

# NÉPNEVELŐ

A MAGYARORSZÁGI KATH. TANÍTÓSÁG HIVATALOS LAPJA

Kiadja a SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT Budapesten.

Megjelenik minden héten egyszer,  
vasárnap.

Megkapja e lapot minden kath. nép-  
oktatási intézet egy példányban ingyen.

Előfizetési ár: egész évre 6 K.

Kéziratokat nem küldünk vissza.

Szerkesztőség és kiadóhivatal

BUDAPEST,

VIII., Szentkirályi-utca 28.

(SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT)

A pályázati hirdetéseknek minden egyes szóért,  
minden közlés után 6 fillér fizetendő.

Allandó hirdetéseknek nagyobb kedvezmény.  
Kisebb hirdetésekre külön árszabás.

Egész oldal...kor. 50.— | Negyed oldal...kor. 15.—  
Fél oldal... » 28.— | Nyolcad oldal » 10.—

A díjak előre beküldendők a Szent-István-Társulathoz.

## Felhívás és kérelem a hazai kath. tanítóegyesületekhez és körökhöz.

Az Országos Kath. Tanügyi Tanács 1909. évi december hó 28-án tartott elnöki üléséből tisztelettel felkéri a hazai kath. tanítóegyesületeket és köröket, hogy f. évi tavaszi gyűléseiken az alább közölt tételeket megvitatni sziveskedjenek:

1. *Lehetséges-e a népiskolában igazi nevelés vallás-  
oktatás nélkül?*

2. *A gyermeklélek tanulmányozásának módszere.*

3. *A tankötelezettség korhatárának kérdése.*

4. *A fonómikikai módszerek ismertetése, története és  
bírálat.*

5. *A nyugdíjas tanítók lakbérkérdése a nyugdíjrevi-  
zióval kapcsolatban.*

A beérkezett vélemények és határozatok alapján e tételek közül tüz ki kérdéseket, illetőleg e tételek alapján állapítja meg az Orsz. Kath. Tanügyi Tanács a Magyarországi Kath. Tanítók Orsz. Bizottságának f. évi közgyűlésének tárgysorozatát, amiért is tisztelettel kérjük az érdekelteket egyesületek és körök t. elöljáróit, hogy a közölt tételekre vonatkozó **értekezések eredményét, esetleg más időszerű kérdéseknek a nagygyűlés tárgypontjába való fölvétele iránti javaslatukat legkésőbb június hó végéig az Orsz. Kath. Tanügyi Tanács központi irodájába** (Budapest, VIII., Szentkirályi-u. 28. szám) beküldeni méltóztatassanak.

Hazafias tisztelettel értesíti a Tanács a hazai kath. népiskolák és intézetek mélyen tisztelt igazgatóit és tanítóit, hogy a f. évi augusztusi közgyűléssel kapcsolatosan a mult évihez hasonló beosztással a *népiskolai természetrajzi, természettani, gazdaságtani és gazdasági háziipari oktatás köréből rendez módszeres kiállítást.* A kiállítás ezuttal is két részből fog állani.

I. Az *elméleti rész* bemutatja az illető tárgyak oktatására vonatkozó *irodalmat.*

II. A *gyakorlati rész* a kiállító iskola egyes osztályainak tanítási menetét tünteti fel az illető tárgyakból, valamint bemutatja a természetrajzi gyűjteményeket, fizikai eszközöket, különös súlyt helyezve azokra a gyűjteményekre és eszközökre, amelyeket a tanítói buzgalom gyűjtött össze, illetőleg a kézügyességi oktatás keretében a tanító készítetett.

Ugyanezen kiállítás bemutatja 1. *a nem magyar tanítási nyelvű,* 2. *a magyar tanítási nyelvű kath. iskolák magyar nyelv és fogalmazási gyakorlatait* oly módon, hogy a kiállító iskola minden osztályból egy-egy *gyöngye, közepes és jobb tanuló füzetét küldi be.*

A kiállításra vonatkozó részletes felhívást legközelebb már szétküldi az iroda.

Budapest, 1910. jan. 1.

Az elnökség.

## A mi jövőnk.

Különös korszakot élünk. Új eszméket látszik fölszínre vetni a modern haladás s azoknak a gyakorlati életben való megvalósításán lázasan és kiméletlenül fáradoz igen sokféle tényező. De valjon csakugyan újak-e ezek az ideák. Nem újak!

Hiába a fölviágosodtak minden fenhéjázó erőlködése, az újkort mozgató eszmék ott keltek életre abban a kicsi *betlehem* jászolban. *Humanizmus, szocializmus, kultúra* mind ott születtek a Megváltó megtestesülésével. Könyörületre, irgalomra Ő tanította és nevelte élet minden cselekedetével az emberiséget. Az irgalmas szamaritanusban Ő mutatta meg, hogyan bánjunk embertársunkkal. A szegényeket, özvegyeket, árvákat, az elhagyatottakat Ő ajánlta legelsőnek mindenek jóindulatába és pártfogásába. Mióta érzünk és gondolkozunk *humanisan*? Azóta, mióta Jézus Krisztus ezt kötelességünk tette. Hol van tehát a humanizmus forrása? A modernségben? Nem. Krisztusban és az ő szent tanításában.

Nem a mai kor, Ő hangoztatta elsőnek, hogy *testvérek* vagyunk, mint egy menyeyi Atyának gyermekei. Ő alapította azt az isteni intézményt, amely immár körülövezi az egész világot és amelynek az Isten szeretetén kívül a főparancsolata: Szeresd felebarátodat, mint önmagadat. Hányszor mondá Ő: szeressétek egymást, mert Isten a szeretet és a szeretet az Isten. Ki emelte ki az emberi nemet az alárendeltség köréből, mint Ő.

És hogy állunk a *kulturával*? Ez sem az újkor gyümölcse. A szellemi sötétség, a teljes tudatlanság legmélyebb korában a *Világmegváltó* adá ki a jelszót: Menjetek és *tanítsatok* minden népeket! Ti vagytok a világ világságai! Itt a keserű sóhaj: Élvezs az én népem, mert tudomány nélkül való. Itt van az emberiség művelődésének alapja és ha most fokozott mértékben halad is a művelődés munkája, annak csakis az a magyarázata, hogy ez szol-

gálja legjobban a jelen érdekeit. Nem Krisztus tanításán épült-e föl tehát a mai kultúra? Nem a kereszténység indította-e meg és fejlesztette a mai fokára a népművelődést? Vak, aki nem látja; elfogult, aki nem akarja tudni, hogy a szivekben és elmékben a krisztusi tanítások gyújtották meg azt a szikrát, amely a haladásra és tökéletesedésre vezette az embereket.

A szeretet és béke ünnepe, a karácsony varázsának a hatása alatt állunk az újév reggelén is. A *betlehemi* eszmék ereje lüktet gondolkozásunkban. A *Megváltó* keltette érzelmek töltik be sziveinket. És minél jobban elmélyedünk azokba, annál jobban erősödünk meg abbéli hitünkben, hogy nem lesz boldogulás e földön addig, amíg ezen eszmék diadalra teljes nem leend; mert nincsen út nincsen alap ezeken kívül, amely az annyira zaklatott emberi nemnek a hön sóvargott lelki békét meghozná.

Hűség Istennek a magasban és béke a földön a jóakarati embereknek! Nézzük csak a mai életet ezen isteni kijelentés igéivel. Hol a béke? — Hol a jóakarati? — Soha olyan nehéz, szinte elviselhetetlen nem volt az élet terhe mint mai nap. Örökös harc, küzdelem a mindennapi élet sorsa. Üldözök és üldözöttek a mai kor emberei. Túlekedés, egymásra törés, kíméletlen, lelketlen kizsákmányolás jellemzi az élet harcát. Hol itt a jóakarati, lehet-e itt béke? A béke a szeretet fáján terem. Szeretet, te isteni kincs, te szállj miközénk, az újév hajnalán, hogy jóakarati, béke éljen közöttünk!

A kifejtettek szerint a *betlehemi* eszmék hirdetésével, elismeri tehát maga a mai egyetemes társadalom is, hogy szánandó helyzetéből csakis a *Megváltó* által az emberiség boldogítására hirdett eszmék válthatják meg. És meg is fogják ezek az eszmék váltani, de csakis akkor, ha azokat a maguk isteni értelmében követjük. Ha azokat az Isten eszméjétől nem elválasztva, hanem azzal egyesítve és mint annak következeit és parancsait fogjuk teljesíteni. «Ha tökéletes akarsz lenni, akkor kövess engem.» A *Megváltó* nemcsak hirdette tanítását, hanem a szerint élt és eszelekedett is. Ezt kell tenni és akkor béke és áldás lesz a földön, mert meglesz a jóakarati.

Mi keresztény hitvallásos népnevelők ezen isteni eszmék szolgálatában munkálkodunk és ezen munkában mienk a jörő. A kor megtevélyedése egyideig megakaszthatják némileg működésünk egyetemes érvényesítését, de ez csakis rövid ideig tartó átmenet, ahol, mint mikor a fénylő napot sötét felhő eltakarja, amely azonban csakhamar tovaszáll, hogy a nap mindeneket élető sugara és fénye annál vakítóbban tündököljön.

Mi tehát a teendők, hogy a mi jörőnk mielőbb *jelenné* legyen? Lankadatlan kitarással, soha meg nem szünő lelkesedéssel, hűen és odaadóan kell hivatásbeli kötelességeinket teljesíteni, mint annak a szántó-vetőnek, aki

tudja, hogy Isten áldásán kívül, munkája minőségétől függ a termése. Minden életrevaló szervezet magában hordja a fejlődés magvát, amelynek léte a fejlődésében nyilvánul. Nincs kétség az iránt, hogy intézményünknek, a keresztény hitvallásos iskolának, a magja életképes, mert hiszen erről immár évezredek tanuskodnak és igazolja ezt a kulturvilág mai állása. Ne is állj n meg azért ezen fejlődési menet, hanem haladjon úgy, amint azt a kor követeléseai kívánják, mert csakis akkor teljesítheti misszióját. Erősíteni kell a hitvallásos iskolákat, mert amennyire erősítjük, olyan mértékben növekedik azok erkölcsi hatása. Eleszteni kell hitvallásos tanítóink hivatásszeretét, támogatni őket nehéz feladatuk teljesítésében és küzdelmes életviszonyaik között, hogy a szent ügyet minél lelkesebben szolgálják.

Biztató kedves kartársaim a mi jörőnk, mert isteni intézményt szolgálunk. Azt az intézményt, amelyen az Úr szavai szerint: a pokol minden erői sem vesznek hatalmat. Dolgozzunk tehát a *betlehemi* eszmék isteni erejével szentegyházunk és ezzel drága, szeretett magyar hazánk javán. Boldog újévet!

M.

## EGYESÜLETI ÉLET.

### A Katholikus Tanügyi Tanács mult évi működése.

*Dreiszigler Ferenc* titkártól.

Mikor a hazai kath. népoktatásügy előbbrevitelét szolgáló ezen szervezet létesült, egy, most már tőlünk elszakadt pedagógus azt jövendölte, hogy a kath. Tanító Országos Százias Bizottsága és a kebeléből alakult Kath. Tanügyi Tanács hamarosan munkaképtelenné válik. Tónáreteszi pedig eredetének kettőssége. Mert egyrészt alkotmányos alapon, a tanítószázias kebeléből hozta létre; másrészt a nmélt. magyar kath. püspökök létesítette, hogy a népoktatásügy terén fölmerülő tennivalóiban ez a szervezet támogassa, a Tanács és a Százias Bizottság elé vezérelt ügyek, tennivalók előkészítésével fontos feladataiban segítse.

E balkezes jövendölés óta majdnem másfél évtized tellett el. Az Orsz. Százias Bizottság a Tanügyi Tanács előző munkálatai révén rendre megfelel a nmélt. püspöktől reabizott feladatoknak; de emellett a tanítószázias kebelében fölmerült eszmeáramlatok legfontosabbjait is fölkarolván és a nmélt. püspökök elé terjesztvén, ma még ma is él és még ma is életképes. Sőt eredetének e kettőssége talán még fokozza is életerejét, feladatának fontosságát, működésének sokoldalúságát és eredményeinek jelentőségét. Mert míg az egyik oldalon segítségére van magas küldőjének a reabizott szakvélemények elkészítésével; a másik oldalon a hazai kath. tanítószázias érzés- és gondolatvilágát is közvetíti e nagy testület legfelsőbb hatóságával. Így a kormányzók és kormányzottak közelebbi, szorosabb viszonyba jutnak egymással. A megértés mind a két részről könnyebbé válik. Főnt: a tennivalók programja életképesebb, mondhatnók, praktikusabb lesz; lent: a vágyakat, törekvéseket módosítja, az indulatokat szabályozza és mérsékli.

Aki a Magyar Kath. Tanító Országos Százias Bizottságának eddigvaló alkotásait elfogulatlan jó indulattal vizsgálja, igazat ad a fönnbbi állításoknak, mert az eredmény elismerésre méltó.

Ezt igazolja a mult év eredménye is, melyet im ezennel, csupán a leglényegesebbre terjeszkedvén ki jelentésben, föl sorolni szerencsés vagyok.

A Tanügyi Tanács munkálkodását csoportosítva adom elő. Első csoportba sorozom azokat a törekvéseket, melyekkel eredményt nem tudtunk elérni. A második csoport alá azokat a munkálatokat gyűjtöttem, melyek a nmélt. püspökök előtt vannak, várván a magas és böles elintézés. Harmadik helyen azok soroltnak föl, amely eszmék állandóan munkában vannak és folytonosan foglalkoztatják a Tanügyi Tanács munkásságát. Végül az eredményesen elintézett, illetőleg eredményt hozott munkálatokat, törekvéseket lesz szerencsém rövidesen bemutatni.

1. A nem sikerült törekvések között kell legelső helyen említenem a vasuti kedvezményes jegy ügyét.

1. A nem állami tanítóknak s így nekünk kath. tanítóknak régi kérésünk s azt hisszük, jogos kérésünk, hogy mi is úgy élvezhessük a vasuti kedvezményeket, mint állami kartársaink. Okainkat annyiszor elmondottuk már s annyira ismeri minden tényező, hogy itt felsorolni teljesen fölösleges. Régebben is kértük már e jogosnak hitt előnyöket: most is memorandumot terjesztettünk a nmélt. püspökök elé ez ügyben. A nagy-mélt. püspökök magáévá tette ügyünket. Előterjesztéssel élt a közlekedésügyi minisztériumnál. Onnét azonban, azon a címen, hogy eddig is már túlsok a kedvezményes vasuti utazók száma, kérelmünket elutasították. Úgy tudom azonban, hogy a Tanács újból foglalkozik ezzel az ügygel.

2. A másik dolog, amivel a közoktatási kormány elé járultunk, a következő: Az 1907. évi XXVII. t.-c. rendezte ugyan a kath. tanítók fizetését — s ezért hálával viseltetünk Apponyi Albert gróf miniszter és a törvényhozás iránt — de egyúttal sebet is kaptunk e rendezéssel. Az állami tanítóknak több fizetést rendel a XXVI. t.-c., mint nekünk a XXVII.-ik. Ez erkölcsileg is fáj, de anyagi veszteséget is jelent. Úgy vélte a Tanács e sebet behegyeszteni, hogy a nmélt. püspökök útján aziránt folyamodott a közoktatásügyi miniszter úrhoz, hogy mindaddig, míg az ország összes tanítóinak egyenlő fizetést biztosíthat a törvényhozás, évenként 40 ezer koronát utalványoztasson ki a kath. tanítóság azon gyermekei számára, akik magasabb tanulmányaik folytatására a szülői háztól elkerülnek. Apponyi miniszter úr igéretet is tett, hogy amint lehetséges, ezt a kérelmet, mert méltányosnak tartja, teljesíteni is fogja. Most azonban még nincs abban a helyzetben, hogy ennek a kérelemnek megfelelhessen.

3. A harmadik az uradalmi tanítók fizetési ügye. Hatvan uradalmi, kath. jellegű iskolánál működő tanító nem kapta meg a minisztériumtól az 1907. XXVII. t.-c-ben biztosított fizetékiegészítését. Ez ellen jogorvoslattal akart a Tanács élni. Meg is kereste a magas püspökököt ez ügyben. A püspökök kérte a minisztériumot, utalványozza ki a törvényben biztosított összegeket e hatvan tanítónak. A minisztériumtól az a válasz érkezett, hogy mivel az 1907. évi XXVII. t.-c. az uradalmi tanítókról nem intézkedik, csupán a községi és felekezeti tanítók fizetését rendezi, az uradalmi tanítóknak, mint hivatal, nem utalványozhatja ki a kért összegeket. Itt meg nem állhatunk. Az augusztusi közgyűlésen épen csekélységem tett indítványt az itt említett kartársak ügyének gyógyítása érdekében. (Folytatjuk.)

## IRODALOM.

**Lakóhelyi ismeretek.** (Beszéd- és értelemgyakorlatok.) Ez a címe egy, második kiadásban megjelent vezérkönyvnek, melyet szerzője az új püspökkari tanterv alapján készített. Az újabb időben egyesek a vezérkönyvek ellen harcolnak. Pedagógiai recepteknek mondják és féltik tőlük a tanítók egyéniségét. Azt hiszem, ha ezek ezt a könyvet látnák, egy kissé bevonának a vitorláikat. Ez a könyv egyik felében mélyen szántó elméleti magyarázat, mely a figyelmes olvasót elvi magaslatra emeli. A másik része módszeres lecke-vázlatok gyűjteménye. Ezeket a lecke-ket a tanító az

elméleti rész hatása alatt teljesen egyénileg, szolgáltság nélkül dolgozhatja föl. A szerző ezt a könyv első felében hangoztatja is. Aki követi, meg is valósíthatja. Ez a vezérkönyv nem szolgálhat nevel, hanem öntudatos tanítóművészek képzésére törekszik. Minden gyakorlati leckét ad, minden segítő eszközt fölhold és jelez és a tanítót mégis szabadon hagyja, csupán arra vezeti, hogy tökéletes munkát végezzen és lelkesen, buzgó, fáradhatatlanul dolgozzék. Akik használni fogják — s a falusi és városi iskolák igényeit egyaránt szolgálja ez a könyv — meg fognak győződni róla, hogy ez mind így van. Szerzője: *Dreisziger Ferenc*. Kapható a Szent-István-Társulatnál 1 kor. 60 fillérért.

**A selyemtenyésztés a népiskolában.** *Koröly Miklós* pécsi tanítóképző-intézeti tanár az elemi népiskolák számára szerkesztett olvasókönyv-sorozatában a III. osztálytól kezdve tanévenként április hó második felétől számítva osztályonként két-két heti tananyagot vett föl az épeifa- és selyemhernyótenyésztés tárgyalására, miáltal tantervszerűleg lehetővé tette, hogy e fontos gazdasági ágban a népiskolai növendékek épen a selyemhernyótenyésztés megkezdési időszakában elméleti és gyakorlati képzést nyerjenek. A könyv a székszárdi selyemtenyésztő-intézet támogatásával s az ezen intézet által kiadott népszerű előadások felhasználásával készült s most a Szent-István-Társulat, mint kiadó, kérvénnyel fordult Darányi Ignác földművelésügyi miniszterhez, hogy az érdekelt vármegyei gazdasági egyesületek útján hívja föl az iskolázottakat, községi előjáróságokat és tanítókat az említett olvasókönyvek bevezetésére, amit a szegényebb néposztályok keresőképessége szempontjából igen fontos eseménynek kell tartanunk, mert a selyemhernyó tenyésztése által épen a legszűkebb júniusi napokban a nép jelentékeny keresethez juthat. *Koröly Miklós* könyvei már a 10 éves gyermek előtt a legvilágosabbá teszik a selyemtenyésztés minden jelentősebb részét s ez az a pont, ami eddig a népiskolából hiányzott s ami egyik oka volt, hogy a selyemtenyésztés csak lassan s véletlenül terjedt. A tanítóság különösen a szegényebb néposztályoknak igen nagy szolgálatokat tehet, ha a *Koröly* által gyakorlatba vitt eszmét, ahol a vidék erre alkalmas, kivétel nélkül alkalmazza.

**Állami bírálat.** *Olvasókönyv a gazdasági és általános ismétlőiskolák használatára.* Szerkesztették: *Dreisziger Ferenc, Számoré Ignác, Szokoló István, Róvá Lajos.* Negyedik javított kiadás. *A kath. Tanügyi Tanács Tankönyvbíráló Bizottsága által engedélyezve. Budapest, kiadja a Szent-István-Társulat. 1909. Ára 1 kor. 20 fill.* A mű csak állami szempontból lévén megbírálandó jelenthetem, hogy állami érdekeket nem sért, illetve semmi olyat nem tartalmaz, ami ebből a szempontból csak legesekélyebb aggodalomra is adna okot. Az 1907. évi XXVII. t.-c. 20. §-ában kívántaknak megfelelő, olvasmányai a magyar hazafias érzés fejlesztésére s a magyar haza földjének megbecsülésére, ez iránt rajongó szeretet fakasztására alkalmasak. **Egyébként is a legjobb olvasókönyvek közé sorozható e nembem,** s már azért is, de meg minthogy államellenes kijelentéseket vagy az alkotmány szellemébe ütköző kitételeket nem tartalmaz, állami érdekeket nem sért, az elül említett 1907. évi XXVII. t.-c. 20. §-ában kívántaknak teljesen megfelel, azért engedélyezésre a nem magyar tannyelvű elemi ismétlőiskolák számára is nyugodt lélekkel javaslom. Engedélyezés száma: 97884/1909. *Török János,* pest m. kir. segédtanfelügyelő.

**A számtani váltómódszer vezérkönyve.** Sokakat érdekelhet azon kérdés, hogy a váltószámtanítást mikor kell megkezdni. Akik a kath. Tanügyi Tanács tanterve nyomán tizig haladnak az I. osztályban, csak a rész-váltással foglalkozhatnak feltől egész a tizedrészig. A helyváltás a II. osztályban kezdődik s azért a váltószámgép is ott kezd szerepelni; azonban nagyon előnyös ezzel már az I. osztályban legalább a második felében megismerkedni, hogy a tanító és tanuló egyaránt megszokja a fémkorongok jelentését. Főleg a kis kézigépek használata célszerű már az I. osztályban,

meri ha igaz, amit minden pedagóg hangoztat, hogy cselekvőleg tanuljon a gyermek, úgy leginkább a kezdőre áll ez, kiknek számát nem szabad sem hallani, sem mondani anélkül, hogy a számtestet lássák s ha lehet, kezeljék.

E célra jobb eszköz nem is képzelhető, mint a kézi váltógép, melyből 9 kor, utalvány vagy utánvét mellett 60 drb. kapható szerző *dr. Eben Mihály nagykörösi plébánosnál*; a gyermek aztán vagy megveszi 20 fillerrel, vagy használja évi 4 fillerért (tíz év alatt sem romlik el).

Ujabbán a nagy gépek is készülnek fillérváltóval, de kívánatra közváltót is mellékel a szerző, mely bármikor betehető a fillérváltó helyére, ez azonban két éven át is elegendő.

1900-ban megjelent *Vezérkönyv* (szerzőnél 3-20 kor.) az új tanterv miatt csak tavaly lett befejezve, akik tehát azelőtt kaptak fél Vezérkönyvet, most jelentkezhetnek a második részért (IV-VI. szakasz), melyben megvan az általános tartalomjegyzék és az 1905-ik tanterv a Vezérkönyv beosztásával.

Nem kétféle tehát, hogy ezen, sok tanférfi elismerését kivívott számtanítási módszer a tanítók képzettsége és buzgósága mértékében a nyugati megyék határain túl is mindinkább meghonosul.

A *«Zenelap»* melyet *Ságh József* ismert nevű zeneirokónk immár 23 év óta szerkeszt és ad ki, zenei életünk kulturájának emelése és fejlesztése érdekében, nemcsak a szakzenészeket, zeneirókat, zeneszerzőket érdekelheti, hanem minden művelt zenekedvelő is haszonnal olvasgathatja. Irányítékai, tárcái, hangverseny- és kritikai szemléi, valamint az újdonsági és külföldi rovatai mind-mind szakértelemmel és lelkiismeretes odaadással tárgyalják a zenei élet fontosabb mozzanatait. A *«Zenelap»* időnkint egy-egy érdekes és értékes zeneműmelléklettel kedveskedik előfizetőinek, melyre különösen is felhívjuk olvasóink figyelmét. A *«Zenelap»* előfizetési ára egész évre 8 kor., felévre 4 kor. Az előfizetési pénz legkezelebb postautalvánnyal küldendő be a *«Zenelap»* szerk. és kiadóhivatala címére Budapestre, VIII. Baross-u. 57., melynek bevénye nyugtával szolgál.

## VEGYESEK.

**Tanszereket és teljes iskolai berendezéseket jutányosan és előnyös fizetési feltételek mellett szállít s költségvetésekkel készséggel szolgál a Szent-István-Társulat könyvkiadóhivatala és könyvkereskedése r. t. Budapesten.**

A kath. Tanügyi Tanács elnökségi üléséből. Az Orsz. Kath. Tanügyi Tanács az augusztusi közgyűlés után 1909. dec. hó 28-án tartotta első elnökségi ülését. E gyűlésen jelen voltak: *Ember Károly* világi elnök, *dr. Zeltner Vilmos* pápai káplán, pénztáros, *Gerely József* hittanár, ellenőr, *Bertalan Vince* levéltáros és *Dobos János* elnöki titkár. Az ülés elhatározta, hogy az újév alkalmából küldöttségileg fejezi ki a magyar kath. tanítók hódoló tiszteletét *Vasary Kólos* bibornok bereceggimás Ó. fom. előtt és hódoló feliratot intéz a magyar kath. tanítószövetség felé, melynek elnökéhez, *Zichy Gyula* gróf pécsi püspök, védő-elnök ömeltóságához. Megállapította az elnökségi gyűlés az augusztusi gyűlés határozatából a nagymélt. püspöki kar elé terjesztendő feliratok szövegét az igazgató-tanítói cím adományozása, valamint a felárú jegy váltására jogosító arcképes vasuti igazolványok engedélyezése tárgyában. Elfogadta *Urbányi József*nek javaslatát ugyancsak az augusztusi gyűlés határozatából a hazai kath. egyesületekhez az iskolaegyesület, a sajtóegyesület támogatása és kath. napilapok terjesztés céljából intézendő körlevél ügyében. Megállapította a hazai kath.

tanítóegyesületekhez megvitásra szétküldendő pedagógiai tételket és az augusztusi közgyűléssel kapcsolatosan rendezendő módszeres kiállítás főbb szempontjait.

**Elismerő és köszönő oklevél.** Az orsz. kath. Tanügyi Tanács az 1909. évi augusztusi közgyűléssel kapcsolatosan rendezett módszeres kiállításon résztvevő iskoláknak és azok vezetőinek díszes elismerő és köszönő oklevelet állíttatott ki, amelyek *Zichy Gyula* gróf püspök, védő-elnök aláírásával a napokban küldetnek szét az érdekelteknek.

**Felvidéki magyar közművelődési egyesület a tanítókért.** *F. M. K. Egyesület* igen nemes munkára vállalkozott. A társaságokhoz átiratot intézett, amelyben felkéri őket, hogy a felekezeti és községi tanítók vasuti felárú igazolványa érdekében mozgalmat indítsanak. A körirat így szól: Köztudomású dolog, hogy a kereskedelmi m. kir. miniszterium csak az állami tanítókat részesíti a felárú vasuti utazás kedvezményében. A felekezeti, községi és társulati tanítók, tanítónők és óvónők, akiknek nagyobb része pedig nemzetiségi vidékeken, sokszor súlyos nehézségek között teljesíti hazafias népnevelői szolgálatát, ki van zárva ebből a kedvezményből. Őket még az iskolai szünidő alatt is, amikor valamelyes idejük volna megismerni hazájukat, állomáshelyükhöz köti a kereskedelmi miniszterium szűkkeblősége. A magyar állam megköveteli tőlük, hogy a haza szeretetét csöppöntessék a gondjaikra bizott gyermeklelkükbe, nekik maguknak azonban nem adja meg a lehetőséget, hogy meg is ismerhessék ezt a hazát. Eltekintve attól, hogy az állami tanítóknak a hűfelekezeti, községi és társulati tanítóktól való ez a megkülönböztetése és kiváltságos helyzete egyáltalában nem igazságos, de sérelmes, sőt lealázó is, igazgató választmányunk határozatából feliratilag fogunk a kereskedelmi m. kir. miniszterhez s esetleg az összkormányhoz fordulni, hogy ezt a megkülönböztető eljárást szüntesse meg s illetőleg a felárú vasuti utazás kedvezményét azokra a felekezeti, községi és társulati tanítókre is terjessze ki, akik magyar tanítvány iskoláknál működnek.

**Az erkölcsi nevelés, mint nemzeti probléma.** A Magyar Ped. Társaság legutóbbi ülésén *Geöcze Sarolta* tartott előadást az erkölcsi nevelésről, mint nemzeti problémáról. Kifejtette, hogy nemzeti életünkben az erkölcsi bomlás megdöbbentő jeleivel találkoznunk, ami annál szomorúbb, mert a magyarságot ezeréves történetén keresztül mindig az erkölcsi felfogás épsége és az eszményi javak megbecsülése jellemezte. A kultúr népek versenyében a győzelem azé lesz, amelyik nagyobb erkölcsi tőkét visz a harcba. Az erkölcsi megújulás tehát a nemzetre nézve életkérdés. Ez a megújulás pedig kizárólag a neveléstől várható. Fel kell újítani a mai nemzedékben a régi nemes vonásokat, de ki kell benne fejlesztenünk azokat a gazdasági és szociális erőnyelveket is, amelyeket a modern haladás megkíván. Ki kell irtanunk belőle ősi hibáit: a fegyelmezetlenséget, a könnyelműséget, a prédaságot és komoly munkától való irtózást, még inkább a romlott korszellem által beleoltott mételyt: a Mammon-imádatot, a protekciójahajhászt és a perverz ledérséget. Nem elég, ha az iskola csak tanít, mert fontosabb az, hogy milyen erkölcsi alapú egyének kerülnek ki az iskolából. Az intenzívebb nevelés érdeke, hogy a mai zsufoltságot megszüntessék és hogy az ifjúságot a szociális feladatokra neveljék. Demokratizálni kell az iskolákat. Nemesíteni kell az érzelmeket. Az előadó végül rámutatott mindazokra a hibákra, amiket a magyarból kiirtani, és mindazokra az erőnyelvekre, amiket benne kifejleszteni kell. A nemzeti jellem lassú átalakítása szivós, tervszerű erkölcsi nevelő munkával nem lehetetlen.

**Egy katolikus tanító ünneplése.** Tusnád községe november hó 27-én kellemes találkozó helye volt mindazon följebbvalók, kartársak, barátok- és tanítványoknak, akik a szeretet, nagyrabecsülés s elismerés nemes érzelmeitől indítva gyülekeztek össze a tanítói

pályától megváló népszerű, munkás tanító köré. Akit lelkes szavak kíséretében üdvözöltek, magasztaltak. Az ünnepektől férfiú Tamás Imre, aki tanítói működésében sokat dolgozott s ezen folytonos munkálkodás közepette teste elgyöngült, mintegy elaszott, de lelke ragyogóvá, jénnyessé lett, amely világosság másoknak a lelkébe is bejutott. Tamás Imre részt vett mindennemű vallásos, hazafias és társadalmi tevékenységben. Minden tekintetben megszemélyesítője volt a vallásos tanítónak, világító gyertya embertársai számára. (Közművelődés után.)

### Szerkesztői üzenetek.

**M. J.** 1. Közzétettük. 2. Az előadás leírását örömmel fogadjuk. 3. Bírálattal van. — **G. A.** Az elvetett mag értéken és a bemunkáltatás költségének  $\frac{3}{4}$  része önnek megterítendő az utód által. A termésből  $\frac{1}{4}$  rész önt illeti meg. A tandíjból csak a szeptembertől január 1-ig eső hányad illeti meg. Köszönet, viszont. — **B. A.** Leírásból nem lehet teljes képet alkotni az esetről. Levélben bővebb értesítést küldtem. — **M. Zs.** A kath. tanítók memorandumában minden befoglaltatik, úgy az is, hogy a tanítói nyugdíjalapot-kézelő bizottságban a tanítók érdekképviselőket nyernek. — **R. J.** A keresztény pedagógia is elítéli azt a fenytést, amely durva és a gyermek testében kárt tesz. Az ily büntetési módot a nevelés művészete nem ismeri. A szeretetből fakadó fenytéssel még a legdurvább természetű gyermeknél is több hatást érünk el, mint a testi fenytéssel. — **Sz. M.** és **A. M.** Levélben feleltünk. — **N. M.** Azt írja, hogy az iskolát a gyermekek fűtik. A fát ők hozzák a fűtészhez. Az iskolát ők tisztogatják stb. Ez mind nem helyes. Forduljon intézkedésért az egyházmegyei főtanfolyagoshoz. Az iskola tisztántartásáról és fűtéséről a fenntartó köteles gondoskodni. Az iskolaszék hatáskörét megtalálja a rendtartási szabályokban. Az iskola egészségügyi viszonyait, tisztántartását, stb-t az iskolaszék ellenőrzi. — **G. A.** Csak attól az időtől számít szolgálati éve az évötödös korpótléka nézve, mióta rendszeresített tanítónői állást tölt be. — **V. Gy.** Levélben feleltünk. — **V. Gy.** Még nem került a nagymélt. püspöki kar elé. — **D. D.** Beérkezett. Jönni fog. — **F. J.** Új állások szervezéséhez a miniszter előzetes tudomásvétele szükséges, mert államsegély csak ez esetben kérelmezhető. A kérvény mellékletei: 1. az épület vázlatja (bővítésknél), a tanterem alapterületének pontos kimutatása; 2. a 6—12 éves tankötelesek kimutatása; 3. a meglévő tanítói állások javadalmazásának állásonként való kimutatása, az eddigi államsegély feltüntetésével; 4. ha államsegélyt nem élvezett az iskola, akkor az államsegélykérvényhez az összes előírt mellékletek; 5. a község tanügyi viszonyainak ismertetése. **O. G.** Köszönet. — **R. L.** Közzétettük. A mozgalom igen időszerű. — **B. L.** Jönni fog. — **Sz. L. I.** A tanító tanítói járandósága után semmiféle községi adóval meg nem róható. 2. Csak a kath. vallásúakra vehető ki. 3. Afölött az iskolaszék határoz, hogy a begyűlt összeg az építkezésig takarékpénztárba helyezi-e vagy nem. A jegyző ebben a kérdésben önállóan nem rendelkezik. Különben is ez pusztán célszerűségi kérdés. — **F. J.** Levélben feleltünk. — **Sz. D.** Az iskolaszék elhatározhatja, hogy a tanítónak, kántortanítónak a minimumnál magasabb fizetést ad, anélkül, hogy ezzel a már megadott államsegélyt elvonná. Ezt az 1907. évi XXVII. t.-c. 14. §-ának második bekezdése úgy írja elő. 2. Nem szükséges előleges beleegyezés. Az iskolaszék határozatát az egyházi főhatóság elé kell fölterjeszteni megerősítés végett. — **K. B.** Beérkezett. Jönni fog. — **A. V.** Megtesszük. — **F. A.** A tanító gazdálkodásának módját nem korlátozhatjuk. Saját érdekében cselekszik, hogy ha földjeinek termőképességét fokozza. Bérletbe csak az egyházi hatóság engedelmével adhatja földjét. **H.** Az említett ügyben az egyházi főhatóság illetékes dönteni.

Felelős szerkesztő: **Ember Károly.**

**Kérem! Zavarok és késedelmek elkerülése végett minden hirdetésre vonatkozó levelet a kiadóhivatal címére — nem szerkesztőség — kérünk küldeni.**

## PÁLYÁZATOK.

### Esztergomi érseki megye.

**Bankai főkegyházi magyar-tót tannyelvű róm. kath. kántortanítói állásra pályázat hirdettetik.** Javadalmazása: két szoba, konyha, kamra és többféle címen az engedélyezett államsegéllyel 1000 kor. Kántori próba és választás *január 20-án* délelőtti 10 órakor. Kérvények a bankai (u. p. Pöstyén) iskolaszékhez küldendők. 6 1—2

**Malaczka (Pozsony m.) róm. kath. iskolaszéke két magyar-tót tannyelvű állásra pályázatot hird-t jan. 6-ig.** Az első állásra megválasztandó rendes tanítónak kötelellégei: az I—II. osztályt önállóan vezetni és az ismétlőiskolában felvétlva tanítani. Jövedelme: államsegéllyel 1000 kor. és 300 kor. lakkbér. A második állásra — Rádeki-utca — megválasztandó rendes tanítónak kötelellégei: az I—IV. osztályt önállóan vezetni és az ismétlőiskolában felvétlva tanítani. Jövedelme államsegéllyel 1000 kor. egyszobás lakás és lakpénzkiegészítés címen 120 korona. Csak férfitanítók pályázhatnak és az állások azonnal elfoglalandók. A folyamodványok főt. *Mellések Adolf* esperes úr címére Nagylévárd, (Pozsony m.) küldendők el. 2 1—1

### Egri érseki megye.

**A jászapátii róm. kath. iskolaszék tanítónői állásra pályázatot hirdet.** Javadalma a községtől 900 korona törzsfizetés, 320 korona lakkbér és kertiltemény előleges negyedévi részletekben, 100 korona fizetésekiegészítés államsegélyből. Kötelellége az iskolaszék által esetről-esetre reabizandó osztály vezetése és a női kézimunkának tanítása heti 4 órában a kijelölendő osztályokban. Kérvények *január 7-ig* dr. *Murkovits Pál* iskolaszéki elnök címére küldendők. 5 1—1

### Besztercebányai egyházmegye.

**A mogyoróalmi róm. kath. kántortanítói állásra a Népevelőnek 1909. december hó 12-ki számában közzétett pályázati hirdetménye azon hozzáadással, hogy tónyelv ismerete szükséges, *január 15-ig* meghosszabbítatik.** 1 1—1

### Csanádi egyházmegye.

**A krassovai plébániához tartozó jabalcsai róm. kath. osztatlan népiskolánál megüresedett kántortanítói (tanítónői) állásra pályázat hirdettetik.** Javadalma természetbeni járulékokkal és államsegéllyel együtt 1000 kor., szabad lakás kerttel. Tanítási nyelv magyarhorvát, vagy bármely szláv nyelv. Pályázó köteles temetéseket végezni, mindennapi és ismétlő iskolát tartani. Határidő *január 20.* Krassova (Krassó-Szőrény m.), *Pakos Emánel*, isksz. elnök. 11 1—1

### Győri püspöki megye.

**Gálos mosonmegyei községben az üresedésben levő róm. kath. kántortanítói állás — míg a javadalmi jegyzőkönyv miniszteri jóváhagyást nyer — ideiglenes segédkántortanítóval betöltendő.** A kántortanító kötelellége: a mindennapi tanköteles — 50 gyermek — osztatlan I—VI. évfolyamú vegyes osztályát és az ismétlő tankötelesek osztályát magyar-német nyelven tanítani; a kántori teendőket végezni. Fizetése: évi 1000 kor.;

lakpenze: évi 200 kor.; havi részletekben a hitközségi pénztárból fizetve. A kérvények *január 10-ig* a kath. iskolaszék elnökénél benyújtandók. Az állás azonnal elfoglalandó. 7 1-1

**Szabadbárándon** (Sopron m.) negyedik férfitanítói állásra pályázatot hirdetünk. Javadalma megfelelő butorozott lakás és 1000 kor. kis gyümölcsös és veteményes kerten felül fűtés is. Kötelességei a szokottak. Horvátul tudók előnyben. Határidő *jan. 12. Iskolaszék.* 9 1-1

**Kassai egyházmegye.**

A **legyesbényei** (Zemplén m.) róm. kath. másodtanítói állásra pályázat hirdettek. Jövedelme 800 kor. államségély. 200 kor. a hitközségtől. Két szobából és konyha, kamarából álló új lakás. Személyesen megjelenők, férfitanítók, orgonálni tudók és gör. kath. vallásúak előnyben részesülnek. Választás *jan. 13. Az iskolaszék.* 14 1-1

**Nyitrai püspöki megye.**

A **szolopnai** (u. p. Mogyoród, Trencsén m.) kántortanítói állomásra pályázat hirdettek. Tanítási nyelv magyarul. Javadalma: szép lakás, kert és földek. Államségély 380 korona, évi jövedelme 1041-86 korona. Választás *január hó 20-án. Potucek János* esp.-lelkész. 4 1-3

**Pécsi egyházmegye.**

Vokanyban (Baranya m.) megüresedett másodosztálytanítói állásra pályázat hirdettek. Jövedelme: 1. 1000 korona, amelyből 900 kor. államségélyből. 2. Két szoba, egy konyha, éleškamra és pincéből álló lakás. 3. Köteles az új tanító kántoriakban és gazd ismétlőiskolában segédkezni. Az állás azonnal elfoglalandó. A fűszerelt kérvények *január 15-ig* a vokányi róm. kath. iskolaszéknek küldendők be. 13 1-1

**Szombathelyi egyházmegye.**

A **szentkirályi** róm. kath. iskolához (Vas m., pósta helyben) 1910. *január 11-re* osztálytanítói állásra pályázat hirdettek. Javadalma: 900 kor. államségélyből, 100 kor. az iskola pénztárból. Kötelessége: a rábizandó osztályban tanítani, a gyermekeket templomba vezetni és a kántori teendőkben segédkezni. A választás 1910. január 11-én délután 2 órakor lesz. Személyes megjelenés megkívántatik. Csak női tanítók pályázhatnak. Az állomás azonnal elfoglalandó. *Az iskolaszék.* 1006 2-2

A **pusztaszentmihályi** (Vas m.) iskolaszék pályázatot hirdet a róm. kath. osztálytanítói állásra. Fizetése a hitközségi pénztárból negyedévi részletekben. 100 kor., államségély 900 kor., kertiletmény fejében 20 kor., 6 méter tűzifa és ideiglenesen egy szobás butorozott lakás. Kötelessége az iskolaszék által kijelölt tanteremben a mindennapi és ismétlő tanköteleseket tanítani, a kántoriakban díjazatul segédkezni, a gyermekeket az egyházi énekben oktatni, azokat hétköznapon a templomba vezetni és azokra felügyelni. A választás *január hó 2-án* délelőtt 11 órakor lesz. Az állás azonnal elfoglalandó. Csak férfitanítók pályázhatnak. *Thomas Ferenc* esperes-plébános. 3 1-1

A **hegyhátszentjakabi** róm. kath. másodtanítói állásra *január hó 9-ig* pályázat hirdettek. Jövedelme államségélyből 900 korona, hitközségtől 100 korona, kertiletmény 20 korona és egy butorozott szoba. Kötelessége díjával szerint. Állás azonnal elfoglalandó. Kér

vények, melyhez illetőségi bizonyítvány is csatolandó **Fényi Odón** iskolaszéki jegyző címére Hegyhátszentjakab, u. p. Viszák, (Vas m.) küldendők. 12 1-1

**Váci egyházmegye.**

**Kálló** (Nógrád m.) róm. kath. iskolánál férfitanítói állásra pályázat hirdettek *január 9-ig*. Fizetés: a községtől 720 kor., államségély 280 kor., lakás. *Iskolaszék.* 8 1-1

**Veszprémi egyházmegye.**

A **kollátszegi** róm. kath. kántortanítói állomásra pályázat hirdettek. Javadalom: az 1907. évi december 19-én 6308/907. sz. javadalmazási jegyzőkönyv alapján: készpénz a községtől havi előleges részletekben 600 kor. Földek jövedelme: 140 korona. Ismétlő tankötelesektől 40 kor. Legelőiletmény: 12 kor. Az apátságtól: 6 öl tűzifa. Államségély 88 kor. A választás Murakereszturon *január 13-án*. Személyes megjelenés kéri. Kérvények a murakereszturi plébániához küldendők. 10 1-1

**Orgonahangok 910 énekkel**, gyönyörű karácsonyi énekeket tartalmaz. Hazánk legteljesebb ima-énekkönyve. Dallamok megküldetnek kívánatra. Diszes kötésekben 3-4-5 koronáért megrendelhető *Molnár József* kántornál Kunszentmiklóson. Pásztorjáték kapható. 1062 3-3

761 8-20  
**STAMPAY KATH. ÉNEK- ÉS IMAKÖNYVE,**  
(XVI. kiadás. 256 oldal. 24 old. kotta ingyen!)  
amely 30 és 50 filléres kötésekben kapható Kőböl-  
kúton (Esztergom m.), jövő évben **áremelés nélkül**  
bővítve lesz!

**Stampay Miklós** all. tanító  
**KÖSZÖNTŐ-KÖNYVECSKÉJE**  
20 fillér. 12 darab előre fizetve 2 koronáért franco kapható.  
**Nógrádmarecalon.** 1026 5-12

  
**NÉPISKOLAI GIMTÁBLÁK**  
45x60 cm. nagyságban, rendki-  
vül tartós, ölmozott acélbádog-  
lemezből, fehérmánc alapfestés-  
sel, tekete nagybetűs felirattal, az  
i t látható mintarajz szerint színes  
magyar címerrel ellátva darabon-  
kint **10 koronáért** megrendelhető. ♦♦♦♦♦  
**A SZENT-ISTVÁN-TARSULAT**  
könyvkiadóhivatala és könyvkereskedése részv.-társ.  
Budapest, VIII., Szentkirályi utca 28 B. sz.  
Bármely más felirat jutányos áron megrendelhető.  
278

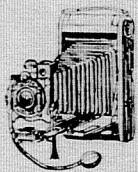
**Tanítónők és Tanítók!** Kérjék mindenkor és ajánlják mindenütt a **valódi „Patria” pótkávé**t, mely megbízható **ísgyökéres magyar** gyártmány, minden csomag és doboz **„Patria”** szerződésünk szerint az **„Eötvös-Alap”**-nak hasznot hoz, miért is erkölcsi kötelességünk ezen kitűnő gyártmányt ajánlani, mely minden kiállításán az **első** díjat nyerte és minden üzletben kapható. **Zamos, szindus, jó** kávé csakis a

**valódi „PATRIA” pótkávéval**

készíthetünk, mely a legjobb hazai nyers anyagokból a leg gondosabban készül és **minősége** minden más gyártmányt felülmul.

## Fényképkészülékek,

valódi párisi színházi látszóvek  
és a világhírű Hensoldt-féle  
prizmás távcsöveket csekély havi  
törlesztésre szállítja



**NOWOTNÝ J.** Budapest, VI. k.,  
Nagymező-u. 21.

**Kerjen „F” jelű árjegyzéket.**

Nagy raktár fényképezési cikkekben.  
41—III.

## A nemi élet etikája = és pedagógiája =

Irta Foerster F. W. dr. Ford. dr. Schütz Antal. Ára 2 K.

A kérdésnek minden oldalú mélyreható vitatása s a jelenleg forgalomban levő összes felfogásoknak szigorúan tudományos, a legkényesebb igényeket is kielégítő kritikája. Szerzője különösen a nagyobb tettenre és öntudatosabb életre vágyó komolyabb ifjúsághoz szól s hivatva van, mint senki más, sok előítélet lerontására és tisztább látás teremtésére.

Megrendelhető a Szent-István-Társulatnál

Budapest, VIII., Szentkirályi-utca 28. sz.

## Karácsonyi ünnepségekre alkalmas orgonadarabok!

C-dur pasztorále, ára... 1 kor.

G-dur pasztorále, ára... 1 «

Karácsony-esti örömdal igen csinos  
pasztoráléval (F-dur) ára... 1 kor.

Dallamos ünnepi präludiumok ára 4 K.

Ísmét **KONTOR ELEK** kollegánknál

(Budapest, VII., Thököly-út 42. sz.) kaphatók.

Ugyanitt megrendelhetők még  
Kontor összes **Mária-dalai!**

Továbbá: Zichy-jubileumi öröme-  
ének (férfikar). Ára 60 fillér.

:: Szepessy: Liliomok lilioma ::  
1 koronáért kapható.

Kollegiális és figyelmes, gyors kiszolgálás!

1002—1

## A lelkes és tanító urak figyelmébe.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter a tankötelesek erkölcsi nevelése tárgyában nemrég valamennyi kir. tanfelügyelőséghez körrendeletet intézett, melyben vázolja az ifjúság körében lábrakapott erkölcsi bajokat, ezeknek iszonyú terjedését s felsorolja azon módokat, melyek a baj megszüntetésére alkalmasak. A többi közt megemlíti, hogy az erkölcsi színvonal emelését nagyban előmozdíthatják a tanítók a hitoktatást teljesítő lelkészekkel karöltve, főleg azáltal, ha a tankötelesek magaviseletét az iskolakon kívül is igyekeznek figyelemmel kísérni s befolyásolni a szülőket oly irányban, hogy maguk is jó példával járjanak elő és gyermekeiket erkölcsös módon neveljék. A Magyar Római Katolikus Hittanarok és Hitoktatók Egyesülete már e rendelet előtt foglalkozott azon eszmével, mikép lehetne a szülőket is a nevelés nagy munkájához megnyerni, hogy ebben részt vegyenek vagy legalább ne akadályozzák. E célból egy memorandumot adtak ki, mely most hagyta el a sajtót. Ez a szózat meleg hangon beszél a tanulók szülőihez, illetőleg helyetteseihez, felhívja őket az együttes nevelés nagy munkájára, felsorolja a családi nevelés hathatós eszközeit (jó példa, vallásgyakorlatok teljesítése), de egyszersmind azon akadályokat, melyeket a nevelés útjából eltávolítani a szülők feladata. A memorandum olosósága (egy drb 2 fill., 100 drb 1 K 50 fill.) lehetővé teszi annak országos elterjedését, még pedig a népiskolák templomköteles osztályaiban, valamint az összes közép-, polgári- és hasonló foku iskolák valamennyi osztályaiban, később, minthogy e szózat a szülőknél marad, csak az első osztályokban. Megrendelhető

a Szent-István-Társulat kiadóhivatalában,  
Budapest, VIII., Szentkirályi-utca 28.

1029—1

## LAKÓHELYI ISMERETEK

(Beszéd- és értelemgyakorlatok.)

Irta: **DREISZIGER FERENC.**

A SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT KIADÁSA

Ára 1 korona 60 fillér.

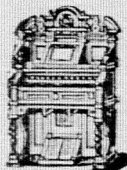
Praktikus könyv ez a vezérkönyv, melyet az osztatlan iskolák I—II. osztályában már eddig is sikeresen alkalmaztak: e második kiadásban pedig e mellett az osztott iskolák tanítóit is sikerrel alkalmazhatják. Elméleti és gyakorlati részből áll. Elméleti részén meglátszik, hogy szerzője a módszertan tanára: világos, rendszeres, modern és mindenre kiterjedő. Gyakorlati részéből pedig a hosszú ideig való népiskolai tanítóság érezhető ki. Minden leckét megtalál benne a tanító, amit tanítania kell. S mindent megtalál, amire ki kell terjeszkednie. Nemesak a szemléltetésre való tárgyak leckéi vannak lelektani alapon vázlatosan kidolgozva, hanem ami játék, rajz, kézimunka, ennek hozzacsatolható az egyes leckékhez, mind megvan benne. Jó könyv. Nyert vele a katolikus iskolaügy és számot tesz a magyar pedagógiai irodalomban is.

## Orgona-harmoniumokat

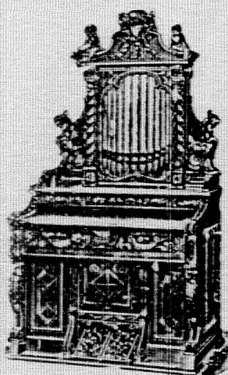
mindkét rendszer szerint legolcsóbban szállít

## PAJKR REZSŐ ÉS TSA

Budapest, X., Delej-utca 25 B (Tisztviselőtelep.)



Pedálos harmoniumok mindkét rendszer szerint és minden nagyságban pontos orgona-méretekké templomok, szemináriumok részére és mint gyakorló orgonák. Berendezés szállítás az utolsó vasúti állomáig. Tanterveknek és lecke-készítéseknek különös szakszolgálatot nyújtunk. Árjegyzék ingyen és bérmentve. Részletfizetés engedélyezve. 93



Elsőrendű légszívó-rendszerű harmoniumok speciális beszerzési forrása — Monarchiában. —

Elismert elsőrangú műemkek csak a Zimmermann-féle

## HARMONIUMOK.

Ausztria-Magyarországi képviselője:

Hörl Nándor, Pozsony,  
Ventur-utca 24. szám.

ARJEGYZÉK INGYEN.

Főtiszt. papság és tanároknak részletfizetésre. Üzletek: Lipcse, Szt-Pétervár, Moszkva, Riga és Londonban.

Az új miniszteri tantervhez és utasításhoz alkalmazott, teljesen átdolgozott ötödik kiadása hagyta el legközelebb a sajtót Juhay Antal

## A GYERMEK ELSŐ TANÍTÓJA

című nagy vezérkönyvének, mely az elemi népiskola első osztálya számára előírt összes tantárgyak tanításában kalauzolja a tanítókat.

Az 512 oldalra terjedő kötetből különösen AZ IRVAOLVASÁSSAL, SZAMTANNAL ÉS A BESZÉD-ES ERTELEMGYAKORLATOKKAL

foglalkozó részeket emeljük ki, amelyekben az egész évi anyagot módszeresen kidolgozott gyakorlati leckékben ismerteti a szerző. E kötet használata mellett minden más vezérkönyv nélkülözhető az első osztályban.

ÁRA FÜZVE 6 KORONA.

Ugyanezen szerzőtől megjelent:

A második osztály vezérkönyve. Második kiadás. Füzve ... 6 K  
A harmadik osztály vezérkönyve. Füzve ... 5 «  
A negyedik osztály vezérkönyve. Füzve ... 5 «

Megrendelhetők a Szent-István-Társulat könyvkereskedésében (Budapest, IV., Kecskeméti-utca 2.) és minden hazai könyvkereskedőnél.

## Vetítőgépet az iskolának!

A Hollós-féle vetítő taneszközök műintézete kibocsátotta II. számú diapozitív jegyzékét az iskoláknak készülő képeiről.

A sorozatokhoz paedagogusok írják a «Szövegek-könyveket». A vállalat paedagógiai irányítója Moussong Géza, fővárosi igazgató.

A körültekintő, szakszerű összeállítás dacára a Hollós-féle műintézet képei a legolcsóbbak, s mégis minden sorozathoz díjtalanul csatolják a megfelelő szövegek-könyvet.

Az iskolai oktatás élénkítésére és értékének emelésére igen fontosak a vetített képek. Olcsóságánál fogva minden iskola beszerezheti. Kezelése egyszerű.

A vetítőgép ára 80—100 korona. A diapozitívek darabja 1 korona.

Tessék jegyzékét kérni a HOLLÓS-féle műintézettől, Budapest, VII., Lő-

==== völde-tér 7. szám. ====

834

Az Orsz. Kath. Magyar Iskolaegyesület szerződést kötött a Gazdák Biztosító Szövetkezetével a Kath. Egyházi Javaknak Biztosítása érdekében.

Az iskolaegyesületnek ezzel az a szándéka, hogy az összes egyházi javak: püspökségek, káptalanok, szemináriumok, szerzetesrendek vagyona, az egyes egyházmegyék területén levő templomok, iskolák, plébániák, tanítói lakások stb. egy helyen és pedig a Gazdák Biztosító Szövetkezeténél biztosítsanak s az abból befolyó jutalékok az Iskolaegyesületet illessék meg kath. céljaink és érdekeink szolgálatára. Ezeknek a javaknak biztosításán kívül felvette munkakörébe a magánfelektől szerzendő biztosítási ügyletek lebonyolítását is a tűz-, jég- és életágazatban. Ez utóbbiak biztosításait az alapszabályok szerint megalakítandó plébániai csoportok útján kívánja lebonyolítani. Amiért is felkérjük a plébános, káplán és tanító urakat, legyenek szívesek ebben a munkálkodásunkban bennünket támogatni. — A Gazdák Biztosító Szövetkezte az Orsz. Kath. Magyar Iskolaegyesülettel egyetértve egy központi irodát szervezett a biztosítási ügyletek lebonyolítására, ami

Budapest, VIII., Baross-utca 10. szám

(Gazdák Biztosító Szövetkezte) alatt van, érdeklődők ide szíveskedjenek felvilágosításért fordulni, amit minden esetben mindenkinek készséggel fogunk megadni.

Az Orsz. Kath. Magyar Iskolaegyesület központi irodája.

38 20—24