







Kiadó hivatal... Budapest, 1875. Február 11.

Budapesti fel... Az országgyűlési vita...

A miniszteri crisis... vette és a parlament tanácskoz...

Mondani lehet, hogy a k... oly imponans majoritást, mer...

De ezek után semmi sem... következtet, hogy tehát a k...

Parlamentaris életünkben... szony fejlett ki, hogy egy kor...

A Bittó-kabinet lemondás... rája: egy parlamentaris tragiko...

Ha az említett államférja... méit a finansialis rendezésről...

melynek elterjesztésével, a... a kormány nemcsak jobb és ért...

Nézetünk igazságának i... nyertük mi már, a pénzügyi biz...

A nagyközlóban Bakonyi... és Kecksemthelyi zenetársasága.

Nemzeti színház. Pénteken... kerestő 5 fely - Szombaton, febr.

A nagyközlóban Bakonyi... és Kecksemthelyi zenetársasága.

Nemzeti színház. Pénteken... kerestő 5 fely - Szombaton, febr.

A nagyközlóban Bakonyi... és Kecksemthelyi zenetársasága.

Nemzeti színház. Pénteken... kerestő 5 fely - Szombaton, febr.

A nagyközlóban Bakonyi... és Kecksemthelyi zenetársasága.

Nemzeti színház. Pénteken... kerestő 5 fely - Szombaton, febr.

A nagyközlóban Bakonyi... és Kecksemthelyi zenetársasága.

Nemzeti színház. Pénteken... kerestő 5 fely - Szombaton, febr.

Rövid hírek, A kereskedelmi ifjak... Rendszeresen közgyűlése vasárnap...

Figyelmeztetés. A jótállási kötelezett... ség határa suly hiányánál.

Közgazdasági értesítő. Terményüzlet. Budapesten febr. 11.

Hivatalos jegyzéssel a következők történtek... Buzza tiszi 2000 vm.

Határidőre buza és tengeri 3-3 kral esett... 1-2 kral emelkedett.

Értéktöze. A mai tözde általános pangást... tett fel. Az előzőzónás osztr.

Időjárás. Erős hideg szállingózó hóval, légmérséklet... reggeli 7 órakor - 8.8 C.

Arad febr. 9. Buzza 1000 mássa kelt el Svájcba... 4.30-50 kral és 7400 mássa 4.37-4.38 kral.

Debreczen febr. 10. Buzza mérője 4-4.50, készteres 3.40-3.50... rosz 3.10-2.5 Árho 2.04-5;...

Közlövár. Febr. 8. Buzza mérője 4.30 kral... rosz 3.25-4.5, búkköny 4-4.50 kral.

Agyór-soprony-ebenfurti vasnt. A „Presse“ írja... Két évni hosszabb várakozás után...

Galiciai vasutak csoportosítását illetőleg... arról értesül a berlini tözdeal, hogy...

Az „Europa“ és „Minerva“ osztrák biztosító... társulatok fusiora léptek...

Külvonal a „Budapesti Közlöny“... (febr. 11-ki számból.)

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... 15-én Hoholyak Mihály és neje ingatlan 1200 frt.

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... febr. 25-én Jányory Amália ingatlan 26,000 frt.

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... márcs. 26. v. ápril. 5-én Petromokló Pára ingatlan 1000 frt.

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... márcs. 26. v. ápril. 5-én Petromokló Pára ingatlan 1000 frt.

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... márcs. 26. v. ápril. 5-én Petromokló Pára ingatlan 1000 frt.

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... márcs. 26. v. ápril. 5-én Petromokló Pára ingatlan 1000 frt.

Arveresek. V ar a n o b a n (Hemona) márcs. 15. v. ápril... márcs. 26. v. ápril. 5-én Petromokló Pára ingatlan 1000 frt.

UJDONSÁGOK. A nemzeti közgyűlés-egylet folyó évi febr. 11.

A hivatalos lapból. A „Kövi köntésnél segélygyelet“, a nasszei takarékpénztár...

Eladó tojások. Az állatkert tyúkásata jelenleg... ugy van berendezve, hogy az a külföld barmely első rangu...

A fővárosi spirittáskák közélebb tartott ülésén... mint a „Jelenkor“ írja, száznál több tag jelent meg.

Chinai gázsz. Nem rég hozta a táviró a hírt, hogy... a császár meghalt. Az országban kötelező gázszórol angol lapok...

Csongrádi írják a „N. Hirlap“-nak, hogy az utani... tanítóközpontot rendezés Ludovik nevére üdöndéket a...

Versenylövágás Sz. Pétervárdi Bécsebe. A pétervári... lapok szerint az orosz gárda katonatisztszjei...

Nepeszeri esilágasztatánból F a l b Rudolf a bécsi... „Sirius“, című csilágászati szaklap szerkesztője...

Temesvári magyarosodásának legnagyobb akadály... volt az a hazai nyelv, mint más egyéb tantárgy...

Nicselszky gróf nev alatt Nagyváradon egy család... jár, ki menekültey grófának adja ki magát...

A választók létszáma. Bihar megye Sámson köz... ségében a választóképes polgárok létszáma...

Meghívás. A tudomány- és műgyetemey körben... Milko Lidzor j g h a l l a t o t f. hó 13. este 6 órakor...

A választók létszáma. Bihar megye Sámson köz... ségében a választóképes polgárok létszáma...

Meghívás. A tudomány- és műgyetemey körben... Milko Lidzor j g h a l l a t o t f. hó 13. este 6 órakor...

A választók létszáma. Bihar megye Sámson köz... ségében a választóképes polgárok létszáma...

Meghívás. A tudomány- és műgyetemey körben... Milko Lidzor j g h a l l a t o t f. hó 13. este 6 órakor...

A választók létszáma. Bihar megye Sámson köz... ségében a választóképes polgárok létszáma...

Meghívás. A tudomány- és műgyetemey körben... Milko Lidzor j g h a l l a t o t f. hó 13. este 6 órakor...

A választók létszáma. Bihar megye Sámson köz... ségében a választóképes polgárok létszáma...

Meghívás. A tudomány- és műgyetemey körben... Milko Lidzor j g h a l l a t o t f. hó 13. este 6 órakor...

A választók létszáma. Bihar megye Sámson köz... ségében a választóképes polgárok létszáma...

Don Alfonso. hó 9-én Logronoba érkezett... ott első teendő helye a fővárosnak.

G a r i b a l d i legközelebb látogatást tett az olasz... kamara elnökénél, hol több képviselő levén jelen...

Elnök az általános tárgyalás folyamán beadott in... ditványok felolvasása után felteszi a kérdést...

Bitó I. miniszterelnök erre az ülések felfüggeszté... sért kért. mig a történetet írnat a koronát értesítend.

Tisza K. az ily felszólítást nem tartja helyén lévők... nek akkor, midőn nagy többség nyilatkozik a kormány...

Elnök kijelenti tehát, hogy a ház ülései bizonytalan... időre felfüggesztettek. - Az ülés jknyének hitelésité...

A p r o p e n z. Tisza Kálmán mai beszédeben megemlékezett az... „Egyetértés“-ről is.

Schwarz Gyula, vagyis a „középpárt“ egyetlen koronája... oly kegyes volt, hogy védelme alá vette Tisza Kálmánt...

Párbeszéd. - Hallottad, mit mondot Tisza az „Egyetértés“-ről? - Mit? - Hogy az „Egyetértés“ sok pénzbe kerül. - Az igaz, de hát neki meg elveibe került az „Ellenőr“.

Az ápropos, mely a megemléítésre okot adott, azt látszik... bizonyítani, hogy Tisza Kálmán ur a szójátékokban is...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő...

rem, alkotmányos uton követhetőnek nem tartom. (Élénk helyeslés.)

Aztól, hogy még nyomorúságosabb legyen az ország, várni, hogy majd jobb sorsa is lesz, legalább is igen kétséges eljárási, igen kétséges remény, mert én legalább soha nem látám még azt, hogy egy leslétezt ország legyen az, mely jokat szerez, de igen is látam azt, hogy anyagilag, közgazdaságilag selyedő ország nem birta megtartani meglevő jogaikat sem. (Helyeslés.)

Különbön mondom, nem ebbe vetem reményemet, legyen kinek-kinek saját meggyőződése szerint; de vetem reményemet, nem az iránt, a mi a házban fog történni, hanem az iránt, hogy multkori felszólalásomnak egyáltalán lesz sikere és eredménye, vetem ez iránti reményemet abba, hogy nézetem szerint a módozatok kijelölése, a mint azokat elmondottam, az okszerűség, a józan ész követelménye és vetem abba, hogy az utra, mely a háza megmentésére vezet, rálján hazafuini kötelesség; (Élénk hosszan tartó helyeslés.) vetem tehát reményeséget Magyarország népébe, vetem reményemet a nemzetbe, melynek sok gyengéje hozathatnak itt fel, - némelyek alaposan, némelyek alaptalanul, - de melynek két fő jellem vonása van: a józan ész és a hazafiság. (Élénk, hosszantartó helyeslés és eljenzol.)

Paczoly J. szavai félremagyarázása ellen emel szót. O nem mondta, hogy semmi adófelelmeshez nem járulhat.

Elnök az általános tárgyalás folyamán beadott indítványok felolvasása után felteszi a kérdést: elfogadja-e a ház az 1875-ki államköltségvetést általánosságban a részletes tárgyalás alapjául? - A nagy többség elfogadja.

Bitó I. miniszterelnök erre az ülések felfüggesztését kérte. mig a történetet írnat a koronát értesítend. Beszedét felebb veszi az olvasó.

Tisza K. az ily felszólítást nem tartja helyén levőknek akkor, midőn nagy többség nyilatkozik a kormány mellett, azonban ha a kormány a szünetelést szükségesnek tartja, azt tőle megtagadhatónak nem véli s azt tartja, hogy mint mindig és mindenütt, úgy itt is meg kell adni a kormányának a kívánt időt. (Általános helyeslés.) Reméli, hogy a kormány nem fogja a házat sokáig kétségben tartani, különben is 20 tagnak mindig jogában áll az elnököt ülést tartására felhívni.

Elnök kijelenti tehát, hogy a ház ülései bizonytalan időre felfüggesztettek. - Az ülés jknyének hitelésité után az ülés 2 óra 10 perczkor véget ért.

A p r o p e n z. Tisza Kálmán mai beszédeben megemlékezett az „Egyetértés“-ről is. Számított, hogy mennyibe kerül az „Egyetértés“? Biz az sokkal kerül, hanem hát annyiba meg sem kerül, mint Tisza Kálmánnak az „ellenőr“-kódés.

Schwarz Gyula, vagyis a „középpárt“ egyetlen koronája oly kegyes volt, hogy védelme alá vette Tisza Kálmánt, s e közben felidézte a római és görög hőstörténelem kopogó lelkét. Sőt hasonlatban Garibaldi mellé is oda állította Tiszát. Vajjon mily jogon? Mikor rakta le a fegyvert Garibaldi?

Párbeszéd. - Hallottad, mit mondot Tisza az „Egyetértés“-ről? - Mit? - Hogy az „Egyetértés“ sok pénzbe kerül. - Az igaz, de hát neki meg elveibe került az „Ellenőr“.

Az ápropos, mely a megemléítésre okot adott, azt látszik bizonyítani, hogy Tisza Kálmán ur a szójátékokban is sikeres gyakorlatokat végez. Ugyanis Simonyi Ernő érvelése, hogy az „egy et e r t e s“ fentartása az osztrák örökös tartományokkal nekünk nagyon sokba kerül, Tisza Kálmán azt felelte, hogy ő nem tudja mennyibe kerül az „Egy et e r t e s“, azt pártunk képviselői fogják tudni. Mint olvasónk láthatják, a válasz remekel az objectivitás-De de engedelmel kérünk, mi ug vagyunk meggyőződéde, hogy lapunk költségei épen Tisza ur jobban ismerheti, mint pártunk tagjai. Pártunk tagjai nem tartanak olyan le i b j o u r n a l t, mely pénzükért egyenesen az ő rendelkezésükre és eszméik szolgálatában állana. Ellenben Tisza Kálmán ur, mi egy lapnak költsége, igen jól tudhatja az „Ellenőr“-ök c o n t ó i b ó l, melyeknek csak az a feladatuk, hogy az ő „egyéni nézetét“ kellően szolgálják. Vagy csak nem teszi fel Tisza Kálmán, hogy az „Ellenőr“-nel nem a lapirodalmi üzlet rendelés árai szerepelnek, és hogy talán Csernatonyi épen d u p l a k r e t á l számol be neki? Ezt már azért sem hihetjük, mert Tisza ur sokkal jobb gazda, hogy sem látatlanban és kellő igazolás nélkül dobja ki pénzét.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

rem, alkotmányos uton követhetőnek nem tartom. (Élénk helyeslés.)

Aztól, hogy még nyomorúságosabb legyen az ország, várni, hogy majd jobb sorsa is lesz, legalább is igen kétséges eljárási, igen kétséges remény, mert én legalább soha nem látám még azt, hogy egy leslétezt ország legyen az, mely jokat szerez, de igen is látam azt, hogy anyagilag, közgazdaságilag selyedő ország nem birta megtartani meglevő jogaikat sem. (Helyeslés.)

Különbön mondom, nem ebbe vetem reményemet, legyen kinek-kinek saját meggyőződése szerint; de vetem reményemet, nem az iránt, a mi a házban fog történni, hanem az iránt, hogy multkori felszólalásomnak egyáltalán lesz sikere és eredménye, vetem ez iránti reményemet abba, hogy nézetem szerint a módozatok kijelölése, a mint azokat elmondottam, az okszerűség, a józan ész követelménye és vetem abba, hogy az utra, mely a háza megmentésére vezet, rálján hazafuini kötelesség; (Élénk hosszan tartó helyeslés.) vetem tehát reményeséget Magyarország népébe, vetem reményemet a nemzetbe, melynek sok gyengéje hozathatnak itt fel, - némelyek alaposan, némelyek alaptalanul, - de melynek két fő jellem vonása van: a józan ész és a hazafiság. (Élénk, hosszantartó helyeslés és eljenzol.)

Paczoly J. szavai félremagyarázása ellen emel szót. O nem mondta, hogy semmi adófelelmeshez nem járulhat.

Elnök az általános tárgyalás folyamán beadott indítványok felolvasása után felteszi a kérdést: elfogadja-e a ház az 1875-ki államköltségvetést általánosságban a részletes tárgyalás alapjául? - A nagy többség elfogadja.

Bitó I. miniszterelnök erre az ülések felfüggesztését kérte. mig a történetet írnat a koronát értesítend. Beszedét felebb veszi az olvasó.

Tisza K. az ily felszólítást nem tartja helyén levőknek akkor, midőn nagy többség nyilatkozik a kormány mellett, azonban ha a kormány a szünetelést szükségesnek tartja, azt tőle megtagadhatónak nem véli s azt tartja, hogy mint mindig és mindenütt, úgy itt is meg kell adni a kormányának a kívánt időt. (Általános helyeslés.) Reméli, hogy a kormány nem fogja a házat sokáig kétségben tartani, különben is 20 tagnak mindig jogában áll az elnököt ülést tartására felhívni.

Elnök kijelenti tehát, hogy a ház ülései bizonytalan időre felfüggesztettek. - Az ülés jknyének hitelésité után az ülés 2 óra 10 perczkor véget ért.

A p r o p e n z. Tisza Kálmán mai beszédeben megemlékezett az „Egyetértés“-ről is. Számított, hogy mennyibe kerül az „Egyetértés“? Biz az sokkal kerül, hanem hát annyiba meg sem kerül, mint Tisza Kálmánnak az „ellenőr“-kódés.

Schwarz Gyula, vagyis a „középpárt“ egyetlen koronája oly kegyes volt, hogy védelme alá vette Tisza Kálmánt, s e közben felidézte a római és görög hőstörténelem kopogó lelkét. Sőt hasonlatban Garibaldi mellé is oda állította Tiszát. Vajjon mily jogon? Mikor rakta le a fegyvert Garibaldi?

Párbeszéd. - Hallottad, mit mondot Tisza az „Egyetértés“-ről? - Mit? - Hogy az „Egyetértés“ sok pénzbe kerül. - Az igaz, de hát neki meg elveibe került az „Ellenőr“.

Az ápropos, mely a megemléítésre okot adott, azt látszik bizonyítani, hogy Tisza Kálmán ur a szójátékokban is sikeres gyakorlatokat végez. Ugyanis Simonyi Ernő érvelése, hogy az „egy et e r t e s“ fentartása az osztrák örökös tartományokkal nekünk nagyon sokba kerül, Tisza Kálmán azt felelte, hogy ő nem tudja mennyibe kerül az „Egy et e r t e s“, azt pártunk képviselői fogják tudni. Mint olvasónk láthatják, a válasz remekel az objectivitás-De de engedelmel kérünk, mi ug vagyunk meggyőződéde, hogy lapunk költségei épen Tisza ur jobban ismerheti, mint pártunk tagjai. Pártunk tagjai nem tartanak olyan le i b j o u r n a l t, mely pénzükért egyenesen az ő rendelkezésükre és eszméik szolgálatában állana. Ellenben Tisza Kálmán ur, mi egy lapnak költsége, igen jól tudhatja az „Ellenőr“-ök c o n t ó i b ó l, melyeknek csak az a feladatuk, hogy az ő „egyéni nézetét“ kellően szolgálják. Vagy csak nem teszi fel Tisza Kálmán, hogy az „Ellenőr“-nel nem a lapirodalmi üzlet rendelés árai szerepelnek, és hogy talán Csernatonyi épen d u p l a k r e t á l számol be neki? Ezt már azért sem hihetjük, mert Tisza ur sokkal jobb gazda, hogy sem látatlanban és kellő igazolás nélkül dobja ki pénzét.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben. A nevezett tanító a nezelty, s gyakorlati tanmódot vette elő, s előlévén a litem borral tölté azt meg; ugyl magyarázta aztán a gyermekeknek, hogy mennyi tér abba, hogy tartalmát több ízben kiüríté s tanítványaival is kiürítette. E gyakorlati tanmód csakugyan hódító, majd hódító hatással volt, annyira, hogy a bortól neki leleskült tanítványok az előadás végén a mogyoró pácázt is elvették, és az iskola podozatán hevert tanítózt azzal mesterré ütötték.

Hogy kell tanítani az iskolákban a métermértékét, megmutatta a n a p r á g y i tanító Gömörmezyben