

ABSTRACTS

Júlia Varga: International experiences of area-based priority education policies

The article gives a detailed overview of area-based priority education policies in Europe and summarizes the results of the evaluation studies of these policies. Area based priority education policies try to reduce educational inequalities in areas where economic and social difficulties are concentrated, alongside the poorest populations which are frequently also populations from ethnic or linguistic minority backgrounds. These policies designate so called ‘education priority zones’ and channel additional resources to schools in priority zones. The overview summarizes the management of the different programs and the results of the evaluations concerning the impact of these policies on students’ achievement and on the changes of school enrolments, composition of students and teachers. Finally the article sums up if priority education zones had been successful in meeting their core aims and objectives.

József Balázs Fejes: Tanoda programs – what are they good for?

After the millenium several so called “tanoda” programs (afterschool programs) have been launched in Hungary to help disadvantaged and Roma students succeed in school. The tanoda system is mainly funded by tenders and more and more funds are available, consequently the number of tanoda programs is increasing. However, fundamental issues of these programs are yet to be discussed within the field of educational research. The study addresses some of these key features in detail, including the aims of the programs, the indicators of success and it describes the realization of a possible impact assessment.

Edina Héderné Berta – Anikó Vida: ‘We are surrounded by them’. Social and ethnic boundaries in a rural micro-region

The aim of this article is to present the adverse effects of economic and political crisis on the local social relations between Roma and Hungarian groups in a disadvantaged micro-region. The scene of our research is a former agricultural centre in Southern Hungary. The settlement, which has ever seen better days, now has to face numerous social conflicts as consequences of recession. Our study attempts to explore those social mechanisms which create altered social narratives on poverty and ethnicity.

Herbert J. Gans: Basic Income: A Remedy for a Sick Labor Market?

Given the low job creation of recent years, the persistence of poverty, and stagnating wages for so many it is time to think of cash grants to Americans, according to the author. He offers us a historical review of past proposals and some practical new ideas of his own.

**Tamás Zombai: Dilemmas, possibilities. Social work
in transitional homes of families**

Working in the transitional homes of families is one of the greatest challenges for social workers. The task requires absolute preparedness and effort since the problems that they have to deal with are very complex, not to mention each care has to be treated separately even when working in groups. However, there is no guarantee for success. In the paper I present this very interesting profession's pros and cons from the view of the social worker, with particular emphasis on the boundaries of competence and questions of autonomy.

CONTENTS

Studies

- 3 **Júlia Varga:** International experiences of area-based priority education policies
- 29 **József Balázs Fejes:** Tanoda programs – what are they good for?

Hungarian Reality

- 57 **Edina Héderné Berta – Anikó Vida:** ‘We are surrounded by them’. Social and ethnic boundaries in a rural micro-region

International Review

- 76 **Herbert J. Gans:** Basic Income. A Remedy for a Sick Labor Market?
- 85 **Philippe van Parijs:** The Euro-Dividend

European Union

- 89 **Georg Vobruba:** Currency and Conflict. Assessing the Eurocrisis

Social Work

- 100 **Tamás Zombai:** Dilemmas, possibilities. Social work in transitional homes of families

- 129 **Abstracts**

SZERZŐINK FIGYELMÉBE!

1. A beküldött és a lap jellegének megfelelő írásokat szakértők bevonásával a Szerkesztőbizottság bírálja el. A közlésre benyújtott tanulmány még nem publikált és más folyóiratnál elbírálás alatt nem lévő, eredeti írásmű lehet.

2. A folyóiratban megjelent cikkek szerzői joga a Kiadót illeti, beleértve az interneten való megjelenetés jogát is.

3. A tanulmány szövegét Word-dokumentumban kérjük e-mailben megküldeni.

4. A szöveg első lapja a címlap, amelyen a szerző(k) neve, foglalkozása, végzettsége, munkahelyének megnevezése, e-mail címe, a cikk címe (alcíme) szerepeljenek és az esetleges köszönetnyilvánítások *-gal jelölt lapalji jegyzetben.

5. A szövegtörzshöz csak olyan lábjegyzetek kapcsolódjanak, amelyek a főszöveghez fűznek megjegyzéseket, kiegészítéseket stb. Pusztán irodalmi hivatkozásokat tartalmazó lábjegyzetek ne legyenek. A lábjegyzeteket lapalji jegyzetként kezeljük. Az irodalmi hivatkozások a főszövegben szerepeljenek a következő formában:

– ha a hivatkozott mű szerzője szerepel a szövegben, a név után zárójelben legyen a hivatkozott mű megjelenésének éve és szükség esetén a hivatkozott oldalszám(ok), pl.: Piroska (1999: 15–16);

– egyéb esetekben (idézet stb.) zárójelben szerepeljen a szerző(k) neve, a megjelenés éve és szükség esetén a hivatkozott oldalszám(ok), pl.: (Tóbiás–Benedek 1999: 13).

6. A szövegben szereplő táblázatokot számozva, címmel ellátva kérjük. A táblázatok címe, az oszlopok és sorok megnevezése, a magyarázatok a cikk nyelvén íródjanak. Nem fogadjuk el tehát az adatelemző, adatfeldolgozó programokból kikerült nyers, szerkesztetlen, a szövegbe pusztán beillesztett táblázatokot. Amennyiben a szerző ábrát kíván közölni, ezt külön lapon, a kívánt formában megrajzolva kérjük leadni. A diagramokat szerkeszthető formában is kérjük (pl. Excel).

7. A szövegtörzs után, külön lapon kezdve kérjük az irodalomjegyzéket. Az irodalomjegyzék a szerzők neve szerint betűrendben tartalmazza a szövegtörzsben és a lábjegyzetben hivatkozott teljes irodalmat oly módon, hogy a szövegbeli hivatkozásokat az irodalomjegyzékben azonosítani lehessen. Az irodalomjegyzék ne tartalmazzon a szövegben nem hivatkozott művet. Az irodalmi hivatkozásokat az alábbiak szerint kérjük megadni:

– könyv: Szerző(k) (a megjelenés éve): *A mű címe*. A kiadás helye: a kiadó neve;

– folyóiratcikk: Szerző(k) (a megjelenés éve): A cikk címe. *A folyóirat neve*, (az évfolyam sorszáma), a szám sorszáma, a cikk kezdő és befejező oldalszáma;

– gyűjteményes kötetben szereplő írás: A szerző(k) neve (a megjelenés éve): A cikk címe. In A gyűjteményes kötet szerkesztőjé(i)nek neve (szerk., vagy ed(s), vagy Hrsg.): A kötet címe. A kiadás helye: a kiadó neve, a hivatkozott írásmű kezdő és befejező oldalszáma.

– Több szerző esetén a neveket gondolatjellel (–) kössék össze. Legfeljebb három szerző nevént adják meg, ha több szerző van, akkor az első szerzőnév után et al.-t írjanak.

– Az internetes hivatkozásokat az utolsó megtekintés időpontjával egészítsék ki, pl.: (utolsó letöltés: 2014. 05. 05.)

8. Külön lapon kérjük mellékelni a tanulmány legfeljebb 200 szót tartalmazó tartalmi összefoglalóját (abstract) magyar és angol nyelven.