

NÉPNEVELŐ.

NEVELÉS- ÉS OKTATÁSÜGYI LAP

A MAGYARORSZÁGI LATIN ÉS GÖRÖG SZERTARTÁSÚ KATH. NÉPOKTATÁSI INTÉZETEK SZÁMÁRA.

KIADJA A SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT.

Megjelenik minden vasárnap egy ívnyi terjedelemben.

Megkapja e lapot minden kath. népoktatási intézet egy-egy példányban **ingyen**.

Előfizetési ár: egész évre 3 frt. Kéziratokat nem küldünk vissza.

Szerkesztőség és kiadóhivatal:

BUDAPEST,

Királyi Pál-uteza 13. szám

(Szent-István-Társulat).

A hirdetések árszabálya:

A pályázati hirdetéseknel minden egyes szóért, minden közlés után 2 kr. (4 fillér) fizetendő. — Egyéb hirdetéseknel egész oldal 16 frt, fél 8 frt, negyedrészt 4 frt és egy nyolczadrész oldal 2 frt. A 30 kr. bélyegilletéket a hirdető fizeti. A díjak előre beküldendők a Szent-István-Társulathoz.

HIVATALOS RÉSZ.

Kivonat az egyházmegyei körlevelekből.

Veszprém-egyházmegye.

Elvi jelentőségü határozat:

35. isk. sz. Róm. kath. iskolaépítési költség viselése körül felmerült vitás ügyben. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 1895. évi december hó 12-én 63.550. sz. a. kelt s T. . . . vármegye közigazgatási bizottságához intézett rendelete.

A közigazgatási bizottságnak a r. . . i róm. kath. iskola építési költségeinek viselése körül felmerült vitás ügyében 1894. évi február hó 6-án 141. sz. a. hozott határozatát, melyben az ügy érdemleges elbírálásának mellőzését mondta ki, feloldom. Az ezen határozatban hivatkozott 1890. évi december 30-án 56.787. sz. a. kelt rendelet ugyan a közigazgatási bizottság álláspontját támogatja, de hivatali elődöm 1893. évi február 11-én 55.198/92. sz. a. rendeletével, ezzel szemben éppen az egyöntetűség biztosítása czéljából akként döntött, hogy 1. latin, görög és örmény szert. római katolikusoknál ott, hol helyi autonomia még nincs létesítve, az iskolaszék, a hitközség képviselőit elfogadtatik; 2. az egyházi főhatóságokhoz való felebbezés kizárásával a hitközségi képviselő (iskolaszék) I-ső fokú határozata elleni felebbezéseknél II-od fokulag a közigazgatási bizottság, III-ad fokulag pedig ezen miniszterium határoz. D. . . . község elöljáróságának az iratok között levő 869.93. sz. a. jelentése szerint pedig vitássá vált kivétel a r. . . . i r. kath. iskolai szék által eszköztetett, miért is felhivom a közigazgatási bizottságot, hogy a szóban forgó iskola építési költségeinek ki által és mi módon leendő viselése kérdésében érdemleges határozatot hozzon s e czélból 1894. évi márczius 27-én 339. sz. a. jelentése mellékleteit képező összes iratokat visszaküldöm.

NEM HIVATALOS RÉSZ.

Milyen eljárást kövessen a tanító, hogy a történelem tanításának jelentősége az elemi tanodában valóban biztosíttassék?

(Folytatás és vége.)

M. T. Olvasóim! A fennebbiekből vázolt és mindnyájunk által szomorúan ismert hitellenes korszellem minden téren támadja a pozitív vallást, főképen a katolicizmust. A böleselet, a classicismus, a természettudományok mind, mind ez irányban művelék. Különösen az utolsó időké a kétes dicsőség, hogy a történelem szántsándékos ferdítéseivel, nagynevű Simor-unk szavai szerint a történelem lapjainak kitépésével szintén az egyház ellen támadnak egész az elemi iskoláig. Szentséges Atyánk XIII. Leo pápa egy korunk nagy történettudósához, Hergenröther biboroshoz 1883. augusztus 13-án »A történelem hamisítatlan szava« kezdetű levelében keserűen panaszkodik a történelemmel az iskolákban fűzött visszaélések ellen, pedig, ugymond, a hamisítatlan, részrehajlatlan történelem a kath. vallásnak és egyháznak egyik legfényesebb apologiája. Távolról se vádoljon tehát minket senki sem, hogy mi az előadott szellemű felfogásban a történeti igazságot akarjuk a katolicizmus javára megcsorbitani. Sőt ellenkezőleg, az ellenünk elferdített igazságot akarjuk felderíteni, a maga valóságában bemutatni és ezt kezdenünk kell már az elemi iskolákban. Elvasnák el csak a történelmet azok a kath. elemi iskoláinkban oly szörnyű könnyen bánó tanító urak, — felekezeti sértegetés nélkül akarom mondani — azokat a »keresztény hitjavítás« (reform. tört. prot. elemi isk. szám.) és ehhez hasonló hangon és felfogással, illetőleg ferdítés és hazugsággal irt, a kath. egyházon és látható fejen száraz foltot nem hagyó elemi iskolai tan- és olvasókönyveket, mint olvastam

en, majd megtanulhatnak, hogy mi kelti fel a még olvasni is alig tudó kis protestans gyermekben már a katholicizmus iránt való kiolthatlan gyűlöletet, a vallás, világ és nemzeti történelemnek az érdekükben való meghamisítása, a mit szorgalmasan üznek és tanítanak, gonddal és érdekfeszítően adnak elő, mert a gyermeki kedély e korban már a történeti befolyás iránt szerfelett fogékony.

Midőn e gondolatokat papírra tettem, mielőtt nyilvánosságra kerülnének, közöltem egy népnevelésügyünknek elméletileg és gyakorlatilag tudós tekintélyével. Míg az előadottakat úgy egészükben mint egyes részeiben lelkesedéssel üdvözölte, addig két megjegyzést tett jóakaratu szivességgel, melyeket éppen az ügy érdekében el nem hallgathatok. Az egyik methodikai, a másik személyi vonatkozású. A történelem ugyanis eddig az elemi iskolában a földrajzi előtanulmányokkal van szervi és természetes viszonyban. Ez legalább részben a jelenleg mondott vezéreszmék szerint meghiusulna, mert én már a III-ik osztályu olvasókönyvbe is kívánok történeti olvasmányokat venni, s azonkívül az egész történeti oktatást új alapra fektetni. Szívesen vallom meg, hogy ezen paedagogiai érv sulya elől ki nem térhetek, de míg bővebb megvitatását a különben felfogásommal valláserkölesi szempontból nem ellenséges elfogulatlan kath. szakértőkre bízom, addig egy két szóban megkísérlem e nehézséget a magam részéről is pár szóval mérlegelni. Először: a főczél valláserkölesi lévén, a szám hely és név az elemi történetben a lehető legkisebbre szorítandó. Másodsor: ugyanezen nehézségnek kellene jelentkezni a biblia és religió-történet tanításánál is, a hol tapasztaljuk, hogy az ügyes hitoktató vagy tanító e nehézséget csekély fáradsággal képes legyőzni. Harmadsor: tervszerűleg készülvén a történeti anyag, annak irásánál a szerző legyen tekintettel a növendékeknek azon osztálybeli földrajzi ismereteire. Negyedsor: a történeti tanítás fősulya mégis az V—VI-ik osztályra maradván, itt már a növendékek birnak elég séges földrajzi ismerettel. Végül és ötödször: szerény véleményem szerint az indokoltam szent czél annyira magasztos és fontos, hogy e látszólagos és jóakarattal legyőzhető nehézségért amant kockáztatni nem szabad. Ugyancsak ezzel összefüggőleg említettett az is, hogy nem volna-e paedagogice indokoltabb, úgy mint a földrajznál tesszük, a történelemnél is az otthonból indulni ki és kiterjeszkedőleg először venni a hazai történetet, azután az általánosat. Ebből lehetne talán egy a mienkből külön álló paedagogiai kérdést csinálni, de az elmondottak komoly megfontolása után ennek hosszabb vitatása reánk nézve talán mellékes dolog; részemről szívesen maradok a tantervek mellett, a hol a hazai történelem a befejező tanulmány.

Ennél nehezebbnek látszik, s sajnosan kell bevallanom, nem egészen alaptalan vélemény, hogy a történelemnek s az egész elemi nevelésügyünknek ilyen irányban való egyöntetű keresztül vivésére nincsen — tisztelet a számos de egyéni kivételeknek — elég képzett és lelkes kath. szellemű, és szivű tanítói karunk. »Uram, — így monda — hiszi-e, hogy ismertem kath. tanítóképezdét, ahol ez eszmék teljesen ismeretlenek és speczialiter e szakmának ily szellemű magasabb felfogásáról a kurzus alatt említés sem tétetett? Vagy azt, hogy tanítókat tudnék megnevezni, kik ehhez hasonlót se nem tanultak, se nem olvastak vagy hallottak, annál kevésbbé gyakoroltak valaha?« Nem vitatom e kemény szavakat, ez az igazság soknak fáj, de forró óhajomnak adok kifejezést, vajha tanítóképezdeink olyan kath. tanítói kart szülnének kath. közoktatásügyünknek, kik e szomorú tapasztalást megczáfolnák. Vajha felhatna sóhajunk kath. tanügyünk intőzőinek legfelsőbb köreibe és erős kézzel nyulnának képezdeinknek sokat emlegetett de mindig későbbre halasztott reformjához!

Azért, nehogy bárkit is megbántsak, elhagyom azon kérdést, hogy mi hiányzik és minek kellene meglenni a mi tanítói karunkban, hogy a történelem tanításának eredménye biztositassék. Csak azt a pár szót ismételem, a mit fönebb e gondolatot érintve már bátor voltam kockáztatni, hogy a történelemnek már az elemi iskolában való fontosságát belátva, az általa elérni szándékolt czélt ismerve, az erre vezető methodikai eljárást megbeszélve, nincs egyébre szükség, mint nemesak névleg, hanem sziv és lélekben, gondolkodás beszéd és cselekedetben róm. kath. tanítóira, akiben legyen meg a szükséges tudományos készülttség, a gyermekeknek szeretete, a tárgya iránt való lelkesültsége, a tantárgy kezelésében való helyes methodikai ügyessége, akkor fáradni nem tudó ügybuzgóságát az isteni áldás harmatja fogja öntözni, s a történettanítás jelentősége elemi iskoláinkban Istennek dicsőségére, egyházunknak virágzására, szeretett hazánknek boldogulása biztositva lesz. *Dr. V. F.*

A közönséges és tizedes törtek és a tanterv-revizió.

Ily czimű czikkben M. J. úr azon eredményre jut, hogy »a tizedes törteknek adassék előny« a közönségesek előtt s hozzászólásra szólítja fel a kartársakat.

E felhívásnak engedve, a következőkben mondom el véleményemet:

Álljon itt első sorban Hentschel következő nyilatkozata: »Sokan azon véleményben vannak, hogy helyesebb dolog volna a tizedes törteket a közönséges törtek előtt tanítani. Ez az eljárás — azon szempontból tekintve, hogy a tizedes törtek tanítása semmi sem egyéb,

mint a tizesrendszernek következetes kiépítése, *elméletileg* egészen indokoltnak látszik s a gimnáziumok- vagy reáliskolákban tényleg helyesnek is mondható! Továbbá azt mondja, hogy értékesíteni kell a gyermek mindennapi észrevételeit, szemléleteit, melyek pedig arról tesznek tanuságot, hogy a gyermek előbb lát $\frac{1}{2}$ -et, $\frac{1}{4}$ -ot stb., mint 10-edet, 100-adot stb. Ez a viszony — szerinte — jövőben sem fog változni s végül: a gyermek $\frac{1}{2}$ almát nem 0.5-nek, $\frac{1}{4}$ iv papirost nem 0.25-nek fog nézni.

Ennyit Hentschel; a szerző pedig hozzáteszi: »Hogy azonban a gyermekeket a népiskolában okvetlenül meg kell tanítani a tizedes törtekre, azt ugyan ki is vonhatná kétségbe ebben a mai méter-világban?»

Lássuk, mennyiben igaz ez ma s van-e okunk továbbra is e nézetet fogadni el.

Hentschelnek tényleg igaza volt — akkor, — hogy a $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ stb. többször fordul elő, mint a 10-ed, 100-adrés: többször fordult ez elő kivált 1876. év előtt, mikor a méter mértékről az iskolában — s az életben is — alig volt szó, hogy azóta a viszonyok alaposan változtak, azt ő nem láthatta előre, de nekünk számolnunk kell e körülménnyel.

A III. osztályban nagyrészt már megtanítjuk a gyermekeket a méter mértékekre s így tudják hogy »deczi» = 10-edrés stb.: miért lenne tehát nehéz a IV. osztályban a tizedes törték fogalmát megalkotni, mikor az csak nem is más, »mint a tizesrendszer tizedes kifejtése» s a következő hely az előbbinek épp úgy tizszerese. — vagy ha úgy tetszik tizedrésze — mint az egész számoknál. Ha azt felfogta a gyermek, úgy ez sem fog oly retentó nehezséggel járni.

A pénz. mértékek mind ezen alapulnak; ezeket érti, felfogja a gyermek, miért ne a törtéket is?

Igaz az is, hogy a $\frac{1}{2}$ almát, $\frac{1}{4}$ ivet nem 0.5-nek, illetve 0.25-nek fogja látni, de igazabb ennél, hogy az életben nem fog félalmakkal, negyedivekkel számolni, hanem előbb dm., cm., mm.-rel stb. tehát 0.1, 0.01-al, s hogy a tizedek, századok gyakrabban forduljanak elő, mint a felek, harmadok stb., arról gondoskodik az élet és iskola. S aztán ha a gyermek megérti a IV. osztályban az $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ vagy $\frac{1}{2}$ -öt, miért ne értené azt így: 0.1, 0.01 s végül nem könnyebb-e a tizedes tört mint a valódi, nem valódi tört, vegyes szám?

»Tanítsunk az életnek«, »az oktatás legyen felhasználható, gyakorlati« féle elvek mind ezen nézet mellett szólnak éppen úgy, mint a »könnyebből nehezebbre« elv. Mert bár könnyebben fogná is fel a gyermek a $\frac{1}{2}$ -et, mint a 0.5-et, de a közönséges törtékkel további műveletek sokkal nehezebbek és bonyolultabbak, mint a tizedes törtékéi s a mellett gyakorlati hasznuk sokkal csekélyebb az utóbiakénál.

Nem kevésbé fontos körülmény az is, hogy sok gyermek a IV. osztály bevégezése után lép ki az iskolából s így a tizedes törték ismerete nélkül. Az iparostanoncz- és ismétlő iskolák pedig sokkal gyérebbek, semhogy e hiányt pótolhatnák s bátran mondhatjuk, hogy az iskolából kilépettek *fele* nem ismeri az efféle iskolákat. Hol pótolják ezek a hiányt?!

A miniszteri tanterv a *legegyszerűbb* közönséges törtékről beszél, az egyetemi nyomda IV—V. osztály számtani könyve pedig ezen *egyszerű* példákkal áll elő: $1042\frac{2}{3}$: $37\frac{1}{2}$, $3704\frac{2}{3}$: $108\frac{2}{3}$! Mire jök ezek! Ki fog ilyeneket az életben számítani! Nem volna-e jobb ezek helyett okosabb és hasznosabb dolgokra fordítani az időt!?

A nevezett számokkal való számolásnak is csak annyiban vagyok barátja, a mennyiben azok tizedes törtékké nem alakíthatók, mint pl. az időszámolásnál, de minden egyebet, mint pénz, mértékek tizedes tört gyanánt kezeljünk.

A közönséges törtékkel számolás az V. osztályban is a legszükségesebbre szorítandó s az életben leggyakrabban előjövő törték a legszükségesebb műveletek végzendők, pl. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ stb. ellenben mellőzendő minden bonyolódott és haszontalan művelet mint törttel osztás és szorzás.

Nem szándékom ezzel a közönséges törtéket egészen kiküszöbölni, csak a szükségebbet — a tizedeseket — előbb és lehető legalaposabban tanítani: 1. gyakorlati hasznuk, 2. könnyebb voltuk és 3. a miatt, hogy a legszükségesebb ismereteket az iskolából előbb kilépők is elsajátítsák.

Az előbb kilépők könnyebben boldogulnak a közönséges, mint a tizedes törték nélkül, a tovább tanulók pedig idősebb korokban fogékonyabbak lesznek a nehezebb iránt is s ha kizsorul valami, inkább a kevésbé szükséges maradjon el, mint a szükséges, s azért is, hogy »a gyermekeket okvetlenül megtanítsuk a tizedes törtékre.«

A mi azt az érvet illeti, hogy az emberiség évszázadokon át el tudott lenni a tizedes törték nélkül, arra könnyű felelni. Éppen úgy el lehetett villamos világítás, vasutak, villák, kánelak és — Röntgen sugarak nélkül, is, holott mindezek ma igen nagy jótétemények. Ez tehát nem érv.

Végül megfelel e nézet a következő elvnek: »A tanítás feleljen meg a nemzeti műveltségnek.«

E megjegyzések után mindenben elfogadom M. J. úr nézetét s köszönetet mondok neki, hogy a dolgot e becses lapokban fölhozta s így alkalmat adott az eszmecserére.

Lukács Ferencz.

Figyelmeztetés egy irodalmi pályázatra.

A Szent-István-Társulat 1895. május 20-ikán pályázatot hirdetett kath. kiseddovőképzőkben használandó kisednevelés és módszertan kézikönyvének megírására. A munka anyagát megszabja a miniszteri tanterv. Az egyes osztályok számára irt részletek terjedelme álljon aranyban az illető osztály heti óraszámával. Az egész munkát katolikus vallásos és nemzeti szellem hassa át. A módszertani rész kiváló súlyt fektessen a képző foglalkozásokra, de e mellett gondosan nyujtsa a kisednevelés történetét is, úgy hogy e módszertan a kisednevelés-tudományban tisztázott elvek világánál teljes képet nyujtson e képző foglalkozásokkal való elbánásról. Bővebb tájékozódás végett ismertesse meg a munka az olvasót kisednevelési irodalmunknak az egyes képző foglalkozásokat részletesen tárgyaló termékeivel. A neveléstani rész 16 éves leányok felfogásához mért színvonalon, világos és élvezetes nyelvezettel tárgyalja a lélektant, kellőleg kidomborítván a kisedek szellemének fejlődési fokozatát és ezen fejlődő szellemmel való bánásmódot.

Az egész mű 30 nyomtatott ivre terjedhet. Pályadíj 1200, egyezer kétszáz korona aranyban, mely díjért a mű teljesen a Szent-István-Társulat tulajdonába megy át. A pályamunkák a szerző nevet rejlő zárt levél kíséretében **1896. április 1-ig** bezárólag a Szent-István-Társulat titkári hivatalához küldendők.

Több oldalról hozzánk érkezett kérdezőskedésre megjegyezzük, hogy a pályanyertes mű első kiadásakor a kiadó Társulat részéről a pályadíjon kívül még némi külön tiszteletdíjban is részesül, mely ivenként legalább 10 frtot fog kitenni.

A „Népnevelő” szerkesztősége.

IRODALOM.

— **Goffine Oktató és épületes könyve**, mely az egyházi év összes evangéliumait és szentleczkéit magyarázza s az egész egyházi évet s az összes keresztény hit- és erkölestant kimerítően, egyszerű és világos nyelvben ismerteti, harmadik átdolgozott magyar kiadásban immár elhagyta a sajtót. Nagy 8-adrét, igen finom papír, XXIV. és 944 oldal, 74 igen szép illusztrációval. Ára füzve 2 frt 20 kr., diszes egész vászonkötésben 3 frt, félbörkötésben 3 frt 50 kr. E kiadványt, diszes egész vászonba kötve, a Szent-István-Társulat tagjai 1895-re és 1896-ra, tehát két évre, illetményül kapják. *Akik társulati tagul 1896 ra iratkoznak be, tagilletményül az egész Goffinet megkapják, egész vászonba kötve.* Megjegyezzük, hogy ez a Goffine-kiadás a kiállítás finomságát túlszárnyalja a külföldön egyszerű kiadás gyanánt megjelent Goffine-keket s megközelíti a diszkiadás gyanánt megjelenteket. Mint tagilletmény is valamivel költségesebb, mint az utóbbi évek-

ben megjelent tagilletmények voltak. De a Társulat vezetősége azt hitte, hogy amit ezen az úton többletképp kiad, azt visszakapja az által, hogy a szép és olesó kiadványból tagjaink buzgólkodása folytán a tagilletményekeken túl is **nagy számban** elad példányokat. Megbecsülhetetlen családi könyv.

— **László főherceg élete és halála** czim-mel az ifjuság és a nagy közönség részére igen szép könyvet adott ki a Szent István-Társulat. Alakja kis 8 r., terjedelme 8 nyomtatott iv, papirja igen finom, 5 szép illusztrációval; nyomdai részét a Franklin-nyomda, kötését Gottermayer allította ki. Ára diszes kötésben 60 kr. Megrendelhető a Szent-István-Társulat ügynökségében. Budapest, Királyi Pál-uteza 13. sz. és bármely más könyvkereskedésben. E művecskéhez, melyet a minap elhunyt dr. Baján Mihály az elhunyt főherceg alakja iránt érzett nagy tisztelettel és azzal a vágygyal irt, hogy a megboldogult erényeit követendő példakép állítsa a magyar ifjuság elé, az adatokat a legilletékesebbek, legelső sorban ő császári és királyi fenségeik: József főherceg, Klotild főherceggasszony és József Agost főherceg kegyeskedtek nyujtani. A fenséges főhercegi család kinyomatás előtt attekinté e művet s abból nagy példányszámot rendelt. Ezt a remekül megirt könyvet jó lélekkel ajánlhatjuk minden tanítónak és népnevelőnek: rendeljék meg a legnagyobb bizalommal ifjusági könyvtárak és egyesek részére. Ajándékkönyvül nem választhatunk szebbet és üdvösebbet.

VEGYESEK.

Kitüntetés. *Zalka János* győri püspök őnagym. királyi kitüntetését a napokban közölte a hivatalos lap, még pedig a következőkben: Személyem körüli magyar miniszterem előterjesztése folytán *Zalka János* győri püspöknek ötven évi lelkipásztorkodása alatt az egyház, a tanügy, a közjótékonyság és az irodalom terén szerzett kiváló érdemei elismeréseül, az első osztályú vaskoronarendemet díjmentesen adományozom. Kelt Bécsben, 1896. évi január hó 27-én. *Ferencz József* s. k. *Jósika Sámuel* báró s. k.

Érdemkeresztek. A király *Tariczky* Endre tiszta-füredi róm. kath. plébánosnak a vallás-erkölcsös népnevelés és a régészet terén szerzett érdemei elismeréseül a koronás arany érdemkeresztet, és *Dudich* Ferencz lekéri r. kath. tanítónak a népoktatás terén több mint egy félszázadon át kifejtett sikeres működése elismeréseül a koronás ezüst érdemkeresztet adományozta.

Kath. tanügyi bizottság. A kath. népoktatásügyre vonatkozó püspöki rendszabályokat és tanterveket revideált bizottság munkálatainak végleges elbiralására és szövegezésére a biboros hercegprimás által kijelölt és az illetékes főpásztoroktól kiküldött egyházi és világi

tanfériakból álló szűkebb körű bizottság e hó 3-án délelőtt kezdte meg dr. Komlóssy Ferencz elnöklete alatt érdemleges működését. A bizottság tagjai: Petrovátz József, Mocsy Antal, dr. Steinberger Ferencz, Fejér Manó, dr. Zelliger Vilmos, Gerely és Glatz hittanárak, Dreiszi-ger Ferencz, Ember Károly, Erdődi János és Bertalan Vincze. Mai ülésein a bizottság a megyés püspököknek a javaslatokra vonatkozó észrevételeivel és kívánalmaival foglalkozott, majd a részletek előzetes megbeszélése végett két albizottságra osztotta. Üléseit a kath. körben tartja s munkálatait öt-hat nap alatt befejezni szándékozik.

Meghívó. A veszprém-egyházmegyei róm. kath. tanító-egyesület központi bizottsága 1896. évi február 17-én délelőtt 9 órakor Veszprém-ben a szokott helyiségben tartja rendes félévi gyűlését, melyre a t. bizottsági tag urak ezen-nel tisztelettel meghívotnak. Meg nem jelen-hetés esetében kéretnek a t. bizottsági tagok elmaradásukat bejelenteni, igazolni. Külön meg-hívó nem küldetik. A gyűlés főbb tárgyai: 1. A mult ülés jegyzőkönyvének felolvasása és hitelesítése. 2. Elnöki jelentés a köröktől beér-kezett jegyzőkönyvekről. 3. Jelentés a beérke-zett pályamunkákról. 4. Új pályakérdések ki-tűzése. 5. Jelentés a »Gondviselés« állapotáról. 6. Jelentés a tanítók házaról. 7. Az egyház-megyei tanító-egyesület közgyűlésének meg-tartása. 8. Egyéb indítványok. Veszprém, 1896. január 12 én. *Az elnökség.*

RÖVID HÍREK. *Adomány.* Bende Imre püspök Duló Ujfalu községnek a kath. iskola felépítésére 500 frtot adományozott, a miért a község előjárósága köszönetet mondott a főpásztornak — *Államsegély.* A vallás- és közokt. miniszter a f. németi. rom'áusi, gombási, repedei gör. kath. k-tanítói fizetéseket a megfelelő államsegély-lyel 300 frtig egészítette ki. — *Az alsuthi szomorú muzeum.* A szomorú véget ért László kir. herczeg em-lékeiből egész kis muzeumot állít össze a gyászoló család az alsuthi kastélyban. — *Uj ovoid.* Vunpác községben, a mely Sopronmege nyugoti részén, teljesen az osztrák határszélen fekszik, ovoidát létesítenek. — *Százezer forintos templomot és iskolát* szándékoznak építeni a tolnamegyei Döbröközön. A községnek százezer forint áll már rendelkezésére a templomépítés céljaira és azért elhatározták, hogy az új templom és iskolaépítés céljaira haladéktalanul megteszik a szük-séges intézkedéseket.

Felelős szerkesztő: **Ember Károly.**

Pályázatok.

Esztergomi érseki megye.

Nagy-Csalomján (Hont m.) kántortanítói állásra február 27-re pályázat nyílik. Javadalmazása: 8 hold szántó föld, 5 hold rét; ebből 3 hold szántót és 2 hold rétet a hívek művelnek; párbér 20 p. m. rozs és 5 frt, 2 öl tűzifa; tandíj 50—55 tanuló után egyenkint 1 frt 50 kr., iskolafűtésért külön 50 kr., ismétlőért 20 frt; ostayasításért 5 frt. Lakása két szoba, konyha, kamra, istálló, házikert. Az ös-zes adókat önmaga fizeti; ok-level szükséges. Folyamodványok **Hottovinszky Károly** esperes tanfelügyelő plébános úrhoz küldendők Balassa-gyarmatra.

Hont-Szent-Antalhoz tartozó **Illés** fiókközség róm. kath. kántortanítói állomásra február hó 28 ig pályázat hirdetik. Javadalmazása 286 (kettőszáznyolcvanhat) frt

kézpénzben a »Népnevelő« 2. számában nevezett for-rásokból. 1/2 telek föld haszonélvezete. Stóla 10 frt, 2 öl fa a községtől 5 öl puhafa a herczegi uradalomtól. Lakása 2 szoba, konyha, pincze, istálló, szép konyha-kert. A tót nyelv ismerete kívántatik. **Vitman József** plébános iskolaszéki elnök.

A **marcelházi** róm. kath. tanítói állomásra pá-lyázat hirdetik. Javadalom: hitközségtől 228 frt ál-lamsegély még négy évi ciklusra évi 122 frt. községi iskolaalaptól ismétlő iskolai és kertészeti oktatásért 25 frt; egyelőre csak egy szobából álló lakás. Szilos pusztán a tanév folyamán hetenként kétszer az oktatást el-vállalhatja, miért 60 frt jár. Tannyelv magyar. Az ál-lomás márczius 1-én elfoglalandó. Pályázók oklevéllel felszerelt, a marcelházi iskolaszékre címzett folyamod-ványokat február 11 ig alulirtoz terjesszék be. **Kard-hordó István** plébános.

A **hegybányai** róm. kath. magyar-tót tannyelvi fiu népiskolánál egyik tanítói állomásra f. évi február 29-iki záros határidővel pályázat hirdetik. Fizetése: a magas erdészeti kinstárból 170 frt 50 kr., a bányá-társaspénztárból 90 frt 30 kr. havi előleges részletekben, 2 hold 1360 □öl rét évi haszonbéré 18 frt, legelő haszonbéré 14 frt, erdőilleték évi 45 frt, beiratás körül-belül 20 frt, 2 szoba, konyha, kamra, hozzátartozó fa-tárból álló lakás, 20 köbméter tűzifa saját használatára, 20 köbméter az iskola fűtésére, 4 frt 20 kr. irodái, 10 frt iskolafuapritási átalány a bányapénztárból utólagos félévi részletekben. Kötelessége 1-ső osztályt tanítani s a gyermekeket a tanév alatt őszi, nyári időben a templomba vezetni. Kérvények a nagyméltóságú föld-mívelésügyi m. kir. miniszteriumra Budapestben czimezve főt. **Litassy János** esp. plébános urhoz Hegybányára (Hontm.) küldendők.

Nagy-Haláp (Nógrádm.) róm. kath. jellegű fők-községben kántortanítói állomás betöltése f. évi február 20-ára tüzetik ki. Javadalma a tanítói díjlelve szerint 304 forint o. é., állami évi segély 96 frt o. é. Lakása áll 2 szobából, konyha, kamara, istállóból, házikert 1/2 hold. Tannyelv magyar. A folyamodványok tanképesített bizonyítvánnyal felszerelve a nagy-halápi iskolaszékre czimezve főt. **Hottovinszky Károly** b. gyarmathi es-peres urhoz küldendők. Személyesen megjelenő előny-ben részesítetik.

A **hidegkúti** (Nógrádm.) r. kath. tanítói állomásra f. évi márczius 15-ig terjedő határidővel pályázat hir-detik. Jövedelme a hitközségtől pénz- és termények-ben 121, államsegély pedig 179 frt. A pályázni szán-dékozők felszerelt okmányai **Alk Antal** iskolaszéki el-nökhöz **Czeredre** (Nógrádm.) intézendők. 2 3

Ipoly-Bolykon (Nógrádm. Losonc mellett) a kán-tortanítói állás megüresedvén, február 20-ra pályázat hirdetik. Jövedelem: 10 kat. hold föld rét, melyet maga műveltet; 4 hold gyeplegelő; 10 öl fa az iskola-fűtésre is; 28 kilo párbér-buza; pénz a csibe-járandó-ságot is hozza, számítva 18 frtot, stólából 30—40 frt. Tandíjból 45 frt. Alapítványi misékért 10 frt; a község pénztárából 35 frt. Tágas lakás, udvar és veteményes házi kert. Pályázók folyamodványaikat az iskolaszékhez czimezni és a választáson személyesen megjeleni szí-veskedjenek. **Ipoly-Bolyk**, 1896. január 28. **Lechniczky Pál** plébános és iskolaszéki elnök. 2—2

Egri érseki megye.

A **gávai** (Szabolesm) gk. főkegyház éneklésztanítói állomásra pályázat hirdetik. Javadalmazása: Két szo-bából álló lakás 1/2 holdnyi kerten felül, ágybér, stóla-tandij, az ismétlő iskolázással, 132 frt államsegélyvel, 325 frt. Okleveles éneklésztanítók kellően felszerelt kér-vényeikkel f. hó 20-án délelőtti 10 órakor a Venessői lelkési lakban pályázatra megjelenhetnek. **Timár**, 1896. február 1-én. **Molnár Agoston** esperes. 1—2

Jászfényszarura egy. a kántorságban is némileg jártas okl. segéditanító kerestetik. Javadalma havi 15 frt. Cselezés és lakás. Ágynemü, mosás és világítás nem ada-tik. Az állás azonnal betöltendő, miért is a megkeresések legkésőbb február 15. alulirtozhoz küldendők. **Velsinszky József** róm. kath. kántor.

Csanádi egyházmegye.

Az agai (temes-bresztováci) róm. kath. kántortanítói állásra február hó 20-ig új pályázat hirdettetik. A jövedelem terményekkel együtt négyszáz forinton felül. Azonkívül szép lakás és kert. Az állás azonnal elfoglalandó. Folyamodványok Agai (Temesm) per N. Topolovecz a róm. kath. iskolaszékre czimzendők.

Győr egyházmegye.

A nagymartoni (Soproni) róm. kath. népiskolánál az egyik segéd-tanítói állomás megüresedvén, arra f. év február hó 16-ig pályázat hirdettetik. Fizetése: 400 frt havi előleges részletekben, a község pénztárából, 2 öl fa, szabad lakás, s 20 frt az ismétlő iskola tartásáért. Kötelmei: egy az iskolaszék által meghatározandó osztály vezetése, ismétlő iskola tartása, kántori teendők minden ágában kész közreműködése s ezért zenében kellő jártassággal bíró okleveles tanítóknak a pályázattal előny adatik. Tanítási nyelv német-magyar. Az iskola négy tanteremmel bír. Az állomás legkésőbb márczius 1-én elfoglalandó. Kérvények ngs. és főt. Köppl. Károly pápai kamarás, plébános urhoz beküldendők. Köllventz Ferencz, iskolaszéki jegyző.

A nagymartoni (Soproni) róm. kath. népiskolánál a megüresedett tanítói állomásra különös tekintettel a kézimunkákban való jártasságra jelen kitűzött pályázatra tanítónők is folyamodhatnak. Az elnökség.

A soproni róm. kath. elemi iskoláknál halál-estet folytán megüresedett egy rendes tanítói, esetleg

ha a jelenlegi helyettes-tanító a rendes tanítói állomásra megválasztatnék — egy helyettes tanítói állomásra ezennel pályázat hirdettetik. A rendes tanítói állomás 600 frt évi fizetés, 75 frt lakáspénz, 60 forint drágasági és 50 fitnyi évtödös pótlék élvezetével, valamint a magasabb fizetési osztályokba való előlépésre és rendes nyugdíjra való jogosultsággal van egybekötve. A helyettes tanítói állomás javadalmazása évi 600 frt. Az ezen állomásokra pályázók által benyújtandó folyamodványok — melyekben határozottan kijelentendő, hogy a folyamodó nem posztán a rendes tanítói, hanem esetleg a helyettes-tanítói állomásra is reflektál — a munképesítést, az eddigi tanító működést, a magyar és német nyelvben való tökéletes jártasságot, zenei képzettséget valamint a családi állapotot igazoló okmányokkal és keresztelő levéllel szabályszerűen felszereltetvén f. évi márczius hó 15-éig a soproni róm. kath. konvent elnökéhez nagys. dr. Schwartz Miklós urhoz (Sopron, Uj utca 5. sz.) küldendők be. Megjegyzendő, hogy a rendes tanítói állomás választás utján 3 évi próbaidő fenntartásával (mely idő azonban sikeres szolgáltatás esetén ugy az évtödös pótlék, mint a nyugdíjra való jogosultság tekintetében beszámíttatik) a helyettes tanítói állomás pedig egyszerű meghívás utján fog betölteni. A soproni róm. kath. iskolaszékeknek 1896. évi január 17-én tartott üléséből. 1 2

Nyitrai egyházmegye.

A „Népnevelő“ 1896-ik évi január 12-iki 2-ik számában közölt pályázati hirdetmény határideje a faeszkői róm. kath. magyar és tót ajku kántortanítói állomást illetőleg, február hó 18-ára tüzetik ki. A pályázni óhajtok alulírott nál jelentkezzenek. Adámik Ignácz iskolaszéki elnök.

Pécsi egyházmegye.

Vémendre (Baranyam) ismételten r. k. tanító, vagy tanítónő kerestetik. Tannyelv: német. Fizetése 400 frt fűtött szobával. Ismétlőket oktatja. Az állomás azonnal elfoglalható, legkésőbb február végén.

A teveli (Tolnm) róm. kath. népiskolánál a segéd-kántortanítói állomásra február 29-ig pályázat hirdettetik. Évi jövedelme: egy butorozott szoba fűtéssel, étellemezés a kántornál, 200 frt készpénz; kötelme: egy tantermet s az ismétlő iskolát vezetni, a kántorságban segédkezni. Tannyelv: német-magyar. Pályázhatnak képezdészek is. A kérvények az iskolaszékre czimzendők.

Rozsnyói egyházmegye.

A zabari róm. kath. kántortanítói állásra pályázat hirdettetik márczius hó 17-ikére. Jövedelme: 136 frt

államsegély, 70 véka rozs 70 frt értékben, 35 frt tandíj, 8 frt párbérpénz, 12 szekér fa 12 frt értékben, minden gazdától 1 porezió széna 20 kr. értékben, körülbelül összesen 5 frt. A harangozásért 12 véka rozs 12 szekérfa és pénz 2 frt. Van félházhely, földje és legelője, melynek kataszteri jövedelme 7 frt, stóla körülbelül 6 frt. ostyasütésért 2 frt, lisztre 1 frt. Folyamodványok a zabari róm. kath. plébánia hivatalhoz intézendők, u. p. Zabar, Gömör, Kishont megye. Ruby Antal zabari plébános, iskolaszéki elnök.

A gömörmegyei baraczaí róm. kath. kntánítószagra február 26-kán pályázat hirdettetik. Jövedelme: az állami kiegészítéssel 400 frt, pályázatok eleve alulírttoz terjesztendők be. Baracza u. p. Juge, Ecsedy Tivadar plébános, iskolaszéki elnök.

Székesfehérvári egyházmegye.

Perhátra (Pest mellett) kerestetik magyarul és németül beszélő okl. róm. kath. tanító. Feljavított fizetése egy polgári évre 150 frt teljes ellátás mosáson és ágymemün kívül. Kántori teendőkben és ismétlő iskolában segédkezni tartozik. Folyamodványok az iskolaszéki elnök Hersbt József plébános urhoz február 15-ig küldendők.

Fehérvármegye a guthtamási róm. kath. kántortanítói állomásra f. év február hó 15-iki határnappal pályázat hirdettetik. Jövedelem: A hitközségtől készpénz 20 frt, 11 mérő buza (3 frt 15 krjával) 34 frt 65 kr., 11 mérő rozs (2 frt 80 krjával) 30 frt 80 kr., Lakók és cselédektől 6 mérő rozs (2 frt 80 kr) 16 frt 80 kr., 10 méter tüzelőfa a házhoz hordva és megvágva 45 frt, 5 hold szántó föld (15 frtjával) 75 frt, Kis szántó föld 900 □-ól 8 frt. Két házi kert 15 frt, Lakás 30 frt, Földszántás és trágyahordás 20 frt. A kert és kis szántó föld termésének behordása 3 frt, Borpénz 25 frt, 5 szentmiseért (a fogadott ünnepeken) 2 frt 50 kr., Cselédektől készpénz kitesz 2 frt 50 kr., Stóla 5 frt. A harangozásért 12 frt, Marha és sertéslegeltetés értéke 5 frt. Összesen 350 frt 25 kr. Pályázni kívánó képesített tanfériak kellően felszerelt folyamodványokat folyó év 14-ig a ker. esperes-tanfelügyelőhöz (lakik: Isztimír posta helyben) benyújtani, a választás napján pedig a helyszínén személyesen megjelenni tartoznak.

Szombathelyi egyházmegye

A kukméri (Vasm) róm. kath. kántortanítói állomásra február 13-áig pályázat nyitattik. Jövedelem: természet és pénzben összesen 414 frt. Tanítási nyelv német és magyar. Segédtanítók is pályázhatnak. Kukméri, 1896. január 27. Gartner József plébános, iskolaszéki elnök.

A Vas-Árokszállási — u. p. Pinkafő — német-magyar tannyelvű róm. kath. iskolához az osztálytanítói állásra — melyre tanítónők is pályázhatnak — február végéig pályázat hirdettetik: évi jövedelem 700 korona, 2 öl puha tűzifa és egy butorozott szoba. Kérvények az iskolaszéki elnökséghez küldendők. 1—3

Veszprémi egyházmegye.

Háromfa-Agarérben (Somogy.) a harmadik tanítói állás betöltendő. Évi fizetés 300 frt, lakás fűtéssel. Kérvények Humor Gábor plébános úchoz intézendők.

Somogy-Berzenczére kath. osztálytanító kerestetik február 18-ig. Fizetése 600 korona, lakás fűtéssel. Egy osztályt és ismétlőket tanítani köteles. Iskolaszék. 2—3

Orosztony-Baksaháza (Zalam) magyarajku község katolikus népiskolájának másodtanítói (nők is pályázhatnak, mint óvodanőnek a nyári gyermekmenhely vezetéséért 50 frt jár) állomásra pályázat hirdettetik. Javadalom: évi 300 forint, butorozott szoba, télen fűtéssel. Az állomás azonnal elfoglalandó; csak okleveles tanítók és tanítónők pályázhatnak. Utazási költség czimén 15 frt fizettetik. A folyamodványok Zbinyovszky Jenő iskolaszéki elnökhöz beterjesztendők. Oklevél hiányában képezdevégzettség igazolandó.

Somogy Szent-Miklóstra róm. kath. stanító esetleg tanítónő kerestetik. Értekezni lehet Dömölky László főtanítóval.

A Szent-István-Társulat

nemely ifjusági és népies kiadványai kedvezményes áron.

A millenáris év alatt hihetõleg minden közép- és népiskola tart emlékünnepeket, melyet az intézõk azzal is igyekezni fognak kedvesebbé tenni, hogy a jó viseletû és szorgalmas tanulók közt jutalmakat osztanak ki; a tehetõsebb intézetek a nagyszerû alkalmat tekintetbe véve, talán az összes tanulókat megajándékozzák. Hogy ez célra a Szent-István-Társulat kiadványait könnyû legyen beszerezni, a Társulat elnöksége **1896. június végéig** tetemes árleszállítással adja a következõket:

A lelkiismeret, vagy Brooke Mari megpróbáltatásai. Amerikai elbeszélés. Irta <i>Dorsey Anna</i> , fordította <i>Gyuricska Péter</i> . Budapest, 1895. 228 oldal. Diszes vászonkötésben	— 80
Anhi A. Falusi gyermekek könyve. (32-r., 84 lap és két képpel. Budapest, 1894. Ára kötve	— 40
Aranka, vagy az alázatosság diadala a kevélység fölött. II. kiad. Szép képpel, disz. köt. ára	— 50
Demény Dezsõ. Vallásosság és kincsvágy. Ifjusági elbeszélés Mexico meghódítása idejébõl. Négy szép képpel. Ára diszes kötésben	1.—
Dr. Dudek János. A keresztény vallás apológiája. (8 r., XI és 525 l.) (Felsõbb osztályu középisk. ifjaknak alkalmas.) Budapest, 1893 Ára	1.20
— — Emlékkönyv (421 l.) Budapest, 1882.	— 35
Fraknoi Vilmos. A magyar nemzet története. 3 kötet. (191, 338 és 400 lap). Ára	1.20
— — Vitéz János esztergomi érsek élete. (VI és 227 lap). Ára	— 25
— — Magyarország a mohácsi vész elõtt. (XVI és 3011 lap). Ára	— 75
— — XI. Incze pápa és Magyarország felszabadítása a török uralom alól. (8-r., V és 267 lap). Budapest, 1886. Ára	1.50
Füssy Tamás. IX. Pius pápasága. I—III. kötet. (XV és 639, XIV és 560 és XV és 595 l.) Budapest, 1878—80. Ára	1.40
— — XIII. Leó pápa élete (8-r., VI és 226 l.) Budapest, 1887. Ára	1.20
Haller József. Történelmi hazugságok. A történelem terén elõforduló mindennapi ferdtések czáfolata. Német eredeti után fordítva. Magyarországi részt irt hozzá dr. Karácsonyi János. (Kis 8-r., XVI és 852. l.) Budapest, 1890. (Középiszkolai ifjaknak) Ára	1.50
Hasznos mulattató. Gyûjteményes ifjusági kiadvány. Budapest, 1895. 232 oldal. Diszes vászonkötésben	— 80
Hasznos olvasmányok. (264 lap) képekkel. Ára diszes vászonkötésben	1.—
Ifjuság könyve. Elbeszélések, költemények (264 lap) képekkel. Diszes vászonkötésben	1.—
Ifjusági olvasmányok. (244 lap) képekkel. Ára diszes vászonkötésben	1.—
Ifjuság öröme. Az —. Mulattató és tanulságos ifjusági olvasmányok kath. fiú- és leánygyermek számára. I. kötet. (16-r., 254 lap). Budapest, 1887. Egyszerû kiadás félvászonkötésben	— 80
— — — — — finom kiadás vászon díszkötésben	1.20
— — — — — II. kötet. (16-r., 202 lap). Budapest, 1888. Egyszerû kiadás, félvászonkötésben	— 80
— — — — — finom kiadás vászon díszkötésben	1.20
— — — — — III. kötet (16-r., 213 lap). Budapest, 1889. Egyszerû kiadás, félvászonkötésben	— 80
— — — — — finom kiadás vászon díszkötésben	1.20
— — — — — IV. kötet. (16-r., 254 lap). Budapest, 1890. Egyszerû kiadás, félvászonkötésben	— 80
— — — — — finom kiadás vászon díszkötésben	1.20
— — — — — V. kötet. (16-r., 224 lap). Budapest, 1891. Egyszerû kiadás, félvászonkötésben	80.—
— — — — — finom kiadás vászon díszkötésben	1.20
Karácsonyi képeskönyv jó gyermekek számára. Festette <i>Diefenbach Lénárd</i> . Magyar szövegét írta <i>Rosty Kálmán S. J.</i> (4-r. 16 színnyomatu lap.) Ára	1.20
Kincs István. A testvérek. Ifjusági elbeszélés. 2 kép. (32-r., 104 l.) Budapest, 1894. Ára k.	40.—
Kincs István. A vadon gyermeke. Ifjús. elbesz. 2 képpel. 32-r., 101 lap) Budapest, 1895. Ára kötve	— 40
Kisfaludy Árpád. Levelek hugomhoz az olvasásról. (8-r., 105 l.) Budapest, 1888. Ára fûzve díszes vászonkötésben	1.—
Kriesch János. Hasznos és kártékony állatainkról. II. (149 l.) Budapest, 1876.	— 10
Laurencia. Elbeszélés a japán életbõl. Több szép képpel. Ára	1.20
Lázár Kálmán gr. A szabad természetbõl. Képek és vázlatok. (VI és 254 l.) Budapest 1873.	— 25
Lázár Kálmán gr. Hasznos és kártékony állatainkról. I. (132 l.) Budapest 1874.	— 10
Officium Divinum. Kalauz a keresztény kath. magán- és nyilvános isteni szolgálatra. II. átdolgozott kiadás. (Kis 8-r. XVI és 848 old., 4 képpel.) Budapest, 1893. Ára fûzve 2 ft. Egész angol vászonkötés 3 ft. Egész bõrkötés vörös metszéssel 3 ft 50 kr. Ugyanaz arany metszéssel 4 ft. Chagrin kötés arany metszéssel 5 ft. Igen finom borjubõr kötés	6.—
Officium Hebdomadae Sanctae. Nagyheti szer-tartások. (Kis 8-r., 388 oldal, 1 képpel.) Budapest, 1893. Fûzve 1 ft 20 kr. Egész angol vászonkötés 1 ft 60 kr. Egész bõrkötés vörös metszéssel 2 ft 20 kr. Ugyanaz arany metszéssel 2 ft 60 kr. Chagrin kötés arany metszéssel 3 ft 50 kr. Igen finom borjubõr kötésben	4.—
A kettõ egyben. Fûzve 3 ft 20 kr. Egész angol vászonkötés 4 ft. Egész bõrkötés vörös metszéssel 4 ft 50 kr. Ugyanaz arany metszéssel 5 ft. Chagrinkötés arany metszéssel 6 ft. Igen finom borjubõr kötés. (Középiszk. ifjaknak kiválóan alkalmas emlékkönyv.)	7.—
VII Pius pápasága. Két kötet. (XVI és 450. és XVI és 442 l.) Budapest, 1876.	— 75
Pör Antal. Hunyady János. Történelmi tanulmány. (310 l.) Budapest, 1873.	— 25
Seeburg József. Egyiptomi József. A mi kedves Udvoztónk Jézus Krisztusnak megragadó élõképe. A fot. esztergomi hatóság jóváhagyásával. (4. r. 27 l. és 2 színnyomatu kép.) Ára kötve	1.—
Próhászka Ottokár dr. Szentséges Atyáknak XIII. Leó pápának beszédei és levelei. (8-r., XV. és 305. l.) Budapest, 1891. Ára	1.—
Soós Mihály. keresztény álláspontja a természetben. 3 kötet. XVI—531, XX—532 és XVI—582 l.) (Középiszkolai ifjaknak) Ára	1.20
Sötét napok. A három árva. Kötve	— 80
Szabad órákra. Ifjusági olvasmányok öt szép képpel. Diszes kötésben. Ára	1.—
Szabó Imre. A falu 3rangyala. II. kiadás. (16 r., 197 l.) Budapest 1893. Ára kötve	— 70
Számúzótt leánya. A— (16 r., 386 l. Eger.) 1871. Fûzve	— 20
Tanulságos olvasmányok a magyar nép számára. 6 füzet, egyenkint 112—186 oldal. Egy-egy füzet ára	— 10
Tanulságos olvasmányok. Kötve	1.—
Tárkányi Béla. Lelki Manna, imádságos és énekes könyv a ker. kath. ifjuság számára. 31. kiadás. (32-r., 337 l.) Eger, 1895. Kötve: A) vászonkötés fekete nyomással.	— 35
B) — — — — — színes nyomással.	— 50
C) bõrkötés, arany metszéssel	— 80

Vaszary Kolos. A várnai esata. Füze 50
 Wiseman Miklós. Fabiola, vagy a katakombák
 egyháza. Angol eredeti után ford. Haudek

A ki a fent elősorolt kiadványokból 5 frt értékűt rendel, 30 százaléknyi, a ki 10 frt értékűt rendel, 40 százaléknyi, a ki 20 frt értékűt rendel, 50 százaléknyi árleengedésben részesül a fent kitett bolti árakból.

Népiskolákban a Népiratkákat is lehet ajándékba adni, azzal az utasítással, hogy a gyermekek a kapott könyveket edes szüleiknek adják olvasás végett.

A Népiratkák a következők:

1. Másfél nap Boldogfálván	2 kr.	56. Rozzant szekér sánta ló	5 kr.
2. Könyv az asszonyrak	3 >	57. Fehér Bandi	3 >
3. Egy porézó pálinka	3 >	58. Deres Mihály sorsa	3 >
4. Krumpli Miska	3 >	59. A keresztény ellenség-szeretet	2 >
5. A vén Róké	2 >	60. A gonosz szomszéd	3 >
6. A fejszék nyele	2 >	61. A két czinkos	3 >
7. Galambos Balint ártatlansága	4 >	62. A becsületesség jutalma	5 >
8. Remete Péter, a derék földmives	4 >	63. Borura derü, vagy az 1867-iki kiegyezés története	6 >
9. Egy ártatlan Antal bácsiéknál	5 >	64. A magyar szent korona és a koronázási jelvények	8 >
10. Czinkotai kántor II. Hogyan boldogulhatunk?	2 >	65. Szent László király	6 >
11. Derék Balint uram beszélgetései az ünne- pek és vasárnapok megszenteléséről	2 >	66. A koleráról	2 >
12. A nagyravágyó	2 >	67. Falusi rossz szokások	4 >
13. A szövetkezetek előnyei	5 >	68. Az Isten keze	4 >
14. A drága méreg	5 >	69. Kender uram mulatságos esete	3 >
15. Virág András története	3 >	70. Az új pénz	6 >
16. Szent László kelyhe	4 >	71. A falu árvája	3 >
17. Eldorádó	10 >	72. János gazda boldogsága	5 >
18. Egy szem barackmag	3 >	73. Ujabb falusi levelek a polgári házasságról	6 >
19. A nagy lutri	3 >	74. XIII. Leó pápa élete	5 >
20. Szívet szívért	3 >	75. A római pápáról	4 >
21. Mester uram a nevelésről	3 >	76. Mit kell tudnunk a parancsolt bűntökről	4 >
22. A gardonyi bíró	5 >	77. Nem mind arany, a mi fénylik	2 >
23. Az árvák atyja	5 >	78. Bús Pál története	3 >
24. A porál járt irigy	3 >	79. A hazugság útja	5 >
25. A mit náunk még kevesen tudnak	3 >	80. Dura Miklós	4 >
26. Hogyan lett Lajtor uram módos emberré	3 >	81. A léleklító	3 >
27. A szántásnak és a vetésnek titkai	3 >	82. Az ölyvedi kántor	12 >
28. Mi a magyar gazda büszkesége	3 >	83. A fekete kenyér	2 >
29. Máté bátya és a kísértetek	3 >	84. Meszes János bűne	3 >
30. Az én szívem ilyen, hát a tied milyen	3 >	85. Szerencsés András	4 >
31. A két szomszéd	4 >	86. Jézus születése	5 >
32. Az ígért adományt vár	8 >	87. A szegény asszony	6 >
33. Fehér Orzse szomorú esete	3 >	88. A falu bírja	3 >
34. Isten jutalmaz és büntet	4 >	89. Más felesége	5 >
35. A gyermek — Isten áldása	3 >	90. A szegény és a gazdag	3 >
36. Kertülük a pivetykát!	4 >	91. A jámbor társulatokról	5 >
37. Fergó uram baja	3 >	92. A szomorúak vigasztalója	4 >
38. Mátyás király, a nép barátja	3 >	93. Mariska, vagy okosan keresd a boldogságot	4 >
39. Mit izen a római pápa minden katolikus embernek?	4 >	94. A két testvér	3 >
40. A mire Isten áldást nem adott	4 >	95. A balásfai bankócsinálók	4 >
41. Szent Mátyás élete	4 >	96. A káromkodó nyelv	4 >
42. A templom tiszteletben tartásáról	3 >	97. A telhetetlen Gangos	3 >
43. A pokol útja	3 >	98. A esőregi cifra szür	6 >
44. A szelényi kút	3 >	99. Az apai átok	5 >
45. A Balaton tünderei	3 >	100. Lelki patika	12 >
46. Beszélgetés a kántortanítói hivatal fontos voltáról	3 >	101. Karácsonyi pásztorjáték	5 >
47. Mária-Radna rövid története	6 >	102. Szt. Filomena története	3 >
48. Menjünk Amerikába	3 >	103. Kincses András, vagy jó az Isten, jót ad	3 >
49. Fogár Böske	3 >	104. A Pisti gyerek apja, vagy: Tiszteld atyá- dat, anyádat	5 >
50. A jó egészség könyve	15 >	105. A talált kincs, vagy: Add vissza az idegen jószágot	3 >
51. A buesuki kökereszt	3 >	106. Megsegít a boldogságos Szűz Tanulságos történet	3 >
52. Isten áld, Isten ver	3 >	107. Megszentelt idők	12 >
53. Simor János hercegprímás élettörténete	3 >	108. Fő-veszedelmünk	10 >
54. Segur, rövid és bizalmas feleletek a keresztény vallás ellen leginkább elterjedt ellen- vetésekre	20 >	109. Szép András álma, Sajtó alatt	2 >
55. A római pápa izenete a munkások állapotáról	6 >	110. A házasság szentsége	2 >

A Népiratkák mindegyike (az 54., 66. és 100. sz. kivételével) legalább egy, némelyik több képpel is van illusztrálva.

A népiratkákból tömeges megrendelésnél a bolti ár 40%-a leszámíttatik.

A Társulat legújabb ifjúsági iratai, melyek az alul jegyzett bolti árakért szállíttatik:

Dr. Baján Mihály. László főherceg élete és halála. Budapest, 1896. Sok szép képpel. Díszes vászonkötésben	—60	Pontér Kálmán. Irodalmunk a milleniumig. Budapest, 1896. Számos szép képpel. Ára díszes vászonkötésben	—80
Dr. Löwncz Gyula. A magyar történet száza- dai. Budapest, 1896. Számos szép képpel. Díszes vászonkötésben	—80	Milleniumi emlékkönyv. Sok szép képpel. Buda- pest, 1896. Ára díszes vászonkötésben	—80