

NÉPNEVELŐ

NEVELÉS- ÉS OKTATÁSÜGYI LAP

A MAGYARORSZÁGI LATIN ÉS GÖRÖG SZERTARTÁSÚ KATHOLIKUS NÉPOKTATÁSI INTÉZETEK SZÁMÁRA

Kiadja a **SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT** Budapesten.

<p>Megjelenik minden vasárnap egy ivnyi terjedelemben. Megkapja e lapot minden kath. népoktatási intézet egy példányban ingyen. Előfizetési ár: egész évre kor. 6.—. Kéziratokat nem küldünk vissza.</p>	<p>Szerkesztőség és kiadóhivatal BUDAPEST, Szentkirályi-utca 28b. sz. a. (SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT)</p>	<p>A hirdetések árszabálya: A pályázati hirdetéseknek minden egyes szóért minden közlés után 6 fillér (3 krajczár) fizetendő. Egyéb hirdetéseknek: egész oldal ... kor. 32.— negyed oldal ... kor. 8.— fél oldal ... " 16.— nyolczad oldal " 4.— A díjak előre beküldendők a Szent-István-Társulathoz.</p>
---	--	--

Meghívó.

A Magyarországi Kath. Tanítók Orsz. Bizottsága f. évi augusztus hó 21-én d. e. 9 órakor Budapesten. a Szent-István-Társulat nagytermében Ó szentsége X. Pius pápa aranymiséje alkalmából közgyűlést megelőzőleg hódoló díszgyűlést tart, amelyre az Országos Bizottság tagjait és a hazai kath. tanítóságot, valamint a tanügy barátait tisztelettel meghívja az

Elnökség.

8 órakor Tedeum és szentmise Jézus szent Szíve templomában. (Jézustársasági Atyák rendháza, VIII., Mária-utca 25.)

Hódoló díszgyűlés.

Kezdetre 9 órakor.

1. Pápai himnus.
2. Alkalmi beszéd X. Pius pápa jubileumára. Tartja: dr. szentgyörgyi *Jordán* Károly e. elnök.
3. A magyarországi kath. tanítók hódoló felirata. Előterjeszti: dr. *Zelliger* Vilmos.
4. Ünnepi óda.
5. Szózat.

Budapesten, 1908. június 15-én.

Gróf Zichy Gyula

pécsi püspök, védő-elnök.

Dr. Szentgyörgyi Jordán Károly

apát, egyházi elnök.

Ember Károly lovag

világi elnök.

Dreiszigler Ferenc

a Pro ecclesia et Pontifice díszkereszt tulajdonosa, titkár.

Meghívás.

A Magyarországi Kath. Tanítók Országos Bizottsága f. évi augusztus hó 21-én d. e. 10 órakor a Szent-István-Társulat dísztermében közgyűlést tart, melyre a Bizottság tagjait és a hazai kath. tanítóságot, valamint a tanügy barátait tisztelettel meghívja az

Elnökség.

Tárgysorozat:

1. Elnöki megnyitó. Tartja: dr. szentgyörgyi *Jordán* Károly apát, egyházi elnök.
2. A kath. népoktatás helyi intézői mit tegyenek a felnőttek oktatása kérdésének megvalósítására? *Ember* Károly lovag, világi elnök.
 a) A felnőttek oktatása miképpen oldható meg a patronázssokkal kapcsolatban? *Friedreich* (Görcsöni) István.
 b) A női és férfi-patronázssok szervezése városokban. *Dr. Vass* József.
3. A magyar beszéd tanításának módszere a nem magyar tanítási nyelvű népiskolákban. *Mihalicska* János.
4. A tanítói nyugdíjtörvény revíziója. *Számborovszky* Rezső, hozzászóló: *Körödy* Miklós.
5. A tanítóképzés reformja. *Guzsvenitz* Vilmos.
6. Indítványok. A kath. polgári leányiskolák tantervjavaslatára. Előadja: *Keményffy* Dániel.
 Budapest, 1908. június hó 16-án.]

Gróf Zichy Gyula

pécsi püspök, védő-elnök.

Dr. szentgyörgyi Jordán Károly *Ember Károly lovag*
 apát, egyházi elnök. világi elnök.

Dreiszigler Ferenc

a Pro ecclesia et Pontifice díszkereszt tulajdonosa, titkár.

Jegyzet. Indítványok a szervezeti szabályzat 30. §-a értelmében az ülést megelőzőleg hat héttel nyújtandók be az elnökséghez.

A hitoktatói tanfolyam.

Alig záródtak be a tanintézetek kapui, a nevelés munkásai még ki sem pihenhették a szorgalmi év fáradalmait, és az ország hitoktatóit már együtt látjuk az ország szívében, hogy a vallástanítás jövő feladatainak megoldásához eszmét cseréljenek, e fontos pedagógiai munkára jobban előkészüljenek, szóval tanuljanak. A tanítványok édes pihenésre tértek és ők, a tanítók meg az Údvözítő példáját követve — fáradtságot nem ismernek akkor, mikor a kisdédek lelki életének gondozása tőlük újabb munkát kíván. — Igen, munkát kíván, mert a hitoktatók országos egyesülete tanfolyamra hívta egybe az ország hitoktatóit, hogy a hittanítás

fontos kérdéseit meghányják-vessék, egymás tapasztalataiból leszűrődött igazságait kieseréljek s így előbbre vihessék a hittanítás módszerét a vallásoktatás céljainak intenzívebb megvalósítására.

És az egyesület hívó szavára tekintélyes számban jelentek meg a tanfolyamon a hitoktatók és hittanárok az ország minden részéből. Lelkesedéssel és türelemmel hallgatják a nagy gondóval előkészített tanfolyam előadóit. Az előadók szívük tüzeit, értelmük magas tudását viszik be előadásaikba, mint mikor a Szentlélek kegyelme ihleti a lelket, hogy szent ügyért sikerrel eselekedni tudjon.

Adja Isten, hogy az első hitoktatói kurzus hatása a nemzet minden rétegében a kath. hitűség fokozódását, a hitélet emelkedését jelentse. A népiskola úgy, mint a községi és felső iskolák, kiknek hatása nagyobb és nagyobb haladást nyerjen azon célok fele, amelyeknek megvalósításért a mai keresztény magyar társadalom annyira sóvárog. *A hatásos hitoktatás*, ez a jelszava a kurzusnak és ennek a jelszónak megvalósításáért dolgozik, fáradozik a hitoktatói tanfolyam üdültetésére hallgatói számára.

A keresztény magyar társadalom sok, igen sok nemes szándéka merít majd tápot, erőt e fáradságos munka eredményeiből. Azért az egyház dícsőségéért, a naza javáért dolgoznak a tanfolyam résztvevői s így méltó, hogy nemes munkájukat Istennek áldása kísérje. A tanfolyamnak a népoktatásra vonatkozó tárgyalásait jövő számban ismertetem.

Ember Károly.

Reformtörekvések a tanítóképzés terén.

(Folytatás.)

Ez a kérdés különben nem sok vizet zavart a magyar pedagógiában. Elégnek tartották a tanterviak gyakorlati kiképzés fontosságának a hangsúlyozását, míg magának az elvnek megvalósításával és gyakorlati kivitelével már kevesebbet törődtek. Annál nagyobb hullámokat vert es talán még fog verni egy másik kérdés, a tanítóképzés kérdése, amelyet a tanítóképzés harmadik alapvető kérdésének mondtam. Ha ez a kérdés, tisztelt közgyűlés, tisztán pedagógiai téren mozogna, akkor talán már rég kielégítő megoldást nyert volna, de mivel politikai oldala is van, vagy helyesebben mondva, a politikával zavarták össze, azért sok vitát, sok polemikát és még több nyugtalanságot okozott, anélkül, hogy tisztázását elősegítette volna. Ennek a kérdésnek a tárgyalásánál tűnt ki leginkább, hogy az államosítás elvének a hangsúlyozása, az állam hatalmi érdekének az előterbe toléása egyes kapaszkodó pedagógusokra nézve sokkal hálásabb feladat, mint az elméleti igazságok fejtegetése. Igen sokan voltak, akik a képesítés pedagógiai oldalával nem igen foglalkoztak, de annál rendületlenebbül és annál na-

gyobb lármával hirdették, hogy el kell venni a nem állami tanítóképzőktől a képesítés jogát, mert csak a kizárólagos állami képesítés biztosíthatja a népnevelés fejlődését, a tanítóság tekintélyének emelkedését, anyagi és társadalmi érdekeinek a biztosítását, a nemzeti állam kiépítését, a magyar állameszme megszilárdulását, a tanítóképzés korszerű átalakulását, egységes magyar társadalmat és tudja Isten, még mi minden jót, amint ezek a liberális uralom fénykorában olvashatók voltak a legnagyobb politikai lapoktól kezdve a legkisebb pedagógiai szárnypróbálgatásokban.

En ez alkalommal nem foglalkozom, tisztelt Közgyűlés, az állami tanképesítéssel, nem bírálok a mellette fölhozott szókott argumentumok bizonyító erejét vagy tarthatatlanságát, nem szólok a kizárólagos állami képesítés jogtalanságáról, hanem tartom magamat a kitűzött tételhez és egyszerűen jelzem a tanítóképzés terén fölmerült és észlelhető reformtörekvéseket; de részint a kérdés fontosságáért, részint a történeti huség kedvéért megjegyzem, hogy a tanítóképzés államosításának elve 1889-ben került először javaslat alakjában a Tanítóképző-intézeti Tanács Országos Egyesületének a választmányára elé. Ez időtől fogva az állami tanítóképzők tanárai sokat vesződtek a kérdés kielégítő megoldásával és midőn látták, hogy a kérdés politikai oldalának a feszegetése sok nehézséggel és kevés sikerrel jár, 1895-ben elfogadták a képesítő vizsgálatok megosztásának az elvét, amely szerint a tanítóképzés — a külföldi példa mintájára — két részből áll, úgymint tanítói alap- vagy érettségi és szakvizsgálatból. Az alapvizsgálat a négy évfolyam befejezése után az intézeti tanártestület előtt történik és az általános műveltségi tárgyakra terjed ki, a szakvizsgálat pedig egy vagy legföljebb két évi gyakorlati működés után a tanügyi kormánytól kinevezett és az egyes intézetek tanártestületeitől teljesen különálló ún. országos bizottság előtt volna leteendő és csak a tanítói szaktárgyakat ölelné föl. A javaslat ebben az alakban került az 1896-ban tartott II. Egyetemes és Országos Tanügyi Kongresszus elé, amely hosszas és beható tárgyalás után a vizsgálat megosztásának elvét elfogadta, de a javaslatban erősen hangsúlyozott államosítás elvét némileg enyhítette, amennyiben kimondotta, hogy az alapvizsgálatnál a felekezeti képzőkben az egyházi kiküldött, mint «társelnök» szerepel, a szakvizsgálati bizottságba pedig a hitfelekezeti képzők igazgatói és tanárai is kinevezhetők.

A kongresszus e határozattal magáévá tette tehát az Országos Egyesület javaslatát és mint általános óhajnak, pedagógiai közvéleménynek tüntette föl az Országos Vizsgáló Bizottságok eszméjét és kimondotta határozatként a képesítő vizsgálat megosztását. Hogy pedig a kimondott elv meg is valósuljon, a Képzőintézeti Tanács Országos Egyesülete 1900-ban Kolozsvárott

tartott VI. egyetemes közgyűlése a képesítő vizsgálatok kettéosztásának tervezetét a «tanító-képesítő vizsgálatok tagozata» cím alatt tárgysorozatába is fölvette. A tárgyalás alkalmával Nagy László, a javaslat előadója, arra kérte a közgyűlést, hogy a képesítő vizsgálatok kettéosztásának és az állami képesítés elvének kimondásával utasítsa az egyesület választmányát egy képesítői szabályzat-tervezet készítésére. Ekkor tűnt ki, hogy az a sokat hangoztatott pedagógiai közvélemény, amelyre úgy az Országos Egyesületben, valamint a II. Egyetemes Kongresszuson főszerepet játszó állami tanárok annyira szerettek hivatkozni, igen gyenge lábon áll, mert a közgyűlésen jelenlévő felekezeti intézetek képviselői — köztük az én csekélységem is — az állami beavatkozás túltengése ellen olyan heves ellentállást fejtettek ki, hogy a közgyűlés a javaslat politikai részének törlesztésére csak a pedagógiai részt fogadta el, aminek következtében a kérdés 1902-ben már úgy került a Képzőintézeti Tanárok Országos Egyesületének VII. közgyűlése elé, hogy a felekezetek úgy az alap, mint azszakvizsgálati bizottságot «egyházi törvények és szabályzataik szerint állítják össze» helyet juttatván benne a tanügyi kormány ellenőrző közegének. Ezzel megszűnt az Országos Vizsgáló Bizottságok eszméje és a képesítés jogának az egyes tanártestületektől való elvétele. A felekezeti tanároknak bátor föllépése és jogaikhoz való szilárd ragaszkodása megmentette az egyes képzőintézeti tanártestületeket attól az erkölcsi vereségtől, hogy kieresszék kezükből a képesítés jogát és ezzel maguk állítsák ki magukról azt a nagy szegénységi bizonyítványt, hogy a tanítók képzését elvégezhetik, de a képesítésre már képtelenek, arra külön bizottságok szükségesek. Ennek az erkölcsi vereségnek az elhárítása a felekezeti tanárok legszebb diadala. A külön vizsgáló bizottságok eszméje nem is került többé fölszínre. Sem a Berzeviczy-féle törvényjavaslat, mely 1904-ben készült, sem a nemrég tartott sárospataki tanárgyűlés nem említi már; hanem arra az egyedül helyes álláspontira helyezkedik, hogy amely testület képez, az képesít is. Az idő tehát meghányta-vetette, megforgatta, de meg is tisztogatta a tanítóképesítés kérdését. A politikai éleket letördelte róla, a pedagógiai oldalt pedig élesen kidomborította, úgy hogy alig van ma számbavehető pedagógus, aki a képesítő vizsgálatok megosztásának elvét helytelenítené; azért a családok veszedelme nélkül megjövendölhetem a tisztelt Közgyűlésnek, hogy a legközelebbi változás a tanítóképesítésnek ilyen irányú rendezését fogja eszközölni. El lehet mondani, hogy e tekintetben már csak egy szilárd pedagógiai közvélemény alakult ki; amennyiben az állami tanártestületekben is uralomra jutott már a józanabb fölfogás és belátás, hogy a tanítóképzés és képesítés jósága nem függ az állami jellegtől; azért a sárospataki közgyűlésen ugyanaz a Nagy László volt

kénytelen a «tanítás szabadságának és a történelmi jogoknak tiszteletben tartását» hangoztatni és «az állami befolyásnak bizonyos határig való növelésével» megelégedni, aki a kizárólagos államosításnak eddig legexponáltabb hirdetője volt; másrészt a hazafias felekezetek is készséggel elismerik és teljes mértékben méltányolják az állami tanároknak a magyar nemzeti eszme megszilárdítására irányuló törekvéseit, sőt a maguk részéről mindent elkövetnek, hogy ennek a nagy célnak minél előbb való megvalósulását biztosítsák és a tanítás szabadságának, valamint a történelmi jogoknak sértetlen föntartása mellett előmozdítsák a magyar tanítóképzés egységét, azt az erkölcsi és szellemi egységet t. i., amely a magyar nemzeti eszme és a keresztény szellemű művelődésnek szilárd alapja volt a múltban és megingathatatlan sziklája lesz a jövőben. De szükséges lesz a múltnak egy nagy anomáliáját megszüntetni, azt az igazságtalan eljárást t. i., amely a felekezeti és a nemzetiségi képzőket eddig egy kalap alá vonta és egyesek hibája miatt gyanúsított, rágalmazott és üldözött ártatlanokat. Mi, akik a magyar állameszmét, a nemzeti kultúrát katolikus, tehát felekezeti és valláserkölyi alapon szolgáljuk nem csekélyebb fáradsággal és eredménnyel, mint az állami intézetek, azt kívánjuk, hogy a magyar közélet minden tényezője éles különbséget tegyen a felekezeti és a nemzetiségi elv között, hogy egyrészt senki se merje gyanúsítani a mi nemzeti érzésünket a felekezeti jelleg miatt, de másrészt azért is, hogy senkinek se legyen joga és alkalm a felekezeti jelleg palástja alá burkolni nemzetellenes üzelmeit. Tiszta munkát akarunk, de nem idegen célok szolgálatában, hanem a keresztény és a magyar kultúra érdekében.

Guzsvenitz Vilmos.

A «Népnevelő».

Ha összehasonlítást teszünk hazai kath. tanügyünk ezelőtt másfél évtizeddel való és a mai állapota között, első tekintetre jelentékeny különbséget találunk, még pedig fölötte örvendeteset. A majd minden irányban jelentékeny javulások hosszas fölsorolása helyett igazolásul csak egyetlen tényre, a legfontosabbra kívánunk rámutatni: arra az erős kath. tanítói *köztudatra*, amelynek ezelőtt — a magyar katolicizmus óriási hátrányára — hire-hamva sem volt. Ennek a gyökeres és még mindig rohamosan növekvő életerős tanítói köztudatnak, mely nemcsak a pezsgő tanítói közéletben nyilvánul meg, hanem az összes társadalmi tevékenységek terén is méltó helyet köt le magának, magvetését javarészből a 14 év előtt megindult *Népnevelő* című nevelés- és oktatásügyi lap végezte és ha ezen, aránylag rövid idő alatt, egyéb szolgálatot sem teljesített volna, akkor is bőségesen rászolgálta

hazai kulturhistóriánk legteljesebb elismerésére. De tett ennél egyébeket is, mint a lefolyt idő alatt mindannyian oly világosan láttuk hétről-hétre, s a jövőben is haladni fog s e haladásával vezérelni fogja hazánk népnevelőit a keresztény kulturideálok magaslatai felé, a neveléstudományok minden ágazatának szorgos művelésére.

Keresztény katolikus világnézet. Ez van zászlajára írva, ezt a boldogító szellemet akarja a tanítószegély révén szerteárasztani mindenüvé. Ezt a szellemet terjeszteni kétszeres kötelesség manapság, mikor a látóhatár minden tájáról a morális anarchia piszkos viharfelhői fenyegetnek.

Műveit, tájékozott, erős kath. meggyőződésű és önértékű, minden izükben kath. szelleműl áthatott és ezt mindenkor nyilvánosan is kifejezésre juttatni kész *apostoli tanítószegély* nevel a *Népnevelő*, mert csakis ilyen tanítószegély lehet igazán népének javára és üdvére.

S mindazért a számtalan jó és hasznos dologért, mely lapunk révén árad úgy a tanítószegély egyedeire, mint az egész kath. tanítói társadalmra, az elismerés koszorúja első sorban a kiadó-tulajdonost: a *Szent-István-Társulatot* illeti meg. Ha valamikor helyénvaló az önzetlenséget emlegetni, úgy itt teljes joggal hivatkozhatunk rá, mert a *Szent-István-Társulat* másfél évtizeden át pusztán a saját erejéből tartja fenn ezt a lapot, jelenteti meg hétről-hétre és küldi szét tizezernél több példányban. Hogy ez számokban kifejezve mekkora pénzáldozatot jelent évről-évre, azzal tisztában lehet mindenki. S a *Társulat* mindezt csakis a *kath. tanítószegély iránt való lelkesedéséből, a kath. tanítószegély iránt való szeretetből, munkásságuk megbecsüléséből teszi.*

S viszonzásul szintén szeretetet és lelkesedést remél a *Társulat* törekvései irányában. Ez elsőrendű kötelességünk is nekünk, kath. tanítószegélynek. Minden lehetőség szerint támogatnunk, erősíteniünk kell a *Szent-István-Társulatot*, mert virágzó, életteljes intézmény a kath. népnevelésügy fölvirágoztatására, emelésére is intenzív hatással van, nagyobb tevékenységet bír kifejezni.

A kath. tanítószegély eme viszonzószolgálatára — mely pedig semmiféle megerőltetésbe nem kerül, semmiféle akadályba nem ütközik, semmiféle áldozatot nem kíván, csakis a hála és a kötelességérzés nemes érzelmeit tetelezi föl — a következőkből állhat:

Iskoláinkban kizárólag csakis a Szent-István-Társulat tankönyveit használjuk!

Iskoláink tanító-pályázatait minden alkalommal a Népnevelőben hirdessük!

Szerezzünk előfizetőket a Népnevelőnek!

Használjuk és terjesszük a *Társulat* kiadványait, különösen az ifjúsági és népies iratokat!

Használjuk föl és szerezzünk hiveket a *Társulat* rendes és pártoló tagsági intézményeinek!

Ilyen tevékenységgel erősítjük a *Szent-István-Társulatot*, ennek révén erősítjük a *Népnevelőt*, mely viszont a kath. tanítószegély ügyét, a kath. népnevelést fogja, úgy mint a multban, a jövőben is erősíteni! *Wohlmuth.*

EGYESÜLETI ÉLET.

Meghívó. Az erdélyi róm. kath. tanítóegyesületek szövetsége évi közgyűlését 1908. július hó 14-én (kedden), Csíksomlyón a tanítóképző gyakorló iskolájában fogja megtartani. Az évi közgyűlést megelőzi a jelzett helyen a népiszkolai tantervet részletesen feldolgozó bizottság értekezlete, mely 12-én d. u. 3 órakor veszi kezdetét, tárgyalásait 13-án folytatja és befejezi. A bizottság tagjai szállást és ellátást az internátusban nyernek. A közgyűlés tárgysorozatának főbb pontjai: 128 órakor Veni Sancte a szentferencendiek templomában. Elnöki megnyitó. A választmány jelentése a Szövetség ügyeiről. Az 1907. évi XXVII. t. c. végrehajtása. Előadja: *Körödy Péter* dr. theol. tanár, pápai kamarás. A tanítói nyugdíjtörvény revíziója. Előadja: *Gál Sándor*, oroszhegyi tanító. A közimunka oktatás. Előadja: *Both Ferenc*, szárhelyi tanító. Miképpen lehet egészséges és egységes társadalmat fenntartani a községben és így az egész országban? Előadja: *Pánczél József*, gelencei tanító. Kelt Gyulafehérvárt, 1908. június 23. *Imets F. Jákó*, apát-kanonok, a Szövetség elnöke. *Matkássy József*, a Szövetség főjegyzője.

Jubileumi közgyűlés. A székesfehérvári egyházmegyei róm. kath. tanítóegylet 25 éves jubileuma alkalmából június hó 30-án Székesfehérváron diszgyűlést tartott. A kath. népoktatás munkásainak ezen örömnappját becsesebbé, értékessé tette az a körülmény, hogy a gyűlésen dr. *Frohászka Ottokár* püspök úr elnökölt, hogy főpásztori szeretetével újabb erőt és kitartást öntson a lelkes néptanítókbá. Nem a nagy nyilvánosság zajával, de annál bensőségesebb, mely érzésekben és nagy gondolatokban gazdag ünnepség keretében folyt a diszgyűlés, melyet hálaadó szentmise előzött meg. Szentmise után 250 főnyi közönség fölötté a szent István-termet. Az emelvényen *Frohászka Ottokár* dr. megyéspüspök körül foglaltak helyet az egyesület tisztviselői. Jobbján Ember Károly lovag, az orsz. kath. tanügyi tanács világi elnöke, balján *Krencz Ignác* apát-kanonok, egyházmegyei elnök, aztán sorban a többi tisztviselők. A gyűlés elején felhangzott a pápai himnusz. *Frohászka Ottokár* dr. püspök gyönyörű beszéddel nyitotta meg az ünnepi közgyűlést. «Minden alkalommal szívesen állok — úgymond — azoknak a kulturális, főleg pedig keresztény irányú kulturális mozgalmaknak élére, melyek a tanítószegélyt illetik. Erzem és tudom, hogy az az érdek, melyet ők mozgatnak, nem magánügy, hanem nagy közérdek. Akik a terhes munkának igája alatt állva annak nem csak terhét, hanem nagy hiányait is érzik, ez ellen csak úgy segíthetnek, ha a köznapi munkát ideális lelkülettel párosítva iparkodnak színvonalra emelkedni. Konstatálja, hogy hála Isten jobban áll a tanítók ügye, mint állt 25 év előtt. De ez az örvendező lelkület nem csak a multnak tapasztalataiból táplálkozik, hanem a jobb és szebb jövő reményességét karolja át, hogy egész emberek leszünk, az iskola valóban szentély lesz s valamint az elmúlt 25 év alatt elértük, amit álmodni sem mertünk, a következő 25 év újabb sikereket, arany jubileumot jelentsen s mi mindnyájan a kath. tanügynek lélekkel fölkelő bajnokai legyünk. Ezek az érzések édesítsék meg a munkát, sokszor kegyetlen munkánkat. A közgyűlést megnyitja. Ezután a tanítók kérelmére megtartotta nagy figyelemmel hallgatott rendkívül érdekes előadását «A gyermekek nem felvilágosításáról», melynek gondolatmenetét lapunkban közölni fogjuk. A püspök előadása után *Papp János* lovasherényi főtanító, a terület jegyzője olvasta föl a központi bizottság nagy gondtal kidolgozott jegyzőkönyvét. Eszerint egyes kerü-

letek a tankötelesek összeírásának régi módját kívánják visszaállítani. Kívánják, hogy a többtanítós iskolában igazgató neveztessek ki, amihez az elnöklő főpásztor is hozzájárult. Kitzűték a pályázatot a követendő tétel kidolgozására: M.t. tegyenek a kath. népoktatás helyi intézői a felnőttek oktatása kérdésének megvalósítására? Örömmel jelentette a jegyző, hogy a plébánosok számos esetben tartottak korszerű, lelkes előadásokat a kerületi tanítói gyűléseken, ami bizonyítja, hogy a papság és tanítóság egyre jobban összeforr a kath. hit és hazafiúi érzés ápolásának nemzetmentő munkájában. Helyesléssel fogadták a Népszövetség és a kath. sajtó terjesztésére vonatkozó indítványt. A püspök az egész gyűlés köszöntését fejezte ki a derék főjegyző alapos referenciájáért. A tetszéssel fogadott jegyzői jelentés után Házay Ferenc ismertette az egyesület huszonöt éves fennállásának történetét, melyből részleteket közölni fogunk. Elnöklő püspök meleg szeretettel mondott köszönetet a közgyűlés nevében Házynak, aki a tanítóság egyik disze. Lovag Ember Károly Magyarország kath. tanítósága nevében a 25 éves hazafi és keresztény munka jubileuma alkalmából üdvözlő őszinte melegséggel a jubiláló egyesületet. Rámutat azon időre, midőn a tanítóságot egységes táborba akarták gyűjteni, csak azért, hogy a hitvallásos iskoláknak a kath. tanítók közreműködésével megássák sirját. S mikor az álrófléták mérget akartak csepegtetni a kath. tanítók szívébe, e törökvések ellen való védekezésül — igen helyesen — megszülettek a kath. tanítóegyletek, s ezzel vége lett annak a liberális korszaknak, amely lebecsülte a kath. iskolát és a kath. tanítókat akarta az egyház és a kath. iskola ellen felhasználni. A kath. tanítóknak országosan kell fellépni a kereszt jogáért és a nemzeti öntudat ébresztésére. Hogy a magyar katolikus tanítóság ma vezet és hogy a tanítóságban van erkölcsi érték, az a katolikus tanítóegyletnek köszönhető. Főlemli azon fullánkot, melyet a hitvallásos iskolák tanítóiban hagytak az anyagi ellátás dögában és buzdítja ennek dacára a kath. tanítóságot, hogy ezt a fullánkot a magyar katolikus tanító öntudatos, hivatásteremtőből fakadó eredményes nevelőtanítói munkájának sikerével kivívott nemzeti közvélemény segítségével tépesse ki. Kéri társait, hogy azt a szellemet kövessék, melyet az egyesület alapítói teremtek. Végül a plébános és tanító testvéries együttműködésének szükségességét fejtegette megkapóan. S hogy a megyében oly virágzó egyesület van, az legfőképpen annak köszönhető, hogy a főpásztorok mindig támogatják a tanítókat, legyen tündöklő példájuk az elnöklő Prohászka püspök, ki mindenütt ott van, hol dolgozni kell. Dolgozzon minden tanító igaz lelkesedéssel: Istenért és hazáért! A nagy figyelem közt hallgatott beszédet lelkesen megtapsolták és megőfenezték. Prohászka püspök köszönetet mond az apostoli tüzelt és belső szeretettel előadott szavakért, kéri az Istent, adjon minél több ilyen apostolt a kath. magyar tanúgynek. *Reichenbach* Ferenc bemutatja az egyházmegyei rom. kath. iskolák tanítói egyesületének pénztári kimutatását az 1907. évről. Az egyesület összvagyonja 10.798.42 korona. A tápintezeti pénztár vagyonja 13.088.76 korona volt. *Laszlo* Ernő a katolikus tanítók segélyegyesületéről tett előterjesztést. Dolgozataikkal jutalmat nyertek: *Budó* Lajos, *Vellő* Ferenc és *Csiszér* Gábor. A segélyek kiosztása és indítványok letárgyalása után a lelkeshangú jubileumi üdés az elnöklő püspök hosszantartó éljenzésével ért véget. Ebéd után dr. *Vass* József és *Papp* Nándor a tanársegéd kalauzolták a tanítókat szives készséggel a Szent-Imre-internátusban.

IRODALOM.

A Tanítók Évkönyve nélkülözhetetlen vezérkönyv tanítók, tanítónők, nevelők, tanítójelöltek, lelkészek és mindazok számára, akik a nevelés és népművelés nagy kérdései iránt

érdeklődnek. Praktikus és elméleti téren egyképen alapos és kimerítő tájékoztató. Szerkeszti *Wohlmuth Ernő*. Július hó folyamán jelenik meg. A körülbelül 18 ives, vászonkötésű könyvnek bolti ára 3 korona, azonban a Szent-István-Társulat tagjai és állandó rendelői 1 korona kedvezményes áron kapják. Mivel a rendkívül tömegesen érkező megrendelések a beérkező sorrendjében fognak elintéztetni, ajánlatos a könyvet már most megrendelni. A megrendelést legcélszerűbb az 1 koronának póstatulványon vagy levélbélyegeken való egyidejű megküldésével jelezni.

Ifjúsági irodalom. A *Szent-István-Társulat* ifjúsági olvasmány sorozatában legutóbb két szerény külsejű könyvecskével jelent meg a könyvpiac. A szerény külső alatt azonban becses olvasmányokat kap az ifjúság. Az egyik *Sziklay Jánosnak Új világ* című elbeszélése (240 l., ára 2 kor 40 fillér), a másik *G. Büttner Julia Kedves történetek* című kötete (197 l., ára 2 korona). Sziklay elbeszélése világosan kidomborodó tendenciája az iparospályákat akarja megkedveltetni az ifjúsággal, vagy legalább figyelmét felhívni a kézimunka megbecsülésére. Bár minél több ilyenféle elbeszélést olvasna ifjúságunk, sőt a szülők is megszivlelhetnék igazságait. Manapság hányszor hallják a gyermekek szülők ajkáról: «Ha nem tanulsz, inasnak adlak!» Egy szóval rémképnek, valami horzasztó dolognak rajzolják az inaspályát, amelyre csak büntetésformán léphet az ember. Az *Új világ* meséje érdekes, különösen második felében. Két árvának, Karesu Elemérnek és Terkének története az élet küzdelmeit, viszontagságait mutatja be. A két gyermek lelketlen rokonok körébe kerül, majd a nevelőintézet sokszor rideg szelleme edzi őket a további megpróbáltatásokra. A fiú egy órásgéppel ismerkedik meg s ez az ismeretség főlebrásztá benne hivatását az iparos pálya iránt. Leküzd az útjába gördülő akadályokat s technikuss lesz egy villamosműhelyben. Úgyességével annyira kiténteti magát, hogy főnöke Amerikába küldi gyára képviselőjéül. Örömmel indul útnak, hogy az új világban ismereteit gyarapítsa, látókorét növelje s itthon majd hazája javára hasznosítsa. Azonban hajótörést szenved; a Gondviselés különös kegyének köszönheti, hogy megmenekül a haláltól. Célját el nem érve jön tehát vissza. Itthon már nagy aggodalommal várja a huga, kit az apák szerető gondnal neveltek, úgy hogy maga is megkedveli a nemes hivatást, s amint bátyja haza jön, nemsokára ő is a szerzetbe lép. Elemérből derék munkás polgár válik. Különösen ki kell emelnünk e könyvecskének egészséges világnézetét: nem moralizál fölöslegesen, mert ez unlatja az ifjú olvasót s félretéti vele a könyvet, azonban az egész elbeszélésnek szelleme olyan, hogy megragadja a figyelmet s az életből elcsúszt igazságok bevésszönek az olvasó szívébe. — *G. Büttner Julia* találóbb címet igazán alig adhatott volna könyvecskéjének, mint ezt: **Kedves történetek**: elbeszélései csakugyan egytől-egyig kedves alkotások. Érdekes, vonzó valamennyi, nincs bennük banalitás, sem a «leányok számára» írott elbeszélések színtelensége, elvont alakjai: e történetekben a való élet lüktet, alakjai igazi húsból s vérből való magyar lányok és fiúk. Szinte sajnáljuk, hogy a szerző odairta a címlapra, hogy könyvét elsősorban leányoknak szánta, mert némelyek azt találják gondolni, hogy a könyvecske nem jó helyen lesz a fiúk könyvtárában: pedig a fiúk is bizonyosan szívesen fogják olvasni e bájos történeteket. Van köztük rövidebb és hosszabb: egymást váltja, mint az életben is, a derű és ború: de mert a szerző szívében szeretet és béke lakozik, így nem lehet csodálni, hogy e lapokon is több a derű, mint a ború. Leghosszabb *Borúka* kissé romantikus története, de előadása ennek is oly bájos és természetes, hogy perere sem jut eszünkbe a történet valószínűségét kutatgatni. A szülők

és iskolai könyvtárak okvetlenül szerezzék meg ezt a kis könyvet, egy pár kellemes órát szereznek vele a fogosony lelkű ifjúságnak. A tanító urak jó szolgálatot tesznek az ifjúságnak, ha e könyvecskéket alkalomadtán ajánlják.

VEGYESEK.

Tanszereket és teljes iskolai berendezéseket jutányosan és előnyös fizetési feltételek mellett szállít s költségvetésekkel készséggel szolgál a Szent-István-Társulat könyvkiadóhivatala és könyvkereskedése r. t. Budapesten.

Köszönetnyilvánítás. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter Bende Imre nyitrai püspöknek és Lóráncsek János szolnoki róm. kath. esperesnek, akik a Felső-Magyaródi községben létesítendő róm. kath. felekezeti iskola építési költségeinek lefedezésére 1000—1000 koronát adományoztak, továbbá Kálozdy Ferenc bükkösi főbíróbarokosnak, aki a Bükkösi róm. kath. elemi iskola építési költségeinek lefedezésére 1000 koronát adományozott, őszinte elismerését és köszönetét nyilvánította.

Segélydíjpályázat. A vallás- és közoktatásügyi miniszter pályázatot hirdet a Karliczky Albert-féle alapítványból a Tomes, Torontál és Krassó-Szörény vármegyei róm. kath. iskolák tanítóit, valamint ezek özvegyeit és árvaifjait tizenként, évi egyszáz (100) koronás és egy évi nyolcvan (80) koronás segélydíjra. Ezen segélydíjra jogosítanak 1. az említett iskolák tanítóit, kik a tanítói vizsgát letették, s illetőleg ennek letétele alá hatóságilag felmentettek, erkölcsi magaviseletük szempontjában a tanítói pályán kitértelt működésük által magukat kitüntették, s a tanításra aggkoruk vagy pedig testi fogyatkozásuk miatt alkalmatlannokká váltak, az országos tanítói nyugdíjalapból azonban ellátást nem élveznek; 2. a jogosult tanítóknak az özvegyei, kik kizárólagan erkölcsi magaviseletet tanúsítottak, férjükkel életfogytiglan éltek, vagy tőlük öntibájakon kívül választották el, az árvaifj. kik tizenegyedik életévüket még nem érték el. A jelzett segélydíj a tanítóknak életfogytiglan, a tanítók özvegyeinek szintén életfogytiglan, illetőleg újból való férjhezmenetelükig, az árvaifj. pedig 14 életévük betöltéséig adományoztatik. A folyósítók minősítését igazoló okiratokkal kellőleg felszerelt pályaművek a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternél folyó évi augusztus 15-ig bezárólag tevének be.

A tanító fegyelmi joga. Egy népiskolai tanító egyik tanítványát úgy megverte, hogy az néhány napig ágyban fekvő beteg volt. A megvert nő szülei az ottani járásbíróságnál bejelentették a tanítót, akit a bíróság könnyű testi sértés miatt pénzbüntetésre ítelt. A felelőtlen bíróság *felmentette* a tanítót a vád alól, mert úgy találta, hogy a tanító csak házi fegyelmi jogával él, midőn a gyermeket megverte s így legföljebb fegyelmi hatósága alá vonható felelősségre. A koronagyűlésnek a jogerőssé vált ítéletet sérelmesnek találta s a jogerőség érdekében perorvoslattal él a Kuriahoz. A Kuria az ügyben a következő érdekes határozatot hozta: A népiskolai tanítót a tanítására és felügyeletére bízott iskolai növendékeivel szemben megillető fegyelmi jogkor azok testi megfenyítésére nem terjed ki. A népiskolai tanító ehhez képest nem jár el a házi fegyelmi gyakorlataiban akkor, midőn tanítványát testileg bántalmazza, amiből következik, hogy az általa iskolai növendékén elkövetett könnyű testi sértés nem részesülhet a Btk. 313. szakaszában biztosított bünteflenség kedvezményében.

Felelős szerkesztő: Ember Károly

Kérelem! Zavarok és késedelmek elkerülése végett, minden hirdetésre vonatkozó levelet a kiadóhivatal címére — nem szerkesztőség — kérünk küldeni.

PÁLYÁZATOK.

Esztergomi érseki megye.

Keresztúr róm. kath. iskolaszéke pályázatot hirdet július 10-ára d. e. 10 órára osztálytanítói állásra. Férfiak és nők pályázhatnak. Javadalma: államségélyből 800 kor., hitközségtől 200 korona és megfelelő lakás természetben. Kötelessége a III., IV., V., VI. oszt. mindennapi és ismételő tanköteleseket tanítani és szükség esetén a kántort helyettesíteni. Tót nyelv tudása szükséges. Állás augusztus 1-én foglalandó el. Személyes jelentkezés előnyös, utiköltség nem térül meg. Kérvények plébániahivatal (Bars m.) Kistapolcsány címre küldendők. 177 1—1

A binóci (Nádus népközségi) r. kath. kántortanítói állásra pályázat hirdették. Javadalom: kétszobás lakás, konyha, kamara, istálló; 602 öölnyi kert, 808 öölnyi rét, 1 hold 598 öölnyi szántóföld, 6½ pozsonyi mértő búza, 10 pozsonyi mértő rozs, 14 méter dorongfa (gratiale), tandíj mindennapi tankötelesektől 206 kor., ismételő iskoláért 30 kor., templomi segély 64 kor., közseg pénztárából 116 kor., ögérve hozzá 149 kor., stóla-ajándék 110 korona. A pályázati kérvények július 25-ig: *Plébániahivatal Nádus* (Pozsony m.) címre intézendők. A választást Binócon július 26-án délután a pályázók személyes jelenlétében fogjuk megtartani. Az állás szeptember 1-én foglalandó el. Tót nyelv ismerete megkívánatik. 158 2—2

Pályázat a **dunamocsi kántortanítói állásra**. Jövedelme: Mooson 23 kat. hold 954 ööl homokföld, ebből 1213 ööl szigeti rét, ½ hold szőlő. Bacsón 25 kat. hold 339 ööl homokföld, 14 méter kemény dorongfa, 4 tehén legeltetési joga, 3 szekér széna. Tandíj 160 kor., stóla 100 kor. Misaalapítványból 6 kor. Választás július 28. A megválasztott saját költségén költözködik. Dunamocsi (Esztergom m.) *Zábrinyi Gyula* plébános. 173 1—1

Egri érseki megye.

Sajóbessenyő (Borsod megye, Miskolc mellett) községben önálló férfitanítói állásra pályázat hirdették. Javadalom 1000 korona fizetés, kétszobás lakás, konyha, kamara, melléképületek, kis házikert s pótlékol 900 ööl föld hasznélvezete, egy tehénre és sertésekre szabad legeltetés, esetleg korpótlék. Csak róm. kath. vallású, magyar honos, okleveles férfitanítók pályázhatnak. Szabályszerűen felszerelt kérvények *Dávid János* plébános címére Szirmabessenyő (Borsod megye) küldendők. 170 1—1

Csanádi egyházmegye.

A **klokotiesi róm. kath. kántortanítói állás** betöltendő. Javadalma: 900 korona fizetés, 36 köbméter tűzifa, 2¼ hold szántóföld, megfelelő lakás melléképületekkel és ½ hold konyhakerttel, 1200 lélek utáni kántori stóla. Valamely szláv nyelv ismerete kívánatos. Kántori képesítési oklevél feltétlenül csatolandó, enélkül a kérvény figyelembe nem vétetik. Kérvények *f. évi május 15-ig* hozzám küldendők. Intők *Dániel* iskolaszéki elnök, Klokoties, n. p. Resicabánya. 168 1—1

Győri püspöki megye.

A **rajkai róm. kath. főiskolánál** egy osztálytanítói állásra július 16-ig pályázat hirdették. Fizetés 1000 korona alapfizetés, 300 korona lakáspénz és három

őfelsőfa. Németül beszélők és zenében jártasak előnyben részesülnek. Pályázatok a rajkai róm. kath. plébániahivatalhoz címzendők. 176 1—2

Arak főkegyházbéli róm. kath. népiskolánál kántortanítói állásra pályázat hirdették. Javadalmazása hat (1200) hold szántóföld. Két kert, kétszobás lakás, konyha, állattartásra kisebb istálló. A község pénztárából 386 korona készpénz különféle járandóságok címén. 1907. évi iskolai törvény előtt 322 korona államségélyt élvezett. Rendes tanítóval betöltés esetén 1907. évi törvénynek megfelelőleg a magasabb államségély kiutaltak. Kötelesség: a mindennapi és ismételőiskolában a tanítást rendszeresen végezni. Vasár- és ünnepnap — templom nincs — d. u. litániát tartani az iskolában. Csak oklevelesek pályázhatnak. Határidő *július 31.* A megválasztott szeptember 1-én lép javadalmazásának birtokába. A kérvények róm. kath. iskolaszék címére Halászi (Moson m.) küldendők. *Németh Vince* pléb. 174 1—2

Kassai egyházmegye.

Bajori (Sáros m.) kántortanítói állomásra pályázat hirdették. Javadalmazás 1000 kor.-ig. Választás *július 23-án* Bajorban. Csak okleveles pályázhatik. 175 1—1

Székesfehérvári egyházmegye.

Etyek róm. kath. iskola I. osztályu tanítói állásra pályázat hirdették. Javadalom: 700 kor. rendes, és 264 kor. államségély. 4 méter kemény hasábfu egy burrozott szoba. Kántoriakban jártasok előnyben részesülnek. Az állomás szeptember 1 elfoglalandó. Kérvények róm. kath. iskolaszékhez Etyek (Fejér m.) intézendők. 161 2—2

Váci egyházmegye.

A zsidói (Pest m.) kántortanítói állásra *július 20-ikára* (d. e. 10 óra) pályázat hirdették. Javadalmazása: Készpénzben 194 kor., ingatlanokban 169, 90 kor., terményekben 301, 66 kor. Továbbá a kérendő államségély. Lakás és kert stb. Személyes megjelenés előnyös. A kérvények a galgamácsai plébánia hivatalhoz küldendők. 169 1—1

A cinkotai róm. kath. iskolaszék a I. évi szept. 1-én betöltendő újonnan rendszeresített magyar tanítvány, férfi tanítói állásra pályázatot hirdet. Javadalmazása: az 1907. évi XXVII. t.-e. 29-ben megállapított 1000 kor. alapfizetés, melyből 900 kor. államségély, 20 kor. kerpótlék és 200 kor. lakbér. Kötelessége a kijelölt osztályokat és ismételőket tanítani és a kántori teendőkben segíedezni. Felszerelt kérvények *július hó 12-ig* nagys. és főt. *Kratochvíll József* szentsz. ülnök. plébános címére (Csömör, posta helyben) küldendők. 171 1—1

Kérem. Igen kérem kedves kartársaimat, aki tudja, hogy *Halászné Tóth Gizella* állami tanítónő jelenleg hol működik, sziveskedjék azt velem tudatni. Szivessegeért előre is hálás köszönetet mond *Makos Irma* tanítónő (Sümeg). 172 1—1

Ritka alkalom! A könyvpiacon teljesen elfogyott *Caute Cézár* remek világtörténelme 18 szep félvázsonyokban feleáron, 50 koronáért kapható. Cím a kiadóhivatalban. 167 3—3

ELFOGYÓFÉLBN

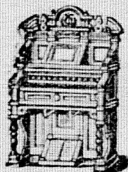
van az oly nagy keresletnek örvendő b. e. **Csima István** főkantor által összeállított, az egész országban ismeretes 253 válogatott szép orgonakíséretű gyászmise-énekár. Míg az új kiadás megjelenik, az eredeti 8 korona ár helyett **5 koronáért** kapható a szerző özvegyénél Kiskúnfélegyházán. Az új kiadás ára ismét 8 kor. lesz. 148 3—5

Orgona-harmoniumokat

mindkét rendszer szerint legolcsóiban szállít

PAJKR REZSŐ ÉS TSA

Budapest. X., Delej-utca 11/B (Tisztviselőtelep.)



Pedális harmoniumok mindkét rendszer szerint és minden nagyságban pontos orgona-méretekkal templomok, szemináriumok részére és mint gyakorló orgonák. Bőrmentes szállítás az utolsó vasúti állomáig. Tanulóknak s lelkészeknek különös szármánykedmény. Árjegyek ingyen és barmenteve. Részletkérés engedélyezve. 796

Részletes tanmenet

(kész tananyagbeosztás és órarend) a róm. kath. püspöki tanterv alapján az 1 és 2 tanítási iskola számára. Megrendelhető megjelenéséig (július 1-ig) **4 korona** előfizetési, azután **5 korona** bolti áron. A tanmenet készítéséhez csinos **nyomtatványfüzet** a VI. osztály számára **2 korona**, a IV. osztály számára **1.80 korona**, a III. osztály számára **1.60 korona**, a II. osztály számára **1.40 korona**, az I. osztály számára **1 korona**, az **Államségély-kérvény és mellékletei** **2 korona**, a **Népművelési Egyletek Szervezése** **1 korona** előleges beküldése mellett

Gyerges Mihály igazg.-tanítónál Székelyudvarhely.

712

Elismert csak elsőrangú műremek a valódi

ZIMMERMANN-féle

HARMONIUMOK

házi, iskolai és templomi célokra.

Tanároknak részletfizetésre megegyezés szerint.

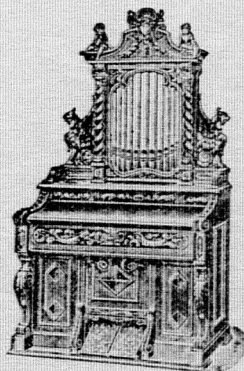
Nagyon ajánlatos különlegesség:

ZIMMERMANN-féle
iskolaharmoniumok
170, 190 és 220 K.

képviselő Ausztria-Magyarország részére:

HÖRL NÁNDOR
POZSONY,
Ventur-utca 24.

Képes árjegyek ingyen.



Különlegesség! 456 Különlegesség!

Valódi elsőrendű külföldi

□□□□□ Pianinót □□□□□

= középárakban szállít =

Pozsony, Ventur-utca Hörl Nándor 24.

A Szent-István-Társulat kiadásában megjelent Vallástani Tankönyvek.

Népiskolák számára.

Római katolikus elemi katekizmus a bibliai elemivel. Az elemi népiskolák második osztálya részére az első osztály anyagával. Fekete képekkel. Kötve ... —40	Kor.	Gerely József. Kleine Schulbibel mit Bildern, oder die Geschichte des Heiles für Kinder. Für die III—VI. Klasse der Elementarschulen. 72 fametszeti képpel. III-ik kiadás. Kötve ... —80	Kor.
Szines képekkel ... —52		— Mala Obrázkova Biblia alebo Dejiny Spasenia, promáč Diecky. I. II. triedy elementarnich skol. (Tót nyelvű kiadás.) 27 fametszeti képpel. Második kiadás. Kötve ... —50	
Római katolikus kis katekizmus. Kötve ... —56		— Mala Obrázkova Biblia alebo Dejiny Spasenia pre Diecky. III—V. triedy elementarnich skol. (Tót nyelvű kiadás.) 70 fametszeti képpel. Harmadik kiadás. Kötve ... —80	
Róm. kath. Elementarkatechismus mit den Grundzügen der Bibel für die zweite Klasse der Elementarschulen, mit dem Lehrstoffe der ersten Klasse. Kötve ... —40		— Mala Biblia Z-Kejpmi ali Zgodba Zveli esanya za malo deesizce. Za I—II. Razred normalszke Solo. (Vend nyelvű kiadás.) 27 fametszeti képpel. Kötve ... —50	
Kleiner röm. kath. Katechismus. Kötve ... —56		— Mala Biblia Z-Kejpmi ali Zgodba Zveli esanya za malo deesizce. Za III—V. Razred normalszke Solo. (Vend nyelvű kiadás.) 70 fametszeti képpel. Kötve ... —80	
Esztergomi elemi katekizmus, kath. gyermekek számára. XLVII-ik kiad. Kötve ... —18		— Rövid vezérlőnyv a Kis képes biblia I. II. osztálya részének módszeres tanításához. Füzve ... —40	
Esztergomi kis katekizmus, kath. gyermekek számára. Kötve ... —36		— Bibliai képek a még olvasni nem tudó kis gyermekek számára. A Kis képes biblia képeiből összeállítva. Füzve ... —20	
Elementar-Katechismus für katholische Kinder. (Esztergomi egyházmegyei jóváhagyással.) Kötve ... —20		Pokorny Emánuel dr. Kis biblia az elemi népisk. III—VI. oszt. róm. kath. tanuló részére. Harmadik kiad. Fekete képekkel ... —60	
Kleiner Katechismus für kath. Kinder. (Esztergomi egyházmegyei jóváhagyással.) Kötve ... —36		— Szines képekkel ... —90	
Rímsko-katolícky Katechismus pre počiatočníkov s krátkym výťahom biblie pre druhú triedu ľudových škôl s učebným cieľom prvej triedy. (Tót elemi kate.) Kötve ... —40		(A tot nyelvű kiadás sajtó alatt van.)	
Rímsko-katolícky Malý Katechismus. (Tót kis kate.) Kötve ... —56		Róder Alajos. Bibliai történetek kisebb gyermekek számára. LXVII-ik kiad. Kötve ... —42	
Rímo-katolícki Katekizam i biblija za početnima za drugi razred nižih pučkih škola, zajedno sa učivom prvoga razreda. (Horvát elemi kate.) Kötve ... —40		— Bibliai történetek. Iskolai könyvül közepkorú gyermekek számára. LX. kiad. Kötve ... —56	
Rímo-katolícki Mali Katekizam. (Horvát kis kate.) Kötve ... —56		— Biblische Geschichte für Kinder. XL-ik kiadás. Kötve ... —42	
Rímsko-katolícke Osnovni Katekizam sa biblijskim osnovama za drugi razred osnovnih pučkih škola, sa gradivom prvoga razreda. (Bunyevác elemi kate.) Kötve ... —40		— Biblische Geschichte für die mittlere Jugend. XXXVI-ik kiadás. Kötve ... —56	
Katoliesanszki Katekizmus z glávnuu zgodbinu biblije za solare I—II. razreda. Szlaven elemi kate.) Kötve ... —40		— Deje biblike pre diecky. (Tót kis biblia.) Kötve ... —42	
Egri elemi katekizmus kath. kezdő tanulóknak számára. XLIX-ik képes kiad. Kötve ... —0		— Istoria biblica. (Rómán kis biblia.) Kötve ... —42	
Egri kis katekizmus katolikus gyermekek számára. LI-ik kiadás. Kötve ... —32		— Szvjasesennaja Istoria veduhio i novaho zavita diya diej. (Ruten kis biblia.) Kötve ... —42	
Erlauer (egri) Elementar-Katechismus für katholische Kinder. Kötve ... —22		Dr. Demkóvits Agoston. Kath. Sztartartastan. Népisk. számára. II-ik kiadás. Kötve ... —36	
Jagersky Elementarny Katechismus. Pre katolícke diecky. (Tót egri el. kate.) Kötve ... —22		Gerely József. Róm. kath. Sztartartastan. Kis kiadás. Népiskolák számára. 55 fametszeti képpel. V-ik kiadás. Füzve ... —56	
Gerely József Kis képes biblia, vagyis az üdvösség tört. kis gyermekek számára. Az elemi isk. I—II. oszt. részére. 27 fametszeti képpel. X. átdolg. kiadás. Kötve ... —40		A ker. kath. anyaszentegyház szokásai éssztartásai röviden megmagyarazva. A veszprém egyházmegyei népiskolák számára. XVII-ik kiadás. Kötve ... —36	
— Kis képes biblia, vagyis az üdvösség története gyermekek számára. Az elemi isk. III—VI. osztálya részére. 72 fametszeti képpel. Tizenharmadik kiadás. Kötve ... —80		Dr. Demkóvits Agoston. A kath. egyház rövid története. Népiskolák számára. IV-ik kiadás. Kötve ... —20	
— Kleine Schulbibel mit Bildern, oder die Geschichte des Heiles für kleine Kinder. Für die I-II. Klasse der Elementarschulen. 27 fametszeti képpel. III-ik kiadás. Kötve ... —50		Németh Gyula. A keresztény kath. Anyaszentegyház rövid története. Iskolai használatra. Füzve ... —40	

Megrendelhetők a Szent-István-Társulat könyvkiadóhivatalában VIII., Szentkirályi-utca 28. : könyvkereskedésben IV., Kecskeméti-utca 2.