

# JÁSZAPÁTI ÉS VIDÉKE.

Társadalmi és közgazdasági hetilap. — Megjelenik minden vasárnap.

## ELŐFIZETÉSI ÁR:

Egész évre . . . . .	8 kor.
Fél évre . . . . .	4 "
Negyed évre . . . . .	2 "

Felelős szerkesztő:  
ifj. Imrik József.  
Telefon-szám: 9.

Egyes szám ára 20 fillér.  
Nyilttér soronként 40 fill.  
Kéziratokat vissza nem adunk.

## Természet utáni rajzolás szükségessége.

Irtó és a jászági tanítók 1909. június 3-án Jászapáti tartott gyűlésen felolvasta: **Fekes Sándor.**

A szociális gondolat mellett egyetlen eszmét sem emlegetnek annyit napjainkban, mint a művészetet. Mindenfelé ezt sürgetik. Művészi nevelést kívánnak már a legalsó fokokon. Művésziessé akarják tenni az utcát, a lakást, az otthont s a művésziessé tett környezettől a kedélynek, a gondolkodásnak, az erkölcsnek, a cselekvésmódnak finomulását remélik. Alexander Bernát, — a kiváló esztetikus — „A művészi nevelésről“ szóló munkájában ezért sürgeti az ily irányú nevelés megkezdését már a zsenge korban, az iskoláztatás legalsó fokán és folytatását annak a lefelsőig. Az ifjuság esztétikai érzékét, izlését, fogékonyságát kívánja felkelteni, hogy a mindannyiunk által csak helyeseltető, főntebb jelzett célok elérhetőek legyenek. Szerinte nevelési rendszerünknek ez képezne bázisát. Az igaz, hogy nevelő munkánkban a művészetet, mint nevelési célt urrá nem tehetjük, de viszont a szépérzék felkeltését, fejlesztését, — mely minden művészetnek alapja, mint nevelési szempontot nem mellőzhetjük, sőt az minden időnkben különös figyelmünk tárgyát kell, hogy képezze. Tanítói és nevelői hivatásunk kötelességünké teszi, hogy a gyermeket a természeti tárgyak szépségével megismertessük, s azt megismerve, abban gyönyörködni tanítsuk. Ez a tudás közelebb hoz bennünket a természet nagy alkotójához. A szép ismerete nélkül nincs, ami gyönyörködtessen bennünket, életünk izetlen, mint étel a só nélkül, mert ez tiszta örömeinknek kuforrása.

Nekünk, tanítóknak, tantárgyaink sokféleségénél fogva bő alkalmunk van a szépérzék felkeltésére és fejlesztésére. A természetrajz és természettan, a földrajz és történelem, a mesék, az olvasmányok, az egyházi és világi énekek dallama, összhangzata, mind alkalmas anyagot adnak erre.

Az épületeken, szobrokon, festményeken és más természeti tárgyakon fellelhető formák, alakok szépsége, arányos volta, a színek vegyülete és elevevénye, a formai szép érzéket fejlesztik.

A formai szép megértésére, megismerésére, annak tudatos fejlesztésére a rajzitanítás tág tere nyújt különösen módot.

Ezek szerint a rajzitanítást mint nevelési eszközt minden kétségen felül el kell ismernünk.

Sajnos, hazánkban a közelmúlt időkig a rajzitanítás egy parlagon heverő terület volt, melynek kiaknázatlan talajában hasznosan értékesíthető kincsek heverték. A rajzolást a festők, szobrászok, mérnökök és építészek kisajátított birodalmának tartották. Sem a középiskola, sem az elemi iskola nem foglalkozott ezen tantárggyal olyan mértékben és mederben, mellyel fontosságánál, az általa elérhető gyakorlati eredményénél fogva megilletné. A nép közös birtokába még annyira sem ment át, hogy a rajzokkal ékesített folyóiratok körében valami nagy hatást keltettek volna. Ezen különben csodálkozni nem lehet, mert a rajzot csak a fent említett hivatásos osztályok és az ipar becsülte meg. Az elemi iskolában, különösen a kisebb falvakban, vagy egyáltalán nem tanítottak rajzot, vagy ahol tanítottak, mint a városi és nagyobb községek iskoláiban — ott is a rajzitanítás legfeljebb másolásból állott. E csodálatos vaskalapos rendszer mellől nem voltunk hajlandók tágitani, féltünk egy kis életet önteni a rajzitanításba. A pontozott, előrajzolt rajzfűzetek, a vonalzó használata teljesen lekötötték kezünket és képzelőerőnk, önalkotó képességünket bilincsbe vették. A mértani csillagidomok, szalagdiszitmények, legtöbbször minden magyarázat nélküli utánrajzolásában merült ki a tanuló és a tanító tevékenysége. Tantárgyaink tanításában mindenütt a természetes módszert iparkodtunk kihasználni; csak a rajz volt az, melynek módszerét a mesterkéltég vaspáncéljával vettük körül. A gyer-

mekekkel nem azt rajzoltattuk, ami környezte, amit ismert, amivel foglalkozott, amit szeretett, hanem az előtte ismeretlen, semmi becsűsel nem bíró száraz formákkal gyötörtük. A nagy ügygyel-bajjal elkészített rajz nem is keltette lelkében azt a jóleső örömet, mit a sikerült munka felett érezni kell. Pedig a gyermek szeret rajzolni s ha valamiben, úgy ebben találja főleg gyönyörét. Aki a gyermeket megfigyelte az ő játékaiban, az észrevehette: mily nagy munkálkodási vágy lakozik benne, képzelő ereje mily szilaj, mily csapongó. Az irka-firka, ákom-bákom rajzolás előkelő szerepet játszik tevékenységében. Ezt a babrálgatásra való hajlamát, illetve annak kihasználását hanyagolta el eddig az iskola. A gyermeki lélek ezen megbecsülhetetlen forrását nem gondozta, nem figyelte, nem értékesítette, hanem sokszor a gyermek természetének meg nem felelő tananyaggal és módszerrel inkább elapasztotta. — Ezért voltak a rajzórák mind a tanítóra, mind pedig a tanulóra nézve a lehető legunalmasabbak és mondjuk meg őszintén, a legkétesebb eredményűek.

Ma ezen a téren teljesen megváltozott új irányzattal állunk szemben. A rajzitanítás módszeréből kezd kiszorulni a pedantéria, a mesterkéltég, a nagyképűsködés, — helyébe lép a természetesség. Jó lehet még átmeneti időket élünk, de a rajzitanítás az elemi iskolában is kezd mindinkább elfoglalni az őt megillető fontos helyét. Ezen cél érdekében a közoktatásügyi miniszter a nagy szünetekben tanfolyamokat rendez, hol az új irányú módszerrel a tanítósnak megismernedni alkalma van, de meg a tanítóképzők rajzitanítása már az új szellemben vezetetik, s így a tanítósnak fiatalabb generációja már e téren ismert uton jár. A legújabb kiadott tanterv a rajzitanítás anyagát ezen az alapon jelöli ki. Az új irányzat meleg fuvallata rohamosan olvasztja azt az évtizedes jégpáncélt, mely az ósdi rajzitanítás módszerét megfagyasztotta. Mert míg ezelőtt élettelen lapminták máso-

## Sirolin

Ezzel az ótvágyai és a testület, megszűnt a köhögést, válódokot, éjjeli izsádat.

Tüdőbetegségek, hurutok, számar-köhögés, skrofulozis, influenza

ellen számtalan tanár és orvos által naponta ajánlva.

Mint hogy értéketlen utánzatokat is kínálnak, kérjen mindenkor „Roche“ eredeti csomagolást.

F. Hoffmann-La Roche & Co. Basel (Svájc)

## „Roche“

Kapható orvos rendelésre a gyógyszerárakban — Ára literenként 4.— koron.

lásával foglalkoztattuk növendékeinket, addig ma a természetet tárjuk fel előttük, annak vonzó alkotásait szemléltetjük, rajzoltatjuk, hogy a gyermeki lélekben rejtőző megfigyelő képességet felköltsük, tanítványaink képzelő- és emlékező tehetségét kiműveljük s lelkét képessé tegyük a szép élvezetére.

Nem kell a rajzórán többé robotolnunk, ha az új irányzat szellemében járunk el.

Rajzoltassunk bármit, akár emlékezet után, akár közvetlen szemlélet alapján, de azt játszi könnyed modorban tegyük.

Kerüljük a pedánságot, engedjünk teret a gyermek alakító képességének. Jegyezzük meg, hogy nem az a jó rajz, mely szolgálja pontos, hanem amely helyes megfigyelésen alapszik. A rajz kivitele mindig a gyermek felfogásához mért, technikája pedig az ő természetes rajzolásbeli készségének, vagy ügyetlenségének megfelelő legyen. Ne legyünk túlkövetelők, elégedjünk meg a csekélyebb eredménnyel is. Rajzoltassuk azt, amit a gyermek szeret, aminek megrajzolása neki gyönyörűséget okoz. Ez a szempont legyen vezérelvünk a rajzoktatásnál. Így az elemi iskolai rajzoktatás melegágya lesz egy műértő társadalomnak, melyet Magyarországon megteremteni és nevelni is kell. Csak műértő társadalom biztosíthatja iparunk és fejlődő művészetünk fellendülését. Ebből a tevékenységből pedig az elemi iskolának is ki kell venni a maga részét abban a keretben, melyben a körülmények megengedik. Napjainkban már nem arról lehet szó, hogy a rajzolás hasznos, — hanem csakis arról, hogy a rajzot szükséges az elemi iskolában tanítani; és pedig annál szükségesebb, minél inkább kell, hogy a népiskola a gyakorlati életnek nevelje tanulóit. Ha tekintetbe vesszük, hogy mennyi foglalkozás van a gyakorlati életben, hol a rajzolás jártasság előnyös, vagy éppen elkerülhetetlenül szükséges annyira, hogy pl. napjainkban a mindinkább örvendően fejlődő kézműipar mellett alig van ember, ki a rajzolásbani készségét nélkülözhetné, — be kell látnunk, ha nem vagyunk elfogultak, hogy a rajz ma már közszükséglet s annak tudása egy műveltségi tényező.

Népünk bizonyára formásabban fogja építeni falvait, lakházait, másképp rendezi közttereit, utcáit; az egyszerű falusi asszony is másként fogja rendezni és díszíteni házában belsejét, külső környezetét, udvarát, konyha- és virágos kertjét, végül sok, s ez talán a legfontosabb, eddig még nem is sejtett kézműipar fog kifejlődni; a nép legalsó rétegéből sok magasabb tehetség válik ki. kik a művészetek és a műipar előbbre vitelét eszközölhetik, ha a népiskola e téren is megteszi a reá háruló kötelességét.

A rajzolás tanításának a gyermekek által a nép alaki és gyakorlati

képzésére hatalmas befolyása van, mert mint említém, a gyermeknek kedvenc foglalkozása, ártatlan mulatsága; élesíti látását, ügyesíti a kezeket, élénkíti a figyelmet, a felfogó tehetséget gyakorolja, sok szemléletre és képzetre vezet, a munkakedvet, rendszereteket föléleszti, az unalom szülte henyeségnek elejét veszi, és ennél fogva nagy nevelési jelentőséggel bír.

Vigyünk be tehát a rajzot tantermeinkbe úgy falura, mint a városi iskolákba; hassunk oda, hogy a rajzolásbeli képesség közkinccsége legyen. Vértessük fel az élet küzdelmeire növendékeinket ezzel a tudással is, mert ne feledjük: minél több a tudásuk és ügyességük, annál könnyebb lesz a boldogulásuk. Ehhez, hogy így legyen, részünkről csak egy kis jóakarat kell csak. Még az sem lehet gátló ok, hogy minden tanítónak nincs meg a rajztanításhoz kellő rajzi képessége, mert ezen fogyatékoság legkönnyebben pótolható önszorgalom által. Találóa jegyezte meg erre a szolnoki rajztanfolyam tanára, hogy jó rajzoló lehet mindenki, csak a művésznek kell születnie.

Vigyünk be a tantermeinkbe a rajzot, a rajzzal a természetet, a fényt, meleget, ha megakarjuk találni az élet igazságát s vissza akarjuk adni a gyermek veszendőben lévő lelki harmóniáját.

### Évzáró vizsgálatok.

Az elmúlt héten folytak le népiskoláinkban az évzáró vizsgálatok. Természetesen a lehető legnagyobb sikerrel. Olyan elismerésméltó munka után, mint aminőt a jászapáti tanítói kar végez egész éven át, az nem is lehet másképpen. Szinte már hozzá is vagyunk szokva, hogy ezeken a vizsgálatokon a lehető legjobbat kapjuk. Sokan már szinte türelmetlenül is várjuk azt az elsőrangú szellemi élvezetet, amivel így június havában iskoláink kedveskednek s bizony az is igaz, hogy sokan közülünk évről-évre a legnagyobb hűséggel és pontossággal hallgatják végig ezeket a vizsgálatokat, mert az apáti népiskola egyik-másik osztályában még iskolázott emberek számára is akad tanulni való . . .

Kitűnő a tanítói karunk. Híre is van az egész vármegyében. Hisz éppen a multheti tanítói gyűlésen történt, hogy a megyei tanító-egyesület nagytekintélyű és nagy tudású elnöke ilyformán nyilatkozott egy uriember előtt rólok:

„Mindig tudtuk, hogy a megyei tanítótestületben a jászapáti tanítók vezetnek, ez a vezetés azonban soha nem tűnt fel annyira, mint ezen a gyűlésen. Irigykedünk, irigykedünk, de az igazságot kénytelenek vagyunk megvallani.“

Azt hisszük, ez a dicséret: egy igazán kiváló és jeles tanítónak őszinte elismerése — a legnagyobb dicsérete a jászapáti tanítói karnak s egyúttal magyarázata annak is, hogy az apáti évzáró vizsgák miért sikerülnek olyan szépen. Ott, ahol a tanítói kar egész odaadással, lelkének minden buzgalomával, egyéniségének minden szenvedelmével, nemes hivatását szolgálja — ott nem lehet rossz eredmény. Már pedig a mi tanítóink javarészen így munkálkodnak. Itt nem is vész kárba egyetlen gyermekre nézve sem az esztendő. Itt akiből csak lehet valamit faragni, azt bi-

zony el nem hanyagolják s ha egyebet nem is, de irni-olvasnitudást s egy kis alapos számvetéshez-értést a leggyöngébb tanuló is visz magával az iskoláinkból az életbe.

Többször, csaknem minden iskolai év végén kifejtettük, hogy nem vagyunk barátai az évzáró vizsgáknak. Nyári melegben, kicsiny és zsufolt tantermekben egészségi szempontból is károsak. De másrészt is — alig lehetne mellettük egyetlen komoly érvelést felhozni. Kínózzák a gyermeket, idegesítik a tanítót s bizony ideje lenne már, hogy egyszer s mindenkorra eltöröltessenek. Pusztán csak azért, hogy a mi jeles tanítóink kiválóságában gyönyörködhesünk, hogy az ő praktikus módszerük sikereit közvetlenül és egészen közelről élvezhessük — pusztán csak azért örvendünk, hogy mindezülig még fenállanak. Mert azért a sok gyönyörűségért, amit egyik-másik jászapáti vizsga nyújt, igazán — még a vizsgákkal is meg lehet barátkozni.

Különösen az V—VI. fiu osztály (tanító: Fekets Sándor) vizsgája ilyen gyönyörködte, ahol az óriási tananyag s a rengeteg ismeretkört felölelő tanterv ellenére sem lehetett egyetlenegy gyenge sőt egyetlenegy értelmetlen feleletet sem hallani. Ugyanezt mondhatjuk az V—VI. leányosztályról (Tábori Jánosné) is s mellette megemlítjük a IV. fiu-, IV. leány-, III. fiu- és III. leányosztályokat, ahol mindeütt a legteljesebb sikert s a legelismerésméltóbb eredményt mutatták fel a tanító urak. Különösen szép eredményt láttunk még az I. a) fiu- és leány s az I. b) fiu- és leányosztályokban. Ezek közül egyik-másik osztály már perfektül irni és olvasni tudó gyermekeket küld a II. osztályba. Meg kell emlékeznünk különben a II. osztályok tanítóiról is, akik szintén nagy szorgalommal munkálkodtak s főképpen a számtanból igen szép eredményt értek el.

Általában mondhatjuk, hogy egyetlenegy osztály sincs Jászapáti, amelyik ne lenne legalább is teljesen kielégítő. Sok van azonban kiválóan jó s akad egy-kettő, amelyet a fővárosban is megcsodálnának szakértő tanférfiak.

Ami az egyes tárgyak tanítását illeti, lehet mondani, hogy egyforma gond jut valamennyire, tehát az eredmény is egyformán jó. Mégis, azt látjuk, hogy az *írás, olvasás, földrajz*, számtan mindenütt elsőrangú gondozás tárgya s mert e tárgyak adják a legpraktikusabb ismereteket, azt is mondhatjuk, hogy a tanítási módszer már az e tárgyakban felmutatott eredmény nyomán is tökéletesnek minősítendő. A történelmet kivétel nélkül minden osztályban jelesen tanítják s nyelvtanból, természettanból természetrajz és politikai földrajzból is sokkal többet tudnak a tanulók, mint amit követelni lehetne. A vallástan tanítására szintén különös gond fordítatik s nagy haladásnak tartjuk, hogy a bibliai történeteket ez évben már nem szó szerinti, hanem a legalsó osztályokban is mesészerűen adják elő. E tanítási rendszernek nagy haszna majd 2—3 év munka fog igazában meglátszódni. A várható nagy siker érdeme a kezdeményező: *Markovits Pál* dr. plebánosé lesz.

Róla szólván, meg kell emlékeznünk arról a nagy buzgalomról, melylyel az iskola ügyeit mindenkor, de különösen így vizsgák idején intézi. Széles látóköre, nagy tudása, kiválóan értékes tapasztalatai mind közrejátszanak abban, hogy iskoláink fejlődnek s hovatovább egy színvonalra jutnak a legelőkelőbb fővárosi iskolákkal. Mellette alaposan rászorgálnak az elismerésre Szlávik József ig. tanító és a segédlelkészek: *Melicher Sándor* és *Karajz József* is, akiknek szorgalma, lelkes ügyeszerete és sok fáradozása szintén szükséges ahoz, hogy az év eredménye kiválóan elsőrangú legyen. Mikor tehát az iskolai év munkájáról beszámolunk, kötelességünknek ismerjük úgy a plebánost, mint a segédlelkészeket s velük együtt az igazgatót és a tanítókat — még pedig valamennyit — egy-

formán megdicsérni ritka nagy sikertől munkásságukért. Ez a dicséret tulajdonképpen 2500 gyermek hatalmas előrehaladását jelenti — a magyar nemzeti kultúrában.

Régi kedves szokás szerint az iskolai év utolsó napján, szombaton délután, szép ünnepély keretében folyt le az *ének és torna-vizsga*. A plebános, az előljáróság, iskolaszék és tanítói karon kívül a szülők és érdeklődők közül is sokan megjelentek. *Szlávik József* igazgató és *Markovits Pál* dr. szép beszédekben vázolták a gyermekek előtt az ünnepély jelentőségét, majd az iskolai énekkar *Fekcs Sándor* karnagy vezetésével a szokott tökéletességgel énekelt, közben pedig a következő tanulók szavaltak: Berente Pöre, Beöthy Károly I. o., Hamar Ilona, Hubay Kálmán, Nagy Boldizsár II. o., Hunyady Margit, Fekcs Sándor III. o., Szlávik Pöre, Jakkel István IV. o., Tábori Erzsike, Töröcsik Ferenc V. o., Hunyady Ilona és Verbőczy Bernát VI. o. tanulók.

Végezetül *Bory János* tanító vezetése mellett az ifjuság tornászcsapata mutatta be ügyességét nagy tetszés között.

Az ünnepélyes „Te Deum” ma, vasárnap reggel 8 órakor lesz a nagytemplomban.

## H I R E K.

**Urnapija.** A kath. egyház legfőbb ünnepét, az Oltáriszentség szerzésének napját az idén is méltó fénytel és pompával ülte meg Jászapáti. A templomban ünnepi szentbeszéd és istentisztelet, utána a négy helyen felállított oltárhoz körmenet volt, melyen az előljáróság és egyházközség, a hivatalok, egyesületek és iskolák s rengeteg nép vett részt. A körmenetet *Markovits Pál* dr. plebános vezette, káplánai segédletével.

**Személyi hír.** *ifj. Némegy Gyula*, lapunk jeles szépirodalmi munkatársa f. hó 8-án tette le kitűnő sikerrel az utolsó jogtudományi szigorlatot a kolozsvári egyetemen s így június 12-én jogtudományi doktorrá avatták. A szép sikerhez szívből gratulálunk.

**Munkásjutalmazás.** Szép ünnepély lesz ma, vasárnap délelőtt 11 órakor a jászapáti községházán *Cseh József* dr. főszolgabíró akkor fogja átnyújtani *Magyar János* helybeli lakos gazdasági cselédmunkásnak a földmívelésügyi miniszter elismerő oklevelét és 100 K aranyjutalmát 30 éven át egyfolytában tanúsított hűségért és szorgalmáért. A kitüntetett munkás a *Peltes Antal* helybeli földbirtokos alkalmazottja. — Az ünnepélyre az előljáróság, a gazdaközönség és a munkások hivatalosak.

**Halálozás.** *Kalmár János* helybeli tekintélyes iparos f. hó 7-én délután 3 órakor életének 75-ik évében meghalt. A megboldogult az önzetlen becsületesség s a komoly, nemes munka embere volt mindenkoron, tisztos és hosszú életén keresztül. Holttestét, melyet június 9-én délután helyeztek nagy gáspompával örök nyugalomra, — az egész város őszinte részvéte kísérte. *Kalmár Antal* helybeli előkelő szabóiparos édesapját, *Radován György* tekintélyes kereskedő pedig apósát gyászolja az elhunytban.

**Az iparostanulók vizsgája** folyó hó 18-án délután 5 órakor veszi kezdetét. Ugyanezen időben a tanulók egész évi rajzai is megtekinthetők lesznek az V. és VI-ik fuosztályban.

**Banderisták lakomája.** A bérmlási ünnepélyek alkalmára alakult lovasbandérium tagjai részére *Szmrccsányi Lajos* öméltsága elutazásakor 140 koronát adományozott. A község előljárósága ezen összegből nagy lakomát rendezett az 57 banderista, a községi rendőrség és csendőrség részére mult vasárnap este. A lakomához *Markovits Pál* dr. plebános másfél hektoliter bort küldött ajándékba. — A lakoma, melyen rövid időre az előljáróság tagjai, köztük a főbíró és főjegyző is megjelentek — kitűnően sikerült.

„**Kihívó indoklás**” című cikkünk élénk feltűnést keltett az elmúlt héten. A benne szóvá tett sértő tüntetést kivétel nélkül elítélték mindenek, akiknek csak tudomására jutott. Több fővárosi és vidéki lap is hozzászólt a dolghoz s egyik-másik elég erőteljes

tenorban. Ugy halljuk és pedig elég biztos forrásból, hogy a sérelemért az egyházközség rövidesen megfelelő elégtételt kap.

**Gyújtó villám.** Urnapján délből, úgy fél egy óra tájban hirtelen rövid vihar kerekedett. Pár percig tartó erős szél és zuhogó zápor között hatalmas dörgés rázkódtatta meg a levegőt. A dörgés oka egy villámcsapás volt, amely a *Lendvai Gábor* apáti napszámos szövégi házat fel is gyújtotta. A nádfedeles ház teljesen elégett. Szerencse, hogy se ember, se állat nem pusztult bele.

**Magyar Otthon.** Tisztelt olvasóink becses figyelmébe ajánljuk a Budapest VIII., Főherceg Sándor-utca 30. szám alatt lévő Magyar Otthont. Mérsékelt árban (már 3 kortól feljebb) teljes ellátást, külön bejárattal, szépen butorozott szobákat lehet ott bérelni. Csoportos jelentkezőknek, utazóknak, turistáknak, hivatalnokoknak, tanítóknak stb. megfelelő kedvezmény. Villanyvilágítás, tükrösszekrények!



### Vázlatok.

#### I.

Csókkal boritom kis kezéd,  
Mert ajkadat még nem lehet.

Puha kacsód kezembe van  
S így reszketünk mi boidogan.

Oh, jöjjön már a pillanat,  
Hogy csókolhassam ajkadat!

#### II.

Együtt ülünk . . . És hallgatunk . . .  
A szókkal oly furcsán vagyunk.

De sokszor, édes, így van ez,  
A „szó” semmit ki nem fejez!

*Ifj. Némegy Gyula.*

2483 sz.  
t. k. 1909.

### Hirdetmény.

Jászkisér községnek telekkönyvi betétei az 1886 évi 29-ik, az 1889. évi 38-ik és az 1891. évi 16-ik t.-cikk értelmében elkészítettén és a nyilvánosságnak átadatván, ez azzal a felszólítással tétetik közzé:

1. hogy mindazok, kik az 1886. évi 29-ik t.-cikk 15. és 17. §-ai alapján — ideértve e §-oknak az 1889. évi 38-ik t.-cikk 5. és 6. §-aiban és az 1891. évi 16-ik t.-cikk 15. §. a) pontjában foglalt kiegészítéseit is — valamint az 1889. évi 38-ik t.-cikk 7. §-a és az 1891. évi 16-ik t.-cikk 15. §. b) pontja alapján eszközölt bejegyzések érvénytelenségét kimutathatják, e végből törlési kereseteket, azok pedig, akik valamely tehertétel átvitelének az 1886. évi 29-ik t.-cikk 22. §-a, illetve az 1889. évi 38-ik t.-cikk 15. §-a alapján való mellőzését megtámadni kívánják, e végből keresetüket hat hónappal, vagyis az 1909. évi december hó 31 napjáig

bezárólag a telekkönyvi hatósághoz nyujtsák be, mert az ezen meg nem hosszabbítható záros határidő eltelté után indított törlési kereset annak a harmadik szemelynek, aki időközben nyilvankönyvi jogot szerzett, hátrányára nem szolgálhat;

2. hogy mindazok, akik az 1886. évi 29-ik t.-cikk 16. és 18. §-ainak eseteiben — ideértve az utóbbi §-nak az 1889. évi 33-ik t.-cz. 5. és 6. §-ában foglalt kiegészítéseit is — a tényleges birtokos tulajdonjogának bejegyzése ellenében ellentmondással élni kívánnak, írásbeli ellentmondásukat hat hónap alatt, vagyis 1909. évi december hó 31. napjáig bezárólag a telekkönyvi hatósághoz benyujtsák, mert ezen meg nem hosszabbítható záros határidő letelte után ellentmondásuk többé figyelembe vétetni nem fog;

3. hogy mindazok, akik az 1. és 2. pontban körülírt eseteken kívül a betétek tartalma által előbb nyert nyilvankönyvi jogokat bármily irányban sértve vélik, — ide értve azokat is, akik a tulajdonjog arányának az 1889. évi 33-ik t.-cikk 16. §-a alapján történt bejegyzését sérelmesnek találják, e tekintetben felszólalásukat tartalmazó kérvényeket a telekkönyvi hatósághoz hat hónap alatt, vagyis 1909. évi december hó 31. napjáig bezárólag nyujtsák be, mert ezen meg nem hosszabbítható záros határidő elmulta után a betétek tartalmát csak a törvény rendes útján és csak az időközben nyilvankönyvi jogokat szerzett harmadik személyek jogainak sérelme nélkül támadhatják meg.

Együttal figyelmeztetnek azok a felek, akik a betétek szerkesztésére kiküldött bizottságnak eredeti okiratokat adtak át, hogy a mennyiben azokhoz egyszerű másolatokat is csatoltak, vagy ilyeneket pótlólag benyujtanak, az eredetieket a telekkönyvi hatóságnál átvehetik.

A jászapáti kir. járásbíróság mint telekkönyvi hatóság 1909. május hó 29.

Bódogh kir. járásbíró.

## Eladó malom.

A leégett gőzmalom helyiség, melyben a kazán és gépezet még teljesen jó karban van, melléképületeivel és két katasztrális hold belsőséggel szabadkézből jutányos áron eladó. Bővebb felvilágosítást ad a tulajdonos: **Urbán Ferencz** Jászapáti.

❖ Hirdetések felvételnek. ❖

## Kovald Péter és fia

cs. és kir. szab. kelme-, fonál- és szőrmefestő, vegytisztító és gőzmosó gyár

### Knöpfler Géza

divatáruházában Jászapáti (Groszmann Farkas házában.)

fiók-vegytisztító és müfestő intézetet nyit, ahol ezentul bármikor mindennemű **vegytisztítás, müfestés** a legjutányosabb árak mellett, portómentesen s kifogástalanul eszközöltetik.

Ugy a festésért, mint a tisztításért a cég szavatol.

Bővebb felvilágosítással és árjegyzékkel szolgál

Knöpfler Géza  
divatáruháza  
Jászapáti.

9

## Eladó ház

az özv. Fehér Pálné-féle jászkiséri-uti teher és permentes ház és belsőség szabadkézből örökáron eladó. Levélbeli megkeresések **FEHÉR ISTVÁN** betétszerkesztőhöz intézendők

:: KABA, Hajdu megye. ::

## Tatai szén.

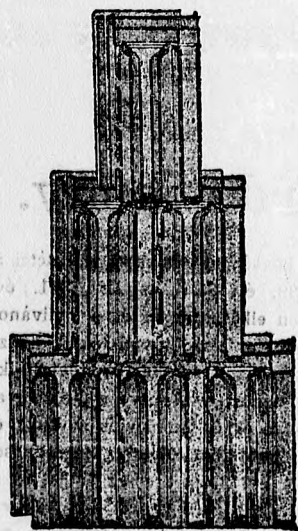
Elsőrendű darabos tatai szén, métermázsánként 2 korona 80 fillérért, waggonként 268 koronáért kapható és megrendelhető **RAJKI JÓZSEF** gépésznél Jászapáti, a Koczka István téglagyárában.

## IDŐSB. IMRIK JÓZSEF

KÖNYVNYOMDAJA JÁSZAPÁTIN.

A legszebb kivitelben és legjutányosabb ár mellett elvállal minden kő- és könyvnyomdai munkák készítését ugy mint:

levélpapírok, borítékok, ügyvédi- és közjegyzői munkákat; továbbá névjegyek, memorandumok, számlák, stb., stb. ☼☼☼



.. Szabadalmazott Bohn-féle ..  
természetes vörös fedélcserep.

A legjobb tetőcserep!

## BOHN zombolyai cserepe

Legjobb minőségű fedélcserep a legolcsóbb árak mellett kapható.

Tessék árjegyzéket kérni.

Képviselők kerestetnek.

Bohn téglagyár Zombolyán.

A legjobb tetőcserep!