

NÉPNEVELŐ.

NEVELÉS- ÉS OKTATÁSÜGYI LAP

A MAGYARORSZÁGI LATIN ÉS GÖRÖG SZERTARTÁSÚ KATH. NÉPOKTATÁSI INTÉZETEK SZÁMÁRA.

KIADJA A SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT.

Megjelenik minden vasárnap egy ivnyi terjedelemben.

Megkapja e lapot minden kath. népoktatási intézet egy-egy példányban **ingyen**.

Előfizetési ár: egész évre 3 frt. Kéziratokat nem küldünk vissza.

Szerkesztőség és kiadóhivatal:

BUDAPEST,

Királyi Pál-utca 13. szám.

(Szent-István-Társulat).

A hirdetések árszabálya:

A pályázati hirdetéseknel **minden egyes szóért**, minden közlés után 3 kr. (6 fillér) fizetendő. — Egyéb hirdetéseknel egész oldal 16 frt, fél 8 frt, negyedrés 4 frt és egy nyolczadrész oldal 2 frt. A 30 kr. bélyegilletéket a hirdető fizeti.

A díjak előre beküldendők a Szent-István-Társulathoz.

Katholikus közoktatásunk és az autonomia.

A »Népnevelő« f. évi számaiban ily czim alatt megjelent tanulmány kath. tanügyi szempontból oly életre való eszméket tartalmaz, hogy ha azokat a kongresszus képviselői figyelemre méltatják és a javasolt szervezetre helyezik közoktatásügyünket, akkor a szervező gyűlés a létesülő országos autonomiai testületet tekintélyének teljes súlyával tényleg élere állította a kath. magyarság azon sokszor hangoztatott törekvésének, mely céljául ismeri a hitvallásos iskolák jogainak egyszerű védelmezésén felül, főleg iskoláink, tanintézeteink életerős fejlődésében és intenzív működésük lehetőségének megadásában találni fel a virágzó kath. közoktatás megoldásának kulcsát.

És tényleg igaz, hogy az autonomiai szervezetről eddig megjelent tanácskozási iratok és egyéb irodalmi munkák, a tanügyről, különösen a népoktatásügyről, igen szűkkörű általánosságban szólottak valamit, azért nagyon is helyén való, időszerű, sőt szükséges is a szervezet e részre vonatkozó általános véleményeket hangoztatni, hogy a szervező bizottság e véleményeket megismervén, a szükséghez képest azokat megvalósítani és törekedjék. Hivatolt czikk írója elismerést érdemlő szakavatottsággal oly alapot jelöl meg különösen a kath. népoktatás számára, hogy azt a szervező kongresszus minden aggály nélkül fogadhatja el tanácskozásainak alapjául. Ha a kath. közoktatás szervezete ez alapon épül fel, ismét csak czikkíró szavával élek, hogy ez esetben megérjük azt a várva-várt időt, midőn az autonomia és a kath. közoktatás minden tagozatán működő testületek között szerves összefüggés létesül, mely viszony alapján tanító és tanár tudni és érezni fogja, hogy az Ur szőlőjében dolgozik, ahol igaz hittel és az ebből táplálkozó igaz honszeretettel teljesíteni a kötelességet: tisztesség és hazafiui erény.

Különben kijelentem, hogy csekély személyemet nem tartom jogosnak arra, hogy ezen tekintélyes ügyszöveg programmszerűleg szólhatnék.

Hogy mégis hozzászólok, erre csupán az ösztönöz, hogy egy homokszemet én is vihessek azon kősziklára, mely védbástyaül készül hazánk kath. tanügyének megvédésére és megerősítésére.

Én tehát nem fogok ezuttal módozatokról szólni, csupán általános nézeteimnek adok kifejezést egyről-másról, a mit jönnek és szükségesnek tartanak kérdéstárgyává tenni kath. népoktatásunk fejlődése érdekében.

Első sorban szükségesnek tartom, hogy kath. iskoláink mindenütt a kornak megfelelő színvonalra emeltessenek. Természetes, hogy ennek megvalósítására általános kiadási forrásokról kellene gondoskodni.

Hogy ezen forrás nem lehet más, mint maga a kath. nép, az természetes dolog. Utóljára is a népoktatás a nép haszna lévén, igazságos, meg jogos is, hogy a nép is hozzon adozatot a tanügy oltárára. Feltéve, hogy ezen célra esetleg a vallás- vagy egyéb alapot is fel lehetne használni, még akkor is sokat-sokat kellene pótolni ahhoz, hogy népiskoláink mindenütt a törvénynek és a szükségnek megfelelő állapotba helyeztessenek.

Nézzük a hitfelekezeteket. A protestánsok pl. az 5^o/_o-os adón kívül családonként 5—10 frt évi egyházi adót szednek, a melynek nagyobb felét kulturális céljaikra használják fel.

Az izraeliták meg ritkaságba menő dolgot művelnek e téren; mert a hol 25—30 család lakik egy községben, ott templomot, papot, iskolát tartanak fenn, 1500—2000 frtos költségek ellátására vállalkoznak önmegadóztatás útján.

Hát a mi hitközségeink hogy vannak az ily természetű lelkesedéssel? Bizony csak tengődnek iskoláik a többiek mellett, kivált ahol az iskolának nincs elég alapja. Igaz, hogy

főpapjaink sokat aldoznak ilyen helyeken, de vegtère is a fokozatosan fejlődő igények kielégítését főpásztoraink sem győzik meg és ha a sok ember által hangoztatott: »Van a papoknak elég, adjanak nekik» követelését mindenkor meghallgatnák, bizony kevés volna e czélra még az összes jövedelmük is.

Az is igaz, hogy érvényben áll néhány miniszteri rendelet arra nézve, hogy a katolikusok is vehetnek ki bizonyos esetekben iskola-adót. De ehhez még nincs meg a teljes lehetőség, főleg a szokás és mód.

De hogy kelljen hat a népet a hitközségi iskola szent ügyének annyira megnyerni, hogy az kész legyen azért anyagilag adozatot is hozni? Próbálták és próbálják azt sokféleképen, de bizony még eddig nem sikerült... Hiába! népünk nem olyan természetű.

Idegenkedik minden újítástól és csak a régi nyomon szeret haladni.

En különben nem rovom fel ezt bűnül, nem is lehet. De ismervé a nép természetének azon sajátját, hogy okkal-móddal mégis adozatra lehet bírni, kath. népoktatásunk érdekében nagyon is kívánatosnak tartanám, hogy a hitközségek helyi autonómiai szervezethez jussanak. A hitközségi tanács azután szokássá tehetné a hívek önmegadóztatását, élhetne a fennálló törvények, rendeletek előnyeivel úgy, a mint azt a hazai más felekezeteknél tapasztaljuk, szokássá tehetné az iskola szükségletének a hívek által való ellátását.

Természetes, hogy a hívek ebbeli kötelezettségeik mellett ehhez mért jogokat is nyerének iskolaik igazgatása körül, a felsőbb egyházi hatóság ellenőrzése mellett.

Nagyon kívánatos volna még tanügyünk érdekében az is, hogy a kántortanítók párbeszédű fizetésük helyett rendes készpénzfizetést nyerjenek, hogy így ne legyenek kénytelenek a tanítás hátrányára a párbeszédessel és az abból származó kellemetlenségekkel küzdeni. Hogy ezen utóbbi változtatással is mily lendületet venne kath. tanügyünk, azt minden tanító érzi és tudja. Ezt pedig úgy lehetne eszközölni, hogy a hitközség autonómiai tanácsa az egyházmegye egyéb adójával együtt szedetné be »adó czimén« a tanítói járandóságokat is és ilyformán rendes fizetés módjára szolgáltatná ki a tanító évi jövedelmét.

Nem tudom, hogy javaslatom a hitközségi helyi autonómiaira nézve mennyire fontos és mennyiben méltó a figyelemre: de mindenestre szükséges volna, hogy e tekintetben tegyen valamit a szervező-kongresszus, hogy mi is elmondhatnánk a »N. L.«-ban megjelent bizonyos cikknek szavait, ekkent módosítva: »A kath. népiskolának legyen egy gazdája.«

Vécsy Ágoston.

Lélektani megfigyelések a gyermekember érzületein és szokásain.

(Folytatás.)

Napközben legfigyelmesebbek a tanulók a délelőtti órákban, mert még ilyenkor tehetségük egyike sincs kifáradva. Ebéd után bagyadjak s ha még hőseg is járul hozzá, úgy hosszú ülés és figyelmezés mellett el is álmosodnak. Ilyenkor nagyon helyes, különösen a már tikasztóan meleg hónapokban, mulatságos karlendítések stb. által felüditeni őket. Délre fekvő népesebb osztályokban pedig sokszor már május hóban is épen nem lehet zárt ajtó mellett foglalkozni. En nagy előszeretettel gyakorlom ilyenkor az öntöztetést, miáltal nemcsak azt érem el, hogy a levegő egészen meghül, hanem elejét veszem a legtöbb ragályos betegségeknek is, mert tudvalevőleg a legtöbb gyermekbetegségek az orvosok egyhangu véleménye szerint a padlóról poralakban felszálló miázmák által terjednek, a mi pedig az öntözés által megszüntetődik. Jó czim ilyenkor, hogy a gyermeket nesztelen hallgatásra bírjam, azon kijelentésem, hogy különben nem nyithatjuk fel az ajtót, bármilyen meleg van.

Hosszabb szünet után rendesen kevésbbé és kevesen tudják a leczkéküket, s ha pl. karácsony, husvét és pünkösdkor házi feladványt kapnak, úgy csak néhányan és ezek is felületesebben készítik el, mint máskor. Úgy velem azért, mert az általános nagy örömben a szülők is több szabadságot engednek maguknak s inkább megfelekednek róluk. Ezért én nem terhelem meg őket ilyenkor semmifele feladvánnyal s azt érem el általa, hogy az ünnepek alatt szívük szerint kijátszák és szórakozzák magukat s nem lesznek nyugtalanok, midőn az ünnepek elteltével iskolába kell jönniök, mert nem kell attól tartaniök, hogy kötelesegmulasztásaikért érdemszerint lakolni fognak.

Nagy befolyással van reájuk s érzületük is egészen megújul, ünnepies lesz, ha új ruhát öltenek. Innen tudom megfejteni azon körülményt is, hogy a vasárnapi ruhában, mert kimélik, kevésbbé rendetlenkednek s könnyebb is figyelmeznü őket. Hogy mennyire befolyásolja a ruha a gyermek érzüleleit, egy mulatságosan érdekes esettel tudom bizonyítani. Történt, hogy egy uri szülöktől származott növendékemnek a nyár beálltával *Tegethoff*-szin könnyü matröz ruhát készítettek, mint az még most is divatos Először szivesen eljött benne a gyermek az iskolába, de már másodsor vonakodott. Az által vonta magára különösen a figyelmet, hogy iskolába jövet óra előtt az osztály ajtajában állva sirni láttam. Kérdésemre, hogy miért sir és nem megy be, azt felelte érzükenyen zokogva, társai ruháját pundrának, őt magát pedig pojáczernek nevezik. Úgy kellett őt magamnak bevezetni s az egész osztály előtt ünnepélyesen kijelenteni, hogy őt

többé csufolni senki ne merje, mert ruhája nekem nagyon tetszik. Erre megbékült a fiú is; de azért, mint szülőitől tudom, soha többé nem viselte szívesen ezen ruháját.

Hatással van a gyermekekre minden, a mi új. Új irkába az első lapokon szebben irnak s új füzetbe nagyobb gonddal és tisztábban rajzolnak, mintha már többszöri kézbevétele után összetintázták, vagy más módon többekévébbé beszennyezték; mert ilyenkor az az érzés keletkezik bennük és uralja őket az az érzés, hogy azt egész végig tisztán fogják tartani. Ha új tolluk van, már előre próbálgatják, hogy mily szépen fognak vele írni. Új könyvekből szívesebben tanulnak és jobban el is készülnek leckéikkel, mintha az már kissé meg van viselve, ha nincsenek is a lapok széttépvé. Ez okból én nagy gondot fordítok arra, hogy növendékeim könyveiket befoglalják s folyton tisztán tartsák és esküdt ellensége vagyok az ócska könyvek vásárlásának. Megkivánom, hogy mindenféle füzetbe, a melyben tintával irnak, szívós papírost tartanak s ha valamelyik éppen nem tudna hozzá jutni, inkább én látom el; igaz, hogy sokszor csak olyannal, melyet az elmúlt évi füzetekből gyűjtöttem össze. E nélkül irásukat rendesen elmázolják, vagy a padlóról összesöpört porral iparkodnak felszárítani, mert a homokporzó zsebben való hordozása igen alkalmatlan. Maga a használata is nagyobb ügyességet igényel.

Az utánzási ösztön is többször megragadja és uralja a növendékek érzelmeit. Tapasztalhatjuk, ha egy gyermek elneveti magát, a nagy többség kaczagásban tör ki s ha egyet köhint valamelyik, bizonyosan lesz, a ki azt utánozni fogja. Egy alkalommal igen feltűnt nekem, hogy figyelmesebb tanítványaim mindegyike füle mellett irónját s csak később vettem észre, hogy engem utánoznak, mert az én fülem mellett is volt egy irón. Mäskor meg azt láttam, hogy néhányan kezükkel a hajukat többször felfelé fesülik. Figyelmesebb lévén, észrevettem, hogy ismét csak engemet utánoznak, mert én is azt cselekszem önfeledt pillanataimban. Hat még a szülői házban, mily hiven utánozzák e kis nebulók a tanítók szokásait, szólásmódját s még a legkisebb kézmozdulatait is csak azok tudják, a kik nem restek a megfigyelésre.

Bizonyos fokig már a gyermekben is tapasztalható, bár ügyetlenebb formája, a vétkes titkolódzásnak s ha valami hibát követ el, szereti azt eltakarni, a helyett, hogy őszinte, töredelmes vallomást tenne. Előfordult, hogy egyik tanítványomnak elveszett egy tiz fillérese. Hiába volt minden törekvésem, nem bírtam kideríteni, hogy ki a gonosztevő, bár eléggé firtattam s gyanum is egyenesen egyre irányult. Mit tegyek? Egy szerencsés ötletem támadt. Zavart csináltam azon három utolsó padban, a hol a pénz elveszett. Meghagytam, hogy az ezen padokban ülök mindannyian ke-

ressék. Össze-vissza bujkáltak sokáig, de nem találtak semmit, míg végre elkialtotta magát az én gyanuba vett tanítványom: Nini, itt van! Tessék nézni! . . . Ugy látszik, hogy ártatlanságát bebizonyítsa, még érinteni sem akarta, míg én nem látom. Csakugyan a tiz filléres a pad lábánál egy olyan helyen volt, ahova az az esés törvényei szerint semmikép sem kerülhetett. Rögtön tisztában voltam vele, hogy ő volt a tolvaj és ha zavart nem csináltam volna, úgy meg nem kerül, szépen ott hagyta volna egész addig, míg gyanutlanul elcukrozhatta volna, mert nem a járatlan, kezdő gonosztevő jártasságával rejté el zsákmányát. De ezért én meg nem büntethettem, csak erősen a szeme közé néztem.

Rozsnyó.

Sipos A. Félix.

(Folyt. köv.)

Az írás és olvasás tanításának tanmenete

(A népiskola I-ső osztályában.)

III.

Az írva-olvasás tanmenete.

Az írás-olvasás tanmenete alatt azon egy- másutánt értjük, a mely szerint 1-szor a betűk ismertetése egyenkint és 2-szor a mily sorrendben ismertetésük, összefoglalásuk és gyakorlásuk történik. E szerint van az egyes betűismertetésnek, a betűk sorrend szerinti ismertetésének- és végre a gyakorlásnak tanmenete.

1. A betűismertetés tanmenete.

Miután a táblán levő vonalakat (alsó-, felső-, alsóközépső, felsőközépső vonal) megismerték a gyermekek, megkezdjük az első betűismertetést a következő egymásutánban:

a) A megismertetendő hangot hallás után érzékeltetjük, illetve valamely ismert egészből (mese, történet) kikerestetjük. A kikerestetes egymásutánja: elbeszélés, kikérdezés, az alapeszmének mondatba foglalása, a mondatnak szavakra bontása, szótagolás, hangoztatás.

b) A gyermekek szeme láttára vonásonkint lerajzoljuk a táblára, s megmondjuk nekik, hogy ez a kikeresett hangnak a képe és hogy ezen képet betűnek nevezzük. Néhányszor utánrajzoltatjuk a levegőben.

c) Vonásonkint utánrajzoltatjuk táblájukon (közben folyton magyarázva, hogy mit hogyan és merre huzzanak) és megneveztetjük illetve fölfedeztetjük a betűt alkotó vonásokat. P. o. az >i< betű részei: egy jobbra dülő alapvonás és egy horogvonás lefelé; a >r< betű részei: egy horogvonás jobbra felfelé, hozzákötve egy kis csokorvonás stb.

d) Alkatrészek szerint állíthatjuk elő a betűt. P. o. Az >i< betűt: Huzzatok egy jobbra dülő vonást fölfelé! kössetek hozzá egy horogvonást lefelé! a >r< betűt: Huzzatok egy horogvonást jobbra felfelé! kössetek hozzá egy kis csokorvonást! stb.

e) Ha már elég biztosan rajzolják a betűt, ütenyezve iratjuk a táblán és levegőben. A 9–10 ik betűnél már inkább iratunk és különös figyelemmel kísérjük, hogy a hajszalvonasok be legyenek tartva. P. o. >i<! jobbra föl! balrafelé le! kereken el! >r< jobbra föl! kereken le! benne föl! kissé benne le! kereken el! (később egész röviden: fel! le! el! vezényszavak szerint.)

f) Kikerestetjük és fölismertetjük a falitáblákon és ABC-könyvben.

g) Megismertetjük nyomtatott alakját.

h) Gyakorlás szempontjából: a mozgatható betűkön, falitáblákon és ABC-könyvből bevetjük az emlékezetbe.

i) Hallás útján a kurta és hosszú hang közötti különbséget érzékeltetjük és a szerint pontot vagy vonást teszünk rá.

j) A legelső tanult magánhangzót a legközelebb tanult mássalhangzóval összekötve iratjuk és olvastatjuk. Először a magánhangzóhoz a mássalhangzót, aztán megfordítva kötjük össze. (Az >i< után az >u<->ü<-nek kellene irási fokozat szerint következnie; de gyakorlati paedagogusaink rendszerint a >r<-t veszik elő. Itt elismerik az értelmi összefüggés előnyét és szükségét, a további sorrendben pedig, a mikor ezt már jobban betarthatnak, az irási fokozat kedvéért fölaldozzák. ABC-könyveinkben csak úgy hemzsegnék az irási fokozat kedvéért szűkebb korlátok közé szorított esekély értelmi körben mozgó anyagból kieroszakolt nehézkes és a jó magyar izlést, nyelvértéket sértő mondatok.)

2. A betűk fokozatos sorrendje.

A Gönczy-féle vezérkönyv fokozatos sorrendje az irás szempontjából szerintem teljesen helyes, mert a betűk úgy következnek sorban egymásután, hogy minden következő betű a megelőzőnek alakításához viszonyítva, összehasonlítás útján könnyen kidomborítható, az olvasás-gyakorlás szempontjából szintén elfogadható: mert habár az első fokon körülbelül 10 betűig, más sorrendben talán nagyobb változat, több gyakorlati anyag értelmet tevő szó és mondat) volna összefoglalható, a cél, a készséges olvasást itt is biztosan elérjük. Az értelmi rész (alaki cél) fokozatos és megkönynyítése ellen pedig a többi is ép úgy vét mint ez. A Szent-István-Társulat által kiadott újabb ABC-könyv sorrendje szerint, már az 5–6-ik betűnél, az összefoglalás által sokkal nagyobb változat eszközölhető, de itt meg a betűk iratásának természetes fokozata, egymásból folyó alakulási viszonya hiányzik. P. o. az >o<-t hamarabb ismerteti mint a >e<-t; pedig a >e<-ből sokkal könnyebb volna az >o<-t, az >o<-ból az >a<-t stb. alakítani. Ezekre pedig szintén tekintettel kell lennünk: mert habár az irva-olvasásnál is, mint egyéb tantárgyaknál, a főcél a gyermek gondolkodó képességét, beszélő tehetségét és érzelmeit fejleszteni, a

kimert időre való tekintettel, melyben az irva-olvasást a népiskolában, főképp az osztatlan falusi iskolában el kell végezni, a technikai részt sem szabad megnehezítenünk. Az tehát, hogy minél nagyobb és változatosabb legyen az irva-olvasás gyakorlásának anyaga, minél több értelmi súlylyal bíró szavakat foglaltasunk össze ABC-könyveinkben, nem lehet főcél, különben beszédszervi rokonságuk, hangtani fokozatosságuk szerint, vagy kizárólag fogalomszavakon (képírás, ékírás és csak azután a betűírás) kellene az irva-olvasást kezdeni. Amennyire lehet, a két célt, anyagit és alakit össze kell kapcsolnunk technikai tekintetben. (Folytatása következik)

IRODALOM.

A Szent-István-Társulat legújabb kiadványai.

Rushek Antal (győrénádorvárosi esperesplébános, a Ferencz József-rend lovagja). *A keresztény nő*. 8 r. 168 old. Gyönyörű illusztrációkkal. A Franklin-Társulat nyomása. Igen díszes, egész vászonkötés. Ára 1 forint 50 kr. — Rushek Antal. *Üdvözlégy Mária*. Stolz Albán után. 8-r. 256 oldal. Számos illusztrációval. A Franklin-Társulat nyomása. Igen díszes, egész vászonkötés. Ára 1 firt 50 kr. Ezt a két kiadványt a Szt. Istvan-Társulat tagjai 1897-re tagilletményül kapják.

Gondos József. *A szülőhely és Somogyvármegye földrajza*. Ábrákkal és Somogyvármegye legújabb térképével. Ára 24 kr.

Az autonómiai kongresszus alatt tájékozásul legmelegebben ajánlhatjuk Bartha Béla dr., volt királyi táblai tanácselnök, kitünő kánonjogász következő művét: *Irányelvek a magyarországi katolikus egyház autonómiája részére*. 8-r. 82 lap. Ára 40 kr. Kapható a Szent-István-Társulat ügynökségében: Budapest. IV., Királyi Pál-utca 13. szám.

Százával, ezrével terjesztendők a Népiratok 128. száma: *Páduai sz. Antal és a szegények kenyere*. Új orvosság az élet bajaira. Ára 4 kr. Tömeges megrendelésnél 40%-nyi árleengedés. A füzet írója megható egyszerűséggel mondja el s példákkal, apró jellemzetes esetek felsorolásával illusztrálja a »szegények kenyere« eredetét, gyors elterjedését s azt a végtelenül sok testi-lelki kegyelmet, a miben a szent Antal tiszteletével egybekötött jótékony alamizsnázkodás révén a szegény és ügyefogyott társadalom részesül. A füzet célja: Magyarorszag katolikusai között is megkedveltetni és minél szélesebb körben elterjeszteni páduai szent Antal tiszteletét. Épen azért a legmelegebben ajánljuk a lelkészkező papság és egyáltalában a jó lelkek figyelmébe. E tisztelet üdvös voltának nyilvánvaló példája a következő két eset: Főt. Mailáth Gusztáv gróf erdélyi megyéspüspök ő méltósága, komáromi lelkészkező idején jószívü, gondos atyja volt az ottani szegényeknek, kik közt valóságos pánik

tamadt, mikor megtudták, hogy nagy jöltevéjük örökre eltávozik körükből. Mailáth gróf püspökké történt kineveztetésekor a jó Brückner bácsi ajánlatára szent szobrot hozatott s azt mondta, hogy szent Antalt fogja maga helyett Komáromban hagyni a szegények vigasztalására. És mint most Komáromból írják, azóta legtöbben szent Antal szobra előtt imádkoznak, lerakják ott a szegények részére a filléreiket, úgy hogy a tavasz óta szent Antal szobra négyszáz (400) forinton felül gyűjtött a Szent Vincze-Egyletnek ott elhelyezett perselyébe s ugyanannyit az egylet ki is osztott a szegényeknek. Az ajtatosság növelésére számos sz. Antal könyvecske (Népiratkák 128. sz.) került a hívők közt kiosztásra. A fönti példát ajánljuk a Sz. Vincze-Egyletnek figyelmébe. Be kellene hozni több helyen! Ujabban mint értesülünk, Székesfehérvárott is meghonosították ezen intézményt »Páduai szent Antal és a szegények kenyere« czimen. A sz. Antal szobra előtt levő perselyből időközönként kivesszik az összegyűlt könyöradományokat s e pénzen napról-napra friss kenyeret vesznek a szegényeknek. Hazánk déli vidékének községei megismerkedtek az ehinséggel. A legfőbb ideje, hogy éhező embertársaink nyomorán segítsünk! A követésre méltó példával elől jár *Csicsáky Imre*, pápai titkos kamarás és zombolyai plebános, aki segédlelkészeinek buzgó közreműködésével a »Szegények kenyérének« francia eredetű intézményét Zombolyán is fényes sőt valóban meglepő eredménnyel hozta létre. A hívekhez intézett buzdító szavuk termékeny talajra esett, lánggra gyújtotta a nemesen érző szíveket és bőven hullnak páduai szent Antal tiszteletére a kegyes adományok. Alig néhány hét leforgása alatt oly nagy mennyiségben történtek az adakozások, a melyekből f. hó 20-ig 1170 szép fehér kenyér került felosztásra. Ezen kenyérből eddig 78 szegény család kapott hetenként annyit, hogy inségök kielégítő módon enyhítetett. Sőt a szomszéd községekből is jelentkeznek már inségesek, kik szinte felekezeti különbség nélkül részesülnek adományokban. Örvedetes azon jelenség is, hogy a hívek adományai a lefolyt hetek alatt mindinkább növekednek. Ajánljuk követésre a nemes példát, mely legalkalmasabb arra, hogy segítsünk a szegény, inséges nép nyomorán!

A Népiratkák 108. száma: Főveszedelmünk a káromkodás, írta Tóth Mike Jézus-Társasági tanár. Ára 10 kr. A budapesti katolikus népkör ezidei közgyűlésén őszinte lelkesedéssel találkozott az elnökség nagyjelentőségű indítványa, hogy a *káromkodás ellen az összes hazai kath. egyesületek közreműködésével országos mozgalom indítandó.* A mozgalom vezetőinek figyelmébe ajánljuk Tóth Mike atya *remek* füzetét.

A Szent-István-Társulat megrendelést kér a »*Katolikus Egyházi Zeneközlöny*« czimű

havi folyóiratára, mely az 1898. év elejétől az »Országos Czeccilia Egyesületnek« is hivatalos közlönye. Szerkesztője: *Kutschera József* helyettes-lelkész Komáromban, társszerkesztője *Érney József* zenetanár Budapesten és *Langer Viktor*, karnagy a budapest-lipótvárosi bazilikában. Megjelenik havonként egyszer, minden hó 15-én, igen finom papíron, nyolcz oldalnyi szöveggel és négy oldalnyi zenemelléklettel. Előfizetési ára egész évre 1 frt 60 kr., mely összeg a Szent-István-Társulat kiadóhivatalához (Budapest, Királyi Pál-utca 13. sz.) küldendő. Ugyanott kaphatók az eddig megjelent évfolyamok teljes példányait is egyenkint, ugyan-ezen arért.

A Szent-István-Társulatnál bizományban van és az ügynökségnél (Budapest, IV. ker. Királyi Pál-utca 13. szám) kapható: **Magyarország egyházzenei első tanácskozmányának munkálatai.** Mint a czime is mutatja, összegyűjtve adja a szeptember hóban megtartott egyházzenei kongresszus összes felolvasásait, beszédeit, határozati javaslatait, az »Országos Magyar Czeccilia-Egyesület« alapszabályait s az ülések rövid kivonatát. A füzet, melyet az »Alkotmány« nyomdája állított ki izléssel, megemlí, hogy minél szélesebb körben elterjedjen. Ára 80 kr

Dr. Kiss János (igazgató, Budapest, IV. Királyi Pál-utca 13.) *A hitről.* A budapesti tudomány-egyetemi templomban 1897-ben, ádvent négy vasárnapján tartott szentbeszéd. I. A keresztény hit mibenlétéről. II. A keresztény hit áldásairól. III. Jézus Krisztus személyéről. IV. A hit veszélyeiről és ápolásáról. A Csanád-egyházmegyei hatóság jóváhagyásával. Ára 60 kr.

Összhangzattan, átmenetek és praeludiumok írta *Schultz Imre.* Ára 1 frt 50 kr. A közkeveltségű mű új kiadásában számos átmenettel és rövidebb-hosszabb praeludiummal bővített, díszes kiállításban lát napvilágot és a maga praktikus berendezésével egyedül áll hazai zeneirodalmunkban. Megrendelhető *Stampfel Károly* könyvkiadóhivatalában Pozsonyban.

VEGYESEK.

Elégtétel. Ama támadások után, a melyeket lapunk előző számának első cikkében utasítottunk vissza s szállítottunk le kellő értékre, *Wlassics Gyula* dr. vallás- és közokt. miniszter f. hó 24-én *Várady L. Arnold* dr. osztálytanácsos kíséretében meglátogatta a *Sacre Coeur* apácák *István-úti* zárdáját. A minisztert *Unterrihter Hermina* főnöknő és *Esterházy Maria Anna* kalauzoltak a tagas és szép berendezésű nevelőintézetben, kikhez később *Schiffer Ferencz* pápai kamarás, intézeti igazgató és *Bognar Márk* hitoktató csatlakoztak. Első sorban a polgári iskola négy osztályát látogatta meg a miniszter, meghallgatva a tanító apácák előadását és a növendékek feleleteit. Majd az intézethez kapcsolt s külső bejáró növendékek által látogatott VI. osztályu népiskolára került a sor. A növendékek szabatos feleletei meglelégedéssel töltötték el a kultuszminisztert, a ki maga is számos kérdést

intézet a növendékekhez, és legnagyobb elismerését nyilvánította. A csaknem három órai időre kiterjedt látogatás végén megtekintette még Wlassics Gyula miniszter az intézet helyiségeit: a diszes új templomot, a tanuló-, háló-, torna s éttermeket, a háztartáshoz tartozó mellékhelyiségeket, az intézeti nagy kertet stb. A tapasztalt rend, tisztaság s czelszerű berendezés előmenetel felett teljes elismerést nyilvánítva hagyta el a miniszter a növendék-intézetet.

Kath. tanítóképző tanárok országos egyesülete. Az egri érseki rom. kath. tanítóképző tanártestülete által a rom. kath. tanító- és tanítóképző tanárok országos egyesületének megalakítása czéljából kibocsátott felhívásra ez ideig öt tanártestülettől érkezett felelet, mindmennyi tele elismeréssel, buzdítással, a csatlakozás erős, határozott szándékával; mindmennyi a legteljesebb méltánylást nyilvánítja a fölhívást kibocsátó tanártestület iránt, azért, hogy az oly régen tartó tapogatásoknak végét vetve, a határozott cselekvésre tért és időt jelölt. A csatlakozást bejelentette: a szegedi, szathmari tanító- és tanítóképző; a pécsi, a csik-somlyói képzők. Nem tartjuk fölöslegesnek az igazgatóságtól vett emez értesülésünket lapunkban közzétenni; buzdítással szolgál ez arra, hogy a többi kath. tanítóképzők is mihamarabb nyilatkozzanak és megoldani siessenek azt a nagy és fontos kérdést, melyet a napirendről levenni már ugy sem lehet, s melynek sikeres elintézése kifejezhetetlen befolyással lenne a kath. tanítóképzés ügyére. (N. T.)

Főolvasás a magyar népköltésről. A Szabad Lyceumban érdekes előadást tartott *Vikár* Béla dr. a magyar népköltésről. Vikár dr. már hosszabb idő óta foglalkozik ezzel a tárggyal. Ezúttal népköltésünknek az ősi vallásból fakadt verses maradványait ismertette. A regös-énekek tárgyalása során rámutatott arra, mily nagyjelentőségű az a fölfedezés, melyet ezekre vonatkozólag Sebestyén Gyula dr. tett, midőn megállapította a magyarok ősvallásával szorosan összefüggő népköltési hagyományok értelmét és finn-ugor voltát. Ezt Vikár új bizonyítékkal erősítette meg s további adatok országszerinte való gyűjtését ajánlotta a közönség figyelmébe. Azután a nép közt ma is divó ráolvasásokra tert át és kimutatta, hogy ezek is — szintugy mint a regösök dalai — az ősvallás eszmeköréből sarjadtak és csak újabb hatások által tetemesen megrongált költői hagyományok, melyeknek versalakja is egyező volt a regös énekekkel. A ráolvasásokban emlegetett régésréginek Vikár szerint regös-régi volt eredetileg és igéretes régi utat jelentett. Az »orvos« (székely: urus) eredetileg ráolvasást, sorsfejtőt jelentett az ősvallás pogány szertartásaiban s a finn-lapp arba, arva (török: arbu) szók egyeznek vele. A ráolvasások »kobbal, kobbóllyal« kifejezését a büvölés egyik főszközére, a varázsdobra vonatkoztatja, melyet a regös dalok

szinten emlitenek. Vegül egyéb pogány eredetű népszokásokkal kapcsolatosan divó verses maradványokról emlékezett meg.

Halálozás. *Borbás* Károly, a kékkői rom. kath. tanító-kör elnöke, a »Balassagyarmat Vidéki Népmvelők-Egyesületének« jegyzője. Hurgyi rom. kath. kántor és főtanító, f. hó 13-án elhunyt 36 éves korában Budapesten, hol el is temettetett. Benne a kath. tanügy kiváló szakképzett, jeles munkását vesztte el. Ny. b.!

RÖVID HIREK. *Vereskői Dankó Mihály*, egri kanonok a napokban váratlanul elhunyt. Az iskolaügy egy lelkes pártfogót vesztett az elhunytban. Verpeléti plébános korában egyik kitünő tanítónak rendes fizetésén felül sajátjából adott éveken át nem épen megvetendő tiszteletdíjat. Nem akarta ugyanis, hogy iskolája elveszítse azt a jó erőt, a melyet ő oly nagyra becsült. Az ő v. f. n! — *Halálozás.* *Mater Mária Jozefa*, szül. *Schmidt Terézia*, a Szeplőtlen Fogantatásról czimzett Orsolya rend soproni zárdájának tagja tegnapi 78 éves korában, szerzetesnői életének 48. évében a halálklók szentségeinek ájtatos felvétele után elhunyt. Az ő v. f. n! — *A gyulai katolikus hitközség.* A gyulai rom. katolikus hitközség a napokban tartotta rendez közgyűlését. Az ez évi költségvetés tárgyalása során elhatározták, hogy a 10—20 százalékos egyházi és iskolai adót, noha ez súlyos, az idén még megszavazzák, de egyuttal kérvényt intéznek *Schlauch Lőrincz dr.* kardinális, nagyváradi püspökhöz, hogy a hitközséget állandó egyházmegyei segélyben részesítse. — *Gyászmise Szathmáry Györgyért.* A hőmezővásárhelyi állami óvónőképző-intézet f. hó 19-én délelőtt 9 órakor a római kath. templomban gyászistentisztelet tartatott *Szathmáry György* kultuszminiszteri tanácsosért, kinek az óvónőképzés ügye oly sokat köszönhet. — *Kérés az iskola.* A főváros sok iskolájában annyi a tanuló, hogy mind bele nem férnek az osztályokba. Ezért a gyermekek egyik felerésze csak délelőtt, másik fele csak délután járhat iskolába. A szülők körében általános a panasz e rendszer miatt, melynek megszüntetése érdekében most kérvénnyel fordulnak a főváros tanácsához. — *Országos lelenzház.* A kormány országos lelenzházat akar Budapesten fölláítani s 8000 négyyszögöl területet kért a fővárostól. — *A hitoktatás költsége.* A főváros néhány év előtt elhatározta, hogy a rom. kath. hitoktatásért az egyháznak évenként 24.000 forintot ad. Ez az összeg tavaly már 36.000 forintra emelkedett. *Bogosich Mihály* püspök arra kérte a fővárost, hogy ezt az összeget is emelje föl 8191 forintra. A tanács tárgyalta a püspök kérését s lehetetlen állapotnak mondta a hitoktatási költségek fokozatos emelkedését. Pedig mily könnyű volna belátni, hogy a főváros fejlődésével az iskolák szaporodnak s ezzel a hitoktatási állás fokozatos szaporítása jár együtt. Utóvégre a hitoktatónak is élni kell. — *Gyermekvédők kiállítás.* A jövő évi nemzetközi gyermekvédő kongresszus alkalmából a gyermeknevelés és ápolás minden ágát felölelő nagyszabású kiállítás is lesz Budapesten. — *Leó-ünnepek.* XIII. Leó pápa gyémánt miséje és a kegyes rend 300 éves jubileuma alkalmából a nagy-károlyi kath. leányiskola növendékei diszünnepet rendeztek, melyen színrekerült: *Angela*, a gondviselés anyala című gyermekdarab és a növendékek énekből meg szavalatban mutatták ki ügyességüket. Előadták: *Fluderovics Zs.* költeményét *Cal. sz. Józsefről*, *Kálmán Károly* költeményét XIII. Leó pápáról. A leánykar a pápai himnusz és *Boldogasszony anyánk cz. Mária* éneket énekelte. A szépen sikerült ünnepélyen nagyszámu katolikus közönség volt jelen.

Szerkesztői üzenetek.

L. A. Inotán. 1. A hitközségi iskola-adót a hitközség minden tagja köteles fizetni, ettől még azok sincsenek felmentve, kik más községben laknak ugyan,

de a községben birtokuk van. 2. A kivetett adó az 5^o -ot is túlhaladhatja. Lásd a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1891. évi július 25 én 29166 sz. a kelt rendeletét. 3. A vasuti ör. ha állandó lakósa a községnek, szintén köteles adót fizetni; a katonaság semmiféle adót nem fizet, tehát iskolai adót sem. — B. J. Zs. Ha rendszeresített állásban működök, ez esetben is csak attól az időtől fogva számíttatnak évei, a mikor az oklevelet megszerezte. Olvashatta ugyanott, hogy csak rendszeresített állásban működök, okleveles tanítók részére esedékes a korpótlék. 2. Tisztán tanítói fizetése 276 frt, a vegyes járandóság 124 frt, ennek fele 62 frt, így tehát 338, illetve 340 frt nyugdíjigény veendő fel. Kérje nyugdíjigényének helyesbítését a kultuszminiszteriumtól. A kérvény bélyegmentes és a kir. tanfelügyelőséghez terjesztendő be az iskola-igazgató által. — K. G. Mellek. Igen, kéreimezendő. Ismét folyósítják. — W. Sz. Tarján. Mi is napilapot kérdezzünk meg. A választ tudatjuk. — A. I. Brassó. A tervbe vett folyóirat ügyének legfelsőbb elintézését minden nap várjuk. A kedvező válasz után azonnal megteesszük a kellő lépéseket, addig is kérjük beküldeni, helyet szorítunk becses cikkének hivatalos lapunkban. Üdvözet. — Cs. J. Szilos-Balhár. Csak a városi és a megyei székhelyen működök állami tanítóknak fizetését egészítette ki az állam. — Sz. I. B. Olivastuk. Émelygős. — L. J. Rudobánya. Rengeteg dolgaink között alig tudunk egy télnapot a kért ügy lebonyolítására fordítani, ezért késünk a válaszzal. Üdvözet. — Sz. J. A. Lehotán. Ajánljuk a Schultz Imre tanár által kiadott öszhangzattant. Megrendelhető Stampel cégnél Pozsonyban. — K. J. (Györm.) Nem köteles. A tanító mindenféle községi teheröl től van mentve, csupán állami adói és utbért fizet. Erre még nem volt eset, igaza van. — B. J. Hugyay. Más kézből is vettünk érteítést. Köszönet. — Korpótlék. *Ily című cikkünk kiegészítése czéljából, a hozzánk intézett kérdésekre támaszkodva, pótlólag kijelentjük, hogy az esedékes 50 frt a törzsfizetéshez csatolhatóan, igen természetesen havi részletben szolgáltatatik ki, tehát ez évre három havi részlet, azaz 12 frt 50 kr. lesz esedékes.* — M. I. Német-Márocs. Kivánsága szerint jártunk el. Üdvözet. — Értesítés. Faubl Venczel bakony-nárai tanító egy jó állapotban levő fiszharmoniumot óhajt beszerezni iskolai használatra. Kinek ily eladó fiszharmoniuma van, szives értesítését küldje nevezett tanító urhoz.

Felelős szerkesztő: **Ember Károly.**

Pályázatok.

Esztergomi érseki megye.

A nyitra-komjáthi róm. kath. magyar-tót népiskolához tanító kerestetik. Javadalma: 400 frt, lakás fűtéssel. Folyamodványok február 10-ig az iskolaszékhez küldendők.

Köbölkutra (Esztergomm.) kath. tanító kerestetik. Fizetése: 300 frt, ismétlőkért 25 frt, két öl tűzifa, csinos lakás. Pályázhatnak férfi és nőtanítók február 10-ig. Vasutállomás helyben. Szekesváry Imre isksz. elnök.

Bars-Taszáron a róm. kath. iskolához segéd kántortanító szükséges. Vezeti az I. osztályt, végzi a kántoriak egy részét. Javadalma: polgári évre 200 forint, élelmezés, butorozott szoba, fűtés és takarítással. Határidő február 10. Iskolaszék. 1—2

Nagyendrői római kath. kántortanítói állomásra pályázat hirdettetik. Fizetése: 400 frt, melyből 121 frt 82 kr. készpénz a községi pénztárból, 209 frt 18 kr. vegyes jövedelem (gabona, szántóföld, tüzelőfa, stóla stb) 69 frt állami segély. Lakása: egy szoba, egy zárt és egy nyílt konyha, kamara, gazdasági épület, csűr és istálló. Tankötelesek száma 50. Tannyelv: magyar-tót. Folyamodványok főt. Molnár Rudolf esperes urhoz Moravánba (Nyitram.) küldendők. A pályázat határnapja márczius 1.

Modertárnai (Barsm.) róm. kath. kántortanítói állomásra pályázat. Jövedelme: 320 frt államségélyben. 1

hold szántóföld 25 frt, 4 hold rét 35 frt, 5 hold legelő 8 frt, 10 hold erdő, házikert 10 frt, 35 ürköbméter tűzifa 20 frt értékben, templom pénztárból 31 frt. tandíj 42 frt. Van szoba, konyha, éléskamra, istálló, sertésöl. Tannyelv magyar-tót. Folyamodványok főt. Litassy János esperes urhoz Hegybányára (Hontm.) beküldendők. 3—3

Horváthi (plebánia Gyerk, posta Ipolyság) kath. kántortanítói állomásra február 17-ére pályázat nyitattik. Fizetése: készpénzben és terményekben 300 forint, megfelelő kényelmes lakás kerttel. Folyamodványok al-
esperesi-hivatalhoz Hont-Bessenyődre, posta Bát, küldendők. 1—2

Dejthén (Pozsonym.) másodtanítói állomás hirdettetik. Jövedelme a tanév végéig: 200 frt, 4 méter kemény fa, butorozott szoba. Az állomás azonnal elfoglalandó. Iskolaszék.

Egri érseki megye.

A meszesi (Borsodm.) főkegyházban róm. kath. tanítói állomásra február hó 15-ére pályázat hirdettetik. Javadalma: 13 hold szántóföld 6 darabban és 4 kaszás rét. E birtok 1900 őszig felébe van adva, 73 frt 52 kr. vallásalapból, 40 frt egyházmegyei alapokból, 100 frt államségélyből, 73 frt a hitközségtől tandíj fejében, 6 köből gabona és külön 2 köből harangoztatásért, 5 bécsi öl tűzifa, 6 db szarvasmarha és két sertés nyári legeltetése. Lakás: két szoba, konyha, istálló, pincze és házikert. Pályázók kérvényeket a szendrői plebánia-hivatalhoz Szendrőbe küldjék. Szendrő, 1898. január hó 25-én. Krempászy István esperes-plebános.

Besztercebányai egyházmegye.

Felfalura (Barsm.) magyar-tót ajku róm. kath. kántortanító kerestetik. Az évi fizetése 500 frtnál több. A kellően felszerelt folyamodványok f. évi február hó végeig ft. Krupa Pál esperes és tanfelügyelő urhoz küldendők. A folyamodók személyes megjelenés és próba éneklés végett kivánságra levélben érteítetni fognak. A folyamodványok Kis-Keresnyére u. p. Simony a fenti címre küldendők. 1—3

Győri egyházmegye.

Moson-Tarcsa r. kath. népiskolájának egyik magyar-német tanítói állása üresedésbe jött, erre ezennel pályázat hirdettetik. Jövedelmei: 350 frt készpénz, 1 szobás lakás, fűtés és takarítás. Kötelességek: az I. osztály növendékeit a törvényszabta tantárgyakban oktatni és a kántorságban segédkezni. Csak róm. kath. okleveles tanító pályázhat. Kérvények főt. Gruber Ferencz plebános, iskolaszéki elnök úrhoz Moson-Tarcsára intézendők. 2—3

Munkácsi gör. kath. egyházmegye.

A mező-zombori g. kath. éneklésztanítói állomásra, melynek jövedelme: 400 frt, 2 szobás lakás, melléképületekkel és kerttel, pályázati határidő február 8-ika, reggeli 10 órakor a zombori lelkeszi lakban.

Pécsi egyházmegye.

A dunaföldvári róm. kath. népiskolánál egy önálló tanítói állomásra pályázat hirdettetik. Az állomás évi javadalma: 400 frt a hitközség iskolai pénztárból. Tanítási nyelv magyar. A pályázati határidő f. évi márczius 1. Az állomás azonnal elfoglalandó. A tanképesítési okmányokkal, keresztlevéllal és szolgálati bizonyítványokkal felszerelendő folyamodványokat a jelzett napig az iskolaszéki elnöknel kell benyújtani.

Kozsnyói egyházmegye.

A pohorellai (Gömörm) róm. kath. népiskolához segédtanítói állomásra február 10-ig pályázat hirdettetik. Jövedelme: 8 hónapi tanidőre 350 frt, fuvar 5 frt. Butorozott szoba, fűtés. Tanítási nyelv magyar-tót. Teendője: II., III., IV. vegyes osztály és az ismétlők felének tanítása. 1—2

A rozsnó-szekesegyházi karmesteri és plebániai kántori egyesített állomásra f. évi február hó 15-ére pályázat hirdettetik. Javadalma: a stólaból befolyó mintegy 102 frttal és 32 km. tűzifának 2 frt, egységár-

ban vett értékével együtt 881 frt 68 kr. készpénz, szabad lakás és esetleg jelentékeny mellékjövedelem. A feltételek iránt bővebb tájékozást nyújt az egyházmegyei hatóság, Rozsnyón, 1898. január 9.

Szombathelyi egyházmegye.

Vasvármegyei németujvári plebániához tartozó Tobaji róm. kath. felekezeti kántortanítói állomásra f. év márczius 4-ig pályázat nyitattik. Az 1893. díjlevél alapján 2 szoba, 1 konyha és gazdasági épületeken kívül tanítói fizetés készpénzben 103 frt 64 kr., természetben 271 frt 92 kr., kántori fizetés készpénz és természetben 110 frt 13 kr. Tannyelv magyar és német. Kellően felszerelt folyamodványok Maitz Jácint iskolaszéki elnökhöz Németujvárra küldendők. Németujvár, 1898. január 20.

Ajánkozás.

Magyar, főt és német nyelvben fő-elemi iskolákra jelesen képzett róm. kath. vallású okleveles tanító hajlandó bárhol alsó vidéken, sőt pusztahelyen is tanítói állást, 400 frton felülit, azonnal elfoglalni. Czím: Turcsák József Rabcsa (Árvam.) 1—3

A gyermek első tanítója

nélkülözhetlen vezérkönyv mindazoknak, kik az elemi népiskola I. osztályának tanításával foglalkoznak. E munka nagy oktáv alaku 377 oldalon az említett osztály összes tantárgyainak módszeres feldolgozását tartalmazza. Megrendelhető a Szent-István-Társulat ügynökségénél: Budapest, Királyi Pál-utca 13. szám, 2 frt 50 kr. előleges beküldésével vagy postai utánvétellel.

Rum, finom likőrök,

mézbor és mézlikőr

bárki házi használatra hideg uton minden készülék nélkül kitűnő minőségben előállíthat.

Dugók, Gummitömlők. — Minden borbetegség elleni szerek.

Kezelési könyv és árlap ingyen.

WATTERICH A., BUDAPEST.

5. dohány-utca 5.

ALAPITTATOTT 1869.

Orgona-építési műintézet.

RIEGER TESTVÉREK

Budapest, Garay-utca 48.

Rieger testvérek Jägerndorfi (Osztr.-Szil.) cs. és kir. udvari orgona-gyáranak fiókja. Legolcsóbb áron kiváló orgonákat szállítanak.

A czeg 23 évi fennállása óta

540 uj orgonát

épített, melyek közül 186 esik Magyarországra, a többi Norvégiába, Németországba, Romániába, Orosz-, Olasz- és Törökországba szállították.

Orgona-árjegyzékek ingyen és bérmentve.

A „Katholikus Egyházi Zeneközlöny“

1898-iki (V.) évfolyamának január 15-iki 1.) száma a következő tartalommal jelent meg:

Előzetési felhívás. — Önképzés. — A római egyház himnuszainak szerzői. — Püspöki rendelkezés az egyházi zene ügyében. — Egyházi népének. — A gyertyaszentelő szertartás. — Egyesületi ügyek. — Irodalom. — Vegyesek. — Pályázat karmesteri állomásra.

Melléklet: Commune Martyrum tempore paschali, de uno martyre.

A lap ára **egész évre 1 frt 60 kr.**, mely összeg a **Szent-István-Társulat igazgatóségához** (Budapest, Királyi Pál-utca 13) küldendő.

Ugyanott kaphatók a „Katholikus Egyházi Zeneközlöny“ következő mellékletei:

Gyertyaszentelés szertartása	10 kr.	4 régi magyar ének (nagybőjti) orgonak.	10 kr.
Hamumegaldás szertartása	10 kr.	» » » (az oltáriszentség-	
Ah hol vagy Magyarok. Hallgasd meg.		ről) orgonakisérettel	10 kr.
2 régi magyar ének orgonakisérettel	10 kr.	4 régi magyar ének (Ádventi) orgonak.	10 kr.
Virágvasárnapi barkaszentelés	20 kr.	» » » (Karácsonyi) »	10 kr.
Nagypénteki szert.	20 kr.	Magyar vallásos himnusz orgonakisérettel	30 kr.
Nagyszombati szentelések	60 kr.	B. Sz. Mária gregorián-miséje, orgonak.	30 kr.
Feltámadás szert. elfogyott.		Veni Sancte, Asperges, Vidi aquam	
Sz. Márk napi szert.	30 kr.	orgonakisérettel	20 kr.
Keresztjáró szert.	30 kr.	Mindszentek litániája orgonakisérettel	20 kr.
Vizkeresztvi vizszentelés	20 kr.	Mise Responsoriumok	50 kr.

Budapest, Buschmann F. könyvnyomdája (Harisch-bazár).