

NÉPNEVELŐ

NEVELÉS- ÉS OKTATÁSÜGYI LAP

A MAGYARORSZÁGI LATIN ÉS GÖRÖG SZERTARTÁSÚ KATHOLIKUS NÉPOKTATÁSI INTÉZETEK SZÁMÁRA

Kiadja a SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT Budapestben.

Megjelenik minden vasárnap egy ivnyi terjedelemben.

Megkapja e lapot minden kath. nép-
oktatási intézet egy példányban ingyen.

Előfizetési ár: egész évre kor. 6.—.

Kéziratokat nem küldünk vissza.

Szerkesztőség és kiadóhivatala

BUDAPEST,

Szentkirályi-utca 28b. sz. a.

(SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT)

A hirdetések árszabálya:

A pályázati hirdetéseknek minden egyes szóért minden közlés után 6 fillér (3 krajczár) fizetendő.

Egyéb hirdetéseknek:

egész oldal ... kor. 22.— | negyed oldal ... kor. 8.—
fél oldal 16.— | nyolczad oldal ... 4

A díjak előre beküldendőek a Szent-István-Társulathoz.

Apponyi és a népoktatás.

Korunkban a nemzetek hatalmas *műveltségükben* van. A rohamos haladás mindent megváltoztat. A legegyszerűbb életfoglalkozás körétől föl a nagy mezőgazdasági, ipari és kereskedelmi pályákig, megnehezült az élet. Bizony másképp kell ma az utolsó munkásnak is végeznie egyszerű napi dolgait, mint ennekelőtte, hogy boldogulhasson. A sűrűn alkalmazott gépek nem teszik-e szükségessé, hogy a nép minden fia a gépekkel, azok hajtóerejével, működésével megismerkedjék!? Még az utcseprőnek is értenie kell a söprőgép kezeléséhez. Az ipari életben folyton emelkedő igények kielégítésére csak a modernül művelt iparos bírhat arravalósággal. Az ipar terén például a rajzolás kultiválása mily elsőrendű szükséglet. Emberszámba megy-e mai nap, aki írni-olvasni sem tud? És a kor sajátos szociális alakulásainál fogva nincs-e égető szükség arra, hogy minden polgár az államélet, a társadalmi együttműködés, az életviszonyok, az emberek valódi értéke felől tisztultabb fölfogással rendelkezék?

És hogyan állunk mindezekkel szemben hazánkban? Bizony nem a legjobban. Minden téren fejlődő, a kor változott viszonyainak megfelelően kialakuló félben levő nemzet vagyunk. Mezőgazdasági életünket új alapokra kell fektetnünk; iparunk, kereskedelmünk most kezd föllendülni. Készülnünk kell a nagy gazdasági kérdések nemzeti alapon való megoldásának idejére. Ezekre való tekintetből gondoskodnunk kell hozzáértő, megbízható, erős *erkölcsi* alapon álló munkás és iparos osztályról. A statisztika kimutatásai az analfabéták nagy számával félelmetesen hosszú árnyékot vetnek népművelésünk állapotaira. A szomorú tapasztalat szerint mily könnyen hívó, félrevezethető, álprófétákra, izgatókra hallgató a mi népünk. Mindezek a viszonyok megismertetését, a helyes megítélés és önálló megfontolás terjesztését teszik égetően köteles-

ségünkké. És e fölötté fontos teendők megvalósítását és a mostoha körülmények jobbrafordítását mivel, mily eszközökkel fogjuk elérhetni? — Semmi egyébbel, mint a népművelődés legelső és legfontosabb intézményével, a *jó népiskolával* és azon túl, a *szabad*, az iskolán kívül eső rendszeres felnőttek oktatásával.

Ezen és ezekhez hasonló gondolatok behatása alatt állhat közoktatásügyünk vezetője, Apponyi Albert gróf, aki a közel mult napokban Szeged városának egyetemét kérő küldöttségét fogadva válaszbeszédében azt hangoztatta, hogy *működésének súlypontja ez idő szerint a népoktatás emelésére esik*. Nem ritka, hanem eddig nem hallott szavak ezek. Teljesen méltók ama nagy államférfiúi bölcsességhez, amely nemcsak a jelen szükségleteit látja és orvosolja, hanem lángelméjében tisztán ott áll a jövő alakulásainak képe, amelyek közepette *Magyarországnak* műveltnek, nagyoknak és hatalmasnak kell lennie és ehhez képest szövi, realizálja messzire kiható terveit. A jövő *Magyarország* biztos alapjait a *vallás-erkölcsös nemzeti* alapon álló népműveltségben látja. A vallás-erkölcsben erős jellemekre, hazafias nemzeti érzülettől áthatott művelt magyar nemzetre akarja bizni a neki oly drága hazát. Es talán téved ebbeli fölfogásában? Nem! — Mert nemcsak egyes nemzeteknek vegleges letűnése a történelem szinteréről, hanem az egyetemes emberiség élete is bizonyosságot tesz arról, hogy az *erkölcsben* az erő, a jellem a megbízhatóság és csakis az ezen alapuló hazaszeretet lehet önzéstelen, áldozatkész, csak ez hódol meg a nagy elv előtt: «A haza mindennek előtt.» A hol nincs *erkölcs*, ott az erkölestelenség út tanyát, ennek pedig a *pusztulás*, az *enyészet* a kísérői.

Apponyi Albert közoktatásügyi miniszter a *népoktatásra* helyezi működésének súlypontját, mert fájó szívvel tapasztalhatja, mily elhagyatott, mostoha gyermeke volt ez az előző kormányok gondoskodásának, hogy mennyire elhanyagolták a nemzet ezen legelső érdekét, hogy mindenre akadt pénz, még pedig sok, de a nemzeti élet,

a nemzeti műveltség ezen ágára meg a morzsákat is sokallották. Volt idő, amikor a nemzet kopáló napszemüvegének, akikre a haza legdrágább kincsé, ifjúsága van bízva, hogy neveljék, oktassák, hogy idealizmust lehelyjenek belé, hogy ne az önzés, hanem a magasabb szellemi és szívbeli érdekek vezéreljék, azt tanácsolták, hogy pöccet szedjenek és ebből a keresetükből családjuk ébségét.

Rövidlató kulturpolitika volt az bizony, amely így bánt a nemzeti népművelődéssel. Nem tudtak a szelesebb katékör ama magasabb pontjára emelkedni, amelyről a jövő alakulásuk irányelveinek kibontakozásai mutatkoznak. Valóságos áldás Istentől, hogy végre is nép- és közoktatásügyünknek oly minisztere van, aki nagy lelke magas szárnyalásával, önzetlen, tiszta hazaszeretete egész melegeivel akarja fölkarolni a magyar népművelődésnek, ha nem is hanyatló, de nemzeti jövőnk nagy feladataihoz képest eléggé ki nem fejlődött ügyet.

Apollóni jól tudhatja a régi tételt, hogy minden a tanító, olyan az iskolája is; mert intézkedéseivel a tanító személyét emeli, védi. Ez pedig nagyon helyes. Nem önzés és az érdek beszél belőlem, de hiszen olyan természetes valami az, hogy elégedetlen, elnyomott, lekicsinyelt tanító munkája eredményes, helyes irányú nem lehet. A kikényszerített tanítói munka áldást nem hoz, olyan az, mint annak a keresztnek a munkája, aki a fát csak beülteti, de munkájában nem vezérli az a gondosság, hogy azt úgy vogezze, hogy a fa meg is fogadjon. Apollóni, fejleszteni kell a tanítói önérzetet, hogy saját példája által is öntudatos nemzedéket neveljen és ne mindenre kész szolgálókat. Ne feledkezzék meg tehát népművelésünk vezetője a népművelés harcosairól, mert diadal csakis lelkes elszánt sereggel nyerhet. Ne alapodjék meg erkölcsi és anyagi érdekeink javításának munkájában, mert bár sokat tett már, többet mint elődei összesen, de sok-sok még a fűző seik.

Előtte van a magyarországi kath. tanítók III. országos kongresszusának memoranduma a tanítói nyugdíjtörvény revíziója tárgyában s bizunk ígéretében, hogy a hitfelekezeti tanítók fizetését az állami tanítók javadalmával egyenlővé tenni fontos feladatául ismeri. És előtte van az Országos Kath. Tanügyi Tanácsnak múlt év őszén benyújtott kérvénye, hogy a haza összes hitfelekezeti tanítóinak arányosan s így a kath. tanítóknak 40 ezer koronát vétessen fel a költségvetésbe, hogy abból a tanítóknak egyetemeken és más főiskolákban tanuló gyermekei megfelelő ösztöndíjat nyerjenek.

És támogassa a *hitvallásos* iskolákat, hogy ezek is lépést tarthassanak minden irányban a kor és a jövő igényeivel szemben. Nem a jelleg, hanem a belső szellem adja az iskola lényegét. Ezt kell emelni minden eszközzel, minden rendelkezésre álló módon, így lesz foganata

a lelkes munkának. Emelni tehát a magyar népoktatást, hogy ezzel a magyar népműveltség is arra a fokra jusson, amelyre a nemzet jövő hivatásának betöltése érdekében emelkednie kell. M.

«Népoktatásunk bűnei.»

(Folytatás.)

Jogosan azzal sem vadolhat senki, hogy mi a lehető legjobb állapotoknak tartjuk a mai állapotokat, hogy mi a keresztény világnézetet nem ez állapotok megjavítására, hanem egyszerűen igazolására használjuk fel, szóval, hogy mi a mindenbe belenyugvás élettelen elvet követjük. Ellenkezőleg. Ha valaki elégedetlen a mai társadalmi viszonyokkal szemben, úgy mi bizonyára azok vagyunk. De nem amaz okokból, mint Kúnfiék. Ők a nép vallásos erkölcsének meg a foszlányait is le akarják tépni lelkéről, mi az erkölestelenségnek mitsem védő rongyaitól kivanjuk megszabadítani. Azt valljuk, hogy amíg minden egyen életében nem érvényesül a krisztusi parancs: *«legyetek tökéletesek!»* amíg a társadalomban nem lesz életté a krisztusi törvény: *«szerecsd felebarátodat!»*, addig a meglegedés és megnyugvás érzete csak a frázisokban elhet, de nem a valóságban. Hazánkban ez igazságok életté válásának megakadályozása, társadalmi bajaink előidézése ép annak a fajnak és világnézetnek rovására esik, melynek tipikus képviselője: Kúnfi úr. Ama bizonyos faji izü szociáldemokrácia forrása annak a romlott közszellemnek, mely társadalmi életünket, fent és lent, minden árnyalatában megmetyelvezte. Az a telhetetlen stréber szellem, mely könyökkel tör a szerény tehetség elé, de mindenkor ellenség marad s leginkább az a válságos alkalommal: csak egyes mikroszkopikus jelei ennek a rideg számításal megkonstruált haditervek, mely végeredményben — ha ugyan mindenki és mindenkorra vak maradna közöttünk — nemzetünk dekrisztianizálását idézné elő; a kézzel fogható, vaskos bizonyítékok, mint Kúnfi úr kirobanása is, már könnyebben felismerhetők és megítélhetők. Mi küzdeni fogunk ezen irányzat ellen és küzdeni fogunk mindaddig, míg minden vonalon nem érvényesül a keresztény igazság és nem érvényesül ennek keretében a napoleoni mondás: *a pálya nyitra áll a tehetségek előtt!* A lelkes, a becsületes, az önzetlen és őszinte tehetség előtt; mely igazságon épülhet fel a keresztény demokrácia mindenekét befogadó épülete s mely alkotmányának előcsarnoka kell, hogy legyen: a keresztény népiskola.

Kúnfi úr hitvallásos népoktatásunk bűneiről regél, hogy minő szilárd alapon, arról meggyőződöttünk. Kétségkívül vannak hibái népoktatásunknak, hiszen melyik emberi szervezetnek, intézménynek nincsenek? Tanítóképzésünknek,

tanítóságunk anyagi ellátásának és társadalmi helyzetének, iskoláink felszerelésének, tankönyveinknek, stb. ismerjük hiányait. Minden törekvésünk ezeket megszüntetni. De katolikus népoktatásunk szelleme tökéletes, mint annak Mestere. Ezt a szellemet a megmételtyezéstől, dekadens elem becsapódásától megóvni legszentebb és legfőbb kötelességünk. Ebben a szellemben új ösvényeket tiporni, új formákat alakítani, a modern életnek megfelelőeket: őszinte törekvésünk, egyetlen becsvágyunk.

Egyetlen bűnét ismertük meg oktatásügyünknek Kúni úr révén, egyetlen valóban nagy bűnét: hogy a hazátlan és vallástalan szociáldemokrata szellem már az iskola küszöbéig férkőzhetett, s hogy immár a Kúniak is helyet foglalhattak a legmagasztosabb és legjelentősebb területen: a katedrán. *Wohlmuth Ernő.*

A népiskola a népjólét fejlesztésének szolgálatában.

Eloadta a komáromi esp. ker. kath. tanítói közgyűlésén Bohon János izsai kántortanító.

Még nem is oly régen Magyarország gazdag ország hírében állt. Lakói büszkék voltak földjükre, hazájukra, módos, gondtalan életükre; de ezt a hiedelmet, hogy gazdagok vagyunk, mi alkottuk meg magunk, mi terjesztettük tovább. Széchenyi azt kiáltotta oda a nemzetnek, hogy szegény s azóta e nyomasztó tudat a fejlődés vaskövetkezességével egyre rémesebben áll lelkünk elé. A nyugati népekhez mérve a magyar nép nem gazdag, sőt az igazi nép vajmi szegény. A nemzeti munkaerőt azonban csak a műveltség révén lehet a nemzetekből kiemelni: elhanyagolt népeknél a munkaerő is elpusztul.

A történeti fejlődés arra mutat, hogy most is van a népek közt világáború, melyet löpor és golyó nélkül vívnak, s mégis sokan esnek el benne, mely kegyetlenebb és pusztítóbb, mint bármely ütközet: a népek gazdasági harcát értjük, a hódító hadjáratot a világpiacért; a magyar népnek nem föladata a világpiac meghódításáért küzdeni, hanem saját földjének, melyet idegenek hódítanak el tőle, biztosításáért. A műveletlen népnek a földjét is elveszíti a gazdasági forgalom árja. Szellem, munka, szorgalom lett az emberiség új vezéresillaga; amely nép élni akar, annak szellemi életének nagyságát kell biztos alapokra fektetnie, a kor színvonalán álló vallási és művészi életet kell teremtenie, szellemi és anyagi kincseket felhalmoznia, nem a dévaj, pazar élvezet, hanem a megnemesített élet szolgálatában. Ez a népeknek új föladata. «A modern magyar társadalomnak — mondja Székesfehérvár nagynevű püspöke. — legdrágább lutusa az ősi nembánomság, mellyel a legjobb alkalmakat a praktikus haladásra s a szellemi fejlődésre elszalasztja

s a legszebb eredményeknek útját vágja. Lehetnének vagyonos, emelkedő, egészséges nép, amelynek nem csupán a félretett koronák szaporodnak, hanem nő az élet tartama és gyarapodik a nemes törekvések iránti fogékonyság is. Lehetnének nemzet, mely nem csupán saját házában úr, hanem amely népnek fölöslegeiből új területeket hódít a nemzeti kulturának; lehetnének, de nem leszünk mindaddig, míg elutasítjuk magunktól a szebb jövőnek föltételét, mely a munkában s az okos szervezkedésben áll.»

Nemzeti életünknek második betegsége a föburjánzott élvezetvágy. Az egész társadalom oda gravitál, hogy minél többet, minél könnyebben szerezzen magának az élvezetből. Ily fölfogás mellett a gazdagodás elvé lesz, de nem a munka, hanem a szerzés révén való gazdagodás. Ha gazdagodni kívánunk munka által, akkor törekvéseink erkölcsösek, komolyak volnának; de mivel gazdagodni akarunk minden áron, csak nem munka által, azért vagyonosodásunk, amely problematikus, ép oly erkölestelen. Harmadik hiánya a nemzeti jellemnek a modern gazdasági és szellemi élet igényeivel szemben a nép iskolázatlansága, a nép műveletlensége. Iskolázatlan és műveletlen nép nem léphet bele abba a harcba, melyet az értelmiség a szellem s a munka fegyvereivel vív; ugyancsak az ilyen nép éretlen a jogok használatára, melyeket a nemzeti reformok neki különben nyújtanak. Ime ezek volnának a kisebb bajok és hibák tömkelegéből kiemelkedő vesztető nagy bajok, melyeket a nemzetnek el kell tüntetnie, melyekkel győzelmesen kell megvívnia, ha élni akar. Eszmei tartalommal kell eltöltenie, a tiszta erköles kultuszát kell divatba hoznia az élet összes térein s a keresztény világnézetnek tért kell nyitni fönt, lent, mindenütt.

A föntjelzett küzdelemből a népiskoláknak is ki kell venniök részüket. Az elemi iskolai évek az ember életének tavaszát képezik, pedig a tavasztól függ jórészben minden. «Az ember élete — mondja egy nagy francia püspök — az ő gyermekiségében úgy gyökerezik, mint a gyümölcsés a virágban. Igaz, hogy nem minden virág hozza meg gyümölcsét: az egyik elhervadhat és lehull, a másikat meg a vihar leterítheti, de elvitáztatlan az, hogy virág nélkül nincs gyümölcs és hogy a legaldottabb évek azok, melyeknek legszebb tavaszuk volt.» Kétségtelen tehát, hogy a népiskola a népjólét fejlesztése körül igen hasznos szolgálatokat tehet és kell tennie, ha rendeltetésének méltán akar megfelelni.

A népiskolának, hogy mily irányban kell működnie, hogy a népjólétet emelje, megalapíthatjuk, ha megvizsgáljuk, hogy melyek azok az alapok, amelyeken egy nemzet nagysága épül.

Azt hiszem, hogy nem tévedek, ha azt állítom, hogy az igazi mély vallásosság s ennek nyomán fakadó tiszta erköles, műveltség, keresztény takarékoság, szorgalom, egészség, mérték-

letesség, a helyes számítás, rendszeret, kötelességtudás és a helyes gazdálkodás.

Igy tehát a népiskola teendője a népjólét fejlesztése körül az, hogy a gondjaira bízott ifjúságot vallásosan, erkölcsösen nevelje, értelmét lehetőleg kiművelje, gyakorlati ismeretekre tanítsa s a főnti erényeket vele megkedveltesse, mert hiszen csak az a jó iskola, amelyik az élet feladataira neveli az ifjúságot, amelyik erőt, öntudatot, fölismerést és tetteképességet önt bele. Minden korszaknak, úgy a mostaninak is, melyben élünk, megvannak a maga válságai. A kereszténységgel dacoló áltudomány, az alsó néposztályoknak fölébresztett irigysége a jobb-móduak ellen és a modern korszellem egyéb kínzóeseti aggodalomkeltő jelenségeket idéznek elő. Azt látjuk, hogy a rohamosan haladó korszellem társadalmunk erkölcsi erőit mintegy fölszivni látszik; a létért való sivár küzdelem az áhitat, a vallásosság, a hitbuzgóság himporát letörli; mindez, mondom, azt a meggyőződést érleli meg minden jó tanító lelkében, hogy az iskola első teendőinek egyike az, hogy a mai nemzedék szívében visszaállítsa őseinek buzgó vallásosságát. «A vallás és az erkölcsös-ség az általános jólétnek nélkülözhetetlen támasza — mondá Washington. — Nem honfi az, aki az emberi boldogságnak e hatalmas «szilopait aláassa.» A keresztény vallás, melynek tárgyát csak a jövő élet boldogsága látszik képezni, az életben is boldogságunkat eszközi. A vallás-erkölcsös nevelést a szorosán vett hit-tani tárgyak fölhasználásán kívül szolgálhatja sőt előbbreviheti a tanító a természetismeret tanításával is, mert hiszen a nagy természet csodálatos berendezése s annak működése ráveszi a gyermeket a végtelen jóságú Isten böl-

essségére, mindenre kiterjedő gondviselésére s irántunk való nagy szeretetére. «Az első könyv, az első biblia, ha szabad így szólnom — mondja Bougaud — a természet bibliája. Az eget, a föld, a harmatban és fényben fűdő gyönyörű reggelek; a madarak éneke, a méhek dongása; a ragyogó alkonyok; azok az oly csendes, méla esték, mint az imádság; azok a sárguló őszi levelek, melyek porba hullanak, mint légváraink, a széllel tovaröp-pennek, mint álmainak, mindezen dolgok, melyek a lélekhez oly gyöngéden beszélnek: ime az első könyv, arra szánva, hogy szívéinkbe véssék nevét és emlékét annak, ki mindent értünk alkotott.» Az igazi mély vallásosságot fokozhatja még a tanító a történelem tanításával is. Mert hiszen ki a történelmet tanulmányozza, az magát az isteni gondviselést tanulmányozza. Különösen a magyar nemzet történelme az, melyben vörös fonalként húzódik végig az isteni gondviselés. A költő is ezen meggyőződésének akarván kifejezést adni, így kiált föl: «Isten csodája, hogy még áll hazánk».

Az oktatás, tanítás által, véleményem sze-
rint, a népjólétet csak akkor szolgálhatja a tanító, illetve az iskola, ha a gyermekekkel

első-sorban azokat az ismereteket sajátíttatja el, amelyek az ismereteknek nemcsak alapját, hanem a további képzésnek eszközt és for-rását képezik s azoknak a mindennapi életben egyrészt maguk a gyermekek, másrészt a szülők is közvetve hasznát veszik.

(Folytatjuk.)

HIVATALOS KÖZLÉSEK.

- Az Orsz. Kath. Tankönyvbíráló-bizottság leg-
utóbbi ülésén a következő tankönyveket engedélyezte:**
- 71/1907. sz. a. Schusztter Alfréd «Német tankönyv»
tan. képz. I—II o. 1906. Ára 2 K 60 f.
- 73/1907. sz. a. Erdődi—Guzsvenitz—Klinda «Népis-
kolai nevelés- és tanítástán». Tan.
képz. 1906. Ára 3 K 60 f.
- 74/1907. sz. a. Schultz J. és dr. Zelliger Vilmos
«Földrajz» (Magyarország—Európa).
Polg. leányisk. 1907. Ára 1 K 60 f.
- 75/1907. sz. a. László E.—Gramma D. «Képes ABC
és olvasókönyv». Vegyesajku isk.
1907. Ára 50 f.
- 76/1907. sz. a. Dr. Pacséri K.—Dénes K.—Végh J.
«Földrajz, tekintettel Bars vármegye-
gyére». El. isk. III—IV. o. 1907. Ára
70 f. Kizárólag Bars vármegye terü-
letére engedélyeztetett.
- 77/1907. sz. a. Vaday József, Dénes K., dr. Pacséri
K. és Juhász V. «Gazdasági ismétlő
iskolások könyve». 1907. Ára 1 K.
A következő kiadás csak akkor en-
gedélyeztetik, ha a szerzők a bírálók
véleménye szerint a könyvet át-
dolgozzák.
- 78—79/1907. sz. a. Schusztter Alfréd és Altai Rezső «Né-
met nyelvtan és olvasókönyv». Polg.
isk. I—II. és III—IV. o. (Két kötet).
1907. Ára 2 K 40 f. — 2 K 80 f.
- 80/1907. sz. a. Dékány Mihály és Simkó Endre
«Számтан». Tan. képz. I. o. 1906.
Ára 2 K 60 f.
- 81/1907. sz. a. Bárány J. és Dreisziger Ferenc «Tan-
ítók könyve». Tan. képz. 1907. Ára
2 K 50 f.
- 82/1907. sz. a. Dr. Pacséri Károly «Földrajz, külö-
nös tekintettel Sopron vármegyére».
El. isk. III—IV. o. 1908. Ára 80 f.
A következő kiadás a bírálók alap-
ján átdolgozandó s csakis ezen eset-
ben nyer továbbra engedélyt.
- 83/1907. sz. a. Czeppan R.—Mihalicska J.—Riszpler
R. «Magyar ABC és olvasókönyv».
El. isk. I. o. 1906. Ára 40 f.
- 84/1907. sz. a. Dr. Eben Mihály «Számтанszergyű-
jtemény». (Váltószám-gép és mérték-
gyűjtemény). El. isk. Ára 40 K.
- 85—86/1907. sz. a. Kóródy Miklós «Képes reálolvasó-
könyv». El. isk. II. és III. o. (Két
kötet). 1907. A következő kiadás
csakis a bírálók véleménye szerint
való átdolgozás után engedélyeztetik.
- 87/1907. sz. a. Dr. Gööz József «Játékos képes ABC».
El. isk. 1905. Ára 40 f.
- 88/1907. sz. a. Dr. Gööz József «Gyakorlati útmu-
tatás» a dr. Gööz József «Játékos
képes ABC» használatához. (Vezér-
könyv.) 1905. Ára 1 K 40 f.
- 89/1907. sz. a. Dr. Gööz József «Játékos rajzolás».
(El. isk. vezérkönyv). 1906. Ára
2 K 50 f.
- 90/1907. sz. a. Dr. Gööz József «Kézgye-sítő játé-
kos foglalkozás és játékos testgya-
korlat». (El. isk. vezérkönyv.) 1906.
Ára 2 K 50 f.

91/1907. sz. a. Dr. Gööz József «Eredeti magyar gyermekdalok.» (El. isk. vezérkönyv.) 1906. Ára 2 K 50 f.

Az elutasított könyvekről szóló kimutatást a jövő számban közöljük.

Az Orsz. Kath. Tankönyvbíráló-bizottság elnöksége.

IRODALOM.

Örvendetes eredmény. Erkölcsi irányú vállalkozásoknál nem mindennapi, sőt nagyon is ritka jelenség az, hogy mindjárt az első években gyökeret verjen a nép legszélesebb rétegeiben. Ily kivételes eredményt ért el a *Szent-István-Társulat* 4 év előtti szervezett népszerű intézményével: a *pártoló tagsággal*, úgyannyira, hogy tagjainak száma — mint értesülünk — **immár közel jár a 16 ezerhez.** Hazai viszonyaink között bizony rendkívül örvendetesnek mondható ez az eredmény, mely elsősorban annak a körülménynek tudható be, hogy a Társulat *esekély tagdíjért sokszorosan többet ér* ellenértéket ad. A 2 korona tagdíjért ugyanis a folyó évre a következő illetményeket adja: *260 oldalra terjedő*, nagy alakú, tömértelen képpel díszített, élvezetes és praktikus naptárát, melynek *bolti ára 80 fillér*; «Három század a katakombákban» című, szintén dusan illusztrált és ugyancsak *260 oldalra terjedő*, remek szép-irodalmi művet, mely mindvégig lebilincseli és meghatja az olvasót; ennek *bolti ára 1 korona 60 fillér*; a harmadik könyv *85 oldalon át* ismerteti meg velünk szóval és képekben hazánk vadon termő gyógynövényeit, tanácsokat ad ezek gyűjtésére, szárítására és értékesítésére; *bolti ára 1 korona*; míg a negyedik könyvben: az Új Kis Tükörben *88 oldalon 15* gyakorlati értekezéssel megírt, jóízű humorral fűszerezett előadást kapunk a természettan köréből; ez a könyv mintája a népies előadásoknak és így célra kitűnő vezérfonalul használható; *ára 60 fillér.* Tehát *2 korona tagdíjért 4 korona bolti árú* könyveket. Mindebből kiviláglik, hogy ez nem üzleti vállalkozás, hanem népművelési misszió s ez magyarázza rohamos terjedését is. Mint értesülünk, **a folyó évre még nem zárták le a tagfölvételt s ezért szives figyelmükbe ajánljuk t. olvasóinknak, hogy a még hátralevő rövid időt fölhasználva, lépjenek be ők is tagul s egyszersmind toborozzanak mennél több tagot, mert a kitűzött idő lejártával a fenti könyvek csakis bolti áron lesznek kaphatók.** Jelentkezni a 2 korona tagdíj beküldésével egyidejűleg lehet a Szent-István-Társulatnál (Budapest, VIII., Szentkirályi-u. 28.), honnan a busás tagilletményt azonnal megküldik.

Mit olvastassunk a gyermekekkel? A szociálpedagógia egyik legfontosabb kérdése: mit olvastassunk a gyermekkel? E dolog első pillanatra tán kicsinyesnek látszik, pedig ha az olvasás következményeivel számolunk, be fogjuk látni ennek óriási horderejét. Az édes

anya terdein hallott mesék élénken vésődnek emlékeztünkbe, sokszor az egész érzelmi világnak lesz irányítója: az egyszer volt, hol nem volt tündérregéje... Nem lehet közönyös reánk nézve, kik a régi keresztény Magyarország ujjaépítésén fáradozunk, hogy mit olvas a gyermek, az ifjú: indiai rablókalandokat, Rinaldó Rinaldini-féle hőstetteket, vagy tisztességes szívet-lelket nemesítő és fejlesztő vallásos és hazafias meséket, elbeszéléseket. És ami a fő, a keresztény és tisztességes sajtóirányzat megkedvelésére nevelni kell a nemzedékeket. Ha már a gyermekkorban fognak kath. újságot olvasni, akkor később sem lesz előtük unalmas a tisztességes sajtó olvasása, hanem undorral fordulnak el az erkölcsi mocskot, családi szentélyt mételező újságoktól. Mert amely útra tér az ifjú, vénségében sem hagyja azt el. Azért nevelői hivatásunknak főgondját kell, hogy képezze, megmutatni a jó utat, mely az emberiséget boldoggá teszi és megmunkálja az örökboldogságot is. Már a mese újságnál sem mindegy vajjon Krisztus szellemében készült-e az, vagy a szabadkőmivesség cukros piruláival csalogatják-e az ártatlan kisdedeket a pokoltornáca felé. És Istennek hála, az ifjúsági irodalomban rövid idő alatt nem arasznyt, hanem jó mérföldnyit haladtunk. Újságaink vannak, válogatni lehet, csak legyen bőséges előfizető. Megtalálni, megtalálhatja mindenki a maga szellemi táplálékát, csak akarni kell! Itt van az «*Órangyal*». Immár XXIII-ik évfolyamba lépő régi kis kedves képes gyermekújságunk, melyet Kárpáhy Endre valóságos fiatalos hévvel szerkeszt, Gladich Pál m.-kimlei plébános kiadásában. Havonként kétszer jelenik meg és megrendelhető Győrött 2 koronáért. Ez oly esekély összeg, amelyet minden nagyobb megterhelhetés és áldozat nélkül a szegényebb szülő is megbir hozni gyermekéért. Nemesak a gyermek fog örvendeni a sok szép csengő-bongó versikének, szépsőszerű mesének, kedves elbeszélésnek, hanem a vérevel törődő jó szülő is meglepődéssel látja, mily nemesítőleg hat a jó olvasmány és igen sokszor megóvjaa a gyermeket mindenféle rossztól, amely érhetné, míg otthon olvasgat. A «*Kis Pajtás*» Pelikán Kriszós kiadásában jelenik meg. Ára 6 kor., megrendelhető Budapesten, VII., Csömöri-út 63. sz. Mikor hetenként beköszönt a «*Kis Pajtás*» a gyermekszobákba, valóságos ünnepnapot ünnek ott. Alig várják ezt a napot. Szébb-nél-szebb képeivel, elbeszéléseivel rövid idő alatt meghódította a kicsinyek szívet. Fejtörőkről sem feledkezik meg a szerkesztő bácsi és pályázataival igen sok fiút, leányt serkent buzgó munkára. Módosabb szülőnek igen ajánljuk e lapot. Különböztessék mutatónyiszámot kérni, a kis újság majd önmagát ajánlja. Nagyobb diákok ma már országsszerte örömmel és lelkesedéssel lobogtatják minden hó 15-én a «*Zászlók*»-at. Ezt az újságot már nemesak a kisdíákok, hanem a nagyok is, a lelkiélvezettel olvashatják. Nemesak szórakoztat, hanem oktat is: nemesak mulattat, hanem lelkesít is. Itt nem üres jelszó: Istennel, hazáért és tudományért! Fáradt-hatatlan munkásság gyümölcse minden száma és hisszük, hogy a «*Zászlók*» eszméi mielőbb diadalt fognak aratni. A sok kis katonából idővel a keresztény eszmék törhetetlen bajnoka lesz s megérjük még, hogy ez ország ismét: Regnum Marianum lesz! A «*Zászlók*» Budapesten, VII. ker., Damjanich-utca 50. sz. alatt rendelhető meg esekély 2 koronáért. E néhány sorban ismertettük ifjúsági lapjainkat, amelyeket bátran adhatunk gyermekeink kezébe. Mi néptanítók örködünk éber figyelemmel legalább azon, mit olvasnak a gyermekek! Ez nem újabb megterhelhetés: csak jóakarát kell. Ha a több mint tizezer katolikus tanító sorompóba állana, Istenem, mily gyorsan virágozna föl irodalmunk. Azon esetben, ha a gyermekek igen szegények, félvéneként 10 vagy 20 fillért hozhatnak és az osztály közösen járathatja a fenti újságokat. Megpróbáltam ezt én, nem sajnálom a fáradságot: a gyermekek igen hálásak érte. Apostolkod-jék kiki úgy mint lehet. Nem koldus alamizna kell a katolikus sajtónak, csak azt a pénzt adjuk oda, amit eddig kozmopolita, szabadkőmives, antikeresztény újságokra fordítottunk, akkor ami sajtónk lesz a legvirágzóbb. *Urbányi József.*

VEGYESEK.

Csernoch püspök a kath. tanítókhoz. Az Országos Kath. Tanügyi Tanács elnöksége meleg hangon leírta az újonnan megválasztott csanádi püspököt. Erre az alkalomra Csernoch János püspök az a következő szöveget sorolhat fel: Jordán Károly apát-plebánhoz, az Országos Kath. Tanügyi Tanács egyházi elnökéhez: Csanádi püspök te történeti logikailag megalapozott és alkalmas a magy. kath. tanítóság nevében hoztam a te általad leírtaiban foglalt szíves jókívánatokért fogadjátok meg és az egész Tanács halás köszönetem kifejezését. A kath. tanügyi munkása voltam évtizedeken át, és eszébe jutottam, telhetetlen annak java s felvirágoltatására működtem, emellett csak az eddigi utam fogok haladni, amikor főpásztori hivatásom egyik legfontosabb részének tekintem a jövőben is, hogy a kath. népoktatás ügyét s annak buzgó s érdemes munkáit minden rendelkezésünkre álló erővel támogassam. *Csernoch János* legkegy. kinev. csanádi püspök.

Elismerés egy tanítónak. A F. V. K. Egyesület elismert oklevelét tüntette ki *Weber Ede* dóczy-fürdősi kath. tanító, lapunk munkatársát, a magyar nyelv tanításában tanúsított kiváló buzgalmaért és sikereit. Összítő szöveg: *udvözlök ebből az alkalmából érdemes munkatársát.*

Püspök a tanítókhoz. A szombathelyi megyéspüspök, *Dr. István Vilmos* úr ömlétsága tanítóhoz a következő iratot intézte: *Tekintetes Barabás György igazgató-tanító úrnak, mint a szombathelyi-egyházmezei tanítóegyesület elnökének, Sárvarott. A főhatóságom alá tartozó róm. kath. tanítók egyesülete nevében hoztam juttatott szíves irati köszönetet és jókívánatait halás köszönettel vettém és ezen hálám s az egyházmegyében működő róm. kath. tanítók iránt mindenkor érzett jóindulatom, nagyrabecsülésem és főpásztori szeretetem jeléül és Isten segítségmérésainak zálogául szívesen küldöm Teintetes Uraságra s a vezetése alatt álló róm. kath. tanítók egyesület minden egyes tagjára s minél áldásosabb működésükre püspöki s atyai áldásomat. Szombathely, 1908. évi január hó 1-én. *Dr. István Vilmos* s. k. püspök.*

Tejgazdasági és háztartási kurzus a Felvidéken. A földművelésügyi miniszter *Stegmüller Mariát*, a sárvari tejművelésközvetítő iskola igazgatónőjét, Zólyom vármegyébe helyezte át és azzal bízta meg, hogy a breznói helyi földművelésiskola igazgatójával az alkalmas községeken tejgazdasági és háztartási kurzusokat rendezzen a helyi tanítók mintájára, de a hazai viszonyokhoz alkalmazva. A miniszter elrendelte, hogy ezeket a kurzusokat azonnal megkezdjék és egyben tárgyalást folytassanak a vallás- és közoktatásügyi miniszterrel, hogy ilyen gyakorlati háztartási kurzusok az Alföld népesebb mezővárosaiban és falvaiban már az ősszel megkezdődjenek.

Házipar-tanfolyamok. A földművelésügyi miniszter támogatása mellett Pest-Pilis-Solt-Kiskunvármegye gazdasági egyesülete a tél folyamán nyolc helyen rendez házipar-tanfolyamot. *Kiskunhalas, Cegléd, Solt, Csécsér, Várad, és Bóly* kosárfonást, seprű- és kefékötést, *Imrapolyon* bogármunkát, *Pécsenthereszten* faipari munkákra oktatják gyakorlott mesterek a növendékeket. A tanfolyamokat *Serjéz Géza* tükör és *Pálka József* segédtükör szervezik. A nép mindenütt nagy érdeklődéssel munkakedvvel fogadja a házipari oktatást. Az egyesület gondoskodik a készített cikkek értékesítéséről is. Részben a házipari tanfolyamokkal kapcsolatban, részben önállóan népies gazdasági előadásokat is rendez az egyesület a községben. Az előadások tárgyai gyakorlati gazdasági kérdések.

Halálozások. *Miklósy József* esztergomi városi róm. kath. elemi iskolai tanító, ipariskolai igazgató, érseki óvónőképző intézeti zene- és énektanár munkás életének 47-ik és tanítói működésének 28-ik évében, hosszas szenvedés és a halotti szentségek ajtatos felvétele után az Urban elhunyt. A boldogultnak hült tetemét f. évi február 10-én temették el általános részvét mellett. Az

elemi iskola tanítói kara és az érseki óvónőképző intézet tanári kara külön-külön gyászjelentésben tudatták szeretett kártársuk elhunytát. *Miklósy* igen buzgó és lelkes tagja volt a magyar kath. tanítói karnak. Olvasóink meg élénken emlékeznek arra a lelkes kath. tanítóra, ki a III. egyetemes kath. tanítói kongresszuson oly mélyreható szakértelemmel tárgyalta a nemzeti öntudat és fajszeretet nevelésének módszerét. Élénken és meggyőzően tárta föl azokat a nevelői feladatokat, amelyek a néptanító vallaira nehezdednek e cél megvalósítása érdekében. Javaslatait a kongresszus egyhangú lelkesedéssel emelte a magyar kath. tanítók egyetemének határozatává. Külön memorandumban terjesztette azokat a nagymélt. püspöki kar elé, hogy azok fogantatásával a kath. iskolák kivétel nélkül a tettes hazafias eszme harcosaivá szegődjenek. Tanulmányát a kongresszus naplója örökítette meg az utókor számára. Buzgó kártársunk a férfior delén dült ki sorainkból. Mélyen érezzük a gyászt és veszteséget, amit korai elhunyt okozott. Kártársával együtt imádkozzuk: „Adj Uram örök nyugalmat neki.” — *Zábrinyi Lénárd* nyugalmazott helembei (Hont m.) kántortanító életének 83-ik évében Ószőnyön meghalt. 53 évig működött a tanítói pályán, ebből 50 évet egy helyen, Helemben. 1896-ban vonult nyugalomba. Kiváló tudású, jellemes és buzgó tanító volt. Tanítványait saját példája által nevelte vallásos és hazafias polgárokká. Az ő. v. f. n.

Felelős szerkesztő: **Ember Károly.**

Kérelem! Zavarok és késedelmek elkerülése végett, minden hirdetésre vonatkozó levelet a kiadóhivatal címére — nem szerkesztőség — kérünk küldeni.

PÁLYÁZATOK.

Győri püspöki megye.

Bana (Komárom m.) róm. kath. iskolájánál az osztálytanítónak előlépése folytán ezennel pályázat hirdetnek. Fizetése 1000 korona havi előleges részletekben, egy szépen burorozott szoba, téli tüzelővel. Köteleiségei: 1—II. osztályt vezetni, az ismétlődőket főlátva tanítani, a kántorságban föltétlenül segédkezni. Csak férfitanítók pályázhatnak. Kérvények az iskolaszék elnökségéhez küldendők február 20-ig. Az állás azonnal elfoglalandó. 62 1—1

Nagyvárad latin szert. egyházmegye.

Köröstarjáni róm. kath. tanítónői állásra pályázat hirdetnek. Köteleisége: leányiskolát, esetleg első- és második vegyes osztályokat vezetni. Fizetése hithozságtól 300 korona, államszegélyből 700 korona és 20 korona kertválság, kétszobás lakás, konyha, kamara, pince, melléképületek. Kérvények február 23-ig a köröstarjáni plébániai hivatalhoz küldendők. 65 1—1

Pécsi egyházmegye.

A löcsi (Baranya m.) róm. kath. kántortanítói állásra horvát és német nyelvismerettel pályázhatni f. hó 24-ig. Jövedelme az 1893-ki összeírás szerint 1266 kor., nagyobbbrszl természetben. Az állásbéli kötelmek a löcsi róm. kath. plébániahivatalnál megdundhatók, a hová a kérvények is küldendők. Próbaéneklés egy vasárnapon megkivántatik. Az állás választás után azonnal elfoglalandó. Az iskolaszék. 63 1—1

32 éves róm. kath. tanító, ki győmolesészeti, szőlészeti és szövetkezeti tanfolyamot is végzett, önállóan kántorizál: családi ügyei miatt állását változtatni óhajta. Cím a kiadóhivatalban. 66 1—1

ELFOGYOFÉLBEN

van az oly nagy keresletnek örvendő b. e. Csima István fokántor által összeállított, az egész országban ismeretes 253 válogatott szép orgonakisérteű gyászmise-ének-tár. Mig az új kiadás megjelenik, az eredeti 8 korona ár helyett 5 koronáért kapható a szerző özvegyénél Kiskunfélegyháza. Az új kiadás ára ismét 8 kor. lesz.

64 1-5

Allamsegély-kérvény és mellékletei.

Utmutató a fizetés kiegészítési és korpótték államsegély-kérvényéhez, kérvénymintákkal és mellékleti űrlapokkal 2 korona

Tananyagbeosztási nyomtatvány

az évi tanneműnek a róm. kath. vagy bármelyik Tanterv alapján tantárgyak és osztályok vagy osztályok és tantárgyak szerint külön lapokon.

Részletes Tanterv-nyomtatvány

az együttes osztályok tananyagának ugyanazon lapon való feldolgozására szolgáló füzetekben a 6. vagy 5. együttes oszt. számára 2 K. 4. oszt. 1-80 K. 3. oszt. 1-60 K. 2. oszt. 1-40 K. 1. oszt. sz. 1 K. előleges beküldése mellett megrendelhető.

Gyerkes Mihály igazg.-tanítónál Székeiyudvarhely

712

Allamsegély kérvényezéséhez nélkülözhetetlen!! Ötödik, főkételesített kiadás. Magyar-azó füzet 1 K., a 16 nyomt. szintén 1 K. (Csak egyszerűen kitölteni s mellékelni kell.) Kapható: *Lenyugl Béla* kántortanítónál, Farkasazó (Szatmár megye). 23 5-10

Szőlőoltványok:

hiányok pótlására 2 éves dús gyökérrel, zöldoltással készítve ezre 100 frt. Telepítésre gyökeres zöldoltvány ezre 80 frt. Telepítésre sima zöldoltvány ezre 40 forint.

Fásoltványok:

Gyönyörű példányok, fajlisztán ezre 100 frt. Szepsz-gíbbával, eredési biztosítással ezre 45 frt. Mind Riparia Portalisra oltva a következő fajokban: **Fehér bortajok:** Olasz Rizling, fehér és piros Szankamenka, Furmint, Sarfehér, Mézesfehér, Ezerjó, Erdei, Bakator, Kövidinka, Mirkovácsi, Muskotályok, Hárslevelű, Sauvignon, Bánati Rizling. **Vörös bortajok:** Nagy burgundi, Oportó, Nemes Kadarka, Arama. **Csemegefajok:** Fehér és piros Chasselas, Passatutti, Tokaji Chasselas, Ezredéves, Muskotályok stb. Sima Rip. Port. I. oszt. 10 frt. sima Rip. Port II. oszt. 5 frt. gyökeres Rip. Port. I. oszt. 16 frt. gyökeres Rip. Port. II. oszt. 10 frt. gyökeres 2 éves gyökerű 18 frt. **Hazai nemes vesszők** sima 10 K. gyökeres 30 K a fenti fajokból. Oltványaimert teljes felelősséget vállalok s ha a vevő azzal nem volna megelégedve, azt visszaveszem s pénzt visszaadom. Tavasz szállításra is elfogadok már most előjegyzést. Előlegül az ár negyedrészt kérem beküldeni. **Hegyi bor:** Siller, fehér 50 korona, vörös 60 korona.

SZÉKELY I. JÓZSEF

Gyöngyös, Szent-Urban-Templom.

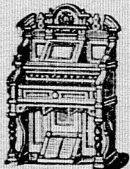
698 10-20

Orgona-harmoniumokat

mindkét rendszer szerint legolcsóbban szállít

PAJKR REZSŐ ÉS TSA

Budapest. X., Delej-utca 11/B (Tisztviselőtelep.)



Pedális harmoniumok mindkét rendszer szerint és minden nagyságban pontos orgona méretekkel templomok, szemináriumok részére és mint gyakorló orgonák. Bérmentes szállítás az utolsó vasúti állomásig. Tanároknak s lelkészeknek különös szalafélegedmény. Árjegyzék ingyen és bérmentve. Részletfizetés engedélyezve. 796

Csak kollegák kaphatják kedvezményes árban

a következő nagylataú egyházi zeneműveket, amelyek kiválóan alkalmasak kántorválasztási próbáknak, ünnepélyes miseken és egyházas jellegű koncerteken.

Miatyánk-Édvözlég	K 1.
Hazaifias Mária-dalok. I. füz. 2. — K. II. füzet	K 2.
Mária-dalok. I. füzet	K 1.
Asszonyunk szűz Mária. Mária-dalok. II. füzet	K 1.
Hazánk Nagyszonyu. Mária-dalok. III. füzet	K 2.
Köszöntsük Máriát. Mária-dalok. IV. füzet	K 1.
Ave Maria. Mária-dalok. V. füzet	K 2.
Immaculata. Mária-dalok. VI. füzet	K 1.
Magyar Dallamos Ünnepi Praeludiumok az összes hangnemekből. Függelékkel	4.
Dudajáték. (C dur)	— 60

Megrendelhetők, — a pénz előlete- beküldése mellett bérmentve — a szerző kollégák címen: **KONTOR ELEK, BUDAPEST, VII. Thököly-ut 42. sz. II. em. 6. ajtó.** — Kisebbségi össezg bélyegben is küldhető. 472

Elismert csak elsőrangú műrecek a valódi

ZIMMERMANN-féle

HARMONIUMOK

házi, iskolai és templomi célokra.

Tanároknak részletfizetésre megegyezés szerint.

Nagyon ajánlatos különlegesség:

ZIMMERMANN-féle iskolaharmoniumok 170, 190 és 220 K.

képviselő Ausztria-Magyarország részére:

HÖRL NÁNDOR POZSONY. Ventur-utca 24.

Képes árjegyzék ingyen.



Ujdonság! 456 Ujdonság!

Pianino „Continental“

teljes zongorahanggal; elegáns elsőrendű Salon-Pianinot 560 koronáért

Csak a fenti cégnél kapható. Prospektus ingyen.

A főfisztelendő katolikus papság figyelmébe ajánljuk a következő kiadványokat:

	Korona			Korona
A vallás és kinyilatkoztatás. Irta dr. Vajó József. Ára	3.—	▼	Ünnepnapok. Egyházi és társadalmi beszédek. Irta Mihályfi A. dr. egyetemi ny. r. tanár. Ára diszes címlappal	4.—
Bevezető a nők lelkigyakorlatához. Irta dr. Varady László Árpád, siebenjeói v. p. püspök, apátkanonok. Ára füzve	40	▼	A Szent Kereszt legendája. Irta Pap bácsi. Ára	1.—
Jézus Krisztus isteni Megváltónk élete. A négy evangéliumból időrendben összeállított és magyarázó jegyzetekkel ellátta dr. Bölös Antal. Második bővített kiadás. Ára füzve 2 korona, kötve	3.—	▼	Unnepi szentbeszéd. Irta Márton Mátyás. A kalocsai érseki hatóság engedelmével Füzve	3.—
A túlvilág. Nagyböjti szentbeszéd, melyeket a budapesti angolkisasszonyok templomban mondott Mihályfi A. dr. Ára	1.20	▼	Nagyböjti szentbeszéd. A szatmári székesegyházban az 1903. év nagyböjtjén tartotta Wolkenberg Alajos dr. Egyházmegyei jóváhagyással Füzve	1.50
Betegségünk ervosságunk. Nagyböjti beszéd-sorozat. Kötve	3.20	▼	A mi Urunk Jézus Krisztus. Irta Dupanloup B. Fordította Ruschek Antal. Kis negyedrét alakú díszmű. Egy műlappal, 5 teljes oldal nagyságú és mintegy 70 kisebb képpel. Diszes kötésben	12.—
Az olajfák hegyétől a golgotáig. Nagyböjti szentbeszéd. Főpásztori enged. Ruschek Antaltól. Főkeménykötésben 2 korona 40 fillér. Kötve	3.50	▼	Ugyanaz nehezebb papíron, selyemkötésben	20.—
Alkalmi egyházi beszédek. Irta Ruschek Antal. Ára füzve 6 korona, kötve	7.50	▼	Salve Regina. Rövid elmélkedések a «mennyes ország királynéja» kezdetű régi Antiphona nyomán. Irta és kiadja: Sánta Imre. Ára füzve 1 korona 50 fillér. Kötve	2.—
A szent keresztuti ájtatosság. Függelékül néhány szent olvasó elmádkozásának módja. Az esztergomi főegyházmegyei hatóság engedélyével. Ára	40	▼	Messiás bűn búcsu Adventi, nagyböjti szentbeszéd-sorozat. Keresztény tanítássorozat. Irta Gerebenics Sándor. Ára	2.20
Szent keresztuti s más ájtatossági gyakorlatok. Krisztus Jézus kinszenvedéséről és haláláról. V. kiadás. Kötve	20	▼	A hitről. Szentbeszéd, melyeket a budapesti tudomány-egyetemi templomban 1897-ben Advent négy vasárnapján tartott Kiss János dr. Füzve	1.20
Jézus Krisztus élete, szenvedése, győzelme. Irta P. Berthe. Fordította Szeghy Ernő dr. Az esztergomi főegyházmegyei hatóság engedelmével. Füzve 6 korona, vászonkötésben	8.—	▼	Népmiassiók kézikönyve. A világi papság által rendezett miassiók számára. Irta Romasz Ferenc. Füzve	4.—
A keresztben az üdv. Nagyböjti konferencia beszédek. A győri székesegyházban mondotta Schlegel Péter. Ára	1.—	▼	Az Úr Jézus Krisztus négy evangéliuma és az apostolok cselekedetei. A Vulgata szerint, figyelemmel az eredeti szövegre. — Káldi György fordítása nyomán rövid jegyzetekkel átdolgozva. Ára	1.40
A fájdalom. Irta Bougaud Emil. Kiadja Szentannai (Spett) Gyula. Egyszerű kiadás, füzve 1 korona, finom kiadás, velinpapíron, füzve 2 korona, diszkötésben	3.—	▼	Jézus és Mária. Unnepi szentbeszéd. Irta Gerebenics Sándor. Füzve 7 korona, kötve	10.—

Megrendelhetők

A SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT KÖNYVKERESKEDÉSÉBEN

Budapest, IV., Kecskeméti-utca 2. sz.

Stephaneum nyomda r. t. Budapest, VIII., Szentkirályi-utca 28a.