

A Habilitas Szolgálat Alapítványt a Habilitas Egyesület hozta létre, 1991. április 16-án.

Az Alapítvány célja az iskolai és szakmai oktatásból halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési nehézségeik (veszélyeztetettségük, predeviáns, deviáns magatartásuk, állami gondoskodásban részesülésük) miatt kiszorult, munkanélküli fiatalok szakmatanulásra való előkészítésének, szakmai képzésének és foglalkoztatásának az előmozdítása és szakmai támogatása. Az Alapítvány céljai megvalósítása érdekében Fejlesztő, Szervező és Tanácsadó Irodát (röviden: Habilitas Szolnátatot) létesített. Az iroda ügyvezető igazgatója Szántó Tamás

A Habilitas Szolgálat tevékenysége az egész országra kiterjed. A Habilitas Szolgálatnak – a 9 fős kuratórium által elfogadott 3 éves programjában meghatározott – feladatai:

A) – kutatásokat kezdeményez és támogat a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok helyzetének sokoldalú és mélyreható megismerése érdekében;

- adatbázist alakít ki a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok szakmatanulásra való előkészítését és/vagy szakmai képzését tervező vagy végző kezdeményezések adataiból;

- koordinálja az illetékes minisztériumoknak, a megyei (fővárosi) munkaügyi központoknak, az átképző központoknak, az önkormányzatoknak, a nevelési-oktatási, a közművelődési, a szociális, a gyermek- és ifjúságvédelmi intézményeknek, a társadalmi szervezeteknek, az alapítványoknak a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok szakmai képzésére vonatkozó törekvéseit, tevékenységét;

- összegyűjti és közreadja a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok szakképzésére vonatkozó hazai és külföldi elméleti és módszertani publikációkat;

- megszervezi a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok szakképzésében közreműködő hazai szakemberek egymás közötti és külföldi tapasztalatszerzési lehetőségeit;

- jogi, pénzügyi, szervezési, munkaerőpiaci és módszertani tanácsadást nyújt a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok szakképzését tervező vagy végző intézmények, szervezetek, szervek számára;

- kiadványokat készít, konferenciákat, szakmai hétvégeket szervez;

- megszervezi a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok szakmai képzésében résztvevő szakemberek felkészítését, továbbképzését;

B) olyan projektek előkészítését és megvalósítását kezdeményezi és támogatja, amelyek modellül szolgálhatnak más kezdeményezések számára;

C) piackutatással lehetőségeket keres a képzés során előállított termékek értékesítésére, valamint kedvező eszköz-, gép- és anyagbeszerzés lehetőségeket tár fel.

A HABILITAS SZOLGÁLAT ALAPÍTVÁNY

Fejlesztő, Szervező és Tanácsadó Irodájának

pályázati felhívása

pedagógiai pályázat készítésére és beküldésére

Az Alapítvány a halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési zavarokkal küzdő, ebből eredően is alacsony iskolázottságú, munkanélküli fiatalok szakképzettséghez jutásának, társadalmi beilleszkedésük esélyei javításának segítségét tartja egyik alapvető feladatának.

Pályázni lehet:

1. Olyan elméletileg megalapozott, adatokkal alátámasztott, a fenti fiatalok helyzetének javulását jelenleg nehezítő feltételeket is számbavevő, gyakorlati megvalósításra alkalmas javaslatok, ajánlások, programok kidolgozásával;

2. Olyan hazai és külföldi kezdeményezésekről, megoldásokról szerzett tapasztalatok bemutatásával, elemzésével, értékelésével, amelyek a fenti ifjúsági csoport helyzetének javítását segítik elő.

Pályadíjak mindkét kategóriában:

I. díj: 50.000,-Ft

II. díj: 40.000,-Ft

III. díj: 30.000,-Ft

A helyezést nem kapott, de részleteiben hasznosítható pályamunkák között 3–5 db – 10.000,-Ft-tal is járó – dícséretet is kiosztunk.

A helyezést, illetve dícséretet elért pályamunkák teljes, illetve részleges megjelentetését – külön szerződés és szerzői díjazás alapján – a „Habilitas Füzetek” sorozat keretében tervezzük.

Tudnivalók:

1. A pályázat jeligés. (A szerző személyének föltüntetését és főbb adatait jeligés és lezárt borítékban kell a pályamunkával együtt beküldeni.)

2. A pályázat terjedelme: kötetlen, ám 35–40 oldalnál (ami magában foglalja az irodalomjegyzéket és az esetleges mellékleteket is) terjedelmesebb dolgozatot – a jelen pályázat keretében – nem tudunk figyelembe venni.

3. A géppel – és 2-es sorközzel – frott anyag legyen gondolati egységek szerint tagolt, jól áttekinthető és lütemi hibáktól mentes.

4. A pályamunkát 2 példányban (a jelige föltüntetésével) kell beküldeni. Beküldési határidő: 1993. február 28.

Eredményhirdetés: 1993 áprilisában.

5. Beküldési cím: HABILITAS Szolgálat

1015 Budapest Donáti u. 46.

Tel: 20-20-360

CONTENTS**Robert Holzmann:**

Supplementary Pension Systems

Mihály Nyilas:

The Swedish Pension System

Danny Pieters:

Introduction into the Social Security Law of the Member States of the European Community

László Laki:

Unemployment and Crime

Magdolna S. Faragó:

Social Education from the Perspective of Education Policy

Anna B. Aczél-Ágnes Darvas-Judit Mányai:

Social Work Education at Bárczi Gusztáv Teacher's Training College

Éva Ohly:

Some Thoughts about Social Work Education at Eötvös Lóránd Univesity

Emilia Hardi:

What should a Social Worker study?

Klára Kerezi:

Is a Probation Officer a Social Worker?

Zsuzsa Ferge:

'Not a Residual Welfare State is needed...'

László Pomogyi:

Basic Institutions of Poor Relief

English Summaries

This issue presents a series of articles about social work education. With this section 'social work Education' being introduced, our aim has been to inform our readers about the most up-to-date dilemmas of a relatively new profession in Hungary. Most prominent authors teaching at different universities have given... about their methods and experiences in the field of social work education.

MIHÁLY NYILAS:

THE SWEDISH PENSION SYSTEM

The Swedish „institutional welfare model” is distinguished by its universalism, comprehensive level of social security, high

replacement rates of welfare transfers, and a maximum degree of public responsibility in welfare provisions and benefits. The economic, demographic and political trends of the last period all seem to imply new challenges for the statutory schemes for social benefits. The most serious constraints and demands for cutbacks are aimed at old-age pensions, which constitute the lion's share of the public transfer expenditures. After a short description of the Swedish pension system, the author focuses on the problems of the national supplementary pension scheme and suggestions towards a solution. The shift from public to „private” occupational schemes and individual insurance policies has been regarded in the Swedish ATP-pension debate as a way of diminishing the pressure on the public sector.

E SZÁMUNK SZERZŐI

- Aczél Anna** – pszichológus
Bárcki Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
- Darvas Ágnes** – szociológus
Bárcki Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
- Ferge Zsuzsa** – szociológus, egyetemi tanár
ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet
- Hardi Emília** – családgondozó
Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó
- Robert Holzmann** – közgazdász, egyetemi tanár
Universität Wien
- Kerecsi Klára** – jogász
ELTE ÁJTK
- Laki László** – szociológus
MTA Politikatudományi Intézet
- Mányai Judit** – szociológus
Bárcki Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
- Nyilas Mihály** – szociológus
ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet
- Ohly Éva** – terepkoordinátor
ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet
- Danny Pieters** – jogász, egyetemi tanár
Katholieke Universiteit, Leuven
- Pomogyi László** – jogász
ELTE ÁJTK Magyar Jegtörténeti Tanszék
- S. Faragó Magda** – pszichológus, a neveléstudományok
kandidátusa, Művelődési és Közoktatási Minisztérium
-