbiakban is - akár a békés nyugdíjas éveit töltve közben.

A következő számban azon érveket és példákat nézzük meg, mikor és kinek jön jól, ha a ló földről is képezve van.

Írta: Tászler Melinda

Facebook: [Szabadidomítás-Filozófia a lovaglásban](#)

Fotó: Mráz Edina



Versenyfutás

A legelőt vidáman csobogó patak választotta el az országúttól. A lovak gyakran csillapították szomjukat friss, üdítő vizével. Ha akartak volna, könnyedén átkelhetek volna a keskeny medren, de eszük ágában sem volt megtenni ezt. Az úton rémisztőbbnél rémisztőbb szörnyek pöfögtek, száguldoztak, mindenféle hangot adtak, megijesztve ezzel a békésen legelésző ménest.

A lovak nem is értették, hogy az emberek miért ülnek be a száguldó, hangos dobozokba, hiszen van lábuk, s ugyanúgy tudnak járni, mint a lovak. Bárhová eljuthatnának gyalog is.

Hajnalcsillag azonban mindezt másként gondolta. Tetszettek neki a járművek, vonzónak találta a sebességet. Gyakran futott versenyt az autókkal. Ő szaladt a legelőn, az autó pedig gurult az úton. Sajnos a lovarda végére érve rendre abba kellett hagynia a futóversenyt, s így sosem tudta meg, hogy ő a gyorsabb vagy az éppen arra haladó jármű. Sokszor gondolt arra, hogy mi lenne, ha észrevétlenül kisurranna a lovardából, s végre egyszer addig vágtazhatna, amíg kedve tartja. Egészen biztos volt benne, hogy lehagyná az autókat. Mindegyiket!

Az udvaron lakó piros traktorral már számtalanszor futott versenyt, és mindig ő győzött. Beni, aki a traktorban szokott ülni a papájával, nagyokat kacagott azon, ahogy Hajnalcsillag lobogó sörénnyel szaladt a traktor mellett, s büszkén lépkedett, amikor győztesként kerül ki a küzdelemből.

Azon a kora őszi napon aranyszínben tündökölt a táj, a lovak békésen harapdálták a ropogós füvet. Hajnalcsillag vágyakozva nézte az elsuhanó autókat. Egyre nagyobb vágyat érzett arra, hogy együtt fusson a pöfögő járgányokkal. Nem félt tőlük, a lovardában is sok autó megfordult, mindegyik óvatosan kanyargott, vigyázott a lovakra.

Hajnalcsillag körülnézett, óvatosan körbejárta a legelőt. Amikor látta, hogy az emberek a munkájukkal törődnek, s éppen senki nem figyel a lovakra, óvatosan, lépésről lépésre haladva átkelt a patakon. Úgy tett, mintha semmi sem történt volna. Lehajtott fejjel legelészett, nehogy valaki észrevegye, de a szeme sarkából figyelte az embereket. Amikor megbizonyosodott arról, hogy senki nem tűnt fel a távolléte, lassan elindult a falu felé. Gyönyörködött a színes falevelekben, érdeklődve szaglászta a bokor alatt megbúvó sünit. Találkozott egy kutyával, aki kíváncsian megugatta, de nem jött közelebb, pedig Hajnalcsillag szívesen beszélgetett volna vele.

S ekkor meghallotta a berregést. Felkapta a fejét.

- Autó! – gondolta boldogan. Végre versenyt futhatok egy autóval. Egészen biztosan legyőzöm.

Hátranézett, látta a közeledő kék járművet. Izmai megfeszültek, s amikor az autó utolérte, vágtazni kezdett. Szaladt boldogan, ahogyan csak a lába bírta, elfeledkezett mindenről, futott, futott teljes erejéből.

- Lehagytam – gondolta vidáman. Tudtam, hogy én vagyok a gyorsabb. El is me-
sélem majd Szellőnek, anyának, mindenkinek.

Ekkor azonban éles hangot hallott, s riadtan látta, hogy pont szembe jön vele
egy hatalmas teherautó. Egyre közeledett, a vezető fékezett, de nem tudott meg-
állni. Hajnalcsillag ösztönösen félreugrott, nem történt baja, de az autó meg-
csúszott az úton, ide-oda kanyargott, s majdnem berepült az árokba. Kiszállt
a sofőr, s elindult a kiscsikó felé. Arca semmi jót nem ígért. Hajnalcsillag meg
sem tudott mozdulni a rémülettől. Nagyon félt, hogy ez az idegen ember bánta-
ni fogja. Pedig ő semmi rosszat nem tett, csak versenyt futott azzal a szép kék
autóval. A kiscsikó megfordult, s már épp menekülésre fogta a dolgot, amikor
kiáltás ütötte meg a fülét:

- Hajnalcsillag! Hajnalcsillag! – hallotta Beni hangját messziről. Várj meg! Jövök
érted.

Csodálkozva nézett hátra, s meglátta Benit és a nagymamáját.

- Jaj, Hajnalcsillag – ölelte át a kisfiú Hajnalcsillag nyakát, amikor végre utolér-
te. Annyira aggódtunk. Mihelyt észrevettük Mamival, hogy eltűntél, azonnal bi-
ciklire pattantunk, s tekertünk, ahogy bírtuk szusszal. De jó, hogy nem történt
semmi bajod! Gyere, hazamegyünk!

Közben megérkezett Beni papája is autóval. Hajnalcsillag látta, ahogy Beni ma-
mája és papája beszél az idegen férfival, majd elköszönnek tőle. Megnyugodott,
hogy a férfi nem fogja őt bántani.

- Gyere, Hajnalcsillag – simogatta Beni a rémült csikót. Hazasétálunk.

Hajnalcsillag lassan bandukolt Benivel. Arra gondolt, hogy jó volt vágtni a
szép kék autóval, de sokkal jobb most Beni mellett poroszkálni, s hallgatni a
kisfiú szavait.

- Ígérd meg, Hajnalcsillag – fordult Beni a kiscsikóhoz - , hogy soha többé nem
léped át a patakot, s mindig a legelőn maradsz! Óriási baj kerekedhetett volna
abból, ha az autó nem tud megállni, s belecsúszik az árokba, vagy éppen arra
jár egy másik autó és összeütköznek. Az országút veszélyes terep a kiscsikók
számára. Meg a gyerekek számára is – tette hozzá bölcsen a kisfiú.

Hajnalcsillag Beni vállára hajtotta a fejét.

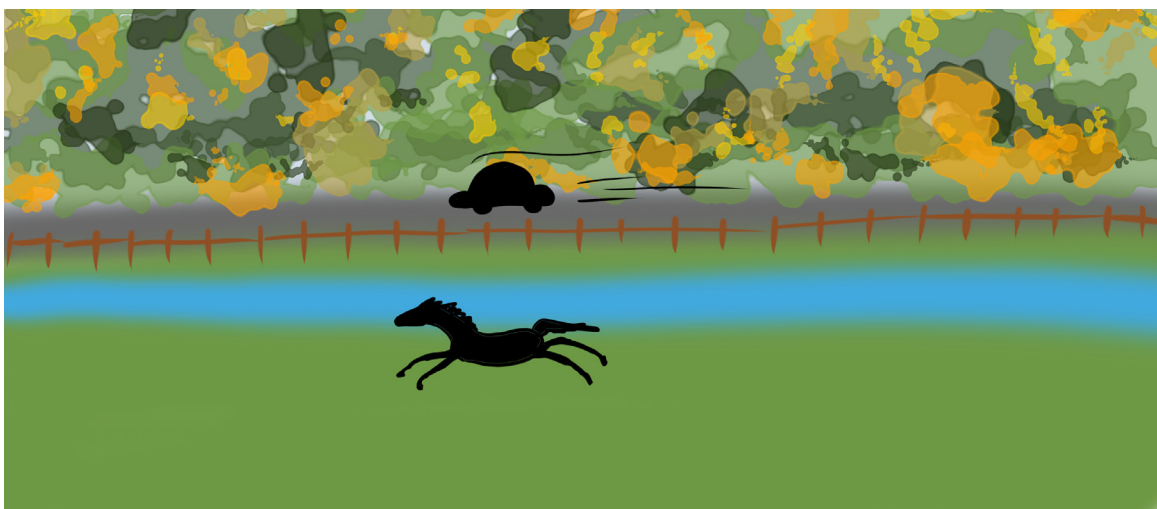
- Jól van, látom, megértettél – simogatta meg a kiscsikó buksiját Beni. Bízom
benned. Tudom, hogy tanultál a mai kalandból.

Hajnalcsillag toppantott kettőt, s kérdően nézett Benire.

- Fussunk versenyt? – csillant fel a kisfiú szeme.

Hajnalcsillag lelkesen bólogatott.

- Nos, akkor hajrá – nevetett Beni, s a két jóbarát vidáman szaladt hazafelé.



Diamond



Mesekönyvet készítünk kórházban gyógyuló beteg gyerekeknek, gyógyító lovas mesékkel, és sok-sok szerep-
tettel!

Szívesen bekapcsolódnál és segíte-
nél?

ÍRJ TE IS MESÉT!



A legszebb meséket nyomtatott formában eljuttatjuk egy-
egy kórház gyermekeinek, ha összegyűlik megfelelő mennyi-
ségben. Tehát folyamatosan várjuk a meséket - akár több
könyv is készülhet!

Arra kérünk, mindenképpen írd oda a nevedet is a mese
alá, hogy tudják, hogy Te küldöd!

És ha egy kedves üzenetet is írsz a meséhez, biztosan na-
gyon fog örülni neki az, aki kapja!

Formai követelmények:

- word dokumentum
- Times New Roman 12-es betűméret
- 2,5-es margók
- 1 oldal

Ide küldheted: lovasnemzetplusz@gmail.com

Ha esetleg nem lenne ihleted, segíthet Kéri Kitti gyönyörű
rajza.

Szóllós Judit

A beküldött mesékből a Junior lapjaiba is válogatunk. Ne csüggedj!
Ha a meséd nem került be a mostani számba, lehet, hogy a
következőben már olvashatod!

Kiscsikó álruhában

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy nagy ménes. Ez a ménes jó sok lovacskából állt, voltak közöttük sárgák, szürkék, nyári feketék, tarkák, pej színűek, sőt még deresek is. Szóval ők voltak a táj ékszerei, ahogyan vágattak sokszínűen a végtelen legelőkön. Gyönyörű helyen éltek békésen, ahol bőségesen volt élelem a völgyben és friss forrásvíz a hegyi pataknál. Egy erdő is elterült a messzeségben, ahova húsolni jártak a melegebb napokon. Forróság volt azon a bizonyos napon is, amikor egy hihetetlen dolog történt: a barna tarka kanca egy igazán különleges kiscsikónak adott életet.



A lovak már mind nagyon várták az új családtagot, de ilyet még ők sem láttak. A kis csikót, ugyanis egy nagyon egyedi mintázattal áldotta meg az ég. Tarka volt, de nem akármilyen: Párductarka kis appaloosa csikó volt, fehér szőrét barna pöttyök díszítették. Mindenki csodájára járt Párduckának, ugyanis pont a bundájáról kapta a nevét. Feltűnt neki is, hogy más, mint a többiek.

-Anyu, én miért nem vagyok olyan tarka, mint te? – kérdezte anyukáját Párducka.

- Azért, mert az apukád is egy különleges mén, a szomszéd ménesből, pont olyan, mint te. Szerintem tőle örökölted. - vá-

laszolt az anyukája.

Párducka ennek örült is, meg nem is. Sajnos a többi kiscsikónak feltűnt, hogy mindenki csak Párduckát csodálja, ezért féltékenyek lettek rá és nem játszottak vele. Párducka ezért szomorú volt, mert nem tehetett róla, hogy ilyenek született. Egy napon viszont meguntta, hogy nincsen pajtása, ezért egy tervet eszelt ki. Tegnap heves eső esett és jó sok tócsa keletkezett a legelőn.

-Na, most pont olyan leszek, mint ti! – mosolygott magában Párducka és alaposan belehempergőzött a pocsolyákba. Az összes foltját eltakarta a sár, fekete színe lett. Nagy boldogan szaladt utána a többi kis csikóhoz játszani, akik nem ismerték fel az új színének hála. Egész nap jókat fogócskáztak, ugrándoztak és viccelődtek egymással. Nagyon jól mulattak és éppen összebarátkoztak, amikor újra eleredt az eső.

- Jaj ne, most lemossa a szép fekete színemet! – ijedt meg Párducka. És így is lett. Szép lassan előbújtak a sáros réteg alól az összetéveszthetetlen barna foltjai. A többiek megdöbbenve álltak mellette. Majd összenéztek és ezt mondták:

- Nem is tudtuk, hogy ilyen kedves vagy és hogy ilyen jót tudunk együtt játszani. Ne haragudj ránk, amiért nem barátkoztunk veled. – mondták kórusban a kiscsikók.

- Akkor játszhatunk ezentúl együtt? – kérdezett vissza Párducka.

- Hát persze! – kiáltották egyszerre a fiatal lovacsákák.



A kiscsikók rájöttek, hogy nem minden ám a kinézet és valójában nem is olyan fontos. Sajnálták, hogy eleinte nem játszottak Párduckával, de ezt gyorsan jóvá tették. Talán még most is együtt kergetőznek örömeikben.

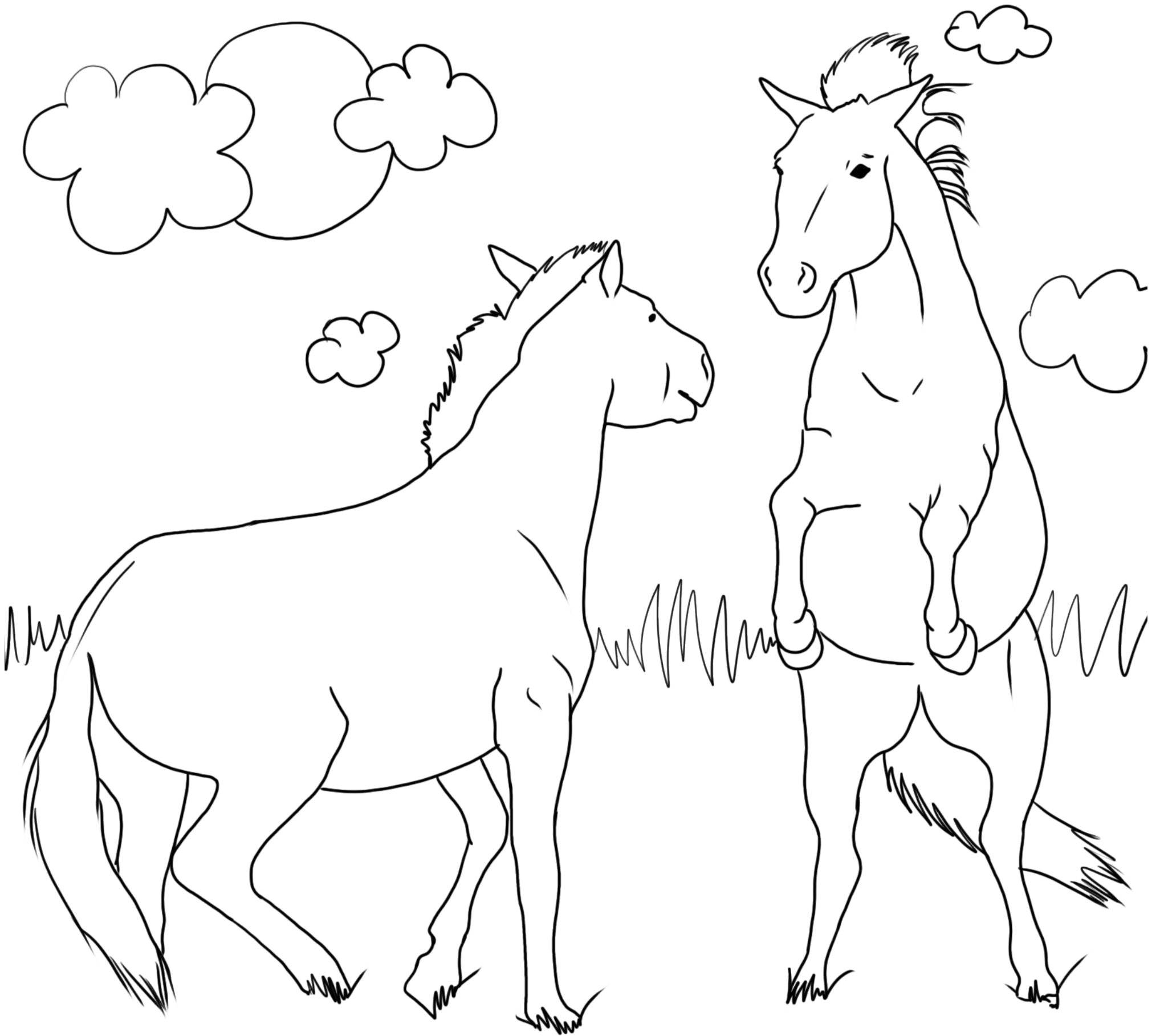
Itt a vége, fuss el véle.

Andorkóné Ált Brigitta

Illusztráció: Andorkó Ált Alexandra



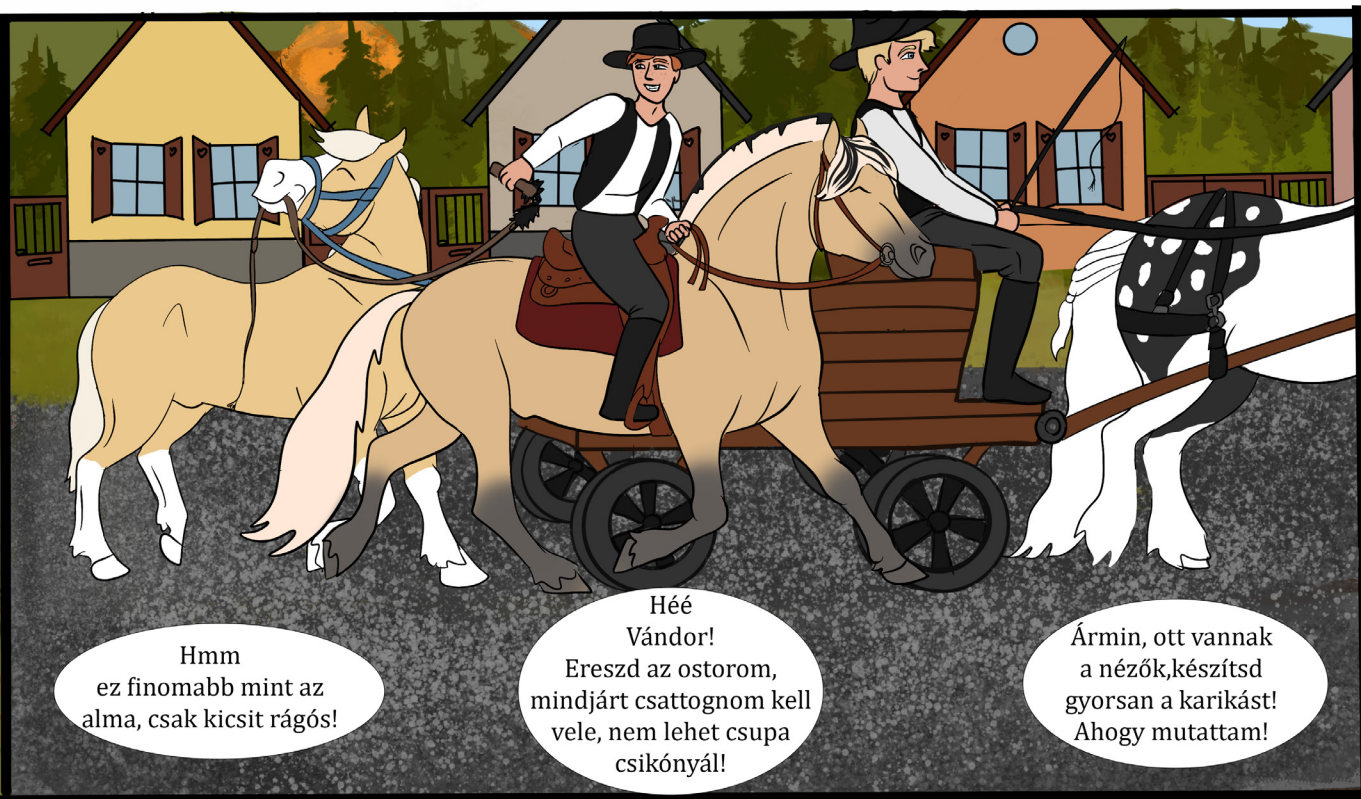
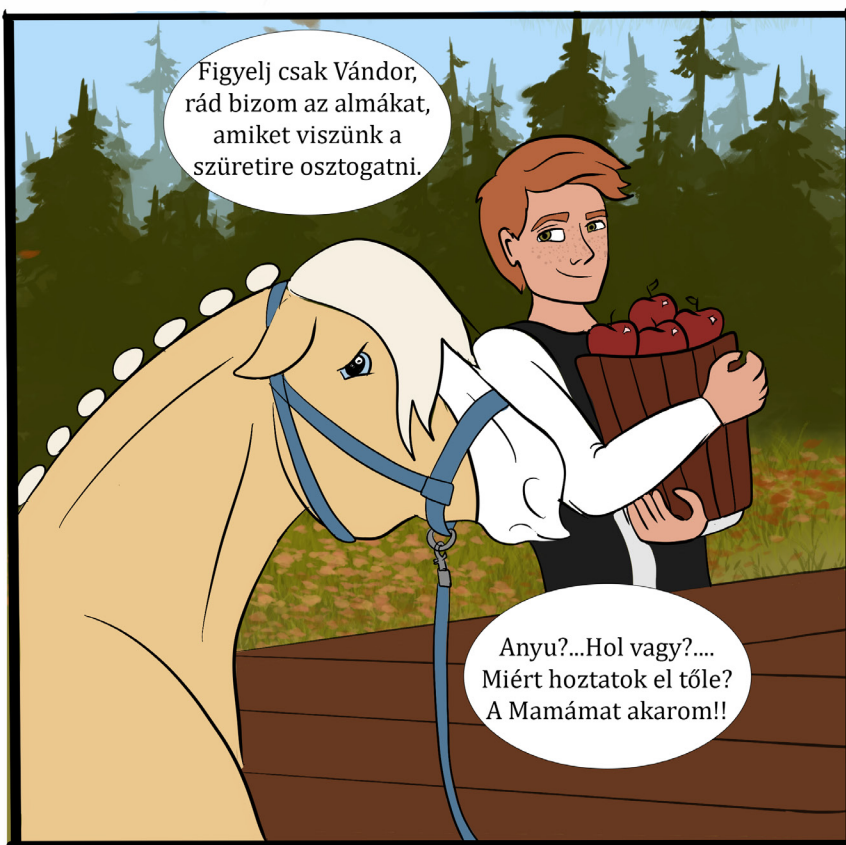
Nyomtasd ki ezt az oldalt és színezz!



FENYVES TANYA



ÍRTA ÉS RAJZOLTA: SZAKÁCS NÓRI





The eleventh story, where the three musketeers begin their adventures...

So now Anna and her two friends spend their daily lives together: Miracle, Snowball and Anna. They are inseparable, they go everywhere together, they do everything together. Anna, true to her promise, excels at school and takes care of her animals as well. She's a real, responsible girl. - Mom and Dad say as they look at her. Brrrr - today the weather is really cool. - Anna pulls her coat together. Are you sure you want to go to a trip in the woods? - she looks questioningly at Snowball and Miracle. The answer is a huge yes, a mixture of winning and barking. All right, all right, I'm getting dressed. - laughs Anna. As soon as they are all ready, the three musketeers begin their journey. What adventure do you think they have in the misty forest?

Vocabulary:

eleventh – tizenegyedik
 daily – mindennapos
 together – együtt
 inseparable – elválaszthatatlan
 everywhere – mindenhol
 everything – minden/mindent
 true – igaz
 promise – ígéret
 true to her promise – ígéretéhez híven
 excels – kiválóan teljesít
 take care of – gondoskodni valakiről/valamiről
 as well – ugyanakkor/is
 real – valós/igazi
 responsible – felelősségteljes
 as they look at her – amikor ránéznek
 cool – hűvös
 pulls her coat together – összehúzza a kabátját (magán)
 trip - túra, kirándulás
 woods – erdő
 forest – erdő
 questioningly – kérdően
 answer – válasz
 huge – hatalmas
 winning – nyerítés



barking – ugatás
 mixture of – valaminek a keveréke
 getting dressed – felöltözik
 as soon as – amint
 all – mindenki
 ready – kész/készen
 three musketeers – három muskétás
 journey – utazás
 adventure – kaland
 misty - ködös

*A nyelvleckéket
 Czárth Zsófiának
 köszönhetitek*

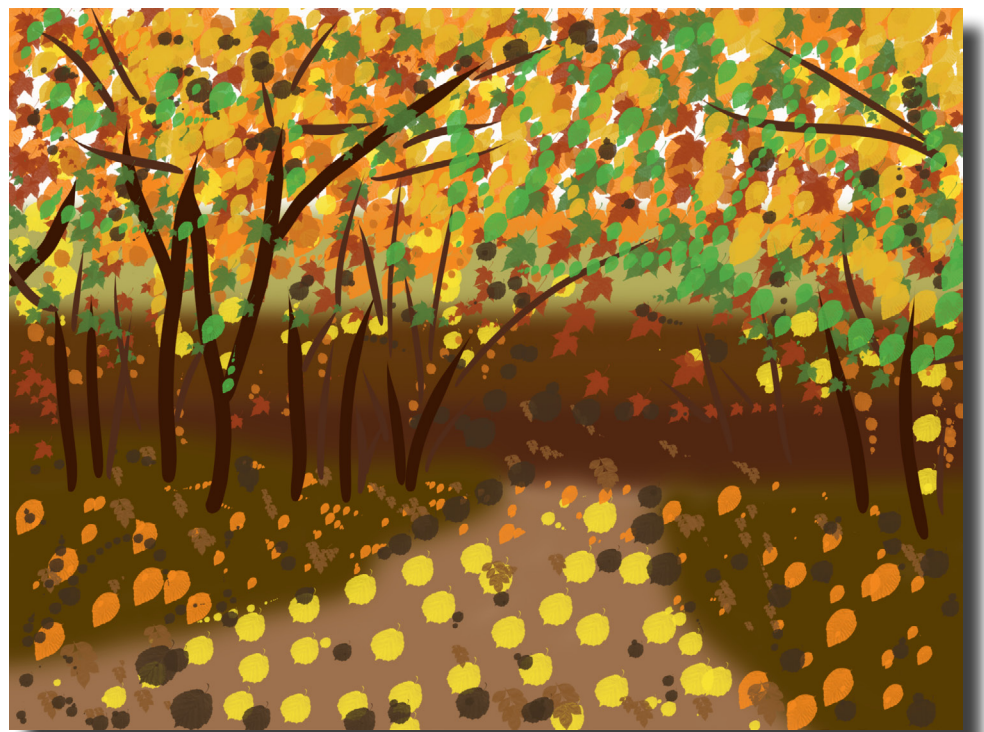


Die elfte Geschichte, wo die drei Musketiere ihre Abenteuer beginnen...

So verbringen Anna und ihre zwei Freunden ihren Alltag gemeinsam: Wunder, Schneeball und Anna. Sie sind unzertrennliche Freunde, sie gehen überall zusammen hin, sie machen alles zusammen. Anna ist, was sie verspricht, in der Schule hervorragend und kümmert sich auch um ihre Tiere. Sie ist ein echtes, verantwortungsbewusstes Mädchen. - sagen Mutti und Vati, als sie über Anna sprechen. Brrrr - heute ist das Wetter richtig kalt. - Anna zieht ihren Mantel zusammen. Möchten sie wirklich einen Ausflug in den Wald machen? - sieht sie Schneeball und Wunder fragend an. Die Antwort ist ein riesiges ja, eine Mischung aus Gewieher und Bellen. Gut, gut, ich ziehe mich an. - lacht Anna. Sobald alle bereit sind, beginnen die drei Musketiere ihre Reise. Was glaubst du, was für ein Abenteuer sie im nebligen Wald haben?

Wörter:

elfte – tizenegyedik
 ihren Alltag – mindennapjaikat
 gemeinsam/zusammen – együtt
 unzertrennliche – elválaszthatatlan
 überall – mindenhol/mindenhol
 alles – minden/mindent
 versprechen – ígérni
 was sie verspricht – ahogy megígérte
 hervorragend – kiválóan teljesít
 kümmern um – gondoskodni valakiről/
 valamiről
 auch – is
 echt – valósi, igazi
 verantwortungsbewusst – felelősségteljes
 als sie über Anna sprechen – amikor Annáról beszélnek
 kalt – hűvös
 zieht ihren Mantel zusammen – összehúzza a kabátját magán
 der Ausflug - túra, kirándulás
 der Wald – erdő
 fragend – kérően
 die Antwort – válasz
 riesig – hatalmas
 das Gewieher – nyerítés
 das Bellen – ugatás
 die Mischung – valaminek a keveréke



anziehen – felöltözik
 sobald – amint
 alle – mindenki
 bereit – kész/készen
 drei Musketiere – három muskétás
 die Reise – utazás
 das Abenteuer – kaland
 neblig - ködös

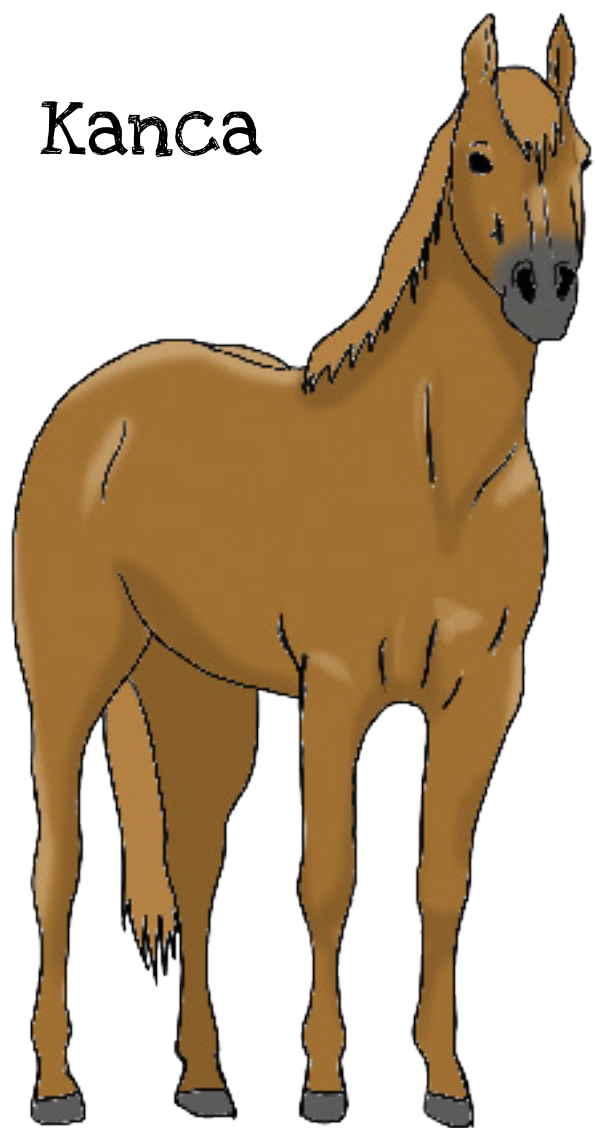


A játékhoz hívd segítségül Tóth Betti novemberi cikkét a Lovas Nemzetből!

Kik között alakulhat ki igazán szoros kapcsolat?

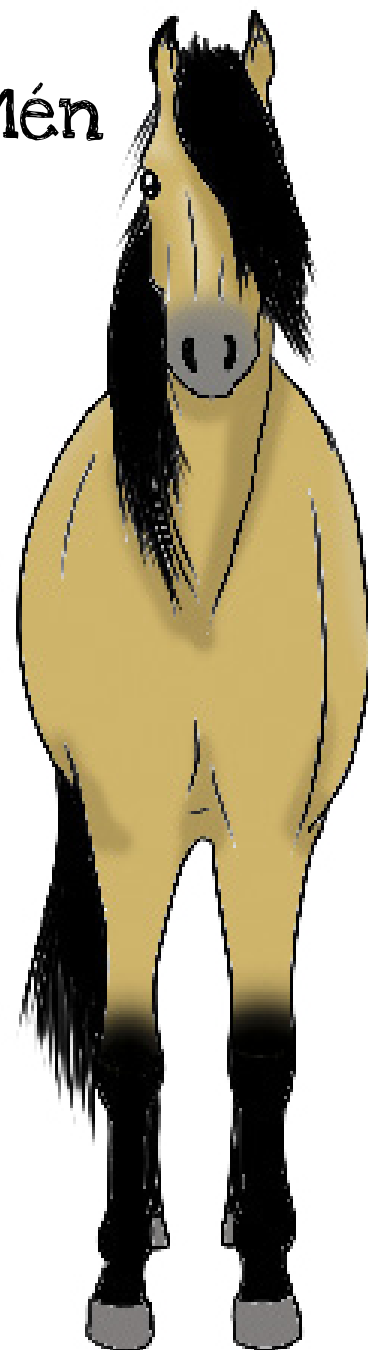
Kösd össze a jóbarátokat!

Kanca



Csikó

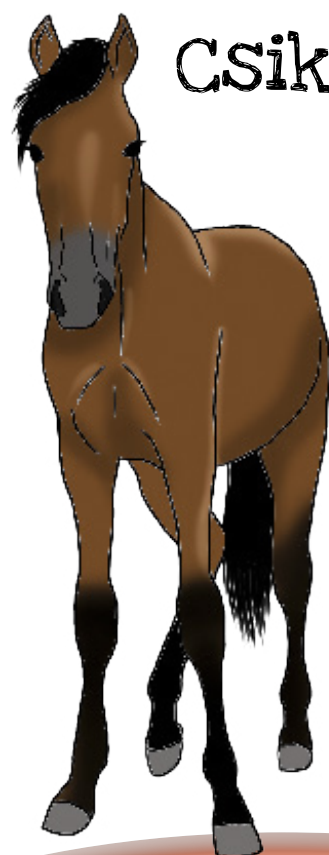
Mén



Mén



Csikó

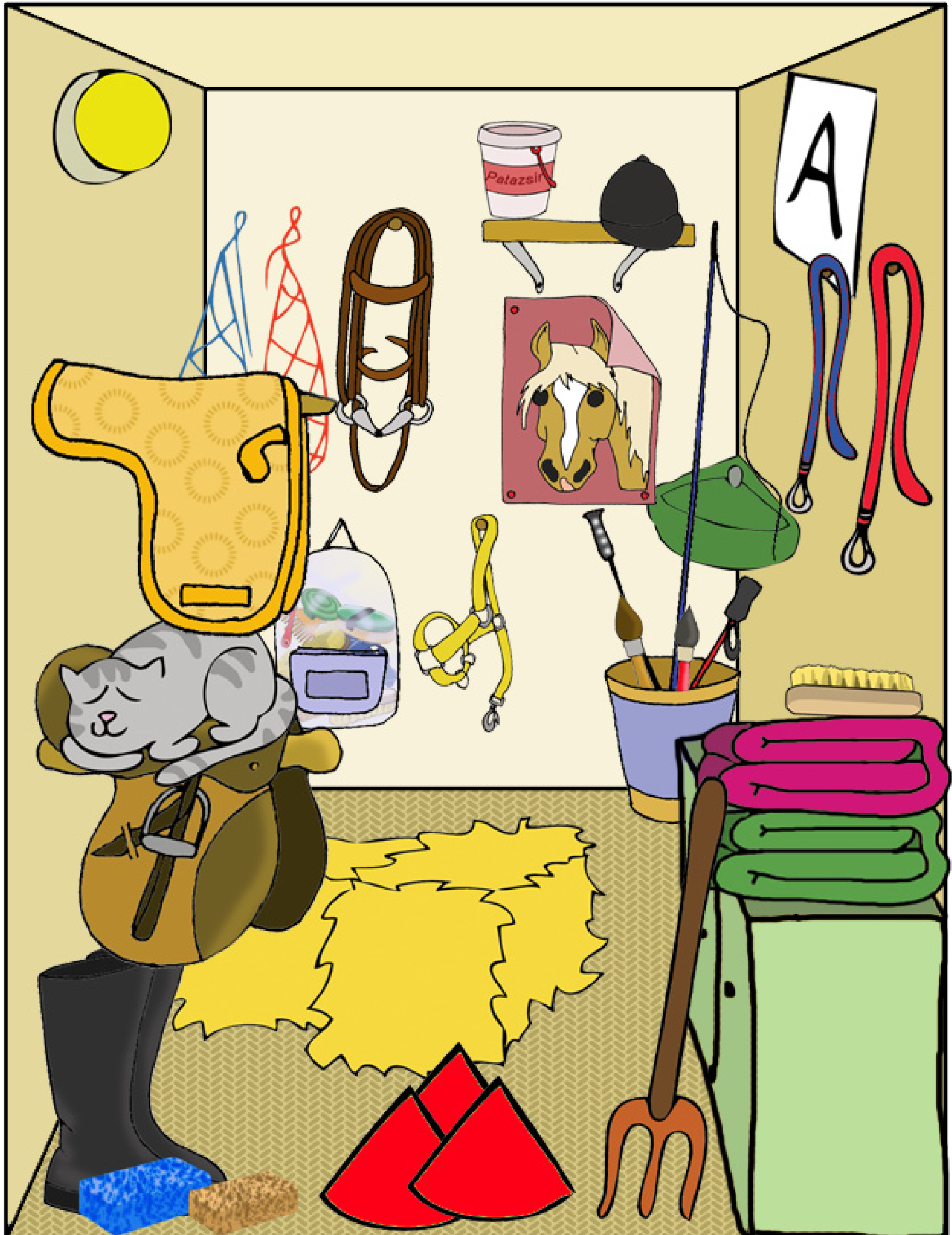


Kanca





Mi nem illik bele?
(TÖBB MEGOLDÁS IS JÓ LEHET, INDOKOLD MEG!)





KONZERV TOLLTARTÓ

Kellékek: tiszta konzervdoboz, textilek, szalagok, ragasztó, olló

Az újrahasznosítás nevében ismét egy izgalmas dologgal jövök!

Asztali tolltartót készítünk konzervdobozból. Az alaposan megtisztított, és éles részekről megfosztott dobozkát helyezd az asztalra. Válaszd ki az anyagot, amit rá szeretnél simítani! Szabd ki úgy, hogy lefekteted az anyagra a dobozt és a textil ölelje át úgy, hogy még rá is hagysz egy picit. Oldalt is, alul és felül is. Válassz hozzáillő szalagot, ha úgy tetszik!

Használhatsz bármilyen ragasztót, ami kompatibilis a fémmel. A papírboltokban kaphatók általában jók erre. Ezzel a ragasztóval vond be a dobozt (lehet kígyóvonalakban, vagy elkenve). Majd simítsd rá a textilt, szintén úgy, ahogy szabtad! Ekkor alul és felül is marad felesleged.

Ezeket pedig a talpára és a belsejébe fogod ragasztani, hogy szép és biztonságos küllemet adjon a tolltartónak.

Amikor már egész jól megszáradt a ragasztó, jöhet a szalag, és hamarosan be is állhat „dolgozni” a munkád!



*Neked milyen ötleted van még?
Küldd el nekiünk!*

Roflics Fanni

Mutasd meg nekünk az elkészült műved!

Küldd el az alkotásodról készült képet az INSTÁN!

[juniorlovasnemzet](#)



Alkosd meg minden hónapban a youtube csatornánkon található videó alapján a rajzodat!

Fontos tudnivalók:



* Mindig az adott hónap videója alapján dolgozz!

A novemberi videó:

<https://youtu.be/qBOKkT4fkWI>

- * Tisztán látható, éles rajzokat fogadunk el, mely fájlnak méretei minimum 1 MB (egy megabájt).
- * Kizárólag a kiírásnak megfelelő pályázatok kerülnek bírálatra, az ettől eltérőek nem vesznek részt a játékban.
- * A játékban korosztálytól függetlenül pályázhatsz.
- * Pályázatotod fájlneve: saját_neved_korod, pl: Pejko Fruzsina pályázata, aki 16 éves: pejkó_fruzsina_16.jpg
- * Egy hónapban maximum egy pályázattal indulhatsz.
- * Az alkotásodat felhasználhatjuk illusztrációként az újságban, honlapon és a facebook oldalon is.
- * A nyerteseket e-mail-ben értesítjük.
- * Cím: lovasnemzetplusz@gmail.com

A legügyesebb rajzokat díjazzuk!



Tárgyi jutalmat kapnak azok az alkotók, akiket a zsűri kiválaszt.
Maximum 2 pályázó/hónap.

*Magyar Jázmin (8)
Az októberi nyertes*

Beküldött rajzok



Itt láthatjátok azokat a rajzokat, amelyek lődösték egymást az első helyekért.

Bagi Laura Rozália



Nagyon jó ez a sok szín!

Andorkó Ált Alexandra (4)



A legjobban a hógolyó tetszett!

Bali Nikolett (12)



Milyen ügyes tükrözés!?

Pál Nikolett



Szabó Boglárka (8)



Az a vadmalac! ♥

Tetszik a részletes háttér.

Ráski Lili (11)



Mókás ez a sár!

Bánkúti Bence



Kreatív!



Címlapon: Szakács Nóri rajza

Játék megfejtések:

Olló; kengyel, nyereg, lófog; dob; patkószeg a patkóban; seprű

ISSN: 2061-4276

Főszerkesztő: Roflics Fanni

Szerzők: Bányavölgyi Donáta, Bozó Zsuzsanna (Daimond), Csikós Boglárka, Czárth Zsófia Csenge, Sárvári Evelin, Szakács Nóri, Szöllős Judit, Tászler Melinda, Timár Krisztina, Tombor Mónika, Tóth Betti, Zengő Nyíl Történelmi Írász Iskola

Főmunkatárs: Király Éva

Kiadó: Nemzeti Lovaskör, egyesület a lovas nemzetért

Kiadó székhelye: 8915 Nemesrádó, Petőfi köz 5.

Kiadásért felelős személy: Roflics Fanni

Megjelenik: havonta, ingyenes, letölthető pdf formátumban

Elérhetőségek

Honlap: lovasnemzet.hu

E-mail: lovasnemzetplusz@gmail.com

Facebook: [Junior Lovas Nemzet](https://www.facebook.com/JuniorLovasNemzet)

Instagram: [juniorlovasnemzet](https://www.instagram.com/juniorlovasnemzet)

Telefon: 20/449-86-96

Junior Lovas Nemzet