

Ért.

1.166.

MAGYARKANIZSA

rend. tan. város

POLGARI FÚISKOLÁJÁNAK

ÉRTESÍTŐJE

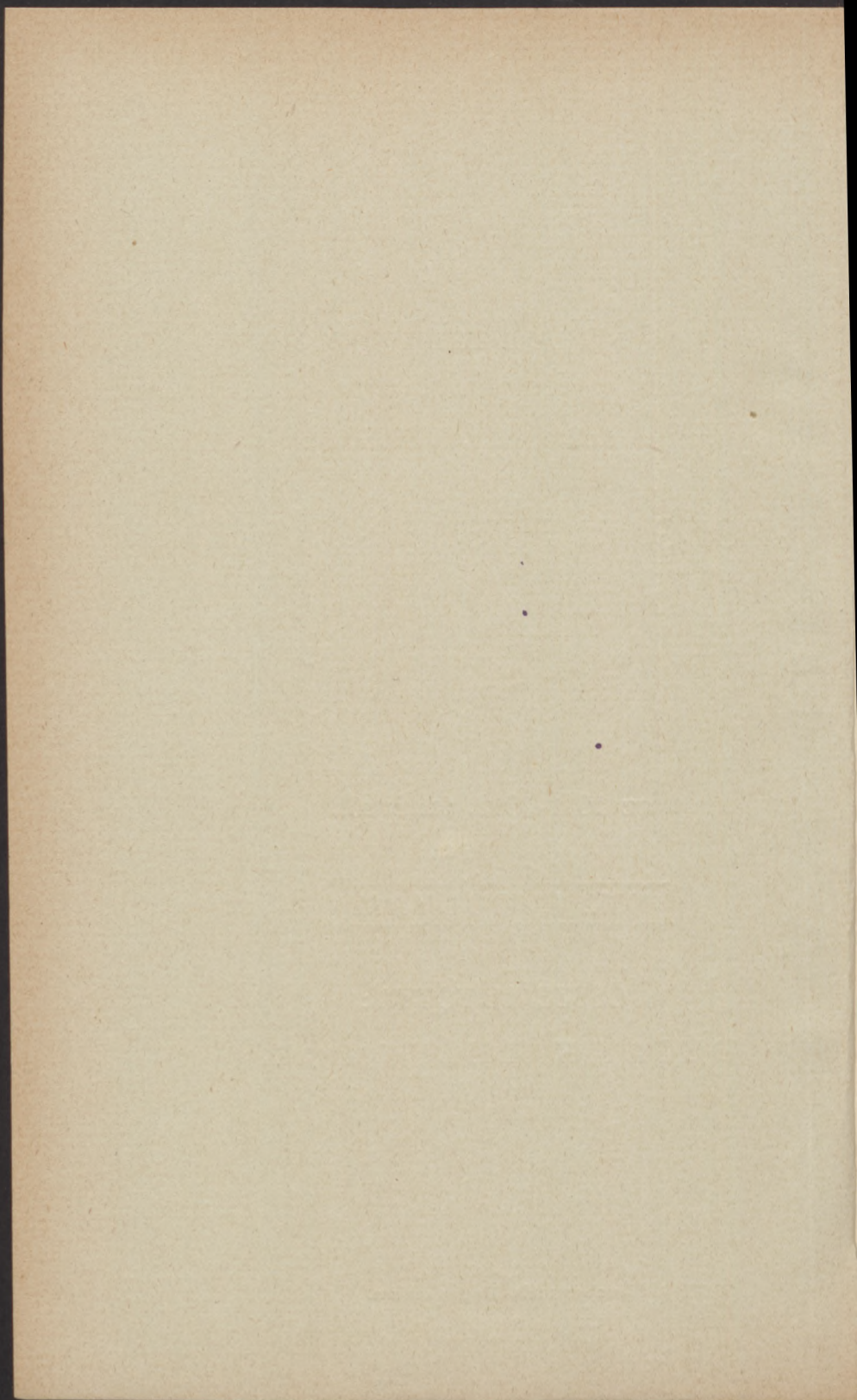
az 1911-1912. tanévről.

XIX. ÉVFOLYAM.

ÖSSZEÁLLITOTTA :

DÉGAY KÁLMÁN, igazgató.

Bruck-nyomda, Magyarkanizsa,



MAGYARKANIZSA

rend. tan. város

POLGARI FIÚISKOLÁJÁNAK

É R T E S Í T Ő J E

az 1911-1912. tanévről.

XIX. ÉVFOLYAM.

ÖSSZEÁLLITOTTA :

DÉGAY KÁLMÁN, igazgató.

Est.
1.166.



M. N. MŰZÉUM KÖNYVTÁRA
Nyomat. Művelődésügyi Minisztérium.
13 344



I.

Az iskola fenntartója és hatóságai.

Polgári fiiskolánk fenntartásáról Magyarkanizsa közönsége gondoskodik képviselőtestülete által, 3 évről 3 évre megválasztott községi iskolaszéke utján.

Önálló gondoskodása 1906. évi július hó 1-éig tartott, mely időponttól kezdve igénybe vette alkalkalmazott tanerői törzsfizetésének kiegészítésére a felajánlott államsegélyt. Ezen fizetésekiegészítési államsegély a tanárok szolgálati idejének növekedésével fokozatosan nagyobbodik.

Iskolaszékünk a városi képviselő testületnek 1912. évi január hó 27-én tartott gyűlése 61. sz. határozatával újból megalakítatván, működését 1912. évi március hó 9-én megkezdette.

Az újból alakított iskolaszékbe rendes tagokul megválasztottak: Tóth József földbirtokos, Tukats Fábián ny. t. főszolgabíró, Weiszberger Ignácz takarékpénzt. igazgató, Kelemen György gazdálkodó, dr. Sóti Imre városi ügyész, Huszágh István adóügyi tanácsos, Ádám Sámuel bérlő, Tripolszky József gyógyszerész, Laczkovits Károly vár. főjegyző, Mihályi Sándor gazd. tanácsos, dr. Dukay Adolf ügyvéd, Porgányi Gyula vár. mérnök, Szabados Géza róm. kath. tanító, Bata Gyula gazdálkodó és Losoncz Mihály József gazdálkodó; összesen: 15. — Az iskolaszéknek hivatalból tagjai: főtisztelendő Márton Mátyás prépost ple-

bános, főtitelendő Gregorovits Velimir gör. kel. lelkész, dr. Rosenberg Ede rabbi, dr. Roxer Gyula városi főorvos, Szappanos Béla polg. isk. tanár, tantestületi kiküldött és Dégay Kálmán polg. isk. igazgató ; utóbbi csupán tanácskozási joggal.

A választott és hivatalból szavazati joggal bíró isk. széki tagok száma 20. Az újonnan megválasztott iskolaszéki tagok közül Tóth József volt isk. széki elnök az iskolaszéki tagságról végleg lemondott. Helyébe Nagy Ádám Á. János választatott meg.

Szabados Géza tanítónak a község képviseletében isk. széki taggá választatása ellen összeférhetlenségi eset fennforgása jelentetett be. Ezen ügyben eddig végérvényes intézkedés nem történt.

Polgári iskolánk felettes hatóságai :

1. A nagyméltóságú magy. kir. vallás-és közoktatásügyi miniszter.
2. Bács megye kir. tanfelügyelősége.
3. A nagym. magy. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter által kiküldött iskolalátogató.
4. Az iskola igazgatója a tanári testülettel.



II.

Az iskola tanári testülete.

Iskolánknál öt véglegesen megválasztott rendes tanár működik.

A testület tagjai a következők:

1. **Dégay Kálmán** igazgató tanítja a mériant a II.—IV. osztálynak heti 5 órán, az éneket mind a négy osztálynak heti 2 órán, az írást a harmadik osztálynak heti 1 órán és a természettant a negyedik osztálynak heti 3 órán.

Ő végzi az intézet irodai munkálatait, őre a mér-tani-, természettani-, ének- és tornaeszközöknek és intézi az iskola belügyeit.

Képesítése felső nép- és polg. iskolai mennyiség-tan- természettudományi, tanítóképző-intézeti tornatanári, iparos tanonciskolai rajztanítói és polg. iskolai, valamint tanítói slőjdntanfolyam vezetői.

Tanit általában 24 év óta, iskolánknál 19 éve.

2. **Kocsis Samu** rendes tanár, aki a negyedik oszt. főnöke, tanítja a magyar nyelvtant mind a négy osztálynak heti 17 órán.

Ő az ifjusági könyvtár kezelője.

Képesítése felső nép- és polg. isk. nyelv- és történelemtudományi, valamint tanítóképző- intézeti tornatanári.

Tanit általában 24 év óta, iskolánknál 19 éve.

3. **Katona Sándor** rendes tanár, a második oszt. főnöke, tanítja mind a négy osztálynak a földrajzot heti 8 órán, a német nyelvet és történelmet a harmadik és negyedik osztálynak heti 11 órán.

Ő a földrajzi és történelmi taneszközöknek az őre és a tanári könyvtár kezelője.

Képesítése felső nép- és polg. iskolákra van nyelv- és történelmi körből.

Tanit általában 41 év óta, polg. iskolánknál 18 éve.

4. **Szappanos Béla** rendes tanár, a harmadik oszt. főnöke, tanítja a szabadkézi- és mértani rajzot mind a négy osztálynak heti 19 órán, az első osztálynak a mértant heti 2 órán.

Ő a rajztaneszközöknek az őre.

Képesítése rajztanári.

Tanit általában és iskolánknál 14 év óta.

5. **Fernbach Gyula** rendes tanár az első oszt. főnöke, tanítja a számtant mind a négy osztálynak heti 11 órán, a természetrajzot az I-III. oszt.-nak heti 9 órán és a szépirást az első és második osztálynak heti 1-1 órán.

Ő a természetrajzi taneszközöknek őre és értekezleti jegyző.

Képesítése felső nép- és polg. iskolai a mennyiség- tan- természettudományi szakra.

Tanit általában és iskolánknál 1 hónap hijján 5 év óta.

Megjegyzés : Katona Sándor rendes tanár 1912. évi január hó 1-től 1912. évi ápril hó 1-éig 323/912 sz. kir. tnf. engedéllyel szabadságoltatott s 1912. évi ápril hó 1-től 1912. évi júl. hó 1-éig folytatólag 2107/912 évi kir. tnf. engedéllyel.

A szabadságot mind a két esetben saját kérelmére kapta megrongált egészségének helyreállítása címén.

Helyettesítéséről az iskolaszék a következőképen gondoskodott:

Dégay Kálmán fentemlitett tárgyait kívül tanítja a német nyelvet a III-ik és IV-ik osztálynak heti 3-3 órán.

Szappanos Béla rendes tárgyait kívül tanítja az I. oszt.-nak a földrajzot heti 2 órán.

Fernbach Gyula rendes tárgyait kívül tanítja a IV. oszt.-nak a földrajzot heti 2 órán.

Pulay Andor helyettesítéssel megbízott polg. isk. tanár, tanítja a II. és III-ik osztálynak a földrajzot heti 2—2 órán, a III-ik osztálynak a magyar történelmet heti 2 órán, a IV-ik osztálynak a világtörténelem előirt anyagát heti 3 órán.

Ezekon kívül mint ügyes zenész, átvette mind a négy osztálynak énektanítását minden díjazás nélkül, miért is fogadja hálás köszönetemet.

Németh Zsigmond róm. kath. segédlelkész a róm. kath. vall. tanulók hitoktatását végezte heti 4 órán két-két csoportban.

Gregorovits Velim'r gör. kel. lelkész a gör. kel. vall. tanulókat oktatta hittanra heti 3 órán.

Szappanos Béla rajztanár az ev. ref. egyházkerület megbízásából az ev. ref. tanulót oktatta hittanra.

dr. Rosenberg Ede rabbi, az izr. vall. tanulók hitoktatását teljesítette heti 4 órán.

Igy folyt a tanítás az 1911/12-ik isk. évnek végéig megszakítás nélkül.

Iskolaszolga Schöbel György 17 év óta.



III.

Tananyag-kimutatások.

a) ELSŐ OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Fernbach Gyula.**

1. **Róm. kath. hittan** heti 2 órán, évi órák összege: 59. Bibliai történet. Tanította: Németh Zsigmond róm. kath. segédlelkész.

2. **Gör. kel. hittan** heti 1 órán, évi órák összege: 31, Ó- és Új-testamentom. Tanította: Gregorovits Velimir gör. kel. lelkész.

3. **Izraelita hittan** heti 2 órán.

1.) Bibliai szövegfordítás: Mózes II. III. könyvéből az Egyetemes Tanterv szerint.

2.) Bibl. történet Sámuelről Dánielig.

3.) Szertartástan: A tavalyi tananyag ismétlése után említett tanterv szerint. Tanította: dr. Rosenberg Ede, rabbi.

4. **Magyar nyelv** heti 5 órán. Évi órák összege: 172. Olvasmányok: mesék, hun és magyar mondák, magyar történelmi olvasmányok; az értelmes olvasás gyakorlása, szók és kifejezések magyarázata, a tartalom rövid összefoglalása és szabad előadása. Hat — kellően tárgyalt költemény könyv nélkül.

Nyelvtan: a beszéd alkotó részei: mondat, szó, hang; a hangok csoportosítása, szótagolás. A mondat és

főrészei; a főrészek szóbeli jelentése: a főnév, az ige, az ige módjai és idői. A mondatok nemei. A bővítmények és szóbeli jelentéseik; melléknév, számnév, névmás, határozónév; névragozás; igeragozás; igeképzés. A hangzók módosulásai és illeszkedései. Összevont, — összetett mondat és a kötőszók, indulatszók. 14 iskolai írásbeli dolgozat. T a n i t o t t a: Kocsis Samu.

5. **Számтан** heti 3 órán. Évi órák összege: 98. T a n a n y a g: A tizedes számrendszer. Római számírás. A négy alapművelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel és vegyes számokkal. Közönséges törtek átszámítása tizedes törtekre és viszont. A hazai pénzek és métermértékek ismertetése. Időszámítás. T a n i t o t t a: Fernbach Gyula.

6. **Mértan** heti 2 órán. Évi órák összege: 67. T a n a n y a g: Planimetriai elemek u. m. pontok, vonalak és szögek fekvései és mérési viszonyai. A leggyakoribb idomok tulajdonságai és azok szerkesztése. Három-, négy- és sokszögek. Idomok egyenlősége, hasonlósága és egybevágósága. Szimmetria. A kör, annak részei és tulajdonságai. Körök kölcsönös fekvése. Egyenes vonalú idomoknak és a körnek kerület- és területszámítása. T a n i t o t t a: Szappanos Béla.

7. **Természetrájk** heti 3 órán. Évi órák összege: 102. T a n a n y a g: Az őszi és nyári hónapban a növénytanból a csonthéjas gyümölcsűek, az alma gyümölcsűek, a bogyó és bogyós csoportgyümölcsűek, a tok-, becő- és tüszőgyümölcsűek, hűvelyes gyümölcsűek, szárny-, szem- és ikerszem gyümölcsűek, a kaszat- és dobozgyümölcsűek. Továbbá a tavaszi növények. A téli hónapokban az ásványtanból a sófélék, kőféle, fémes és éghető ásványoknak, valamint drágaköveknek leírása, különös te-

kintettel ipari alkalmaztatásukra. A levegő és a víz. Tanította: Fernbach Gyula

8. **Földrajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 68. Tananyag: A földrajzi alapfogalmak és általános tudnivalók ismételése után a magyar királyság ismertetése kisebb földrajzi egységek alapján. Fekvése, földalakulatai, vizei, éghajlata és ennek tényezői; terményei, a lakosok foglalkozása, nyelve, vallása, elhelyezkedése, kormányzása a szükséges statisztikai adatokkal együtt. Az osztrák császárság hasonló módú tárgyalása nagyobb földrajzi egységek alapján. Tanította: 1912. jan. 1-ig Katona Sándor, innentől a tanév végéig Szappanos Béla.

9. **Szabadkézi rajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 107. Tananyag: Előkészítés a rajzolásra. Az egyenes, a hullám és más — görbevonalak. Mértani síkidomok és ezekből kombinált egyszerű ékitmények táblai előrajzolás után. Ecsetkezelés és egyszerű színekkel való festés. Tanította: Szappanos Béla.

10. **Mértani rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 65. Tananyag: A szerkesztő síkmértan elemei: az egyenes és osztása: merőlegesek és párhuzamosok. Szögek szerkesztése és osztása. Idomok szerkesztése, összeillősége és hasonlósága. A kör s annak részei. Excentrikus körök. Egyenlő oldalú, egyenlőszögű és szabályos sokszögek szerkesztése. Tanította: Szappanos Béla.

11. **Szépírás** heti 1 órán. Évi órák összege: 34. Tananyag: A magyar nagy és kisbetűk írása. Tanította: Szappanos Béla.

12. **Ének** heti 1 órán. Évi órák összege: Tananyag: Hangjegyismeret, vonalrendszer, hangkulcs, a vonalak és közök nevei. A hangjegyek alakja és értéke. Szünjelek. Különféle énekgyakorlatok egy hangra. Ta-

nitotta: 1912. évi január 1-ig Dégay Kálmán e keltől év végéig Pulay Andor.

13. **Testgyakorlat.** T a n a y a g: Menet- és rendgyakorlatok tornahelyiség hiánya miatt csak kevéssé voltak gyakorolhatók. A hiányos felszerelés pedig a szertornázásnál szolgált alapos akadályul. A szükséges testmozgást s a fegyelem gyakorlását leginkább szabadgyakorlatok és játékok eszközölték, melyeknek szabatosságára és sokoldalúságára kiváló gond van fordítva: T a n i t o t t a: Dégay Kálmán, ahogy az időjárás a szabadban való tornázást lehetővé tette.





b) MÁSODIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : 1912. jan. 1-ig Katona Sándor,
év végéig Pulay Andor.

1. **Római kath. hittan** úgy mint az I. osztályban.
2. **Gör. kel. hittan.** Egyháztörténelem, évi 33 órán.
3. **Magyar nyelv** heti 5 órán. Évi órák összege ;
173. Olvasmányok. Néprajzi- és nagyobb egészlet alkotó
történelmi olvasmányok. A hangsúlyozás gyakorlása, a
tartalom rövid elmondása. Öt költemény könyv nélkül.

Nyelvtan : az I. osztály anyagának ismétlése után
a határozókról és képzőkről tanultak kiegészítése és rész-
letezése. Az összetett mondat és fajtái. Az összetett mon-
datban foglalt mondatoknak egymáshoz való viszonya.
A különböző mellékmondatok és fokozataik. A mondat-
csoport. Körmondat. A hangsúly, szórend, — rokonér-
telmű szók ismertetése és az írásjelek használatának össze-
foglalásával a mondattani alapon tárgyalt nyelvtannak be-
fejezése. 14 iskolai írásbeli dolgozat. T a n i t o t t a : Ko-
csis Samu.

4. **Számтан** heti 3 órán. Évi órák összege : 101.
T a n a n y a g : Számvetési előnyök. Hazai és külföldi
mértékek átszámítása. Számolási rövidítések és korlátolt
pontosságú műveletek. Arányosság, kettőstétel. Arányla-
tok és alkalmazásuk. Vonalmódszer. Százalékszámítás és
alkalmazása a súlyengedményeknél, a lerovatnál, rabattnál,
biztosításoknál, nyereség- és veszteség stb. számításoknál.

Százalékszámítás a százalékszámmal nagyobbított és kisebbített összegből. T a n i t o t t a: Fernbach Gyula.

5. **Mértan** heti 2 órán. Évi órák összege: 62. T a n a n y a g: A pont, vonal és sík a térben; lapok nevei. A sík keletkezése és meghatározása. Az egyenes és sík abszolút és relatív fekvése. A leggyakoribb testek tulajdonságai és hálója u. m. hasábok hengerek, gulák, kúpok, szabályos testek, gömb. Ezekkel kapcsolatban az ellipszis és csavarvonal. A testek szimmetriája, hasonlósága, egyenlősége, egybevágósága. A megismert testek köbtartalom- és felületszámítása. T a n i t o t t a: Dégay Kálmán.

6. **Természetrájk** heti 3 órán. Évi órák összege: 98. T a n a n y a g: Az állattanból: az emlősök, madarak, hüllők, kételtűek, halak, puhatestűek, izeltlábúak, férgek, tüskebőrűek, tömlősök és véglények képviselői. A körök, osztályok, rendek és családok jellemzése. T a n i t o t t a: Fernbach Gyula.

7. **Földrajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 68. T a n a n y a g: Európa. Ázsia ismertetése politikai egységek alapján

Partfejlődés, hegy- és vízrajzi, éghajlati viszonyok, termények, lakosság és ezeknek egymásra való hatása. A lakosok faji, nyelvi és vallási sajátosságai, elhelyezkedése, műveltsége. A szükséges statisztikai adatok összehasonlító módon. Térképrajzolás. T a n i t o t t a: 1912. jan. 1-ig Katona Sándor, azontúl év végéig Pulay Andor.

8. **Szabadkézi rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 67. T a n a n y a g: Táblai előrajzolás után egyenes és görbe vonalú stílszerű síkékitmények, a kézügyesség és szemmérték fokozatos fejlesztése céljából. Ár-

nyékolás és szinezés. A szinelméletből a legszükségesebb tudnivalók. **T a n i t o t t a:** Szappanos Béla.

9. **Mértani rajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 77. **T a n a n y a g;** A vetítés fogalma. Külömböző állású és párhuzamos egyenesek, valamint különböző fekvéssel bíró idomok ábrázolása. Sikok ábrázolása. Az egyenes valódi nagyságának meghatározása. Szabályos idomok. Vetítősikok pontjai és egyenesek metszése. Komplikált feladatok egyenesekkel és sikokkal. Az egyenes és sik idomok vetett árnyéka. **T a n i t o t t a:** Szappanos Béla.

10. **Szépírás** heti 1 órán. Évi órák összege: 36. **T a n a n y a g:** Magyar és német folyóírás. **T a n i t o t t a:** Szappanos Béla.

11. **Ének** úgy mint az I. osztályban.

12. **Testgyakorlás,** úgy mint az I. osztályban.





c) HARMADIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Szappanos Béla.

1. **Róm. kath. hittan** heti 2 órán, évi órák összege: 54. Egyháztörténet. Tanította: Németh Zsigmond, róm. kath. segédlelkész.

2. **Gör. kel hittan** heti 2 órán, évi órák összege: 33. Szertartástan. Tanította: Gregorovity Velimir, gör. kel. lelkész.

3. **Izraelita hittan** heti 2 órán, évi órák összege: 47. Bibl. szövegfordítás és liturgia említett tanterv szerint.

Zsidók története II. templom pusztulásától Mendensohn koráig; magyar zsidók története a legújabb korig. Tankönyv: dr. Büchler Sándor. Tanította dr. Rosenberg Ede, rabbi.

4. **Magyar nyelv** heti 4 órán, évi órák összege: 137. A történelmi ismeretek mélyítését célzó, továbbá a magyar népeletből vett és vegyes olvasmányok. 5 elbeszélő költemény könyv nélkül. Rendszeres nyelvtan: hangtan, szótan, mondattan. A hangsúlyos versről: rithmus, ütem, rim, 14 iskolai írásbeli dolgozat: részben a tárgyalat olvasmányok és költemények alapján, részben adott tételről szabadon. Tanította: Kocsis Samu.

5. **Német nyelv** heti 3 órán, évi órák összege: 103. Tananyag: A beszédrészek: a névelő és használata, a főnevek és ejtegetése, a melléknév, a melléknév

ejtegetése és fokozása, a számnév, névmások neme és ejtegetésök, segédigék ragozása, az igeragozás a jelentő módban. 10 írásbeli dolgozat. 28 olvasmány fordítása németről magyarra és néhány fordítási gyakorlat magyarról németre. Német beszédgyakorlatok. **T a n i t o t t a**: 1912 jan. 1-ig Katona Sándor, azután év végéig Dégay Kálmán.

6. Számтан heti 2 órán. Évi órák összege 68. **T a n a n y a g**: A múlt évi tananyag ismétlése után az összetett hármasszabályra tartozó feladatoknak megoldása következtetés és aránylatok útján. Kamatszámítás és annak képletei. Kamatos kamat számítás. Középhatáridő és középamatláb átszámítása. Arányos osztás; egyszerű és összetett társaságyszabály. Keverési számítások. Arany- és ezüstárak számítása. Láncszabály. **T a n i t o t t a**: Fernbach Gyula.

7. Mértan heti 2 órán, évi órák összege: 67. **T a n a n y a g**: Tájékozás. A kőr mint mértani hely. Távolságok mérése, rajzolása, összeadása, kivonása, sokszorozása és osztása. Párhuzamosok szerkesztése. A rhombus és az egyenlő oldalú háromszög tulajdonságain alapuló szerkesztése. Három hely térképe: négy és több hely térképe és idomok másolása.

A kőr érintője és hurja. Körök relativ fekvése. Szabályos sokszögek szerkesztése s tulajdonságai. Kup-szelet vonalak. **T a n i t o t t a**: Dégay Kálmán.

8. Természetrájk heti 3 órán, évi órák összege: 101. **T a n a n y a g**: az I. osztályban szerzett természetrajzi ismeretek ismétlése után a konyhakerti-, ipari-, gazdasági- és takarmány növények; vízi- és hegyi növények. A külföldi nevezetesebb növények. Virágtalan növények. A növények külső-, belső alkotása és élete. A föld terményeinek kapcsolatossága. Növényrendszerek.

Az ásványok tulajdonságairól általában. Természettani és vegytani tulajdonságok. A közettanból a nevezetesebb tömeges összetett kristályos kőzetek, palás- és törmelék- kőzetek. A földtan főbb vonásokban. T a n i t o t t a: Fernbach Gyula.

9. **Földrajz** heti 2 órán, évi órák összege; 68
T a n a n y a g: Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza és a fölfedezések története. T a n i t o t t a: 1912 jan. 1-ig Katona Sándor, azután év végéig Pulay Andor.

10. **Történelem** heti 2 órán. Évi órák összege: 69.
T a n a n y a g: Hazánk története a magyarok beköltözése előtt inkább életrajzokhoz kötve. A magyarok története a fejedelmek korában. Magyarország megalapítása a királyság és a kereszténység által. Magyarország mint Európai hatalom. A nemzet küzdelme a hazáért és függetlenségeért. Magyarország mint örökös királyság. Magyarország a jelenben. T a n i t o t t a: 1912 jan. 1-ig Katona Sándor, azontúl év végéig Pulay Andor.

11. **Szabadkézi rajz** heti 2 órán, évi órák összege: 81. T a n a n y a g: Görög, perzsa és renaissance stylizált virágok és sikdiszitmények, előrajzolás után stilszerű szinezéssel. Gipsz utáni rajzolás, árnyékolás és válogatott aquarell nyomásu minták után festés. T a n i t o t t a: Szappanos Béla.

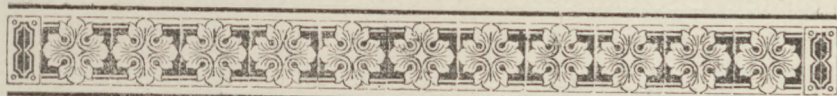
12. **Mértani rajz** heti 2 órán, évi órák összege: 66. T a n a n y a g: A II. osztály tananyagának ismétlése: a kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb ábrázolása, síkmetszetjei és hálózata: ezek vetett és saját árnyéka két képsikon. T a n i t o t t a: Szappanos Béla.

13. **Szépírás** heti 1 órán. Évi órák összege: 36
T a n a n y a g: Kerek írás (Rond) T a n i t o t t a: Dégay Kálmán.

14. **Ének** heti 1 órán, évi órák összege: 35.
T a n a n y a g: Egy és két szólamu énekek begyakor-
lása. T a n i t o t t a: 1912 jan. 1-ig Dégay Kálmán,
azontúl év végéig Pulay Andor.

Testgyakorlás. T a n a n y a g: Összetett szabad-
gyakorlatok és különösen labdajátékok. T a n i t o t t a:
Dégay Kálmán.





d) NEGYEDIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : **Kocsis Samu.**

1. **Róm kath. hittan** úgy mint a III. osztályban.
2. **Gör. kel. hittan** : Tanította Gregorovity Velimir
3. **Izraelita hittan** úgy mint a III. osztályban.
4. **Magyar nyelv** heti 3 órán. Évi órák összege : 100. Olvasmányok : Arany Toldija és mindazok a szemelvények, amelyek a kézi könyvben foglaltatnak. Elméleti rész : az írásmód és fajai. Az írás egyszerűbb módjának kellékei. Az írásművek megszerkesztése és felosztása. A közéleti fogalmazványok. A szép írásmód és eszközei. Az irodalmi írásművek : elbeszélés, leírás, értekezés, szónoki beszéd. Az időmértékes verselés. A 4 éven keresztül tanult költemények és a Toldi alapján rövid tájékoztatás a költői művekről és fajaikról.
5. **Német nyelv** heti 3 órán, évi órák összege : 99. **T a n a n y a g** : A III. osztályban tanítottak rövid ismétlése után állandóan fordítási és beszédgyakorlatok. 21 német olvasmánynak magyarra fordítása, 10 írásbeli dolgozat. **T a n i t o t t a** : 1912. jan. 1-ig Katona Sándor, azontúl év végéig Dégay Kálmán.
6. **Számтан** heti 2 órán. Évi órák összege : 103 **T a n a n y a g** : A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése átszámításokkal. Értékpapírok és árfolyamszámítás. Váltóleszámítolás és redukálás. — Az ellentett szám — a hat első alapl művelet be-

tűkkel. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. **T a n i t o t t a:** Fernbach Gyula.

7. Mértan heti 2 órán. Évi órák összege: 33. **T a n a n y a g:** A gyakorlati földmérés elemei. Távolságok kitűzése, közvetlen és közvetelt mérése. Területek felvétele háromszögelés által; egy —, két vagy több álláspontból és kerületből mérőasztallal. Idomok átalakítása. Nivellálás. Mértani testek felülete és köbtartalma. Töltések, árkok. kőrakások, boltozatok és falak térfogatszámítása. **T a n i t o t t a:** Dégay Kálmán.

8. Természettan heti 3 órán. Évi órák összege: 93. **T a n a n y a g:** Az anyag tulajdonságai és szerkezete. Az egyenletes, egyenletesen gyorsuló, változó és összetett mozgások. Az erő és mérése. A munka és mérése: munkasiker, erély. Erők összetétele és szétbontása. Súlypont és egyensúly. Az egyszerű gépek és az azokon alapuló készülékek. Inga, kőrmozgás és ezek alkalmazása a gyakorlati életben. — A folyadékok tulajdonságai. Közlekedő edények. Archimédesz törvénye és az úszás. Fajsúly. A levegő tulajdonságai. Barometer. Mariotte törvénye és az azon alapuló készülékek; minden a meglevő eszközökkel kísérleti alapon. Ezeken kívül röviden a természettannak a delejességről és villanyosságról szóló része. **T a n i t o t t a:** Dégay Kálmán.

9. Földrajz heti 2 órán. Évi órák összege: 60. **T a n a n y a g:** A földrajz feladata és felosztása. A Föld alakja és nagysága. Tájékozás a Földön és a világegyetemben: a Nap,- és Holdfogyatkozás; bolygók üstökösök és hulló csillagok. A szárazföld keletkezése, vulkanizmus, századoz emelkedés és süllyedés, korallképződmények, a víz, a tengerek, a szárazföldi vizek, a levegő, az égalj, a levegő mozgása; az állatok, növények és

ásványok elterjedése a földön, az ember. A Föld öt része politikai földrajzának áttekintése. *T a n i t o t t a*: 1912. jan. 1-ig Katona Sándor, azontúl év végéig Fernbach Gyula.

10. **Történelem** heti 3 órán. Évi órák összege: 100. *T a n a n y a g*: Ó-kor. Az ó-kori népek, különösen a görögök és rómaiak története s művelődési és társadalmi viszonyaik. Középkor: A népvándorlás. A kelet-római birodalom és a mohamedánus világ. A császárság és a pápaság intézménye s ezek harcai. A hűbértség. A keresztes háborúk. A középkori intézmények bomlása. *T a n i t o t t a*: 1912. jan. 1-ig Katona Sándor, azontúl Pulay Andor,

11. **Szabadkézi rajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 101. *T a n a n y a g*: A látszattan elmélete. Mértani testek, később testcsoportok látszati rajzolása és árnyékolása: Természeti tárgyaknak kisebbített famodelek utáni rajzolása — később használati tárgyak — gyümölcsök, edények, virágok, madarak stb. rajzolása és színezése. *T a n i t o t t a*: Szappanos Béla.

12. **Mértani rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 96. *T a n a n y a g*: Pontok, egyenesek, síkidomok (különösen négyzet és kör) perspektivikus képei. Az egyenesek törvényei. A testek (kocka, hasáb, kúp, gömb) perspektivikus képei átmetszés és distancsmódszer szerint és a tanultak szemlélése a szabad természetben—összefüggésbe hozva a rajzolással. *T a n i t o t t a*: Szappanos Béla.

13. **Ének** úgy mint a III. osztályban.

14. **Testgyakorlás**, úgy mint a III. osztályban.



IV.

Értesítés a jövő 1912-13. iskolai évre.

A) rendes tanulók részére.

1. A magyarkanizsai községi polgári fiúiskolába a tanulók szabályszerű felvétele szeptember hó 2., 3., 4. és 5-ik napján d. e. 8—11 óráig történik az iskolai épület igazgatói irodájában.

2. A sürgős javító vizsgálatok ezt megelőzőleg aug. hó 30. és 31-én lesznek megtartva, kevésbé sürgős javító- és felvételi vizsgálatok szept. 6-án.

3. A „Veni Sante“ szept. 7-én lesz megtartva, mely napon a rendes tanítás is megkezdődik.

4. Azon tanuló, aki egy, két, vagy három tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, a tantestület által javító vizsgálatra bocsátható. — **A javító vizsgálatokat kérő folyamodványok augusztus hó 15-ik napjáig — 1 koronás bélyeggel ellátva — az igazgatósághoz nyújtandók be. E kérvényhez az iskolai bizonyítvány melléklendő.** Az elégtelen tanjegy kijavítására a bukott tanuló **csak abban az esetben tarthat igényt, ha a javításra szóló engedélyt a kijelölt időn belül kérelmezi.** Oly tanuló, ki a folyamodvány beadására megszabott határidőt elmulasztja, elégtelen tanjegyét többé ki nem javíthatja, hanem az egész osztályt ismételni

tartozik, vagy az egész osztályról magánvizsgálatot tenni köteles. A javító vizsgálatok díjmentesek.

A mely tanuló háromnál több tantárgyból bukott, annak ismételnie kell az osztályt, úgyszintén annak is aki a javító vizsgálaton bár csak egy tantárgyból is újra megbukott.

5. Tandíj úgy a helybeli mint a vidéki tanulóknak 20 korona, mely összegnek fele (10 korona) a beírásnál, másik fele (10 korona) február elején fizetendő.

6. Szegénysorsú s jó előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak, kik szegénységi és utolsó iskolai bizonyítvánnyal felszerelt s a községi iskolaszékhez címzett folyamodványukat a beírás alkalmával az igazgatónál adják be.

7. Polgári iskolába szabályszerűen csak oly tanuló léphet be, **a)** ki életének 9-ik évét betöltötte, mely körülmény hiteles születési bizonyítvánnyal igazolandó; **b)** ki az elemi iskola IV. osztályát **jó** eredménnyel bevégezte, vagy a felvételi vizsgálatot sikerrel kiállja.

Felvehető továbbá bármely osztályba minden oly tanuló, ki koránál fogva abba beleillik s azon osztályban megkívánható előkészültségről vizsgálat útján bizonyosságot tesz.

Az elemi iskola V. és VI. osztályát végzett tanulók csak azon esetben vehetők fel a polgári iskola II-ik illetőleg III-ik osztályába, ha azok a polgári iskola megfelelő I-ső, vagy II-ik osztályának következő tárgyaiból sikeres felvételi vizsgálatot tesznek: Az el. isk. V. osztályából a polg. isk. II. osztályába lépő tanuló vizsgálatot tesz a **magyar nyelvből, német nyelvből, számtanból és mértanból**. Az el. isk. VI. osztályából a polg. iskola III. osztályába átlépő tanuló vizsgálatot tesz a **ma-**

**gyar nyelvből, német nyelvből, számtanból, mér-
tanból és mértani rajzból.** Az el. isk. VI. osztályából
a polg. isk. II. osztályába átlépő tanuló vizsgálatot tesz
a magyar nyelvből (csak az idegen ajkú), **és a szám-
tanból.**

Ezt a felvételi vizsgálatot a tanév elején az arra
kijelölt napon kell letenni. Irányadó a vizsgálat tárgyaira
vonatközőlag az alább közölt tananyag. **Tantervkülöm-
bözeti vizsgálatért tantárgyankért 4—4 korona fize-
tendő.** (1900. évi 40263. sz. min. rendelet.)

Középkiskolából a polgári iskolába való átlépés tör-
ténhetik elsőrendű bizonyítvány alapján, vagy másodrendű
bizonyítvány alapján is, ha az illető tanuló a gimnázium-
ban a latin vagy a görög, a reáliskolában pedig a francia
nyelvből kapott elégtelen osztályzatot, de a többi tantárgy-
ból legalább elégséges érdemjegye van. Azon tantárgyak-
ból azonban, melyeket az átlépni akaró tanuló a közép-
iskolában nem tanult s amelyek a polgári iskola későbbi
osztályaiban már nem pótolhatók, tantervkülönbözeti vizs-
gálatot kell tennie.

A tantervkülönbözeti anyag külön cím alatt sze-
repele értesítőnkben.

8. Szegénysorsu és jó előmenetelű tanulók a vá-
ros részéről tankönyvsegélyben részesülnek.

9. A beiratásnál a sikeresen megtörtént himlőoltás
(a 12. és több éveseknél az újraoltási is) az 1877. évi
XXII. törvénycik határozatai értelmében szabályszerű or-
vosi bizonyítvánnyal igazolandó.

10. A polgári iskola négy első osztályát végzett
növendék a következő szakiskolákba léphet:

- a) a felső kereskedelmi iskolába,
- b) a tanítóképző-intézetbe,

c) a budapesti, szegedi és kassai felső ipariskolába,

A polgári iskola négy, illetőleg hat osztályát végzett ifjak előtt a következő életpályák állanak nyitva: városi-, pénzügyőri-, dohánybeváltási-, és sóhivatali alkalmaztatás.

Beíráskor minden tanuló lakását bejelenteni tartozik s ha a lakás vagy lakásadó ellen az igazgatónak, vagy a tanári karnak kifogása van: azt záros időn belül elhagyni köteles. Ha évközben a tanuló elhelyezése iránt valamely komoly kifogás merül fel, ez esetben is tartozik a tanuló lakást változtatni.





B.) A magántanulók részére.

A polgári iskolákban évenként kétszer, u. m.: Karácsony táján, tehát a polgári és júniús, tehát a tanév végén tartatnak magánvizsgálatok.

A magánvizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli vizsgálat a szóbelit megelőzi. Az írásbeli vizsgálat tárgyai: fogalmazás magyar és német nyelven, számtan, rajz. Testgyakorlat és ének nem tárgyai a magánvizsgálatnak, de a szépirásból megvizsgálandó a magántanuló. Felmentésnek magánvizsgálatok alól csupán a szabadkézi és mértani rajznak gyakorlati részéből van helye. A felmentést tisztí orvosi bizonyítvány alapján a kir. tanfelügyelő adhatja meg.

A megszabott határidők valamelyikére a kir. tanfelügyelő adhat engedély. Egy határidőn egyszerre kettőnél több osztályból összevont magánvizsgálatot a kir. tanfelügyelő sem engedélyezhet.

A jelentkező köteles az engedély elnyerése iránt folyamodványát **kellően bélyegezve** és származási bizonyítvánnyal, továbbá eddigi összes tanulmányairól szóló és a tanulmányok elvégzése vagy megszakítása óta lefolyt idő alatti foglalkozását, nemkülömben erkölcsi tekintetben való kifogástalanságát igazoló hiteles bizonyítványokkal felszerelten **azon polgári iskola igazgatójának benyújtani, ahol vizsgálatot óhajt tenni.**

Szegénységi bizonyítvány alapján a folyamodvány bélyegmentes.

Községi polgári iskolánkban az egy osztályból teendő magánvizsgálatért 50 K, két osztály összevonása esetén 80 K. vizsgálati díj fizetendő és kivétel nélkül 10 korona beírási díj.

Azon folyamodó, aki a részére engedélyezett magánvizsgálaton nem jelentkezik, vagy arról a vizsgálat közben bármi okból visszalép, csak újabb folyamodás útján és csak a következő szabályszerű határidőben bocsátható ismét magánvizsgálatra, de a befizetett díjak visszafizetését, vagy ezeknek az újraengedélyezett vizsgálatnál való beszámítást nem igényelheti.

Figyelmeztetés: A m. kir. vallás és közoktatásügyi miniszter 1908. évi 145.100, szám alatt kiadott rendelete a polgári iskolai magánvizsgálatok engedélyezése és megtartására vonatkozó rendeletek és szabályzatok kiegészítése és módosítása tárgyában.

A polgári iskolai magánvizsgálatok engedélyezésére és megtartására nézve az 1895. évi március hó 20-án 5.009. szám alatt kelt rendelettel kiadott szabályzatban, továbbá az 1897. évi augusztus 10-én 48460. szám alatt, az 1898. évi augusztus 22-én 36.553 szám alatt és az 1904. évi július 22-én 53.775 szám alatt kelt körrendeletekben, valamint az 1905. évi augusztus 29-án 70.000 szám alatt kelt rendelettel kiadott tanfelügyelői utasítás ide vonatkozó 124. és 125-ik §§-aiban foglalt szabályok kiegészítése, illetőleg módosítása gyanánt a következőket rendelem:

1. Állami és községi polgári iskoláknál magánvizsgálatok ezentúl évenként csak kétszer, ugymint decemberben és a tanév végén tarthatók, még pedig a decemberi határidőben csupán a szabályszerű karácsonyi

szünet alatt, amikor a rendes tanítás szünetel, a júniusi határidőben pedig a rendes tanulók vizsgálatai után.

Magán és társulati (egyesületi) polgári iskoláknál csak egyszer, a tanév végén tarthatók magánvizsgálatok és csakis azon kivételes esetben, ha a kir. tanfelügyelő a magánvizsgálatra az 1897. évi 48. 460 szám alatt kelt rendelet II. pontja alapján engedélyt adhat.

2. Elemi iskolai V. és VI. osztálybeli bizonyítvány alapján a polgári iskola II., illetve III. osztályaiból magánvizsgálat ezentúl nem engedélyezhető. Az ily bizonyítvánnyal bíró folyamodók föltétlenül kötelesek a polgári iskola I. és II. osztály tantárgyaiból szabályszerű s a követelményeknek mindenben megfelelő vizsgálatot tenni.

3. Két osztály tantárgyaiból összevont magánvizsgálatra engedélyt a kir. tanfelügyelő ezentúl csak rendkívüli körülmények által indokolt esetben adhat. Ilyen összevont magánvizsgálatot ugyanegy folyamodó egy tanévben csak egyszer tehet.

4. Magánvizsgálatot ezentúl csak a kir. tanfelügyelő által adott engedély alapján lehet tenni.

A magánvizsgálat engedélyezése végett a kellően felszerelt kérvényeket az illető iskola igazgatója a tantestület véleményének közlésével a vizsgálat határideje előtt legalább hat héttel köteles a kir. Tanfelügyelőséghez fölterjeszteni. A később beadott kérvények csak a következő határidőben vehetők figyelembe.

5. A közhivataloknál alkalmazásban levő folyamodó nem nyújthatja be kérvényét közvetlenül az iskola igazgatójánál. Az igazgató az ily folyamodó kérvényét csak akkor fogadhatja el, ha azt az illető folyamodó fölöttes hatósága hivatalosan juttatja hozzá.

6. Ha valaki nem állandó lakhelyén, hanem fél évi ott tartózkodás alapján kér magánvizsgálati engedélyt (1904. évi 53.755 sz. rendelet 1. pontja) ilyen esetben a kir. tanfelügyelő minden esetben szerezzen meggyőződést az illető község előljáróságánál a hatósági és erkölcsi bizonyítvány s az abban és a folyamodó bizonyítványai-ban foglaltak valóságáról.

7. A magánvizsgálatokon a kir. tanfelügyelő vagy helyettesenként a kir. segédtanfelügyelő elnököl és a vizsgálatban maga is részt vesz oly módon, hogy meggyőződjék a vizsgázók képességeiről. Amennyiben a kir. tanfelügyelő (kir. segédtanfelügyelő) elháríthatlan okok miatt a magánvizsgálaton jelen nem lehetne, az elnöklésben helyettesítésével saját felelősségére a tanügyi pályán működő s közszolgalatban álló, ideértve az állami iskolai gondnoksági és a községi iskolaszéki elnököt is, oly megfelelő képességgel bíró egyént bizhat meg, aki a vizsgálatokon megállapítani képes, hogy a tanterv követelményei pontosan megtartatnak-e s akinek egyénisége teljes biztosítékot nyújt arra, hogy a vizsgálatot a szabályoknak megfelelően s kellő szigorral fogja vezetni.

Állami és községi polgári iskoláknál a kir. tanfelügyelő saját felelősségére helyettes elkökké szükség esetén az iskola igazgatóját is megbizhatja. Magán- és társulati (egyesületi) polgári iskoláknál az elnökhelyettest a kir. tanfelügyelő sohasem választhatja az illető iskola tan-testületéből vagy fenntartóinak sorából.

A kir. tanfelügyelő által megbizott elnököt, amennyiben az nem az iskola igazgatója vagy gondnoksági, illetve iskolaszéki elnök, szabályszerű napidíj s ha nem helyben lakik, útiköltség is megilleti. A szabályszerű úti-számla a kir. tanfelügyelő útján felterjesztendő a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszterhez.

8. Az 1895. évi 5009. sz. a. kelt rendelettel kiadott vizsgálati szabályzat 23. §-a értelmében s kellő felügyelet alatt megtartott írásbeli vizsgálaton készült írásbeli dolgozatokat az elnöknek be kell mutatni s ezeket a szóbeli vizsgálatot megelőzőleg tartandó értekezleten kell felülbírálni. Az értekezlet állapítja meg, hogy a vizsgázó a szóbeli vizsgálaton, mely tantárgyból vizsgálandó meg behatóbban. Ugyancsak ezen az értekezleten állapítja meg az elnök, hogy a magánvizsgálatra jelentkezők a kir. tanfelügyelőtől szabályszerű vizsgálati engedélyt nyertek-e?

9. Akinek magyar nyelvi írásbeli dolgozata elégtelen, az szóbeli vizsgálatra nem bocsátható.

10. A szóbeli vizsgálat rendje akkép állapítandó meg, hogy az egy napon 8 óránál hosszabb ideig ne tartson. Egy napon legfeljebb 12 tanuló tehet magánvizsgálatot.

A szóbeli vizsgálatról felvett jegyzőkönyv ezentúl egy eredeti és egy másolati példányban terjesztendő az anyakönyvi másodlattal együtt a kir. tanfelügyelőhöz, aki az igazgató által hitelesített s az iskola pecsétjével ellátott másolati jegyzőkönyvet megtartja.

11. A magánvizsgálatra jelentkeztettek anyakönyvének minden rovata a vizsgálati szabályzat 44. §-a és 1904. évi 53.755. szám alatt kelt körrendelet 9. pontjának megfelelően pontosan kitöltendő és a vizsgálatot megelőzőleg úgy készítendő el, hogy a vizsgálat lefolyása után abba a záróértekezlet határozata alapján csak az osztályozás eredménye vezetessék be. Ennek megtörténte után a vizsgálat elnöke az anyakönyvet a helyszínen névalíráásával és iskola pecsétjével lezárja. Az anyakönyv az elnök jelenlétében a vizsgáló bizottság tagjainak névalíráásával ellátandó. Az így lezárt anyakönyvnek az iskola pecsétjével és az iskola igazgatójának hitelesítő alá-

írásával ellátott másodlata a szóbeli vizsgálaton fölvelt jegyzőkönyvvel a kir. tanfelügyelőhöz 8 nap alatt fölterjesztendő, még pedig akkor is, ha a magánvizsgálaton maga a kir. tanfelügyelő elnökölt.

12. A magánvizsgálati kérvények összes mellékleteit az iskola igazgatója vizsatartja, amíg a vizsgálati jegyzőkönyv a kir. tanfelügyelő láttamozásával vissza nem érkezik. Mindaddig a magánvizsgálati bizonyítvány nem adható ki.

13. A kir. tanfelügyelőnek kötelessége szigorúan ellenőrizni, hogy a magántanulók által befizetett beiratási és tandíjak pontosan kezeltessenek s az iskola számadásában minden évben elszámoltassanak.

14. A polgári iskolai magánvizsgálatok engedélyezése és lefolyása körül követendő eljárásban a kir. tanfelügyelő mindenkor szigorúan kövesse a vizsgálati szabályzatban s az elől felsorolt rendeletekben, valamint a jelen rendeletekben foglalt utasításokat. Mindenkor legyen figyelemmel arra, hogy az 1895. évi 5005. szám alatt kiadott szabályzat, mely intézkedéseit, és miként módosítják és egészítik ki az elől felsorolt rendeletek, valamint a jelen rendelet is, és gondosan ellenőrizze, hogy sem egyesek, sem intézetek részéről a legkisebb visszaélés sem történhessék.

Amennyiben a felmerült szabálytalanságok vagy visszaélések esetén a vizsgálati szabályzat 45. szakaszában foglalt rendelkezés eléggé hatályos nem lenne, a kir. tanfelügyelőt feljogosítom, hogy az illető iskolában a magánvizsgálatok tartását további intézkedésig függessze fel s erről tegyen ide jelentés. Nagyobb mérvű szabálytalanságok esetén az ily iskolától a magánvizsgálatok tartásának jogát a szükséghez képest meg fogom vonni.

Megjegyzem, hogy e jelen rendelet 1. pontja hatályon kívül helyezi, illetőleg korlátozza az 1895. évi 5009. sz. a kelt rendelettel kiadott vizsgálati szabályzat 1. §-ában megjelölt határidőket, — a 2. pont hatályon kívül helyezi a szabályzat 33. §-ának és 41. §-ának, valamint az 1904. évi 53.755 szám alatt kelt körrendelet 3. pontjának azt a rendelkezését, mely szerint az elemi iskola V. illetőleg VI. osztályának tantárgyaiból magánvizsgálat engedélyezhető volt.

A jelen rendeletekben foglalt összes intézkedéseket a felső népiskolákra kiterjesztem.

Budapest, 1908. december 14-én.





V.

Érdemjegyek és egyéb rövidítések magyarázata.

A) Érdemjegyek.

1) erkölcsi magaviseletben :

- | | | | |
|----|-------|------|----------------|
| 1, | annyi | mint | dicséretes ; |
| 2, | ” | ” | jó ; |
| 3, | ” | ” | tűrhető ; |
| 4, | ” | ” | szabálytalan ; |
| 5, | ” | ” | rossz ; |

2) szorgalomban :

- | | | | |
|----|-------|------|------------|
| 1, | annyi | mint | kitartó ; |
| 2, | ” | ” | kellő ; |
| 3, | ” | ” | változó ; |
| 4, | ” | ” | hanyatló ; |
| 5, | ” | ” | csekély ; |

3) tanulásbeli előhaladásban : .

- | | | | |
|----|-------|------|-------------|
| 1, | annyi | mint | kitűnő ; |
| 2, | ” | ” | jeles ; |
| 3, | ” | ” | jó ; |
| 4, | ” | ” | elégséges ; |
| 5, | ” | ” | elégtelen ; |

4) dolgozatok külalakja :

1,	annyi	mint	csinos ;
2,	”	”	tiszta ;
3,	”	”	rendes ;
4,	”	”	tűrhető ;
5,	”	”	rendetlen ;

B) Egyébb rövidítések :

róm. kath.	annyi	mint	római katolikus ;
gör. kel.	”	”	görög keleti ;
izr.	”	”	izraelita ;
f. m.	”	”	felmentetett ;
f. o. l.	”	”	felsőbb osztályba léphet ;
o. i. u.	”	”	osztály ismétlésre utasítatik ;
j. v. b.	”	”	javító vizsgálatra bocsáttatik ;
t. k. s. r.	”	”	tankönyv segélyben részesült ;
j. r.	”	”	jutalomban részesült ;
p. s. r.	”	”	pénz segélyben részesült ;



Rendes tanulók előhaladása.

VI. Rendes tanulók

ELSŐ

Sorszám	A TANULÓ NEVE ÉS VALLÁSA	ELŐ.				
		Hittan	Magyar	Számtan	Mértan	Természettan
5	Almási József r. k.	2	4	4	4	4
	Apró Sándor r. k.	2	4	2	3	3
	Beszédes János r. k.	2	3	1	1	1
	id. Cseszkó István r. k.	3	4	4	3	4
	ifj. Cseszkó István r. k.	3	3	2	2	4
	Csóbity Voin g. k.	2	5	4	5	4
	Fehér Imre r. k.	4	4	4	4	5
	Fehér László r. k.	3	4	5	4	5
	Franczusz Jusztin g. k.	2	4	5	3	5
	Gärtner Károly v. k.	4	5	5	5	5
10	Góján István r. k.	1	2	4	2	3
	Gruits Sándor g. k.	3	5	5	5	5
	Hahn Gyula izr.	4	5	5	5	5
	Karapandzsity Szrbobran g. k.	v	i	z	s	-
	Kássai Lajos r. k.	4	5	4	5	4
	Katona Ferenc r. k.	1	4	3	2	4
	Katona Mihály r. k.	k	i	m	a	r
	Kenyeres Ferencz r. k.	1	3	3	2	2
	Kopasz András r. k.	1	1	2	1	2
	Kovács Jenő r. k.	3	4	5	5	5
20	Krizsán Tivadar r. k.	5	4	5	5	5
	Losoncz Dezső r. k.	1	2	2	1	2
	Losoncz Péter ism. r. k.	5	4	3	3	4
	Márinkovits Pántó g. k.	k	i	m	a	r
	Marjai János r. k.	3	4	4	3	4
	id. Mélykúti Ferencz r. k.	2	5	3	4	4
	ifj. Mélykúti Ferencz r. k.	2	4	5	3	5
	Motok Szlávkó g. k.	2	4	4	4	3
	Nagy Mihály r. k.	1	4	4	3	3
	Nincsity Milos g. k.	2	5	4	3	4
30	Oláh József r. k.	1	4	4	4	2
	Paksi Sándor r. k.	3	4	4	4	4

előhaladása.

OSZTÁLY.

MENETELE										Mulasztott		Megjegyzések
Földrajz	Szabk rajz	Mért. rajz	Szépitás	Ének	T estgyakorlat	Írásb. dolg.	Magaviselet	Szorgalom	órának számából			
									igazolt	nem ig.		
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	—	f. o. l.	
3	4	4	4	4	3	4	1	3	125	—	f. o. l.	
2	3	3	3	4	3	3	2	2	6	—	f. o. l.	
4	3	3	3	4	3	3	2	3	16	—	f. o. l.	
3	4	4	4	4	3	4	2	3	—	—	f. o. l.	
5	4	5	3	4	4	3	3	5	61	14	o. i. u.	
4	4	4	4	4	4	4	2	5	8	—	j. v. b.	
5	3	2	3	4	3	2	2	5	8	—	j. v. b.	
4	4	3	4	4	3	3	3	5	48	—	j. v. b.	
5	4	4	4	4	4	4	1	5	—	—	o. i. u.	
2	1	2	2	4	3	2	1	2	30	—	f. o. l.	
4	4	3	4	4	4	4	3	5	38	—	o. i. u.	
5	5	5	4	4	4	3	4	5	59	—	o. i. u.	
g	á	n	n	e	m	v	o	lt	—	—	—	
5	4	5	3	4	4	3	2	5	—	—	o. i. u.	
4	3	4	4	4	4	3	1	3	8	—	f. o. l.	
a	d	t	19	12	m	ár	c	20	—	—	—	
2	2	3	3	4	2	3	1	2	14	—	f. o. l.	
1	2	3	3	4	3	2	1	2	38	—	f. o. l. — J. r.	
5	3	4	4	4	3	4	2	5	24	1	o. i. u.	
5	2	3	4	4	3	4	2	5	44	—	o. i. u.	
1	1	2	1	4	3	1	1	1	3	—	f. o. l. — J. r.	
5	3	2	3	4	4	3	2	5	5	—	j. v. b.	
a	d	t	19	12	á	p	r	10	—	—	—	
3	3	4	4	4	4	3	1	3	14	—	f. o. l.	
4	4	4	4	4	3	4	2	4	—	—	j. v. b.	
4	4	4	4	4	4	3	2	5	19	2	j. v. b.	
4	4	4	3	4	3	3	3	4	79	—	f. o. l.	
4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	—	f. o. l.	
5	3	4	4	4	4	4	3	5	45	—	j. v. b.	
2	4	4	4	4	3	4	2	3	—	—	f. o. l.	
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	—	f. o. l.	

Sorszám	A TANULÓ NEVE ÉS VALLÁSA	ELŐ-				
		Hittan	Magyar	Számтан	Mértan	Természettan
35	Paróczy János r. k.	3	5	5	5	5
	Pálfi Károly r. k.	1	4	4	2	4
	Pósa István r. k.	1	4	4	2	3
	Pósa Károly r. k.	1	5	4	5	4
	Rajtsity Borivoj g. k.	2	5	4	4	4
40	Rilt András r. k.	2	4	3	2	4
	Sóti Károly r. k.	1	2	2	1	1
	Szabó István ism. r. k.	2	4	3	3	2
	Szecsei Péter ism. r. k.	4	4	4	4	5
	Szerdahelyi Ede r. k.	4	5	5	5	5
45	Szilágyi István r. k.	2	4	4	4	4
	Szögi András r. k.	2	4	4	4	4
	Tóth horgosi Simon r. k.	n	e	m	i	s
	Tóth Jenő r. k.	3	3	3	4	5
	Uláger József r. k.	3	5	5	4	4
50	Váradai János r. k.	k	i	m	a	r
	Zsinka Ferenc r. k.	4	3	2	2	3
	Zsoldos Dezső r. k.	4	4	3	3	3
	Zsulván Gyula r. k.	1	2	2	1	2

Osztályfőnök : Fernbach Gyula.

OSZTÁLY.

MENETELE

Földrajz	Sz. beisk. rajz	Mért. rajz	Szépirás	Ének	Testgyakorlat	Írásb. dolg.	Magaviselet	Szorgalom	Mulasztott óráinak számából		Megjegyzések
									igazolt	nem ig.	
4	3	4	4	4	4	4	3	5	23	—	o. i. u.
4	3	3	3	4	4	3	2	3	19	—	f. o. l.
2	4	3	4	4	4	4	2	3	8	—	f. o. l.
5	4	4	4	4	3	4	2	5	8	—	j. v. b.
4	4	4	3	4	4	3	2	4	79	—	j. v. b.
4	4	3	3	4	3	2	1	3	8	—	f. o. l.
3	2	3	2	4	3	2	1	2	—	—	f. o. l. J. r.
4	2	4	4	4	3	4	3	4	—	—	f. o. l.
5	2	2	1	4	3	3	2	5	4	—	j. v. b.
5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	—	o. i. u.
4	4	3	4	4	3	3	2	4	9	—	f. o. l.
4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	—	f. o. l.
j	ö	tt	is	k	o	lá	b	a	—	—	—
5	4	5	4	4	4	2	2	5	19	—	j. v. b.
4	4	4	4	4	3	4	3	5	14	—	j. v. b.
a	d	t	19	11	sz	e	pt	6.	—	—	—
4	1	2	3	4	3	2	2	3	41	—	f. o. l.
4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	—	f. o. l.
1	3	3	2	4	3	3	1	2	—	—	f. o. l. - J. r.

Vizsganap: 1912 június 17.

Sorszám	A TANULÓ NEVE ÉS VALLÁSA	ELŐ-					
		Hittan	Magyar	Számítan	Mértan	Természettan	
5	Bakai Gyula r. k.	1	2	1	1	1	
	Bakota Antal r. k.	1	4	4	1	2	
	Balázs Ferenc r. k.	1	2	3	2	1	
	Bischof Ádám r. k.	2	4	4	3	3	
	Boros István r. k.	2	2	3	2	2	
10	Bosznai József r. k.	1	3	1	3	1	
	Börcsök Dusán g. k.	3	4	4	—	3	
	Bus Jenő r. k.	k	i	m	a	r	
	Fehér József r. k.	1	4	4	4	4	
	Fehér Kálmán r. k.	1	4	4	2	3	
	Gregorovity Mláden g. k.	1	1	1	1	1	
	Jancsity Radivoj g. k.	3	4	3	4	4	
	Juhász József r. k.	2	4	4	3	4	
	Karapándzsity Momcs. g. k.	1	4	3	—	1	
	15	Kávé Zsigmond r. k.	3	5	—	4	4
Komáromi József r. k.		2	3	3	2	3	
Kókai Péter r. k.		2	5	4	4	3	
Manasz Géza r. k.		1	4	3	3	3	
Manszfeld Lajos r. k.		2	4	4	4	4	
20		Marjai Ferencz r. k.	2	4	4	4	4
		Mélykuti Imre r. k.	k	i	m	a	r
		Nagy János r. k.	3	4	4	3	4
		Oroszi Ferencz r. k.	1	3	3	4	3
		Pilich Gyula r. k.	1	2	1	2	1
25	Pósa György r. k.	1	4	4	4	4	
	Sarnyai Ferenc r. k.	1	4	4	3	4	
	Schneider János r. k.	2	4	4	3	3	
	Stábel Ádám r. k.	1	4	3	3	2	
	Sztójánovity Dusán g. k.	1	4	4	3	4	
30	Szuvajdzsity Szeptolik g. k.	1	4	4	4	3	
	Tóth Antal r. k.	2	4	4	4	3	
	Tóth Mátyás r. k.	1	2	2	2	1	
	Tóth Nándor r. k.	1	2	2	3	2	
	Tuffner Ferenc r. k.	1	4	3	2	3	
35	Tukaes Lajos r. k.	1	3	2	3	1	
	Vass György r. k.	1	3	2	2	1	
	Vinczer Béla r. k.	1	4	3	3	3	

Osztályfőnök : I. félévben **Katona Sándor**,
II. félévben **Pulay Andor**.

OSZTÁLY.

MENETELE

Földrajz	Szabadkői rajz	Mértani rajz	Szépirás	Ének	Testgyakorlat	Írásb. dolgoz.	Magaviselete	Szorgalom	mulasztott		Megjegyzések
									óráinak	számából	
									ig. zolt	nem ig.	
1	1	1	2	3	2	2	1	1	9	—	f. o. l. — K. j. r.
1	4	3	3	3	3	2	2	3	4	—	f. o. l.
1	2	4	2	1	3	2	3	2	—	—	f. o. l.
4	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—	f. o. l.
2	3	4	2	3	2	1	2	3	31	—	f. o. l.
1	3	3	2	1	2	2	3	2	7	—	f. o. l.
3	4	4	3	3	3	4	3	4	39	—	j. v. b.
3	d	t	19	12	j	a	n	2.	—	—	j. v. b.
3	5	5	3	3	3	3	2	4	—	—	f. o. l.
4	4	3	3	1	2	3	2	3	9	—	f. o. l. — J. r.
1	3	2	3	2	2	2	1	1	68	—	f. o. l.
4	3	2	3	3	4	3	2	3	46	—	f. o. l.
4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	—	f. o. l.
4	3	3	3	3	2	3	2	4	53	—	j. v. b.
5	4	4	3	3	3	3	2	5	6	—	j. v. b.
1	3	2	3	3	2	3	1	3	13	—	f. o. l.
4	4	5	3	3	3	3	3	5	—	—	j. v. b.
3	3	4	4	4	2	3	2	3	28	—	f. o. l.
5	4	4	4	3	2	4	3	4	21	—	j. v. b.
3	4	5	4	3	3	4	2	4	14	—	j. v. b.
a	d	t	19	12	j	ű	n	1.	—	—	f. o. l.
4	4	4	3	3	2	4	2	3	—	—	f. o. l.
2	4	4	3	1	2	3	2	3	—	—	f. o. l.
1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	—	f. o. l. — J. r.
4	4	3	3	3	3	3	2	3	26	—	f. o. l.
2	3	4	3	3	3	3	2	3	17	—	f. o. l.
2	2	5	4	2	3	3	1	4	3	—	j. v. b.
4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	—	f. o. l.
4	4	5	3	3	3	3	2	4	52	—	j. v. b.
2	5	5	4	3	3	4	2	4	53	—	j. v. b.
3	4	4	2	3	3	3	1	4	16	—	f. o. l.
1	1	3	2	3	2	3	2	2	7	—	f. o. l. — J. r.
1	2	3	1	3	2	2	1	2	4	—	f. o. l.
2	1	1	1	2	3	3	1	2	—	—	f. o. l.
1	2	1	2	3	3	3	1	2	4	—	f. o. l.
1	2	1	2	3	2	2	1	2	11	—	f. o. l. — J. r.
1	3	3	2	3	2	4	2	3	—	—	f. o. l.

Vizsganap: 1912. június 18.

HARMADIK

Sorszám	A TANULÓ NEVE ÉS VALLÁSA	ELŐ-				
		Hittan	Magyar	Német	Számtan	Mértan
	Bagi Antal r. k.	3	4	4	5	4
	Balogh Sándor r. k.	3	5	4	5	5
	Bábinszki Jakab r. k.	3	4	5	5	5
	Berkovits Béla izr.	4	4	4	5	5
5	Bischof Vendel r. k.	1	4	3	4	3
	Cseszkó János r. k.	2	4	4	4	4
	Fehér János ism. r. k.	2	4	3	3	2
	Franecz András r. k.	1	3	1	2	2
	Gajó István r. k.	1	1	1	1	2
10	Gruits Milivoj g. k.	2	4	3	3	4
	Károsi János r. k.	1	3	3	3	2
	Klivinyi Ferenc r. k.	2	4	4	4	4
	Konez Illés ism. r. k.	2	4	4	4	4
	Losoncz József r. k.	2	4	2	3	4
15	Márki Ferencz r. k.	4	5	4	5	5
	Nagy Bálint r. k.	1	1	1	2	2
	Nagy Jovák r. k.	4	4	4	3	4
	Orosz Dezső r. k.	k	i	m	a	r
	Rosenberg Lajos izr.	1	1	1	1	2
20	Sarnyai Kálmán r. k.	4	5	4	3	4
	Sóti János r. k.	2	4	4	4	3
	Szabados Béla r. k.	1	2	2	1	1
	Szabó Mátyás r. k.	k	i	m	a	r
	Szuvajdzsity Nemanya g. k.	2	5	4	4	4
25	Varga Andor r. k.	1	3	2	3	4
	Versegi József r. k.	4	5	4	4	4
	Wachsmann János izr.	3	5	4	5	4

Osztályfőnök : Szappanos Béla.

OSZTÁLY.

MENETELE

Természetráaj	Földrajz	Történelem	Sz. back. rajz	Mért. rajz	Szépirás	Ének	Testgyakorlat	Írásb. dolg.	Magaviselet	Szorgalom	Mulasztott óráinak számából		Megjegyzések
											igazolt	nem ig.	
5	5	5	4	3	2	1	3	3	3	5	15	—	o. i. u.
5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	5	18	—	o. i. u.
5	5	5	4	4	4	1	4	3	3	5	11	—	o. i. u.
3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	55	—	j. v. b.
3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	—	—	f. o. l.
4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	—	f. o. l.
2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	21	—	f. o. l.
2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	2	69	—	f. o. l.
1	1	1	4	1	4	1	2	3	1	1	42	—	f. o. l. - J. r.
4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	46	—	f. o. l.
2	1	2	4	1	4	4	4	2	1	2	7	—	f. o. l.
4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	26	—	f. o. l.
3	2	2	2	4	4	4	2	1	3	3	1	—	f. o. l.
4	3	4	3	3	3	1	2	1	1	3	—	—	f. o. l.
4	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	14	—	o. i. u.
1	1	1	4	2	3	3	2	3	1	1	27	—	f. o. l. - J. r.
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	—	—	f. o. l.
a	d	t	19	12	j	a	n	2			—	—	—
1	1	1	4	1	3	2	4	1	1	1	55	—	f. o. l. - J. r.
4	5	5	4	2	4	4	4	3	2	5	4	—	j. v. b.
3	3	2	4	3	3	1	3	1	3	3	—	—	f. o. l.
1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	5	—	f. o. l. - J. r.
a	d	t	19	11	sz	e	p	t	6		—	—	—
4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	50	—	j. v. b.
1	1	1	3	4	2	1	2	3	2	3	4	—	f. o. l.
5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	20	—	j. v. b.
5	5	5	4	5	5	4	4	3	2	5	20	—	o. i. u.

Vizsganap: 1912 június 19.

NEGYEDIK

Sorszám	A TANULÓ NEVE ÉS VALLÁSA	ELŐ-					
		Hittan	Magyar	Német	Számítan	Mértan	
5	Balázs György r. k.	1	2	1	1	2	
	Balogh Mátyás r. k.	k	i	m	a	r	
	Bieskei Szilveszter r. k.	1	4	3	3	3	
	Blauhorn Miklós izr.	2	4	3	3	3	
	Bogdán Ferencz r. k.	1	4	3	3	3	
	Bognár Mátyás r. k.	1	3	3	2	4	
	Bruck József izr.	4	4	3	3	3	
	Dörner Mátyás r. k.	1	3	2	3	3	
	Kafga Ernő unit.	1	4	3	3	3	
	Kávai Dezső r. k.	k	i	m	a	r	
10	Király Sándor r. k.	2	4	3	3	3	
	Kráhl László izr.	2	4	2	4	3	
	Ladóczki Gábor r. k.	1	4	3	3	3	
	Máz Gergely r. k.	1	3	2	2	2	
	15	Motok Milorád g. k.	1	2	2	2	2
		Nagy Ferenc r. k.	2	4	4	4	4
	Nagy Péter r. k.	1	1	1	2	2	
	Sarnyai József r. k.	1	3	1	2	2	
	Sugár József izr.	3	4	3	4	3	
	20	Szűcs József r. k.	1	4	3	3	3
Torday Zoltán ev. ref.		1	4	3	4	3	
Tóth Lajos r. k.		1	4	3	3	4	
Váradi János r. k.		1	3	2	1	2	
Vinczer József r. k.		1	3	3	3	3	
25	Zsoldos Béla r. k.	1	3	2	3	3	

Osztályfőnök: **Kocsis Samu.**

OSZTÁLY.

MENETELE										Mulasztott óráinak számából		Meg- jegyzések
Természettan	Földrajz	Történelem	Szabk. rajz	Méret. rajz	Ének	Testgyakorlat	Írásb. dolg.	Magaviselet	Szorgalom	igazolt	nem ig.	
2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	—	f. o. l. - P. s. r
a	d	t	19	11	d	e	c.	18				
4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	10	—	f. o. l.
1	3	3	4	3	3	2	3	2	3	49	—	f. o. l.
3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	4	—	f. o. l.
4	2	3	3	4	3	3	1	2	3	—	—	f. o. l.
3	4	2	fm.	4	3	2	4	2	3	30	—	f. o. l.
2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	11	—	f. o. l.
2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	—	f. o. l.
a	d	t	19	11	d	e	c.	22				
1	3	2	4	2	1	2	4	2	3	—	—	f. o. l.
2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	75	—	f. o. l.
2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	13	—	f. o. l.
3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	12	—	f. o. l.
1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	14	—	f. o. l. J. r
4	3	4	3	4	3	2	3	1	3	—	—	f. o. l.
2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	72	—	f. o. l. - J. r.
2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	—	—	f. o. l.
3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	134	—	f. o. l.
3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	—	—	f. o. l.
3	3	3	3	4	4	3	2	1	1	24	—	f. o. l.
3	2	2	3	4	2	2	1	1	2	—	—	f. o. l.
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	48	—	f. o. l. - J. r.
3	2	1	3	3	2	2	1	1	2	—	—	f. o. l.
3	2	2	3	3	1	2	1	1	3	2	—	f. o. l.

Vizsganap: 1912. jun. 20.



VIII.

Tanterv-különbözeti vizsgálat tananyaga.

a) *Az elemi iskola V. vagy VI. osztályából a polg. fiu-iskola II. osztályába való átlépés alkalmával:*

1. Számтанból: A polgári fiu-iskola I. osztályának tananyaga.
2. Mértanból: A polgári fiu-iskola I. osztályának tananyaga.
3. Természetrajzból: A polgári fiu-iskola I. osztályának tananyaga.
4. Mértani rajzból: A szerkesztő síkméltan elemei.

b) *Az elemi iskola VI. osztályából a polgári fiu-iskola III. osztályába való átlépés alkalmával:*

1. Magyar nyelvből: Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése. Mellé- és alárendelt mondatok viszonya. A szókötés (a határozók, ugynevezett igekiegészítők tana.) Szóképzés. Szynonimák egybeállításá.
2. Földrajzból. Európa és Ázsia.
3. Számtanból. Időszámítás. Közönséges s tizedes törtmivelet. Számolási rövidítések. Számolási miveletek korlátolt pontossággal.
4. Német.
5. Mértanból. Idomok összeillősege, szimmetriája és hasonlósága. Területszámítás. A mértani testek hálózata. A testek térfogatának és felszinének meghatározása.

6. A természetrajzból. Az állati rendszer főbb alaponaljai. Az állatoknak analtikái úton való meghatározása. Az állatcsoportok szervezete.

7. Mértani rajzból: Szerkesztő síkmértan elemei: pont, vonal, síktérbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya.

c) felső népiskola I. osztályából a polgári fiúiskola IV. osztályába való átlépés alkalmával.

1. Magyar nyelvből. Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése. Mellé és alárendelt mondatok viszonyainak ismertetése. A szókötés, a határozók, (ugynevezett kiegészítők tana.) A hangsúlyos vers.

2. Német nyelvből. Egyszerű és bővített mondatok. A mondatrészeknek, fő- és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése. Név- és igeragozás. Szóképzés elemei. Fordítás.

3. Történelemből. Magyarország történelme.

4. Földrajzból. Európa bővebb és Ázsia összefoglaló ismertetése, kapcsolatban a statisztikával. Amerika, Afrika, Ausztrália. A fölfedezések történelmének főbb mozzanatai, kapcsolatban a statisztikával.

5. Számтанból. Számolási rövidítések. Számítási műveletek korlátolt pontossággal. Olasz számolásmód. Összetett hármasszabály. Határidőszámolás. Láncszabály. Aranyos osztás. Elegyítési feladatok.

6. Mértanból. Az idomok hasonlósága összeillesztése. A mértani testek tulajdonságai és hálózata. A testek felszíne és térfogata. Testminták készítése.

7. Természetrajzból. Az állatok főbb osztályáiból az alapjeggyel bíró, egyszersmind a mezey gazdaságban és az iparban használtatni szokott állatok. Állati rend-

szer. Állatok meghatározása analitikai uton. Állatcsoportok szervezete és életfolyama A geologia alapvonalai. Növénytani rendszerek.

8. Mértani rajzból. Vetülettan elemei: pont, vonal siktérbeli meghatározása, egymáshoz való viszonya. Mértani testek ábrázolása. Árnyékszerkesztés. A látkép szerkesztése.

d) A felső népiskola II. osztályából a polgári fiúiskola V. osztályába való átlépés alkalmával.

1. Magyar nyelvből. A stilus általános törvényei. A prózai és költői stilus különbségei tüzetesen, tekintettel a fontosabb ügyiratokra. Az időmértékes vers.

2. Német nyelvből. Egyszerű- és bővített mondatok. A mondatrészeknek, a fő- és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése. Név- és igeragozás. Összetett szerkezetű mondatok taglalása és alkotása. Mondattan és szóképzés. Fordítás.

3. Számтанból. Számolási rövidítések. Számítani műveletek korlátolt pontossággal. Árfolyamszámítás, lerovás és váltóleszámítolás. Váltókémlés. Az ellentett szám. A hat első algebrai alapművelet. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel.

4. Mértanból. Az idomok hasonlósága, összeillősege. A mértani testek tulajdonságai és hálózata. A testek felszine és térfogata. Testminták készítése.

5. Természettanból. A testek mozgása. A munka. A gépek. Az erők és azok súlyegyene.

A felső népiskola III. osztályából a polgári fiúiskola VI. osztályába való átlépés alkalmával.

1. Magyar nyelvből. Időmértékes vers. Drámai compositió. Szónoki beszéd.

2. Német nyelvből. Egyszerű és bővített mondatok. A mondatrészeknek, a fő- és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése. Név- és igeragozás. Összetett szerkezetű mondatok taglalása és alkotása. Mondattan és szóképzés. Fordítás. Fogalmazási kísérletek.

3. Számtanból. Számolási rövidítések. Számítási műveletek korlátolt pontossággal. Árfolyamszámítás. Levonás és váltóleszámítás. Váltóképlés. Az ellentett szám. A hat első algebrai alpművelet. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Regula falsi. Elsőfokú számtani- és geometriai sorok. Kamatos-kamatszámításhoz a képlet levezetése.

4. Német.

f) *A gimnázium I. osztályából a polgári fiúiskola II. osztályába való átlépés alkalmával:*

1. Földrajzból: Ausztria.

2. Természetrajzból: A polg. I. osztálya számára előírt tananyag az ásványtanból.

3. Szabadkézi rajzból.

g) *A gimnázium II. osztályából a polgári fiúiskola III. osztályába való átlépés alkalmával:*

1. Természetrajzból: Ásványtan.

2. Mértani rajzból: A vetülettan elemei: pont, vonal, síktérbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya.

3. Szabadkézi rajzból.

4. Német.

h) *A gimnázium III. osztályából a polgári iskola IV. osztályába való átlépés alkalmával:*

1. Magyar nyelvből: A hangsúlyos vers.

2. Történelemből: Magyarország története 1526-tól a legújabb korig.

3. Számтанból. Határidőszámolás. Elégítési feladatok.

4. Természetrájból: Az ásványtan, közetan és geologia alapvonalai.

5. Mértani rajzból. Vetülettan elemei: pont, vonal, sík térbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya. Mértani testek ábrázolása. Árnyék szerkesztése.

i) a gimnázium IV. osztályából a polgári iskola V. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Történelemből. A világtörténet ó- és középkora.

2. Számтанból. Határidőszámolás. Elégítési feladatok.

3. Természetrájból. Ásvány- közet és földtan.

4. Természettanból. A testek általános tulajdonságai. A testek mozgása. Az erők s azok súlyegyene. A munka. A gépek.

5. Mértani rajzból. A polgári iskola II-V. osztályaira előirt tanyanyag.

j) A gimnázium V. osztályából a polgári fiúiskola VI. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Történelemből. A világtörténelem közép- és újkora.

2. Alkotmánytanból. A polgári iskola V-ik osztálya számára előirt tananyag.

3. Számтанból. Határidőszámolás, elégítési feladatok. Logarithmus. Regula falsi. Elsőfokú számtani és geometriai sorok, kamatos kamat.

4. Könyvvitelből. Egyszerű könyvvitel.

5. Természetrájból. Ásvány- közet és földtan.

6. Természettanból. A polgári iskola IV, V. osztálya számára előirt tananyag.

7. Vegytanból. A polgári iskola V. osztályának tananyaga.

8. Mértani rajzból a polgári iskola II—V. osztálya számára előirt tananyag.

k) A reáliskola I. osztályából a polgári II. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Földrajzból. Ausztria.
2. Természetrajzból. Ásványtan.

l) A reáliskola II. osztályából a polgári fiú-iskola III. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Természetrajzból. Ásványtan.
2. Mértani rajzból. A polgári iskola II. osztályának tananyaga.
3. Német.

m) A reáliskola III. osztályából a polgári fiú-iskola IV. osztályába való átlépés alkalmával:

1. A magyar nyelvből hangsúlyos vers.
2. Történelemből. Magyarország története 1526-tól a legújabb korig.
3. Számтанból. Határidőszámolás. Elegyítési feladatok.
4. Természetrajzból. Ásvány-, közet és földtan.
5. Mértani rajzból. A polgári iskola II-ik és III-ik osztálya számára előirt tananyag.

n) A reáliskola IV. osztályából a polgári fiú-iskola V. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Történelemből. A világtörténet ó- és középkora.
2. Számтанból. Határidőszámolás, Elegyítési feladatok.
3. Természetrajzból. Ásvány-, közet és földtan.

4. Mértani rajzból. A polgári iskola II—IV. osztálya számára előirt tananyag.

o) A reáliskola V. osztályából a polgári fiu-iskola VI. osztályába való átlépés alkalmával :

1. Történelemből. A világtörténet közép- és ujkorá.
2. Alkotmánytanból. A polgári isk. V. oszt. tananyaga.

3. Számтанból. Határidőszámítás. Elegyítési feladatok. Logarithmus. Regula falsi. Elsőfokú számtani és mértani sorok. Kamatos-kamat.

4. Könyvvitelből. Egyszerű könyvvitel.

5. Természetrajzból. Kőzet- és földtan.

6. Mértani rajzból. A polg. isk. V. osztályának tananyaga.

Tantervkülönbözeti vizsgálati díjfejében tantárgyankint 4 korona fizetendő.



Magántanulók előhaladása.

VII. Magántanulók

M A G Á N-		
Sor- sz.	Neve és vallása	Születési helye és ideje
1	Horváth István, rkath.	Zalaszegvár, 1879. jan. 21.
2	Fényszarusi Dezső, rkath.	Zenta, 1900. máj. 11.
3	Hacker Jakab, izr.	Csóka, 1896. jún. 26.
4	Heinrich János, rkath.	Zenta, 1871. okt. 29.
5	Losoncz Ede, rkath.	Mkanizsa, 1896. okt. 9.
6	Romhányi Péter, rkath.	Csóka, 1897. ápr. 2.
7	Váradi Lukács, rkath.	Mkanizsa, 1891. okt. 15.
8	Kovács János, rkath.	Zenta, 1893. aug. 26.
9	Saághy Miklós, rkath.	Horg. Királyhalom, 1898. jún. 1.
10	Romhányi Péter, rkath.	Csóka, 1897. ápr. 2.
11	Losoncz Ede, rkath.	Mkanizsa, 1896. okt. 9.
12	Heinrich János, rkath.	Zenta, 1871. okt. 29.
13	Hacker Jakab, izr.	Csóka, 1896. jún. 26.
14	Balogh Mátyás, rkath.	Szabadka, 1897. jan. 17.

előhaladása.

T A N U L Ó		Melyik osztály tárgyaiból vizsgázott?	A vizsgálat eredménye
vizsgaengedélyének száma	vizsgálatának ideje		
2861/911. tnf. sz.	1911. dec 23	I. és II. oszt.	elégséges
5173/911. " "	" " "	az I. oszt.	jó
5174/911 " "	" " "	a III. oszt.	elégtelen, de javított
5175/911. " "	" " "	I. és II. oszt.	jó
5176/911. " "	" " "	a III. oszt.	jó
5177/911. " "	" " "	I. és II. oszt.	jó
5178/911. " "	" " "	a IV. oszt.	jeles
5259/911. " "	" " "	I. és II. oszt.	nem vizsgázott
2472/912. " "	1912. jún. 22.	az I. oszt.	jeles
2469/912 " "	" " "	a III. oszt	jó
2468/912. " "	" " "	a IV. oszt.	jó
2465/912. " "	" " "	a III. oszt.	elégséges
2463/912. " "	" " "	a IV. oszt.	nem vizsgázott
2460/911. " "	" " "	a IV. oszt.	jó

M A G Á N-

Sor- sz	Neve és vallása	Születési helye és ideje
15	Ausländer Pál, izr.	Kistelek, 1900 dec. 15.
16	Ausländer László, izr.	Kistelek, 1898. márc. 22.
17	Engel Ferencz, izr.	Szabadka, 1898. szept. 17.
18	Faragó Sándor izr.	Budapest, 1900. aug. 6.
19	Hajduska Károly, izr.	B. Topolya, 1900. jún. 14.
20	Kohn Bódog, izr.	Eszék, 1899. szept. 11.
21	Kohn Pál, izr.	Ujpest, 1898. júl. 29.
22	Singer József, izr.	Horgos, 1897. jún. 12.
23	Steiner Zoltán izr.	Kaposvár, 1898. aug. 15.
24	Weisz Ferenc, izr.	Zenta, 1897. máj. 19.
25	Zsivkovits Szvet. g. k.	Óbecse, 1898. ápr. 4.

T A N U L Ó

vizsgaengedé- lyének száma	vizsgálatának ideje	Melyik osztály tárgyaiból vizsgázott ?	A vizsgálat eredménye
2458/912 tnf. sz.	1912. jún. 21.	I. és II. oszt.	jó
2459/912 " "	" " "	II. és III. „	jó
2461 / 2459/912 " "	" " "	II. és III. „	jó
2462/912 " "	" " "	a II. „	jó
2464/912 " "	" " "	I. és II. „	elégséges
2466/912 " "	" " "	a III. „	jeles
2467/912 " "	" " "	a IV. „	jó
2470/912 " "	" " "	a IV. „	jó
2471/912 " "	" " "	a II. „	jó
2473/912 " "	" " "	a III. „	jó
2474/912 " "	" " "	az I. „	elégséges

IX. A tanulók statisztikája.

A) Nyilvános tanulók.

1. A nyilvános tanulók december 31-én a tankötelesek és a nem tankötelesek megkülönböztetésével, továbbá az iskolai év végén szülőik foglalkozása szerint részletezve

Sorszám	Mindennapi tankötelesek, ismétlő tankötelesek és nem tankötelesek ; a szülők (egyéb gondviselők) foglalkozása, társadalmi állása.	I.	II.	III.	IV.	Összesen:					
1	Az iskola nyilvános tanulóinak száma december 31-én	49	37	26	23	135					
2	A nyilvános tanuló dec. 31-én volt számából szept. 1-én	mindennapi tanköteles (12 évnél fiatalabb) volt					41	19	2	2	64
3		ismétlő tanköteles (12-14 éves volt)					8	18	20	9	55
4		nem tanköteles (15 évnél idősebb volt)					—	—	4	12	16
5	Az iskola nyilvános tanulóinak szám az iskolai év végén	47	35	25	23	130					
6	Az iskolai év végén iskolába járt azon tanulók száma, akiknek szülője vagy egyéb gondviselője, foglalkozásra, illetőleg társadalmi állásra nézve	a) őstermelő és pedig					—	—	—	—	—
7		nagybirtokos, nagybérlet (1000 kat. holdon felül)					—	—	—	—	—
8		középbirtokos, középbérlet (100-1000 holddal)					—	—	—	—	—
9		kisbirtokos, kisbérlet (100 kat. holdon alul)					23	13	7	8	51
10		kisbirtokos napszámos (kisbérlet napszámos)					1	—	—	—	1
11		egyéb őstermelő, (feles, majoros, kertész, halász, állattenyésztő)					—	—	—	—	—
12		gazdasági tisztviselő					—	—	—	—	—
13		egyéb segédszemély (a gazdaságnál segédkező családtagok földm. napsz.)					1	—	—	—	1
14		b) iparos vagy					—	—	—	—	—
15		nagyiparos, bányász nagyvállalkozó					—	—	—	—	—
16		kisiparos, bányász kisvállalkozó					10	8	4	—	22
		ipari vagy bányászati tisztviselő					—	—	—	—	—
	egyéb segédszemély (előmunkás munkás stb.)					—	3	4	1	8	

Sorszám	Mindennapi tankötelesek ismétlő tankötelesek és nem tankötelesek; a szülők (egyéb gondviselők) foglalkozása társadalmi állása	I.	II.	III.	IV.	Összesen:	
17	c) kereskedő vállalkozó (hitelügyletekkel és közlekedéssel foglalkozó)	kereskedő, nagyvállalkozó	—	—	—	—	
18		kiskereskedő, kisvállalkozó	5	3	2	—	10
19		kereskedelmi v. közlekedési (vasúti posta) tisztv.	—	—	—	1	1
20		egyéb ker. vagy közlekedési segéd-személy, altiszt, segéd, szolga stb.	2	—	1	3	6
21	d) közszolgálatbeli és másféle értelmiségi?	köztisztviselő (állami törv. hatósági közs. egyházi) v. közhivatalban alkalm. díjnok	—	—	1	—	1
22		pap	—	2	2	—	4
23		tanár, tanító	1	—	—	1	2
24		másféle értelmiségi	—	1	—	4	5
25		közhivatalban alkalmazott vagy másféle értelmiségi	—	1	1	—	2
28	e) különböző vagy közelebbről meg nem nevezett fogl. ágakban dolgozó napszámos	2	1	3	1	7	
32	magánzó eltartásos	—	1	—	1	2	
33	egyéb vagy ismeretlen foglalkozásu	2	2	—	2	6	
34	Árvaházi, szeretetházi tanulók	—	—	—	1	1	

A 26, 27, 30 és 31 számú előírt rovatok azokba sorolható rovatok hiányában kihagyattak.

2. A nyilvános tanulók száma az iskolai év végén a szülők vagy más törvényes gondviselők lakóhelye szerint részletezve.

A törvényhatóság megnevezése a melyben a szülők vagy más gondviselők állandóan laknak	I.	II.	III.	IV.	Összesen:
A) Magyar anyaország.					
a) Vármegyék.					
Arad vm.	1	1	—	—	2
Bács-Bodrogh vm.	32	29	29	20	100
Békés vm.	—	—	1	—	1
Szeged tvj. v.	2	—	—	1	3
Torontál vm.	11	5	5	2	23
Külföld	1	—	—	—	1
A) a) együtt	47	35	25	23	130

3. A nyilvános tanulók megoszlása vallás és anyanyelv szerint az iskolai év végén osztályonként, a párhuzamos osztályok összevonásával.

A tanulók vallása, anyanyelve	A polgári iskola nyilvános tanulóinak száma az				
	I.	II.	III.	IV.	Összesen:
	o s z t á l y b a n				
Vallás:					
Római katolikus	38	29	20	16	103
Görög katolikus	—	—	—	—	—
Református	—	—	—	1	1
Agostai hitv. evang.	—	—	—	—	—
Görög keleti	8	6	2	1	17
Unitárius	—	—	—	1	1
Izraelita	1	—	3	4	8
Baptista	—	—	—	—	—
Összesen :	47	35	25	23	130
Anyanyelv :					
Magyar	37	27	22	21	107
Német	2	3	1	1	7
Tót	—	—	—	—	—
Oláh	—	—	—	—	—
Ruthén (kisorosz)	—	—	—	—	—
Horvát	—	—	—	—	—
Szerb	8	5	2	1	16
Vend, (szlovén)	—	—	—	—	—
Bunjevác (sokác, illir, dalmát,	—	—	—	—	—
Olasz	—	—	—	—	—
Bolgár (krassován)	—	—	—	—	—
Összesen :	47	35	25	23	130

4. A nem magyar anyanyelvű, de magyarul beszélni tudó nyilvános tanulók száma az iskolai év végén osztályonként.

A tanulók anyanyelve	A 3. számú táblában kimutatott nem magyar anyanyelvű nyilvános tanuló közül az iskolai év végén magyarul beszélni tudott a polgári iskola				Valamennyi
	I.	II.	III.	IV.	
	o s z t á l y b a n				
Német	2	3	1	1	7
Tót	—	—	—	—	—
Oláh	—	—	—	—	—
Ruthén (kisorosz)	—	—	—	—	—
Horvát	—	—	—	—	—
Szerb	8	5	2	1	16
Vend (szlovén)	—	—	—	—	—
Bunyevác (sokác, ilir, dalmát)	—	—	—	—	—
Olasz	—	—	—	—	—
Bolgár (krasován)	—	—	—	—	—
Összesen :	10	8	3	2	23

f) A nyilvános tanulók száma az iskolai év végén a tanulás eredménye szerint osztályonként

A tanulók osztályzata a tanulás eredménye szerint	A polgári iskola nyilvános tanulóinak száma				Összesen :
	I.	II.	III.	IV.	
	o s z t á l y b a n				
Általános kitűnő osztályz. nyertek	—	—	—	3	3
Általános jeles osztályz. nyertek	7	12	6	5	30
Általános jó osztályz. nyertek	12	13	8	15	48
Általános elégséges oszt. nyertek	6	—	2	—	8
Egy tantárgyb. elégt. oszt. nyert.	3	6	—	—	9
Két tantárgyból elégt. oszt. nyert.	7	4	1	—	12
Kettőnél több tantárgyból elégtelen osztályzatot nyertek	11	—	6	—	17
Osztályzatot nem nyertek (vizsgálatot nem tettek)	1	—	2	—	3
Összesen :	47	35	25	23	130

6. Az iskolába beirt nyilvános tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán, iskolai mulasztások.

Sorszám	A nyilvános tanulók számának alakulása iskolai mulasztások stb.		I.	II.	III.	IV.	Összesen			
1	Nyilvános tanulóknak beiratkozott	az iskolai év elején.	51	37	27	25	140			
2		az iskolai év közben	—	—	—	—	—			
3		Összesen :	51	37	27	25	140			
4	A beiratkozott nyilvános tanuló összes számából (a 3. rovatban kimutatott számból)	Az iskolai év folyamán	Más iskolába ment át vagy magántanuló lett Kimaradt az iskolából és nem tanult tovább Meghalt	—	—	—	I	I		
5				4	2	2	I	9		
6				—	—	—	—	—		
7		Az iskola végéig ebbe az iskolába járt		47	35	25	23	130		
8		egész fél	tandijmentességben részesült	11	7	6	7	31		
9				—	—	—	—	—		
10		osztályt ismételt		3	—	2	—	5		
11		Ha a mulasztások fél napokban jegyztetnek mennyi az	igazoltan	mulasztott f napok órák	száma	—	—	—	—	
12						igazolatlanul	—	—	—	—
13						igazoltan	997	550	514	510
14	igazolatlanul					21	—	—	—	21

7. Azon nyilvános tanulók száma, akik az iskolai év folyamán töltötték be 12-ik életévüket

A 12 évüket az iskolai év folyamán betöltött tanulók							
száma	k ö z ü l						
	I.	II.	III.	IV.	magyar anyanyelvű volt	nem magyar anyanyelvű volt	
						de magyarul beszélt	s magyarul beszélni nem tanult meg
30	16	12	2	—	29	I	—

B) Az iskolai év folyamán vizsgát tett magántanulókról.

Azokat a magántanulókat, kik két osztályról összevont vizsgát tettek, az alábbi táblázatban csak a magasabb osztály rovatában kell kimutatni.

1. A vizsgát tett magántanulók száma nem, kor és osztályok szerint.

A tanulók neme	A vizsgát tett magántanulók									Összesen
	k ö z ü l									
	összes száma	szeptember 1-én				az I.	a II.	a III.	a IV.	
		12 évnél fiá- talabb volt	12 14 éves volt	15 évesnél idő- sebb volt és szülői (gyám) gondozás alatt						
állott				nem állott	osztályból tett magánvizsgát					
Fiú	23	5	6	8	4	3	7	8	5	23

2. A vizsgát tett magántanulók megoszlása vallás és anyanyelv szerint osztályonként.

A tanulók vallása és anyanyelve	A magánvizsgát tett fiúk száma az				Összesen:
	I.	II.	III.	IV.	
	osztályban				
<i>Vallás:</i>					
Római katolikus	2	3	3	3	11
Görög katolikus	—	—	—	—	—
Református	—	—	—	—	—
Agostai hitv. evangélikus	—	—	—	—	—
Görög keleti	1	—	—	—	1
Unitárius	—	—	—	—	—
Izraelita	—	4	5	2	11
<i>Anyanyelv:</i>					
Magyar	2	7	8	5	22
Német	—	—	—	—	—
Tót	—	—	—	—	—
Oláh	—	—	—	—	—
Ruthén (kisorosz)	—	—	—	—	—
Horvát	—	—	—	—	—
Szerb	1	—	—	—	1
Vend (szlovén)	—	—	—	—	—
Bunyevác (sokác, ilir, dalmát)	—	—	—	—	—
Olasz	—	—	—	—	—
Bolgár (krasován)	—	—	—	—	—
Összesen:	3	7	8	5	23

A vizsgát tett nem magyar anyanyelvű, de magyarul beszélni tudó magántanulók száma osztályonként.

A tanulók anyanyelve	A 2. számú táblában kimutatott nem magyar anyanyelvű magántanulók közül magyarul beszélni tudott				Valamennyi
	I.	II.	III.	IV.	
	o s z t á l y b a n				
Német	—	—	—	—	—
Tót	—	—	—	—	—
Oláh	—	—	—	—	—
Ruthén (kisorosz)	—	—	—	—	—
Horvat	—	—	—	—	—
Szerb	1	—	—	—	1
Vend (szlovén)	—	—	—	—	—
Bunyevác (sokác, ilir, dalmát)	—	—	—	—	—
Olasz	—	—	—	—	—
Bolgár (krasován)	—	—	—	—	—
Összesen :	1	—	—	—	1

4 A vizsgát tett magántanulók száma a tanulás eredménye szerint osztályonként

A tanulók osztályzata a tanulás eredménye szerint	A magánvizsgát tett				Összesen :
	I.	II.	III.	IV.	
	o s z t á l y b a n				
Általános kitűnő osztályz nyertek	—	—	—	—	—
Általános jeles osztályz. nyertek	1	—	1	1	3
Általános jó osztályz. nyertek	1	5	5	4	15
Általános elégséges oszt. nyertek	1	2	1	—	4
Egy tantárgyb. elégt. oszt. nyert.	—	—	—	—	—
Két tantárgyból elégt. oszt. nyert	—	—	1	—	1
Három tantárgyból elégtelen osztályzatot nyertek	—	—	—	—	—
Háromnál több tantárgyból elégtelen oszt nyertek.	—	—	—	—	—
Összesen :	3	7	8	5	23

Azon vizsgát tett magántanulók száma, kik az iskolai év folyamán tölték be 12. évüket.

A 12. évüket az iskolai év folyamán betöltött magántanulók							
neme	szám	k ö z ü l					
		I. osztályról tett vizsgát	II.	III.	magyar anyanyelvű volt	nem magyar anyanyelvű	
						de magyarul beszélt	és magyarul beszélni nem tanult meg
Fiu	2	1	—	1	2	—	—

c) A tanulás eredményének összefoglaló áttekintése :

O S Z T Á L Y	felsőbb osztályba léphet :	Javító vizsgálatot tehet :	Osztályt ismételtet :
a) a rendes tanulókból év végén :			
a 47 első osztályos közül	25	12	10
a 35 második „ „	25	10	—
a 25 harmadik „ „	16	4	5
a 23 negyedik „ „	23	—	—
összesen :	89	26	15
b) a magántanulókból Karácsonykor :	6	1	—
c) a magántanulókból év végén :	16	—	—
összesen :	22	1	—



X.

Jótekonyság és jutalmazás.

Iskolánk községi lévén, annak fentartásáról a város gondoskodik szervezésétől kezdetten. Közben a mkir. állam részesítette a tanárokat áll. fizetéskiegészítésben, a mely áll. segély ez idő szerint évi 3200 koronát teszen.

A szükséges taneszközök beszerzése egy régebbi isksz. határozattal évről évre biztosított, valamint a könyvtárak fokozatos kiegészítése is. Testület azonban ezen kiegészítéseket most nem eszközli, mert kilátásba helyeztetett egy új s a mai kor kívánalmainak megfelelő iskolai épület, a melyben minden iskolai felszerelésnek meglesz az azok befogadására szolgáló megfelelő hely. Most ily helyiségek nem állanak rendelkezésre.

A község jó magaviseletű, szorgalmas és kellő előhaladást bizonyító tanulóknak könyjutalmazására 20 koronát bocsátott a tanári kar rendelkezésére.

Évközben özvegy Dukay Lukácsné, szül. Szilágyi Anna, 1912. évi február hó 12-én, férje, néhai Dukay Lukács elhalálózása évfordulójának napján 40 koronát adományozott, hogy azt négy szegénysorsú, de arra érdemes tanuló között ossza ki a tanári testület.

Állandó jutalmazási forrásnak dr. Roxer Gyula és Neje, szül. Korossy Janka 200 koronás alapítványa szolgál, melynek évi kamatja egy 10 koronás aranyat tesz.

Ez mindig az intézetnek lehetőleg szorgalomban és magaviseletben **legkiválóbb**, azaz első tanulójának kitüntető jutalma.

Szintén állandó jutalmazási forrás a volt „Tekepálya-társaság“ 400 koronás alapítványának 20 koronás évi kamatja, mely kamat felekezetre való tekintet nélkül a tanári testület határozata szerint használandó fel.

A tanári könyvtárt ajándékművekkel gyarapították Fernbach Gyula polg. isk. tanár, tiszt. Udvari István, rkath. segédlelkész és Dégay Kálmán, polg. isk. igazgató.

A befolyt pénzadományokból özv. Dukayné 40 koronája 1912. évi február hó 12-én — Dukay Lukács elhalálózási évfordulóján — négy szegénysorsú tanulónak adatott ki, nevezetesen: KOPASZ ANDRÁS, I. osztályosnak 10 korona; BALÁZS FERENCZ, II. osztályosnak 10 korona; FRAN CZ ANDRÁS, III. osztályosnak 10 korona és VÁRADI JÁNOS, IV. osztályosnak szintén 10 korona; összesen 40 korona.

Dr. Roxer és Neje alapítványának 10 koronás évi kamatját intézetünk úgy magaviseletben, valamint szorgalomban és előhaladásban legkiválóbb tanulójának BAKAI GYULA II. oszt. tanulónak ítélte oda a tanári testület.

Könyvjutalomban a 17 legszorgalmasabb növendék részesült.

Az I. osztályosok közül LOSONCZ DEZSŐ: „A szabadságharc őszegéi“, KOPASZ ANDRÁS: „A honfoglalás mondái“, ZSULKÁN GYULA: „Mesék és mondák és SÓTI KÁROLY: „Diáktörténetek“ című művet kapták jutalmul.

A II. osztályosok közül BAKAI GYULA a dr. Roxer és Neje 10 kor. aranyán kívül mint az intézet legkiválóbb növendéke: „Kályhafűtőből biboros“, GREGORO-

VITS MLADEN: „Görög hősök története“, TÓTH MÁTYÁS: „Magyar mondák“, VAS GYÖRGY: „Hún mondák“ és PILICH GYULA: „A tatárjárás mondái“ című műveket kapták.

A III. oszt. tanulói közül SZABADOS BÉLA: „Ázsiai és Ausztr. utazások“, GAJÓ ISTVÁN: „Afrikai utazások“, ROSENBERG LAJOS: „Sarkvidéki utazások“ és NAGY BÁLINT: „Tamásbátya kunyhója“ című műveket kapták.

A IV. osztályosok közül NAGY PÉTER: „Babérdő“, BALÁZS GYÖRGY: a Tekepályatársaság egyik 10 kor. aranyát, VÁRADI JÁNOS: „Petőfi költeményeit“, és MOTOK MILORÁD: „Hazáért és Szabadságáért“ című műveket kapták.

A Tekepálya-társaság másik 10 koronás kamatját testület a községtől kapott 20 koronához csatolta s az így egybegyűlt 30 koronán szerezte be fenti jutalomkönyveket.

Úgy a tanulók, mint a tanári testület hálás köszönetet mond az iskola minden jót tevőjének, működjék az anyagi, vagy egyéb becsületes eszközzel és úton. Isten áldása kísérje!

I g a z g a t ó i j e l e n t é s .

Az 1911—1912-ik iskolai év 1911. év szept. hó 1-én a beiratkozással kezdődött. Beiratkozott szept. hóban 51 első osztályos, 37 második osztályos, 27 harmadik és 25 negyedik osztályos tanuló. Később tanfelügyelői engedéllyel fetvétetett még 25 magántanuló s így a rendes (nyilvános) tanulók száma 140-re emelkedett, a magántanulóké 25-re, összesen: 165.

A beirt tanulókból évközben kimaradt 10 rendes tanuló és vizsgára nem jelentkezett 2.

A javító-, és feltételi vizsgálatok 1911 évi augusztus hó 30 és 31-n tartattak meg. Szept. 5-én az ünnepélyes „Veni Sancte“ és utána az iskolai rendtartási és fegyelmi szabályoknak a felolvasása és kellő értelmezése után szept. 5-án kezdettük meg e most már elmúlt iskolai évet.

A tanulóknak erkölcsi magaviselete és tanulásbeli előhaladása kielégítőnek mondható, amint az az egyes kimutatásokból látható.

Itt említem és nagyon kérem az annak idején érdekelt szülőket, tegyék meg fiaik érdekében azon nagyon csekély fáradozással járó szivességet: látogassák meg néha a tantestületet, hogy gyermekük iskolai magaviseletéről, szolgálmaról, haladásáról az arra illetékes bírálóktól hallják meg a szakértői véleményt. Ne csak a tanév utolsó napjaiban tegyék ezt, mert esztendő's bajt egy-két nap alatt rendbe hozni lehetetlen. **Különösen azon szülők jöjjenek, kiknek fiai** a kivétel nélkül minden

tanulónak kiadott s otthon feltétlenül előmutatandó „Szorgalmi könyv“-ben **ügynevezett iskolai intést visznek.** Mennyi hibának lehetne így elejét venni s mekkora előny származnék ebből a tanulóra és szülőre egyaránt!

Ujból megjegyzem, hogy „Szorgalmi könyv“- minden tanulónak van tekintet nélkül arra, hogy intésből részesült-e az illető, vagy nem s azt október és december, valamint márc. és máj. hónapok vége táján tartozik aláírás végett szüleinek bemutatni.

A tanulók és tanárok egészsége a lefolyt évben csak részben volt kedvező.

Rövid, egy- két napos betegségi esetekben a többi tanár helyettesítette beteg kartársát.

Katona Sándor kartárs azonban 1912. évi január elsejétől a tanév végéig szabadságon volt megrongált egészségének helyreállítása címén, ami hála Istennek talán sikerül is.

A vallásügyet tekintve, intézetünk minden tanulója rendes hitoktatásban részesült és minden ünnepeken részt vett saját felekezete isteni tiszteletén és vallási gyakorlatain.

Iskolánk felügyeleti hatóságairól értesítőnk elején lévén szó, itt csak annyit említek, hogy iskolánkat év végén meglátogatta Baranyai Gyula szegedi III. ker. polg. igazgató, miniszteri iskolalátogató, ki ez alkalommal minden osztályban a legtöbb tárgyból kérdéseket intézett a tanulókhöz. A tapasztaltakkal meg volt elégedve.

A tanári karban évközben csupán annyi ideiglenes változás történt, hogy a félévi szabadságot kapott Katona Sándor kartársat részben volt tanártársai, részben Pulay Andor, okl. polg. isk. tanár helyettesítet-

ték szakszerűen megfelelő díjazás mellett. A helyettesítés módja a „Tantári testület“ című rovatban felfedezhető.

A testület minden ténykedésével a tanulóknak erkölcsi, szellemi és testi megerősödését célozta. Nemcsak az iskolai épület falai között kísérte figyelemmel tanulóit, hanem azokon kívül is. Értékezte a tett tapasztalatokat szóba hozta és az esetleg megtévedt tanuló megjavulását célzó határozatokat hozott. Rendes és rendkívüli értekezletein kívül négy intő értekezletet tartott, amelyeken minden osztálynak minden tanulója vétetett bírálat alá úgy magaviselet, mind szorgalom és előhaladás tekintetében. Amikor és amely esetben szükség volt rá, észrevételeit a szülőkkel írásosan közölte.

Január végén magaviselet és tanulásb. előhaladásról értesítőt kaptak a tanulók és év végén mindegyik bizonyítványt.

Iskolai ünnepélyeinkkel a hazafias érzés kidomborodását, erősödését céloztuk, mire kiváló alkalmat szolgáltatott okt. 6-ika, nov. 19-ike. márc. 15-ike, ápr. 11-ike és június 8-ika. Mindegyik felemlített napon iskolai ünnepélyt rendeztünk, melyeken a tanárok felváltva hazafias lelkesítő beszédeket intéztek a tanulókhoz.

Az évvégé nyilvános vizsgálatok tartama alatt látható a közönség érdeklődő része a szép és tanulságos rajzkiállítást. Az eredmény meglepő volt.

A nyilvános és magánvizsgálatok sorrendje a következő volt:

A róm. kath. vallású tanulók hittani vizsgája június 14. és 15-én volt. Első napon az I. és II. oszt. tanulói vizsgáltak, a második napon a III. és IV. oszt. tanulói 11 órától.

Junius 18-án d. e. 11 órától volt mind a négy osztály izraelita tanulóinak hittani vizsgája.

Junius 15-én d. e. 11 órától a görög keleti vallású tanulók hittani vizsgája tartatott.

Az I. osztály tanulóinak évváró vizsgája f. évi junius hó 17-én d. e. 8 órakor kezdődött.

A II. osztály tanulóinak vizsgája f. évi junius hó 18-án d. e. 8 órakor kezdődött.

A III. osztály tanulóinak vizsgája f. évi junius hó 19-én d. e. 8 órakor kezdődött.

A IV. osztály tanulóinak vizsgája f. évi junius hó 20-én d. e. 8 órakor kezdődött.

Junius 20-án d. u. 6. órakor kezdődött mind a négy osztály tornavizsgája.

Junius 21 és 22-én tartattak meg az év végi magánvizsgálatok, ezeken kir. tanfelügyelői megbizásból Dégay Kálmán, polg. isk. igazg. elnökölt és dec. hó 23-án a karácsonyi magánvizsgálatok, mely utóbbiakon is Dégay Kálmán igazg. elnökölt tanfelügy. megbizásból.

Junius 23-án tartatott meg az ünnepélyes „Te Deum“ és utána osztattak ki a jutalmak és bizonyítványok.

Az összes vizsgálatok a polgári fiúiskola épületében tartattak.

Ezzel az elmúlt tanév lefolyását rövid vonásokban jeleztem. Nem fejezhetem be azonban jelentésemet anélkül, hogy a polg. fiúiskoláknak egy igen nagy horderejű mozgalmáról említést ne tegyek, mely mozgalom igen méltó a megfigyelésre, alapos mérlegelésre és érdemes a megvalósításra. Érdemes volna épen a mi városunk és környéke mezőgazdasággal foglalkozó lakosainak jobb jövője érdekében.

Arról van szó, hogy polg. iskolánk — amely 1893-ban hat osztályúnak szerveztetett, szerveztessék át mezőgazdasági irányzatú 7. oszt. polg. iskolává, mert mi mezőgazdasággal foglalkozó város vagyunk és környékünk is az. Ily iskolatípusra itt határozottan szükség volna s nem is kerülne oly sokba.

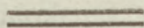
Ez ügyben egy részletes terv kidolgozásával foglalkozom s azt annak idején az érdeklődő, érdekelt és az annak elbírálására illetékes tényezőknek be fogom mutatni.

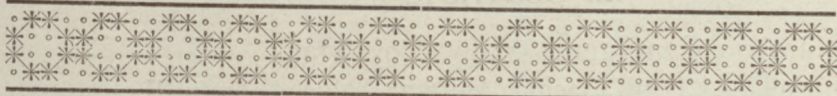
Jelentésem befejezésével fogadja a város közönsége úgy a tanulók, valamint a tanárok köszönetét azért, hogy az előbbieknak iskolájában módot nyújtott az olcsó továbbképzésre s utobbiaknak a munkáját szükséges felszerelések megadásával termékenyebbé tette.

Köszönetet mondunk a jótékonytákos gyakorlató tanügybarátoknak s általában mindenkinek, aki polgári iskolánk ügyén lendített.

Isten áldása legyen munkánkon és kísérjen a jövőben is!

DÉGAY KÁLMÁN,
igazgató.





XII.

A múlt évben használt tankönyvek jegyzéke.

I. OSZTÁLY.

- Deme Károly: Magyar nyelvtan.
Petri Mór: Magyar olvasókönyv. I.
Lévay—Csomóssy: Számтан I. rész, legújabb kiadás.
Baranyai Gyula: Mértan I. II. oszt. számára.
Báthory Kneif: Növénytan, (utolsó kiadás)
Dr. Némethy K.: Földrajz I. kötet.
Miklós Gergely: Ásvány-, Kőzet- és Földtan. (Utolsó kiadás)
Lang: Iskolai daloskönyv.
Lange Cherven: Atlasz.

II. OSZTÁLY.

- Deme Károly: Magyar nyelvtan.
Petri Mór: Magyar olvasóköny. II.
Lévay Csomóssy: Számтан I. rész legújabb kiadás.
Csomóssy Sándor: Mértan az I. II. oszt számára.
Báthory Kneif: Állattan (utolsó kiadás)
Dr. Némethy K.: Földrajz II. oszt. számára.
Wiener József: Ábrázoló Geometria, a II.—IV. oszt. szám.
Lang: Iskolai daloskönyv.
Lange Cherven: Atlasz.

III. OSZTÁLY.

- Deme Károly : Rendszeres Magyar nyelvtan.
Gööz József — Tóth József : Magyar olvasókönyv III.
Hortobágyi A. Német nyelvt. és olv. könyv. legújabb kiadás.
Lévay Csomóssy : Számтан II. rész.
Baranyai Gyula : Mértan a III.—IV. oszt. számára.
Báthory Kneif : Növénytan. (utolsó kiadás)
Miklós Gergely : Ásvány-, Kőzet- és Földtan
Baróti—Csáki : Magyarország története. (VI. kiadás)
Dr. Némethy K. : Földrajz III. oszt. számára.
Wiener József : Ábrázoló Geometria az I.—II. oszt. számára.
Lang : Iskolai daloskönyv.
Lange Cherven : Atlasz.

IV. OSZTÁLY.

- Deme Károly : Irálytan.
Lehr : Arany Toldija
Hortobágyi : Német nyelv és olv. könyv.
Szenes—Völenszki : Természettan.
Dr. Némethy : Földrajz IV. oszt.
Lévay Csomóssy : Számтан II. rész.
Dr. Ribári : Világtörténelem.
Wiener József : Ábrázoló Geometria II.—IV. oszt. számára.
Lang : Iskolai daloskönyv.
Lange Cherven : Atlasz.



 Változás nincs kizárva. 

Table of Contents

1. The History of the Book 1
2. The Author's Intent 2
3. The Scope of the Work 3
4. The Method of the Study 4
5. The Results of the Study 5
6. The Conclusions of the Study 6
7. The Appendixes 7
8. The Bibliography 8
9. The Index 9
10. The Plates 10



Tartalomjegyzék.

I. Az iskola fenntartója és hatóságai . . .	3 lap.
II. Az iskola tanári testülete	5 ”
III. Tananyag kimutatások	8 ”
IV. Értesítés a jövő 1912—1913. iskolai évre:	
A) rendes tanulók részére	22 ”
B) magántanulók részére	26 ”
V. Érdemjegyek és egyéb rövidítések magyarázata	33 ”
VI. Rendes tanulók előhaladása	36 ”
VIII. Tantervkülönbözeti vizsg. anyaga	46 ”
VII. Magántanulók előhaladása	54 ”
IX. A tanulók statisztikája :	
A) nyilvános tanulókról	58 ”
B) az isk. év folyamán vizsg. tett mag. tan-ról	64 ”
X. Jótékonyág és jutalmazás	67 ”
XI. Igazgatói jelentés	70 ”
XII. A mult évben használt tankönyvek jegyzéke	75 ”



