

**Adelheid Stein *Szociálterápiás szerepjáték*****c. könyvének ismertetése**

(Egy, a szociális munkában és a szociálpedagógiában alkalmazható pszichoszociális módszer tapasztalatai)

2., bővített kiadás

Berlin, Luchterhand, 1993.

A könyv szerzője Adelheid Stein, a pszichológia professzora, a Münchener Katolikus Főiskola szociális munkás, szociálpedagógus és gyógypedagógus képzésének tanára. 1987 óta a róla elnevezett Adelheid Stein Intézet vezetője.

A szerző műve a szociális munkás és szociálpedagógus képzésen kívül minden olyan területen hiánypótló, ahol a jól bevált pszichoterápiák illetve szocioterápiák valamelyik válfaját kívánják alkalmazni a segítő szakmában dolgozó szakemberek.

Stein világosan és példás egyszerűséggel mutatja be a szociálterápiás módszer elméletének, technikájának és alkalmazásának legfontosabb kérdéseit. Feltárja az olvasó előtt a szociálterápiás szerepjáték alapstruktúráját, és bemutatja a módszer alkalmazását. Nyomon követi az alkalmazott eljárás fejlődését, így végigkísérhetjük a rögtönzött, vagy felidézett cselekvések folyamán a szereplők élményeit, érzéseit, valamint indulatfeldolgozási módjait.

A módszer arra jó, hogy a konkrét (belső) események értelmezése során a viselkedést motiváló értékek tudatosításával segítse az önismeret elmélyülését. Igazodik a szociális munkás hivatásra jellemző alapvető attitűdökhöz, magatartásmintákhoz, s lehetővé teszi a segítő kapcsolatok kialakulását, hozzájárul a szociális kompetencia, valamint az identitás fejlődéséhez.

A szerzőnek sikerült egy tudományos szempontból is kifogástalan, strukturált szocioterápiás módszert úgy leírnia, hogy műve akár kézikönyvként is használható lehetne a segítő szakmákban dolgozó szakemberek számára.

A különböző területeken dolgozó szociális munkások és szociálpedagógusok régóta igényeltek egy olyan pszichoszociális módszert, melyet a klasszikus szociális munkában felhasználhatnának, és amelyet a szociális munkás képzés során megtanulhatnának. E módszer alkalmazása során a hallgatók már a főiskolai évek alatt különböző típusú kliensekkel, különböző problémákkal ismerkedhetnek meg. Laborhelyzetben ezek a problémák kockázat nélkül rekonstruálhatók és megtanulhatók, gyakorolhatók, és e gyakorlás során élményszinten beépíthetők azok a segítő módszerek, amelyek típusai a későbbi munka során is előfordulnak.

A szociálterápiás szerepjáték más módszerekkel kombinálva, de önálló módszerként is felhasználható, a szocioterápia, a szociális munkás képzés és a szupervízió területein.

A szerző részletesen kifejti, hogy a szociálterápiás szerepjáték jól elhatárolható az egyéb metódusoktól. Céljait, felépítését és gyakorlatát tekintve alapvetően különbözik a spontán és pedagógiai szerepjátékoktól, a pszichodramától, a képművekkel dolgozó technikáktól, a szimbolikus terápiáktól, a Gestalt-terápiától, a viselkedésterápiától és a csoportdinamikai játékoktól.

Ez a módszer a kliensek egészséges én-részeire épít. Mozgósítja önségítő és öngyógyító erőiket, segíti a pontosabb önészlelés kialakulását. Az egyén élettörténetének csak egy mozzanatával foglalkozik, és sem a vezetés, sem a csoporttagok nem értelmezik a szituációt. Ugyanakkor mindenki visszajelelhet, és elmondhatja, hogy neki saját magának mit jelentett ez az élmény. A módszer elkülöníti a múltbeli és a jelenlegi élményeket, de az elfelejtett, elfojtott élménytartalmak tudatba emelésével és feldolgozásával csak szűk keretek között foglalkozik.

A szerző felsorolja a módszer alkalmazásával elérhető célokat, úgymint:

- „– A saját erőnkbe vetett bizalom helyreállítása;
- az alkotó képzelet felébresztése;
- bátorítás tévedések és hibák elkövetésére (ami nélkülözhetetlen feltétele a haladásnak, az előbbrelépésnek);
- saját erő és képesség megtapasztalása cselekvések révén;
- az észlelés, valamint a verbális és nonverbális kifejezőmódok iskolázása, csiszolása;
- saját érzések elkülönítése a konfliktusokban, és a másokba való beleérzőkészség javítása;
- a társadalomban elfogadott vagy kívánatosnak tartott szerepek begyakorlása;
- bátorítás a nonkonform magatartásra, valamint az ezzel járó következmények felbecsülésének ill. a saját terhelhetőség megbecsülésének javítása;
- a szereptől való távolságtartás és beleélés széthúzó feszültségeinek kezelése;
- a célszerű konfliktusmegoldó stratégiák megismerése és a másokkal való együttműködés képességének javítása;
- az önprezentáció, az önmegmutatás és az önérvényesítés képességének gyakorlása, ill. az önhatárok megvonása, ha szükséges.”

Bemutatja a módszer alkalmazási területeit a különböző klienskörök vonatkozásában. Leírja, hogy miképpen használható a szociálterápiás szerepjáték a családi szociális munkában, az egyéni esetkezelésben, a csoportmunkában és a szociális közösségi munkában. Külön foglalkozik a diagnosztikus lehetőségekkel.

Modellként bemutatja egy szociálterápiás csoport működésének folyamatát, az első terápiás üléstől, a bemutatkozástól az utolsóig. Külön kitér a csoportvezető feladataira, viselkedési stratégiáira, megvalósítandó vezetői funkcióira.

Végül egy válogatott szerepjáték-katalógust ad közre, amelyet a következő tematikus egységekben részletez:

- Észlelésközpontú játékok.
- Csoportközpontú játékok.
- Problémaközpontú játékok.

Nágyon ajánlott e könyv azoknak, akik az oktatásban vagy szocioterápiák tanításakor, hivatásuk gyakorlása közben eddig is dolgoztak valamilyen szerepjátékkal. Különösen a szociális munkás képzéssel foglalkozó intézetek „pszichológiai készségfejlesztés” körébe bevont tanárai kaphatnak új ötleteket és praktikus segítséget mindennapi munkájuk végzéséhez.

*Dr. Wágner Ferenc*

### **A Liget augusztusi számából**

R. Várkonyi Ágnes, Poszler György, Bóna László esszéje  
Levendel Júlia novellája

Simon Balázs, Horgas Béla, Tamás Ferenc versei

Györe Balázs, Lipp Tamás, Szepesi Attila, Hídvégi Máté írásai

Lányi András: Együttéléstan

Nagy Boldizsár jegyzete, Ács Irén fotói

## E SZÁMUNK SZERZŐI

**Diósi Ágnes** – szociológus  
szellemi szabadfoglalkozású

**Ferge Zsuzsa** – szociológus, tanszékvezető egyetemi tanár  
ELTE Szociológiai és Szociálpolitikai Intézet

**Kassai Melinda** – pszichoterapeuta  
SzSzkI Orvosi Krízis Szolgálat

**Kertesi Gábor** – közgazdász  
MTA Közgazdaságtudományi Intézete

**Lévai Katalin** – szociológus  
KLTE Szociológiai Tanszék

**Varsányi Erika** – szociológus  
PJPTE

**Wagner Ferenc** – szociológus  
Tanárképző Főiskola, Szekszárd

---