

AZ
Ó-KANIZSAI KÖZSÉGI
polgári fiiskola
ÉRTESITŐJE

AZ 1896—97. TANÉVRŐL.

IV. ÉVFOLYAM.

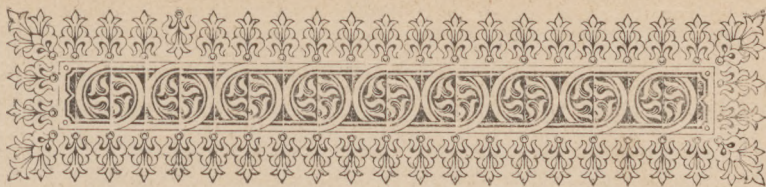
KÖZZÉ TESZI:

DÉGAY KÁLMÁN
IGAZGATÓ.



Ó-KANIZSÁN,
NYOMATOTT BRUCK P. PÁL KÖNYVNYOMDÁJÁBAN
6—1897.





I.

Igazgatói jelentés.

(Felolvasatott a június hó 20-án tartott évzáró ünnepélyen.)

A tanév s a beiratások. Az elmúlt 1896/97. iskolai évvel közs. polgári fiiskolánk fennállásának 4-ik évét befejezván, annak lefolyásáról van szerencsém rövid jelentésemet az illetékes tanhatóságoknak és az érdeklődő közönségnek a következőkben előterjeszteni.

A tanév megkezdését többszörösen meghirdetvén, a beiratásokat szeptember hó 1-től—5-ig tartottuk. Ugyanekkor voltak az I. osztályba lépők díjmentes felvételi vizsgálatai. Az I. osztályba beiratkozott 25, a II.-ba 30, a III.-ba 14, a IV.-be 16, összesen 85 növendék. E szám azonban részben iskolaszéki, részben tanfelügyelőségi engedély alapján évközben 93-ra emelkedett, úgy hogy az I. osztály növendékeinek száma 31, a II. osztályé 31, a III. osztályé 14, a IV. osztályé 17-re szaporodott. A fölvetett 93 tanuló között volt 91 rendes és 2 magán-tanuló, mely utóbbiak közül 1 az I. osztályba és 1 a II. osztályba tartozott.

E számadatokat az elmúlt évekkel összehasonlítva, kitűnik, hogy az I. osztály tanulóinak száma 21-el kevesbedett, a II. osztályuaké 8-al szaporodott, a III. osztályuaké 3-al kevesbedett s a IV. oszt. 17 tanulóval nyílt meg.

A beiratások után a javító-vizsgálatok tartattak, melyeket három első oszt. növendék kivételével a többi sikerrel állott meg.

A rendszeres tanítások az ünnepélyes „Veni sancte“ és az iskolai fegyelmi és rendtartási szabályoknak felolvasása és kellő értelmezése után szeptember hó 9-én kezdődtek.

Változás a tanulók létszámában. A törvényes kellékeknek megfelelően fölvelt 93 tanuló közül kimaradt két I. osztálybeli, három II. osztálybeli és két IV. osztálybeli, összesen 7, minek következtében a tanulók létszáma 86-ra apadt. A kimaradások részint betegség, vagy más, figyelemreméltó ok alapján történtek — még pedig a szülőknek személyesen előadott, vagy írásban beterjesztett óhaja alapján.

A fölemlített kimaradások azonban tanügyünknek csak hasznára válhattak, a mennyiben a kimaradtak hanyagsága és egyiknek rossz magaviselete csak káros befolyással lehetett tanuló társaira.

A tanulók magaviselete és tanulásbeli előmenetele. E két igen lényeges dolgot figyelemmel kísérni és folytonos fejlődését előmozdítani nemcsak az intézet tanítói-karának és a tanhatóságoknak, hanem az érdekelt szülőknek is legelső kötelessége. A hol e befolyásos tényezők együtt-működése összhangzó,

ott a siker el nem maradhat s a tanügy fejlődése biztosítva van. Nálunk ez említett tényezők — sajnos — nincsenek harmoniában, a miért a növendékek magaviselete és szorgalma nem is mondható teljesen kielégítőnek. Fordultak elő esetek, hogy a szülők tudtával és beleegyezésével polg. iskolánkba járó fiaik, az intézet fegyelmi szabályzatának s a tanítók kinyilatkoztatott jóakaratu figyelmeztetésének ellenére nyilvános multságokon, színi előadásokon stb. részt vettek — természetesen az iskolai fegyelemnek s a szorgalomnak határozott kárára. Meg is szülte a szomorú eredményt e szerencsétlen szülők önkényes, sőt részben renitens magatartása. — Fordultak elő esetek, még pedig nagy számmal, hogy a tanítótestület szülőket a szokásos „intő-lap“-ok szétküldésével figyelmeztetett gyermeküknek egyik-másik tantárgyban tapasztalt hanyagságára — a nélkül, hogy a várt javulás beállott volna s így se körültekintő gondosságunk se legnagyobb szigorunk nem hozta meg a kívánt eredményt. Hogy jelentésemnek e része nem tuzás, a következő számadatok bizonyítják: az I. oszt. 29 növendéke közül 17-ről küldtünk figyelmeztetést az első és 18-ról a második évharmadban. A II. oszt. 28 növendéke közül 15-öt figyelmeztettünk ily uton az első és ugyancsak 15-öt a második évharmadban és valamennyit fokozott szorgalomra buzdítottuk a harmadik évharmadban. Hasonlóan jártunk el a III. és IV. oszt. növendékekkel, kik úgy magaviselet, mint szorgalom tekintetében az I. és II. oszt. fölött állanak, sőt a IV. oszt. a többiekhez viszonyítva e helyen is megdi-

csérendő. Az első osztály haladását a már említett miseriákon kívül a 9 különböző iskolából különböző előképzettséggel fölvelt, valamint a 11 idegen ajku növendék nehezítette meg.

Egészségügy. Iskolánk egészségügye az elmúlt évben kedvező volt, a mennyiben néhány betegségi esetnek figyelmen kívül hagyásával, úgy a tanítók, mint a tanulók egészsége állandó volt. A betegek mindenkor orvosi kezelésben részesültek. Ha néhány esetben a tanítók egyike-másika elfogadható oknál fogva a tanításban akadályozva volt, helyettesítéséről mindenkor gondoskodtunk.

Vallásügy. A különböző vallásu tanulók hitoktatásáról az illetékes felekezetek lelkészei gondoskodtak s minden növendék részt vett a saját felekezete isteni tiszteletén; a vallás-erkölcsi nevelés a tanító-testületnek egyik fő-törekvése lévén, a templomba-járást mindig szigoruan ellenőriztük.

Egyéb tárgyak tanítása. A hittanon kívül szereplő összes rendes és rendkívüli tárgyak tanítását a polg. iskolának 5 tagból álló testülete végezte, miről — úgy a végzett tananyagra, valamint a növendékek mulasztásaira vonatkozólag — az egyes osztályokban állandóan vezetett osztálykönyvek ki-merítő tájékozást nyújtanak.

A rendkívüli tárgyak, u. m. latin és francia külön órákon tanítottak az azok tanulására a tanév elején jelentkező növendékeknek.

Felügyelet. Iskolánk felett a fő-felügyeletet a nmélt. Vallás- és közoktatásügyi Miniszter Bács-

Bodrogh vármegye kir. Tanfelügyelősége által gyakorolta, melynek egyik buzgó tagja, Kurucz Gyula, kir. segédtanfelügyelő, február havában meglátogatta iskolánkat s ez alkalommal minden egyes osztályban minden egyes tantárgyban tett előhaladásra vonatkozólag tanférfit szakképzettséggel tájékozódott. Megtekintette a taneszközöket s a tanhelyiségeket. A tanítók működése fölött a tapasztaltak nyomán nemcsak teljes megalégedésének, hanem föltétlen dicséretének adott kifejezést, — míg a taneszközöket nagyon hiányosoknak, a tanhelyiségeket pedig igen alkalmatlanoknak és czélszerűtleneknek mondotta. A kir. s. tanfelügyelő ez utóbbi szomorú tapasztaláshoz bővebb commentárt füzni nem tartom szükségesnek.

Iskolaszékünk ez évi működése alatt 5 gyűlést tartott, melyeken 36, leginkább intézetünket érdeklődő határozatot hozott. Ezen határozatai közül leginkább kettő említendő, melyek tisztán tanügyünk fejlesztése céljából hozattak. Az első határozattal a rendes tantárgyak tanítására egy ötödik tanítói állást szervezett iskolánkhoz, a másik határozattal a tanítótestület által kért s a tanítás érdekében feltétlenül szükséges taneszközöknek megrendelését engedélyezte. Mily nagy horderejű, üdvös két határozat! És mi lett a két határozattal? A közs. képviselő-testület a saját tagjaiból alakult iskolaszéknek ezen legüdvösebb két határozatát megsemmisítette s intézetünk szép előhaladását bizonytalan időre megfékezte. Hogy ez által a tanítás mennyire megnehezült s az eredmény mennyit szenvedett, — minden helyesen gondolkodó egyén előtt könnyen világos. A hol négyen végzik

ötnek a munkáját s a hol földrajzot, történelmet, földméréstant, természettant és rajzot taneszközök nélkül kell tanítani, ott fényes eredményről még álmodni sem lehet.

A kért taneszközök egy részét t. i. a térképeket és rajzmintákat iskolaszéki elnökünk jóakaratából a tanév vége felé mégis sikerült megkapnunk.

A rendes tantárgyak tanítására szervezett 5-ik tanítói állás be nem töltésének — bárcsak látszólagos — eshetősége azonban még mindig Damokles kardjaként lebeg intézetünk felett. Községünk képviselő-testületének intézetünk fejlődését megakasztani célzó s áldatlan pártpolitika által sugallt szerencsétlen határozatát a megyei törvényhatósági gyűléshez megfeleltetjük. Ezt követőleg pedig az iskolaszék négy önkéntesen ajánlkozó tagja egy a tanító-testület által szerkesztett memorandumban hívta fel a vármegye fejének, a közigazgatás első tisztviselőjének és a megyei népoktatásügy őrének, a fő-, alispánnak és kir. Tanfelügyelőnek figyelmét intézetünk ez életbevágó ügyének támogatására, élénk színekkel ecsetelve abban községünk első kulturális intézménye fejlesztésének áldást hozó fontosságát — az azt veszélyeztető községi képviselő-testület garasoskodásában tetszelgő, elfogult többségével szemben. A kívánt eredmény meg is lett, mert a vármegye közgyűlése egyhangu határozattal utasította a községet a szervezett tanítói állás betöltésére.

A herostratesi vállalkozásokban örömét lelő képviselő-testületi többség azonban — éppen egy

iskolaszéki tag indítványára — célravezetőnek találta most már a vallás- és közoktatásügyi miniszterhez fölebbezni meg a megyei határozatot.

Teljes nyugalommal várjuk a döntést, mert józan ítélő-képességgel nem képzelhető egyéb, mint az a ma, vagy holnap leérkező magas miniszteri leirat, melyben a hazai közoktatásügy vezére az állás betöltését el fogja rendelni.

Van közs. iskolaszékünknek még egy harmadik intézetünk életébe vágó határozata, mely az előbb szóban volt határozatok inteniójával — sajnos — de merően ellenkezik. Egy már meglevő határozatot, — melynek megvalósítására iskolaszék, képv.-test. egyaránt kötelezték magukat — hatályon kívül helyezett, a mikor kimondotta, hogy a polg. iskola IV. oszt. fölé V. és VI. oszt. nem állit, továbbá szaktanfolyamot ez idő szerint nem létesit. Hála Istennek, egyes iskolaszéki tagok a véletlen többség ezen hátravető határozatát megfelebbezték s erős a bizalmunk, hogy a vármegye tek. közigazgatásügyi bizottsága e nemes törekvésü felebbezésének helyet is fog adni.

Iskolaszékünk felügyeleti jogát rendes iskolalátogatóknak kiküldése által gyakorolta. A kiküldött tagok részben eleget tettek ezen kötelességüknek, részben nem.

Néhai Tukats Miklós, iskolaszéki tagnak elhalozása folytán személyváltozás is történt iskolaszékünkben, mert helyébe a legtöbb szavazatot kapott póttag: Körmötzi László hivatott be.

Tanító-testület. Tanító-testületünk munkaköré-

ről értesítünk egy másik fejezete nyujt kimerítő tájékoztatást. E helyen csak annyit kell említenem, hogy létszámában és személyeiben változás nem történt, dacára annak, hogy a IV. osztály megnyitásával jóval több teendő hárult rá. Működésünk ideje alatt legfőbb gondunk az volt, hogy a vallás-erkölcsi nevelés és a tanítás egyöntetősége, — összhangzása által a tanítás sikerét, eredményes voltát — a közbejárt szó hátráltató körülmények ellenére is — menél inkább biztosítsuk.

E célból a testület 9 rendes havi értekezletet tartott, melyek jegyzőkönyvei szerint 36 határozatban a szorgalom és jó magaviselet fokozása volt főcélunk.

E helyen megemlítendő, hogy a megyei közigazgatási bizottság More Sándor kartársunkat, középiskolai tanári oklevelének bemutatása után polg. isk. tanítói állásában megerősítette, a községi iskolaszék pedig Dégay Kálmán igazgatót ez állásában véglegesítette.

Iskolai ünnepek. A komoly munka megkedveltetése mellett a hazafias érzés ápolása tanítványaink lelkében fokozott gondoskodásunk tárgya volt. Iskolai ünnepet tartottunk október 6-ikán, szabadsághőseink vértanúsága emlékére, mely alkalommal a tanulók hazafias énekein kívül More Sándor kartársunk adózott kegyeletes szavakkal a haza dícsőült martirjai emlékének. Ünnepet ültünk továbbá a szabadsajtó évforduló napján: márczius 15-ikén, mikor Kocsis Samu kartársunk méltatta növendékeink

előtt a nagy nap jelentőségét. Ugyanakkor a helybeli „Tanító-egyesület“ fölkérésére iskolánk énekkara Ugray György kartársunk vezetése alatt az egyesület által rendezett lelkes ünnepélyen vett részt 3 hazafias énekszámmal.

Nem feledkeztünk meg azonban a növendékek ártatlan, nemes és tevékenységre serkentő szórakoztatásáról sem s e tekintetben különösen Ugray György kartársunkat illeti az elismerés, a mennyiben évközben az ifjusági könyvtár gyarapítására igen sikerült hangversenyt rendezett a növendékekkel. Junius 5-én pedig sikerült tavaszi mulatságot rendeztünk tanítványaink részére.

Nyilvános vizsgálatok. Vizsgálataink a tanító testület előterjesztésére és a közs. iskolaszéknek jóváhagyása folytán a következő sorrendben és vizsgáló bizottsági tagok jelenlétében tartattak:

junius 14-én d. e. a hittani és magánvizsgálatok; vizsg. bizotts. tagok: Márton Mátyás, Popovits György, Herz Ede.

junius 14-én d. u. a tornavizsgálatok; vizsg. bizotts. tagok: Laczkó János, Stábel József.

junius 15-én d. e. az I. osztály vizsgálata; vizsg. bizotts. tagok: Kovacsevits Pál, Bata János, Nagy János.

junius 16-án d. e. a II. osztály vizsgálata; vizsgáló bizotts. tagok: Csuka Sándor, Körmötzi László, Dr. Király Sándor.

junius 18-án a III. osztály vizsgálata; vizsg. bizotts. tagok: ifj. Mihály Sándor, Szilágyi György, Bognár György.

junius 19-én d. e. a IV. osztály vizsgálata; vizsg. bizotts. tagok; Dr. Rosenberg Ede, Márton Mátyás, Dr. Roxer Gyula és Apró János.

junius 20-án d. e. 8 órakor „Te Deum“, utána évváró ünnepély.

Legkedvesebb kötelességem e helyen szeretve tisztelt kartársaimnak — kik nagyrabecsült szeretetükkel, kitartó, odaadó, önzetlen munkásságukkal egyenként és együttesen fejlődő intézetünk érdekében mindenkor a leghathatósabban támogattak — a nevelés és oktatás szent ügye nevében leghálásabb köszönetemet kifejeznem. Isten áldása legyen munkánkon!

S most, mielőtt ez évi jelentésemet zárnám, hozzátok, kedves volt tanítványaink, kik intézetünket a IV. osztály végeztével elhagyjátok, van néhány szavunk.

Négy évi együttlét után elválva, különböző a munkakör, mely meg fog nyilni előttetek, s egyik-másiknak most vagy később hiányzani fog a szülői házon kívül a vezető, a tanító is, ki szellemi és erkölcsi haladástok és fejlődésetek irányozója volt ez ideig.

Legyetek tehát hálásak az életen keresztül mindazok iránt, kik gyöngé erőiteket a jövőendő küzdelmeire megedzették s szerető gondossággal örködtek testi, lelki fejlődésetek ügyén.

Tisztelettel, szeretettel emlékezzetek tehát meg mindenkor szülőiteken és tanítóitokon kívül iskolánkról, mely zsenge korotokban 4 éven át második anyátok volt.

Utmutatóul ez arany mondást vigyétek az élet küzdelmeibe: A munka nemesít! Ezt követve testben, lélekben, erkölcsben erősek lesztek! Ennek a hazának munkás, becsületes honpolgárokra van szüksége. Ne dédelgetett kegyeltjei, de munkás kezű, tiszta lelkű gyermekei legyetek az örökkön tartó nagy tusában, hol minden magyarra kötelességet ró a becsület!

Az Ég vezéreljen pályátokon s adja áldását reátok s féltve őrzött intézetünkre!





II.

Iskolai felügyelet.

Polgári iskolánk felett a nagyméltóságu magy. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszterium Gräff Nikáz bácsmegyei kir. tanfelügyelő ur által gyakorolja a főfelügyeletet. Segédtanfelügyelők: dr. Pacséri Károly és Kurucz Gyula.

A tanfelügyelőség székhelye Zombor.

A közvetlen felügyeletet a polg. községi iskolaszék gyakorolja melynek

elnöksége:

elnöke: ifj. Tóth József, birtokos;

alelnöke: Herz Ede, magánzó;

gondnoka: Popovits György, közs. I. biró;

jegyzője: Dégay Kálmán, polg. isk. igazgató;

hivatalból tagja:

Márton Mátyás, róm. kath. lelkész;

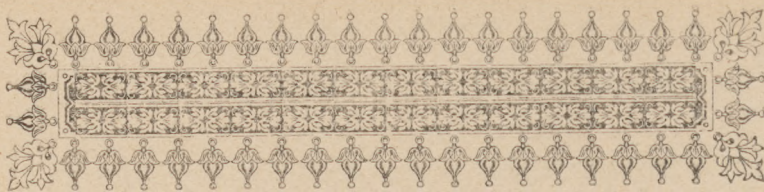
Kovacsevits Pál, gör. kel. lelkész;

dr. Rosenberg Ede, rabbi,

választott tagjai:

Apró János, közs. II. bíró;
Bata Miklós, gazdálkodó;
Bognár György, gazdálkodó;
Csuka Sándor, közs. mérnök;
dr. Király Sándor, ügyvéd;
Körmötzi László, magánzó;
Laczkó János, tanító;
ifj. Mihály Sándor, közs. I. jegyző;
Nagy János, gazdálkodó;
dr. Roxer Gyula, közs. I. orvos;
Stábel József, magánzó,
Szilágyi György, magánzó.





III.

Tanító-testület.

Polgári iskolánk az 1896-97. iskolai évben negyedik munkáévét töltötte be. A tanító-testületben személy-változás nem történt, de munkaköre — az iskolaszék által szervezett VI. tanítói állásnak be nem tölthetése miatt — kényszerűségből a következőképen alakult:

Dégay Kálmán, igazgató; tanította a számtant a II.—IV. osztályban, a mértant mind a négy osztályban, a természetrajzot a III. osztályban és a természettant a IV. osztályban, heti 21 órán. A szám-mértani és természettani taneszközöknek őre, az „Ó-Kanizsai tanító-egyesület“ alelnöke, iskolaszéki jegyző. Tanít iskolánknál négy év óta. Képesítettsége: mennyiségtan-, természettudományi és tornatanári.

Katona Sándor, a III. osztály főnöke; tanította a német nyelvet mind a négy osztályban, a természetrajzot az I. és II. osztályban és a földrajzot mind a négy osztályban, heti 24 órán. A természet-

és földrajzi taneszközöknek őre. Tanít iskolánknál három év óta. Képesitettsége van a nyelv- és történettudományi körből és tornából.

Kocsis Samu, az I. és IV. osztály főnöke; tanította a magyar nyelvet mind a négy osztályban, a számtant az I. osztályban és a tornát mind a négy osztályban, heti 22 órán. A tanári és ifjusági könyvtár, valamint a tornaeszközök őre. Tanít iskolánknál négy év óta. Képesitettsége: nyelv-, történettudományi s tornatanári.

More Sándor, tanította a latin nyelvet mind a négy osztályban, a történelmet a III. és IV. osztályban és a szépírást az I. és II. osztályban, heti 21 órán. A tanító-testület jegyzője, a történelmi taneszközöknek és a régiségeknek őre. Képesitettsége: középiskolai tanári a magyar és latin nyelvből.

Ugray György, a II. osztály főnöke; tanította a francia nyelvet a III. és IV. osztályban, a szabadkézi és mértani rajzot mind a négy osztályban, az éneket mind a négy osztályban és az írást a III. osztályban, heti 25 órán. A rajz és zenei taneszközöknek őre. Képesitettsége: rajz- és zenetanári.

A hitoktatást az illetékes felekezetek lelkészei végezték.

Szabados Pál, róm. kath. segédlelkész a róm. kath. tanulókat részesítette hitoktatásban, heti 4 órán.

Kovacsevits Pál, gör. kel. lelkész, a gör. kel. növendékeket oktatta a hittanban.

Dr. Rosenberg Ede, rabbi, az izr. vall. tanulók hitoktatását végezte.

Iskolaszolga: Schöbel György.

IV.

Tanterv és órarend.

A) Tanterv.

TANTÁRGYAK		Osztályok				Heti órák összege
		I.	II.	III.	IV.	
I.) Kötelezettek:						
1	Hit- és erkölcstan	1	1	1	1	4
2	Magy. nyelv	5	5	4	3	17
3	Német nyelv	2	2	3	3	10
4	Számтан	3	3	2	2	10
5	Mértan	2	2	2	2	8
6	Természetrájd	3	3	3	—	9
7	Természettan	—	—	—	3	3
8	Földrajz statisztikával	2	2	2	2	8
9	Történelem	—	—	2	3	5
10	Szabadkézi rajz	3	2	2	3	10
11	Mértáni rajz	2	3	2	2	9
12	Szépírás	1	1	1	—	3
13	Ének	1	—	1	—	2
14	Test- és fegyvergyakorlat	1	—	1	—	2
összesen :		26	26	26	26	100
II.) Nem kötelezettek:						
1	Latin nyelv	4	4	4	4	16
2	Francia nyelv	—	—	3	3	6
összesen :		4	4	7	7	22



V.

Érdemjegyek és egyéb rövidítések magyarázata.

A) Érdemjegyek magyarázata :

1.) *Erkölesi magaviseletben :*

1	annyi	mint	dicséretes,
2	"	"	jó,
3	"	"	tűrhető,
4	"	"	szabálytalan,
5	"	"	rossz.

2.) *Szorgalomban :*

1	annyi	mint	kitartó,
2	"	"	kellő,
3	"	"	változó,
4	"	"	hanyagló,
5	"	"	csekély.

3.) *Tanulásibeli előmenetelben :*

1	annyi	mint	kitünő,
2	"	"	jeles,
3	"	"	jó,
4	"	"	elégséges,
5	"	"	elégtelen.

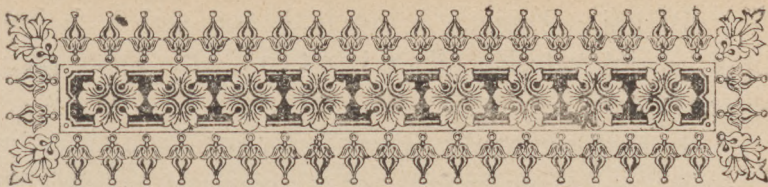
4. Dolgozatok külalakjában:

1	annyi	mint:	csinos,
2	"	"	tiszta,
3	"	"	rendes,
4	"	"	tűrhető,
5	"	"	rendetlen.

B) Egyéb rövidítések és jelek magyarázata:

r. k.	annyi	mint:	római katolikus;
g. k.	"	"	görög keleti;
izr. v.	"	"	izraelita vallásu;
fm.	"	"	felmentetett;
O. i. u.	"	"	osztály ismétlésre utasítatik;
J. v. b.	"	"	javitó vizsgálatra bocsáttatik;
L. j. v. b.	"	"	latinból javító vizsgálatra bocsáttatik;
J. r.	"	"	jutalomban részesült,
K. j. r.	"	"	kettős jutalomban részesült.





VI.

KIMUTATÁSOK.

A.) AZ I. OSZTÁLY TANULÓIRÓL.

Osztályfőnök: *Kocsis Samu.*

a) Tananyag.

1. Róm. kath. hittan. Tankönyvek: Egri kis katekizmus és Róder Biblia. — Heti 1 órán. Évi órák összege 33. Tananyag: Az egri kis katekizmus alapján a hitről, a parancsolatról, a szentégekről és az imádságról.

Biblia: Az ó- és uj-szövetség történetei. Tanította: Szabados Pál, róm. kath. segédlelkész.

2. Gör. kel. hittan. Heti 2 órán. Évi órák összege 61. Tananyag: A hét első szentség és biblia olvasás az uj bibliából. Tanította: Kovacsévits Pál, gör. kel. lelkész.

3. Izraelita hittan. Tankönyv: Lőw Lipót Bibliai történet. — Heti 2 órán az I. és II. oszt. együtt. Évi órák összege 63. Tananyag: Mózes I. könyvének szemelvényes fordítása és értelmezése. Az év ünnepeinek története, ideje, jelentősége és istentiszteleti ritusa.

Bíbiai történet. A kinyitkozttatástól a baby-
loni számkivetésig. Tanította: Dr. Rosenberg
Ede, rabbi.

4. Magyar nyelv. Tankönyvek: Deme Károly
Magyar nyelvtana mondattani alapon az I. és II. oszt.
számára; Gőző József és dr. Tóth József Magyar
olvasókönyv a polg. fiiskola számára I. kötet. —
Heti 5 órán. Évi órák összege 158. Tananyag:
Kellően hangsúlyozott olvasás, az olvasottak értel-
mes elmondása. A mondat és annak főrészei, a fő-
részek szóbeli jelentése. A mondatok nemei. A bő-
vitmények és szóbeli jelentéseik. A szók felosztása,
ragozása, alkotása. A szók hangzásukat tekintve; a
hangzók felosztása, vonzata, módosulásai. Az össze-
tett és összevont mondat. Hat — tartalmilag tárgyalt
költemény könyv nélkül. 21 isk. írásbeli dolgozat:
nyelvtani — és könnyebb természetű fogalmazási
gyakorlatok. Tanította: Kocsis Samu.

5. Német nyelv. Tankönyv: Szirmai József
Német nyelvképző iskola gyakorlati példákban. —
Heti 2 órán. Évi órák összege 63. Tananyag:
Olvasás és annak gyakorlása. Szavak betanulása. 23
fordítás németről magyarra és 95 gyakorlat. Tani-
totta: Katona Sándor.

6. Számtan. Tankönyv: Szuppán Vilmos
Számtan a középiskolák és polg. fiiskolák számára.
I. füzet — Heti 3 órán. Évi órák összege 96. Tan-
anyag: A tizes számrendszer. Római számírás. A
négy alapmivelet egész számokkal, tizedes és közön-
séges törtekkel. A hazai pénzek és a métermértékek
ismertetése. Időszámítás. Tanította: Kocsis Samu.

7. **Mértan.** Tankönyv: Szuppán Vilmos Szemléltető geometria reáliskolák és polg. fiúiskolák I. és II. osztálya számára. I. füzet. — Heti 2 órán. Évi órák összege 63. Tananyag: Planimetriai elemek u. m. pontok, vonalak és szögek fekvési és mérési viszonyai: A leggyakoribb idomok tulajdonságai és alakítása. Három-, négy- és sokszögek. Idomok egyenlősége, hasonlósága és egybevágósága. Simmetria. A kör, annak részei és tulajdonságai. Körök kölcsönös fekvése. Egyenes vonalú idomoknak és a körnek kerület- és területszámítása. Tanította: Dégay Kálmán.

8. **Természetrajz.** Tankönyv: Báthori Nándor Növénytan a polg. fiúiskolák, polg. leányiskolák és I. rendű felsőbb leányiskolák számára és Dr. Róth S. Ásvány-kőzet-földtan. — Heti 3 órán. Évi órák összege 86. Tananyag: Az őszi és nyári hónapokban a növénytanból: a konyhakerti, ipari, gazdasági és takarmány-növények. Továbbá tavaszi, nyári, vízi és mocsári növények. A téli hónapokban az ásványtanból a sóféle, kőféle, fémes és égethető ásványoknak leírása, különös tekintettel ipari alkalmaztatásukra. Tanította: Katona Sándor.

9. **Földrajz.** Tankönyv: Baló József az Osztr.-Magy. Monarchia földrajza a polgáriskolák I. oszt. számára. — Heti 2 órán. Évi órák összege 62. Tananyag: A földrajzi alapfogalmak és általános tudnivalók ismétlése kisebb földrajzi egységek alapján. Fekvése, földalakulatai, vizei, éghajlata és ennek tényezői; terményei, a lakosok foglalkozása, nyelve,

vallása, elhelyezkedése, kormányzása a szükséges statisztikai adatokkal együtt. Az osztrák császárság hasonló módu tárgyalása nagyobb földrajzi egységek alapján. Tanította: Katona Sándor.

10. **Szabadkézi rajz.** Heti 3 órán. Évi órák összege 87. Tananyag: Előkészítés a rajzolásra. Az egyenes, a hullám és más görbe vonalak. Mér-tani síkidomok és ezekből kombinált egyszerű ékitmények táblai előrajzolás után. Tanította: Ugray György.

11. **Mértani rajz.** Heti 2 órán. Évi órák összege 60. Tananyag: A szerkesztő síkmértan elemei; az egyenes és osztása; merőlegesek és párhuzamosak. Szögek szerkesztése és osztása. Idomok szerkesztése, összeillősége és hasonlósága. A kör s annak részei. Excentrikus körök. Egyenlő oldalú, egyenlő szögű és szabályos sokszögek szerkesztése. Tanította: Ugray György.

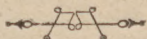
12. **Szépírás.** Írásminták: Heti 1 órán. Évi órák összege 28. Tananyag: A magyar nagy és kis betűk írása. Tanította: More Sándor.

13. **Ének.** Heti 1 órán. Évi órák összege 27. Tananyag: Hangjegyismeret, vonalrendszer, hangkulcs, a vonalak és közök nevei. A hangjegyek alakja és értéke. Szünjelek. Különböző énekgyakorlatok két hangra. Tanította: Ugray György.

14. **Testgyakorlat.** Heti 1 órán. Évi órák összege 19. Tananyag: Menet- és rendgyakorlatok tornahelyiség hiánya miatt csak kevésbé voltak gyakorolhatók. A hiányos felszerelés pedig a szer-

torriázásnál szolgált alapos akadályul. A szükséges testmozgást s a fegyelem gyakorlását leginkább szabadgyakorlatok és játékok eszközölték, melyeknek szabatoságára és sokoldalúságára kiváló gond volt fordítva. Tanította: Kocsis Samu.

15* Latin nyelv. Tankönyvek: Schultz F. Dávid Latin nyelvtan és Dávid István Latin olvasó- és gyakorló-könyv. — Heti 4 órán. Évi órák összege 122. Tananyag: A betűk és az olvasás szabályai. A szók fajai. Névragozás. Nemi szabályok. Fokozás. Névmások. Számnevek. Igék. A cselekvő igeragozás. Emlézés. Extemporálék. — A nyelvtani szabályok gyakorlására szolgáltak az olvasókönyv mondatai és a következő olvasmányok: a) Latinból magyarra: Magyarország. Az asszony és szolgáló leányai. A vén oroszán. A fülemile és tengelicze. A páva és a daru. A rákok. A hazug fiu. Aquileia városának elpusztulása. A játék. Az öreg ember és a halál. b) Magyarból latinra: A germánok. Az utasok és a szamár. A nyulak és a békák. A páva és a daru. A farkas és a daru. Apelles. Hetenként isk. írásbeli dolgozat. Tanította: More Sándor.



*) Viszonylagosan kötelezett tantárgy.

Tankönyv változás nem lesz.

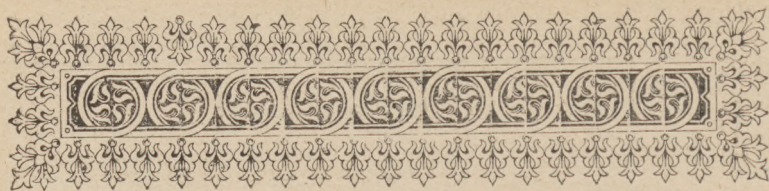
b) Tanulásbeli

Sorszám	A t a n u l ó k;			A tanuló			
	neve	Vallása	mily előképzett- séggel vétettek fel?	magaviseletből	szorgalomból	hittanból	magyar nyelvből
	Ádám Ferencz	izr.	ismétlő.	k	i	m	a
	Basch Bertalan*	„	el. isk. IV. kit. biz.	2	2	2	2
	Bata István	r. k.	el. isk. V. jel. biz.	3	4	3	5
5	Bittenbinder János	„	ismétlő.	2	4	3	5
	Bogoszavlyev Péter	g. k.	el. isk. IV. jó biz.	3	5	3	5
	Deutsh Károly	izr.	ismétlő.	2	3	2	2
	Fehér Antal*	r. k.	el. isk. VI. jó biz.	3	3	2	4
	Furiér Ferencz*	„	el. isk. IV. jel. biz.	4	5	4	5
	Gregus Ferencz	„	ismétlő.	4	5	4	5
10	Heini Péter*	„	el. isk. V. kit. biz.	2	2	4	4
	Herz Imre	izr.	ismétlő.	3	4	4	4
	Hunyár József	r. k.	ismétlő.	4	5	4	5
	Illés János	„	el. isk. IV. jel. biz.	3	4	3	4
15	Kanyó Gábor	„	ismétlő.	2	4	4	4
	Katona István	„	el. isk. V. jó biz.	2	2	1	2
	Király Illés	„	el. isk. V. clégs. biz.	3	5	5	5
	Klein Jenő	izr.	el. isk. IV. jel. biz.		B		e
	Kovács Mátyás	r. k.	ismétlő.	k	i	m	a
20	Krohn Károly	„	ismétlő.	3	4	4	5
	Lówi Rezső*	izr.	el. isk. IV. jel. biz.		m	a	-
	Majoros Lukács	r. k.	el. isk. IV. jel. biz.	2	3	4	4
	Molnár Sándor	„	ismétlő.	2	3	3	4
	Müller Kristóf*	„	el. isk. IV. jel. biz.	4	3	4	4
25	Popovits Iván	g. k.	el. isk. IV. kit. biz.	1	2	1	2
	Sándorov Iván	„	ismétlő.	4	5	3	5
	Schwartz József*	r. k.	reálisk. I. elégt. biz.	3	3	3	4
	Selmeczi István	„	ismétlő.	3	3	4	4
	Szeitart Miklós*	„	el. isk. VI. kit. biz.	4	4	4	5
30	Terzity Vazul	g. k.	el. isk. V. jó biz.	4	4	3	4
	Törtelyi Sándor*	r. k.	el. isk. VI. jó biz.	2	5	4	5
	Zsámboki István	„	ismétlő.	3	5	4	5

*)-gal jelettek vidéki iskolában

előmenetel											Mulasztott óráinak számából		Mjegyzések	
német nyelvből	számtanból	mértanból	term. - rajzból	földrajzból	szabadk. rajzból	mértani rajzból	szépirásból	énekből	testgyakorlatból	latin nyelvből	írásbeli dolg. külfeljárásból	igazolt		nem igazolt
r	a	d	t		f	e	b	r	11	én				
3	2	2	3	4	1	1	2	1	2	—	1	23	—	J. r.
4	4	4	4	4	1	2	2	2	3	—	3	—	—	J. v. b.
2	4	4	4	4	1	2	3	1	3	—	3	—	—	J. v. b.
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	—	4	18	—	O. i. u.
3	1	1	2	3	2	2	2	4	2	5	3	35	—	L. j. v. b.
2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	—	2	6	—	
4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	—	3	5	4	O. i. u.
5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	—	4	3	—	O. i. u.
2	2	3	3	4	2	2	1	2	3	—	1	—	—	
3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	5	3	26	—	L. j. v. b.
4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	—	4	15	10	O. i. u.
2	5	3	4	4	4	4	4	2	3	—	4	14	—	J. v. b.
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	—	4	—	—	
1	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	4	—	J. r.
4	5	4	5	5	5	5	3	4	2	—	4	—	—	O. i. u.
t		e		g										
r	a	d	t		m	á	j.		19	én				
1	3	3	4	4	2	2	3	1	2	—	3	4	3	J. v. b.
g	á	n	—	t	a	n	u	1	ó	—	3	8	—	
3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	—	3	—	—	
2	4	3	3	4	1	1	2	1	2	—	2	—	3	
3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	—	2	13	—	
1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	20	—	J. r.
4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	—	4	14	—	J. v. b.
2	4	2	3	3	1	1	2	4	3	—	3	—	—	
3	4	3	3	4	4	3	3	1	fm	—	3	1	—	
3	4	4	4	4	1	2	2	3	3	—	1	4	—	J. v. b.
3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	—	3	20	—	
3	5	3	4	5	3	3	2	2	2	—	3	37	—	J. v. b.
3	5	5	4	4	1	1	2	3	2	—	3	4	—	J. v. b.

végezték a jelölt osztályt.



B.) A II. OSZTÁLY TANULÓIRÓL.

Osztályfőnök: *Ugray György.*

a) Tananyag.

1. Róm. kath. hittan. Tankönyvek: Egri kis kathekizmus és Róder biblia. — Heti 1 órán. Évi órák összege 33. Tananyag: Hittani és bibliai tananyag mint az I. osztályban. — A róm. kath. Egyház szertartásaiból: (Ivánkovits.) A szent helyek, a szent cselekvények. Tanította; Szabados Pál, róm. kath. segédlelkész.

2. Gör. kel. hittan. Ugy mint az I. osztályban.

3. Izr. hittan. Ugy mint az I. osztályban.

4. Magyar nyelv. Tankönyvek: Deme Károly Magyar nyelvtana mondattani alapon az I. és II. osztály számára, Gööz József és dr. Tóth József Magyar olvasókönyv a polg. fiúiskolák számára II. kötet. — Heti órák száma 5. Évi órák összege 149. Tananyag: Értelmes olvasás, az olvasottak szabatos elmondása. Az I. osztály anyagának ismétlése után a határozókról és képzőkről tanultak kiegészi-

tése és részletezése. Az összetett mondat; ennek fajtái. A összetett mondatban foglalt mondatoknak egymáshoz való viszonya. A különböző mellékmondatok és fokozataik. A mondatcsoport, körmondat. A hangsúly-, szórend-, a rokonértelmű szók ismeretése — és az írásjelek használatának összefoglalásával a mondattani alapon tárgyalt nyelvtannak befejezése. Hét — tartalmilag tárgyalt költemény könyv nélkül. 21 iskolai írásbeli dolgozat: felerészben nyelvtani-, felerészben a megismert olvasmányokat tárgyzó fogalmazási gyakorlatok. T a n i t o t t a : Kocsis Samu.

5. Német nyelv. Tankönyv: Szirmai József Német nyelvképző iskola. — Heti óraszám 2. Évi órák összege 57. T a n a n y a g : Az olvasás további gyakorlása mellett szavak betanulása. 14 fordítás németről magyarra. 146 gyakorlat és 12 írásbeli dolgozat. T a n i t o t t a : Katona Sándor.

6. Számítan. Tankönyv: Szuppán Vilmos Számítan a középiskolák és polg. fuiskolák II. oszt. számára. II. füzet. — Heti órák száma 3. Évi órák összege 95. T a n a n y a g : Számvetési előnyök. Hazai és külföldi mértékek átszámítása. Számolási rövidítések és korlátolt pontosságú műveletek. Arányosság, kettőstétel; olaszgyakorlat. Arányok és alkalmazásuk. Százalékszámítás és alkalmazásai. T a n i t o t t a : Dégy Kálmán.

7. Mértan. Tankönyv: Szuppán Vilmos, Szemléltető geometria. — Heti órák száma 2. Évi

órák összege 61. T a n a n y a g : A pont, vonal és sík a térben; lapok nemei. A sík keletkezése és meghatározása. Az egyenes és sík abszolút és relatív fekvése. A leggyakoribb testek tulajdonságai és hálójaja, u. m. hasábok, hengerek, gulák, kupok, szabályos testek, gömb. Ezekkel kapcsolatban az ellipsis és csavarvonal. A testek simmetriája, egybevágósága, hasonlósága, egyenlősége. A megismert testek köbtartalom- és felületszámítása. T a n i t o t t a : Dégay Kálmán.

8. Természetrájk. T a n k ö n y v : Báthory Nándor Az állatok természetrajza fiu és leánypolgári, valamint felső leányisk. használatára. — Heti óraszám 3. Évi órák összege 101. T a n a n y a g : Az ember-tan a legnagyobb általánosságban. Az állattanból: az emlősök, madarak, hüllők, kételtűek, halak, puhatestűek, izeltlábuak, férgek, tüskebőrűek, tömlősök és véglények képviselői. A körök, osztályok, rendek és családok jellemzése. T a n i t o t t a : Katona Sándor.

9. Földrajz. T a n k ö n y v : Simonyi Jenő dr. Földrajz a polg. fiuisk. II. oszt. számára. — Heti óraszám 2. Évi órák összege 61. T a n a n y a g : Európa, Ázsia ismertetése politikai egységek alapján. Partfejlődés, hegy- és vízrajzi, éghajlati viszonyok, termények, lakosság s ezeknek egymásra való hatása. A lakosok faji-, nyelvi- és vallási sajátosságai, elhelyezkedése, műveltsége. A szükséges statisztikai adatok összehasonlító módon. Térképrájkolás. T a n i t o t t a : Katona Sándor.

10. Szabadkézi rájk. Heti 2 órán. Évi órák

összege 63. Tananyag: Táblai előrajzolás után egyenes- és görbe vonalú stílszerű síkékitmények, a kézügyesség és szemmérték fokozatos fejlesztése céljából. Árnyékolás és színezés. A színelméletből a legszükségesebb tudnivalók. Tanította: Ugray György.

11. Mértani rajz. Heti 3 órán. Évi órák összege 93. Tananyag: A vetítés fogalma. Különböző állású és párhuzamos egyenesek, valamint különböző fekvéssel bíró idomok ábrázolása. Síkok ábrázolása. Az egyenes valódi nagyságának meghatározása. Szabályos idomok. Vetítés síkok pontjai és egyenesek metszése. Komplikált feladatok egyenesekkel és síkokkal. Tanította: Ugray György.

12. Szépirás. Heti 1 órán. Évi órák összege 29. Tananyag: Magyar és német folyóírás. Tanította: More Sándor.

13. Ének. Ugy mint az I. osztályban.

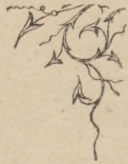
14. Testgyakorlás. Ugy mint az I. osztályban.

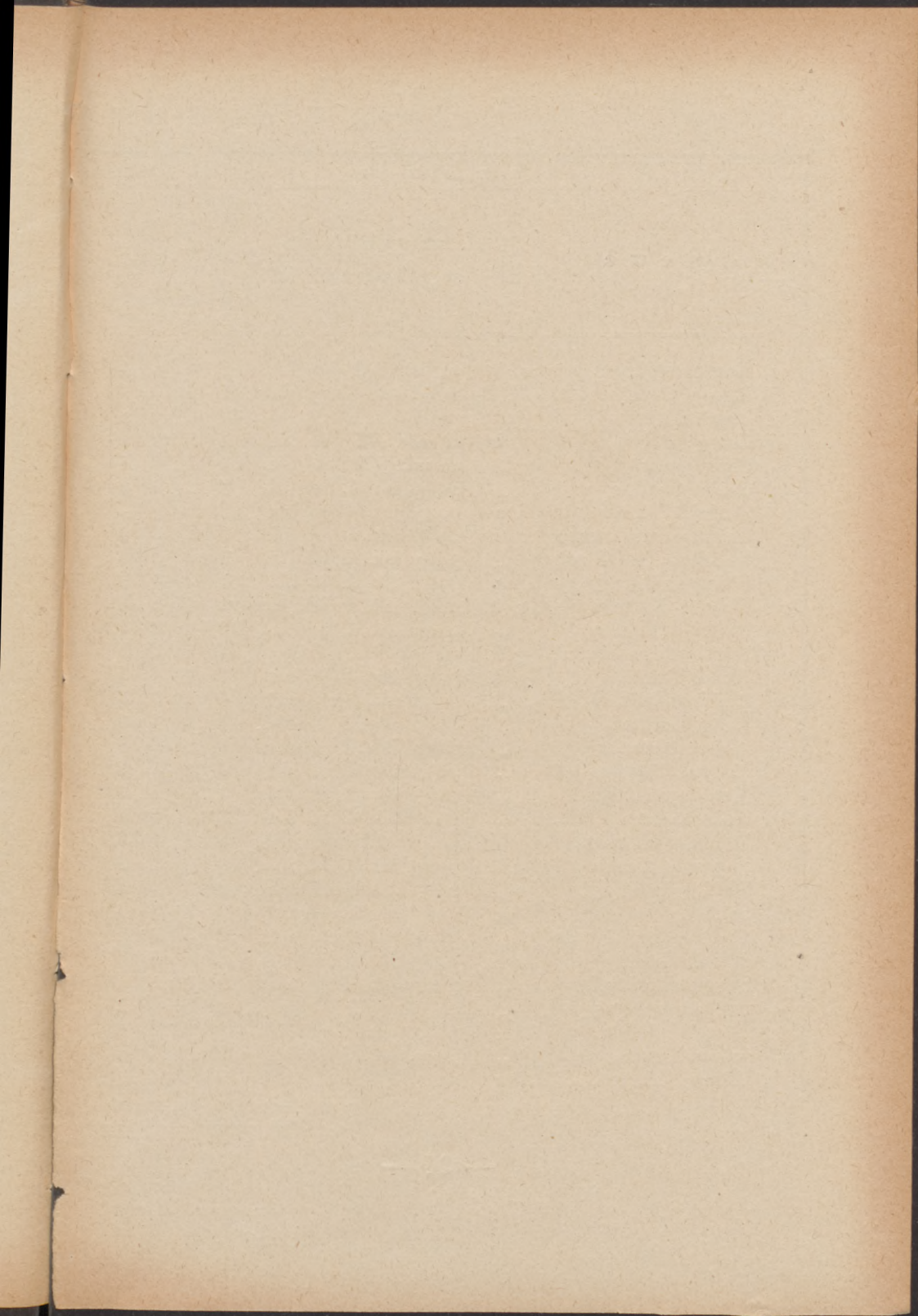
15* Latin nyelv. Tankönyv: Schultz Dávid Latin nyelvtan és Dávid István Latin olvasókönyv. — Heti 4 órán. Évi órák összege 99. Tananyag: Az alaktan tüzetes átisméltése. Az igék perfectuma és supinuma. A rendhagyó, hiányos és 3-ik személyű igék. Praepositivok. A kettős nominativus és accusativus. Az acc. cum. inf. szerkezet. — Emlézés. Szókincsgyűjtés. Extemporálék. — Olvasmányok: a) Latinból ma-

*) Viszonylagosan kötelezett tantárgy.

gyarra: Róma városának alapítása. Romulus. Tullus Hostilius. Tarquinius Suberbus. A két első tartalmilag könyv nélkül is. b) Magyarból latinra több kisebb olvasmányon kívül; Numa Pompilius. Ancus Martius. — Hetenkint írásbeli dolgozat. Tanította. More Sándor.

Tankönyv változás nem lesz.





b) Tanulásbeli e l

Sorszám	A t a n u l ó k:			A tanuló			
	neve	Vallása	mily előképzett- séggel vétettek fel?	magaviseletből	szorgalomból	hittanból	magyar nyelvből
	Antóezi Mátyás	r. k.	el. isk. VI. jel. biz.	2	3	4	4
	Bakóta Péter	„	polg. isk. I. jó biz.	1	2	1	3
	Basch Lajos	izr.	polg. isk. I. elégs. b.	k	i	m	a
	Csányi Pál	r. k.	el. isk. VI. jel. biz.	k	i	m	a
5	Cseh János	„	el. isk. VI. kit. biz.	2	3	4	4
	Csuka Sándor	„	polg. isk. I. jel. biz.	3	2	2	1
	Deutsch János	izr.	polg. isk. I. jó biz.		m	a	-
	Feisthammel Fer. †	r. k.	polg. isk. I. jel. biz.	3	2	3	4
	Feisthammel Károly	„	polg. isk. I. jel. biz.	3	2	3	3
10	Fillinger Mór	izr.	polg. isk. I. jó biz.	1	2	1	3
	Ifkovits Kálmán	r. k.	polg. isk. I. jel. biz.	2	4	2	4
	Ifkovits Sándor	„	polg. isk. I. jó biz.	2	3	2	4
	Karpandsits István	g. k.	el. isk. VI. jó biz.	2	5	2	5
	Knab Tamás	r. k.	polg. isk. I. jó biz.	1	4	4	5
15	Ladányi Mihály	„	polg. isk. I. elégs. b.	4	4	3	4
	Lang Lőrincz	„	polg. isk. I. jó biz.	1	2	4	3
	Maltet Ferencz	„	polg. isk. I. jó biz.	3	5	4	5
	Mátyus Sándor	„	polg. isk. I. jó biz.	3	4	4	4
	Menning Miklós	„	polg. isk. I. jel. biz.	1	1	1	1
20	Nusz Róbert	„	polg. isk. I. jó biz.	3	4	4	4
	Pálinkás Mátyás	„	polg. isk. I. elégs. b.	3	5	4	5
	Popovits Dusan	g. k.	polg. isk. I. kit. biz.	2	2	1	2
	Sándor István	r. k.	polg. isk. I. elégs. b.	2	3	4	4
	Schleifer Sándor	izr.	polg. isk. I. elégs. b.	3	3	3	4
25	Schlesinger Mátyás	„	polg. isk. I. elégs. b.	2	5	3	5
	Schlier Károly*	r. k.	polg. isk. I. elégs. b.	3	5	4	5
	Schulder József	„	polg. isk. I. jó biz.	k	i	m	a
	Szabados János	„	el. isk. VI. jó biz.	2	5	4	5
	Törtelyi István	„	polg. isk. I. jel. biz.	2	2	2	3
30	Vörös István	„	polg. isk. I. jó biz.	k	i	m	a
	Weiner Hermann	izr.	polg. isk. I. elégs. b.	3	4	4	5

*)-gal jelzett vidéki polgári iskolában
†) Rajzban tanusított szorgalmaért

vége
jutal

e l ő m e n e t e l e

német nyelvből	szántamból	mértamból	term. - rajzból	földrajzból	szabadk. rajzból	mérési rajzból	szépirásból	énekből	testgyakorlatból	latin nyelvből	írásbeli dolg. kúliakjából	Mulasztott óráinak számából		Mjegyzések	
												igazolt	nem igazolt		
4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	—	3	3	—		
3	2	2	2	2	4	2	3	1	2	—	3	9	—		
a	r	a	d	t	j	o	k	u	n	t	5	én			
4	3	2	4	3	4	3	2	2	4	2	—	3	69	—	
1	2	2	1	3	4	3	2	2	1	2	—	2	33	—	
4	g	á	n	—	t	a	n	u	1	ó	—	2	11	J. r.	
3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1	—	3	11	Visszalépett	
3	1	3	3	1	2	2	3	2	1	3	—	2	28	J. r.	
4	4	5	4	3	3	2	4	3	4	1	—	3	1	J. r.	
4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	—	2	4	J. v. b.	
5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	—	4	41	O. i. u.	
5	2	3	4	4	4	1	4	3	3	3	—	2	—	J. v. b.	
4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	—	4	—		
3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	fm	—	2	26	—	
5	2	5	3	4	4	3	5	3	3	1	—	3	—	J. v. b.	
4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	—	3	—		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	—	K. j. r.	
4	2	3	3	4	4	2	4	2	3	2	—	3	22	—	
5	4	4	4	4	4	5	3	4	fm	—	4	11	—	J. v. b.	
2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	17	—	J. r.
4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	—	3	—	—	
4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	—	4	19	—	
5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	—	4	7	—	J. v. b.
5	3	5	4	4	5	4	4	4	2	2	—	4	4	4	J. v. b.
a	r	a	d	t	j	a	n	3	án	—	—	—	—	—	J. v. b.
3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	—	3	—	—	
3	2	2	2	2	4	3	3	1	1	2	—	1	—	—	
a	r	a	d	t	á	p	r	27	én	—	—	—	—	—	
5	3	3	4	3	4	3	3	2	3	—	3	23	—	—	J. v. b.

végezte az I. osztályt. jutalomban részesült.



C.) A III. OSZTÁLY TANULÓIRÓL.

Osztályfőnök: *Katona Sándor.*

a) Tananyag.

1. Róm. kath. hittan. Tankönyvek: Ivánkovits Szerartástan. — Heti 1 órán. Évi órák összege 32. Tananyag: Szent helyek, szent cselekmények, szentelt idő. Tanította: Szabados Pál róm. kath. segédlelkész.

2. Izr. hittan. Tankönyv: Dr. Fényes Zsidók története. — Heti 2 órán. Évi órák összege 61. Mózes V. könyvének szemelvényes fordítása és értelmezése. Az imádságos könyv ismertetése és olvasási gyakorlatok. — Zsidók története: a babyloni számkivetéstől a talmud befejezése koráig. Tanította: Dr. Rosenberg Ede, rabbi.

3. Magyar nyelv. Tankönyvek: Deme Károly Rendszeres magyar nyelvtan, Gööz József és dr. Tóth József Magyar olvasókönyv, III. rész. — Heti 4 órán. Évi órák összege 120. Tananyag: Rendszeres nyelvtan: hangtan, szótan, mondattan. A hangsúlyos versről; rhytmus, ütem, rim. 21

iskolai írásbeli dolgozat a tárgyalt különböző természetű olvasmányok és a feldolgozott tananyag alapján; 6 elbeszélő költemény könyv nélkül. Tanította: Kocsis Samu.

4. Német nyelv. Tankönyv: Ballagi Károly Német nyelvtan. — Heti 3 órán. Évi órák összege 92. Tananyag: A beszédrészek: a névelő és használata, a főnevek, a főnevek ejtegetése a szóösszetétel, a melléknév, a melléknév ejtegetése és fokozása, a számnév, a névmások nemei és ejtegetések, a segédigék ragozása, az igeragozás a jelentő módban; a viszonzószók. Egyszerű és összetett mondatok, tő- és bővített mondat, fő- és mellékmondat. 63 gyakorlat, 10 iskolai írásbeli dolgozat. Tanította: Katona Sándor.

5. Számítan. Tankönyv: Szuppán Vilmos Számítan polg. fiúiskolák részére. III. rész. — Heti 2 órán. Évi órák összege 60. Tananyag: A múlt évi tananyag ismétlése után az összetett hármasszabályra tartozó feladatoknak megoldása következtetés és aránylatok útján. Kamatszámítás és annak képletei. Részvénytársaságok; értékpapírok. Középhatáridők és középkamatláb számítása. Bizonyos idő múlva fizetendő tőke jelen értéke. A váltó és váltódiscontálás. Arányos osztás; egyszerű és összetett társaságsszabály. Vegyítésre vonatkozó feladatok. Tanította: Dégay Kálmán.

7. Mértan. Tankönyv: Dr. Wohlrab Fl. Szemléltető geometria II. rész. — Heti 2 órán. Évi órák összege 64. Tananyag: Tájékozás. A kör,

mint mértani hely. Távolságok mérése, rajzolása, összeadása, kivonása, sokszorozása és osztása. Szögek másolása, összeadása, kivonása, sokszorozása és osztása. Párhuzamosak szerkesztése. A rhombus és az egyenlőoldalu háromszög tulajdonságain alapuló szerkesztések. Különböző háromszögek szerkesztése. Három hely térképe; négy és több hely térképe. Idomok másolása.

A kör érintője és hurja. Körök relativ fekvése. Szabályos sokszögek szerkesztése s tulajdonságai. Kupszelet vonalak. Tanította: Dégay Kálmán.

7. Természetrájk. Tankönyv: mint az I-ső osztályban. — Heti 3 órán. Évi órák összege 66. **Tananyag:** Az első osztályban szerzett természetrajzi ismeretek ismétlése után a lombos fák és bokrok. Tülevelű fák. A külföldi nevezetesebb növényei. Virágtalan növények. A növények külső, belső alkotása és élete. A föld terményeinek kapcsolatossága. Növényrendszerek.

Az ásványok tulajdonságairól általában. Természettani és vegytani tulajdonságok. A kőzetanból a nevezetesebb tömeges összetett kőzetek, palás- és törmelék-kőzetek. A földtan főbb vonásokban. Tanította: Dégay Kálmán.

8. Földrajz. Tankönyv: Dr. Simonyi Jenő Földrajz III. rész. — Heti 2 órán. Évi órák összege 66. **Tananyag:** Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza, a fölfedezések rövid története. Tanította Katona Sándor.

9. Történelem. Tankönyv: Baróthi—Csánki

Magyarok története a polg. fiúisk. számára. — Heti 2 órán. Évi órák összege 64. **Tananyag:** Hazánk története a magyarok beköltözése előtt. Inkább életrajzokhoz kötve: A magyarok története a fejedelmek korában. Magyarország megalapítása a királyság és kereszténység által. Magyarország mint európai hatalom. A nemzet küzdelme a hazáért és függetlenségeért. Magyarország mint örökös királyság. Magyarország a jelenben. **Tanította:** More Sándor.

10. Szabadkézi rajz. Heti 2 órán. Évi órák összege 60. **Tananyag:** Görög, perzsa és renaissance stílizált virágok és sikdiszitmények, előrajzolás után, stílszerű színezéssel. Állatok és virágok minták után. Gypsy utáni rajzolás. **Tanította:** Ugray György.

11. Mértani rajz. Heti 2 órán. Évi órák összege 60. **Tananyag:** A II. osztály tananyagának ismétlése; testek ábrázolása; különféle műveletek egyenesekkel, síkokkal és testekkel. Árnyékszerkesztés: Pont- és egyenes árnyéka. Síkok és testek saját és vetett árnyéka. A rajzlapok színezettek; a saját és vetett árnyék tussal feltüntetve. **Tanította:** Ugray György.

12. Szépirás. Heti 1 órán. Évi órák összege 28. **Tananyag:** Magyar és német folyóírás gyakorlása. A kerek és góth írás kis- és nagybetűi; kerek folyóírás. Különféle nyomtatott és diszbetűk színesen kidolgozva. **Tanította:** Ugray György.

13. Ének. Heti 1 órán. Évi órák összege 28.

Tananyag: mint a II. osztályban. Tanította: Ugray György.

14. **Testgyakorlat.** Heti 1 órán. Évi órák összege 18. Tananyag: mint az I. osztályban és a kettős rendek gyakorlása. Tanította: Kocsis Samu.

15* **Latin nyelv.** Tankönyv: mint az I. és II. osztályban, továbbá Dávid István Latin olvasókönyv Livius, Ovidius és Phaedrus műveiből. — Heti 4 órán. Évi órák összege 111. Tananyag: Az alaktan tüzetes átisméltése. A mondatrészek egyezése. A nominativus, accusativus, dativus, genitivus és ablativus használata. Az abl. abs. szerkezet. A gerundium, supinum. — Emlézés. Szókincsgyűjtés. Extemporálék. — Olvasmányok: a) Latinból magyarra: Phaedrusból 7 mese. Liviusból: A római köztársaság története; 1—15, 25—29 és 32—36. b) Magyarból latinra: egyes mondatok és több önálló olvasmány. Tárgyak: a végzett tananyag begyakorlására az olvasmányok alapján szerkesztett mondatok s kisebb önálló részek fordítása. — Hetenkint írásbeli dolgozat. Tanította: More Sándor.

16* **Francia nyelv.** Tankönyv: Dr. Ploetz és dr. Varga Syllabaire français. — Heti 3 órán. Évi órák összege 62. Tananyag: Egyszerű és összetett magán- és mássalhangzók. Olvasási gya-

*) A latin és francia nyelv mint viszonylagosan kötelezett tárgyak tanítottak.

korlatok. A névelők, főnevek, melléknevek és ezek többese. A mutató, személyes, birtokos, vonatkozó és kérdő névmások. A birtokos melléknév; melléknevek fokozása. Számnevek. Határozó szók, előszócskák és kötőszók. Az avoir és être segédigék a jelentő módban. Fordítások magyarra és francziára. Hat olvasmány francziából magyarra. 42 dolgozat. Tanította: Ugray György.

Tankönyv változás nem lesz.



b) Tanulásbeli

Sorszám	A t a n u l ó k:			A tanuló				
	neve	Vallása	mily előképzett- séggel vették fel?	magaviseletről	szorgalomból	hittanból	magyar nyelvből	német nyelvből
5	Borsos Ferencz	r. k.	polg. isk. II. jó biz.	2	3	2	4	4
	Buchwald Aladár	izr.	*polg. isk. II. jó biz.	2	4	4	4	4
	Bukálovits Sándor	r. k.	polg. isk. II. jó biz.	2	4	3	4	4
	Hegedüs Bálint	"	polg. isk. II. kit. biz.	1	1	1	2	1
	Kotzó Árpád	"	polg. isk. II. kit. biz.	2	2	1	1	1
	Posztl Ferencz	"	polg. isk. II. elégs. b.	2	4	4	4	3
	Reichlinger Endre	izr.	polg. isk. II. jel. biz.	2	1	1	2	1
	Reisinger Sándor	"	polg. isk. II. jó biz.	2	2	2	3	3
10	Richtmann Aladár	"	polg. isk. II. jel. biz.	3	3	2	2	1
	Schleifer Andor	"	polg. isk. II. elégs. b.	3	4	3	4	4
	Singer Ármin †	"	*polg. isk. II. kit. biz.	3	2	1	2	1
	Szabó Győző	r. k.	polg. isk. II. jel. biz.	1	2	3	3	3
	Tóth Pál	"	polg. isk. II. elégs. b.	2	5	4	5	5
Zsámboki György	"	polg. isk. II. jó biz.	3	4	4	4	4	

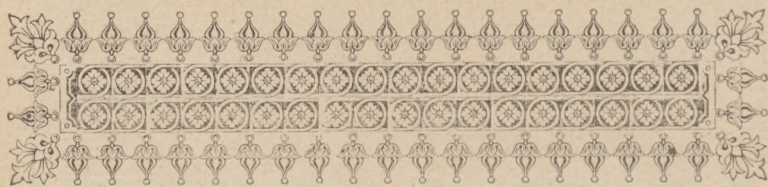
*-gal jelettek vidéki polgári iskolában

† Énekben tanusított előhaladásáért

III. OSZTÁLY.

német nyelvből	előmenetel													Mulasztott óráinak számaiból		Megjegyzések
	számantból	mértantból	term.-rajzból	földrajzból	történelemből	szabadk. rajzból	mértani rajzból	szépirásból	énekből	testgyakorlatból	latin nyelvből	francia nyelvből	írásbeli dolg. kitalakjából	igazolt	nem igazolt	
4	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	—	—	3	—	—	
4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	—	—	—	4	21	—	
4	3	4	3	3	5	1	2	3	2	3	—	—	3	11	—	J. v. b.
1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	—	3	3	2	6	—	J. r.
1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	3	1	1	1	6	—	J. r.
3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	5	—	4	—	—	L. j. v. b.
1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	—	2	2	24	—	J. r.
3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	4	—	3	2	32	—	
1	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	—	—	3	37	—	
4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	—	4	4	21	—	
1	2	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	2	33	—	J. r.
3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	—	—	3	2	11	—	J. r.
3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	—	—	4	3	21	—	J. v. b.
4	3	3	2	4	5	3	4	4	3	—	4	4	4	6	—	J. v. b.

ban végezték a II-ik osztályt.
ért jutalomban részesült.



D.) A IV. OSZTÁLY TANULÓIRÓL.

Osztályfőnök: *Kocsis Samu.*

a) Tananyag.

1. Róm. kath. hittan. Tankönyvek: Budai Gergely Egyháztörténet. — Heti 1 órán. Évi órák összege 34. Tananyag: Az anyaszentegyház története Krisztus születésétől a legujabb korig. Tanította: Szabados Pál, róm. kath. segédlelkész.

2. Izraelita hittan. Tankönyv: Dr. Fényes Zsidók története. — Heti 2 órán. Évi órák összege 60. Tananyag: Mózes V. könyvének szemelvényes fordítása és értelmezése. Az imádságos könyv ismertetése és olvasási gyakorlatok. — Zsidók története: Talmud befejezésétől Mendelssohn koráig. Tanította: Dr. Rosenberg Ede, rabbi.

3. Magyar nyelv. Tankönyvek: Deme Károly Irálytan és Arany Toldija Lehr Albert magyarázatai nyomán. — Heti 3 órán. Évi órák összege 87. Tananyag: Az írásmód és faja. Az írás egyszerűbb módjának kellékei. Az írásművek megszerkesztése és felosztása. A közéleti fogalmazványok. A

szép írásmód és eszközei. Az irodalmi írásművek: elbeszélés, leírás, értekezés, szónoki beszéd. Az időmértékes verselés. A négy éven keresztül tanult költemények és a Toldi alapján rövid tájékoztatás a költői művekről és fajairól. — Írásbeli dolgozat szoros kapcsolatban a megismert anyaggal. Tanította: Kocsis Samu.

4. Német nyelv. Tankönyv: Ballagi Károly Német nyelvtan. — Heti 3 órán. Évi órák összege 81. Tananyag: A III. osztályban tanítottak rövid ismételése után a határozók, elüljárók, kötőszók és indulatszók. Szóképzés. Az egyszerű mondat és részei; alany, állítmány, jelző, kiegészítő és határozó. Összetett, összevont és csonkitott mondatok. Fő- és mellékmondat. A szórend. Szótanulás, 42 fordítási gyakorlat, 4 olvasmány feldolgozása. 10 írásbeli dolgozat. Tanította: Katona Sándor.

5. Számtan. Tankönyv: Szuppán Vilmos Számtan III. rész és Dr. Schmidt Ágost Algebra a polg. isk. IV. osztály számára. — Heti 2 órán. Évi órák összege 64. Tananyag: A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénz rendszerek ismertetése átszámításokkal. Árfolyam számítás. Lerovás és váltóleszámítás. — Az ellentett szám — a hat első alapl művelet betűkkel. Elsőfoku egyenletek egy ismeretlennel. Tanította: Dégay Kálmán.

6. Mértan. Tankönyv: Dr. Wolhrab Fl. Szemléltető geometria polg. fiúisk. számára. — Heti 2 órán. Évi órák összege 71. Tananyag: A gyakorlati földmérés elemei. Távolságok kitűzése,

közvetlen és közvetett mérése. Területek felvétele: háromszögelés által, koordináták által és mérőasztallal. Idomok átalakítása. Határigazítás és tagosítás. Nivellálás. Mértani testek felülete- és köbtartalma. Töltések, érkok, kőrakások, boltozatok és falak térfogatszámítása. Tanította: Dégay Kálmán.

7. Természettan. Tankönyv: Ekkert — Erdődy Természettana a polg. fiu- és felsőbb leányiskolák számára. — Heti 3 órán. Évi órák összege 95. Tananyag: Az anyag tulajdonságai és szerkezete. Az egyenletes, egyenletesen gyorsuló és lassuló és az összetett mozgások. Az erő és mérése. Munka, munkasiker, erély. Erők összetétele és szétbontása. Súly-pont és egyensúly. Az egyszerű gépek és az azokon alapuló készülék. Inga, körmozgás. — A folyadékok tulajdonságai. Közlekedő edények; Archimedes törvénye és az uszás. Fajsúly. — A levegő tulajdonságai. Barometer Mariatte törvénye és az azon alapuló készülékek. — A meleg, annak vezetése és forrásai. Kiterjedés, hőmérő. Melegmennyiség. Olvadási és párolgási meleg. Gőzgépek. — A hang és keletkezése, terjedése. Egyszerű és zenei hang. Hangszerek. A hang visszaverődése. Emberi fül. Tanította: Dégay Kálmán.

8. Földrajz. Tankönyv: Lád—Márki Földrajz a polg. iskolák IV. oszt. számára. — Heti 2 órán. Évi órák összege 67. Tananyag: A földrajz feladata és felosztása. A föld alakja és nagysága. Tájékozódás a földön és világegyetemben; a nap, a hold, a föld mozgása, a nap- és holdfogyatkozás;

a bolygók, üstökösök és hulló-csillagok. A szárazföld keletkezése, vulkanizmus, százados emelkedés és süllyedés, korállképződmények, a víz, a tengerek, a szárazföldi vizek, a levegő, az égélj, a levegő mozgása; az állatok, növények és ásványok elterjedése a földön. Az ember. A föld öt része politikai földrajzának áttekintése. Tanította: Katona Sándor.

9. Történelem. Tankönyv: Dr. Ribáry—Varga Világtörténelem a polg. fiiskolák számára. — Heti 3 órán. Évi órák összege 83. Tananyag: Ó-Kor. Az ó-kori népek, különösen a görögök és rómaiak története s művelődési és társadalmi viszonyaik. Középkor: A népvándorlás. A kelet—római birodalom és a mohamedánus világ. A császárság és pápaság intézménye s ezek harczi. A hűbérség. A keresztes háborúk. A középkori intézmények bomlása. A renaissance. Tanította: More Sándor.

10. Szabadkézi rajz. Heti 3 órán. Évi órák összege 100. Tananyag: Egy minta előrajzolás után. Rajzolás gypsz után; aquarelle-festés. Virágok, gyümölcsök, tájképek. állatok, ember-fejek és egész alakok rajzolása és színezése lapminták után. Tanította: Ugray György.

11. Mértani rajz. Heti 2 órán. Évi órák összege 60. Tananyag: Pontok, síkok és testek távlati képe a képsíkba forgatással. Centralis ábrázolás. Pontok, egyenesek és síkok ceutralis képei. A szemléltető rajzlapok tussal és színezetten dolgoztattak ki. Tanította: Ugray György.

12. Ének. Heti 1 órán. Évi órák összege 28.
Tananyag: Ugyanaz mint a III. osztályban. Tanította: Ugray György.

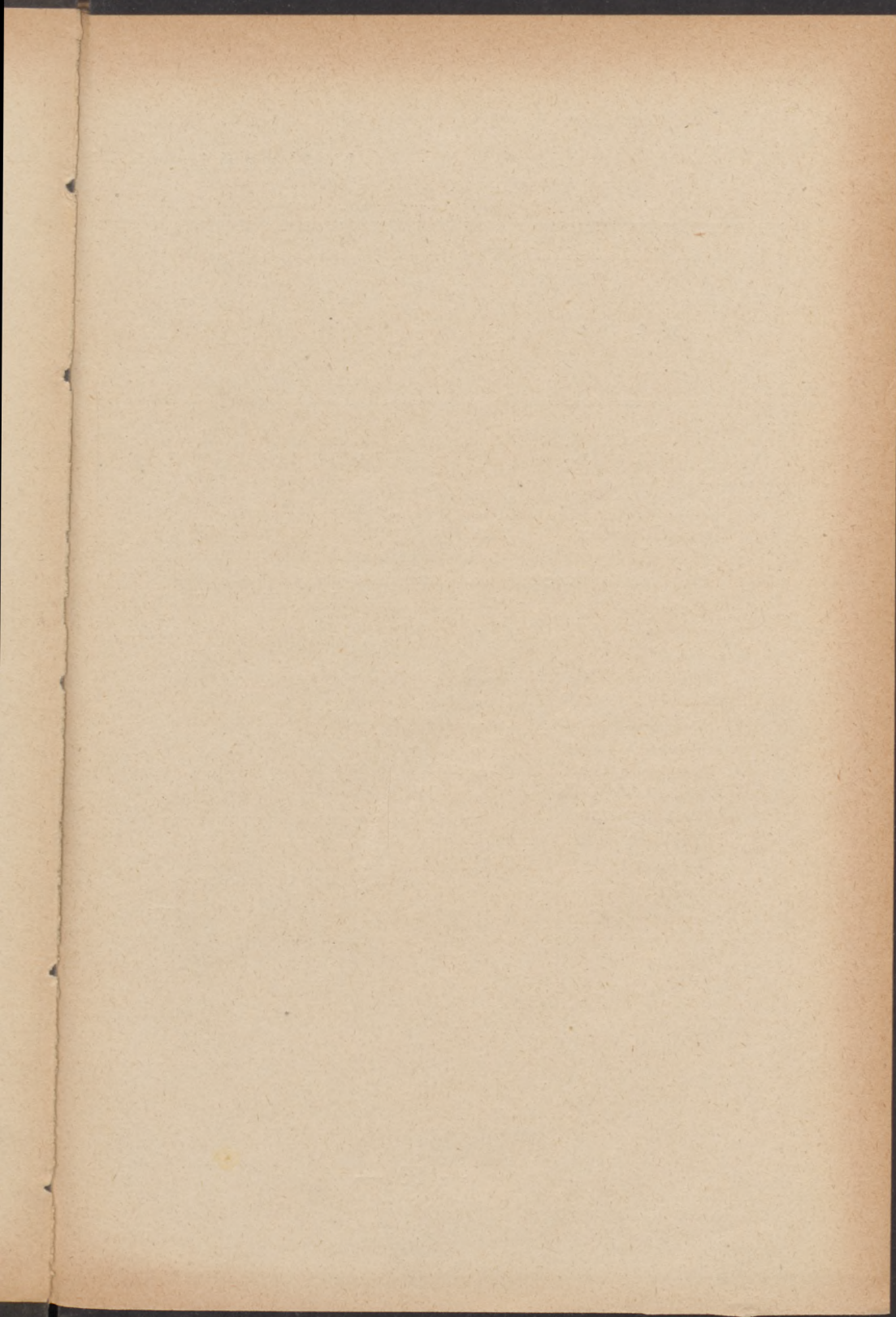
13. Testgyakorlat. Heti 1 órán. Évi órák összege 19. Tananyag: mint a III. osztályban. Tanította: Kocsis Samu.

14* Latin nyelv. Tankönyvek: mint a III. osztályban. — Heti 4 órán. Évi órák összege 106. Tananyag: Az alak- és esettan tüzetes átisméltése. Az igeidők és módok. A consecutio temporum. Az igenevek. Oratio recta és obliqua. Emlézés, szókinégyűjtés, extemporálék. A prosodia és metrica elemei. Scansio. Olvasmányok: a) Költőiek: Dactylusi és iambusi versek. Összefüggő költői szemelvények Ovidiusból. b) Történetiek: A római köztársaság történetéből Livius és mások nyomán: Camillustól Italia meghódításáig: 1—8, 13—19 és 36—43 caputok. A syntaktikai szabályok begyakorlására szó- és írásbeli fordítások magyarból—latinra s összefüggő darabok az olvasókönyvből. Hetenkint iskolai írásbeli gyakorlat. Tanította: More Sándor.

15* Francia nyelv. Ugyanaz mint a III. osztályban. Tanította: Ugray György.

*) A latin és francia nyelv mint viszonylagosan kötelezett tárgyak tanítottak.

Tankönyv változás nem lesz.



b) Tanulásbeli

Sorszám	A tanuló k:			A tanul					számítá
	neve	Vallása	mily előképlet- séggel vétettek fel?	magaviselethe- ből	szorgalomból	hitte- ből	magyar nyelv- ből	ismeret- nyelvből	
5	Apró István	r. k.	polg. isk. III. kit. biz.	1	1	1	2	2	
	Ábrahám Endre	„	polg. isk. III. jó biz.	2	3	3	4	3	
	Bata Gyula	„	polg. isk. III. jel. biz.	1	3	2	4	3	
	Buczó Lajos	„	polg. isk. III. kit. biz.	1	1	1	1	2	
	Deutsch József	izr.	polg. isk. III. elégs. b.	3	5	4	4	3	
10	Fehér Károly	r. k.	polg. isk. III. jó biz.	k	i	m	a	a	
	Goldschmied Ferencz	izr.	polg. isk. III. jel. biz.	2	2	1	2	1	
	Kanyó József	r. k.	polg. isk. III. jó biz.	2	3	3	4	2	
	Lang Károly †	„	polg. isk. III. jó biz.	2	4	4	5	3	
	Lichtig Izidor	izr.	polg. isk. III. jel. biz.	1	2	1	2	2	
15	Piacsek János	r. k.	polg. isk. III. jel. biz.	2	3	3	3	3	
	Prisztai Ferencz	„	polg. isk. III. jel. biz.	2	3	2	4	1	
	Prohászka István	„	polg. isk. III. jel. biz.	2	1	2	2	3	
	Prohászka Jenő	„	polg. isk. III. jó biz.	2	2	1	2	3	
	Raffai Kálmán	„	polg. isk. III. jó biz.	1	2	3	4	2	
Raubinger János	„	polg. isk. III. jó biz.	k	i	m	a	a		
Weisz Ignácz	izr.	polg. isk. III. jó biz.	2	2	2	3	3		

† Rajzban tanúsított szorgalmáért jut



Tanuló	Előmenetele											Mulasztott óráinak számaiból		Megjegyzések	
	magyar nyelvből	számtanból	mértanból	természettanból	földrajzból	történelemből	szabadk. rajzból	mértani rajzból	épekből	testgyakorlatból	latin nyelvből	francia nyelvből	írásbeli dolg. külalakjából		igazolt
2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—	1	—	—	J. r.
4	3	2	2	4	4	2	2	2	2	—	—	3	25	—	
4	3	2	2	4	4	1	1	3	1	—	—	3	4	—	
1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	—	—	1	—	—	J. r.
4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	—	—	4	18	—	J. v. b.
a	a	d	t	s	z	e	p	t.	4	én	4	2	20	—	
2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	3	—	2	7	—	
4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	—	—	3	7	—	
5	3	3	3	4	4	1	1	1	3	—	—	1	3	—	J. v. b. J. r.
2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	—	2	2	18	—	J. r.
3	2	2	2	3	4	1	1	1	3	—	4	2	7	—	
4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	—	—	1	—	—	
2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	—	—	3	—	—	J. r.
2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	—	2	3	—	—	
4	2	2	3	4	2	2	2	1	2	—	4	3	3	—	
a	a	d	t	s	z	e	p	t.	8	án	8	3	3	—	
3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	—	2	1	18	—	

... jutalomban részesült.

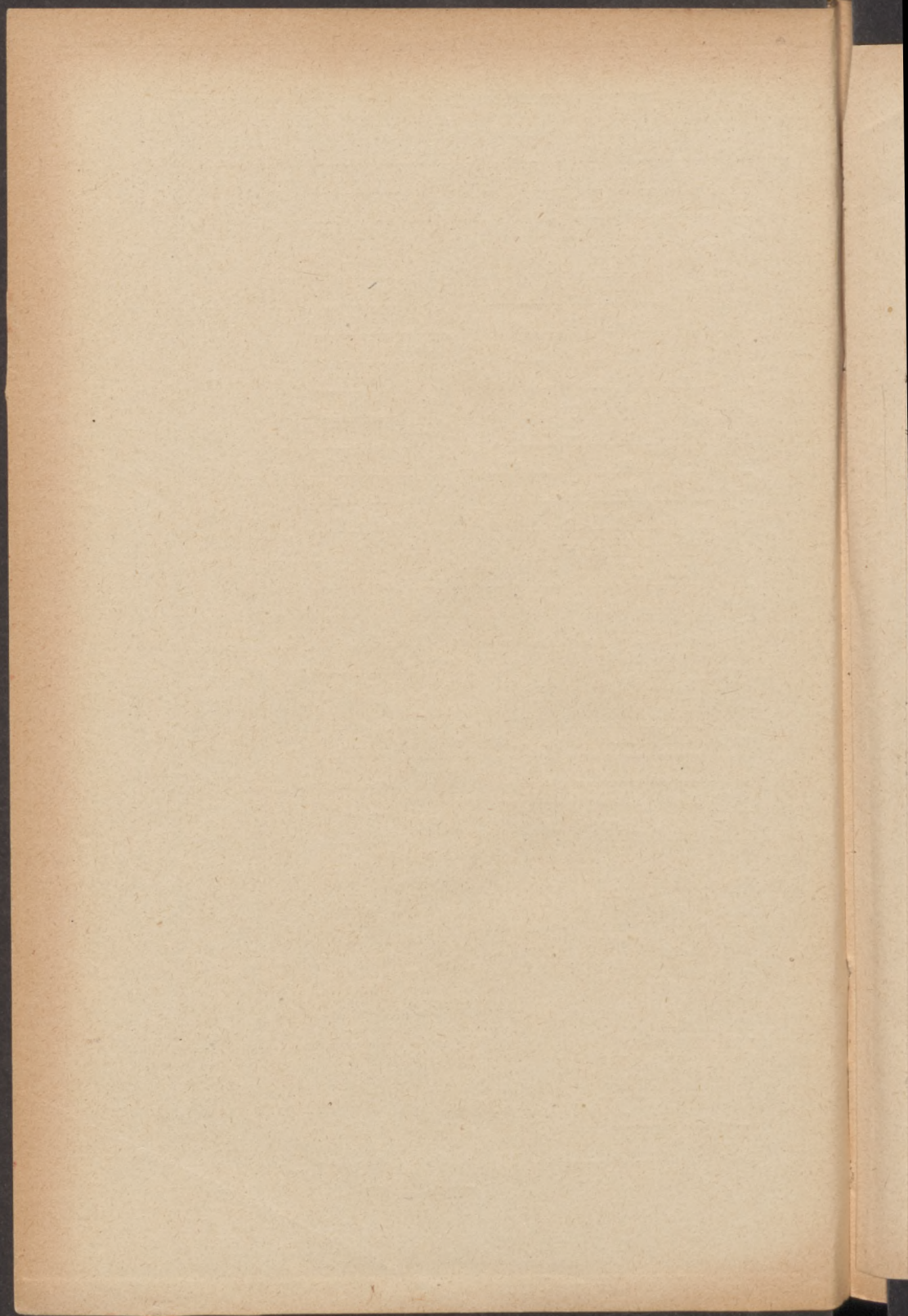
Összefoglaló statisztika.

A) A felvételre vonatkozólag.

összesen:		Felvétetett																															
		az I.	a II.	a III.	a IV.	osztályba																											
91	0	30	14	17	rendes tanuló	szám szerint					előképzettség szerint			vallás szerint			hely- és illetőség szerint			nyelvismeret szerint			életkor szerint						a szülők polgári állása szerint			létszám változás	
2	1	1	—	—	magan-tanuló																												
9	9	—	—	—	el. isk. IV. o. végz.																												
5	5	—	—	—	el. isk. V. o. végz.																												
8	5	5	—	—	el. isk. VI. o. végz.																												
39	13	6	—	—	polg. isk. I. o. végz.																												
14	—	—	14	—	polg. isk. II. o. végz.																												
17	—	—	—	17	polg. isk. III. o. végz.																												
165	121	—	—	—	reálisk I oszt. végz.																												
62	4	23	8	18	róm. kath. vallásu																												
23	6	6	6	4	gör. kel. vallásu																												
16	13	15	8	13	izraelita vallásu																												
40	16	15	10	12	helybeli																												
58	16	20	10	12	vidéki																												
9	3	—	3	—	magyar																												
6	4	2	—	2	magyar-német																												
17	5	9	1	—	szerb-magyar																												
3	3	—	—	—	német-magyar																												
1	1	—	—	—	német																												
5	5	—	—	—	9 éves																												
13	5	—	—	—	10 éves																												
16	6	7	2	—	11 éves																												
26	11	3	4	2	12 éves																												
13	6	4	6	2	13 éves																												
10	1	4	—	8	14 éves																												
5	—	1	2	2	15 éves																												
1	—	1	—	1	16 éves																												
8	—	1	—	2	17 éves																												
17	6	4	5	2	18 éves																												
21	10	8	2	1	értelmiség fia																												
18	4	8	2	1	gazdálkodó fia																												
27	8	7	2	5	kereskedő fia																												
10	3	8	3	8	iparos fia																												
93	31	8	2	11	szolgálattevő fia																												
8	2	4	—	2	beiratkozott																												
283	128	4	—	15	kimaradt																												
	128	4	—	15	betg. miatt nem oszt.																												
	128	4	—	15	létszám év végén																												

B) Magaviselet, szorgalom és tanulási előhaladásra vonatkozólag általában.

Osz- sze- sen	O s z t á l y				S z á m s z e r i n t				S z á z a l é k b a n k i f e j e z v e			
	I.	II.	III.	IV.	magavise- letből	szorgalom- ból	előmenetel- ből	mulasz- tott	magavise- letből	szorgalom- ból	előmenetel- ből	mulasz- tott
13	1	5	2	5	dicséretes	—	4	7	8	8	—	1587
36	910	1010	84	9	jó	4	7	8	8	315	20	33
25	7	1	—	1	türhető	8	5	6	6	1	5	00
8	—	—	—	—	szabálytalan	5	6	6	1	811	1	67
—	—	—	—	—	rossz	1	2	5	1	5	—	28
—	—	—	—	—	kitartó	2	4	2	3	3	—	57
—	—	—	—	—	kellő	3	5	5	1	3	—	14
—	—	—	—	—	változó	4	5	6	1	8	—	19
—	—	—	—	—	hanyatló	7	6	6	1	1	—	23
—	—	—	—	—	csékély	8	6	6	1	8	—	46
—	—	—	—	—	kitünő	8	1	8	1	1	—	38
—	—	—	—	—	jeles	—	3	3	3	3	—	46
—	—	—	—	—	jó	3	15	5	1	5	—	37
—	—	—	—	—	elégséges	3	6	6	1	1	—	04
—	—	—	—	—	elégtelen	6	1	1	—	—	—	38
—	—	—	—	—	igazolt órát	274	339	5	20	274	—	46
—	—	—	—	—	nem ig. órát	20	5	—	—	—	—	34
—	—	—	—	—	egyre esik átlag	1088	14	10	88	1088	—	04
—	—	—	—	—	dicséretes	370	370	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	jó	3334	3334	—	—	—	—	09
—	—	—	—	—	türhető	3704	3704	—	—	—	—	82
—	—	—	—	—	szabálytalan	3704	3704	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	rossz	2592	2592	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	kitartó	—	—	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	kellő	1482	1482	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	változó	2592	2592	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	hanyatló	2592	2592	—	—	—	—	33
—	—	—	—	—	csékély	1963	1963	—	—	—	—	67
—	—	—	—	—	kitünő	1963	1963	—	—	—	—	67
—	—	—	—	—	jeles	1111	1111	—	—	—	—	14
—	—	—	—	—	jó	1111	1111	—	—	—	—	43
—	—	—	—	—	elégséges	1111	1111	—	—	—	—	43
—	—	—	—	—	elégtelen	222	222	—	—	—	—	43
—	—	—	—	—	igazolt órát	19	19	—	—	—	—	100
—	—	—	—	—	nem ig. órát	681	681	—	—	—	—	100
—	—	—	—	—	egyre esik átlag	770	770	—	—	—	—	100



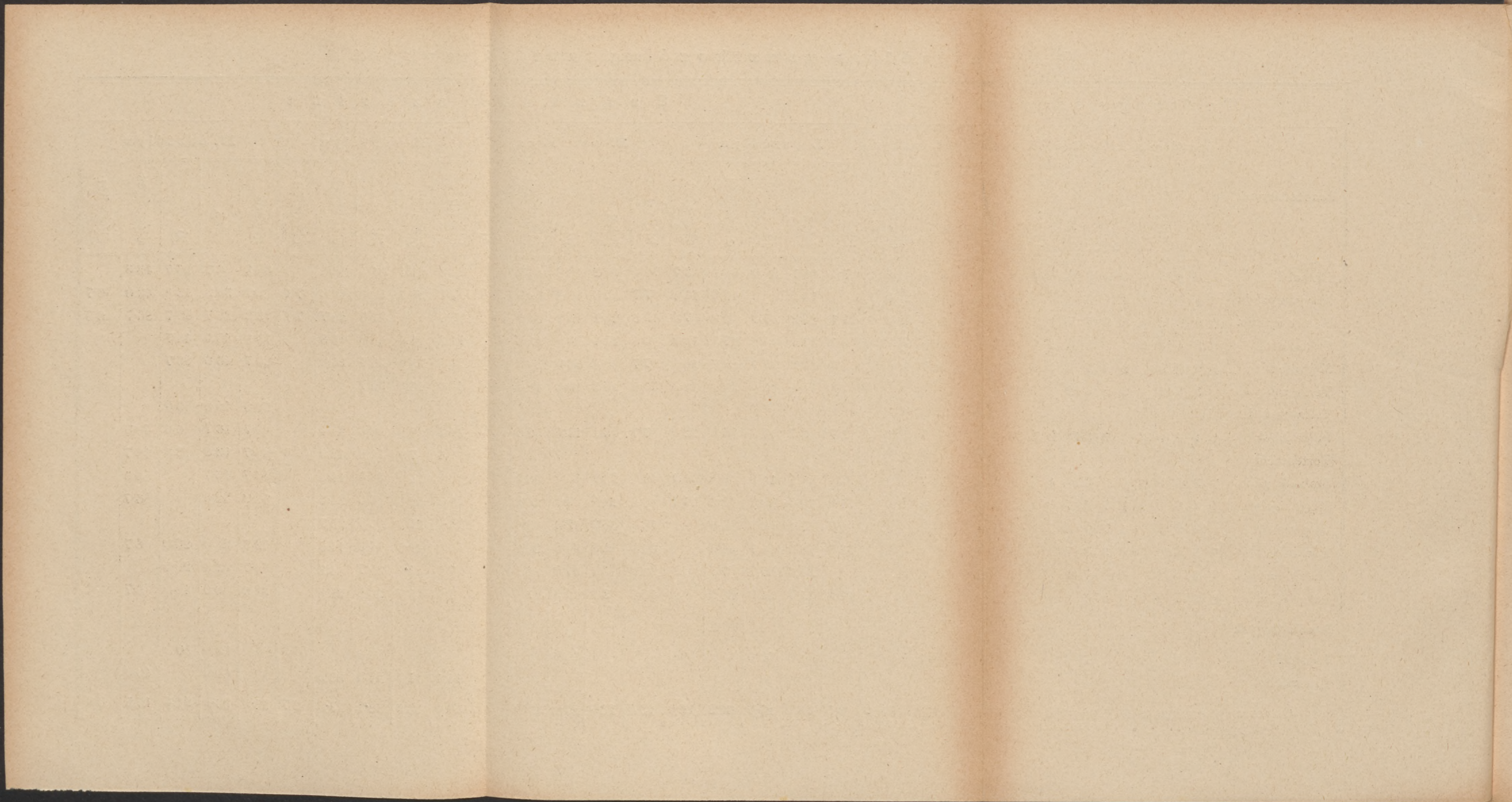
gyankeként.

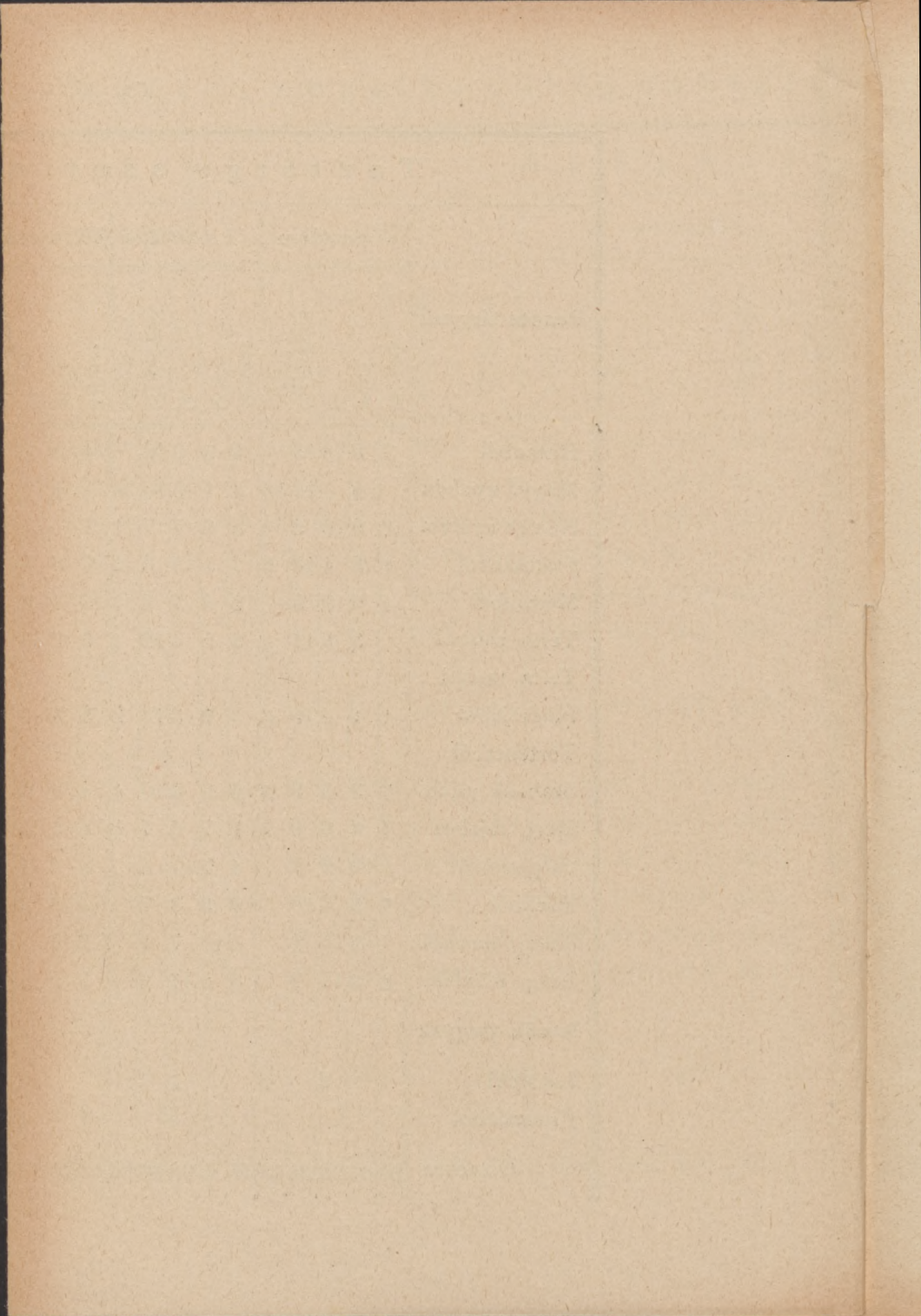
kszerint

		III. osztályu					IV. osztályu				
	kitünő	jeles	jó	elégseges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégseges	elégtelen	
	28.6	21.4	21.4	28.6		33.3	26.7	26.7	13.3		
8	7.1	35.7	14.3	42.8	7.1	6.7	33.3	13.3	40.0	6.7	
8	35.7		21.5	35.7	7.1	13.3	26.7	26.7	26.7	6.6	
3	14.3	21.4	50.0	14.3		13.3	40.0	46.7			
8	21.4	28.6	35.7	14.3		26.7	46.6	26.7			
8	42.9	14.3	35.7	7.1							
						20.0	40.0	40.0			
7	21.4	28.6	28.6	21.4		6.7	46.7	6.6	40.0		
	21.4	7.1	14.3	42.9	14.3	26.7	13.3	13.3	46.7		
8	28.6	14.3	42.8	14.3		46.7	46.7		6.6		
3	21.4	28.6	28.6	21.4		40.0	52.3		6.7		
	14.3	21.4	28.6	35.7							
	50.0	21.4	14.3	14.3		52.3	20.0	20.0	6.7		
	7.1	42.9	35.7	14.3		26.7	52.3	20.0			
	7.1	35.7	28.6	28.6		33.3	20.0	40.0	6.7		
			50.0		50.0		50.0	50.0			
	11.1	11.1	44.5	33.3			60.0		40.0		
1	21.1	20.6	28.1	27.5	2.7	25.8	36.4	21.4	15.5	0.9	

C) Előhaladásra vonatkozólag tantárgyanként.

Tantárgy szerint	Százalék szerint																																								
	I. osztályu				II. osztályu				III. osztályu				IV. osztályu																												
	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen																					
Rendes tárgyak																																									
Hittanból	2	3	8	13	1	4	5	5	12		4	3	3	4		5	4	4	2		7.4	11.1	29.6	48.2	3.7	15.4	19.2	19.2	46.2		28.6	21.4	21.4	28.6		33.3	26.7	26.7	13.3		
Magy. nyelvb.		4		11	12	2	1	5	10	8	1	4	2	6	1	1	5	2	6	1		14.8			40.8	44.4	7.7	3.8	19.2	38.5	30.8	7.1	35.7	14.3	42.8	7.1	6.7	33.3	13.3	40.0	6.7
Német nyelvb.	3	6	10	6	2	5	6	7	7	1	5		3	5	1	2	4	4	4	1	11.1	22.2	37.1	22.2	7.4	19.3	23.1	26.9	26.9	3.8	35.7		21.5	35.7	7.1	13.3	26.7	26.7	26.7	6.6	
Számтанból	1	3	4	10	9	1	4	13	3	5	2	3	7	2		2	6	7			3.7	11.1	14.8	37.1	33.3	3.8	15.4	50.	11.5	19.3	14.3	21.4	50.0	14.3		13.3	40.0	46.7			
Mértanból	1	6	10	5	5	2	8	7	8	1	3	4	5	2		4	7	4			3.7	22.2	37.1	18.5	18.5	7.7	30.8	26.9	30.8	3.8	21.4	28.6	35.7	14.3		26.7	46.6	26.7			
Term. rajzból		3	8	11	5	3	5	5	12	1	6	2	5	1								11.1	29.6	40.8	18.5	11.5	19.3	19.3	46.2	3.8	42.9	14.3	35.7	7.1							
Term. tanból																3	6	6																			20.0	40.0	40.0		
Földrajzból	1	1	4	15	6	2	6	3	13	2	3	4	4	3		1	7	1	6		3.7	3.7	14.8	55.6	22.2	7.7	23.1	11.5	50.0	7.7	21.4	28.6	28.6	21.4		6.7	46.7	6.6	40.0		
Történetből											3	1	2	6	2	4	2	2	7																			26.7	13.3	13.3	46.7
Szabadk. rajzb.	7	3	5	9	3	5	6	4	10	1	4	2	6	2		7	7		1		26.	11.1	18.5	33.3	11.1	19.2	23.1	15.4	38.5	3.8	28.6	14.3	42.8	14.3		46.7	46.7		6.6		
Mért. rajzból	4	8	6	6	3	1	7	6	7	5	3	4	4	3		6	8		1		14.9	29.6	22.2	22.2	11.1	3.8	26.9	23.1	26.9	19.3	21.4	28.6	28.6	21.4		40.0	52.3		6.7		
Szépírásból	1	10	9	7		4	7	11	4		2	3	4	5							3.7	37.1	33.3	25.9		15.4	26.9	42.3	15.4		14.3	21.4	28.6	35.7							
Énekből	7	5	3	12		8	3	8	7		7	3	2	2		8	3	3	1		25.9	18.5	11.1	44.5		30.8	11.5	30.8	26.9		50.0	21.4	14.3	14.3		52.3	20.0	20.0	6.7		
Testgyakorlatb.		9	15	2		5	11	7	1		1	6	5	2		4	8	3				34.6	57.7	7.7		20.8	45.1	30.0	4.1		7.1	42.9	35.7	14.3		26.7	52.3	20.0			
Dolg. külalak.	3	3	14	7		3	6	11	6		1	5	4	4		5	3	6	1		11.1	11.1	51.9	25.9		11.5	23.1	42.3	23.1		7.1	35.7	28.6	28.6		33.3	20.0	40.0	6.7		
Rendk. tárgyak																																									
Latinból			2		2				1				1		1			1	1																				50.0	50.0	
Francziából											1	1	4	3																										2	
Összesen	30	64	98	114	48	45	75	93	100	24	46	45	61	50	5	52	72	43	31	2	8.5	18.0	27.7	32.2	13.6	13.4	22.2	27.6	29.7	7.1	21.1	20.6	28.1	27.5	2.7	25.8	36.4	21.4	15.5	0.9	







VIII.

Jó t é k o n y s á g.

Ö-Kanizsa községe mint az előző években, ugy az idén is részesítetté intézetünk tanulóit ama jótéményben, hogy a tanulás teljesen díjmentes volt. Tankönyvsegélyezésben részesített ezen felül 40 szegény sorsu tanulót; továbbá 25 frtot bocsátott a tanári kar rendelkezésére a tanulók jutalmazására. Megkaptuk a Dr. Roxer Gyula és neje, szül. Korossy Janka alapítványának 5 frtnyi kamatját; az „Ó- és török-kanizsai takarékpénztár“ pedig 20 frtnyi adománnyal járult az iskolai könyvtár gyarapításához. Lampel Róbert ur, fővárosi könyvkereskedő 5 diszmüvet küldött intézetünknek szegény sorsu, szorgalmas tanulók jutalmazására. Az érdeklődő tanügybarátok és a nagy közönség tették adakozásaikkal lehetővé a növendékek tavaszi multságának megtartását s gyarapították 10 frt 62 kr. felülfizetéssel az ifjuság hangversenye alkalmával az ifjúsági könyvtár tőkéjét. A megyei kir. tanfelügyelőség utján vettük a nmélt. vallás- és közoktatás-

ügyi Miniszterium ajándékát: „Magyarország címerei“ című diszmvét. Dr. Roxer Gyula az általa már régebben ajándékozott természetrajzi gyűjteményt kiegészítette, Katkics János budapesti lakos, ismételve több éremmel gyarapította éremgyűjteményünket, Schöbel Jenő, helybeli lakos 13 drb. művet ajándékozott az intézeti könyvtárnak, többen régi pénzt és érmeket. More Sándor kartársunk pedig 15 drb régi ezüst pénzt.

Fogadják a testületek s egyesek nemes szívű adományaikért a tanári testület leghálásabb köszönetét.





IX.

J u t a l m a z á s.

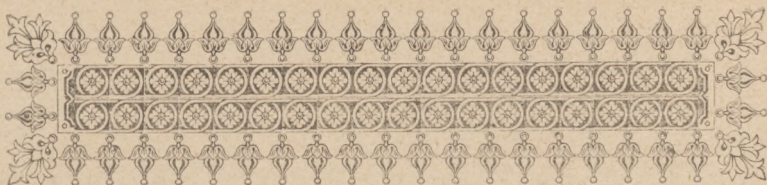
Mint minden évben, úgy az idén is a szorgalmuk és magaviseletük által kiváló növendékek jutalmazásban részesültek; jutalmat nyert 18 tanuló.

A tanító-testület június hó 12-én tartott záróértekezletén a következőknek ítélte oda a jutalmakat: Menning Miklós II. oszt. növendéknek, intézetünknek erkölcsben és szorgalomban s német ajkú létére előhaladásban is legelső, minden egyes tantárgyból kitűnő osztályzatot nyert tanulójának első jutalmul 1 drb 10 frankos aranyat s a „Kis Almanach“ egy kötetét. Búczó Lajos, IV. oszt. növendék, mint szegény sorsu, jó magaviseletű s szorgalmas tanuló, a dr. Roxer Gyula és neje, szül. Korossy Janka által tett 200 kor. jutalomdíj-alap kamatjait kapta jutalmul; Apró István IV. oszt. növ. Vaszary „Történelmi életrajzok“, Lichtig Izidor IV. oszt. Szterényi „Természettudományi olvasmányok“ s Prohászka István IV. oszt. növ. H. Pulszky Polyxena

„Elbeszélések a római világból“ című művét. A III. osztály tanulói közül Hegedüs Bálint Cervantes „Don Quijotte de la Mancha“, Reichlinger Endre, dr. Brózik „Kolumbus Kristóf“, Kotzó Árpád, Edmondo de Amicis „A szív“ és Szabó Győző, Kölcsey „Parainesis“ című művét nyerték jutalmul. A II. osztály tanulói közül Popovits Dusán, Jakab Ödön „Argirus“, Fillinger Mór, Vajdaffy „Gulliver utazásai“, Csuka Sándor a „Gyermekszínház“ című művel jutalmaztattak. Az I. oszt. növendékei közül Popovits Iván, Földes Géza „A fekete király“, Basch Bertalan és Katona István, Hoffmann és Höcker „Elbeszélések“ című művének 1—1 kötetét kapták jutalmul.

Továbbá Lang Károly IV. oszt. tanuló a rajzban tanusított kiváló szorgalmáért 2 ezüst frt, Feisthammel Ferencz II. oszt. növ. ugyancsak a rajzban s Singer Ármin III. oszt. növ. az énekben tanusított előhaladásáért 1—1 ezüst frt jutalomban részesültek.





X.

Értesítés az 1897/98. tanév megkezdésére vonatkozólag.

Polgári iskolánk a jövő tanévben is négy osztálylyal fog megnyilni. A beiratások a jelentkező tanulókra nézve szeptember hó 1-én kezdődnek s tartanak szeptember hó 4-ig bezárólag, naponként délelőtt 8—11 óráig a polg. isk. igazgatói irodájában. Ugyanakkor tartatnak az I. osztályba lépők felvételi vizsgálatai, a melyek díjmentesek.

Egyéb felvételi, esetleg javító- és pótvizsgálatok szeptember hó 6-án és 7-én délelőtt 8—11 óráig fognak tartatni és díjmentesek. A rendszeres tanítások pedig szeptember hó 9-én az ünnepélyes „Veni sancte“ után, az iskolai fegyelmi és rendtartási szabályok felolvasása és kellő megmagyarázásával kezdődnek.

A tanulók és a felvétel feltételei.

1. §.

Az intézet növendékei rendes vagy magántanulók.

2. §.

A rendes tanulók felvétele szeptember hó fentjelzett napjain történik. A felvételre kitűzött utolsó nap után 10 napig csak igazolandó alapos okoknál fogva veszi fel a tanulókat az igazgató, azontul rendkívüli esetekben a tanító-testület ajánlatára csakis iskolaszéki, illetve tanfelügyelői engedéllyel. Utólagos felvételek csak tanfelügyelői engedéllyel történhetnek, ha az illetők az időközben elhaladott tanulmányok ismeretét szóbeli díjmentes vizsgán igazolják.

A felvétel feltételei.

4. §.

1. Az iskolai év a polgári iskolában szeptember 1. napján kezdődik s tart a következő év június hava végeig.

2. A polgáriskola első osztályába szabályszerűen csak oly tanuló léphet be:

a) a ki legalább életének 9. évét betöltötte;

b) kinek az elemi- (nép) iskola negyedik osztály számára kiszabott tantárgyakban elegendő jártassága van s **ebbeli ismereteit e végre elrendelt felvételi vizsgálat után igazolja.**

3. A polgári iskolába lépő tanuló, bármely nemzetiséghez tartozik, köteles a magyar nyelvet is tudni annyira, hogy a törvény által ezen iskolában elrendelt magyar nyelvi oktatásban fennakadás nélkül részt vehessen.

4. A polgári iskola bármely osztályába bevétetik

minden oly tanuló, a ki koránál fogva az általa kijelölt osztályba beillik és azon osztályban megkívánható előkészültségről vizsgálat után bizonyosságot tesz.

5. A középiskolákból a polgári iskolába átlépni kívánó tanuló felvétetik:

a) elsőrendű bizonyítványa alapján;

b) másodrendű bizonyítványa alapján, ha az illető tanuló gymnasiumban latin vagy görög nyelvből, reáliskolában francia nyelvből kapott elégtelen osztályzatot, de a többi tantárgyakból legalább elégséges érdemjegye van.

A mennyiben azonban a középiskolák és a polgári iskola tantervei között lényeges eltérések vannak, melyek az átlépés alkalmával figyelmen kívül nem hagyhatók, azért a középiskolából polgári iskolába átlépő tanuló a polgári iskola megelőző osztályaiban előforduló azon tananyagból, melyet a középiskolában nem tanult és mely a polgári iskola későbbi osztályaiban nem fog pótoltatni, felvételi vizsgálatra köteleztetik.

Ha a tanuló ezen felvételi vizsgálatnak azonnal való letehetésére nincs előkészülve, akkor neki elkészülés céljából az évi osztályvizsgálat idejéig terjedő határidő engedélyeztetik; osztályvizsgálatra azonban ily tanuló csak a felvételi vizsgálat előzetes sikeres letétele után bocsáttatik.

6. Oly tanuló, a ki a középiskolában az 5. alatti b) pontban említett tantárgyakat leszámítva, egy vagy legfeljebb két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, szintén felvehető a polgári iskola megfelelő magasabb osztályába, ha az 5. pont 4-ik kikezdé-

sében említett tantervi különbözetből teendő vizsgálaton kívül azon tantárgyakból, melyekből elégtelen osztályzata van, a polgári iskolában a felvételt megelőzőleg sikeres felvételi vizsgát tesz.

Ezen esetben azonban a felvételi vizsgálatra bocsátáshoz a kir. Tanfelügyelő engedélye szükséges.

Ezen vizsgálat a polgári iskola szempontjából ejtve meg, a középiskolában nyert elégtelen érdemjegy javítását nem vonja maga után, miért is a középiskolai bizonyítványra nem a szokásos javító záradék, hanem a hátulsó lapjára az engedély, tantárgyak és felvételi vizsgálat eredményének idézésével csak a felvételi záradék vezetetik.

7. Oly tanuló, ki a középiskola valamely osztályát eredménytelenül ismételte s ennél fogva tanulmányait a középiskolában nem folytathatja, a polgári iskolában az ismételt osztálynak megfelelő, sőt a mennyiben osztályzat tekintetében az 5 alatti b) pont vagy a 6. pontban támasztott felvételeknek megfelelő, a következő felső osztályba is felvehető.

4. §.

A felvételnél megkivántatik a növendékek szülőjének, gyámjának vagy ezek helyettesének jelenléte. Azon szülők vagy gyámok, a kik nem a tanintézet székhelyén laknak, gyermekük vagy gyámoltjuk felvételekor kötelesek olyan alkalmas helyben lakó helyettest bejelenteni, a kire a házi felügyeletet illető kötelezettségeiket átruházták s a ki a tanintézet közléseit az ő nevében elfogadja és foganatosítja. — Az e tekintetben beállt változást a szülők vagy

gyámok kötelesek az igazgatóval tudatni, mint viszont az igazgató is köteles az illető szülőket vagy gyámokat figyelmeztetni arra, ha változást vagy intézkedést lát szükségesnek.

5. §.

A beírást az összes tanulókra nézve az igazgató teljesíti, akinek akadályoztatása esetén az általa kijelölt helyettes eszközli.

6. §.

A felvételre jelentkezőknek kivétel nélkül magukkal kell hozniok keresztlevelet, illetve születési bizonyítványt. Az első osztályba lépők, vagy a más iskolából jövők oltási, illetve újraoltási s a megelőző évben végzett tanulmányokról hiteles iskolai bizonyítványt tartoznak felmutatni. Továbbá tartozik minden növendék az arra illetékes orvos által díjmentesen kiállított bélyegmentes bizonyítvánnyal igazolni, hogy trachomamentes.

7. §.

A tanintézetbe felvett tanuló beiratkozása által aláveti magát az intézet rendszabályainak úgy, hogy ezek alól őt a szülők s ezek helyettesei sem menthetik fel.

8. §.

Szegénységüket szegénységi illetve hatósági

bizonyítvánnyal igazolni tudók tankönyvekkel és taneszközökkel fognak elláttatni az iskolafentartó által.

Azon tanulók részére, kik a gymnázium illetve, a reáliskola megfelelő osztályába akarnak átlépni, a latin nyelv polgári iskolánk I. osztályától, illetve a francia nyelv polg. iskolánk III. osztályától kezdve tanítatik. E rendkívüli tantárgyak viszonylagos kötelezettséggel a tanítási rendes órákon kívül azon növendékeknek tanítatnak, kik az iskolai év elején vagy a maguk jószántából, vagy szüleik rendeletéből ennek tanulására vállalkoztak.

A kik az év elején a latin, vagy a francia nyelv tanulására vállalkoztak s az így alakult osztály kedvéért e rendkívüli tantárgy tanítása elrendeltetett és megkezdett, azok e tárgy szorgalmas tanulására épen úgy köteleztetnek, mint a rendes tárgyak tanulására.

A tanulók előmenetelének megbirálása.

22. §.

A szülők évközben kétszer (Karácsonkor, Husvétkor) értesítő, a tanév végén pedig díjmentesen kiállított bizonyítvány által, tudósítatnak a növendékek magaviseletéről, szorgalmáról és az egyes tantárgyakban tanusított előmeneteléről. — Mind-egyik tanuló köteles ezen neki átadott értesítőt atyjának vagy helyettesének átadni, ki azt a kitűzött helyen nevének aláírása által láttamozza. Az így aláírt értesítőt a növendék tartozik 14 nap alatt

saját osztályfőnökének visszaadni. — Ezenkívül a növendék következetes hanyagságáról a szülők, vagy ezek helyettesei, a tanító-testület megállapodásából folyólag írásban értesítetnek.

Vidéki szülők gyermekeik elhelyezése iránt
teljes bizalommal fordulhatnak az igazgatósághoz.





XI.

Az igazgatói jelentés pótlásául:

Rajzkiállítás. Junius hó 15-ikétől 19-ig bezárólag Ugray kartársunk fáradozása folytán intézetünk IV. oszt. tantermében ki voltak állítva a tanítványok szabadkézi- és mértani rajzai. A kiállítást látogató nagy számú közönség méltán adózott ez alkalommal teljes elismeréssel a vezető tanár- és tanítványoknak, kiknek összhangzó működése ily szép eredménnyel járt.

Leltár. Az intézet tanári- s ifjusági könyvtára, a rajz, földrajzi és történelmi tanszerek leltározása, úgy a régiség- és éremgyűjtemény rendezése most folyik s így az ezekről szóló számadás a jövő tanévi értesítő tárgya leend.

