

EGYETÉRTÉS

KOSSUTH FERENCZ főmunkatárs.

EÖTVÖS KÁROLY szépirodalmi főmunkatárs.

SZERKESZTŐSEG: BUDAPEST, IV. VÁRMEGYE-UTCA 11. Telefon száma 788.

Védőre postán v. helyben házhoz hordva. Egy évre... 40 kor. Egy negyedre... 10 kor.

KIADÓHIVATAL. BUDAPEST, IV. VÁRMEGYE-UTCA 11. Telefon száma 788.

Ma szombatok főszerkesztésénél. Vezessék: Várnahorai elnök.

Várnahorai elnök?

Most folytak a kereskedelmi szerződés előkészítésére a tárgyalások és Berlinből is, Romából is ugyancsak

A német kereskedelmi szerződés előkészítésén dolgozó konferenciának — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

— jelentik Berlinből — tömérdek — jelentik Berlinből — tömérdek

Az olasz kereskedelmi szerződésre vonatkozó tárgyalások június 15-én újabb megkezdődnek.

A Cunard Linevel szerződtek. A Cunard Line hajózási társulattal — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

szabadulunk felesleges iüztől, amelyek Magyarorságra még hasznát sem vették.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

állan-ez-e y kéri. Kedden dében egy küldött-ét tiszteleg Benedek János országgyűlési képviselő

A fővárosi elemi iskolái. Itta: dr. Bokor József.

Nagy napjai vannak az országos közoktatásnak.

Országosan arról folyik szó, hogy miként lehetne nemzeti alapokra felelni a polgárok

Az e célra egybehívott értekezlet tanácskozási napról-napra híven közölték. Eredménye

Most a fővárosi népiskolai újalakítására irányuló törekvést vesszük szemügyre.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

tésénél nem kell ridegen ragaszkodni a miniszteri, országos érvényű szabályzatokhoz.

Ujabb nyolc év múlt el, az utóbbiak fázisú munkában, mire a bemutatott tervezet megjelenhetett.

Az országos tantervtől a következőkben tér el a tervezet: A beszéd- és értelemgyakorlatok

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az értesítés — ma megkötötték a szerződést. — így hangzik az értesítés — ma megkötötték a szerződést.

Az Egyetértés tárczája.

Mickievicz költeményeiből.

— Az Egyetértés eredeti tárczája. —

Laura.

Nem esoda-szépesség a te nagy varázsd,

Oly egyszerű a módod, a beszéded...

De környez mindíg hódoló kíséret,

Királynőjének tisztelt társaságod.

Zajlott az estély, lejtették a tánczot,

Fülembe száz bók s tréfa hangja tévedt...

Barátnőidnek ugy tették a szépet,

De jöttél te — s elhalt a sutogás ott.

Igy kél olykor, — ha tánczra kerekedve

Száz pár zsbongva tódl más terembe —

Egyszerre csönd a zajgás közepett...

Ámulva kérdik: oka mi lehet?

S a költő mondja: angyal röppen erre...

— Nem ismerjük, csak sejtjük felkedet.

Ugy pusztul szive tar-kietlenül,

Mint porány oltár és vadonnak árnyán,

Hol nem él immár se hívő, se bálvány.

Száműzetés.

Lassu kocsim majd' elmerül a zöldben,

Usván füvében rétek terének.

Kalász-hullam reng s virág-lab köröttem

És rózsabokrok szigetéhez érek.

Sötétedik... Nincs utatok, ti rétek?

Hajós-vezérlő csillag sines fölöttem...

Mi villan ott? A hold kél tán a ködben?

A Dnyeszter árján fenyveskő henylének...

Csönd. — Hallom darvak szárnyashögését

Onnan, hová csak sas lát... S hallom itt:

Bogar virágról ha virágra száll át...

S hallom kigyók halk surranását...

Oh hallhatnék csak egy szót ennyire!

Hazából hirt! De az nem ér ide!

a hangulatomban a mamámmal, vagy valami

barátnőmmel irnek őszinte, terjedős,

hosszu levelet, de ezt már igazan nem te-

hetnek pirulá nélkül. Aztán meg mi ketten

— én és maga — olyan messze vagyunk

egy mástól, hogy megfárad a betű, szétmáll

a papíros, amíg oda ér. Valószínű, hogy oda

se ér s így maga sohase olvassa el ezt a

bolondos levelt m. Nekem azonban jól esik,

sőt szükséges is az irás, akárcsak gyönyör.

Képzete el: április van; esztelen, forró,

színnel és fakadó virággal teli április. S én

megdöbbenem érzem, hogy a vágyak — mely-

eket eddig csak regényekből ismertem —

úgy, itt vannak, s zsongva követelőzve, mint

apró, falánk méhecskék szállják meg az ar-

commat, karjaimat, vállamat, s fájdalmat

okozva repülnek a szívembe, s főképp az

ajakomra. És ezer kis szúrás, ezer csiklandó,

furesz bizsergés, mely kínos, de egyszersmind

jóleső...

De hát édes barátom, mit tud maga mind-

erről! Ha magának megletszik egy lány,

vagy helyesebben vágyat érez, utána, hát

hamarosan a cselekvés terére lép; elmondja

neki, hogy az arca almavirághoz hasonló,

hogy a szemében valami bolondító mélység

sötétlik, ami Őnt észdíti. Hogy a lábcska

ritmusra lépnek, és ha ő mindezt meghall-

gatta, elmondja meg, hogy szeretné látni a

könyveke rózsaszínű, hunczut kis gödret,

s hogy szeretne beietemetkezni az il-

latos selyemruhájába... A leány pedig —

akármilyen okos is egyébként — ilyenkor

elbuzul egy pillanatra, és Őn minden akadály

nélkül eljut az első csókig.

hogy a terítő legyen rantsapd, a hogy a

lábam neki fesztem az egy sikos fűjének,

és mind, mind valami mozdíthatatlan két okoz.

S a csillag — ég kéken, ragyogva néz be

hözám az ablakon, s ugy erzem, hogy az

éjszaka esendeben minden más eltorpít,

lepihen, feledésbe megy és semmivé válik,

csak egy hatalmas parancsol, ker, üdvözít és

kínöz: a vágy, az a vágy, a mely kielegitel-

tenül hal el.

A derekam kinyújtóztatom, a két karom

összevonom a fejem fölött és lehunyt

szemekkel élvezem a vágyak röpködését.

— Ah, ha most jönne valaki... ha va-

lami történe... ha valaki megölelné...

ha megölelhetnének valamt!...

És erre szörnyű melegen lesz, elikkadtan

halkok még hatrább s egy percig e-aknem

EGYETÉRTÉS

A tanulóknak a drága tankönyvekből tanultak a leckét, de a látottak figyelembe vételével a tanító előadására, magyarázatára utalva — pár szóval mondják el amit észrevettek, megértettek. A tan. könyvekben csak kérdések, és feleletek emlékeztető puzsá szavak legyenek. Magyarázatot csak a tanító adhat, a tanulóknak jól látnak képek. A kérdések és feleletek tarabol ómerrejeleg fogalmazza meg a tanuló a feleletet. Tanuljon így saját erejéből beszélni és nem a könyv szavazóját utánozni.

A mai iskolai rendszer szerint tanulóknak nem tudják gondolataikat saját szavakkal kifejezni kérdéseikre másképpen megfelelni, csak utána, mondással. Csak a könyvben lévőket reprodukálni.

Szabadítsuk meg az elemi iskolát a puzsá szavak utánnomásától, az emlékezés törziszásától, de felelőssé az ónerőt és az érzelmet!

A mostani tervezet egy csupán sem fogja a szék. f. v. iskolák tanulóit jobba — emlékezősebbé és életrevalóbbá tenni, mert erőszakos és nem a gyermek felfogási képességehez megfelelő a haladás fokozata. A beszédtel a régi tanterv, csak az óram oldala más.

A tanító osztályozását is úgy kellene már egyszer rendezni, hogy — megállapítjuk a kérdéseket, a melyekre okvetlen kell a tanulóknak tudni felelni, ha elégséges, jó, jeles- vagy kitűnő osztályzatot kaphat. Ha ezeket a szűk — no meg a tanuló is ismernek — könyvből volna mind a kettőnek állapotokról információt szerezni.

A tanterv, mert a régi Tiuu rendszert szolgálva tervezi a tanulókat anyagot — és anyagot, a melynek a gyermeki ész befogadni nem képes — csak is a puzsá szavak tudás elsajátításának teendő szolgálóit.

A midőn a bent előadottakat vázlatosan közlöm — természet azon érzelmetől és kötelességtől, a mely értelem kell, hogy minden hazafit kiébredt hassa át és ez: szolgálja a hazá érdekét és az iskoláját.

Az ország jövője — erje — erkölcsi presztízise, békeje, az erkölcsök tártorhatatlanságában rejlik. Es mégis, alig találunk 4-nél több erkölcsi érzést nevelő utasítást. Hatástanul száraz tudományt tömő olvasmányokká vannak tele a most használatban lévő olvasmányok. És mi az eredménye ilyen módon az utasításnak? Az, hogy az erkölcsi érzés lazult és megfosztódott az egoiztikus erkölcsi, a duellrozás mániája és a lüktetés rohama.

A mostani rendszer szerint nem az órák, de csak a lecke felmondó alkalomra tanítjuk a sok tantárgyat. Sok tantárgyunk már az év végén se tudja, érti azt, a mit az év elején tanult és mégis azt mondjuk: bizonyított a tantárgyat. A tanulóknak kapnak jó bizonyítványokat és mi tanítóknak eleget tekintünk kötelességeinknek. Ez a rendszer — pontum — mi most nem tehetünk.

A tanterv eme kitétele foglalta magában: «A tanterv szerint tanítók nem terhelik túl tanulókat; ezáltal egy tanulóknak sem volna szabad bukni, oly kevés az, amit tanulni kell» — mert a tanuló tudnivalóját az iskolában tanulhatja meg.

A túlterhelés a tanulókat anyag sokféleségében, a tantárgyak sokaságában és szeparálásában rejlik. Miért unosen a (tananyag a gyermek felfogási képességéhez mérten meghatározva és az elégtel temporementumhoz megfelelően kiválogatva? A mostani népiszkola egy dióhéjba szorított egyetemen. Szárazon tanítjuk a tantárgyakat és csak gondolataiban surranunk át a természet jelenségei, szépségei és élet eseményei mellett. Ezért van az, hogy az iskola munkája nem marad becsült, és nem életre való az ott szerzett tudás.

A reáliskolák tanítói alapon kell tanítani és nem verbalizálni; A mostani rendszer szerint még a legkisebb tanítványunkat tanítjuk, az, hogy ha szamarat lát, elküldje megát: nini. — milyen nagy nyúl! Budapesti iskoláknak kár tanítani a reáliskolák külön-külön óráiban és puzsá tankönyvek. Meg kell nézni a muzsunoikat, technológiát és a különféle gyárakat. Csak úgy teljesíthetjük a népiszkola kívánalmait. Ugy vagyunk ezzel a kitűnő tanítási eszközökkel, mint az, aki terített asztal mellett éhezik — nem nyúlunk szomnihez. Egyik V. f. osztályában nem látta a Dunát 4. Lánchídát 7. Városigélt 11. Késéskét 31. és ekéj 40. Mit ér ezekben reáliskolákban kitűnő kitűnő osztályzat? Ez az igazi iskolai szemfényvesztés.

másképp tölteni ezeket a csilagos furo esteleket. Azóta másként is mondták nekem ugyanezt és — ugyanígy!

Ekkor jött a második strófa: csudákozott, hogy fiatal leány letérne nem szedtenek meg a szavai, az érzelmi, hogy nem hat meg a könyörgése. Mondta azt is, hogy a vérenek jogai vannak és én is csak húsból és vérből vagyok s hogy szereln nem bűn s a női és a férfít a jó isten is egymásnak teremtette.

Azután — hogy még ez se használt, — jött a finálé; hogy tettető vagyok, hogy bizonyosan már van valakim, hogy a szerelmem nem ismeretlen előttem s éreztem már szívenben a végéig lágongását.

Ez a legutolsó valami egy percze gondolkodóba ejtett; vagy... Istennem, hát csakugyan létező valami a vágy?

Hanem azután egész keréken kijelentetem, hogy nem ismerem a végéig, nem. Azóta többen is kérdezték ezt — látja, milyen egyformák maguk — és a többinek is csak így feleltem. Nem én vagyok az oka, ha nem hitték el, se maga, se ok.

Hogy miért írok éppen magának? Hát mert mégis maga volt az első, aki erről a dolgról beszélt nekem.

Es most — pirulva bár, de elismerem, hogy csakugyan igaza volt; én is húsból és vérből való vagyok s a vérenek jogai vannak... .

Ha most, a hogy egy vállamat beleltrom a párnába s líhező szájjal varom a vágyam csillapítását, mondom, ha most itt terennék Ön mellettem és kitárná a két karját s az ajkát szomjasan az ajkam felé nyújtaná, bizony több hasznát látna a két átvarolt, eredménytelen hónapnál ennek az én egyetlen mámoros, bolond pillanatnak.

(Csütörtök, reggel.)

Istennem, mennyi esacsiságot firkáltam én itt össze az éjjel.

Nem higgyen kérem egy szót se s ha csakugyan a kezébe kerülne ez a levél, olvassa el és tépje össze bátran.

De előbb olvassa el.

A tanítóknak a drága tankönyvekből tanultak a leckét, de a látottak figyelembe vételével a tanító előadására, magyarázatára utalva — pár szóval mondják el amit észrevettek, megértettek. A tan. könyvekben csak kérdések, és feleletek emlékeztető puzsá szavak legyenek. Magyarázatot csak a tanító adhat, a tanulóknak jól látnak képek. A kérdések és feleletek tarabol ómerrejeleg fogalmazza meg a tanuló a feleletet. Tanuljon így saját erejéből beszélni és nem a könyv szavazóját utánozni.

A mai iskolai rendszer szerint tanulóknak nem tudják gondolataikat saját szavakkal kifejezni kérdéseikre másképpen megfelelni, csak utána, mondással. Csak a könyvben lévőket reprodukálni.

Szabadítsuk meg az elemi iskolát a puzsá szavak utánnomásától, az emlékezés törziszásától, de felelőssé az ónerőt és az érzelmet!

A mostani tervezet egy csupán sem fogja a szék. f. v. iskolák tanulóit jobba — emlékezősebbé és életrevalóbbá tenni, mert erőszakos és nem a gyermek felfogási képességehez megfelelő a haladás fokozata. A beszédtel a régi tanterv, csak az óram oldala más.

A tanító osztályozását is úgy kellene már egyszer rendezni, hogy — megállapítjuk a kérdéseket, a melyekre okvetlen kell a tanulóknak tudni felelni, ha elégséges, jó, jeles- vagy kitűnő osztályzatot kaphat. Ha ezeket a szűk — no meg a tanuló is ismernek — könyvből volna mind a kettőnek állapotokról információt szerezni.

A tanterv, mert a régi Tiuu rendszert szolgálva tervezi a tanulókat anyagot — és anyagot, a melynek a gyermeki ész befogadni nem képes — csak is a puzsá szavak tudás elsajátításának teendő szolgálóit.

A midőn a bent előadottakat vázlatosan közlöm — természet azon érzelmetől és kötelességtől, a mely értelem kell, hogy minden hazafit kiébredt hassa át és ez: szolgálja a hazá érdekét és az iskoláját.

Az ország jövője — erje — erkölcsi presztízise, békeje, az erkölcsök tártorhatatlanságában rejlik. Es mégis, alig találunk 4-nél több erkölcsi érzést nevelő utasítást. Hatástanul száraz tudományt tömő olvasmányokká vannak tele a most használatban lévő olvasmányok. És mi az eredménye ilyen módon az utasításnak? Az, hogy az erkölcsi érzés lazult és megfosztódott az egoiztikus erkölcsi, a duellrozás mániája és a lüktetés rohama.

A mostani rendszer szerint nem az órák, de csak a lecke felmondó alkalomra tanítjuk a sok tantárgyat. Sok tantárgyunk már az év végén se tudja, érti azt, a mit az év elején tanult és mégis azt mondjuk: bizonyított a tantárgyat. A tanulóknak kapnak jó bizonyítványokat és mi tanítóknak eleget tekintünk kötelességeinknek. Ez a rendszer — pontum — mi most nem tehetünk.

A tanterv eme kitétele foglalta magában: «A tanterv szerint tanítók nem terhelik túl tanulókat; ezáltal egy tanulóknak sem volna szabad bukni, oly kevés az, amit tanulni kell» — mert a tanuló tudnivalóját az iskolában tanulhatja meg.

A túlterhelés a tanulókat anyag sokféleségében, a tantárgyak sokaságában és szeparálásában rejlik. Miért unosen a (tananyag a gyermek felfogási képességéhez mérten meghatározva és az elégtel temporementumhoz megfelelően kiválogatva? A mostani népiszkola egy dióhéjba szorított egyetemen. Szárazon tanítjuk a tantárgyakat és csak gondolataiban surranunk át a természet jelenségei, szépségei és élet eseményei mellett. Ezért van az, hogy az iskola munkája nem marad becsült, és nem életre való az ott szerzett tudás.

A reáliskolák tanítói alapon kell tanítani és nem verbalizálni; A mostani rendszer szerint még a legkisebb tanítványunkat tanítjuk, az, hogy ha szamarat lát, elküldje megát: nini. — milyen nagy nyúl! Budapesti iskoláknak kár tanítani a reáliskolák külön-külön óráiban és puzsá tankönyvek. Meg kell nézni a muzsunoikat, technológiát és a különféle gyárakat. Csak úgy teljesíthetjük a népiszkola kívánalmait. Ugy vagyunk ezzel a kitűnő tanítási eszközökkel, mint az, aki terített asztal mellett éhezik — nem nyúlunk szomnihez. Egyik V. f. osztályában nem látta a Dunát 4. Lánchídát 7. Városigélt 11. Késéskét 31. és ekéj 40. Mit ér ezekben reáliskolákban kitűnő kitűnő osztályzat? Ez az igazi iskolai szemfényvesztés.

másképp tölteni ezeket a csilagos furo esteleket. Azóta másként is mondták nekem ugyanezt és — ugyanígy!

Ekkor jött a második strófa: csudákozott, hogy fiatal leány letérne nem szedtenek meg a szavai, az érzelmi, hogy nem hat meg a könyörgése. Mondta azt is, hogy a vérenek jogai vannak és én is csak húsból és vérből vagyok s hogy szereln nem bűn s a női és a férfít a jó isten is egymásnak teremtette.

Azután — hogy még ez se használt, — jött a finálé; hogy tettető vagyok, hogy bizonyosan már van valakim, hogy a szerelmem nem ismeretlen előttem s éreztem már szívenben a végéig lágongását.

Ez a legutolsó valami egy percze gondolkodóba ejtett; vagy... Istennem, hát csakugyan létező valami a vágy?

Hanem azután egész keréken kijelentetem, hogy nem ismerem a végéig, nem. Azóta többen is kérdezték ezt — látja, milyen egyformák maguk — és a többinek is csak így feleltem. Nem én vagyok az oka, ha nem hitték el, se maga, se ok.

Hogy miért írok éppen magának? Hát mert mégis maga volt az első, aki erről a dolgról beszélt nekem.

Es most — pirulva bár, de elismerem, hogy csakugyan igaza volt; én is húsból és vérből való vagyok s a vérenek jogai vannak... .

Ha most, a hogy egy vállamat beleltrom a párnába s líhező szájjal varom a vágyam csillapítását, mondom, ha most itt terennék Ön mellettem és kitárná a két karját s az ajkát szomjasan az ajkam felé nyújtaná, bizony több hasznát látna a két átvarolt, eredménytelen hónapnál ennek az én egyetlen mámoros, bolond pillanatnak.

(Csütörtök, reggel.)

Istennem, mennyi esacsiságot firkáltam én itt össze az éjjel.

Nem higgyen kérem egy szót se s ha csakugyan a kezébe kerülne ez a levél, olvassa el és tépje össze bátran.

De előbb olvassa el.

A tanítóknak a drága tankönyvekből tanultak a leckét, de a látottak figyelembe vételével a tanító előadására, magyarázatára utalva — pár szóval mondják el amit észrevettek, megértettek. A tan. könyvekben csak kérdések, és feleletek emlékeztető puzsá szavak legyenek. Magyarázatot csak a tanító adhat, a tanulóknak jól látnak képek. A kérdések és feleletek tarabol ómerrejeleg fogalmazza meg a tanuló a feleletet. Tanuljon így saját erejéből beszélni és nem a könyv szavazóját utánozni.

A mai iskolai rendszer szerint tanulóknak nem tudják gondolataikat saját szavakkal kifejezni kérdéseikre másképpen megfelelni, csak utána, mondással. Csak a könyvben lévőket reprodukálni.

Szabadítsuk meg az elemi iskolát a puzsá szavak utánnomásától, az emlékezés törziszásától, de felelőssé az ónerőt és az érzelmet!

A mostani tervezet egy csupán sem fogja a szék. f. v. iskolák tanulóit jobba — emlékezősebbé és életrevalóbbá tenni, mert erőszakos és nem a gyermek felfogási képességehez megfelelő a haladás fokozata. A beszédtel a régi tanterv, csak az óram oldala más.

A tanító osztályozását is úgy kellene már egyszer rendezni, hogy — megállapítjuk a kérdéseket, a melyekre okvetlen kell a tanulóknak tudni felelni, ha elégséges, jó, jeles- vagy kitűnő osztályzatot kaphat. Ha ezeket a szűk — no meg a tanuló is ismernek — könyvből volna mind a kettőnek állapotokról információt szerezni.

A tanterv, mert a régi Tiuu rendszert szolgálva tervezi a tanulókat anyagot — és anyagot, a melynek a gyermeki ész befogadni nem képes — csak is a puzsá szavak tudás elsajátításának teendő szolgálóit.

A midőn a bent előadottakat vázlatosan közlöm — természet azon érzelmetől és kötelességtől, a mely értelem kell, hogy minden hazafit kiébredt hassa át és ez: szolgálja a hazá érdekét és az iskoláját.

Az ország jövője — erje — erkölcsi presztízise, békeje, az erkölcsök tártorhatatlanságában rejlik. Es mégis, alig találunk 4-nél több erkölcsi érzést nevelő utasítást. Hatástanul száraz tudományt tömő olvasmányokká vannak tele a most használatban lévő olvasmányok. És mi az eredménye ilyen módon az utasításnak? Az, hogy az erkölcsi érzés lazult és megfosztódott az egoiztikus erkölcsi, a duellrozás mániája és a lüktetés rohama.

A mostani rendszer szerint nem az órák, de csak a lecke felmondó alkalomra tanítjuk a sok tantárgyat. Sok tantárgyunk már az év végén se tudja, érti azt, a mit az év elején tanult és mégis azt mondjuk: bizonyított a tantárgyat. A tanulóknak kapnak jó bizonyítványokat és mi tanítóknak eleget tekintünk kötelességeinknek. Ez a rendszer — pontum — mi most nem tehetünk.

A tanterv eme kitétele foglalta magában: «A tanterv szerint tanítók nem terhelik túl tanulókat; ezáltal egy tanulóknak sem volna szabad bukni, oly kevés az, amit tanulni kell» — mert a tanuló tudnivalóját az iskolában tanulhatja meg.

A túlterhelés a tanulókat anyag sokféleségében, a tantárgyak sokaságában és szeparálásában rejlik. Miért unosen a (tananyag a gyermek felfogási képességéhez mérten meghatározva és az elégtel temporementumhoz megfelelően kiválogatva? A mostani népiszkola egy dióhéjba szorított egyetemen. Szárazon tanítjuk a tantárgyakat és csak gondolataiban surranunk át a természet jelenségei, szépségei és élet eseményei mellett. Ezért van az, hogy az iskola munkája nem marad becsült, és nem életre való az ott szerzett tudás.

A reáliskolák tanítói alapon kell tanítani és nem verbalizálni; A mostani rendszer szerint még a legkisebb tanítványunkat tanítjuk, az, hogy ha szamarat lát, elküldje megát: nini. — milyen nagy nyúl! Budapesti iskoláknak kár tanítani a reáliskolák külön-külön óráiban és puzsá tankönyvek. Meg kell nézni a muzsunoikat, technológiát és a különféle gyárakat. Csak úgy teljesíthetjük a népiszkola kívánalmait. Ugy vagyunk ezzel a kitűnő tanítási eszközökkel, mint az, aki terített asztal mellett éhezik — nem nyúlunk szomnihez. Egyik V. f. osztályában nem látta a Dunát 4. Lánchídát 7. Városigélt 11. Késéskét 31. és ekéj 40. Mit ér ezekben reáliskolákban kitűnő kitűnő osztályzat? Ez az igazi iskolai szemfényvesztés.

másképp tölteni ezeket a csilagos furo esteleket. Azóta másként is mondták nekem ugyanezt és — ugyanígy!

Ekkor jött a második strófa: csudákozott, hogy fiatal leány letérne nem szedtenek meg a szavai, az érzelmi, hogy nem hat meg a könyörgése. Mondta azt is, hogy a vérenek jogai vannak és én is csak húsból és vérből vagyok s hogy szereln nem bűn s a női és a férfít a jó isten is egymásnak teremtette.

Azután — hogy még ez se használt, — jött a finálé; hogy tettető vagyok, hogy bizonyosan már van valakim, hogy a szerelmem nem ismeretlen előttem s éreztem már szívenben a végéig lágongását.

Ez a legutolsó valami egy percze gondolkodóba ejtett; vagy... Istennem, hát csakugyan létező valami a vágy?

Hanem azután egész keréken kijelentetem, hogy nem ismerem a végéig, nem. Azóta többen is kérdezték ezt — látja, milyen egyformák maguk — és a többinek is csak így feleltem. Nem én vagyok az oka, ha nem hitték el, se maga, se ok.

Hogy miért írok éppen magának? Hát mert mégis maga volt az első, aki erről a dolgról beszélt nekem.

Es most — pirulva bár, de elismerem, hogy csakugyan igaza volt; én is húsból és vérből való vagyok s a vérenek jogai vannak... .

Ha most, a hogy egy vállamat beleltrom a párnába s líhező szájjal varom a vágyam csillapítását, mondom, ha most itt terennék Ön mellettem és kitárná a két karját s az ajkát szomjasan az ajkam felé nyújtaná, bizony több hasznát látna a két átvarolt, eredménytelen hónapnál ennek az én egyetlen mámoros, bolond pillanatnak.

(Csütörtök, reggel.)

Istennem, mennyi esacsiságot firkáltam én itt össze az éjjel.

Nem higgyen kérem egy szót se s ha csakugyan a kezébe kerülne ez a levél, olvassa el és tépje össze bátran.

De előbb olvassa el.

A tanítóknak a drága tankönyvekből tanultak a leckét, de a látottak figyelembe vételével a tanító előadására, magyarázatára utalva — pár szóval mondják el amit észrevettek, megértettek. A tan. könyvekben csak kérdések, és feleletek emlékeztető puzsá szavak legyenek. Magyarázatot csak a tanító adhat, a tanulóknak jól látnak képek. A kérdések és feleletek tarabol ómerrejeleg fogalmazza meg a tanuló a feleletet. Tanuljon így saját erejéből beszélni és nem a könyv szavazóját utánozni.

A mai iskolai rendszer szerint tanulóknak nem tudják gondolataikat saját szavakkal kifejezni kérdéseikre másképpen megfelelni, csak utána, mondással. Csak a könyvben lévőket reprodukálni.

Szabadítsuk meg az elemi iskolát a puzsá szavak utánnomásától, az emlékezés törziszásától, de felelőssé az ónerőt és az érzelmet!

A mostani tervezet egy csupán sem fogja a szék. f. v. iskolák tanulóit jobba — emlékezősebbé és életrevalóbbá tenni, mert erőszakos és nem a gyermek felfogási képességehez megfelelő a haladás fokozata. A beszédtel a régi tanterv, csak az óram oldala más.

A tanító osztályozását is úgy kellene már egyszer rendezni, hogy — megállapítjuk a kérdéseket, a melyekre okvetlen kell a tanulóknak tudni felelni, ha elégséges, jó, jeles- vagy kitűnő osztályzatot kaphat. Ha ezeket a szűk — no meg a tanuló is ismernek — könyvből volna mind a kettőnek állapotokról információt szerezni.

A tanterv, mert a régi Tiuu rendszert szolgálva tervezi a tanulókat anyagot — és anyagot, a melynek a gyermeki ész befogadni nem képes — csak is a puzsá szavak tudás elsajátításának teendő szolgálóit.

A midőn a bent előadottakat vázlatosan közlöm — természet azon érzelmetől és kötelességtől, a mely értelem kell, hogy minden hazafit kiébredt hassa át és ez: szolgálja a hazá érdekét és az iskoláját.

Az ország jövője — erje — erkölcsi presztízise, békeje, az erkölcsök tártorhatatlanságában rejlik. Es mégis, alig találunk 4-nél több erkölcsi érzést nevelő utasítást. Hatástanul száraz tudományt tömő olvasmányokká vannak tele a most használatban lévő olvasmányok. És mi az eredménye ilyen módon az utasításnak? Az, hogy az erkölcsi érzés lazult és megfosztódott az egoiztikus erkölcsi, a duellrozás mániája és a lüktetés rohama.

A mostani rendszer szerint nem az órák, de csak a lecke felmondó alkalomra tanítjuk a sok tantárgyat. Sok tantárgyunk már az év végén se tudja, érti azt, a mit az év elején tanult és mégis azt mondjuk: bizonyított a tantárgyat. A tanulóknak kapnak jó bizonyítványokat és mi tanítóknak eleget tekintünk kötelességeinknek. Ez a rendszer — pontum — mi most nem tehetünk.

A tanterv eme kitétele foglalta magában: «A tanterv szerint tanítók nem terhelik túl tanulókat; ezáltal egy tanulóknak sem volna szabad bukni, oly kevés az, amit tanulni kell» — mert a tanuló tudnivalóját az iskolában tanulhatja meg.

A túlterhelés a tanulókat anyag sokféleségében, a tantárgyak sokaságában és szeparálásában rejlik. Miért unosen a (tananyag a gyermek felfogási képességéhez mérten meghatározva és az elégtel temporementumhoz megfelelően kiválogatva? A mostani népiszkola egy dióhéjba szorított egyetemen. Szárazon tanítjuk a tantárgyakat és csak gondolataiban surranunk át a természet jelenségei, szépségei és élet eseményei mellett. Ezért van az, hogy az iskola munkája nem marad becsült, és nem életre való az ott szerzett tudás.

A reáliskolák tanítói alapon kell tanítani és nem verbalizálni; A mostani rendszer szerint még a legkisebb tanítványunkat tanítjuk, az, hogy ha szamarat lát, elküldje megát: nini. — milyen nagy nyúl! Budapesti iskoláknak kár tanítani a reáliskolák külön-külön óráiban és puzsá tankönyvek. Meg kell nézni a muzsunoikat, technológiát és a különféle gyárakat. Csak úgy teljesíthetjük a népiszkola kívánalmait. Ugy vagyunk ezzel a kitűnő tanítási eszközökkel, mint az, aki terített asztal mellett éhezik — nem nyúlunk szomnihez. Egyik V. f. osztályában nem látta a Dunát 4. Lánchídát 7. Városigélt 11. Késéskét 31. és ekéj 40. Mit ér ezekben reáliskolákban kitűnő kitűnő osztályzat? Ez az igazi iskolai szemfényvesztés.

másképp tölteni ezeket a csilagos furo esteleket. Azóta másként is mondták nekem ugyanezt és — ugyanígy!

Ekkor jött a második strófa: csudákozott, hogy fiatal leány letérne nem szedtenek meg a szavai, az érzelmi, hogy nem hat meg a könyörgése. Mondta azt is, hogy a vérenek jogai vannak és én is csak húsból és vérből vagyok s hogy szereln nem bűn s a női és a férfít a jó isten is egymásnak teremtette.

Azután — hogy még ez se használt, — jött a finálé; hogy tettető vagyok, hogy bizonyosan már van valakim, hogy a szerelmem nem ismeretlen előttem s éreztem már szívenben a végéig lágongását.

Ez a legutolsó valami egy percze gondolkodóba ejtett; vagy... Istennem, hát csakugyan létező valami a vágy?

Hanem azután egész keréken kijelentetem, hogy nem ismerem a végéig, nem. Azóta többen is kérdezték ezt — látja, milyen egyformák maguk — és a többinek is csak így feleltem. Nem én vagyok az oka, ha nem hitték el, se maga, se ok.

Hogy miért írok éppen magának? Hát mert mégis maga volt az első, aki erről a dolgról beszélt nekem.

Es most — pirulva bár, de elismerem, hogy csakugyan igaza volt; én is húsból és vérből való vagyok s a vérenek jogai vannak... .

Ha most, a hogy egy vállamat beleltrom a párnába s líhező szájjal varom a vágyam csillapítását, mondom, ha most itt terennék Ön mellettem és kitárná a két karját s az ajkát szomjasan az ajkam felé nyújtaná, bizony több hasznát látna a két átvarolt, eredménytelen hónapnál ennek az én egyetlen mámoros, bolond pillanatnak.

(Csütörtök, reggel.)

Istennem, mennyi esacsiságot firkáltam én itt össze az éjjel.

Nem higgyen kérem egy szót se s ha csakugyan a kezébe kerülne ez a levél, olvassa el és tépje össze bátran.

De előbb olvassa el.

A tanítóknak a drága tankönyvekből tanultak a leckét, de a látottak figyelembe vételével a tanító előadására, magyarázatára utalva — pár szóval mondják el amit észrevettek, megértettek. A tan. könyvekben csak kérdések, és feleletek emlékeztető puzsá szavak legyenek. Magyarázatot csak a tanító adhat, a tanulóknak jól látnak képek. A kérdések és feleletek tarabol ómerrejeleg fogalmazza meg a tanuló a feleletet. Tanuljon így saját erejéből beszélni és nem a könyv szavazóját utánozni.

A mai iskolai rendszer szerint tanulóknak nem tudják gondolataikat saját szavakkal kifejezni kérdéseikre másképpen megfelelni, csak utána, mondással. Csak a könyvben lévőket reprodukálni.

Szabadítsuk meg az elemi iskolát a puzsá szavak utánnomásától, az emlékezés törziszásától, de felelőssé az ónerőt és az érzelmet!

A mostani tervezet egy csupán sem fogja a szék. f. v. iskolák tanulóit jobba — emlékezősebbé és életrevalóbbá tenni, mert erőszakos és nem a gyermek felfogási képességehez megfelelő a haladás fokozata. A beszédtel a régi tanterv, csak az óram oldala más.

A tanító osztályozását is úgy kellene már egyszer rendezni, hogy — megállapítjuk a kérdéseket, a melyekre okvetlen kell a tanulóknak tudni felelni, ha elégséges, jó, jeles- vagy kitűnő osztályzatot kaphat. Ha ezeket a szűk — no meg a tanuló is ismernek — könyvből volna mind a kettőnek állapotokról információt szerezni.

A tanterv, mert a régi Tiuu rendszert szolgálva tervezi a tanulókat anyagot — és anyagot, a melynek a gyermeki ész befogadni nem képes — csak is a puzsá szavak tudás elsajátításának teendő szolgálóit.

A midőn a bent előadottakat vázlatosan közlöm — természet azon érzelmetől és kötelességtől, a mely értelem kell, hogy minden hazafit kiébredt hassa át és ez: szolgálja a hazá érdekét és az iskoláját.

Az ország jövője — erje — erkölcsi presztízise, békeje, az erkölcsök tártorhatatlanságában rejlik. Es mégis, alig találunk 4-nél több erkölcsi érzést nevelő utasítást. Hatástanul száraz tudományt tömő olvasmányokká vannak tele a most használatban lévő olvasmányok. És mi az eredménye ilyen módon az utasításnak? Az, hogy az erkölcsi érzés lazult és megfosztódott az egoiztikus erkölcsi, a duellrozás mániája és a lüktetés rohama.

A mostani rendszer szerint nem az órák, de csak a lecke felmondó alkalomra tanítjuk a sok tantárgyat. Sok tantárgyunk már az év végén se tudja, érti azt, a mit az év elején tanult és mégis azt mondjuk: bizonyított a tantárgyat. A tanulóknak kapnak jó bizonyítványokat és mi tanítóknak eleget tekintünk kötelességeinknek. Ez a rendszer — pontum — mi most nem tehetünk.

A tanterv eme kitétele foglalta magában: «A tanterv szerint tanítók nem terhelik túl tanulókat; ezáltal egy tanulóknak sem volna szabad bukni, oly kevés az, amit tanulni kell» — mert a tanuló tudnivalóját az iskolában tanulhatja meg.

A túlterhelés a tanulókat anyag sokféleségében, a tantárgyak sokaságában és szeparálásában rejlik. Miért unosen a (tananyag a gyermek felfogási képességéhez mérten meghatározva és az elégtel temporementumhoz megfelelően kiválogatva? A mostani népiszkola egy dióhéjba szorított egyetemen. Szárazon tanítjuk a tantárgyakat és csak gondolataiban surranunk át a természet jelenségei, szépségei és élet eseményei mellett. Ezért van az, hogy az iskola munkája nem marad becsült, és nem életre való az ott szerzett tudás.



Olvasóinkhoz.

Uj és nagy feladatok előtt állunk. A katonai hatalom mérhetetlen milliók sulyával nehezedett ránk ismét s ezt a militarizmusnak kisajított újabb áldozatot csupán gazdasági önállóságunk kivívásával ellensúlyozhatjuk. Eddig is kívánságunk volt ez, de most teljes feygyverzetben fogunk kilépni mindnyájan, akik igaz magyarok vagyunk, ennek az önállóságnak a kiküzdésére. Nemcsak ellenörök leszünk, de támadó is.

A független ellenzékkel küzd egy sorban az Egyetertes, szöszölés lenni most még az eddigienél is fokozottabb mértékben óhaj, mert hiszen Kossuth Ferenc az e lap écn az ő derék táborának eszméit tolmácsoljuk.

A munkában előrehaladni, ez a politikusk kötelessége, őket e munkában serkenteni, ez a magyar sajtó feladata. Legalább ezt tekintni kötelességének az Egyetertés.

Es ehhez kérjük mi a magyar olvasóközönség támogatását. Nagyhajgu igérettek helyett csak azt fogadjuk, hogy maradjunk továbbra is, akik voltunk harmincegyezred estendőn át: rendíthetlen előharcosai a független és szabadelvi eszméknek, özői a negyvenévesz tradícióknak, a magyar ur közőnség lapja, öszinte és híu híradója, a miben kell irányítója, napenként érdekes dolgokkal, éléköl hangon a szórakoztatója. Hírforrásaink az európai sajtóhoz méltó nagy számmal vannak, országgyűlési tudósításaink bősége, változatosága, elevensége páratlan a magyar sajtóban, irodalmi, művészeti közleményeink a magyar literatura élököléségi irák, gazdasági cikkjeinkre az eddigienél is nagyobb sulyt helyezünk s a külső munkatársak díszes nagy sora mellett csupán a szerkesztőségben dolgozó belső munkatársaink közül fölémlíthetjük

Kossuth Ferenczet, Eötvös Károlyt, Mocsary Lajost, Hoitsy Pált, Szatmári Mór és Benedek János országgyűlési képviselőket, Mezei Ernöt, Molnár Márton szerkesztőt, dr. Bokor József egyetemi tanárt, dr. Bethlen Öskhárt, Timár Szaniszlót, Miklós Jenöt, Kärthy Emilt s a szerkesztök még több mint husz tagból álló irogárdját.

Regényeinkre különösen nagy sulyt helyezünk. Legutóbb eredeti regényt adtunk közre, Négrádi Lászlónak Eszike szökése címü művét, most pedig az angol irodalom egy kiválósgának pompás művét adjuk olvasóinknak. A miböl megítélhető, hogy milyen színvonalon óhajjuk tartani továbbra is ezt a rovatot.

Kedvezményekben is előljár az Egyetertés. Ünnepi ajándékaink kivül, a melyek valóságos irodalmi esemény számba mennek, már (most készülő karcsonyi albumunk egyenesen szenzációs előfizetök kedvezményes áronkapják a Divatszalonát, a ház asszonyának kedves olvasmányát: az egyed-évre 1 fnt-ért. Ujjonnan belépő előfizetöknek kívánata ingyen megküldjük a folyó regény megjelent folytatásait.

Előfizetési árak: Egy hónapra . . . 1 fnt 80 kr. Negyedévre . . . 5 " " Félévre . . . 10 " "

Az Egyetertés kiadóhivatala IV., Vármege-utca 11.

Ingatlanok forgalma a fővárosban.

A lefolyt hén a fővárosi ingatlanok értékesítéséről: Budán: Pecsics Istvánné I. kerület Horgony utca 54 számú háza 17000 koronáért Budapest főváros közönségére. — Ritzler János Sándor I. kerület Felsöhegy utca 21 számú háza 14750 koronáért Budapest főváros közönségére. — Ma-

gyar állát os takarékpénztár részvénytársaság II. kerület Országút 3995-96 1b számú háza 20,8468 koronáért Schikandecz Albertnéra. — Budai Király Pál I. kerület Naphegy utca 55 számú háza özvegy Király Pálné és gyermekeire. — Heszl János és birtoktársai I. kerület Attila utca 18 számú házáknak negyed része 452,888 koronáért tonyai Schossberger Lajosra. — Banky Ignác I. kerület Gellérthegy 13309 1/2 számú háza Bánki Donát és társaira. — Grünwald Samu I. kerület Kelenföld 14039 1-2 számú házáknak fele része 7000 koronáért Szánthó Bernát születtek Bölcsey Terézre. — Politzer Farkas I. kerület Istenhegy 9046-48 1/2 számú telke 12000 koronáért dr. Baumgarten Izidorra. — Poitzner Bernát és Farkas I. kerület Istenhegy 9047 49 1/2 számú telkük 12000 koronáért Baumgarten Izidorra. — Fürely Ferenc II. kerület Törökút dűb 6837 1/2 számú telke Budapest főváros közönségére. — Lindmayer Lipót III. kerület Filator dűb 6592-6650 számú telke 900 koronáért Lutz Terézre. — Nebenführer György III. kerület Föld utca 6 számú háznak fele része Nebenführer József.

Reitter Adolf III. kerület Sotymárvölgy 4427-28 1/2 számú telke 601 koronáért Pesch János és nejére. — Lindmayer Keresztély és nejére III. kerület Filator dűb 6370 1/2 számú telke Gröschl Ajajos és nejére. — Filinger Ferenc III. kerület Bécsi-út 261 számú telkük 22,905 koronáért Grünle Miksára. — Zinnhaber Illés és társai III. kerület Spanglék tér 4 számú ház 26160 koronáért Stegler Mihályra. — Dr. Iszlay József I. kerület Gellérthegy 13099 1/2 számú háza és Istenhegy 9921 1-2 szá u telke Takács József és nejére. — Rész László II. kerület Rézvári dűb 6156 1/2 számú telke 18000 koronáért Grün Ödön és Károlyra. — Ifj. Holtszagh Nándor I. kerület Lipótnévez 7253 1-1-2 7253 2-2 számú telke 6000 koronáért Kodolányi Antal és nejére. — Lukács Mór és nejére I. kerület Kutyvölgy 8879-8881 számú telkük 9506 koronáért Südi Ambrusra. — Schodi Károly I. kerület Tabor utca 5 számú háznak fele része Ifj. Schodi (vagy Schrott) Károlyra. — Ohlischläger Jakab I. kerület Madarhegy 11662-11663 számú telke 1277 koronáért Pesch András és nejére. — Dr. Hummel Szaniszló Adoll I. kerület Orbánhegy 16133-37 számú háza dr. Felkessy Ödön születtek Hummel Olgára. — Pencher János I. kerület Magas út 10854-55 számú telkeknek fele része özvegy Puciner Jánosné és társaira. — Horváth János és nejére I. kerület Németszőlgy 12715 számú telkeknek negyed része 1800 koronáért Lammel Ferenc és nejére. — Passdorfer Karolyne I. kerület Németszőlgy 12852 1-1-2 számú telke Kostinje Amáliára. (Csere). — Steind Imre I. kerület Istenhegy 9363 2-2 9489 1/2 számú telkei özvegy Steind Imréné és gyermekeire. — Özvegy Deutsch Zsigmondné I. kerület Istenhegy 9112 1/2 számú háznak fele része Schöffer Bódog és nejére. — Maschka Jakab és nejére II. kerület Rézvári dűb 6201 1/2

1b számú telkük Dominits Gyula és nejére. — Szpiz József II. kerület Margit körút 87 számú háznak fele része Spatz Róza és Károlyra. — Mixich Ilona I. kerület Alkotás utca 8 számú háznak negyedrésze Mixich Lajosra. — Sinay Istvánné III. kerület Vörösvári-utca 71 számú háza 8400 koronáért Zechmeister Károly és nejére. — Javorek Ferencné III. kerület Tüskvér-hegy 2740-44, 2523, 2743 számú telkeknek része 450 koronáért Javorek Izákra. — Javorek Ferencné III. kerület Filator dűb 6571 1-2-6 számú telke 200 koronáért Urschier Annára. — Tóth József III. kerület Szentmihály 6047 számú telkeknek fele része kiskori Tóth Ferenc és Béla-ra. — Savorek Ferencné III. kerület Pacsirta-mező utca 64 számú háza 6000 koronáért Ruszika Károlyra. — Bauer Rozália III. kerület Tesüvérhegy 2894 számú telkeknek házszedre Bauer Lőrinc, Karoly, Anna és Antalra. — Weszely Kalmánné III. kerület Tavasz utca 4 számú háznak hátsó része N. Unger Manó és nejére. — Kuthán Károly és nejére III. kerület Remetehely 2993 számú telkük 5000 koronáért Frommer János és nejére.

A pesti oldalon: Kiskori Förster Gizella VI. kerület Váci körút 25. számú háznak része Förster Nándor és testvéreire (örökség). — Dr. Píglér Lipót VIII. kerület Föhérezeg Sándor utca 38 és VI. kerület O utca 13. számú háznak része kiskori Píglér Andor és Lászlóra. (örökség). — Erzsébetvárosi takarékpénztár VII. kerület Elemér utca 40. számú háza 140000 koronáért S. üsz István és nejére. — Klinger József VII. kerület Elemér utca 29. számú háza 25,000 koronáért a Pesti hazai első takarékpénztár egyesületre. — Lődenberger Rezső V. kerület Vadász utca 6 számú háznak egy tizenötöd része 5550 koronáért az első magyar iparbanca. — Kemény István VII. kerület Tep utca 103. számú háza 2000 koronáért az egyesült budapesti fővárosi takarékpénztárra. — Nobel Fulop és nejére VII. kerület Elemér utca 40. számú háza 112,500 koronáért Budapest Erzsébetvárosi takarékpénztárra. — Hecht Nándor né U. Ligetlekek dűbben fekvő 7452 1/2 st. helyrajzi számú telkeknek része kiskori Hecht Nándor és testvéreire (örökség). — Rády János VI. kerület Szondi utca 34. számú háza 100,000 koronáért loval Falk Zsigmond és Sch esinger Sándorra. — Popp Jakabné VI. kerület Lazar utca 9. számú háznak huszötödöd részét 1003 korona 95 filerért Schreiber Hannra. — Sachs Károly VIII. kerület József körút 16. számú háznak része Sachs Annus (örökség). — Bene Gyuláné X. kerület Szabóky utca 30. számú háza kiskori Bene Gyula, Valéria és Melánia. — Tichit testvérek V. kerület Arany János utca 25. számú háza 150,000 koronáért Eppinger Lajos, Karoly, Artur és Gezara. — Bohm Arminé IX. kerület Újút 97. számú háznak fele része Böhm Gyula, Nándor és Herminára (örökség). — Az első magyar iparbank VIII. kerület Szegvári utca 8. számú háza 40,500 koronáért Herzel Odón és nejére. — Illyés Lajos és nejére VI. kerület Gerő tér 4. számú háza 4450 korona

60 filerért Böhm Sámuelnéra. — Kobler Ferenc X. kerület Orczy út 33. számú háznak fele része dr. Kobler Ferenc, György, Éza és Edére (örökség). — Gerstenbrein Pál, Mátya, Rozina IX. kerület Soroksári út 24. számú háznak része 210 koronáért Popelka Tamás és nejére. — Robitsch Károly VI. kerület Páry utca 86. számú háznak része Robitsch Emma és testvéreire (örökség). — Kosztolányi József VIII. kerület Vig utca 24. számú háznak fele része 50,000 koronáért Kosztolányi Györgyre. — Hafner József IX. kerület Soroksári utca 60. számú háznak egy tizenötöd része 8750 koronáért öv. Hafner Józsefnére. — Özv. Lukács Kalmánné VII. kerület Murányi utca 20. számú háza 34,000 koronáért Hürtenstein Ákosnéra. — Kálneczer Józsefné X. kerület Tiznot utca 56 számú háznak része kiskori Kálneczer Erzebet, Mária és József (örökség). — Guttmann Ajajos VII. kerület Alsó rakosi rét fekvő 1978-79 1/2 1980-82 helyrajzi számú telke 60,000 koronáért Adler Henrikre. — Fritz Lajos VII. kerület A massy utca 8. számú háznak része Fritz János és testvéreire (örökség). — Albrecht Ferenc VII. kerület Csömöri út 94. számú háza 60,000 koronáért Fürner Nándor és nejére. — Bares Mátyas és nejére X. kerület Öregyev fekvő 7953 1/2 helyrajzi számú telke 3228 koronáért Ruff Jakab és nejére.

Naprend.

A miniszterek fogadónapjai: Miniszterelnök: pénteken délután 4-5. Belügyminiszter: csütörtök délután 4-5. Honvédelmi miniszter: csütörtök délután 10-11. Földművelésügyi miniszter: kedden délután 3-4. Forvati miniszter: pénteken délután 10-11. Igazságügyminiszter: csütörtök délután 11. Valás-és közoktatásügyi miniszter: csütörtök délután 4. Kereskedelmi miniszter: pénteken délután 4.

Hétfo, június 6.

Napár: Hétfo, június 6. Róm. kath. Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőbört. — 8:00 Nőbört. — 8:30 Nőbört. — 9:00 Nőbört. — 9:30 Nőbört. — 10:00 Nőbört. — 10:30 Nőbört. — 11:00 Nőbört. — 11:30 Nőbört. — 12:00 Nőbört. — 12:30 Nőbört. — 1:00 Nőbört. — 1:30 Nőbört. — 2:00 Nőbört. — 2:30 Nőbört. — 3:00 Nőbört. — 3:30 Nőbört. — 4:00 Nőbört. — 4:30 Nőbört. — 5:00 Nőbört. — 5:30 Nőbört. — 6:00 Nőbört. — 6:30 Nőbört. — 7:00 Nőbört. — 7:30 Nőb