

Ért.

1166

H.

196

MAGYARKANIZSA R. T. VÁROS

P O L G Á R I
FIÚISKOLÁJÁNAK

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1914—1915. TANÉRŐL.

XXII. ÉVFOLYAM.

KÖZLI: DÉGAY KÁLMÁN, IGAZGATÓ.

1166

MAGYARKANIZSA R. T. VÁROS

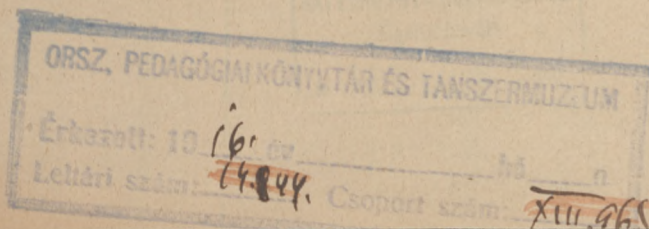
P O L G Á R I
FIÚISKOLÁJÁNAK

É R T E S Í T Ő J E

AZ 1914—1915. TANÉVRŐL.

XXII. ÉVFOLYAM.

KÖZLI: DÉGAY KÁLMÁN, IGAZGATÓ.



ORSZ. SZÉCHÉNYI-KÖNYVTÁR
Növedéknapló
1937. évi 5272. sz.





KATONA SÁNDOR.

1850—1915.

Ha az a nagy hősköltemény, amelyben élünk, az egyes — hozzá még korlátolt hatáskörű ember jelentőségét a legkisebbre szállítja is le, nem szabad a Katona Sándorról való megemlékezés szavait elhallgatnunk; iskolánk történetében számottevő hely illeti, kartársai s barátai pedig élénken fájlják elvesztését. Előbb a kartársat veszítettük el, a mennyiben ezelőtt 2 évvel nyugalomba vonult betöltött 40 évi szolgálat után. A kívánt nyugalmat azonban nem találta meg, már előbb keletkezett fájdalmas betegségére gyógyító irt hiába keresett; a hosszas szenvedés életerejét megtörte, felemésztette és 1915. jan. 10-én barátunktól is megfosztott a halál.

Már terjedelménél fogva sem közönséges életpályát futott meg; valódi értékét azonban a pedagógiai hivatottság s a velejáró komoly kötelességtudás, lelkiismeretes munkásság, tapintatos bánásmód adták meg. Idegenből fiatalon választották a helybeli róm. kath. elemi iskolák egyik tanítójává. Ugy iskolai, mint közéleti működése általános elismerésre talált s a társadalomban tekintélyt s kedveltséget szerzett számára. Amikor aztán 1892—3-ban megindul a mozgalom egy községi polg. iskola fölállítására, minden erejével és tudásával részt vesz a megelőző küzdelmekben és munkálatokban; az első polgári iskolaszék jegyzőjévé választja. Innen kezdődik kapcsolata iskolánkkal s tetőződik 1894-ben azzal,

hogy magánuton nyert képesítése s érdemes működése alapján a polgári iskola rendes alkalmazottjává választják. Az új munkakör újabb buzgóságra sarkalta, de azért mindig maradt ideje egyéb közéleti tevékenység számára is. Megtartja az iparos inasiskola igazgatóságát; ő szervezte s első igazgatója volt; az ezzel kapcsolatos testületek, bizottságok munkálkodásában élénk részt vett. 27 éven keresztül szerkeszti a kaszinó jegyzőkönyveit, 10 évnél hosszabb ideig elnöke. A vörös keresztnek fennállása óta ügyvezető elnöke. Mindezen intézményeknek felvirágoztatásában, színvonalon tartásában le nem tagadható érdemei vannak. A politikából sem vonta ki magát; vállalt pártelnökséget, bizottsági, — küldöttségi elnökséget, városi képviselőiséget. Volt az Országos Polgári Iskolai Egyesület bács megyei körének választmányi tagja, alelnöke.

Pedig nem volt törtető ember, sőt inkább bizonyos nemes szerénység jellemezte, a mellyel igen összehangzóan párosult a tapasztalt és gondolkodó ember derült kedélye, csendes humora. Gondosan nevelt gyermekei, szerető családja körében gyakran vidította föl barátainak nem kis körét. Valóságos katona volt tehát, a magyar faj, a magyar iskola, a magyar szellem, a magyar élet s világnézet emelésének katonája s csak leg-
elemibb kötelességüket teljesítik, mikor e néhány sorban kegyelettel adóznak s emlékézt az utódok számára meg-
örökítik

k a r t á r s a i.



II.

Polgári iskolánk fenntartója.

Községi polgári iskolánk fenntartásáról Magyarkanisza r. t. város közönsége gondoskodik képviselőtestülete által, a 3 évről 3 évre megválasztott községi iskolaszéke útján.

Önálló gondoskodása 1906. évi július hó 1-ig tartott, mely időponttól kezdve igénybe vette a polgáriiskolai tanárok törzsfizetésének kiegészítésére felajánlott államsegélyt. Ezen fizetésekiegészítési államsegély a tanárok szolgálati idejének növekedésével fokozatosan nagyobbodik és jelenleg kitesz 5800 koronát.

Iskolaszékünk a városi képviselőtestület 1915. évi március 15-én tartott gyűlésének 51-ik számú határozatával bár újból választatott, meg nem alakulhatott, mert megválasztatása felebbezés alatt áll. Addig is az iskola ügyeit a régi iskolaszék intézte és intézi, a melynek elnöke Mihályi Sándor, volt gazdasági tanácsos; alelnöke dr. Sóti Imre, városi ügyész; jegyzője Dégay Kálmán, polgári iskolai igazgató.

Választott tagjai: Tukats Fábián, nyug. t. főszolgabíró; Weiszberger Ignác, takarékpénztári igazgató; Kelemen György, gazdálkodó; Huszágh István, adóügyi tanácsos; Ádám Sámuel, bérlő; Tripolszky József, gyógyszerész; Laczkovits Károly, városi főjegyző; dr. Dukay

Adolf, ügyvéd ; Porgányi Gyula, városi mérnök ; Szabados Géza, róm. kath. el. isk. tanító ; Bata Gyula, gazdálkodó, Nagy Ádám János, gazdálkodó ; Losoncz Mihály József, gazdálkodó. Összesen : 15.

Az iskolaszéknek hivatalból tagjai : Főtisztelendő Márton Mátyás, prépost plébános ; főtisztelendő Gregorovits Velimir, gör. kel. lelkész ; Blauhorn Márk, mint a rabbi helyettese ; dr. Dömötör Miksa, városi főorvos ; Szappanos Béla, polgáriiskolai tanár, tantestületi kiküldött és Dégay Kálmán, polgáriiskolai igazgató, utóbbi csupán tanácskozási joggal.

Ha a fentemlített felebbezés elutasítatnék, akkor az iskolaszék választott tagjai Dr. Dukay Adolf, Dr. Sóti Imre, Dr. Török Andor, Dr. Batta Péter, Tukats Fábán, Grüner Henrik, Laczkovics Károly, Huszágh István, Kaffka Andor, Szabados Géza, Ádám Samu, Losoncz Mihály József, Mihály Sándor, Nagy Ádám János, és Kelemen György lesznek.

Hivatalból maradnak a régiek.

III.

Polgári iskolánk felettes hatóságai.

1. a nagyméltóságú magyar királyi Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter ;
2. Bácsmegye királyi Tanfelügyelősége.
3. a nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter által kiküldött Iskolalátogató és
4. a polgári iskola igazgatója a tanári testülettel.



IV.

Tanári testület.

Az 1914/15-ik iskolai év drága hazánk rettenetes háboruja közben a földi igazság orv megtámadtatásának jegyében, egy világháború összes borzalmainak sötét árnyéként előrevetett látásában vette kezdetét. A tanári testület azzal a szilárd elhatározással fogott munkájához, hogy bármi történjék: az iskola ügye a lehetőséghez képest ne szenvedjen csorbát. Az alkalmazott 5 rendes tanár közül azonban 4 állhatott iskolai kötelességteljesítésének nemes szolgálatába, mert egyiket, nevezetesen Pulay Andort, a haza szent ügyének védelme hívta hős katonáink soraiba. Igaz, hogy eddig még tollával és egyéni tudásával harcol hazánk igazáért, de ki tudja nem kell-e röviden fegyverrel a kezében hőseink közé állania s ott a csatasorban küzdenie imádott hazánk szabadságáért, jövődő boldogságáért!? A jó Isten legyen vele és mindnyájunkkal!

Az itthon maradt 4 tanár is kivette s a jövőben is fogja kivenni háborukövetelte munkarészét, amennyiben saját szaktárgyain kívül Pulay tárgyait is tanította a következő tárgybeosztás szerint:

1. **Dégay Kálmán**, igazgató tanította a mértant mind a négy osztálynak heti 8 órán, a természettant a negyedik osztálynak heti 3 órán, az éneket mind a négy

osztálynak heti 2 órán és a német nyelvet a harmadik és negyedik osztálynak heti 6 órán. Óratöbblete heti 7 óra volt.

Mint igazgató ő végezte az intézet irodai teendőit s őre volt a mértani-, fizikai- és énektanesszközöknek. Ezeken kívül a közsgi iskolaszéknek és ovodai felügyelőbizottságnak jegyzője volt és az első osztálynak főnök helyettese.

Képesítése felső nép- és polg. iskolai mennyiség-tan-természettudományi, tanítóképző-intézeti tornatanári, iparos tanonciskola rajztanítói és polg. iskolai-, valamint tanítói slójdтанfolyam vezetői.

Tanít 27 év óta, iskolánknál 22 éve.

2. Kocsis Samu, rendes tanár, tanította mind a négy osztálynak a magyar nyelvet és irodalmat heti 17 órán, a történelmet a harmadik és negyedik osztálynak heti 5 órán. Óratöbblete heti 5 óra volt

Ő volt a harmadik osztály főnöke, a történelmi tanesszközök őre és az ifj. könyvtár kezelője.

Képesítése felső nép- és polg. iskolai nyelv-történettudományi és tanítóképző-intézeti tornatanári.

Tanít általában 27 éve, iskolánknál 22 éve.

3. Szapanos Béla, rendes tanár tanítja mind a négy osztálynak a szabadkézi rajzot heti 10 órán, a mértanít heti 9 órán, a földrajzot az első és második osztálynak heti 4 órán és a tornát mind a négy osztálynak heti 2 órán. Óratöbblete heti 6 óra volt.

Ő volt a második osztály főnöke, a rajz-, földrajz-és tornaesszközök őre.

Képesítése rajztanári.

Tanít általában és iskolánknál 17 év óta.

4. Fernbach Gyula, rendes tanár tanította mind

a négy osztálynak a számtant heti 10 órán, a természetrajzot a három alsó osztályban heti 9 órán, az írást ugyanott heti 3 órán és a harmadik, negyedik osztálynak a földrajzot heti 4 órán. Óratöbblete heti 5 óra.

Ő volt a negyedik osztálynak a főnöke, a természetrajzi- és részben a földrajzi taneszközöknek az őre és helyettes értekezleti jegyző.

Képesítése felső nép- és polgáriiskolai mennyiségtan- természettudományi és egy évet végzett az iparos tanonciskola általános rajztanfolyamból.

Tanít általában és iskolánknál 1 hó hiányában 8 év óta.

5. Pulay Andor, katonai szolgálatot teljesített egész éven át.

Ezen év beszámításával szolgálati ideje mint rendszeren alkalmazott tanáré általában és iskolánknál 2 év 5 hónap.

Lencsér Péter, segédlelkész a róm. kath. vallású tanulókat oktatta hittanra heti 4 órán két-két csoportban ;

Gregorovity Velimir gör. kel. lelkész a gör. kel. vallásúakat oktatta hittanban és

Blauhorn Márk tanító az izraelita növendékeket.

Iskolaszolga **Schöbel György** 19 év óta.



V.

Tananyag kimutatások

a) ELSŐ OSZTÁLY.

H. osztályfőnök : **Dégy Kálmán.**

1. **Róm. kath. hittan** heti 2 órán, évi órák összege : 56. A hitről. A parancsolatokról. A kegyelemeszközökről. Tankönyv : Római katolikus kis katekizmus. Tanította : Lencsér Péter.

2. **Gör. kel. hittan** heti 1 órán : évi órák összege : 30. Petrovity-féle Ó-testamentom. Tanította : Gregorovity Velimir.

Izraelita hittan. Tanította : Blauhorn Márk.

3. **Magyar nyelv** heti 5 órán. Évi órák összege : 150. Olvasmányok : mesék, hun és magyar mondák, magyar történelmi olvasmányok ; az értelmes olvasás gyakorlása, szók és kifejezések magyarázata, a tartalom rövid összefoglalása és szabad előadása. Hat — kellően tárgyalt költemény könyv nélkül.

Nyelvtan : a beszéd alkotó részei : mondat, szó, hang ; a hangok csoportosítása, szótagolás. A mondat és főrészei ; a főrészek szóbeli jelentése : a főnév, az ige, az ige módjai és idői. A mondatok nemei. A bővitmények és szóbeli jelentéseik ; melléknév, számnév, névmás, határozónév ; névragozás ; igeképzés. A hangzók módo-

sulásai és illeszkedései. Összevont, — összetett mondat és a kötőszók, indulatszók; 14 iskolai írásbeli dolgozat. Tanította: Kocsis Samu.

4. **Számтан** heti 3 órán. Évi órák összege 93. Tananyag: A tizedes számrendszer. Római számírás. A négy alapművelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel és vegyes számokkal. Közönséges törtek átszámítása tizedes törtekre és viszont. A hazai pénzek és métermértékek ismertetése; időszámítás. Tanította Fernbach Gyula.

5. **Mértan** heti 2 órán. Évi órák összege: 58. Tananyag: Planimetriai elemek, u. m. pontok, vonalak és szögek fekvései és mérési viszonyai. A leggyakoribb idomok tulajdonságai és azok szerkesztése. Három-, négy- és sokszögek. Idomok egyenlősége, hasonlósága és egybevágósága. Szimmetria. A kör, annak részei és tulajdonságai. Körök kölcsönös fekvése. Egyenes vonalú idomoknak és a körnek kerület- és területszámítása. Tanította: Dégay Kálmán.

6. **Természetráajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 98. Tananyag: Az őszi és nyári hónapokban a növénytanból a csonthéjas gyümölcsűek, az alma gyümölcsűek, a bogyó- és bogyós csoportgyümölcsűek, a tok-, becő, és tüzőgyümölcsűek, hüvelyes gyümölcsűek, szárny-, szem- és ikerszem gyümölcsűek, a kazat- és dobozgyümölcsűek. Továbbá a tavaszi növények. A téli hónapokban az ásványtanból a sófélék, kőféle-, fémes- és éghető ásványoknak, valamint drágaköveknek leírása, különös tekintettel ipari alkalmaztatásukra. A levegő és a víz. Tanította: Fernbach Gyula.

7. **Földrajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 59. Tananyag: A földrajzi alapfogalmak és általános tud-

nivalók ismétlése után a magyar királyság ismertetése kisebb földrajzi egységek alapján. Fekvése földalakulatai, vizei, éghajlata és ennek tényezői; terményei, a lakosok foglalkozása, nyelve, vallása, elhelyezkedése, kormányzása a szükséges statisztikai adatokkal együtt. Az osztrák császárság hasonló módú tárgyalása nagyobb földrajzi egységek alapján. Tanította: Szappanos Béla.

8. **Szabadkézi rajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 25. Tananyag: Előkészítés a rajzolásra. Az egyenes, a hullám és más — görbevonalak. Mértani síkidomok és ezekből kombinált egyszerű építmények táblai előrajzolás után. Ecsetkezelés és egyszerű színekkel való festés. Tanította: Szappanos Béla.

9. **Mértani rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 62. Tananyag: A szerkesztő síkmértan elemei: az egyenes és osztása: merőlegesek és párhuzamosok. Szögek szerkesztése és osztása. Idomok szerkesztése, összeillősége és hasonlósága. A kör s annak részei. Excentrikus körök. Egyenlő oldalú-, egyenlőszögű- és szabályos sokszögek szerkesztése: Tanította: Szapanos Béla.

10. **Szépírás** heti 1 órán. Évi órák összege: 31. Tananyag: A magyar nagy- és kisbetűk írása. Tanította: Fernbach Gyula.

11. **Ének** heti 1 órán. Évi órák összege: 30. Tananyag: Hangjegyismeret, vonalrendszer, hangkulcs, a vonalak és közök nevei. A hangjegyek alakja és értéke. Szünjelek. Különféle énekgyakorlatok egy hangra. Tanította: Dégay Kálmán.

12. **Testgyakorlat.** Tananyag: Menet- és rendgyakorlatok tornahelyiség hiánya miatt csak kevéssé voltak gyakorolhatók. A hiányos felszerelés pedig a sertornázásnál szolgálait alapos akadályul. A szükséges test-

mozgást s a fegyelem gyakorlását leginkább szabadgyakorlatok és játékok eszközölték, melyeknek szabatosságára és sokoldalúságára kiváló gond fordított. Tanította: ahogy az időjárás a szabadban való tornázást lehetővé tette Szappanos Béla.





b) MÁSODIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Szappanos Béla.

1. **Róm. kath. hittar**, úgy mint az I. osztályban.
2. **Gör. kel. hittan.** Petrovity-féle Uj-testamentum ; évi 33 órán.

3. **Izraelita hittan.** Bibliai történet : A birodalom kettészakadásától az első szentély pusztulásáig.

Bibliai szöveg fordítás : Mózes I könyvéből I. II. 1—3 VI. 9—15 VIII. 1—22 XII. 1—9 XIV. 17—24 XVIII. 1—10 XXII. 1—19 XXIII. 1—20 XXVII. 27—31. XXVIII. 10—22 XXXII. 4—14. XXXVII. 1—14 XLIV. 18—34. XLVI. 1—9. XLVII. 28—31. XLVIII. 1—17. XLIX. L. Mózes II. könyvéből XV. XIX. XX.

A zsoltárokból a téli hónapok folyamán : 104. 121. 123. 125. 126. 128. 129. 130. A nyári hónapokban pedig szemelvények az „Atyák példázatai“-ból. T a n i t o t t a : Blauhorn Márk.

4. **Magyar nyelv** : heti 5 órán. Évi órák összege : 159. Olvasmányok. Néprajzi- és nagyobb egészlet alkotó történelmi olvasmányok. A hangsúlyozás gyakorlása, a tartalom rövid elmondása. Öt költemény könyv nélkül.

Nyelvtan : az I. osztály anyagának ismétlése után a határozókról és képzőkről tanultak kiegészítése és részletezése. Az összetett mondat és fajtái. Az összetett mondatban foglalt mondatoknak egymáshoz való viszo-

nya. A különböző mellékmondatok és fokozataik. A mondatcsoport. Körmondat. A hangsúly, szórend, — rokonértelmű szók ismertetése és az írásjelek használatának összefoglalásával a mondattani alapon tárgyalt nyelvtannak befejezése. 14. Iskolai írásbeli dolgozat. **Tanította:** Kocsis Samu.

5. **Számтан** heti 3 órán. Évi órák összege: 98. **Tananyag:** Számvetési előnyök. Hazai és külföldi mértékek átszámítása. Számolási rövidítések és korlátolt pontosságú műveletek. Arányosság, kettőstétel. Aránylatok és alkalmazásuk. Vonalmódszer. Százalékszámítás és alkalmazása a súlyengedményeknél, a lerovatnál; rabattnál, biztosításoknál, nyereség- és veszteség stb. számításoknál. Százalékszámítás a százalékszámmal nagyobbított és kisebbített összegből. **Tanította:** Fernbach Gyula.

6. **Mértan** heti 2 órán. Évi órák összege: 63. **Tananyag:** A pont, vonal és sík a térben; lapok nemei. A sík keletkezése és meghatározása. Az egyenes és sík abszolút és relatív fekvése. A leggyakoribb testek tulajdonságai és hálójai, u. m. hasábok, hengerek, gúla, kúpok, szabályos testek, gömb. Ezekkel kapcsolatban az elipszis és csavarvonal. A testek szimmetriája, hasonlósága, egyenlősége, egybevágósága. A megismert testek köbtartalom- és felületszámítása. **Tanította:** Dégay Kálmán.

7. **Természetráajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 88. **Tananyag:** Az állattanból: az emlősök, madarak, hüllők, kétéltűek, halak, puhatestűek, izeltlábuak, férgek, tüskebőrűek, tömlősök és véglények képviselői. A körök, osztályok, rendek és családok jellemzése. **Tanította:** Fernbach Gyula.

8. **Földrajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 58.
T a n a n y a g: Európa. Ázsia ismertetése politikai egy-
ségek alapján.

Partfejlődés, hegy és vízrajzi. éghajlati viszonyok,
termények, lakosság és ezeknek egymásra való hatása.
A lakosok faji, nyelvi és vallási sajátosságai, elhelyeszkedése,
műveltsége. A szükséges statisztikai adatok összehasonlító
módon. Térképrajzolás, T a n i t o t t a: Szappanos Béla.

9. **Szabadkézi rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 55.
T a n a n y a g: Táblai előrajzolás után egyenes és görbe vonalú
stylszerű sík ékítmények, a kézügyesség és szemmérték fokozatos
fejlesztése céljából. Árnyékolás és színezés. A színelméletből a
legszükségesebb tudnivalók. T a n i t o t t a: Szappanos Béla.

10. **Mértani rajz** heti 3 órán. Évi órák összege: 92.
T a n a n y a g: A vetítés fogalma. Különböző állású és párhuzamos
egyenesek, valamint különböző fekvéssel bíró idomok ábrázolása.
Síkok ábrázolása. Az egyenes valódi nagyságának meghatározása.
Szabályos idomok. Vetítésikok pontjai és egyenesek metszése.
Komplikált feladatok egyenesekkel és síkokkal. Az egyenes és sík
idomok vetett árnyéka. T a n i t o t t a: Szappanos Béla.

11. **Szépíráás** heti 1 órán. Évi órák összege: 28.
T a n a n y a g: Magyar és német folyóíráás. T a n i t o t t a: Fernbach Gyula.

12. **Ének**, úgy mint az I. osztályban.

13. **Testgyakorlás**, úgy mint az I. osztályban.



c) HARMADIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Kocsis Samu.**

1. **Róm. kath. hittan**, heti 2 órán, évi órák összege: 53. **T a n a n y a g**: A szent helyekről. A szent jelek és cselekményekről. A szent időkről. Tankönyv: Dr. Aubermann Miklós: Katholikus Szerartástan. **T a n i t o t t a**: Lencsér Péter.

2. **Gör. kel. hittan** heti 1 órán, évi órák összege: 32. Milovánovics-féle Katekizmus. **T a n i t o t t a**: Gregorovity Velimir.

3. **Magyar nyelv** heti 4 órán, évi órák összege: 127. A történelmi ismeretek mélyítését célzó, továbbá a magyar népeletből vett és vegyes olvasmányok. 5 elbeszélő köitemény könyv nélkül. Rendszeres nyelvtan: hangtan, szótan, mondattan. A hangsúlyos versről: rithmus, ütem, rim; 14 iskolai írásbeli dolgozat, részben a tárgyalt olvasmányok és költemények alapján, részben adott tételről szabadon. **T a n i t o t t a**: Kocsis Samu.

4. **Német nyelv** heti 4 órán, évi órák összege: 97. **T a n a n y a g**: A beszédrészek: a névelő és használata, a főnevek és ejtegetése, a melléknév, a melléknév ejtegetése és fokozása, a számnév, névmások neme és ejtegetésök, segédigék ragozása, az igeragozás a jelentő módban. 10 írásbeli dolgozat. 28 olvasmány fordítása németről magyarra és néhány fordítási gyakorlat

magyarról németre. Német beszédgyakorlatok. **Tanította:** Dégay Kálmán.

5. **Számтан** heti 2 órán, évi órák összege: 60. **Tananyag:** A múlt évi tananyag ismételése után az összetett hármasszabályra tartozó feladatoknak megoldása következtetés és aránylatok útján. Kamatszámítás és annak képletei. Kamatos-kamat számítás. Középhatáridő és középkamatláb kiszámítása. Arányos osztás; egyszerű és összetett társaságyszabály. Keverési számítások. Arany- és ezüstárak számítása. Láncszabály. **Tanította:** Fernbach Gyula.

6. **Mértan** heti 2 órán, évi órák összege: 63. **Tananyag:** Tájékozás. A kör mint mértani hely. Távolságok mérése, rajzolása, összeadása, kivonása, sokszorozása és osztása. Párhuzamosok szerkesztése. A rhombus és az egyenlő szárú háromszög tulajdonosságain alapuló szerkesztése. Három hely térképe; négy és több hely térképe és idomok másolása.

A kör érintője és hurja. Körök relativ fekvése. Szabályos sokszögek szerkesztése s tulajdonságai. Kúp-szelet vonalak. **Tanította:** Dégay Kálmán.

7. **Természetrájj** heti 3 órán, évi órák összege: 88. **Tananyag:** az osztályban szerzett természetrajzi ismeretek ismételése után a konyhakerti-, ipari-, gazdasági- és takarmány növények; vízi- és hegyi növények. A külföldi nevezetesebb növények. Virágtalan növények. A növények külső,- belső alkotása és élete. A föld terményeinek kapcsolatossága. Növényrendszerek.

Az ásványok tulajdonságairól általában. Természettani és vegytani tulajdonságok. A kőzetanból a nevezetesebb tömeges összetett kristályos kőzetek, palás- és

törmelék- kőzetek. A földtan főbb vonásokban. Tanította: Fernbach Gyula.

8. **Földrajz** heti 2 órán, évi órák összege: 65. Tananyag: Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza és a fölfedezések története. Tanította: Fernbach Gyula.

9. **Történelem** heti 2 órán. Évi órák összege: 61. Tananyag: Hazánk története a magyarok beköltözése előtt, inkább életrajzokhoz kötve. A magyarok története a fejedelmek korában. Magyarország megalapítása a királyság és a kereszténység által. Magyarország mint európai hatalom. A nemzet küzdelme a hazáért és függetlenségeért. Magyarország mint örökös királyság. Magyarország a jelenben. Tanította: Kocsis Samu.

10. **Szabadkézi rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: Tananyag: Görög, perzsa és renaissance stílizált virágok és sikdiszítványok, előrajzolás után stílszerű színezéssel. Gipsz utáni rajzolás, árnyékolás és válogatott aquarell nyomású minták utáni festés. Tanította: Szappanos Béla.

11. **Mértani rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 67. Tananyag: A II. osztály tananyagának ismétlése; a kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb ábrázolása, síkmetszetei és hálózata; ezek vetett és saját árnyéka két képsíkon. Tanította: Szappanos Béla.

12. **Szépírás** heti 1 órán. Évi órák összege: 30. Tananyag: Kerek írás. Tanította: Fernbach Gyula.

13. **Ének** heti 1 órán. Évi órák összege: 29. Tananyag: Egy- és két szólamú énekek begyakorlása. Tanította: Dégy Kálmán.

14. **Testgyakorlat.** Tananyag: Összetett szabadgyakorlatok és különösen labdajátékok. Tanította: Szappanos Béla.



d) NEGYEDIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : **Fernbach Gyula.**

1. **Róm. kath. hittan**, úgy mint a III. osztályban.
2. **Gör. kel. hittan** Zsivánovity-féle szertartástan.
3. **Magyar nyelv** heti 3 órán. Évi órák összege :
91. Olvasmányok : Arany Toldija és mindazok a szemelvények, amelyek a kézi könyvben foglaltatnak. Elméleti rész : az írásmód és fajai. Az írás egyszerűbb módjának kellékei. Az írásművek megszerkesztése és felosztása. A közéleti fogalmazványok. A szép írásmód és eszközei. Az irodalmi írásművek : elbeszélés, leírás, értekezés szónoki beszéd. Az időmértékes verselés. A 4 éven keresztül tanult költemények és a Toldi alapján rövid tájékoztatás a költői művekről és fajaikról. 14 iskolai írásbeli dolgozat. Tanította : Kocsis Samu.
4. **Német nyelv** heti 3 órán, évi órák összege :
96. T a n a n y a g : A III. osztályban tanítottak rövid ismétlése után állandóan fordítási és beszédgyakorlatok ; 21 német olvasmánynak magyarra fordítása ; 10 írásbeli dolgozat. Tanította : Dégay Kálmán.
5. **Számtan** heti 2 órán, évi órák összege : 56.
T a n a n y a g : A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzürendszerek ismertetése átszámításokkal. Értékpapírok és árfolyamszámítás. Váltóleszámítolás és redukálás. Az ellentett szám — a hat első alapl művelet betűkkel.

Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Tanította: Fernbach Gyula.

6. **Mértan** heti 2 órán, évi órák összege: 62. **Tananyag:** A gyakorlati földmérés elemei. Távolságok kitűzése, közvetlen a közvetett mérése. Területek felvétele háromszögelés által; egy-két vagy több álláspontból és kerületből mérőasztallal. Idomok átalakítása. Nivellálás. Mértani testek felülete és köbtartalma. Töltések, árkok, kőrakások, boltozatok és falak térfogatszámítása. Tanította: Dégay Kálmán.

7. **Természettan** heti 3 órán, évi órák összege: 91. **Tananyag:** Az anyag tulajdonságai és szerkezete. Az egyenletes, egyenletesen gyorsuló, változó és összetett mozgások. Az erő és mérése. A munka és mérése: munkasiker, erély. Erők összetétele és szétbontása. Súlypont és egyensúly. Az egyszerű gépek és az azokon alapuló készülékek. Inga, kőrmozgás és ezek alkalmazása a gyakorlati életben. — A folyadékok tulajdonságai. Közlekedő edények. Archimédesz törvénye és az uszás. Fajsúly. A levegő tulajdonságai. Barometer. Mariotte törvénye és az azon alapuló készülékek; minden a meglévő eszközökkel kísérleti alapon. Ezekon kívül röviden a természettannak a delejességről és villanyosságról szóló része. Tanította: Dégay Kálmán.

8. **Földrajz** heti 2 órán, évi órák összege: 57. **Tananyag:** A földrajz feladata és felosztása. A föld alakja és nagysága. Tájékozás a földön és a Világegyetemben: a Nap- és Holdfogyatkozás; bolygók üstökösök és hulló csillagok. A szárazföld keletkezése, vulkanizmus, százados emelkedés és süllyedés, korallképződmények, a víz, a tengerek, a szárazföldi vizek, a levegő, az égélj, a levegő mozgása, az állatok, növények és ásványok el-

terjedése a földön, az ember. A Föld öt része politikai földrajzának áttekintése. T a n i t o t t a : Fernbach Gyula.

9. **Történelem** heti 3 órán. Évi órák összege: 90. T a n a n y a g : Ó-kor. Az ó-kori népek, különösen a görögök és rómaiak története s művelődési és társadalmi viszonyaik. Középkor: A népvándorlás. A keletrómai birodalom és a mohamedánus világ. A császárság és a pápaság intézménye s ezek harcai. A hűbértség. A keresztes háborúk. A középkori intézmények bomlása. T a n i t o t t a : Kocsis Samu.

10. **Szabadkézi rajz** heti 3 órán, évi órák összege 99. T a n a n y a g : A látszattan elmélete. Mértani testek, később testcsoportok látszati rajzolása és árnyékolása: Természeti tárgyaknak kisebbitett famodelek utáni rajzolása — később használati tárgyak — gyümölcsök, edények, virágok, madarak stb. rajzolása és színezése. T a n i t o t t a : Szappanos Béla.

11. **Mértani rajz** heti 2 órán. Évi órák összege: 62. T a n a n y a g : Pontok, egyenesek, síkidomok (különösen négyzet és kör) perspektivikus képei. Az egyenesek törvényei. A testek (kocka, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb) perspektivikus képei átmetszés és distancmódszer szerint és a tanultak szemlélése a szabad természetben összefüggésbe hozva a rajzolással. T a n i t o t t a : Szappanos Béla.

12. **Ének**, úgy mint az III. osztályban.

13. **Testgyakorlás**, úgy mint az III. osztályban.





VI.

Értesítés a jövő 1915-1916. iskolai évre.

A) rendes tanulók részére.

1. A magyarkanizsai községi polgári fiúiskolába a tanulók szabályszerű felvétele 1915. évi szeptember hó 1., 2., 3. és 4-ik napján d. e. 8-tól 11 óráig történik az iskolai épület igazgatói irodájában.

2. A sürgős javító vizsgálatok ezt megelőzőleg aug. hó 31-én lesznek megtartva, kevésbé sürgős javító-és felvételi vizsgálatok szept. 4-én délután 2 órától.

3. A „Veni Sancte“ szept. 5-én reggel 8 órakor fog megtartatni, utána az iskolai rendfentartási szabályoknak felolvasása, kellő értelmezése és az órarendnek leírása következik. A rendes tanítás szept. 6-án reggel 8 órakor kezdődik.

4. Azon tanuló, aki egy-, két-, vagy három tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot, a tantestület által javító vizsgálatra bocsátható. — **A javító vizsgálatokat kérő folyamodványok augusztus hó 15-ik napjáig az igazgatósághoz nyújtandók be. E kérvényhez az iskolai bizonyítvány mellékelendő.** Az elégtelen tanjegy kijavítására a bukott tanuló **csak abban az eset-**

ben tarthat igényt, ha a javításra szóló engedélyt a kijelölt időn belül kérelmezte. Oly tanuló, ki a folyamodvány beadására megszabott határidőt elmulasztja, elégtelen tanjegyét többé ki nem javíthatja, hanem az egész osztályt ismételni tartozik. A javító vizsgálatok díjmentesek.

A mely tanuló háromnál több tantárgyból bukott, annak ismételni kell az osztályt, ugyszintén annak is, aki a javító vizsgálaton bár csak egy tantárgyból is újra megbukott. Kivételt képez az írás, ének és testgyakorlat osztályzat egy évre.

5. Tandíj vidéki tanulóknak 20 korona, mely öszszegnek fele (10 korona) a beírásnál, másik fele (10 korona) február elején fizetendő. Tanulói nyugdíjjárulék 8 korona, melyet kivétel nélkül minden tanuló tartozik befizetni.

6. Polgári iskolába szabályszerűen csak oly tanuló léphet be, a) ki életének 9-ik évét betöltötte, mely körülmény hiteles születési bizonyítvánnyal igaznlandó; b) ki az elemi iskola IV. osztályát jó eredménnyel bevégezte, vagy a felvételi vizsgát sikerrel kiállja.

Felvehető továbbá bármely osztályba minden oly tanuló, ki koránál fogva abba beleillik azon osztályban megkivánható előkészültségről felvételi vizsgálat után bizonyosságot tesz.

Az elemi iskola V. és VI. osztályát végzett tanulók, csak azon esetben vehetők fel a polgári iskola II-ik illetőleg III-ik osztályába, ha azok a polgári iskola megfelelő I-ső, vagy II-ik osztályának következő tárgyaiból sikeres felvételi vizsgálatot tesznek: Az el. isk. V. osztályából a polg. isk. II. osztályába lépő tanuló vizsgálatot tesz a **magyar nyelvből. szabadk. rajzból, számtan-**

ból, mértanból, természetrajzból és mértani rajzból. Az elemi isk. VI. osztályából a polg. isk. III. osztályába átlépő tanuló vizsgálatot tesz a **magyar nyelvből, szabadkézi rajzból, számtanból, mértanból, mértani rajzból, természetrajzból, és földrajzból.** Az elemi isk. VI. osztályából a polg. isk. II. osztályába átlépő tanuló vizsgálatot tesz a magyar nyelvből (csak az idegen ajku) **és a számtanból.**

Ezt a felvételi vizsgálatot a tanév elején a felvételekre jelentkezés napjának délutánján kell letenni. Irányadó a vizsgálat tárgyaira vonatkozólag a fentebb közölt tananyag. **Tantervkülönbözeti vizsgálatért tantárgyanként 4—4 korona fizetendő.** (1900. évi 20262 sz. min. rendelet.)

Középiskolából a polgári iskolába való átlépés történhet elsőrendű bizonyítvány alapján, vagy másodrendű bizonyítvány alapján is, ha az illető tanuló a gimnáziumban a latin vagy a görög nyelvből kapott elégtelen osztályzatot, de a többi tantárgyból legalább elégséges érdemjegye van. Azon tantárgyakból azonban, melyeket az átlépni akaró tanuló a középiskolában nem tanult s amelyek a polgári iskola későbbi osztályaiban már nem pótolhatók tantervkülönbözeti vizsgálatot kell tennie.

A tantervkülönbözeti anyag a következő cím alatt szerepel az értesítőben.

7. Szegénysorsu és jó előmenetelű tanulók a város részéről tankönyvsegélyben részesülnek a meglévő készlet erejéig.

8. A beiratásnál a sikeresen megtörtént himlőoltás (a 12 és több éveseknél az újraoltási is) a 1877. évi

XXII. törvénycikk határozata értelmében szabályszerű orvosi bizonyítvánnyal igazolandó.

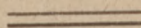
9. Beiráskor minden tanuló lakását bejelenteni tartozik s ha a lakás, vagy a lakásadó ellen az igazgatónak, vagy a tanári karnak kifogása van: azt záros időn belül elhagyni köteles.

Ha évközben a tanuló elhelyezése iránt valamely komoly kifogás merül fel, ez esetben is tartozik a tanuló lakását az előirt kivánalmaknak megfelelően megváltóztatni.

10. Amely tanuló az iskolai rendes tárgyakon kívül más tárgyat is óhajt tanulni, szándékát a beiráskor, vagy szeptember hó folyamán az igazgatónak bejelenteni tartozik.

11. A szülők gyermekeiknek iskolai könyvek — és egyéb iskolai szerekkel való ellátásáról idejében tartoznak gondoskodni.

12. Szomszéd községek beiratkozó tanulói tartoznak napi otthonról gondoskodni. Tanítási időn kívül ez iskolai épületében tanulónak tartózkodnia nem szabad.





B) Magántanulók részére.

A polgári iskolában évenként kétszer, u. m. ; Karácsony táján, tehát a polgári és június, tehát a tanév végén tartatnak magánvizsgálatok.

A magánvizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbeli vizsgálat a szóbelit megelőzi. Az írásbeli vizsgálat tárgyai: fogalmazás magyar, a III. és IV. osztályos német nyelvtan is, számtan, rajz, az illető osztály tananyagának megfelelően. Testgyakorlat és ének nem tárgyai a magánvizsgálatnak, de a szépirásból megvizsgálandó a magántanuló. Felmentésnek magánvizsgálatok alól csupán a szabadkézi és mértani rajznak gyakorlati részéből van helye. A felmentést tisztí orvosi bizonyítvány alapján a kir. Tanfelügyelő adhatja meg.

A megszabott határidők valamelyikére a kir. Tanfelügyelő adhat engedélyt. Egy határidőn egyszerre kettőnél több osztályból összevont magánvizsgálatot a kir. Tanfelügyelő sem engedélyezhet.

A jelentkező köteles az engedély elnyerése iránt folyamodványát **kellően bélyegezve** és származási bizonyítvánnyal, továbbá eddigi összes tanulmányairól szóló és a tanulmányok elvégzése vagy megszakítása óta lefolyt idő alatti foglalkozását, nemkülönben erkölcsi tekintetben való kifogástalanságát igazoló hiteles bizonyítványokkal felszerelten **azon polgári iskola igazgató-**

jának benyújtani, amely polgári iskola lakóhelyéhez közlekedési szempontból legközelebb fekszik.

Szegénységi bizonyítvány alapján a folyamodvány bélyegmentes.

Községi polgári iskolánkban az egy osztályból teendő magánvizsgálatért 50 korona, két osztály összevonása esetén 80 korona vizsgálati díj fizetendő továbbá kivétel nélkül 10 korona beírási díj és 8 korona nyugdíjárulék.

Azon folyamodó, aki a részére engedélyezett magánvizsgálaton nem jelentkezik, vagy arról a vizsgálat közben bármi okból visszalép, csak újabb folyamodás útján és csak a következő szabályszerű határidőben bocsátható ismét magánvizsgálatra, de a befizetett díjak visszafizetését, vagy ezeknek az újraengedélyezett vizsgálatnál való beszámítását nem igényelheti.

Figyelmeztetés! A m. kir. vallás és közoktatásügyi miniszter 1908. évi 145.100 szám alatt kiadott rendelete a polgári iskolai magánvizsgálatok engedélyezése és megtartására vonatkozó rendeletek és szabályzatok kiegészítése és módosítása tárgyában.

A polgári iskolai magánvizsgálatok engedélyezésére és megtartására nézve az 1895. évi március hó 20-án 5.009 szám alatt kelt rendelettel kiadott szabályzatban, továbbá az 1897. évi augusztus 10-én 49.460. szám alatt, az 1898. évi augusztus 22-én 36.553 szám alatt és az 1904. évi július 22-én 53.775 szám alatt kelt körrendeletekben, valamint az 1905. évi augusztus 29-én 70.000 szám alatt kelt rendelettel kiadott tanfelügyelői utasítás ide vonatkozó 124. és 125-ik §§-aiban foglalt

szabályok kiegészítése, illetőleg módosítása gyanánt a következőket rendelem:

1. Állami és községi polgári iskoláknál magánvizsgálatok ezentúl évenként csak kétszer, ugymint decemberben és a tanév végén tarthatók, még pedig a decemberi határidőben csupán a szabályszerű karácsonyi szünidő alatt, amikor a rendes tanítás szünetel, a júniusi határidőben pedig a rendes tanulók vizsgálatai után.

Magán- és társulati (egyesületi) polgári iskoláknál csak egyszer, a tanév végén tarthatók magánvizsgálatok és csakis azon kivételes esetben, ha a kir. Tanfelügyelő a magánvizsgálatra az 1897. évi 48. 460 szám alatt kelt rendelet II. pontja alapján engedélyt adhat.

2. **Elemi iskola V. és VI. osztálybeli bizonyítvány alapján a polgári iskola II. illetve III. osztályaiból magánvizsgálat ezentúl nem engedélyezhető.** Az ily bizonyítvánnyal bíró folyamodók feltétlenül kötelesek a polgári iskola I. és II. osztályaiból szabályszerű s a követelményeknek mindenben megfelelő vizsgálatot tenni.

3. Két osztály tantárgyaiból összevont magánvizsgálatra engedélyt a kir. Tanfelügyelő ezentúl csak rendkívüli körülmények által indokolt esetben adhat. Ilyen összevont magánvizsgálatot ugyanegy folyamodó egy tanévben csak egyszer tehet.

4. Magánvizsgálat ezentúl csak folyamodás útján a kir. Tanfelügyelő által adott engedély alapján lehet tenni.

A magánvizsgálat engedélyezése végett a kellően felszerelt kérvényeket az illető iskola igazgatója a tantestület véleményének közlésével a vizsgálat határideje előtt legalább hat héttel köteles a kir. Tanfelügyelőség-

hez fölterjeszteni. A később beadott kérvények csak a következő határidőben vehetők figyelembe.

5. A közhivataloknál alkalmazásban levő folyamodó nem nyújthatja be kérvényét közvetlenül az iskola igazgatójánál. Az igazgató az ily folyamodó kérvényét csak akkor fogadhatja el, ha azt az illető folyamodó fölötte hatósága hivatalosan juttatja hozzá.

6. Ha valaki nem állandó lakhelyén, hanem fél évi ott tartózkodás alapján kér magánvizsgálati engedélyt (1904. évi 53.755 sz. rendelet I. pontja) ilyen esetben a kir. Tanfelügyelő minden esetben szerezzen meggyőződést az illető község előljáróságánál a hatósági és erkölcsi bizonyítvány s az abban és a folyamodó bizonyítványaiban foglaltak valódiságáról.

7. A magánvizsgálatokon a kir. Tanfelügyelő, vagy helyettesként a kir. segédtanfelügyelő elnököl és a vizsgálatban maga is részt vesz oly módon, hogy meggyőződjék a vizsgázók képességeiről. Amennyiben a kir. Tanfelügyelő (kir. segédtanfelügyelő) elháríthatlan okok miatt a magánvizsgálaton jelen nem lehetne, az elnöklésben helyettesítésével saját felelősségére a tanügyi pályán működő s közszolgálatában álló, ideértve az állami iskolai gondnoksági és a községi iskolaszéki elnököt is, oly megfelelő képességgel bíró egyént bizhat meg, aki a vizsgálatokon megállapítani képes, hogy a tanterv követelményei pontosan megtartatnak-e s akinek egyénisége teljes biztosítékot nyújt arra, hogy a vizsgálatot a szabályoknak megfelelően s kellő szigorral fogja vezetni.

Állami és községi polgári iskoláknál a kir. Tanfelügyelő saját felelősségére helyettes elnökké szükség esetén az iskola igazgatóját is megbizhatja. Magán- és

társulati (egyesületi) polgári iskoláknál az elnökhelyettest a kir. Tanfelügyelő sohasem választhatja az illető iskola tantestületéből vagy fentartóinak sorából.

A kir. Tanfelügyelő által megbízott elnököt, amennyiben az nem az iskola igazgatója vagy gondnokság, illetve iskolaszéki elnök, szabályszerű napidíj s ha nem helyben lakik utiköltség is megilleti. A szabályszerű utiszámla a kir. Tanfelügyelő útján felterjesztendő a m. kir. Vallás-és Közoktatásügyi miniszterhez.

8. Az 1895. évi 5009. sz. a. kelt rendelettel kiadott vizsgálati szabályzat 23. §-a értelmében s kellő felügyelet alatt megtartott írásbeli vizsgálaton készült írásbeli dolgozatokat az élnöknek be kell mutatni s ezeket a szóbeli vizsgálatot megelőzőleg tartandó értekezleten kell felülbírálni. Az értekezlet állapítja meg, hogy a vizsgázó a szóbeli vizsgálaton, mely tantárgyból vizsgálandó meg behatóbban. Ugyancsak ezen az értekezleten állapítja meg az elnök, hogy a magánvizsgálatra jelentkezők a kir. Tanfelügyelőtől szabályszerű vizsgálati engedélyt nyertek-e?

9. Akinek magyar nyelvi írásbeli dolgozata elégtelen, az szóbeli vizsgálatra nem bocsátható.

10. A szóbeli vizsgálat rendje akkép állapítandó meg, hogy az egy napon 8 óránál hosszabb ideig ne tartson. Egy napon legfeljebb 12 tanuló tehet magánvizsgálatot.

A szóbeli vizsgálatról felvett jegyzőkönyv ezentúl egy eredeti és egy másodlati példányban terjesztendő az anyakönyvi másodlattal együtt a kir. Tanfelügyelőhöz, aki az igazgató által hitelesített s az iskola pecsétjével ellátott másodlati jegyzőkönyvet megtartja.

11. A magánvizsgálatra jelentkeztettek anyaköny-

vének minden rovata a vizsgálati szabályzat 44. §-a és 1904. évi 53.455. szám alatt kelt körrendelet 9. pontjának megfelelően pontosan kitöltendő és a vizsgáatot megelőzőleg úgy készítendő el, hogy a vizsgáatot lefolyása után abba a záróértekezlet határozata alapján csak az osztályozás eredménye vezetessék be. Ennek megtörténte után a vizsgáatot elnöke az anyakönyvet a helyszínen névalíráásával és az iskola pecsétjével lezárja. Az anyakönyv az elnök jelenlétében a vizsgáló bizottság tagjainak névalíráásával ellátandó. Az így lezárt anyakönyvnek az iskola pecsétjével és az iskola igazgatójának hitelesítő aláírásával ellátott másodlata a szóbeli vizsgálaton fölvetett jegyzőkönyvvel a kir. Tanfelügyelőhöz 8 nap alatt fölterjesztendő, még pedig akkor is, ha a magánvizsgálaton maga a kir. Tanfelügyelő elnökölt.

12. A magánvizsgálati kérvények összes mellékleteit az iskola igazgatója visszatartja, amíg a vizsgálati jegyzőkönyv a kir. Tanfelügyelő látomázásával vissza nem érkezik. Mindaddig a magánvizsgálati bizonyítvány nem adható ki.

13. A kir. Tanfelügyelőnek kötelessége szigorúan ellenőrizni, hogy a magántanulók által befizetett beiratási és tandíjak pontosan kezeltessenek s az iskola számadásában minden évben elszámoltassanak.

14. A polgári iskolai magánvizsgálatok engedélyezése és lefolyása körül követendő eljárásában a kir. Tanfelügyelő mindenkor szigorúan kövesse a vizsgálati szabályzatban s az elől felsorolt rendeletekben, valamint a jelen rendeletekben foglalt utasításokat. Mindenkor legyen figyelemmel arra, hogy az 1895. évi 5005. szám alatt kiadott szabályzat, mely intézkedéseit, és miként módosítják és egészítik ki az elől felsorolt rendeletek,

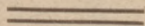
valamint a jelen rendelet is, és gondosan ellenőrizze, hogy sem egyesek, sem intézetek részéről a legkisebb visszafelé sem történhessék.

Amennyiben a felmerült szabálytalanságok, vagy visszaélések esetén a vizsgálati szabályzat 45. szakaszában foglalt rendelkezés eléggé hatályos nem lenne, a kir Tanfelügyelőt feljogosítom, hogy az illető iskolákban a magánvizsgálatok tartását további intézkedésig függessze fel s erről tegyen ide jelentést. Nagyobb mérvű szabálytalanságok esetén az ily iskolától a magánvizsgálatok tartásának jogát a szükséghez képest meg fogom vonni.

Megjegyzem, hogy e jelen rendelet 1. pontja hatályon kívül helyezi, illetőleg korlátozza az 1893. év 5009. sz. a. kelt rendelettel kiadott vizsgálati szabályzat 1. §-ában megjelölt határidőket, — a 2. pont hatályon kívül helyezi a szabályzat 33. §-ának és 41. §-ának, valamint az 1904. évi 53.755. szám alatt kelt körrendelet 3. pontjának azt a rendelkezését, mely szerint az elemi iskola jV. illetőleg VI. osztályának tantárgyaiból magánvizsgálat engedélyezhető volt.

A jelen rendeletekben foglalt összes intézkedéseket a felső népiskolákra kiterjesztem.

Budapest, 1908. december 14-én.





VII.

Tanterv-különbözeti vizsgálat tananyaga.

a) Az elemi iskola V. osztályából a polgári fiúiskola II. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Számtanból: A polgári fiúiskola I. osztályának tananyaga.
2. Mértanból: A polgári fiúiskola I. osztályának tananyaga.
3. Természetrajzból: A polgári fiúiskola I. osztályának tananyaga.
4. Mértani rajzból: A szerkesztő síkmértan elemei.
5. Szabadkézi rajz.

b) Az elemi iskola VI. osztályából a polgári fiúiskola III. osztályába való átlépés alkalmával:

1. Magyar nyelvből: Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése. Mellé- és alárendelt mondatok viszonya. A szókötés (a határozók, úgynevezett igekötők tana.) Szóképzés. Szynonimák egybeállítása.
2. Földrajzból: Európa és Ázsia.
3. Számtanból: Időszámítás. Közönséges s

tizedes törtmiveletek. Számolási rövidítések. Számolási miveletek korlátolt pontossággal.

4. Mértanból: Idomok összeillősége, szimmetriája és hasonlósága. Területszámítás. A mértani testek hálózata. A testek térfogatának és felszínének meghatározása.

5. Természetrajzból: Az állati rendszer főbb alapvonalai. Az állatoknak analtikailag való meghatározása. Az állatcsoportok szervezete.

6. Mértani rajzból: Szerkesztő síkmértan elemei: pont, vonal, sík térbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya és a II. oszt. ábr. mértani anyaga.

7. Szabadkézi rajz.

c) A felső népiskola I. osztályából
*a polgári fiúiskola IV. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Magyar nyelvből: Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése. Mell- és alárendelt mondatok viszonyainak ismertetése. A szókötés, a határozók, (úgynevezett kiegészítők tana.) A hangsúlyos vers.

2. Német nyelvből: Egyszerű és bővített mondatok. A mondatrészeknek, fő és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése, Név- és igeragozás. Szóképzés elemei. Fordítás.

3. Történelemből: Magyarország történelme.

4. Földrajzból: Európa bővebb és Ázsia összefüggő ismertetése, kapcsolatban a statisztikával. Amerika, Afrika, Ausztrália. A fölfedezések történelmének főbb mozzanatai, kapcsolatban a statisztikával.

5. Számtanból: Számolási rövidítések. Számítási miveletek korlátolt pontossággal. Olasz számolásmód.

Összetett hármasszabály. Határidőszámolás. Láncszabály. Arányos osztás. Elegyítési feladatok.

6. Mértanból: Az idomok hasonlósága, öszszéillősége. A mértani testek tulajdonságai és hálózata. A testek feiszine és térfogata. Testminták készítése.

7. Természetrájból: Az állatok főbb osztályaiból az alapjelemmel bíró, egyszersmind a mezei gazdaságban és az iparban használtatni szokott állatok. Állati rendszer. Állatok meghatározása analytikai uton. Állatcsoportok szervezete és életfolyama. A geologia alapvonalai. Növénytani rendszerek.

8. Mértani rajzból: Vetülettan elemei: pont, vonal siktérbeli meghatározása, egymáshoz való viszonya. Mértani testek ábrázolása. Árnyékszerkesztés. A látkép szerkesztése.

9. Szabadkézi rajz.

d) A felső népiskola II. osztályából
*a polgári fiúiskola V. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Magyar nyelvből: A stilus általános törvényei. A prózai és költői stilus különbségei tüzetesen, tekintettel a fontosabb ügyiratokra. Az időmértékes vers.

2. Német nyelvből: Egyszerű- és bővített mondatok. A mondatrészeknek, a fő- és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése. Név- és igeragozás. Összetett szerkezetű mondatok taglalása és alkotása. Mondattan és szóképzés. Fordítás.

3. Számtanból: Számolási rövidítések. Szám-tani miveletok korlátolt pontossággal. Arfolyamszámítás, lerovás és váltóleszámítolás. Váltókémlés. Az ellentett

szám. A hat első algebrai alpművelet. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel.

4. Mértanból: Az idomok hasonlósága, összeillősége. A mértani testek tulajdonságai és hálózata. A testek felszíne és térfogata. Testminták készítése.

5. Természetтанból: A testek mozgása. A munka. A gépek. Az erők és azok súlygyeene.

A felső népiskola III. osztályából
a polgári fiúiskola VI. osztályában való átlépés
alkalmával.

1. Magyar nyelvből: Időmértékes vers. Drámai compositió. Szónoki beszéd.

2. Német nyelvből: Egyszerű- és bővített mondatok. A mondatrészeknek, a fő és mellékmondatoknak gyakorlati megkülönböztetése. Név- és igeragozás. Összetett szerkezetű mondatok taglalása és alkotása. Mondattan és szóképzés. Fordítás. Fogalmazási kísérletek.

3. Számtanból: Számolási rövidítések. Szám-tani műveletek korlátolt pontossággal. Arfolyamszámítás. Lerovás és váltóleszámítolás. Váltóképlés. Az ellentett szám. A hat első algebrai alpművelet. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Elsőfokú számtani- és geometriai sorok. Kamatos-kamatszámításhoz a képlet leveze-tése.

f) A gimnázium I. osztályából
a polgári fiúiskola II. osztályába való átlépés
alkalmával.

1. Földrajzból: Ausztria.

2. Természetrajzból: A polg. I. osztálya számára előirt tananyag az ásványtanból.

3. Szabadkézi rajzból.

f) A gimnázium II. osztályából
*a polgári fuiskola III. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Természetrajzból: Asványtan.
2. Mértani rajzból: A vetülettan elemei: pont, vonal, sík térbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya és ábrázolása.
3. Szabadkézi rajzból.

h) A gimnázium III. osztályából
*a polgári fuiskola IV. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Magyar nyelvből: A hangsúlyos vers.
2. Történelemből: Magyarország története 1526-tól a legújabb korig.
3. Számtanból: Határidőszámolás. Elegyítési feladatok.
4. Természetrajzból: Az ásvány-, kőzet- és a geológia alapvonalai.
5. Mértani rajzból: Vetülettan elemei: pont, vonal, sík térbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya. Mértani testek ábrázolása. Arnyékszerkesztés.
6. Szabadkézi rajz.

i) A gimnázium IV. osztályából
*a polgári fuiskola V. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Történelemből: A világtörténet ó- és középkora.
2. Számtanból: Határidőszámolás. Elegyítési feladatok.
3. Természetrajzból: Ásvány-, kőzet és földtan.
4. Természetanból: A testek általános tu-

lajdonságai A testek mozgása. Az erők s azok súlyegye-
ne. A munka. A gépek.

5. Mértani rajzból: A polgári iskola II-IV.
tályaira előirt tananyag.

6. Szabadkézi rajz.

j) A gimnázium V. osztályából
*a polgári fiuiskola VI. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Történelemből: A világtörténelem közép
és ujkorá.

2. Alkotmánytanból: A polgári iskola V-ik
osztálya számára előirt tananyag.

3. Számtanból: Határidőszámolás, elegyítési
feladatok. Logarithmus. Regula falsi. Elsőfokú számtani
és geometriai sorok, kamatos-kamat.

4. Könyvvitelből: Egyszerű könyvvitel.

5. Természetrajzból: Asvány-, kőzet és
földtan.

6. Természettanból: A polgári iskola IV.
V. osztálya számára előirt tananyag.

7. Vegytanból: A polgári iskola V. osztályá-
nak tananyaga

8. Mértani rajzból a polgári iskola II.—V.
osztálya számára előirt tananyag.

k) A reáliskola I. osztályából
*a polgári fiuiskola II. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Földrajzból: Ausztria.

2. Természetrajzból: Asványtan.

l) A reáliskola II. osztályából
*a polgári fiuiskola III. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Természetrajzból: Asványtan:

2. Mértani rajzból: A polgári iskola II osztályának tananyaga.

3. Szabadkézi rajz.

m) A reáliskola III. osztályából
*a polgári fiúiskola IV. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Magyar nyelvből: Hangsúlyos vers.

2. Történelemből: Magyarország története
1526-tól a legújabb korig.

3. Számtanból: Határidőszámolás. Elegyítési
feladatok.

4. Természetrajzból: Asvány-, kőzet és
földtan.

5. Mértani rajzból: A polgári iskola II-ik
és III-ik osztálya számára előírt tananyag.

6. Szabadkézi rajz.

n) A reáliskola IV. osztályából
*a polgári fiúiskola V. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Történelemből: A világtörténet ó- és kö-
zép-kora.

2. Számtanból: Határidőszámolás. Elegyítési
feladatok.

3. Természetrajzból: Asvány-, kőzet és
földtan.

4. Mértani rajzból: A polgári iskola II-IV.
osztálya számára előírt tananyag.

5. Szabadkézi rajz.

o) A reáliskola V. osztályából
*a polgári fiúiskola VI. osztályába való átlépés
alkalmával.*

1. Történelemből: A világtörténet közép és
ujkora.

2. Alkotmánytanból: A polgári iskola V-ik osztályának tananyaga.

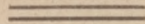
3. Számtanból: Határidőszámolás, elegyítési feladatok. Logarithmus. Regula falsi. Elsőfokú számtani és geometriai sorok, kamatos-kamat.

4. Könyvvitelből: Egyszerű könyvvitel.

5. Természetrajzból: Kőzet és földtan.

6. Mértani rajzból: A polgári iskola V. osztályának tananyaga.

Tantervkülönbözeti vizsgálati díj fejében tantárgyankint 4 korona fizetendő.





VIII.

Milyen pályára lépjek ?

Értesítői címnek szokatlan cím, de annál jobb értesítőbe való kérdésnek. Igen sok tanulónak és annak utján szülőnek nagy és nehéz gondot okoz fiának pályaválasztása. Nem is könnyű, hanem a legnehezebb s a pályát választó ifjú egész jövőjére kiható kérdés ez. A pályának helyes megválasztása tömérdek sok körülménytől függ, a melyek a választásnál mind komoly figyelemre méltatandók, mert néha egyesek figyelmen kívül hagyása egy egész életet ha nem is tönkre, de célt tévesztetté tehet. Leghelyesebb, ha a polg. iskola négy osztályát végzett növendék az iskola eredeti céljának megfelelően iparosnak, kereskedőnek, vagy ha módja van hozzá gazdálkodónak megy aszerint, amelyikhez hajlama van, jobban mondva, a melyikhez hivatottságot érez. Jól gondolja meg lépését előre s tegye mérlegre a választandó életpálya előnyeit, hátrányait, vegye számításba egészségi állapotát, egyéni természetét, hajlamait, képességeit, tudását, akaraterejét. Kérje ki tanítóinak, tanárjainak a véleményét, hisz azok őt jobban ismerik szellemileg, erkölcsileg sőt lehet mondani testileg is mint bárki. Lelki élete előttük bontakozik s így azok helyes a legvalószínűbben irányt jelölhetnek a pályaválasztás dolgában.

Hogy mindenki a neki legmegfelelőbb pályára

jusson, az nemcsak saját jól felfogott érdeke, hanem az államé is.

Hogy az ipari, kereskedelmi és gazdálkodói foglalatosságokon kívül még hová mehet a polg. fiuisk. tanuló ide iktatom a következőkben a főbbeket:

1. *A II-ik osztályt végzettek átléphetnek:*

1. Ipari szakiskolákba u. m. külön faipari, külön fémipari, egyesített fa- és fémipari, kő- és agyagipari, kőfaragó és kőcsiszoló, műfaragászati, szövőipari szakiskolákba;

2. Földműves iskolába;

3. Vizmesteri szakiskolába;

4. Bányász szakiskolába.

II. *A IV. osztályt végzettek mehetnek:*

1. A hat és hét osztályú polg. iskolába;

2. A felső kereskedelmi iskolába;

3. A tanítóképzőbe;

4. A tisztképző iskolák bármelyikébe u. m. a m. kir. honvéd hadapródiskolába, a m. kir. honvéd főreálisiskolába, a cs. kir. hadapródiskolába, a cs. és kir. haditengerészeti akadémiába.

5. Az áll. kereskedelmi tengerészeti akadémiába.

6. Ipari szakiskolákba u. m. állami felső ipariskolába, áll. felső építőipariskolába, orsz. m. kir. iparművészeti iskolába, mechanikai és órásiipari szakiskolába, mechanikai tanműhelybe, gépészeti felső ipariskolába, elektrotechnikai szakiskolába.

7. Bánya iskolába.

8. Vasuti altiszti pályára.

9. Pósta és távirda segédtszti pályára.

10. Az alsófokú tisztviselői pályára és ha mind-

ezeknél magasabb fokú iskolákba akar feljutni, akkor lépjen át a polg. isk. bármely osztályából a középiskola (reáliskola, gimnázium) megfelelő magasabb osztályába tárgykülönbözeti vizsgálat alapján.

III. *A hatodik osztályt végzett mehet :*

1. A középiskola VII. osztályába és
2. A tanítóképző III. osztályába ; mind a kettőbe tantárgykülönbözeti vizsgálat alapján.
3. A m. kir. kertészet tanintézetébe.

Ide iktatom még a „Pályaválasztási Tanácsadó Vezetőségének“ felhívását a szülőkhöz gyermekeik pályaválasztása érdekében :

„Szülők figyelmébe !

Jól fontolja meg mindenki, hogy mely pályára adja gyermekét ! A pályaválasztás életbevágó fontosságú dolog !

Vétkezik az, aki úgy gondolkozik : „majd keresek más pályát, ha ez nem tetszik“. S ez az eset nem ritka. De még gyakoribb, hogy tájékozatlanságból lépnek az illetők nekik nem való foglalkozásra. Nap-nap után látunk ifjakat és leányokat, elvértve meglett embereket is, akik ezért pályájukat otthagyni kénytelenek. Nagy árt fizetnek ezek, azért, mert helytelenül választottak, kárba megy tanulóiidejük egy része, vagy egészségük rongálódik meg. Rosszabbul járnak azok, akik későn jutnak annak tudatára, hogy helytelenül választottak. Ezek sok esetben már nem változtathatják meg foglalkozásukat, pedig a nekik meg nem felelő pálya aláássa egészségüket, elveszi életkedvüket.

Minden szülő gyermeke és maga érdekében alaposan gondolja meg, hogy mely foglalkozás lesz fia vagy leánya részére a legmegfelelőbb életpálya. Az életpályákat nem lehet káros következmények nélküli cserélgetni.

Aki csak azért adja gyermekét erre vagy arra a foglalkozásra, mert apja is az volt, vagy bátyja is az, és a többi körülményeket figyelmen kívül hagyja, igen helytelenül cselekszik. Nem szabad még a legszegényebb családokban sem a pálya megválasztásánál egyedül irányadónak azt tekinteni, hogy ha ez vagy az lesz az illető, akkor sokat fog keresni. Vannak keresetágak, amelyek rögtön fizetéshez juttatnak (boy, kifutó, stb.) azért mégis tanácsosabb, hogy mindenki tanuljon ki valamely foglalkozást. Mindenki igyekezzék pályája megválasztásánál, hogy azt a befektetést, amit iskolázottsága jelent, mennél jobban gyümölcsoztassa. Fölötte fontos, hogy mindenki képességeinek, egyéni hajlandóságainak megfelelő foglalkozásra adja magát, mert ez egyik főfeltétele annak, hogy az illető sokra vihesse. Nem szabad kedve ellen való pályára erőszakolni a gyermeket, mert ez rendesen megboszulja magát. De nem helyes az sem egyedül azt nézni, hogy a gyermek mely pályára szeretne menni, tekintetbe kell venni az összes körülményeket. A jövő életpálya megválasztásánál egyik legfontosabb tényező az ifjú szervezete, egészsége. Aki ennek figyelembevételét elmulasztja, vagy erre kellő gondot nem fordít, rettenetes árat fizethet. Igen okosan cselekszik az a szülő, aki gyermekét pályájának megválasztása előtt orvossal megvizsgáltatja. Az meg tudja mondani, hogy kinek mely pályákat kell kerülnie, illetőleg mely pályák közül kell

választania, ha szervezetének, egészségének megfelelően akar eljárni.

Aki helyesen akarja életpályáját megválasztani, annak a felsorolt összes körülményeket higgadtan és alaposan kell mérlegelnie.

A helyes pályaválasztás nemcsak a gyermekek és szülők érdeke, de érdeke a nemzetnek is. Érdeke különösen most. A háború a nemzet anyagi és szellemi termelésének igen sok munkását pusztítja el. Az elkövetkezendő béke és hazánk felvirágoztatása mindenkitől megkívánja a legnagyobb munkateljesítményt. Kell, hogy mindenki azon a pályán fejtsse ki erőit amely neki leginkább megfelel, ahol a legjobb, legtökéletesebb, legnagyobb munkát tudja nyújtani, mert az új, a boldog Magyarország csak oly emberek munkájából épülhet fel, akik kedvvel dolgoznak, képességeiknek, hajlandóságaiknak legmegfelelőbb helyen

A pályaválasztás nehéz kérdésének helyes eldöntésében kíván a szülők segítségére lenni a Pályaválasztási Tanácsadó. Mielőtt bárki valami foglalkozásra adja fiát, vagy leányát, menjen el vele ide.

A Pályaválasztási Tanácsadó ingyenes.

Orvosi vizsgálaton kívül arra nézve is ad tanácsot, hogy ki-ki tanulságát és képességét mely pályákon értékesítheti legjobban. **Tanácsot ad továbbá a pályaválasztáshoz szükséges összes tudnivalók tekintetében** fiúknak, leányoknak egyaránt, akár ipari-, kereskedelmi-, hivatalnoki, vagy más pályára akarnak menni.

A Pályaválasztási Tanácsadó június 15-én kezdi meg működését. Működésének helyét és idejét illetőleg közelebbi tájékoztatást nyújtanak a fővárosi iskolák kapuin kifüggesztendő plakátok.

A tanácsot kérő gyermekek apjukkal vagy anyjukkal együtt jöjjenek el s hozzák el iskolai bizonyítványukat is.

Budapest, 1915. június 1.

**A Pályaválasztási Tanácsadó
Vezetősége.**



IX.

Érdemjegyek és egyéb rövidítések magyarázata.

A nagym. V. K. M. úrnak 66002/914 sz. VII. a rendelete szerint az 1914/15-ik isk. évtől kezdetten polg. iskolákban a következő érdemjegyek használandók:

A) Érdemjegyek.

1) Erkölcsei magaviseletben:

- | | | | |
|----|-------|-------|--------------------|
| 1, | annyi | mint: | jó; |
| 2, | " | " | szabályszerű; |
| 3, | " | " | kev. szabályszerű; |
| 4, | " | " | rossz; |

2) szorgalomban:

- | | | | |
|----|-------|-------|-------------|
| 1, | annyi | mint: | dicséretes; |
| 2, | " | " | kellő; |
| 3, | " | " | változó; |
| 4, | " | " | csekély; |

3) előmenetelben:

- | | | | |
|----|-------|-------|------------|
| 1, | annyi | mint: | jeles; |
| 2, | " | " | jó; |
| 3, | " | " | elégséges; |
| 4, | " | " | elégtelen; |

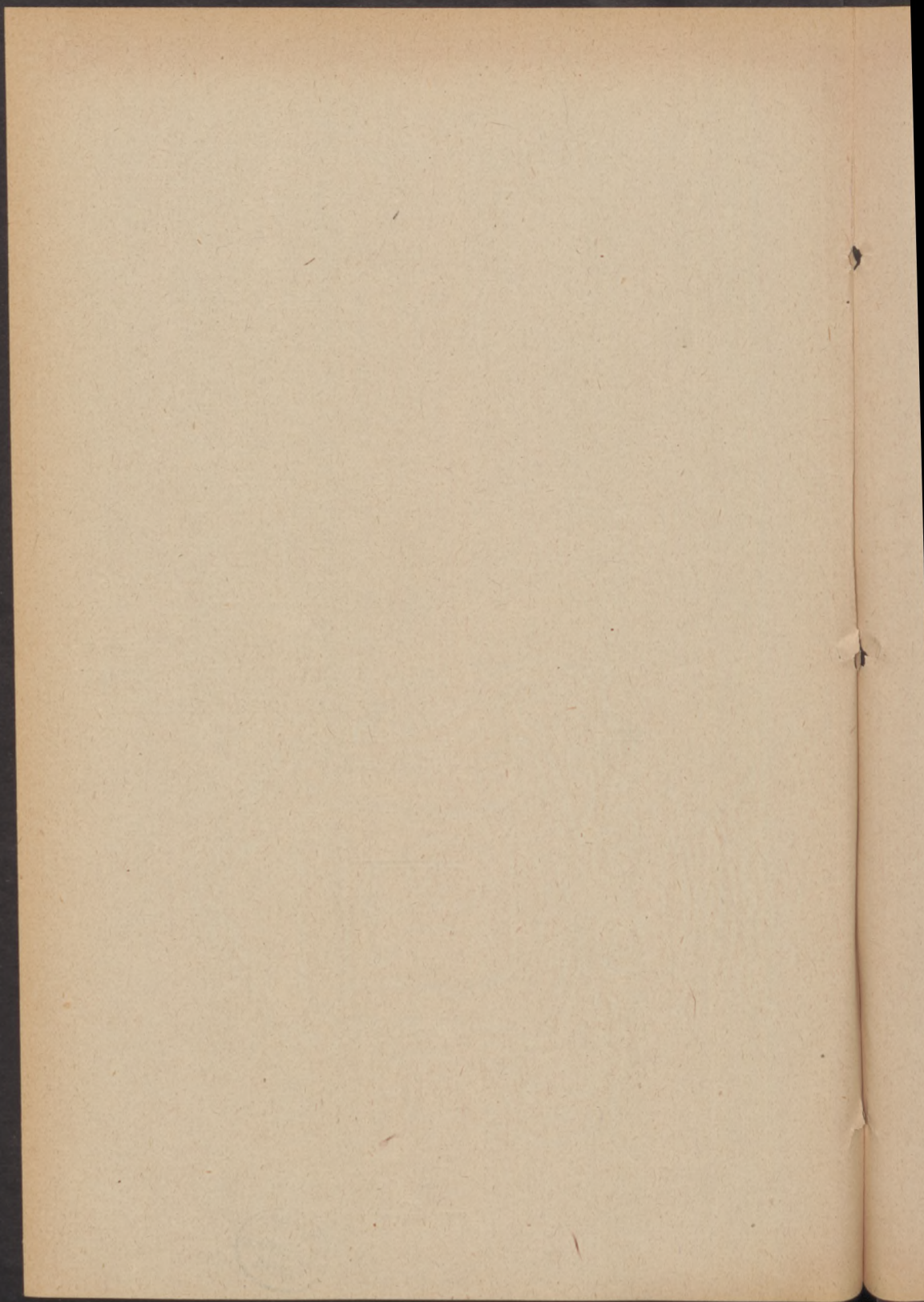
4) írásbeli dolgozatok külalakja :

- | | | | |
|----|-------|--------|-------------|
| 1, | annyi | mint : | csinos ; |
| 2, | ” | ” | rendes ; |
| 3, | ” | ” | tűrhető ; |
| 4, | ” | ” | rendetlen ; |

B) Egyébb rövidítések :

- | | | | |
|------------|-------|--------|----------------------------------|
| róm. kath. | annyi | mint : | római katolikus ; |
| ev. ref. | ” | ” | evang. református ; |
| ág. ev. | ” | ” | ágostai evangélikus ; |
| gör. kel. | ” | ” | görög keleti ; |
| izr. | ” | ” | izraelita ; |
| f. m. | ” | ” | felmentetett |
| f. o. l. | ” | ” | felsőbb osztályba léphet ; |
| o. i. u. | ” | ” | osztály ismétlésre utasítatik ; |
| j. v. b. | ” | ” | javitó vizsgálatra bocsáttatik ; |
| k. j. r. | ” | ” | könyvjutalomban részesült ; |
| p. j. r. | ” | ” | pénzjutalomban részesült ; |
| ism. | ” | ” | ismétlő. |





X.

A tanulók előhaladása.

A) Rendes ELSŐ

| Sorszám | A TANULÓ | | | ELŐ- | | | | |
|---------|---------------------|---------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | neve | vallása | illetősége | magaviselete | szorgalma | hittanból | magyarból | földrajzból |
| 5 | Basics Máté | r. k. | hb. | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | Bata Dezső | " | " | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Bata Kálmán | " | " | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Bogoszávlyev Bogdán | g. k. | " | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| | Eichhorn Mihály | r. k. | vid | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Fehér Antal | " | hb | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Fehér Pál | " | " | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| | Franecz Gyula | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Góhr Károly | " | vid | k | i | m | a | r |
| | Gulyás Gyula | " | hb | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 10 | Gulyás János | " | " | k | i | m | " | r |
| | Gulyás Lajos ism | " | " | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Habram Ferencz | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Hlavinka István | " | " | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | Jenei Ferenc | " | " | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | Katona József | " | " | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | Katona Mihály | " | " | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Klein Lajos | " | " | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| | Kovács József | " | " | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| | Körmötzi Mátyás | " | " | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 20 | Lengyel József ism | " | " | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Losonc József | " | " | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| | Mélykúti András | " | " | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Molnár Dezső ism. | " | " | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Nagy József | " | " | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Német Dezső | " | vid. | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| | Orosz István | " | hb. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Sóti Béla | " | " | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| | Sóti Dezső | " | vid | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Schneider Antal | " | " | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 30 | Szegfű Alajos | " | hb. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Szegfű József | " | " | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | Temesvári András | " | vid. | k | i | m | a | r |
| | Törteli István | " | hb. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Tukats Sándor | " | " | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Vörös Miklós | " | " | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |

Évzáró vizsga 1915. évi

tanulók OSZTÁLY.

| MENETELE | | | | | | | | | | Mulasztott óráinak számából | | Megjegyzések |
|------------|-----------|---------------|------------------|---------------|-------------|---------|----------|-------------------|---------|-----------------------------|------------------|--------------|
| számtanból | mértanból | term. rajzból | szabadk. rajzból | mért. rajzból | szépirásból | énekből | tornából | írásb. dolg. kül. | igazolt | nem ig. | | |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | — | — | j v. b. | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | — | f. o. l. | |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | — | o. i. u. | |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | — | f. o. l. | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | — | o. i. u. | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 17 | — | j v. b. | |
| a | d | t | 19 | 15 | fe | br | 3-án | — | — | — | — | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | — | f. o. l. | |
| a | d | t | 19 | 15 | a | pr | 8-án | — | — | — | — | |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | 1 | f. o. l. | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | — | j. v. b. | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | — | j. v. b. | |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 33 | — | o. i. u. | |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | — | j. v. b. | |
| 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | — | — | j. v. b. | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | — | o. i. u. | |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 45 | — | j. v. b. | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 8 | — | j. v. b. | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | — | j. v. b. | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | — | t. o. l. | |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 29 | — | f. o. l. | |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | — | j. v. b. | |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | — | j. v. b. | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 12 | — | vizsgán nem volt | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | — | j. v. b. | |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 22 | — | o. i. u. | |
| a | d | t | 19 | 15 | a | pr | 8-án | — | — | — | — | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | — | j. v. b. | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 19 | — | f. o. l. | |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | — | o. i. u. | |

május hó 26-án volt.

Osztályfőnök : Dégay Kálmán.

MÁSODIK

| Sorszám | A TANULÓ | | | ELŐ- | | | | |
|---------|----------------------|---------|------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | neve | vallása | illetősége | magaviseletből | szorgalomból | hitteiből | magyarból | földrajzból |
| 5 | Bábinszki István | r. k. | vid. | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Bicskei Szilveszter | " | hb. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | Blauhorn Béla | izr. | " | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| | Bukovalla Fedor | g. k. | vid. | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Csizmadia Pál | r. k. | hb. | k | i | m | a | r |
| | Csobanov Szávó ism. | g. k. | vid. | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Fejős Sándor | r. k. | hb. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Fischer Miklós | izr. | " | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 10 | Ődhr József ism. | r. k. | vid. | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Gregorovity János | g. k. | hb. | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Gulyás Balázs | r. k. | " | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Gyakov Milorád | g. k. | vid. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | Hahn Béla | izr. | hb. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Helbich Adám | r. k. | " | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Hlavinka Ferencz | " | " | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Jancsity Sándor | g. k. | vid. | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Kasza György | r. k. | " | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| | Kis Nándor | " | hb. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Koleszárovits Sándor | " | " | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | Komáromi János | " | " | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Kovács József | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Ladóczki István | " | vid. | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| | Lajkó János | " | hb. | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 25 | Marinov Mihály | g. k. | vid. | k | i | m | a | r |
| | Mélykúti János | r. k. | hb. | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | Mészáros József | " | " | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | Nagy Árpád | " | " | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | Nagy József | " | " | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 30 | Nyári Dezső | " | " | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Pulai János | " | " | k | i | m | a | r |
| | Sarnyai János | " | " | k | i | m | a | r |
| | Schiller József | izr. | " | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Schöbel Jenő | r. k. | " | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Sóti Imre | " | " | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |

OSZTÁLY.

| MENETELE | | | | | | | | | | Mulasztott óráinak számából | | Megjegyzések |
|------------|-----------|---------------|------------------|---------------|-------------|---------|----------|------------------|---------|-----------------------------|----------|--------------|
| számtanból | mértanból | term. rajzból | szabadv. rajzból | mért. rajzból | szépirásból | énekből | tornából | írásb. dolg. kül | igazolt | nem igaz. | | |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | — | f o l. | |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 47 | — | f. o. l | |
| a | d | t | 19 | 15 | m | ár | 15 | én | — | — | | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 39 | — | j v. b. | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 13 | 5 | f o l. | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 26 | — | j. v. b. | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 17 | — | f o l. | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 28 | — | f o l. | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | — | f o l. | |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 | — | j. v. b. | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 19 | — | f o l | |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | — | f. o. l. | |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 42 | 5 | j v. b. | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 32 | — | j. v. b. | |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 21 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | — | f o l | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | — | f. o. l. | |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 28 | 1 | o i. u. | |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | — | — | j. v. b. | |
| a | d | t | 19 | 14 | o | kt | 19 | én | — | — | | |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 1 | f. o. l. | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | j. v. b. | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 11 | — | j. v b. | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 13 | — | j. v. b. | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | — | — | f. o. l. | |
| a | d | t | 19 | 15 | m | ár | 1- | én | — | — | | |
| a | d | t | 19 | 15 | á | pr | 26 | án | — | — | | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 29 | — | f o l. | |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | f. o l. | |

MÁSODIK

| Sorszám | A TANULÓ | | | ELŐ- | | | | |
|---------|----------------|---------|------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | neve | vallása | illetősége | mag. viseletből | szófgalomból | hittanból | magyarból | földrajzból |
| 35 | Sóti Miklós | r. k. | hb. | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Sperli György | " | vid. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Sziveri Péter | " | " | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | Tratyik György | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Ulager József | " | " | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 40 | Vajda János | " | " | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Vass Ferenc | " | " | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Vörös János | " | hb. | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |

Évzáró vizsga 1915. évi

OSZTÁLY.

| MENETELE | | | | | | | | | | Mulasztott óráinak számából | | Megjegyzések |
|------------|-----------|---------------|-----------------|---------------|-------------|---------|----------|------------------|---------|-----------------------------|----------|--------------|
| számtanból | mértanból | term. rajzból | szabadk.rajzból | mért. rajzból | szépirásból | énekből | tornából | írásb. dolg. kül | igazolt | nem igaz. | | |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | — | — | j. v b. | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 18 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 26 | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 11 | — | j. v. b. | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 32 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | — | f. o. l. | |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 7 | — | f. o. l. | |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | — | j. v b. | |

május hó 27-én volt.

Osztályfőnök : Szappanos Béla.

HARMADIK

| Sorszám | A TANULÓ | | | ELŐ- | | | | |
|---------------|----------------------|---------|------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|----------|
| | neve | vallása | illetősége | mag. viseletből | szorgalomból | hittanból | magyarból | németből |
| 5 | Cseszkó István ism. | r. k. | vid. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Csikós Vilmos | " | hb. | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| | Dékány Péter | " | vid. | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Fehér Imre | " | hb. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| | Fehér László | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Fejős Ferenc | " | " | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | Gruity Brankó | g. k. | vid. | k | i | m | a | r |
| 10 | Juhász Nándor | r. k. | hb. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Károsi Béla | " | vid. | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Klívinyi István | " | hb. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | Kovács Jenő | " | " | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| | Muhi Sándor | " | " | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Ninesity Milos | r. k. | vid. | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| | Oláh Illés | r. k. | hb. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | Pató Ferenc | " | " | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| | Panczél Gyula | " | " | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | Pánczél József | " | " | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Pósa Károly | " | " | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| | Praschinger Mihály | " | vid. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Rajtsity Borivoj | g. k. | " | k | i | m | a | r |
| | Sátai Ede | r. k. | hb. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 25 | Schvella Ferenc | " | " | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Szabados Miklós | " | " | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Szabó Péter | " | " | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Szilágyi István ism. | " | " | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Szőgi Andor | " | " | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Ujházi Gyula | " | vid. | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Zsulkán Gyula | " | hb. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Stumpf Ferenc | " | vid. | k | i | m | a | r | |

Évzáró vizsga 1915. évi

OSZTÁLY.

| MENETELE | | | | | | | | | | | | | Mulasztott óráinak számából | | Megjegyzések |
|-------------|-------------|------------|-----------|---------------|------------------|---------------|-------------|---------|----------|--------------------|---------|---------|-----------------------------|----------|--------------|
| történetből | földrajzból | számtanból | mértanból | term. rajzból | szabadk. rajzból | mért. rajzból | szépirásból | énekből | tornából | írásb. dolg. küll. | igazolt | nem ig. | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | — | f. o. l. | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | — | o. i. u. | | |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 19 | — | j. v. b. | | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 | — | f. o. l. | | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 14 | — | f. o. l. | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | — | f. o. l. | | |
| a | d | t | 19 | 15 | m | ár | c | 23 | án | — | — | — | — | — | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 16 | — | — | j. v. b. | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | — | — | o. i. u. | |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | — | j. v. b. | |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | f. o. l. | |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 60 | 3 | — | j. v. b. | |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | 1 | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 60 | — | — | j. v. b. | |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | — | f. o. l. | |
| a | d | t | 19 | 14 | sz | ep | t. | 16 | án | — | — | — | — | — | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 30 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 1 | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 7 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | — | 1 | — | j. v. b. | |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | — | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | — | — | f. o. l. | |
| a | d | t | 19 | 14 | sz | ep | t. | 3 | án | — | — | — | — | — | |

május 28-án volt.

Osztályfőnök: Kocsis Samu.

NEGYEDIK

| Sorszám | A TANULÓ | | | ELŐ- | | | | |
|---------------|------------------------|---------|------------|----------------|--------------|-----------|-----------|----------|
| | neve | vallása | illetősége | magaviseletből | szorgalmából | hittanból | magyarból | németből |
| 5 | Bábinszki Jakab | r. k. | vid. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Beszédes István | " | hb. | k | i | m | " | r |
| | Bödö István | " | vid. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Csuvár Antal | " | hb. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Fehér József | " | " | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | Goján István | " | vid. | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Katona Ferenc | " | hb. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 10 | Kenyeres Ferenc | " | " | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Losoncz Dezső | " | " | k | i | m | " | r |
| | Losoncz Péter | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Marjai János | " | vid. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 15 | Mélykúti Ferenc | " | hb. | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Motok Szlávko | g. k. | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Nagy János | r. k. | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Oláh József | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Oroszi Ferenc | " | " | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Pálfi József | " | vid. | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | Pálfi Károly | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | Pósa István | " | hb. | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | Sóti Károly | " | " | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Szuvajdzsity Szvetozár | g. k. | vid. | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| | Tóth Antal | r. k. | hb. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Tóth Jenő | " | " | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Zsoldos Dezső | " | " | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

Évzáró vizsga 1915. évi

OSZTÁLY.

| MENETELE | | | | | | | | | | | mulasztott óráinak számából | | Megjegyzések |
|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------------|---------------|---------|---------|-------------------|---------|-----------------------------|----------|--------------|
| történetből | földrajzból | számításból | mértanból | term. tanból | szabadk. rajzból | mért. rajzból | énekből | formábó | írásb. dolg. kül. | igazolt | nem igaz. | | |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 22 | — | f. o. l. | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 38 | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 47 | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 20 | 1 | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 23 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | — | 1 | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 38 | — | f. o. l. | |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 48 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 60 | — | f. o. l. | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 | — | f. o. l. | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | — | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 61 | — | j. v. b. | |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | — | — | f. o. l. | |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | — | f. o. l. | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | — | — | f. o. l. | |

május 29-én volt.

Osztályfőnök : Fernbach Gyula.

B) M a g á n-

A M A G Á N-

| Sor- száma | n e v e | vallása | születési adatai |
|---------------|-----------------|------------|-------------------------------|
| 1 | Sándor József | róm. kath. | Mkanizsa, 1896. jul. 30. |
| 2 | Binder Andor | izr. | Zenta, 1902. június 12. |
| 3 | Szép János | róm. kath. | Zenta, 1898. május 16. |
| 4 | Varga Jenő | " " | Józseffalva, 1901 szept. 13. |
| 5 | Nincsi István | gör. kel. | Józseffalva, 1903. jan. 18. |
| 6 | Kovács Jenő | ev. ref. | Kecskemét, 1896. nov. 18. |
| 7 | Dömösi Zoltán | róm. kath. | T.-kanizsa, 1903. szept. 9. |
| 8 | Kaufmann Ferenc | izr. | Ószentiván, 1903. okt. 5. |
| 9 | Nincsi István | gör. kel. | Józseffalva, 1903. jan. 18. |
| 10 | Nincsi Sebő | " " | Józseffalva, 1903. aug. 16. |
| 11 | Varga Jenő | róm. kath. | Józseffalva, 1901. szept. 13. |

tanulók.

TANULÓK

| vizsgaengedélyének száma | vizsga ideje | vizsgázott | vizsga eredménye |
|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|
| 4814/914. tnf. sz. | 1914. dec. 24. | a IV. oszt. tárgy. | jó |
| 4868/914. tnf. sz. | „ „ | a II. „ „ | jó |
| 4877/914. tnf. sz. | „ „ | a III. „ „ | elégséges |
| 5045/915. tnf. sz. | „ „ | az I. „ „ | jó |
| 5036/915. tnf. sz. | „ „ | az I. „ „ | elégséges |
| 2268/915. tnf. sz. | 1915. jún. 15. | a IV. „ „ | elégséges |
| 2266/915. tnf. sz. | 1915. jún. 19. | az I. „ „ | jó |
| 2267/915. tnf. sz. | „ „ | az I. „ „ | elégtelen |
| 2269/915. tnf. sz. | „ „ | a II. „ „ | elégséges |
| 2270/915. tnf. sz. | „ „ | a II. „ „ | jó |
| 2271/915. tnf. sz. | „ „ | a II. „ „ | elégséges |

XI. A tanulók statisztikája.

A) Nyilvános tanulók.

1. A nyilvános tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán tandíjmentesség, ismétlők, a nyilvános tanulók iskolaévvégi létszámának részletezése születési év és a tanulás eredménye szerint; mulasztások.

| Sorszám | Részletezés | | | A nyilvános tanulók száma | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------|--|
| | | | | az I. osztályban | a II. osztályban | a III. osztályban | a IV. osztályban | együtt | |
| | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 2 | | | | | | | | |
| 1 | Nyilvános tanulónak beiratkozott | az iskolaév elején | | 36 | 42 | 29 | 24 | 131 | |
| 2 | | az iskolaév folyamán olyan, aki ezen iskolai év megelőző részében | magántanuló volt | — | — | — | — | — | |
| 3 | | | más iskolába járt | — | — | 1 | — | 1 | |
| 4 | | | nem járt iskolába | — | — | — | — | — | |
| 5 | | összesen | | 36 | 42 | 30 | 24 | 132 | |
| 6 | A beiratkozott összes nyilvános tanulók közül (az 5. rovat adataiból) | az iskolai év folyamán | magántanuló lett | — | — | — | — | — | |
| 7 | | | kimaradt (más iskolába ment, nem tanult tovább) | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 | |
| 8 | | | meghalt | — | — | — | — | — | |
| 9 | | az iskola év végéig ebbe az iskolába járt | | 33 | 38 | 27 | 22 | 119 | |
| 10 | | egész | tandíjmentességben | 30 | 27 | 23 | 18 | 98 | |
| 11 | fél | | 2 | — | — | — | 2 | | |
| 12 | tandíjkedvezményben nem részesült | | 4 | 15 | 6 | 6 | 31 | | |

| Sorszám | Részletezés | | | | A nyilvános tanulók száma | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------|---------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------|
| | | | | | az I. osztályban | a II. osztályban | a III. osztályban | a IV. osztályban | együtt |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 13 | Azon nyilvános tanulók közül, akik az év végéig jártak ebbe az iskolába (a 9-ik rovat adataiból.) | az osztályt ismételte | 3 | 2 | 2 | — | 7 | | |
| 14 | | 1905-ben | — | — | — | — | — | | |
| 15 | | 1904-ben | 4 | 1 | — | — | 5 | | |
| 16 | | 1903-ban | 17 | 11 | 1 | — | 29 | | |
| 17 | | 1902-ben | 11 | 16 | 7 | 1 | 35 | | |
| 18 | | 1901-ben | 1 | 5 | 9 | 3 | 18 | | |
| 19 | | 1900-ban | — | 4 | 7 | 10 | 21 | | |
| 20 | | 1899-ben | — | 1 | 2 | 7 | 10 | | |
| 21 | | 1898-ban | — | — | — | 1 | 1 | | |
| 22 | | 1897-ben, vagy korábban | — | — | — | — | — | | |
| 23 | | született | 13 | 24 | 19 | 21 | 77 | | |
| 24 | | az osztályt sikerrel végezte | 13 | 13 | 5 | 1 | 32 | | |
| 25 | javító vizsgálatra utasított | 6 | 1 | 2 | — | 9 | | | |
| 26 | osztály ismétlésre utasított | 1 | — | — | — | 1 | | | |
| 27 | osztályvizsgát nem tett | 1 | — | — | — | 1 | | | |
| | Az összes nyilvános tanulók isk. mulasztása | igazolt órák száma : 1548 | 1 282 | 12 571 | 12 316 | 2 379 | | | |
| | | igazolatlan órák száma : 27 | 1 | 12 | 12 | 2 | | | |

2. A nyilvános tanulók megoszlása vallás és anyanyelv szerint az iskolai év végén.

| Osztály | A nyilvános tanulók közül | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|------------------------------------|---------------------|-------|-------|--|------------------------------------|
| | latin szert. róm. kath. | református | görög keleti | izraelita | A nyelv. tan. száma összesen | magyar | német | szerb | | A nyelv. tan. száma összesen |
| | v a l l á s u | | | | | a n y a n y e l v ű | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 12 |
| I. | 32 | — | 1 | — | 33 | 30 | 2 | 1 | | 33 |
| II. | 29 | | 5 | 4 | 38 | 32 | 1 | 5 | | 38 |
| III. | 25 | | 1 | — | 26 | 24 | 1 | 1 | | 26 |
| IV. | 20 | | 2 | — | 22 | 20 | — | 2 | | 22 |
| össze- sen | 106 | — | 9 | 4 | 119 | 106 | 4 | 9 | | 119 |

3. A magyarul beszélni tudó nem magyar anyanyelvű nyilvános tanulók száma az iskolai év végén.

| O S Z T Á L Y O K | | I. | II. | III. | IV. | Együtt |
|-------------------|----------------------------------------------------|----|-----|------|-----|--------|
| A német | anyanyelvű nyilvános tanulók közül magyarul tudott | 2 | 1 | 1 | — | 4 |
| A szerb | | 1 | 5 | 1 | 2 | 9 |
| Összesen: | | 3 | 6 | 2 | 2 | 13 |

4. A nyilvános tanulók iskolaévvégi létszámának megoszlása, illetve gondviselők lakó helye szerint.

| A szülők v. más gondviselők lakóhelye | A nyilv. tan. száma | A szülők v. más gondviselők lakóhelye | A nyilv. tan. száma |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Az iskola székhelye | 87 | Horvát-szlavonországok | — |
| Ugyanazon törv. hatóság más községe | 8 | Ausztria | — |
| | | Egyébb külföld | — |
| Más törvényhatóság | 24 | Összesen : | 119 |

5. A nyilvános tanulók iskolaévvégi létszámának megoszlása szülőik, vagy más törvényes gondviselőik foglalkozása társadalmi állása szerint.

| A szülők, vagy más gondviselők foglalkozása (társadalmi állása.) | A nyilv. tan. szám |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Kisbirtokos és kisbérlő (100 kat. holdon aluli birtokkal, illetve bérlettel) | 41 |
| Földművelési munkás, napszámos | 12 |
| Kisiparos | 27 |
| Egyébb ipari segédszemély | 3 |
| Kiskereskedő | 11 |
| Kereskedelmi v. közlekedési segédszemély (altiszt, segéd, szolga stb.) | 1 |
| Köztisztviselő (papok, tanárok kivételével) és közhivatalban alkalmazott díjnok | 1 |
| Pap, tanár, tanító | 4 |
| Másféle értelmiségi (orvos, ügyvéd, közjegyző, gyógyszerész stb.) s ilyeneknél alkalmazott | 1 |
| Közhivatalban alkalmazott, vagy másféle értelm. | 8 |
| Magánzó, eltartásos | 5 |
| Egyéb ismeretlen foglalkozású | 5 |
| Mindössze | 119 |

B) Az iskolai év folyamán vizsgát tett magántanulók.

Azokat a magántanulókat, kik két osztályról tettek magánvizsgát az alábbi táblákban csak a magasabb osztály rovatában kell kimutatni.

1. A vizsgát tett magántanulók száma kor és tanulás eredménye szerint.

| Sorszám | Részletezés | | | | | | Összesen | | | | | |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|------------|-------|-------|-------|----------|---|---|---|----|----|
| | Magánvizsgát tett | | | | | | | | | | | |
| | az I. | a II. | a III. | a IV. | az V. | a VI. | | | | | | |
| 1 | osztályban | | | | | 8 | 9 | | | | | |
| 1 | Magánvizsgát tett összesen | | | | | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 2 | A mag. vizsg. tett tanulók közül | 1905-ben | | | | | | | | | | |
| 3 | | 1904-ben | | | | | | | | | | |
| 4 | | 1903-ban | 3 | 2 | | | | | | | 5 | |
| 5 | | 1902-ben | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 6 | | 1901-ben | 1 | 1 | | | | | | | 2 | |
| 7 | | 1900-ban | | | | | | | | | | |
| 8 | | 1899-ben | | | | | | | | | | |
| 9 | | 1898-ban | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 10 | | 1897-ben vagy még korábbi évében | | | | 1 | | 1 | | | 2 | |
| 11 | | szülői, gyámi gondozás alatt | állott | 4 | 4 | 1 | | | 1 | | 10 | |
| 12 | | | nem állott | | | | 1 | | | | 1 | |
| 13 | | a vizsgát sikerrel letette | 3 | 4 | 1 | 1 | | 1 | | | 10 | |
| 14 | | javitó vizsgálatra utasított | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 15 | | osztály ismétlésre utasított | | | | | | | | | | |

2. A vizsgát tett magántanulók megoszlása vallás és anyanyelv szerint.

| Vallás és anyanyelv | az I. | a II. | a III. | a IV. | az V. | a VI. | Összesen |
|-------------------------|------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | osztályról vizsgát tett fiuk száma | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Latin szert. róm. kath. | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 5 |
| Görög keleti vall. | 1 | 2 | | | | | 3 |
| Református | | | | | | 1 | 1 |
| Izraelita vallásu | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Összesen : | 4 | 4 | 1 | 1 | | 1 | 11 |
| ANYANYELV : | | | | | | | |
| Magyar | 3 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 8 |
| Szerb | 1 | 2 | | | | | 3 |
| Összesen : | 4 | 4 | 1 | 1 | | 1 | 11 |



XIII.

Igazgatói jelentés.

Az 1914/15-ik iskolai év 1914 évi szept. hó 1-én a beírásokkal kezdődött; a rendes beírások tartottak 4-éig s 5-én voltak a javítóvizsgálatok. A rendes tanítások a „Veni Sancte“ után szept. 7-én, hétfőn kezdődtek s folytak 1915. évi május hó végéig, amikor rendszeres osztály vizsgákkal befejeztettek.

Iskolai évünk rendes indulását a borzalmas világháború mindjárt kezdetben megzavarta, mert Pulay Andor kartársunkat — ki katonai gyakorlaton volt — haza sem bocsátották többé s így az alkalmazott 5 rendes tanár helyett, egész éven át csak 4 tanított, természetesen Pulay munkáját is végezve.

Beiratkozott összesen 36 első, 42 második, 29 harmadik és 24 negyedik osztályú rendes tanuló, kik közül év végéig kimaradt 3 első, 4 második, 3 harmadik és 2 negyedik osztályos s így a tanév végi létszám 119 volt.

A tanulók erk. magaviselete, tanulásbeli előhaladása, egészsége, testi és szellemi fejlődése kielégítő volt.

A tanárok egészsége általában szintén kielégítő volt s ha fordult is elő 1—2 napos betegség, a többi kartárs az illető helyettesítéséről mindig kellően gondoskodott.

A tanulók mindegyike rendes hitoktatásban részvett feleketéhez mértén s minden ünnepen részt vett saját felekezete isteni tiszteletén és vallási gyakorlatain.

Iskolánkat évközben meglátogatta Baranyai Gyula, miniszteri iskolalátogató, megfigyelése tárgyává tette az összes tanulók beható rendtartását, magaviseletét, tanulásbeli előhaladását, az épület tisztántartását s általában meg volt elégedve.

Fenti eredmény természetes következménye a tan-testület lelkiismeretes s fáradságot nem ismerő munkás-ságának. Legnagyobb és körültekintő gondossággal ápol-gatta, irányítgatta a tanulók erk. szelemi és testi fejlődé-sét úgy az iskola falain belül, valamint azokon kívül is. Értekezletein mindig sőt magántársalgása alatt is igen sokszor az intézet, az ifjuság, szóval a reá bizott isk. ügyeit szolgálta.

A tanulók haladásáról és magaviseletéről a szülő-
ket évenként 5-ször értesítette szorgalmi könyvecske ut-
ján és év végén minden tanulónak bizonyítványt adott.

A hazafias érzés ápolása, erősbitése céljából okt. 6., nov. 19., márc. 15 és ápr. 11-én iskolai ünnepélye-
ket tartott, mely alkalmakkor a tanárok felváltva lelkesi-
tő beszédeket intéztek az ifjusághoz.

Évzáró vizsgálatainkat az elmúlt isk. évben felsőbb
hatósági intézkedésre a szokottnál előbb tartottuk meg,
amennyiben az aratási munkálatoknál a tanulók nagy ré-
szére szükség volt.

A rendes és magánvizsgálatok sorrendje a követ-
kező volt:

A róm. kath. tanulók hittani vizsgája május hó
19. és 21-én volt. A gör. kel. vall. tanulóké máj. 22-én
és az izraelitáké máj. 21-én.

Az I. oszt. vizsgája május hó 26-án d. e. 8 óra-
kor kezdődött.

a II. osztályé május 27-én d. e. 8 órától,
a III. „ „ 28-án „ „ és
a IV. „ „ 29-én „ „

Magánvizsgálatok 1914. évi dec. 24-én, 1915. évi
június hó 15. és 24-én voltak.





XII.

Jótekonyság és jutalmazás.

Az elmúlt iskolai év a nagy és borzalmas világháboru első esztendejével összeesvén, annak nyomasztó hatását minden téren megérezte. Megérezte a jótekonyság terén is. Jóval kevesebb volt a jutalmazás és a könyvsegély, de még a pénzsegély is. De hiszen ez nem csudálható, mert annyi száz meg százfelé volt és van igénybe véve úgy a város mint annak minden lakosa munka-, pénz- és egyéb áldozatok meghozatalában, hogy bizony hálát adhatunk a jó Istennek, hogy még így is volt.

Nem mondhatjuk azt még sem, hogy iskolánk a jótekonyságnak hijával volt. Nem, mert az összes helybeli tanulók teljes tandíjmentességben részesültek, a szegénysorsuak a lehetőséghez képest tankönyvsegélyezésben; néhányan pénzsegély, illetve jutalomban is részesültek, tehát a jó magaviselet és kiválóbb szorgalom is elismerésben részesült.

Legrégibb alapítványunk a dr. Roxer Gyula és neje szül. Korossy Janka 200 koronás alapítványának évi 10 koronás kamatját az intézetnek úgy magaviseletben mint tanulmánybeli előhaladásban legkiválóbb növendéke, a negyedik osztályos Sóti Károly kapta aranyban és a még szokásos könyvjutalom helyett az összes tanulók jelenlétében fantestületi elismerést.

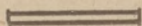
Második alapítványunk a „Tekepályatársaság“ 400 koronás alapítványának 10-10 koronás kamatait kapták az első osztályos Bata Dezső és a második osztályos Kis Nándor, mind a kettő osztályának legjobb tanulója.

Özv. Dukay Lukácsné által férje elhalálozási napjának emlékére — adományozott 40 korona pénzösszeget, az iskola adományozó óhajához képest a helybeli Vörös Kereszt Egyesületnek adta át jótékonyág gyakorlására.

E rovatnak a tartalma az elmúlt iskolai évvel bővebb tartalmúvá vált, amennyiben nemcsak az intézet növendékei részesültek jótéteményekben, hanem megfordítva: a növendékek is tettek jót. Harcban álló katonák részére apró, szorgalmas kezeikkel sok délutánon keresztül szedték a teának való szederleveleket, hogy utána ott-hon gondosan megszáritsák. Nem törődtek ők sem meleggel, sem esővel, sem a mérgesen csipő legyekkel és a szuró darazsakkal, hanem egyre szedték még pedig válogatottan a szederlevelet abban a tudatban, hogy a hideg őszi és téli estéken és reggeleken milyen jó hatással lesz ezek meleg leve a mi hősiesen harcoló katonáink egészségére. Sokat gyűjtöttünk; szárítva kevés híjján egy fél métermázsa volt.

Több ízben meg pénzadományaikkal és gyűjtéseikkel igyekeztek segíteni a háború szegényein és örömet szerezni a harctéren küzdőknek karácsonyi ajándékokkal. Nem igen kellett őket az ilyen cselekedetre biztatni; helyén van a szivük. Volt is eredménye az ő és sok száz-ezer ismeretlen iskolatársaik jóságos tevékenységének; a jó Isten megsegítette katonáinkat! Buzgón kérjük, legyen velük ezután is, hogy a sok alattomos és igazság nélkül harcoló ellenséget mielőbb legyűrjék és áldásos békét küzdhessenek ki hű szövetségesünkkel együtt!

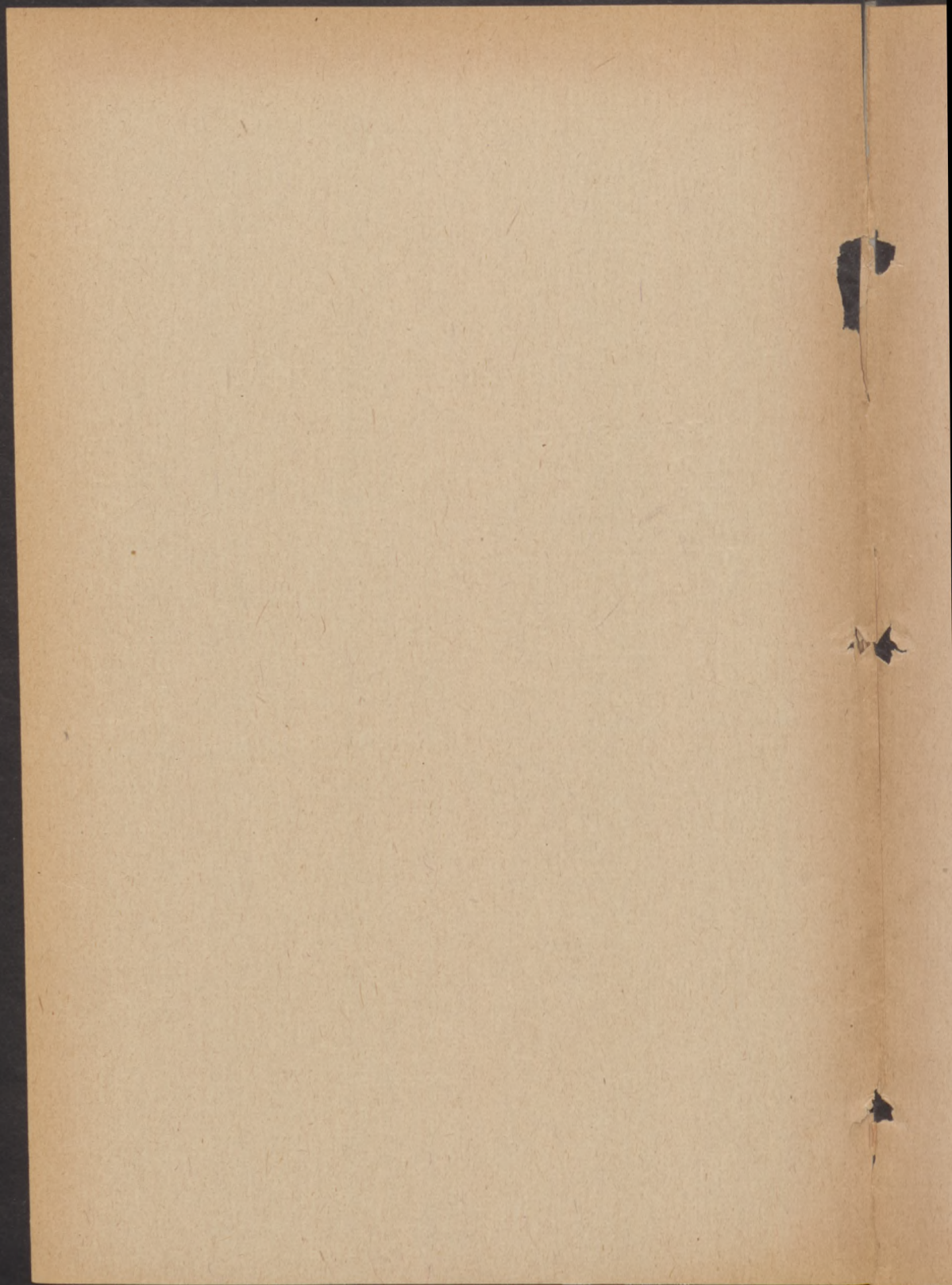
Hálás köszönet a jótékony sziveknek és nemesen
gondolkodó tanügybarátoknak! Tartsák meg iskolánkat
szeretetteljes pártfogásukban továbbra is!



Tartalomjegyzék.

| | |
|---------------------------------------------------|---------|
| I. Katona Sándor | 3. lap. |
| II. Polgári iskolánk fenntarthja | 5. „ |
| III. Polgári iskolánk felettes hatóságai. | 6. „ |
| IV. Tanári testület | 7. „ |
| V. Tananyag kimutatások | 10. „ |
| VI. Értesítés a jövő 1915—1916. iskolai évre: | |
| A) rendes tanulók részére | 23. „ |
| B) magántanulók részére | 27. „ |
| VII. Tantervkülönbözeti vizsgálati tananyaga | 34. „ |
| VIII. Milyen pályára lépjek ? | 42. „ |
| IX. Érdemjegyek és egyéb rövidit. magyaráz. | 48. „ |
| X. A) Rendes tanulók előhaladása | 52. „ |
| B) Magántanulók | 62. „ |
| XI. A tanulók statisztikája : | |
| A) Nyilvános tanulókról | 64. „ |
| B) Az isk. év folyamán vizsgát tett mag. tan.-ról | 69. „ |
| XIII. Igazgatói jelentés | 71. „ |
| XII. Jótékonyág és jutalmazás | 74. „ |





É
110