

60.008/x

Belföldi hírek

1978. október 26. c s ü t ö r t ö k

bb.1. számítógép rendezi a főváros forgalmát

t/kg/zf-né/sl/ra di

1978. október 26.

Budapesten 30 ezer kresz-tábla, 10 ezer négyzetméternyi utburkolati jel és 250 csomóponti jelzőlámparendszer ad utmutatást a fegyelmezett közlekedéshez. a táblák, jelek dzsungelének áttekintéséhez, a rendszeres karbantartás menetének kidolgozásához és az egész jelzőrendszer korszerűsítéséhez pontos nyilvántartás-szükséges, ennek elkészítésére a főváros tanács megbízásából - a metrober vállalkozott.

a jelzőtáblák helyének és a forgalmi terhelésnek az adatait számítógépbe táplálták, mintegy adatbankot hoztak létre, amelynek segítségével a gép automatikusan kijelölheti a fejlesztési feladatok menetrendjét. e program alapján elsőként a baleset elkerülése szempontjából legfontosabb jelzőtáblákat váltották fel fényvisszaverőkre, így a kötelező megállást, az álljt, a kötelező elsőbbségadást és az egyirányu utcákat jelzőket. jelenleg a behajtani tilos táblák cseréjét végzik.

/folyt.köv./

07

bb.1. / számítógép ... folyt./ra

a komputer segít a forgalmi tervezés fejlesztésében is. ennek során az v., a viii. és a ix. kerületben befejeződött a számítógép által kijelölt utcák egyirányúsítása, ami végső soron a gyorsabb és biztonságosabb autóforgalmat teszi lehetővé. a munka nagyságára jellemző, hogy csupán az v. kerületben 600 utcai táblát kellett kicserélni az új forgalmi rendhez. most a vi. és a vii. kerületben folyik az egyirányúsítás, a forgalom átszervezése.

megkezdődött a nyilvántartási rendszer továbbfejlesztése is. ehhez légi felvételek alapján elkészült budapest utcáinak, közlekedési csomópontjainak mikrofilmre vitt 1:1000 léptékű térképe, amelyen pontosan feltüntetik a forgalmi jeleket is.

a térképet a közlekedésrendészeti szervek elsősorban a balesetek rekonstruálásához, s nem utolsósorban az összhangban lévő jelzőlámpa-rendszer kialakításához használják fel. ezenkívül - szűkség esetén - egy-egy autóbuszvonal ideiglenes elterelése is egyszerűbbé válik majd felhasználásával./mti/

-. -

bb.2. új kórházi pavilon

i/ke/ra di

1978. október 26.

kedvezően változik a következő években óbuda egészségügyi ellátása: várhatóan 1980. január 1-én 313 ágyas új pavilont adnak át a margit-kórház területén. ezzel egyidejűleg 240 ágyas épületrész építését kezdik meg.

a kórházrészek bekapcsolásával, valamint a szakorvosi rendelőintézet egyelőre „gazdátlan”, helyeinek betöltésével létrejön a iii. kerület gyógyító-megelőző intézményrendszerének teljes integrációja.

a kerületben magas a kórházi ágyak kihasználtsága: az ideális 80 százalék helyett meghaladja a 100 százalékot. ugyanakkor jól működik a gyors ütemben fejlődő, csaknem 140 ezer lakosu városrész körzeti orvosi szolgálata: az egészségügyi ellátásról 46 felnőtt és 19 gyermek körzeti orvos gondoskodik - többségükben belgyógyász szakemberek. a rendeléseknek tíz körzeti rendelő ad otthont - közülük 6 modern, a korszerű követelményeknek megfelelő intézmény./mti/

-. -

-2-

07

bb.3. magyar filmhét franciaországban

i/jok/bc/ra di

1978. október 26.

magyar filmhét rendez párizsban és két elővárosában, bobigny-ban, illetve levallois-perret-ben a francia kommunista párt folyóirata, a nouvelle critique. a november 4-ig tartó esemény sorozaton, amelyen 13 filmet mutatnak be, magyar küldöttség vesz részt, élén szabó b. istvánnal, a kulturális minisztérium filmfőigazgatóságának vezetőjével. a delegáció tagjai - dárday istván, kardos ferenc, kovács andrás, sára sándor és gazdag gyula filmrendezők - részt vesznek az alkotásaik bemutatását követő vitákon./mti/

-. -

bb.4. római falfestményt találtak balácapusztán

szé/st/ra di

1978. október 26.

több hónapig tartó munkával újabb római kori falfestményt tártak fel balácapusztán a veszprémi bakonyi múzeum munkatársai, palágyi szilvia irányításával.

az itteni római villa korábban feltárt díszes mozaikjai és falfestményei a legértékesebb római kori látnivalók közé tartoznak. a megtalált, 17 méter hosszú festmény a villa belső udvarának gerendákból és vesszőfonatból kiképezett és erős habarccsal bevont falát díszíti, s egy kerítés mögött elterülő kertet ábrázol piros, sárga és kék virágokkal.

a falfestményt - amely 1-2.20 méter magasságban maradt meg - elővigyázatos munkával részekre bontva a veszprémi bakonyi múzeumba szállították. úgy tervezik, hogy a tisztítás és a restaurálás után visszaviszik balácapusztára, és eredeti helyén állítják fel./mti/

-. -

bb.5. virit a korallcserjé, biborban a szecsuaní fenyő - szin-pompás ősz a szegedi fűvészkertben

tób/ká/ra di

1978. október 26.

a szegedi józsef attila tudományegyetem botanikus kertje felöltötte szin-pompás őszi ruháját. a tizenhét hektáros arborétum minden növénycsoportja szint váltott. ritkul a zöld, szaporodik a sárga, a barna, a piros. festői látványt nyújtanak az utak mentén viritó korallcserjék, amelyeknek narancs-sárga és vörös színű, gömbölyded termése sűrű fűrtökben helyezkedik el az ágakon.

/folyt.köv./

07

-3-

bb.5. / virit ... folyt./ra

fokozatosan váltanak szint a tülevelű, mégis lombhullató szecsuaní fenyők. a lomboszat előbb sárgából pirosba ment át, most pedig már bíborban virit. három évtizede még csak kövületekből ismerte a tudomány ezt a gyorsan növő fafajt. közismert nevét onnét kapta, hogy a kihaltak vélt fa egy csoportjára szecsuan körzetének erdőségeiben bukkant az egyik botanikai expedíció. ugyancsak érdekes látványt nyújt a mississipi partjairól származó mocsárciprus: nemrég még zöld levelei rozsdabarnára változtak. a kertek ezekben a napokban népes kirándulócsoporthok keresik fel./mti/

-.-

bb.6. nem nehéz az iskolatáska a grabiolból

mzs/st/ra di

1978. október 26.

nem nehéz az iskolatáska, amely a győri graboplast pamut-szövő- és műbörgyár új termékéből, a rax grabiol nevű műbörgből készül. a poliészter szövethordozó műbörgtípust a gyárban fejlesztették ki. nagyüzemi gyártását most kezdték meg.

Legfontosabb jótulajdonsága, hogy könnyű és lágy tapintású, de kopásálló, nem szakad és könnyen tisztítható. elsősorban iskolatáskák és utazótáskák készíthetők belőle. a különböző fazonú mintatáskák a használatban jól beváltak, ezért mostantól nagyobb mennyiségben, többféle színben és mintával állítják elő a grabiolt./mti/

OK

-.-
-4-

bb. 7.napi hatezer köbméterrel több ivóvíz a Lázberci tározóból

kör il di

1978. október 266.

napi hatezer köbméterrel több vizet ad mostantól az ózdputnok térségében lévő községeknek az upponyi völgyben kialakított Lázberci víztározó. megnövelték a derítőmedence kapacitását és egy új vezeték kiépítésével a derítő és a gyorszűrő közötti teljesítményt is emelték. az eredetileg huszonnégyezer köbméter napi teljesítményre méretezett tisztítóberendezések így napi harmincezer köbméter ivóvizet szolgáltatnak.

a tározó kapacitásának növelése lehetővé teszi, hogy jövőre már innen lássák el ivóvízzel a belpátfalvai cementművet is. a huszonhárom kilométeres összekötő vezeték elkészült és próbái is sikeresek voltak. a gerincvezeték kiépítése lehetővé teszi, hogy a közbeeső községeket, dédestapolcsányt és nagyvisnyót bekapcsolják a vezetés ivóvizellátásba és javítsák szilvássváradi vízellátását is./mti/

-.-

bb. 8 új alumínium hengermű és présmű épül székesfehérváron

zi is il di

1978. október 26.

megkezdődött a székesfehérvári könnyűfémű új hengerművének és présműcsarnokának alapozása. az összesen 6,7 milliárd forintos beruházásból az idén 350 millió forint értékű építési munkát végeznek el. új munkásszálló építését is megkezdték és elkészült a beruházás első létesítménye a készáru raktár. a nyolcezer négyzetméter alapterületű alumínium-dongaszerkezetű csarnok már most fontos célt szolgál: az építkezés ideje alatt itt tárolják az új hengermű és présmű gépeit, berendezéseit. az 1982-ben befejeződő nagyberuházás több mint 60 százalékkal növeli a székesfehérvári könnyűfémű feldolgozó kapacitását./mti/

-.-

- 5 -

9=UG

bb.5. / virit ... folyt./ra

fokozatosan váltanak színt a tülevelű, mégis lombhullató szecsuaní fenyők. a lombzat előbb sárgából pirosba ment át, most pedig már bíborban virit. három évtizede még csak kövületekből ismerte a tudomány ezt a gyorsan növekvő fafajt. közismert nevét onnét kapta, hogy a kihaltnak vélt fa egy csoportjára szecsuan körzetének erdősegeiben bukkant az egyik botanikai expedíció. ugyancsak érdekes látványt nyújt a mississipi partjairól származó mocsárciprus: nemrég még zöld levelei rozsdabarnára változtak. a kertek ezekben a napokban népes kirándulócsoporthoz keresik fel./mti/

-. -

bb.6. nem nehéz az iskolatáska a grabiolból

mzs/st/ra di

1978. október 26.

nem nehéz az iskolatáska, amely a győri graboplast pamut-szövő- és műbörgyár új termékéből, a max grabiol nevű műbörgyből készül. a poliészter szövethordozó műbörgőtípust a gyárban fejlesztették ki. nagyüzemi gyártását most kezdték meg.

Legfontosabb jótulajdonsága, hogy könnyű és lágy tapintású, de kopásálló, nem szakad és könnyen tisztítható. elsősorban iskolatáskák és utazótáskák készíthetők belőle. a különböző fazonú mintatáskák a használatban jól beváltak, ezért mostantól nagyobb mennyiségben, többféle színben és mintával állítják elő a grabiolt./mti/

-. -

-4-

bb. 7.napi hatezer köbméterrel több ivóvíz a lázberci tározóból

kör il di

1978. október 266.

napi hatezer köbméterrel több vizet ad mostantól az ózdputnok térségében lévő községeknek az upponyi völgyben kialakított lázberci víztározó. megnövelték a derítőmedence kapacitását és egy új vezeték kiépítésével a derítő és a gyorsűrő közötti teljesítményt is emelték. az eredetileg huszonnégyezer köbméter napi teljesítményre méretezett tisztítóberendezések így napi harmincezer köbméter ivóvizet szolgáltatnak.

a tározó kapacitásának növelése lehetővé teszi, hogy jövőre már innen lássák el ivóvízzel a bélapátfalvai cementművet is. a huszonhárom kilométeres összekötő vezeték elkészült és próbái is sikeresek voltak. a gerincvezeték kiépítése lehetővé teszi, hogy a közbeeső községeket, dédestapolcsányt és nagyvisnyót bekapcsolják a vezetékes ivóvízellátásba és javítsák szilvásvárad vízellátását is./mti/

-. -

bb. 8 új alumínium hengermű és présmű épül székesfehérváron

zi is il di

1978. október 26.

megkezdődött a székesfehérvári könnyűfémű új hengerművének és présműcsarnokának alapozása. az összesen 6,7 milliárd forintos beruházásból az idén 350 millió forint értékű építési munkát végeznek el. új munkásszálló építését is megkezdték és elkészült a beruházás első létesítménye a készáru raktár. a nyolcezer négyzetméter alapterületű alumínium-dongaszerkezetű csarnok már most fontos célt szolgál: az építkezés ideje alatt itt tárolják az új hengermű és présmű gépeit, berendezéseit. az 1982-ben befejeződő nagyberuházás több mint 60 százalékkal növeli a székesfehérvári könnyűfémű feldolgozó kapacitását./mti/

-. -

- 5 -

9-06

bb. 9. paradicsompaprika idény a konzervgyárban

tob st il di

1978. október 26.

az idén 350-400 vagon pritaminkonzervet készítenek a szege-di konzervgyárban, a c-vitaminban rendkívül gazdag paradicsompaprikából. egyetlen pirosra érett paradicsompaprika bőségesen fedezi egy nehéz fizikai munkás egész napi c-vitaminszükségletét. feldolgozásakor a kimagozott terméseket többféle formában tartosítják. a csikokra vágott paprika a gyár sok országban keresett exportterméke. hazánkban viszont a ledarált süritményt, közismert nevén a pritamint használják előszeretettel ételízesítőként. a különböző változatban gyártott paradicsompaprika konzervek mind olyan eljárással készülnek, hogy megőrzik vitamintartalmukat./mti/

--

bb. 10. elutazott budapestről anker jörgensen dán miniszterelnök

t don z il hgy

1978. október 26.

csütörtökön délelőtt elutazott budapestről anker jörgensen, a dán királyság miniszterelnöke, aki lázár györgynek, a magyar népköztársaság minisztertanácsa elnökének meghívására hivatalos látogatást tett Magyarországon. elutaztak kíséretének tagjai: jörgen gersing, a miniszterelnöki hivatal államtitkára, hans christensen, a külügyminisztérium főosztályvezetője, henning gottlieb, a miniszterelnök külpolitikai tanácsadója, william friismöller, a külügyminisztérium főosztályvezetője.

a vendégeket a dán és magyar zászlókkal diszitett ferihegyi repülőtéren ünnepélyesen bucsuztatták. a betotnon csapatzászlóval felsorakozott a magyar néphadsereg diszszázada.

a bucsuztatására megjelent lázár györgy, a minisztertanács elnöke, puja frigyas külügyminiszter, pozsgay imre kulturális miniszter, romány páll mezőgazdasági és élelmezésügyi miniszter, várkonyi péter államtitkár, a minisztertanács tájékoztatási hivatalának elnöke, varga józsef, a minisztertanács titkárságának vezetője, valamint a külügyminisztérium több vezető munkatársa. jelen volt oláh józsef, a magyar népköztársaság koppenhágai és henrik holger haxthausen, a dán királyság budapesti nagykövete. megjelentek a dán nagykövetség diplomatái is.

a disszázad parancsnoka jelentést tett anker jörgensennek, majd felcsendült a magyar és a dán himnusz. a dán kormányfő lázár györgy társaságában ellépett a disszázad előtt, s köszöntötte a katonákat.

a disszázad diszmenete után a vendégek szívélyes bucsut vettek a magyar közéleti vezetőkől, majd beszálltak a repülőgépre, amely néhány perc múlva a magasba emelkedett./mti/

--

- 6 -

9.15/il

bb. 11. kki delegáció az nszk-ban

tk il ka

1978. október 26.

dr. meruk vilmos elnökhelyettes vezetésével a német szövetségi köztársaságba utazott a kulturális kapcsolatok intézetének delegációja. a küldöttség tárgyalásokat folytat az dfg /német kutatási társaság/ és a kki közötti szerződéses együttműködés kialakításának lehetőségeiről. a dfg az nszk legnagyobb tudományos kutatásokat finanszírozó társasága, amelyet 1949-ben alapítottak.

a dfg és a kki között ez év júniusában kezdődtek meg a tárgyalások, amikor a dfg delegációja dr. carl-heinz schiel főtitkár vezetésével budapesten járt. az akkor előkészített egyezmény módot nyújthat arra, hogy a két ország kutatói a kölcsönös érdeklődésre számotartó témákban összehangolt és közös kutatásokat folytassanak./mti/

--

bb. 12. eltemették hudek istvánt

t hgy il zs

1978. október 26.

csütörtökön a farkasréti temetőben családtagjai, barátai, volt munkatársai mély részvétellel vettek végső bucsut hudek istvántól, a magyar távirati iroda belföldi szerkesztőségének nyugalmazott vezetőjétől. a fiatal nemzedék nevelésében nagy érdemeket szerzett, a közéleti feladatokból mindig önzetlenül részt vállaló újságíró-szerkesztő urnájánál hozzátartozói, szerettei, pályatársai nevében tóth kornél mondott bucsubeszédet./mti/

--

bb. 13. befejeződött az árvízvédelmi védvonalak felülvizsgálata észak-dunántúlon

cser ká il hgy

1978. október 26.

megnyugtató eredménnyel befejeződött csütörtökön az észak-dunántúli árvízvédelmi védvonalak több héten át tartó felülvizsgálata: a gátak állapota jó. az északdunántúli vízügyi igazgatóság több mint 400 kilométer hosszú gátrendszert tart karban, s erősít folyamatosan a sűrűn lakott, nagy iparral és értékes mezőgazdasági területekkel rendelkező országreszen.

/folyt.köv./

- 7 -

11.30/il

11¹⁵ UG

bb. 13./befejeződött folyt./il

a térség árvízvédelmi biztonságát nagyban növelték a duna szigetközi szakaszán és a rába folyó alsó szakaszán a közelmúltban befejeződött nagyszabású töltés-erősítések.

a magyar felső-dunán és a hozzátartozó vízrendszeren továbbra is dolgoznak a folyamszabályozáson és az árvízvédelmen. jelenleg a győrt átszelő folyók gátjait építik át, a Lajta magyarországi szakaszán mederbővítésre és töltés-erősítésre kerül sor. /mti/

-.

bb. 14. együttműködés a nemzetiségi tanárképzésben

szel ká il hgy

1978. október 26.

megújították és szélesebb alapokra helyezték a szombathelyi tanárképző főiskola és a maribori pedagógiai akadémia együttműködését, a nemzetiségi pedagógusképzésben és nyelvoktatásban több mint 10 éve eredményes munkakapcsolatban álló hazai és jugoszláv felsőoktatási intézményben most már állandó jelleggel maribori, illetve szombathelyi lektor dolgozik.

a szlovén nyelvet a szombathelyi főiskolán jelenleg 50 hallgató tanulja.

a két intézmény tanárai rendszeres tudományos kutatómunkát folytatnak, főként nyelvjárási és néprajzi témáit, s a jövőben ezt más területekre is kiterjesztik. hallgatócserére is sor kerül. a rajzszakosok közös kiállításokat rendeznek. /mti/

-. -

- 8 -

11.40/il

11²⁰ UG

bb. 17. forgalmi változások a rákoskereszturi és a farkasréti temetőnél

tr bc il di

1978. október 26.

a budapesti rendőrfőkapitányság közlekedésrendészete és budapest főváros tanácsa vb közlekedési főigazgatósága értesíti a gépjárműtulajdonosokat és üzemeltetőket, hogy október 28-án 8 órától november 2-án 8 óráig ideiglenesen megváltozik a forgalmi rend a x. kerületi rákoskereszturi, és a xii. kerületi farkasréti temető környékének utjain. a temetőhöz irányuló forgalom zavartalan biztosítása érdekében a x. kerületben egyirányú forgalmu út lesz:

a sirkert utcának a kozma utca - maglódi ut közötti szakasza, a kozma utca felőli behajtással,

az ujhegyi utnak a maglódi ut - kozma utca közötti szakasza a maglódi ut felőli behajtással,

a korányi frigyes utcának a maglódi ut - kozma utca közötti szakasza, a maglódi ut felőli behajtással,

kozma utcának a korányi frigyes utca - sirkert utca közötti szakasza, a korányi frigyes utca felőli behajtással;

a rákoskereszturi temetőhöz vezető utvonalak között tilos megállni:

ujhegyi ut és sirkert utca egyirányusított szakaszán a menetirány szerinti jobb oldalon

a kozma utca és korányi frigyes utca egyirányusított szakaszán, az uttest mindkét oldalán.

tilos várakozni:

az ujhegyi ut és sirkert utca egyirányusított szakaszán a menetirány szerinti baloldalon.

/folyt.köv./
12.00/il

11²⁵ UG

- 9 -

bb. 17./forgalmi folyt./il

a farkasréti temetőhöz vezető utvonalak közül tilos megállni:

a németvölgyi uton /a hegyalja ut - brassó utca között/

az érdi uton /a brassó utca - rácز aladár utca között/

a rácз aladár utcában /az érdi ut - denevér utca között/ az uttest mindkét oldalán.

tilos várakozni:

a németvölgyi uton /a liptó utca - hegyalja ut között/

az érdi uton /a temetői hármaskapu- rácз aladár utca között/

a hóvirág utcában /adenevér utca - hajnal utca között/az uttest temető felőli oldalán,

a hegyalja uton /a németvölgyi ut - névtelen utca, valamint dajka utca - koszta utca között/

az uttest északi oldalán.

a denevér utcában /a rácз aladár utcától az uttest teljes hosszában/ az uttest mindkét oldalán.

a forgalmi rendet közúti jelzések is mutatják. kérik a gépjárművezetőket, hogy az ideiglenesen megváltozott forgalmi rendre figyelemmel fokozott óvatossággal közlekedjenek.

a várakozási tilalom ellenére a felsorolt helyeken várakozó járműveket a rendőrség elszállíttatja./mti/

-. -

bb. 16. a finn nummi cég termékbemutatója

t kg tk sl il hgy

1978. október 26.

a budatranspack anyagmozgatási és csomagolási kiállításon csütörtökön a most első alkalommal résztvevő finn nummi cég bemutatta a sajtónak termékcsaládját, a különféle gépkocsikra szerelhető hidraulikus emelőit.
/folyt.köv./

- 10 -

12.05/il

M³⁰ UG

bb. 16./ a finn folyt./il

a finn vállalat rendszeresen szállít a barcsi unitech ipari szövetkezetnek ezekből a hidraulikus eszközökből, amelyeket a szövetkezet a konténerszállító ifa teherautókra szerel rá. a magyar és a finn cég most kooperációt készít elő, ennek alapján közösen gyártják majd a hidraulikus emelőket, ezeket az unitech szereli össze, s egy részét visszaszállítja finnországba.
/mti/

-. -

bb. 18 halálos balesetek

tk il hgy

1978. október 26.

vecses belterületén szántó ferenc 23 éves műszerész, vecsesi lakos személygépkocsijával az utpadkára hajtott és egy villanyoszlopnak ütközött szántó ferenc - aki a vizsgálat eddigi adatai szerint nem az utviszonyoknak megfelelő sebességgel vezetett a helyszínen meghalt.

vas megyében, nemesböd külterületén, jáhny györgyné 28 éves gyors és gépiró, szombathelyi lakos személygépkocsijával áttért az uttest bal oldalára, és ott összeütközött a vele szemben haladó tehergépkocsival. a személygépkocsi az összeütközés következtében kigyulladt és leégett. jáhny györgyné bentégett a kocsiban, utasait guzmics józsefné 51 éves segédmunkás és jáhny györgy 28 éves elektroműszerész, szombathelyi lakosokat az égő kocsiból kimenetették és súlyos sérülésekkel szállították kórházba. a vizsgálat eddigi adatai szerint a személygépkocsi vezetője szabálytalanul előzött.

veszprém megyében, bakonyjákó külterületén, szalai tamás 19 éves műszerész pápai lakos, motorkerékpárjával egy az uttesten haladó szarvasmarhának, majd az ut korlátjának ütközött. szalai tamás kórházba szállítás után meghalt. a baleset körülményeit vizsgálja a rendőrség.

debrecenben az építőipari vállalat vágóhid utcai telepén zámbo sándor 19 éves gépkocsiveető, hajduböszörményi lakos tehergépkocsival tolatás közben elütötte orbán bálint 35 éves segédmunkás, debreceni lakost, aki kórházba szállítás után meghalt. a felelősség megállapítására a rendőrség vizsgálatot indított.

/folyt.köv./
12.10/il

- 11 -

M³⁵ UG

bb. 18./halálos folyt./il

kisvárdán, a kgm öntődei vállalat homokmű üzemében üzemeltetés közben a homokkeverő gép örlőkereke leszakadt és a közelben tartzkodó németh istván 50 éves csoportvezető, kisvárdai lakos fejéhez vágódott. németh istván a helyszínen meghalt. a géptörés okát szakértő bevonásával vizsgálja a rendőrség.

Lakitelek külterületén egy személygépkocsi elütötte a kerékpárján haladó szabó ferencné 44 éves háztartásbeli, lakiteleki lakost, aki a helyszínen meghalt. a vizsgálat eddigi adatai szerint a kerékpáros féktávolságon belül hajtott a személygépkocsi elé./mti/

-. -

bb. 15. agrártörténészek tudományos tanácskozása hódmezővásárhelyen

dén is il hgy

1978. október 26.

agrártörténészek országos tudományos konferenciája kezdődött meg csütörtökön hódmezővásárhelyi tanácsháza dísztermében, a magyar agrártudományi egyesület mezőgazdaságtörténeti szakosztálya rendezésében. a kétnapos tanácskozáson összegezik a magyar mezőgazdaság fejlődésével kapcsolatban eddig feltárt adatokat.

hódmezővásárhelyi multjáról - a városi tanács megbízásából monográfia készül, s a tanácskozáson megbeszéljük az ezzel kapcsolatos tennivalókat is./mti/

-. -

- 12 -

11⁴⁰ UG

bb. 19. időjárásjelentés

il hgy

1978. október 26.

a meteorológiai intézet jelenti csütörtökön 12 órakor

szeles, hideg idő

európa legnagyobb részének időjárását egyetlen mérséklet-övi ciklon határozza meg. a ciklon középpontja csütörtök reggel a kola-félszigettől északra volt. a ciklon nyugati, ún. hátoldalán több hullámban igen hideg, sarkvidéki levegő vonul nagy sebességgel dél-délkelet felé. a hideg levegő vonulása során erős, sőt sokfelé viharos szeles, jelentős hőmérséklet csökkenést, záporokat a kissé magasabb fekvésű helyeken hózáporokat okoz. a hideg levegő gyors elvonulása után nyugat- és közép-európában mindinkább egy újabb leszálló légmozgású zóna hatásával kell majd számolni, amely a szél mérséklődésével és erős éjszakai lehüléssel jár.

hazánk északkeleti megyéiben szerdán erősen felhős volt az ég, mindössze 2, 3 órára sütött ki a nap. az ország többi részén általában kevés volt a felhő, 4, 8 órás napfénytartamot észleltek. a nap második felétől megnövekedett felhőzetből többfelé volt eső, záporosó. a csütörtök reggel 7 óráig lehullott csapadék mennyiség általában 4 mm alatt maradt, sopronból azonban 12 mm-t jeleltettek. az északi szél - elsősorban a csütörtökre virradó éjszaka sokfelé megélénkült, a dunántúlon erős, sőt viharos szellőkésék is előfordultak. a legmagasabb nappali hőmérséklet 12, 18, fok között alakult. csütörtök hajnalra 4, 10 fokig csökkent a hőmérséklet. délelőtti felhőátvonulások voltak, már egyre kevesebb helyen esett az eső. 11 órára 7, 11 fokig emelkedett a hőmérséklet.

budapesten szerdán a hőmérséklet napi középértéke 11,2 fok volt, a százéves átlagnál 2, 1 fokkal magasabb.

ma 12 órakor budapesten a hőmérséklet 11 fok, a tengerszintre átszámított légnyomás 765 mm, változatlan.

várható időjárás péntek estig:

felhőátvonulásokból elszoritan lesz zápor, a magasabb fekvésű helyeken hózápor. élénk, sokfelé erős, időnként viharos északi szél. várható legalacsonyabb éjszakai hőmérséklet: általában minusz 4, plusz 1, legmagasabb nappali hőmérséklet pénteken 5, 10 fok között.
/folyt.köv./

13¹⁰ UG

- 13 -

bb. 19./idő folyt./il

távolabbi kilátások kedd reggelig:

a hét végétől csökken a felhőzet, a szél mérséklődik, a nappali felmelegedés kissé emelkedik. legalacsonyabb hajnali hőmérséklet mínusz 2, plusz 3 fok között, legmagasabb nappali hőmérséklet plusz 8, 13 fok között. jelentős mennyiségű / legalább 5 mm/ csapadék az ország területének 10 százalékán várható.

a duna vízállása budapestnél 220 cm, víz hő: 10.0 fok./mti/

-. -

bb. 20. a belföldi szerkesztőség hireinek jegyzéke 26-án 13 óráig

il szk

1. számítógép rendezi a főváros forgalmát
2. új kórházi pavilon
3. magyar filmhét franciaországban
4. római festmény
5. szegedi füvészkert
6. iskolafáska
7. több ivóvíz
8. alumínium henger- és présmű
9. paradicsompaprika idény
10. elutazott a dán miniszterelnök
11. kki delegáció
12. eltemették hudek istvánt
13. árvízvédelmi védvonalak felülvizsgálata
14. nemzetiségi tanárképzés
15. agrártörténészek
16. finn termékbemutató
17. forgalmi változások
18. halálos balesetek
19. időjárás
- 20./hirjegyzék

/mti/

-. -

13.15/il

- 14 -

14⁰⁰ UG

bb. 21. elfogyott a türelem - hatósági bontás csepelen

t cs tk il hgy

1978. október 26.

sufnik, deszkakunyhók és hétvégi házak - a csepeli kisdunasoron több mint 100 engedély nélkül felépített házacska áll. közülük kettőt a hatóságok közbenjárásával csütörtökön lebontottak.

a kerületi tanács felszólította a rendelkezéseket figyelembe nem vevő, vagy kijátszó tulajdonosokat, hogy bontsák le ezeket a házakat, mert a területen nemzetközi evezőspályát fognak kialakítani, s a munka már el is kezdődhetett volna, ha nem zavarja a sok deszkabódé, faház. a tanács többszöri felszólítás és jogerős bírság kiszabása után - mint ebben az esetben is - gyakran csak hatósági bontás elrendelésével tudja érvényesíteni a jogszabályokat. a jogerős bírságok száma napról napra nő, s úgy néz ki soknak nem használ sem a meggyőző érvek, a felszólítások, és a többszöri - összességében gyakran a 10 ezer forintot is meghaladó - bírságok kiszabása sem. eddig mindössze 12 tulajdonos bontotta le saját maga hétvégi házát, s a hatóságok immár második alkalommal voltak kénytelenek bontást elrendelni. mint a csepeli tanácsnál hangsúlyozták: a jövőben is hasonló szigorral lép fel az engedély nélküli vikendház építők ellen./mti/

-. -

bb. 22. csehszlovákia történelme - 100 fotón

t cs tk il hgy

1978. október 26.

a csehszlovák köztársaság megalakulásának 60., valamint a csehszlovák föderáció létrejöttének 10. évfordulója alkalmából fotódokumentációs kiállítás nyílt csütörtökön a csehszlovák tájékoztatási központban.

több mint 100 kép örökíti meg a cseh és szlovák nép történelmének nagy eseményeit. a fotók visszaidézik az októberi forradalom hangulatát és tükrözik az 1920-tól 1938-ig tartó fejlődési folyamatot. bemutatják a munkásosztálynak a burzsoázia ellen vívott harcat, a világgazdasági válság, majd a német megszállás és a második világháború nehéz éveit. megjeleníti - többek között - az 1945-ös prágai felkelést is majd a felszabadulás boldog pillanataitól nyomon kísérik az elmúlt 30 év munkáját eredményeit.

/folyt.köv./

- 15 -

1430

bb. 22./csehszlovákia folyt./il

a kiállítást pavel gombos, a csehszlovák kultúra igazgatója nyitotta meg és jelen volt václav moravec, csehszlovákia budapesti nagykövete is. a kiállítást november 10-ig tekinthetik meg az érdeklődők./mti/

-. -

bb. 23. fogadás az osztrák nemzeti ünnep alkalmából

t me il hgy

1978. október 26.

dr. johann dengler, az osztrák köztársaság budapesti nagykövete hazája nemzeti ünnepe alkalmából csütörtökön fogadást adott a nagykövetségen. a fogadáson részt vett marjai józsef a minisztertanács elnökhelyettese, a nemzetközi gazdasági kapcsolatok bizottságának elnöke, puja frigyos külügyminiszter, schultheisz emil egészségügyi miniszter, pacsek józsef vezérőrnagy, honvédelmi miniszterhelyettes, török istván külkereskedelmi miniszterhelyettes, valamint a politikai, gazdasági, kulturális és társadalmi élet sok más vezető személyisége. jelen volt a fogadáson a budapesti diplomáciai képviselők számos vezetője és tagja./mti/

-. -

bb. 24. ülést tartott a kneb

il hgy

1978. október 26.

a kneb^{u/} kulturális minisztériummal közösen most fejezte be 16 filmstúdió vizsgálatát, s az erről készült jelentés, amelyet csütörtöki ülésén tárgyalt meg a központi népi ellenőrzési bizottság - megállapítja, a vizsgálatok tapasztalatai azt mutatták, hogy a stúdiók többsége hasznos, társadalmilag szükséges tevékenységet végez. a gyártás szervezettsége, a gazdasági szabályszerűség, a teljesítmény színvonala azonban jelentősen eltérő. nagy arányban foglalkoztatnak főálláson kívüli szakembereket. a vizsgálat azt is megállapította, hogy megfelelő szabályozás hiányában gyakoriak a végzett munkával arányban nem álló jövedelmek. a jelentés tárgyalásán részt vett és felszólalt dr. marczali lászló kulturális miniszterhelyettes. a kneb a jelentést elfogadta és javaslatait eljuttatja az illetékes felügyeleti szerveknek. az intézkedések eredményéről 1980. i. félévében tájékozik a központi népi ellenőrzési bizottság. a kneb elnöke azután több, a vizsgált szervek által tett intézkedésről tájékoztatta a bizottságot./mti/

-. -

- 16 -

14.30/il

1460

bb. 25. megkezdődött az európai ráktársaság tanácskozása

t jok il hgy

1978. október 26.

husz ország közel 200 képviselőjének jelenlétében kezdődött meg csütörtökön a sote nagyváradi téri elméleti tömbjében az európai ráktársaság - az each háromnapos tanácskozása, melyre 1972 után immár másodszor került sor hazánkban, a magyar onkológusok társasága rendezésében. a témák kiválasztásánál az volt az elsődleges szempont, hogy mind az elméleti, mind a klinikus kutatók fórumot kapjanak, s egyidejűleg a tanácskozás bizonyos szintézisét adhassa az elméleti és a klinikai kutatásoknak.

az elméleti szekció előadásai a daganatos sejtburjánzás biológiai sajátosságaival és a daganatkutatásban használt új kísérletmodellek bemutatásával foglalkoznak. ezek alkalmasabbnak ígérkeznek a daganatellenes vegyszerek hatásának kipróbálására, mint a korábban alkalmazott hagyományos kísérletes daganatok. itt elsősorban állatokra átültetett emberi daganatok viselkedését elemzik és azok hasznosságát a rákellenes gyógyszerek kipróbálásában.

a klinikai szekcióban a nyirokszervek, a húgyhólyag, a here és a prosztata daganatos megbetegedéseit az újabb diagnosztikai lehetőségeket, illetve a daganatok új immunológiai ismeretek alapján kialakított osztályozását tárgyalják. beszámolnak az új kombinált, kezelési eljárásokról is. az elméleti szekció nyitóelőadásai g. g. steel /london/ „a daganatos sejtburjánzás sajátosságainak terápiás kihasználási lehetőségei”, valamint lapis károly, a sote korbonctani intézetének igazgatója „állatokra átültetett emberi tumorok sajátosságai”, című értekezései voltak. a klinikai szekcióban f. rilke /miláno/ „nyirokszervek és daganatainak patológiája”, és eckhardt sándor az országos onkológiai intézet főigazgatója „nyirokszervek daganatainak kemoterápiája”, című előadásai keltek különös érdeklődést. az első napon egyébként két, párhuzamosan folyó ülésorozaton 44 előadásra került sor. a megnyitón ott volt dr. hutás imre, egészségügyi miniszterhelyettes./mti/

-. -

bb. 32. szerkesztőségek figyelmébe

mai bb. 18. /halálos balesetek../ 1. bek. 1. sorában a név

szántó ferenc 33 éves

-. -

- 17 -

14.50/il

1510

bb. 33. Lázár György Moszkvába utazott

t bc tk il hgy

1978. október 26.

Lázár György, a magyar szocialista munkáspárt politikai bizottságának tagja, a minisztertanács elnöke, Alekszej Kosziginnek, a Szovjetunió kommunista pártja köbponthi bizottsága politikai bizottsága tagjának, a Szovjetunió minisztertanács elnökének meghívására csütörtökön Moszkvába utazott. kíséretében van Huszár István, a politikai bizottság tagja, a minisztertanács elnökhelyettese, az országos tervhivatal elnöke, Havasi Ferenc a központhi bizottság titkára és Marjai József, a minisztertanács elnökhelyettese, a magyar-Szovjet gazdasági és műszaki-tudományos együttműködési kormányközi bizottság magyar tagozatának elnöke.

A látogatás során megbeszéléseket folytatnak a két ország közötti sokoldalú együttműködés időszerű kérdéseiről, fejlesztésének feladatairól.

A kormány elnökét a ferihegyi repülőtéren Aczél György a politikai bizottság tagja, a minisztertanács elnökhelyettese, Puja Frigyes külügyminiszter, Várkonyi Péter államtitkár, a minisztertanács tájékoztatási hivatalának elnöke és Varga József minisztertanács titkárságának vezetője bucsuztatta. jelen volt Vlagyimir Pavlov, a Szovjetunió budapesti nagykövete. /mti/

-. -

bb. 26. jubileumi szállitmány a borsodi ércelőkészítőmüből

hag/is/ra hgy

1978. október 26.

elkészült a huszonötmilliomodik tonna zsugorítvány a borsodi ércelőkészítőmüben. az 1300 tonnás jubileumi szállitmányt az ózdi kohászati üzemekbe továbbították. a tíz éve üzemelő borsodi ércelőkészítőmü - főként Szovjet alapanyagból - az ózdi, a diósgyőri és a dunaujvárosi nagyolvasztókat látja el tömörített vasércel. /mti/

-. -

15.0/ra

-18-

1515

bb. 27. olcsóbban - többet: befejezte éves tervét a Lyukói bányáüzem

kör-is/ra hgy

1978. október 26.

A borsodi szénmedence egyik legnagyobbüzeméből, Lyukóba-nyárol csütörtökön felszínre szállították az éves terv teljesítéséhez szükséges utolsó tonna szenet. a teljesítmény elérésében oroszánrészt vállalt a pataki Sándor vezetésével dolgozó százharminc tagú szocialista brigád. a kollektiva nagytermelésű munkahelye adja a bányá termelésének mintegy nyolcvan százalékát.

A Lyukói bányáüzem határidő előtti tervteljesítésének értékét növeli, hogy azt több mint tizennyolcmillió forint termelési költség megtakarításával érték el. a Lyukói bányászok év végéig további kétszázezer tonna szenet küldenek a felszínre. /mti/

-. -

bb. 28. 25 esztendő a pest megyei napköziotthon-hálózat - jubileumi tanácskozás vácott

bam/be/is/ra hgy

1978. október 26.

pest megyei általános iskoláiban 25 esztendeje hozták létre az első napköziotthonos csoportokat. az első évben 31 településen 1300 gyermek foglalkoztatására nyílt csak lehetőség; az idén az általános iskolás fiúk és lányok több mint 30 százaléka - számszerint 31 ezer - járhat napközibe. a negyedszázados munka eredményeit értékelik, s a fejlesztési teendőket vitatják meg a megye napköziotthonos pedagógusai a váci művelődési központban csütörtökön kezdődött kétnapos tanácskozásukon. a jubileumi rendezvény részvevőit Hanga Mária oktatási miniszterhelyettes köszöntötte.

az évforduló alkalmából kiállítás nyílt a napköziotthonok fejlődését, gyarapodását illusztráló dokumentumokból, a napközis gyermekek alkotásaiból, kézimunkáiból, játékaiból. a tanácskozás pénteken szekcióülésekkel folytatódik. /mti/

-. -

15.10/ra

-19-

1530

bb.29. német nemzetiségi tájházak adtak át ófalun - honi paraszttutorok bemutatója lesz

han/is/ra hgy

1978. október 26.

német nemzetiségi tájházak adtak át a mecsek hegyvonulatának keleti végénél fekvő ófalun. a műemléki felügyelőség pécsi építésvezetősége nagy szakértelemmel újította fel az értékes népi műemlékházat. amelynek szobáit a janus pannonius muzeum rendezi be a honi butorfaragók készítményeivel. ófalun még ma is dívik a fafaragás, és készítenek szalmacsuhával bevont székeket, asztalokat is. tervezik, hogy a tájházban kis műhelyt is létesítenek, ahol a látogatók találkozhatnak a régi mesterség mai művelőivel.
/mti/

.-.

bb.30. szovjet szénkutató-expedíció sikere

ráb/is/ra hgy

1978. október 26.

kiemelkedő teljesítményt ért el a nagy októberi szocialista forradalom 61. évfordulójának tiszteletére indított munkaversenyben a tatabányai medencében dolgozó szovjet szénkutató expedíció. egész évi tervét teljesítve 25 ezer folyóméter kutatófúrást végzett. év elején kezdték meg héreg-tarján közelében az új szénvagyon kutatását, s minden hónapban 30 százalékkal többet produkáltak a tervezettnél. a legjobb eredményt d.bovikin furómeszter brigádja érte el.

a tatabányai szénbányák vezetői rendkívül elégedettek a szovjet kutatók teljesítményével, példamutatónak tartják jól szervezett és kitűnő minőségű munkájukat. az expedíció tagjai - geológusok és más szakmák képviselői - minden jel szerint jóval a határidő előtt fejezik be az új széntelepek kutatását.

a vendég-szakemberek korszerű szovjet gyártmányú furóapparátusokkal dolgoznak. ugynevezett hidraulikus ütő-forgó furófejeket alkalmaznak, s ez alaposan megnöveli a mélybe hatoló furófejek sebességét.

a szovjet geológusok egyébként készségesen átadják munkamódszereiket magyar kollégáiknak. már több alkalommal rendeztek tapasztalatcserét az ország más bányavidékein is./mti/

.-.

15.20/ra

-20-

1540

bb.31. sokoldaluan munkálkodik a népfront a hazaszeretet ápolásán - ülést tartott a vas megyei népfront bizottság

lér/is/ra hgy

1978. október 26.

a népfront bizottságoknak a hazafias nevelésben és a nemzetköziség, a népek barátsága ápolásában betöltött szerepéről tanácskozott csütörtökön szombathelyen a hazafias népfront vas megyei bizottsága. a tanácskozáson, melyen részt vett dr.molnár béla, a hazafias népfront országos tanácsának titkára, kiemelték, hogy a mozgalom vas megyében is egyre sokoldalúbban munkálkodik a hazaszeretet ápolásán. jó lehetőséget kínálnak erre a nemzeti és nemzetközi ünnepek rendezvényei, a falugyűlések, a különböző közjogi, gazdaságpolitikai, művelődéspolitikai fórumok, melyeken a lakosság ezrei vesznek részt.

a munkára nevelésnek, a szülőföld szépítésének, gazdagításának szép megnyilvánulásai a társadalmi munkaakciók. a megye lakossága az elmúlt évben több mint 123 millió forint értékű társadalmi munkát végzett. a népfront bizottságok kezdeményezésére a megye minden iskolájában működik honismereti szakkör, eddig már több mint 150 község történetét, írták meg, s megkezdték a krónikairást az üzemekben, termelőszövetkezetekben is. sokat tett a mozgalom szocialista hazánk és a szülőföld multjának, jelenének, jövőjének ismertetéséért. új színfoltja a munkának a hadkötelesekkel, való foglalkozás.

eredményes a népfront bizottságoknak a testvéri szocialista országok életét ismertető tevékenysége. ehhez kapcsolódik az is, hogy a szocialista országok budapesti kulturális intézeteivel közösen évente mintegy száz rendezvényt tartanak a megyében./mti/

.-.

bb.34. a szolidaritási bizottság segélyszállítmánya vietnam népének

zf-né/ra hgy

1978. október 26.

csütörtökön belgrád-rakparti székházában harmati sándor elnökletével ülést tartott a magyar szolidaritási bizottság elnöksége. az ülésen dr.deák livia elnökhelyettes időszerű nemzetközi kérdésekről tartott tájékoztatót, majd az elnökség tagjai megvitatták a szolidaritási mozgalom előtt álló soron lévő feladatokat.

az elnökség különböző társadalmi szervezetek, intézmények és egyének kezdeményezéseit elfogadva úgy határozott, hogy a szolidaritási alapra, e célra befolyó önkéntes felajánlásokból és adományokból a szolidaritási bizottság tagszervezetei nevében sürgős segélyszállítmányt juttat a vietnami szocialista köztársaság népének. a szolidaritási bizottság ezzel is kifejezésre kívánja juttatni azt a mély, internacionalista szolidaritást, amelyet a magyar nép táplál a vietnami nép iránt, támogatva a kínai vezetők provokatív, agresszív politikája által támasztott nehézségek, valamint a természeti katasztrófa okozta károk felszámolására tett erőfeszítéseiket./mti/

15.30/ra

-21-

1615

bb.35. a divsz üzenete a lenini komszomolhoz

tk/ra hgy

1978. október 26.

a demokratikus ifjúsági világszövetség üzenetet intézett a lenini komszomolhoz és a szovjetunió ifjúsági szervezeteinek bizottságához a komszomol megalapításának 60. évfordulója alkalmából. az üzenet hangsúlyozza, hogy az utóbbi 60 év alatt nem kevesebb, mint 145 millió szovjet állampolgár került ki a komszomol emberformáló iskolájából, tagjai a fehérgárdisták és a külföldi intervenciók ellen vívott harcból ugyanolyan derekasan kivették részüket, mint az országépítő munkából, a nagy honvédő háboru hősi erőfeszítéseiből, az újjáépítés, majd a kommunizmus építésének nagyszabásu feladataiból. a lenini komszomol volt a divsz megalapításának egyik kezdeményezője és ma is a szövetség egyik legaktívabb tagszervezete, amely nagy mértékben előmozdítja a világ ifjúságának egységét a békéért, az enyhülésért, a leszerelésért, az ifjúság jogaiért és a társadalmi haladásért a népek szabadságáért és nemzeti függetlenségéért vívott harcban. befejezésül a divsz üzenete méltatja a komszomol tagjainak szibéria és a távol-keleti országrészek fejlesztésében a bam építésénél végzett lelkes és eredményes munkáját, tisztelettel adózik a lenini komszomolnak és az egész szovjet ifjúságnak és további sok sikert kíván tevékenységükhöz.

x x x

csütörtökön ernesto ottone fernandez elnök vezetésével elutazott moszkvába a divsz küldöttsége, hogy résztvegyen a lenini komszomol 60. évfordulója alkalmából rendezendő ünnepeken./mti/

.-.

bb.39. sághy vilmos hazaérkezett jordániából

i/kf/kf/sl/ra hgy

1978. október 26.

sághy vilmos belkereskedelmi miniszter vezetésével magyar gazdasági küldöttség járt jordániában.

/folyt.köv./

15.35/ra

-22-

16²⁰

bb.39. / sághy vilmos ... folyt./ra

a miniszter ammanban önálló magyar kereskedelmi árubemutatót nyitott meg. az első napok sikere, tapasztalatai alapján várható, hogy a kiállítás előmozdítja majd a két ország közötti árucseret-forgalom növelését.

sághy vilmost fogadta mudar badran miniszterelnök. megbeszéléseket folytatott ezenkívül az iparügyi és kereskedelmi, az ellátásügyi, valamint az egészségügyi miniszterrel, a nemzeti tervtanács, és a kereskedelmi kamara elnökével a magyar-jordán gazdasági kapcsolatok helyzetéről, fejlesztési lehetőségeiről. a tárgyalásokon kölcsönösen kedvezőnek ítélték a két ország gazdasági kapcsolatainak alakulását. megállapították, hogy - jordánia 1980-ig szóló öt éves tervének előirányzatait figyelembe véve - a már hagyományos élelmiszereken és fogyasztási cikkeken kívül élelmiszeripari, egészségügyi, kikötői, oktatási, híradástechnikai, valamint erőáramu berendezések szállításával bővíthetjük kivitelünket jordániába. megvizsgálták a magyarországra irányuló jordán export bővítésének lehetőségeit, s megállapodtak az ehhez szükséges intézkedésekben is.

sághy vilmos belkereskedelmi miniszter csütörtökön hazaérkezett./mti/

.-.

bb.36. kass jános kiállítása székesfehérvárott

dáv/is/ra hgy

1978. október 26.

a videoton művelődési házban nyitották meg székesfehérvárott kass jános kétszeres munkácsy-díjas kiállítását. a tárlaton - a bemutató színhelyéhez illően - üres televízió-kávékban helyezték el a művész alkotásait: juhász ferenc „mi van a fejben?“, című verséhez készült műanyagfej-illusztrációt harminc kisméretű fémszobrát és három, alumíniumból formált kompozícióját. a tárlat egy hónapig várja a látogatókat./mti/

.-.

bb.37. elhunyt szemán jános

szü/is/ra hgy

1978. október 26.

szemán jános, nyugalmazott tanácsosi dolgozó, a szocialista hazáért érdemrend kitüntetettje, aki 1928. óta volt a párt tagja, 68 éves korában elhunyt. búcsúztatása október 29-én délután 14.00 órakor lesz a derecskei köztemetőben.

az mszmp derecskei járási bizottsága.

/mti/

.-.

15.45/ra

-23-

16³⁰

bb.38. befejeződött a ix.európai reumatanácskozás

i/dg/z/ra hgy

1978. október 26.

- három orvosi szakma képviselői, reumatológusok, az ortopédiával, valamint a mozgásszervi betegek rehabilitációjával foglalkozó szakemberek vitatták meg a mozgásszervi betegségek kutatásának és gyógyításának legújabb eredményeit a budapesten tartott háromnapos európai orvostanácskozáson. ennek az együttműködésnek a gyógyítás látja a hasznát - hangsúlyozta csütörtökön, a tanácskozás zárónapján richter andrás főorvos, a konferencia elnöke az mti munkatársának adott nyilatkozatában.

- hatékonyabbá válhat a gyógyítás azáltal, hogy megismertük a rokonszakták legújabb módszereit, gyógymódjait. pontosabban körülírhatjuk, hogy egy-egy reumás beteg gyógyításában milyen részt vállalhat adott időszakban a gyógyszeres gyógyító, s ha szükséges: a sebész, vagy az utókezelő. szó esett - elsősorban élettani és kórtani megközelítésben - a reumás, vagy másképpen a mozgásszervi betegségek egész soráról, a többi között az anyagcsere rendellenességével összefüggő köszvényről, a kövérség okozta ízületi túlterhelésről, a mechanikus, az öröklött, a klimatikus eredetű betegségekről. több előadás foglalkozott azokkal az ízületi panaszokkal, amelyek a szervezetben fellelhető gyulladáscsökkentő góccokra vezethetők vissza. a kongresszusnak nem volt ugynevezett tudományos szencziója, ezt nem is várhattuk. a különböző hazai és külföldi kutatások azonban nem egy meglepő részeredményt hoztak, amelyek gazdagították az egyes betegségekről meglévő ismereteinket, új támpontokat adtak a kórfelismeréshez, a kezeléshez. a legjobban értelemben vett és rendkívül hasznos tapasztalatcsere volt tehát a budapesten első ízben megrendezett európai tanácskozás. az elhangzott mintegy 100 előadás azt is bizonyította, hogy a magyarországi reumakutatás és gyógyítás európai színvonalu, világviszonylatban is kevés olyan intézmény van például, mint az országos reuma és fizioterápiás intézet, ahol a beteg egy helyütt kaphatja meg a legkülönbözőbb, korszerű kezeléseket. az egészségügyi kormányzat jelentős erőfeszítéseket tesz annak érdekében, hogy létrejöjjön a megyei kórházakban a reumaosztályok hálózata. csupán az utóbbi négy évben hét, 30-60 ágyas osztályon kezdődött meg a gyógyítás, és éppen ezekben a napokban folynak a tárgyalások egy hasonló osztály megszervezéséről szentgotthárdon - mondta befejezésül a konferencia elnöke./mti/

--

bb.40. kitüntetés

tk/ra hgy

1978. október 26.

a magyar népköztársaság elnöki tanácsa william jay smith, amerikai költő, műfordítónak, a xx.századi magyar líra fordítása terén végzett tevékenysége elismerésül a munka érdemrend arany-fokozatát adományozta. a kitüntetést tóth dezső, kulturális miniszterhelyettes, csütörtökön adta át./mti/

--

15.50/ra

-24-

16⁴⁰

bb.41. az orvosetika a társadalom ügye - az egészségügyi szak-szervezet titkárságának és az etikai tanács ülése

t/me/zf-né/ra hgy

1978. október 26.

az orvosetikai helyzet alakulásáról számolt be az egészségügyi dolgozók szakszervezetének titkársága és az országos etikai tanács csütörtöki ülésén. elmondták: az orvosetikai bizottságok tevékenységében egyre inkább előtérbe kerül a megelőzés, a nevelés, de elsősorban etikai ügyekkel foglalkoznak. a bizottságok tavaly 106, azelőtt 108 ügyet tárgyaltak. a számos szabálytalanságok, panaszok száma csökkent ugyan, de még további erőfeszítések szükségesek az etikai helyzet javítására. az a vélemény alakult ki, hogy rendezni kell az orvosetikai bizottságok és az intézeti etikai tanácsok viszonyát, munkakapcsolatát.

az ülés résztvevői hangsúlyozták: az orvosetika szorosan összefügg a társadalom etikájával, elsősorban a betegek jó el-látásának, az orvos és a beteg kölcsönös megbecsülésének kérdése. egy-egy intézmény, vagy osztály szakmai, etikai színvona-nala sok tekintetben a vezető magatartásától, példamutatásától függ. javasolták, hogy az egészségügyi dolgozók ne tőrjék so-raikban a szocialista erkölcs alapelveinek megsértését. ismétel-ten szabályozni kell a magánpraxist, csak ott engedélyezzék, ahol ez szükséges. a feladatokról szólva mielőbb ki kell adni az eti-kai kódexet - mondták és sürgették, hogy az egészségügyi in-tézmények társadalmi szervei évenként vizsgálják meg az adott intézet etikai helyzetét. szó volt arról is, hogy tovább kell fejleszteni az etikai képzést és továbbképzés rendszerét. az or-vosetikai helyzet javítása az egész társadalom ügye - emelték ki./mti/

--

bb.42. kisz-delegáció utazott a szovjetunióba

zf-né/ra ie

1978. október 26.

a komszomol megalakulásának 60. évfordulója alkalmából sorra kerülő megemlékezésekre csütörtökön a szovjetunióba u-tazott a magyar kommunista ifjusági szövetség delegációja. a küldöttséget maróthy lászló, a magyar szocialista munkás-párt politikai bizottságának tagja, a kisz központi bizott-ságának első titkára vezeti.

/folyt.köv./

16.25/ra

-25-

14⁰⁰

bb.42. / kisz-delegáció .. folyt./ra

a delegáció bucsztatására a ferihegyi repülőtéren megjelent fejti györgy, a kisz kb titkára. jelen volt vlagyimir jakovlevics pavlov, a szovjetunió budapesti nagykövete./mti/

..-

bb.43. országos prózamondó verseny egerben

kov/kz/ra ie 1978. október 26.

csütörtökön immár a hatodik alkalommal rendezték meg egerben a pedagógusképző intézmények gárdonyi géza emlékének szentelt országos prózamondó versenyét. az ország 15 főiskolájának, és egyetemének versenyzői léptek pódiumra: gárdonyi géza műveiből adtak elő prózai szöveget. a verseny győztese tóth veronika, a szegedi juhász gyula tanárképző főiskola magyar-ének szakos másodéves hallgatója lett. a második helyezést visontai ágnes a ho si minh tanárképző főiskola másodéves magyar-történelem szakos hallgatója szerezte meg./mti/

..-

bb.44. biró józsef hazaérkezett párizsból

z/sl/ra ie 1978. október 26.

biró józsef külkereskedelmi miniszter, párizsi látogatását befejezve, csütörtök délután hazaérkezett. fogadásánál a ferihegyi repülőtéren jelen volt raymond bressier, franciaország budapesti nagykövete is./mti/

..-

bb.45. a megbetegedések és az alkoholfogyasztás - országos orvosnapok dunaujvárosban

zsi/kz/ra ie 1978. október 26.

egységes lakosságszűrési és gondozási rendszer kialakítása, bevezetése számottevően javíthatja az egészségügyi alapellátást - hangoztatták a csütörtökön megnyitott dunaujvárosi orvosnapok keretében rendezett országos egészségügyi ankéton. elmondották azt is, hogy hazánkban a lakosság egyötöde, 2 millió ember fordul évente a körzeti orvosokhoz és emiatt túlterheltek az általános és a gyermekorvosi rendelők. a helyzetet súlyosítja, hogy az orvosi alapellátás felszereltsége a nagyobb városokban sem tart lépést a követelményekkel, és nem ritkák a 4 ezres lélekszámú orvosi körzetek. az országos tapasztalatok szerint 1977-ben az összes megbetegedések 40 százaléka keringésszervi, további 10 százaléka pedig emésztőszervi volt. ezen belül aggasztóan emelkedett a szívinfarktusok, a magas vérnyomásos betegségek száma, és a szervi rendellenességek több mint egyharmadánál kimutathatóan a növekvő alkoholfogyasztás az elsődleges kiváltó ok.

/folyt.köv./

16.35/ra

-26-

110

bb.45. / a megbetegedések ... folyt./ra

a dunaujvárosi orvosnapokon hangsúlyozták, hogy az egészségügyi alapellátásban főként a körzeti orvosi és az iskolaorvosi hálózat erősítése, felszereltségének javítása a legfontosabb feladat. javasolták, hogy az egészségügyi integráció terjedésével egységesítsék a körzeti és a szakorvosi betegnyilvántartó rendszereket is, s ebben a gépi adatfeldolgozás és a számítógépes nyilvántartás már a közeljövőben az egészségügy segítségére lehet./mti/

..-

bb.46. károlyi mihály emlékülés parádon

kov/kz/ra ie 1978. október 26.

károlyi mihályra, az őszirózsás forradalom vezéralakjára emlékeztek csütörtökön parádon. az állami gyógyfürdő kórház tanácsstermében rendezett emlékülés előadói utaltak arra, hogy károlyi mihály élete, tevékenysége sok szállal fűződött heves megyéhez: ott kezdte politikai pályafutását, ott választották először - 1905-ben - országgyűlési képviselővé és ott - kápolna község határában - kezdte meg 1919 február 23-án - először magyarországon - saját birtokán a földosztást. parádi kastélya számos politikai tanácskozás színhelye volt.

a heves megyeiak, különösképpen a parádiak és a kompoltiak nagyra értékelik és őszinte tisztelettel őrzik a forradalmi harcokban népvézerré formálódott károlyi mihály emlékét. heves megyében utcák, termelőszövetkezetek, szocialista brigádok viselik nevét.

a tanácskozást követően a parádi szot gyermeküdülő aulájában emléktáblát helyeztek el „károlyi mihály a nagy hazafi és államférfi tiszteletére,, az emléktábla leleplezésénél jelen volt károlyi mihály özvegye is./mti/

..-

bb.47. kitüntetés

zf-né/sl/ra ie 1978. október 26.

az elnöki tanács pothorszky mátyásnak, a csepel autógyár személyzeti főosztályvezetőjének nyugdíjba vonulása alkalmából, eredményes munkája elismeréséül a munka érdemrend arany fokozata kitüntetését adományozta. a kitüntetés gácsi miklós kohó- és gépipari miniszterhelyettes adta át./mti/

..-

17.00/ra

-27-

1420

bb.48. benini mezőgazdasági küldöttség érkezett hazánkba

k/jf/zf-né/ra ie

1978. október 26.

philippe akbo viki fejlesztési és szövetkezetügyi miniszter vezetésével csütörtökön benini küldöttség érkezett budapestre. a küldöttség magyarországi és a fao együttműködésének keretében a magyar mezőgazdasági termelőszövetkezetek tevékenységét tanulmányozza és tárgyalásokat folytat a hasznosítható tapasztalatok átvételéről./mti/

--

bb.49. a szerkesztőségek figyelmébe!

ra hgy

1978. október 26.

mai bb.12.sz.hírünket v i s s z a v o n j u k és helyette az alábbi szöveget kérjük felhasználni:

eltemették hudek istván újságírót

csütörtökön a farkasréti temetőben családtagjai, barátai, volt munkatársai mély részvétellel vettek végső búcsút hudek istvántól, a magyar távirati iroda belföldi szerkesztőségének nyugalmazott vezetőjétől, a fiatal nemzedék nevelésében nagy érdemeket szerzett, a közéleti feladatokból mindig önzetlenül részt vállaló újságíró-szerkesztőtől./mti/

--

bb.50. megalakult a veszprémi megyei muzeumok baráti köre

szé/is/ra ie

1978. október 26.

megalakult a veszprém megyei muzeumok baráti köre. a csütörtöki, alakuló ülésen körvonalazták a baráti kör programját: tárlatvezetést és műemléki sétákat tartanak, megrendezik a baráti kör értékesebb gyűjteménnyel rendelkező tagjainak kiállításait, és tevékenységükről kiadványban is beszámolnak, a baráti körhöz a megalakulás napjáig több intézmény, vállalat, szocialista brigád és mintegy kétszáz egyénileg belépni szándékozó juttatta el felvételi kérelmét./mti/

--

17.10/ra

-28-

1730

bb.51. dr.günter mittag elutazott budapestről

zf-né/ra ie

1978. október 26.

a magyar szocialista munkáspárt központi bizottságának meghívására október 25-én és 26-án baráti látogatást tett hazánkban dr.günter mittag, a német szocialista egységpárt politikai bizottságának tagja, a központi bizottság titkára.

dr.günter mittagot fogadta kádár jános, a magyar szocialista munkáspárt központi bizottságának első titkára.

dr.günter mittaggal megbeszéléseket folytatott havasi ferenc, a magyar szocialista munkáspárt központi bizottságának titkára. vélemény-és tapasztalatcserét folytattak a szocialista építőmunka időszerű gazdasági feladatairól, áttekintették a két ország gazdasági együttműködésének kérdéseit. a szivélyes és elvtársi légkörben lezajlott megbeszéléseken részt vett günter ehrensperger, a német szocialista egységpárt kb póttagja, a kb terv-és pénzügyi osztályának vezetője, helmut koziolek, a kb póttagja, a kb szocialista gazdaságirányítási intézetének igazgatója, manfred ermlich, klaus krömke osztályvezető-helyettesek, valamint hoós jános az mszmp kb gazdaságpolitikai osztályának vezetője és szikszay béla osztályvezetőhelyettes.

dr.günter mittag és kísérete csütörtökön elutazott budapestről. a vendégeket a ferihegyi-repülőtéren borbély sándor a központi bizottság titkára búcsúztatta. jelen volt: gerhard reinert, az ndk budapesti nagykövete./mti/

--

bb.52. színesebb napilapok, tetszetesebb könyvek és iskolai füzetek - befejeződött a x.papíripari műszaki konferencia

t/kg/z/sl/ra ie

1978. október 26.

a következő években a műszaki fejlesztések nyomán tovább emelkedik a folyóiratok, könyvek esztétikai színvonala, javul a papíripari termékek minősége - mondotta az mti munkatársának vámos györgy, a könnyüipari műszaki főiskola főigazgatója, a csütörtökön véget ért x.papíripari műszaki konferencia elnöke, a háromnapos tanácskozás tapasztalatait összegezve.

/folyt.köv./

17.25/ra

-29-

1830

bb.52. / színesebb ... folyt./ra

mint elmondta: a nyomdaipar szerte a világon a fényszedésre való átállásra és az elektronikus gépek alkalmazására törekszik, ez a tanácskozáson résztvevő szovjet, ndk, csehszlovák, nszk-beli és holland szakemberek előadásaiából is kitűnt. a hazai nyomdaipar rekonstrukcióját is ennek jegyében hajtják végre a vállalatok. az athenaeum nyomda és a zrinyi nyomda legutóbb átadott új üzemeiben például már a legkorszerűbb gépek dolgoznak, az új típusú berendezések nagyobb teljesítményűek, gyorsabbak is a hagyományosoknál. ez a papíriparral szemben is új követelményeket támaszt, növelni kell a papírok szakitószilárdságát, s javítani minőségüket. éppen ezért a két iparágat összehangoltan fejlesztik, a két év múlva átadásra kerülő szolnoki papíriüzemben már simább, fényesebb, finomabb tapintású, tehát a leggyorsabb nyomdagépekhez is jól felhasználható, és a magasabb igényeknek is megfelelő papírt állítanak majd elő.

a nyomda-és papíripar összehangolt fejlesztésének eredményeként a fekete-fehér színű papír lapokat fokozatosan színes nyomásuak váltják fel. a hetilapok, folyóiratok, könyvek - s a füzetek fedőlapjai és a csomagolóeszközök is vonzóbbak, szebbek lesznek./mti/

-. -

bb.53. hétszázötvenezer forint - csalásból - 4 évi börtön
csiz/kz/ra ie 1978. október 26.

alig másfél év alatt - 1977. áprilisától 1978. nyarán bekövetkezett letartóztatásáig - háromnegyedmillió forintot csalt ki áldozataitól katona tiber 43 éves salgótarjáni lakos. a korábban józan életű jó keresetű férfi 1976-tól kezdett nagylábon élni, amihez azonban már nem volt elegendő vállalati belső ellenőri fizetése. kölcsönként hát olyan ismerőseitől, akiktől tudta, hogy van megtakarított pénzük. általában 20-30-50-100 ezer forintot kért, rövid lejáratra, s az elismervényre a kapott összegnél rendszerint tiz-huszezer forinttal többet írt. jól számított, mert a kölcsönadók többsége tiz-huszezer forint munka nélkül szerezhető haszon reményében még haladékat is adott a visszafizetésre katona tibornak, aki egyébként a felvett kölcsönök mintegy kétharmadát lottó és totó szelvényekre költötte. a hatalmas tömegű szelvény kitöltésére alkalmazottakat fogadott. a fizetést azonban nekik is csak ígérte.

/folyt.köv./

17.30/ra

-30-

840

bb.53. / hétszázötvenezer ... folyt./ra

a salgótarjáni járásbíróóság csütörtökön, különösen nagy kárt okozó csalás büntetéseben marasztalta el katona tiber és főbüntetésül négy év szigorított börtönben letöltendő szabadságvesztésre ítélte, öt évre pedig eltiltotta a közügyek gyakorlásától. kötelezte ezenkívül az okozott kár megtérítésére.

az ügyész tudomásul vette az ítéletet, az elítélt és védője enyhítésért fellebbezett./mti/

-. -

bb.54. felhasználható: 18.00 órától!

vázlatlapok - lenkey zoltán kiállítása miskolcon

kör/is/ra ie

1978. október 26.

vázlatlapok címmel a miskolci józsef attila könyvtár kamara-kiállítási termében tárlat nyílt csütörtökön lenkey zoltán munkácsy-díjas grafikusművész alkotásaiból. a kiállításon a művésznek mintegy nyolcvan rajzát mutatják be. lenkey zoltán miskolcon született, és a képzőművészeti főiskola elvégzése után ide tért vissza. jelenleg is a miskolci művésztelepen él és alkot./mti/

-. -

bb.55. felhasználható: 18.00 órától!

országos zeneiskolai trombitaverseny zalaegerszegen

tóá/is/ra ie

1978. október 26.

harminchárom zeneiskola növendékeinek országos trombitaversenye kezdődött csütörtökön zalaegerszegen. a területi válogató versenyekről ötvenhárom 6-14 éves korú növendék jutott el az országos döntőig. a diszhangversennyel kezdődött találkozó vasárnap díjkiosztással és gálaműsorral ér véget./mti/

-. -

17.35/ra

-31-

1835

bb.56. felhasználható: 19.00 órától!

linzi f^yoklór együttes kőszegen

szel/ká/ra ie

1978. október 26.

a linzi f^yoklór ének-zene-és táncegyüttes csütörtökön kőszegen vendégszerepelt. az 50 tagú csoport közös műsort adott a jurisics vár lovagtermében a „kőszeg”, néptáncegyüttesel./mti/

-. -

bb.58. william jay smith a magyar pen clubban

i/jok/ra ie

1978. október 26.

william jay smith amerikai költő és műfordító csütörtökön délután a magyar pen club tagjaival találkozott. boldizsár iván elnök üdvözlő szavait követően az amerikai vendég irói munkásságáról beszélt. ezután a vajda miklóssal közösen szerkesztett „modern magyar költészet”, című angol nyelvű antológiából idézett, majd saját költeményeiből olvasott fel néhányat./mti/

-. -

bb.59. munka és üzemegészségügyi tanácskozás győrről

mzs/kz/ra ie

1978. október 26.

a gépesítés és az automatizálás térhódításával megnövekedett a munkahelyi ártalmak veszélye. erre az összefüggésre, többek között, az hívta fel a figyelmet, hogy az elmúlt tíz évben az aktív kereső korú férfiak körében emelkedett a halálozások aránya. a megterhelések elsősorban az idegrendszert károsítják. a tapasztalatok szerint főként a munkagépek zaja, a munkacsarnokok világítási hibái, a fényingerek és a vegyi anyagok váltanak ki olyan tüneteket, amelyek foglalkozási neurózisként jelentkeznek. ezek a mozzanatok rendkívüli mértékben megnövelik az üzemorvosok felelősségét - hangoztatták a csütörtökön győrről megkezdődött két napos országos munka-és üzemegészségügyi tanácskozás megnyitóján. ebből a szempontból elítélték azt a helytelen gyakorlatot, hogy az üzemi orvosok ma még nem vesznek részt mindennél a keresőképesség megítélésében, holott a szakmai indokok is amellett szólnak, hogy növeljék az üzemegészségügyi szolgálat szakembereinek közreműködését a táppénzfegyelem megszilárdításában. a munkavégzés feltételeit ismerő üzemi orvos ugyanis gyakran realitásabban meg tudja elbírálni a keresőképességet, mint a körzeti orvos.

/folyt.köv./

17.45/ra

-32-

1845

bb.59. / munka és ... folyt./ra

a munkakörülmények és a munka természetének ismeretéből fakadóan az üzemorvosokra hárul a gyógyult, de megváltozott munkaképességű dolgozók rehabilitációja is. az e téren jelentkező feladatokat jól érzékelteti az, hogy az elmúlt öt évben annyi-an mentek rokkant állományba, mint korábban tíz év alatt. az üzemorvos feladata, a gazdasági vezetőkkel együttműködve, feltárni azokat a munkaterületeket, amelyeken a dolgozók megmaradt munkaképességüket optimálisan kamatoztathatják./mti/

-. -

bb.60. magyar-nszk kerekasztal megbeszélés a kereskedelmi kamarában

zf-né/sl/ra ie

1978. október 26.

dr. rudolf eberle, az nszk baden-württemberg tartományának hazánkban tartózkodó gazdasági minisztere és az általa vezetett gazdasági küldöttség csütörtökön a magyar kereskedelmi kamarában kerekasztal megbeszélésen vett részt azoknak a magyar külkereskedelmi és ipari vállalatoknak a vezetőivel, amelyek leginkább érdekeltek a két fél közötti kooperációban. a miniszter a kamaraközi kapcsolatok bővítését szorgalmazta. az együttműködés jegyében kerül sor 1979. januárjában stuttgartban magyar és helyi cégek közötti kétnapos szakmai megbeszélésre, amelyen a mostani eszmecsere folytatják./mti/

-. -

bb.61. fórum a leszerelésről a csepel autógyárban

bam/be/kz/ra ie

1978. október 26.

a leszerelésről rendeztek fórumot csütörtökön a csepel autógyár „béke”, nevet viselő szocialista brigádjai a vállalat művelődési központjában. a mintegy 100 brigádtag kérdéseire az országos béketanács leszerelési szakbizottságának tagjai válaszoltak. az érdeklődés előterében a leszerelési törekvések legfontosabb céljai, eredményei, illetve akadályozó tényezői álltak./mti/

-. -

17.55/ra

-33-

1850

bb.62. a belföldi szerkesztőség hireinek a jegyzéke 13.00 órától
18.00 óráig:

ra ie

1978. október 26.

21. hatósági bontás csepelen
22. fotókiállítás
23. fogadás
24. ülést tartott a kneb
25. ráktársaság tanácskozása
26. jubileumi szállítmány
27. éves terv befejezése
28. jubileumi tanácskozás
29. parasztributorok bemutatója
30. szénkutató-expedíció
31. a vas megyei népfront bizottság ülése
32. szerk.figy. a 18.sz.hirre
33. lázár györgy moszkvába utazott
34. segélyszállítmány vietnamba
35. a civsz üzenete
36. kass jános kiállítása
37. elhunyt szemán jános
38. neumatáncoskozás -befejezés
39. hazaérkezett sághy vilmos
40. kitüntetés
41. orvosetika
42. kis-delegáció a szovjetunióba
43. prózamondó verseny
44. hazaérkezett bíró józsef
45. országos orvosnapok dunaujvárosban
46. károlyi mihály emlékülés
47. kitüntetés
48. benini mezőgazdasági küldöttség
49. a szerkesztőségek figyelmébe: 12.sz.hirre.
50. veszprém megyei muzeumok baráti köre
51. dr.günter milttag elutazott budapestről
52. papíripari műszaki konferencia
53. csalásból - 4 évi börtön
54. kiállítás
55. trombitahangverseny
56. linzi foklór együttes kőszegen
57. ülést tartott az elnöki tanács
58. william jay smith a magyar pen clubban
59. üzemegészségügyi tanácskozás
60. magyar-nszk kerekasztal megbeszélés
61. fórum a leszerelésről
62. hírjegyzék

/mti/

18.00/ra

-34-

1815

bb.63. a djakantai főpolgármester csütörtöki programja

z/ra ie

1978. október 26.

a tjoknopranclo főpolgármester vezette djakantai delegációt csütörtökön fogadta stadinger istván, a fővárosi tanács elnökhelyettese, és tájékoztatta őket a fővárosi közlekedésről és lakásépítésről. a delegáció megtekintette az ujjalotai lakótelepet, és a metrót, s megismerkedtek a fővárosi idegenforgalom szervezetével. a nap folyamán vendéglátóik kíséretében el látogattak a közterületfenntartó vállalatához, ahol hajdu györgy vezérigazgató tájékoztatta őket a vállalat tevékenységéről, majd megtekintették a vállalat eoseri uti telepét és tájékoztítottak a szeméttégetőmű építéséről. a vendégek este kulturális programon vettek részt./mti/

bb.64. társadalmi ellenőrököt tüntettek ki az v.kerületben

k/da/ra ie

1978. október 26.

negyven kereskedelemben dolgozó társadalmi ellenőrt tüntettek ki, illetve részesítettek jutalomban csütörtökön az v. kerületi tanácsnál. a belvárosban 43 tanácsi és 46 szakszervezeti társadalmi ellenőr segíti a kereskedelmi osztály munkáját, az év folyamán eddig 949 esetben végeztek helyszíni vizsgálatokat.

a kitüntetéseket és a jutalmakat dankó lászlóné, az v.kerületi tanács elnökhelyettese adta át./mti/

bb.65. ahol üzemi baleset a kutyaharapás - munkavédelmi vetélkedő békéscsabán

ty/kz/ra ie

1978. október 26.

a fővárosi csatornázási művek csapata nyerte meg a tanácsi és vízügyi vállalatok egyesülése, illetve a hvdsz által rendezett országos munkavédelmi vetélkedőt. a csütörtökön békéscsabán lezajlott döntőn 36 vállalat 3-3 fős csapatai mérték össze tudásukat.

/folyt.köv./

18.35/ra

-35-

1910



bb.65. / ahol ... folyt./ra

a vetéikedő szervezésével kapcsolatban elmondták, hogy az egyesüléshez tartozó vállalatok mintegy 40 ezer dolgozója közül még az elmúlt évben is mintegy nyolcoszázán sérültek meg, s közülük tizenegyen életüket veszítették. a szervezők az ismétlődő versenyek kamatozásának is tartják azt, hogy e baleseti statisztika csökkenő tendenciát mutat. a tanácsai és a vízügyi vállalatoknál egyébként a kutyaharapás is üzemi balesetnek számít, s szenvedő alanyai általában a díjbeszédők. a magánházaknál ugyanis rendszerint hiányzik a kapuról a harapos kutyára figyelmeztető tábla, s ugyanakkor az eb sincs pórázon. a szakágnál előforduló üzemi baleseteknek évente körülbelül az 5-6 százaléka következik be emiatt./mti/

-. -

bb.66. kiállítás a kmp megalakulásának 60. évfordulójára

káp/kz/ra ie

1978. október 26.

a kmp megalakulásának 60. évfordulója tiszteletére rendezett kiállítás nyílt csütörtökön a kaposvári palmiro togliaatti könyvtárban. eredeti dokumentumok, plakátok, fényképek, újságok adnak hírt a hatvan esztendővel ezelőtti lezajlott események somogy megyei vonatkozásairól. ott vannak közöttük a kaposvári szocialisták 1919. február 9-i tüntetéséről készült felvételek. kiállították azt az újságot, amely hírül adta, hogy 1919 március 10-én három tagú direktórium - latinca sándor, tóth lajos és peinhoffer lajos - vette át somogy megye vezetését, s azt a fotót is, amely egy somogyi termelészövetkezetben készült hamburger jenőről, mórincz zsigmondról, latinca sándorról és külföldi újságírókról. a dicsőséges napok dokumentumai után az ellenforradalom némtetteinek, megpróbáltatásainak bizonyítékai, majd pedig a felszabadult ország újjáépítésének emlékei következnek./mti/

-. -

bb.67. nagytakarítás békéscsabán

vat/kz/ra ie

1978. október 26.

csütörtökön megkezdődött a hagyományos nagytakarítás békéscsabán. a nagyszabású társadalmi munka a hónap végéig tart. a takarításban a lakosság mintegy hetven százaléka kapcsolódik be: összegyűjtik a faleveleket, elszállítják az építkezések után visszamaradt törmeléket, felkészítik a télre a játszótereket, kitisztítják az utszéli csatornák átereszeit./mti/

-. -

18.45/ra

-36-

1820

bb.68. időjárásjelentés

ra ie

1978. október 26.

a meteorológiai intézet jelenti október 26-án, este:

az évszakhoz képest hűvös idő.

várható időjárás péntek estig:

felhőátvonulásokból elszórtan lesz zápor, a magasabb fekvésű helyeken hózápor is. többfelé megélénkül az északi szél. a hőmérséklet kora délután 5-10 fok között lesz./mti/

-. -

bb.69. halastóból a folyókba

cser/kz/ra ie

1978. október 26.

különleges halász-és horgászeseemény fejeződött be csütörtökön a harság peremén lévő fehér tónál. a győri előre halászati termelészövetkezetben befejezték az ugynevezett őszi lehalászt. a kifogott mintegy 200 mázsa ponty azonban nem az üzletekbe, hanem a környező folyókba - a dunába, rábába, rábcába, a győri duna ágba - került. a halak csak néhány óráig voltak rabságban: a tótól a folyóig vezető utat is speciális tartálykocsikban tették meg. a győri előre halászati termelészövetkezet az áttelepítésükkel a folyók, a nyílt vízterületek halállományát kívánja növelni. az intenzív halászat, a horgászok számának növekedése, s nem utolsósorban a vízszennyeződése miatt ugyanis csökkenőben van a folyók halállománya./mti/

-. -

bb.70. pártküldöttségek elutazása

z/ra ie

1978. október 26.

a szocialista országok testvérpártjai pártszervezési kérdésekkel foglalkozó központi bizottsági titkárainak tanácskozásán résztvett bolgár, csehszlovák, laoszi, lengyel, mongol, nszép, román és szovjet pártküldöttség elutazott budapestről.

a delegációkat a ferihegyi repülőtéren németh károly, az mszmp pb tagja, a kb titkára, jakab sándor, a kb osztályvezetője és lakos sándor, a kb társadalomtudományi intézetének igazgatója, a kb tagjai bucsuztatták, jelen voltak a tanácskozáson képviselt pártok országainak budapesti nagykövetei./mti/

-. -

19.00/ra

-37-

1830

bb.71. koncert a magyar néphadsereg művelődési házban

k/km/z/ra ie

1978. október 26.

kobajasi ken-icsiro vezényelte csütörtökön a magyar néphadsereg vörös csillag érdemrenddel kitüntetett művészegyüttesének szimfónikus zenekarát a magyar néphadsereg művelődési házában rendezett nagyszerű hangversenyen. a műsoron beethoven egmont-nyitánya, mozart c-dur, linzi szimfóniája és schubert viii.befejezetlen szimfóniája szerepelt./mti/

--

bb.72. befejeződtek a magyar- finn pénzügyi tárgyalások

sl/ra ie

1978. október 26.

október 23-tól 26-ig - faluvégi lajos pénzügy miniszter meghívására - finn pénzügyi delegáció tartózkodott hazánkban paul paavelanak, a finn köztársaság pénzügyminiszterének vezetésével. a magyar- finn gazdasági, kereskedelmi és pénzügyi kapcsolatok alakulásáról, a kiegyensúlyozott árucseré- forgalom pénzügyi eszközökkel történő elősegítéséről, a két ország közötti turizmus kiszélesítéséről tárgyaltak.

a két pénzügyminiszter egyezményt írt alá a kettős adózás elkerüléséről, amely megkönnyíti a közös érdekeltségű gazdasági szervezetek létrehozását, elősegíti a gazdasági és kulturális kapcsolatok fejlődését.

paul paavela meglátogatta a magyar vagon-és gépgyárat, a bábolnai mezőgazdasági kombinátot; megbeszélést folytatott a máv vezérigazgatóságon.

a finn pénzügyminisztert hivatalában fogadta szekér gyula, a minisztertanács elnökhelyettese. a találkozón jelen volt kaarlo yrjö-koskinen, a finn köztársaság budapesti nagykövete.

a finn delegáció elutazott hazánkból. a repülőtéri bucsuztatásnál megjelent faluvégi lajos és a finn köztársaság budapesti nagykövete./mti/

--

19.40/ra

-38-

20⁰⁰

bb.73. tüzesetek

z/ra ie

1978. október 26.

tragikus kimenetelű lakástűz keletkezett csütörtökön bükk-ábrány községben, a táncsics mihály utca 42. szám alatt. a vizsgálat eddigi megállapítása szerint az olajkályha közelében elhelyezett ágyneműk a sugárzó hőtől meggyulladtak. a lakásban tartózkodó 56 éves kaló józsef nyugdíjas füstmérgezés következtében életét veszítette. a tüzet a kivonult önkéntes tűzoltók a szomszédok segítségével rövid idő alatt eloltották.

x x x

csütörtökre virradó éjjel - eddig még ismeretlen okból - meggyulladt a veszprém megyei örsi községben a várpalotai jószerecsét mezőgazdasági termelőszövetkezet majorjában 15 vagon szabadban tárolt zsákolt fűliszt. a veszélyes tüzet a kivonult állami és önkéntes tűzoltó egységek több órai megfeszített munkával eloltották, a tűz okát és körülményeit bizottság vizsgálja. az anyagi kár meghaladja az 500 ezer forintot./mti/

--

bb.74. a belföldi szerkesztőség hireinek a jegyzéke 18.00 órától zárásig:

ra ie

1978. október 26.

63. a djakartai főpolgármester csütörtöki programja
 64. társadalmi ellenőrök kitiűntetése
 65. munkavédelmi vetélkedő
 66. kiállítás
 67. nagytakarítás békéscsabán
 68. időjárásjelentés
 69. halastóból a folyókba
 70. pártküldöttségek elutazása
 71. koncert
 72. magyar- finn pénzügyi tárgyalások - befejezés
 73. tüzesetek
 74. hírjegyzék
- /mti/

--

- v é g e -

készült az mti belföldi szerkesztőségében
a szerkesztőség vezetője: bajnok zsolt
szerkesztette: halasi györgy
izsák erika

21.10/ra

-39-

2120

MTI.

Szerkeszti a Belpolitikai Szerkesztőség
Kiadja az MTI / Budapest I., Fém u. 5-7. 1426 Budapest / Pf. 3. Tel.: 159-490. Telex: 22-4371

Belföldi hírek

parlament

bkk 1. győri imre beszéde

um di pr

1978. október 26.

a szerkesztőségek rendelkezésére bocsátjuk győri imrének,
az mszmp kb titkárának beszédét, amely az országgyűlés őszi
ülésszakájának első napján, csütörtökön hangzik el.
em b a r g ó s ! csak jelzésre használható fel!

x x x

tisztelt országgyűlés!

nagy fontosságú kérdés szerepel napirendünkön. közoktatá-
sunk helyzete és fejlesztése közvetlenül érint milliőkat, s
közvetve érinti egész népünket. az iskola az a mihely, ahol a
jövőt kovácsoljuk. az oktatás ügyével foglalkozni kettős fele-
lősség; a ma gyermekei a holnap felnőttei, a róluk való gondos-
kodás a jövőre is ható cselekvésre kötelez.

/folyt.köv./

Uf

- 1 -

parlament

bkk 1. /győri imre...1.folyt./um

megalapításának hatvanadik évfordulójához közeledő pártunkat küzdelmes utján mindvégig, akkor is, amikor léte forgott kockán, a jelenért és a jövőért egyaránt érzett felelősség jellemezte. a napi tennivalók közepette is mindig szem előtt tartotta a jövőt, benne az ifjúság nevelésének ügyét. ez a felelősség vezette akkor is, amikor a xi. kongresszuson programnyilatkozatában megfogalmazta a fejlett szocialista társadalom távlatait, felépítésében a mai és a holnapi ifjúság helyét, szerepét; s hangsúlyozta a felnövekvő nemzedék oktatásának, nevelésének össztársadalmi feladatát, fontosságát.

ez fejeződik ki abban is, hogy a központi bizottság napirendre tűzte és átfogóan megvizsgálta 1970-ben az ifjúság, 1972-ben az állami oktatás és 1974-ben a közösségi művelődés helyzetét, s meghatározta a feladatokat. ezek a dokumentumok - egységben a programnyilatkozattal - átfogják a tanulást, a munkát, az öntevékeny művelődést, valamint a művelt szocialista ember formálásának olyan lényeges színtereit, mint az iskola, az ifjúsági szervezet, a közművelődés intézményei, a munkahely.

az alapvető társadalmi átalakulás, amelyben élünk, formálja az iskola arculatát, az oktatás, a nevelés pedig társadalmunk gazdasági és tudati fejlődésének egyre meghatározóbb tényezőjévé válik.

a szocializmus nyit utat ahhoz, hogy a közösség és az egyén érdekeinek összhangja alapján az emberek képességei mind szabadabban bontakozhassanak ki. ezt kell segítenie az oktató-nevelő munkának.

a fejlett szocialista társadalmat csak művelt, elméletileg és gyakorlatilag képzett, a korszerű világnézet és a szocialista erkölcs alapján gondolkodó és cselekvő, népüket, hazájukat szerető, más népeket becsülő, a társadalmi haladás eszméje iránt fogékony emberek tudják építeni és felépíteni. olyan felnőttekké kell nevelnünk gyermekeinket, akik eligazodnak a világ dolgaiban, hűek társadalmi igazságunkhoz és rendünkhöz, ismerik kötelességeiket és jogaikat, helytállnak a munkában, személyes boldogulásukat a közösséget szolgálva akarják elérni. fel kell készíteni őket a munkára, a szakmára éppúgy, mint a szocialista közösségi és magánéletre, a szabad idő hasznos, kulturált, értelmes eltöltésére.

/folyt.köv./

- 2 -

07

parlament

bkk 1. /győri imre2.folyt./um

a megteremtett alapokon egyre jobb iskolarendszert, oktatást, nevelést valósítunk meg, azon munkálkodunk, hogy a fejlett szocialista társadalom iskoláját hozzuk létre.

társadalmunkat építő, fejlesztő munkánkkal a valaha csak álomképnek tűnő, igazi emberi egyenlőség elvének megvalósításán dolgozunk. e folyamatban lényeges szerepe van az iskolának. éppen ezért szocialista oktatáspolitikánknak egyik fontos feladata az iskoláztatás feltételeiben lévő különbségek csökkentése, a sikeres iskolai pályafutással az egyenlőbb esélyek megteremtése.

az ehhez szükséges valamennyi eszköz biztosítása még hosszabb időt, további céltudatos munkát igényel. a legfőbb feltétellel adott, az osztálykonlatokat lebontottuk, a művelődés anyagi alapjának megteremtésében előrehaladásunk jelentős, és jó irányban változik a társadalom szemlélete is. ma még azonban nagyok a különbségek a tanulók szociális-kulturális és életmód-beli körülményeiben, a családi háttér, a szülőktől kapott ösztönzés, a tanuláshoz nyújtott segítség, az anyagi terhek vállalásának tekintetében. a tudás megszerzésének lehetőségei még nagy mértékben függenek a települési viszonyoktól, az iskolák személyi feltételeitől és anyagi ellátottságától.

sokat tettünk már e különbségek csökkentéséért. mind eredményesebb iskolai és társadalmi akciók bontakoztak és bontakoznak ki, de az iskola a hátrányok mérséklésében még nem tudja szerepét a kívánt mértékben betölteni.

az egyenlőbb esélyek megteremtésében nagy jelentősége van az anyagi feltételek javításának, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását gyorsító legkiválóbb pedagógiai módszerek elterjesztésének. a segítség csak akkor lehet eredményes, ha találkozik a család támogatásával és az életkorral növekvő, tudatos egyéni erőfeszítéssel.

pártunk programnyilatkozata megfogalmazta, hogy hazánkban tegyük általánossá a középfokú oktatást. ezt a célt mennyiségi szempontból lényegében elértük. az általános iskolát végzetteknek 93 százaléka továbbtanul. a tartalmi cél megvalósításához elsősorban a szakmunkásképzés általános és szakmai színvonalát kell emelnünk. elindultunk ezen az úton, de még sok a teendőnk annak érdekében, hogy ez az iskolatípus megközelítse a jelenleg is továbbfejlődő középiskolák színvonalát.

/folyt.köv./

- 3 -

07

parlament

bkk 1. /győri imre ...3.folyt./um

társadalompolitikai céljainkat, így az oktató-nevelőmunka fejlesztését is, természetesen mindig a konkrét körülmények mérlegelésével, a rendelkezésre álló feltételek között kell megvalósítani. lehetnek időszakok - mint jelenleg is -, amikor bonyolultabb gazdasági viszonyaink és ugyanakkor növekvő létszámú korosztályok iskoláztatásáról kell gondoskodnunk. ilyen körülmények között az iskolai anyagi-technikai feltételek megteremtésében csak mérsékeltebb ütemben tudunk előre haladni, mint ahogy szükséges lenne, mint ahogy szeretnénk. elveink, céljaink azonban változatlanok, a mai feltételek mellett, de a holt napi igényeket is figyelembe véve kell munkálkodnunk.

az előzetesen megküldött jelentés és az oktatási miniszter elvtárs exozéja összegezi azokat az eredményeket, amelyeket közoktatásunk elért. tárgyilagos képet ad arról, hogy iskoláink miként felelnek meg a mai és a holnapi követelményeknek. azért helyes ez a megközelítés, mert az eddigi munkát is azzal becsüljük meg leginkább, ha gondosan számba vesszük, hogy meddig jutottunk, mire alapozhatunk a növekvő feladatok ellátásában.

az iskolák munkája, fejlesztése mindinkább társadalmi ügygé válik. ez segíti az oktatási rendszer egészét átfogó korszerűsítési folyamat kibontakoztatását, megteremti a fejlődés jobb feltételeit.

tanintézetek társadalmi kapcsolatai erősödnek. ennek mind az iskola, mind a társadalom szempontjából nagy jelentősége van. az együttműködés az iskolának azért hasznos, mert a valóság kérdéseit segíti közvetíteni a nevelőmunka számára, mert közelebb viszi a képzést a gyakorlathoz. iskoláink sokféle konkrét segítséget is kapnak az üzemeiktől, intézményektől, szocialista brigádoktól. tudnunk kell, hogy ez a támogatás nem egyoldalú, aki az iskolát támogatja, az az egész társadalom, s benne a saját érdekét is szolgálja, mert hozzájárul ahhoz, hogy jól képzett, felkészült, művelt fiatalok kerüljenek ki az iskola padjaiból.

a központi bizottság 1972. évi határozata állást foglalt abban, hogyan igazodjék iskolarendszerünk a társadalmi, a tudományos-technikai fejlődés követelményeihez, a felgyorsult folyamatokhoz, hogyan teljesítse még jobban társadalmi feladatait.

/folyt.köv./

- 4 -

07

parlament

bkk 1. /győri imre4.folyt./um

a szocialista iskolának a tudományok valódi, időtálló, kiértékelt eredményeit, biztos értékeit, viszonylag állandó elemeit kell közvetítenie diákjai számára. ezek az oktató, nevelő munka szilárd alapjai. az iskola azonban nem lehet csupán a tegnapi tudás átörökítője. nem elégedhet meg azzal, hogy csak a tegnapi, s még azzal sem, hogy a mai tudást adja tovább. az a hivatása, hogy az egyetemes és a nemzeti értékek őrzése, megőrzése mellett nyitott, rugalmas legyen a tudomány, a kultúra új és újabb eredményeinek befogadására; nevelje tanítványait is fogékonyságra az új ismeretek és értékek iránt.

a régi iskola nem követett el különösebb hibát, amikor befejezett tudást nyújtott. diákjait nem kellett fölkészítenie arra, hogy tudásukat életük, munkásságuk során rendszeresen megújítsák, hiszen a tudomány, a társadalom egy-egy emberöltő alatt nem, vagy csak alig változott. korunkban le kell mondunk a befejezett tudás ábrándjáról. aki az életben, a munkában helyt akar állni, annak az iskolában elsajátított ismereteket folyamatosan tovább kell fejlesztenie és rendszeresen meg kell újítania.

egyetértünk az oktatási miniszter elvtárral abban, hogy iskolarendszerünkben megvan a tartalmi munka fejlesztésének lehetősége.

az iskolarendszer továbbfejlesztésének vizsgálata, távlatának megtervezése fontos, elvégzendő feladat. most és a közeljövőben azonban nem szervezeti változtatásokban kell előrehaladásunk feltételeit keresni, hanem a tartalmi megújulásban, a módszerek fejlesztésében, a legjobb pedagógiai tapasztalatok elterjesztésében. ezekkel is tehetünk még további lépéseket előre a minél jobb feltételek általánossá tételében, az oktatás, nevelés színvonalának jelentős emelésében, a nehezebb körülmények között élő, a hátrányos helyzetű gyermekek tanulmányi munkájának segítségével, az egyenlőtlenségek csökkentésében. sokat várunk az új tantervektől, tankönyvektől, joggal remélhetjük, hogy azok egy korszerűbb, színvonalasabb munka alapjai lesznek.

/folyt.köv./

07

- 5 -

parlament

bkk 1. /győri imre ...5.folyt./um

a tartalmi korszerűsítést széles körű, helyenként éles viták kísérték. ezek során egyesek a természettudományos, mások pedig a humán ismeretek arányát szerették volna növelni a tananyagban belül, egymás rovására.

az oktatáspolitikát nem állíthatja egymással szembe a művelődési anyag e két nagy területét. a megfelelő arányokat tudatosan kell kialakítani. a tananyagban egyszerre kell kielégítenie a humán és a természettudományos műveltség igényeit. ez nem valamiféle arany középut, hanem a szocialista ember és szakember képzésének követelménye; a korszerűen művelt, sok irányban érdeklődő, a tudományos világnézet alapján gondolkodó, önálló véleményalkotásra és munkára képes, a közösségekben magára találó, a benne fejlődő egyéniség kialakulásának együttes igénye.

a humán és a természettudományos, műszaki ismeretek egymáshoz való arányában a társadalom valódi szükségleteinek kell kifejeződnie. a termelés, a műszaki haladás mai követelményei megnövelték az iskolában megszerezhető matematikai, fizikai, kémiai és más ismeretek, készségek iránti igényeket, de a termelőmunka az alapos szakmai ismeretek mellett széles látókört, tájékozottságot, önálló véleményalkotást feltételez. az ember nemcsak a termelési, a konkrét munka végzéséhez közvetlenül szükséges ismereteivel, hanem a minden irányban nyitott, a valódi értékek befogadására képes személyiséggel vesz részt a munkában, a társadalom életében. csakis így, az emberi kultúra e két nagy területét egyesítve az iskolában és önmagukban, lehetünk - ahogy a költő mondja - „hű meghallói a törvényeknek,,.

a szakképzésben a széles alapok elsajátítására kell törekedni. az iskolának az alapozás, a tovább építhető, tovább fejleszthető ismeretek nyújtása a feladata. a szakmunkásképzésben és a szakképzés más területén is az a cél, hogy a szakma általános alapjait sajátítsák el a tanulók, s ezek birtokában eredményesen kezdhessék el életpályájukat. a helyi igényeknek megfelelő speciális és változó szakmai ismeretek, az adott gépek kezelése, a konkrét munkafogások csakis a munkahelyen sajátíthatók el, erről a munkahelynek kell gondoskodnia. vannak igéretes példák az iskolai és az üzemi képzés helyes tartalmi és szervezeti összehangolására. de még sok a tennivaló, csak az első lépéseknél tartunk.

/folyt.köv./

07

- 6 -

parlament

bkk 1. /győri imre...6.folyt./um

az oktató, nevelő munka elhatározott tartalmi korszerűsítése hosszabb folyamat, az eddig elvégzett munka alapvetően eredményes, a jövőre nézve biztató. helyes az oktatási minisztériumnak az a törekvése, hogy e feladat megoldását - a tapasztalatokat hasznosítva - oly módon kívánja folytatni, hogy jobban bevonja a munkába a szakembereket, a gyakorló pedagógusokat, szervezettebben figyelembe veszi véleményüket, tanácsukat, gondoskodik a legjobb pedagógiai módszerek elterjesztéséről, a pedagógusképzés és továbbképzés fejlesztéséről.

tisztelt országgyűlés!

nem feledkezhetünk meg arról, hogy miközben átfogó tartalmi korszerűsítést valósítunk meg, továbbra is alapkérdés az általános iskola nyolc osztályának eredményes elvégzése.

figyelemre méltó eredmény, hogy tizenhat éves koráig ma már az egyes korosztályok 93 százaléka elvégzi az általános iskolát. bennünket mégis a lemaradók nyugtalanítanak és az, hogy 14 éves korig a tanulóknak a 18 százaléka nem fejezi be a nyolcadik osztályt.

a tankötelezettség teljesítésére, az eredményesség javítására a továbbiakban is nagy figyelmet kell fordítani. ebben mindenkinek van teendője. az iskoláknak az alapvető ismeretekre, jobb módszerekkel, meg kell tanítaniuk a gyengébben induló, hátrányos helyzetű tanulókat is, biztosítva azt, hogy sikeresen végezhessék el a tanulmányaikat. a tanácsok, a társadalmi szervezetek, a munkahelyi kollektívák ösztönözzék és segítsék az érintett családokat, hogy törődjenek jobban gyermekeik tanulásával, jövőjével.

az oktató és nevelő munka minőségi fejlesztése mellett a következő években - ahogyan arról a miniszteri expozé szólt - örövendetesen növekvő mennyiségi igényeket kell kielégítenünk. politikai felelősségünk, hogy megfelelően gondoskodjunk a megnövekedett korosztályok képzéséről. társadalmunknak, kormányzati szerveinknek, a helyi tanácsoknak mindent meg kell tenniük azért, hogy az elengedhetetlenül szükséges feltételek rendelkezésre álljanak, a fejlesztések megvalósuljanak.

/folyt.köv./

07

- 7 -

bkk 1. /győri imre...7.folyt./um

központi bizottságunk legutóbbi ülésén, amikor az építőipar helyzetével, valamint a lakásépítés és -gazdálkodás 1990-ig szóló tervével foglalkozott, állást foglalt abban is, hogy a kapcsolódó létesítmények, közöttük az iskolák, a lakásokkal egyidőben épüljenek fel. az új otthon örömeivel rendszerint együttjáró óvodai, iskolai gondok megoldását ezzel jelentősen segítjük.

az új nemzedék nevelése, felkészítése az egész társadalom ügye. ebből a fontos munkából a társadalom minden tagjának, minden intézményének, az iskolának, a családnak ki kell vennie a részét, el kell látnia a feladatát. az ezzel járó gondokat, a törődést senki sem háríthatja át másra, aki társadalmunkért, gyermekeinkért, a holnapért felelősséget érez.

a nevelési tényezők sorában az iskolának kiemelt szerepe, felelőssége volt, van és lesz a jövőben is. hivatása, hogy gyűjtőpontja legyen a legtudatosabb nevelési törekvéseknek, élen járjon eszméink, növekvő erkölcsi követelményeinek közvetítésében.

a szocialista iskola: nevelő iskola. nevelési céljaink társadalmi eszményeinkben gyökereznek. az iskola munkájának középpontjában a személyiség formálása, a szocialista ember nevelése áll. szerepét akkor tölti be, ha az általa nevelt személyiségek gazdagok, színesek, kiteljesült emberi életre képesek. az oktató, nevelőmunka akkor eredményes, ha önnevelésre, aktív önművelésre, egészséges közművelődésre készít fel. helytelen az olyan felfogás, amely elválasztja az oktatást és a nevelést, mintegy azt sugallva, hogy van külön oktató és külön nevelőmunka, vannak „oktató tantárgyak”, és vannak „nevelő tantárgyak”, a nevelésben minden tantárgynak, minden pedagógusnak megvan a maga nélkülözhetetlen szerepe.

a nevelés alapvetően közösségi feladat, eredményessége megköveteli, hogy a különböző érdeklődésű szaktanárokból álló tanterület egységes legyen a nevelési törekvésekben, a gyakorlati nevelőmunkában. a nevelés ugyanakkor személyes feladat is, amelynek megvalósításában tág tere és nagy lehetősége van a pedagógus személyiségének. a jó pedagógus nemcsak jó oktató, hanem mint nevelő, mint ember egész életre szóló példakép.

/folyt.köv./

17

bkk 1. /győri imre ...8.folyt./um

valljuk, hogy a család felelőssége a gyermeknevelésben nem változik. a család jelenti a legközvetlenebb gondoskodást, a biztonságérzetet, a védelmet, azt a meghitt közösséget, amelynek nevelőhatását nem nélkülözheti a gyermek, s amely nélkül az iskola sem oldhatja meg eredményesen a feladatait. társadalmunk sokat vállal a gyermeknevelés gondjaiból, de a sokrétű gondoskodás sem helyettesítheti a szülői házat. megértjük, hogy a szülők rendszerint elfoglaltak, a családi együttlét ideje szükre szabott. nem értünk egyet azonban az olyan szülői törekvéssel, amely erre hivatkozva a család felelősségét megpróbálja áthárítani az iskolára, a társadalomra. ezt senki sem veheti át.

az új nemzedék nevelésében nélkülözhetetlen az ifjúsági és gyermekszervezetek szerepe. tevékenységük szervesen beilleszkedik a nevelési folyamatokba. sokat tesznek, még többet tehetnek a gyermekek, az ifjúság arculatának formálásáért, a szocialista közéletre való neveléséért. a gyermekek, a fiatalok itt kezdik megtanulni a közösségért végzett munkát, a felelősséget társaikért, saját tetteikért.

eredményes nevelőmunka csak olyan iskolai közösségekben folyhat, amelyekben a pedagógusok és a gyerekek egyaránt jól érzik magukat. az iskolai demokrácia fejlődésével nem vagyunk elégedettek. a demokráciáról csak az a pedagógus tud hittel és hitelesen szólni diákjainak, aki maga is részese a demokratikus élményeknek, aki olyan közösségben él és dolgozik, ahol véleményére számíthatnak, szavára adnak. az iskolai élet demokratikus vonásainak továbbfejlesztése azért is szükséges, mert nem lehet szocialista demokráciára nevelni olyan helyen, olyan iskolában, ahol pusztán hatalmi tekintélyen, utasítgatáson, parancsolgatáson alapul a vezetés. úgy sem lehet, ha csak elmondjuk a gyermekeknek, hogy mi is az a szocialista demokrácia. olyan eleven közeg kell hozzá, olyan iskolai környezet, amelyben gyakorolhatják a felelős demokráciát és a demokráciával járó felelősséget.

a szocialista demokrácia fejlődése csakis a jogok és a kötelezettségek egységein alapulhat. a diákok már serdülőkorukban ismerjék meg jogaikat és kötelezettségeiket társadalmunkban. ezért átgondoltabb, az életkori sajátosságokat jobban figyelembe vevő állampolgári oktatás és nevelés szükséges.

/folyt.köv./

17

bkk 1. /győri imre...9.folyt./um

a diákok munkája, alapvető kötelezettsége, a tanulás. Különösen fontos annak megértése, hogy az iskolában kell megtanulnunk dolgozni a leendő felnőtteket, mert, akit az iskola nem nevel munkára, nem tanít meg becsülettel, ereje megfeszítésével napról-napra tanulni, dolgozni, az felnőtt körében önmagával is, a társadalommal is ellentétbe kerülhet.

gyakran látjuk szép példáit a tanulóifjúság felelős tetteinek, közösségi magatartásának. mégis megesik, hogy olyankor is fogni akarjuk a fiatalok kezét, amikor már önállóan meg tudják oldani egyéni és közösségi feladataikat. túl óvatosak vagyunk időnként, feleslegesen aggódunk. pedig felelős felnőtté válni csak az tud, akire önálló feladatokat bízunk. ebből a szempontból is fontos az ifjúsági és gyermekszervezetek, az iskolai önkormányzat szerepe.

az iskola ma már nem önmagába zárkózó közösség. az oktatás, a nevelés átfogó és mindennapi kérdései a társadalmi érdeklődés előterében állnak. ez az érdeklődés egybeesik az iskola érdekével. a mind igényesebb, kritikusabb közvélemény pedig jogot formál az iskolai munkába való betekintésre, a véleménynyilvánításra.

az iskola életének nyittabbá válása azonban nem gond nélküli folyamat. a korábbi zártságát leküzdő iskolának fel kell készülnie a kívülről jövő felelős vélemények megfontolására, a jogosan bírált hiányosságok higgadt elemzésére és a megfelelő következtetések levonására. a régi tekintély pajzsai mögé behúzódnia nem lehet.

az iskolát meg kell védeni a felelőtlen bírálgatástól, a körülmények pontos ismeretét nélkülöző, az egyedi estekből általánosító felszínes beleszólástól. ez zavarja, nehezíti az iskola munkáját. az iskola dolgaihoz felelősséggel, csak segítő szándékkal szabad hozzászólni. ezt kívánja az oktató-nevelőmunka társadalmi fontossága, a tudás tisztelete.

a közvélemény felelősségét a beavatottság növelésével, a folyamatos tájékoztatással, az oktatásügyi döntések előtti eszmecserevel, a készülő változások alapos megindokolásával kell emelnünk. azt is tudomásul kell vennünk, hogy az iskolai munkának vannak olyan területei - például a tananyag kiválasztása -, ahol a döntés és a velejáró felelősség is a pedagógusok, valamint a reális társadalmi igényeket ismerő tudósok, mérnökök, közgazdászok és más szakemberek dolga.

/folyt.köv./

07

bkk 1. /győri imre...10.folyt./um

nem kell félni az oktatásügyi kérdések nyílt vitáitól. a tartalmas munkán alapuló tekintélyt nem kezdheti ki a meg nem értés, s ehhez a tekintélyhez hozzátartozik az alkotó vitakészség, a javaslatok, bírálatok komoly megfontolása és figyelembe vétele is. a viták alapjában jobbitó szándékuak, hasznosak, előre visznek, részei a demokrácia kiszélesedésének egy nagy horderejű, mindnyájunkat érintő kérdésben.

terveinket csakis a pedagógusok hozzáértő, lelkes munkájával válthatjuk valóra. tisztában vagyunk a nevelés, a szocialista tudatformálás társadalmi súlyának növekedésével. az oktató, nevelőmunka színvonalának emelése fokozott követelményeket állít a pedagógusok elé. ahhoz, hogy ezeknek megfelelhessenek, javítanunk kell munkájuk feltételeit, mentesíteni kell őket a felesleges, nem érdemi tennivalók alól. figyelmesen kell törődni hétköznapi gondjaikkal, mert közérzetük senki számára sem lehet közömbös.

a kötelességüket átlagosnál jobban teljesítő, az új, összetett feladatokra felkészülő, önmagukat művelő és fejlesztő nevelőket jobban meg kell becsülnünk. külön is elismerés illeti azokat, akik nehezebb feltételek között is tudásuk, képességük legjavát adják. a nagyobb és jobb eredmények mögött ott van a nevelő hivatásszeretete, mindennapos erőfeszítése, áldozatkészsége. a tantestületekben támogatni kell a jobbat, az újat, az eredményesebb megoldásokat kereső alkotó munkát.

a pedagógusok tevékenységüket sajátos helyzetben végzik. személyesen is felelősek a reájuk bízott gyermekek szellemi fejlődéséért, testi épségéért, egészségéért. különböző gondolkodásu emberekkel, sokféle felfogásu szülővel kell szót érteniük, s munkájuk során gyakran kerülnek konfliktusba szülőkkel és másokkal is. törekvéseik a gyermekek és a szülők javát szolgálják akkor is, ha ezt a szülők nem is mindig ismerik fel. ezért nagyobb támogatást, több védelmet érdemelnek, az esetenként jogos, indokolt bírálat mellett.

mi kommunisták külön felelősséget érzünk azért is, hogy a kötelességét teljesítő pedagógus minden esetleges zaklatással, helyi kiskirálykodással szemben védve legyen. ennek biztosításában, s az iskolai tantestületek jó szellemének, alkotó légkörének kialakításában nagy felelőssége, szerepe van az igazgatóknak, a tanácsoknak, a munkáltató szervezeteknek is.

/folyt.köv./

07

parlament

bkk 1. /győri imre ...11.folyt./um

a pedagógusok munkáját sokszor, különböző oldalról bírálják, vitatják. bizonyos, hogy közöttük is vannak gyengébbek. de a pedagógusok egész tevékenységének van egy mércéje, és ez az, hogy az új nemzedék az elődeinél több ismerettel, szélesebb tudással felvértezve lép ki az iskola kapuján; igényesebben, az értékek iránt fogékonyabban kezd el alkotó éveit.

a pedagógusoknak is tudniuk kell azonban, hogy éppen munkájuk fontosságát tartja szem előtt a társadalom, amikor az eddiginél is eredményesebb munkát vár tőlük. egyetlen területen sem viselhetjük el az elszürkülést, nem tűrhetjük meg az idegenkedést az újtól. az oktató-nevelőmunkára különösen érvényes ez. a pedagógus csak akkor teljesítheti hivatását, ha napról-napra önmagát is megújítva küzd meg a sikerért, az eredményért.

a pedagógusok munkájának lételeme az új ismeretek, értékek befogadása és alkotó továbbadása. enélkül nem őrizetnék meg hatásuk frissességét. mindez önművelést, szervezett továbbképzést igényel. helyes, hogy az oktatási minisztérium ehhez a pedagógus-továbbképzés fejlesztésével a jelenleginél jobb feltételeket kíván teremteni. ez azonban összetett feladat, amelyet egyedül nem tud megoldani. segítséget kell, hogy kapjon a tudományos intézetektől, a felsőoktatási és pártoktatási intézményektől, a rádiótól, a televíziótól.

az oktatási miniszter jelentésében felvázolt csaknem másfél évtizedes fejlődés megerősít bennünket abban, hogy az ut, amelyen járunk, jó. erőinket - mind az anyagiakat, mind a szellemieket - még jobban összehangolva, ezen az úton kell a jövőben is haladnunk. a felnövekvő nemzedék nevelése közös ügyünk. felelős szolgálatával jövőnket, gyermekeink szocialista szellemű épülését biztosítjuk, és azt, hogy a munka, amelyet most mi végzünk - a fejlett szocialista társadalom építése -, méltó öröksőkre találjon.

tisztelt országgyűlés!

amikor a parlament fórumán állást foglalunk közoktatásunk időszeri kérdéseiben, tudnunk kell: döntésünkkel társadalmunk holnapját alakítjuk.

az oktatási miniszter beszámolóját a magyar szocialista munkáspárt nevében elfogadom és elfogadásra ajánlom. /mti/

07

- 12 -

parlament

bkk. 2. polinszky károly beszámolója

dg/tm/ p pr di

1978. október 26.

a szerkesztőségek rendelkezésére bocsátjuk polinszky károly oktatási miniszter beszámolóját, amely az országgyűlés 6-szi ülészakájának első napján, csütörtökön hangzik el. a beszéd feloldásig embargós

x x x

- közoktatásunkban is fontos változásoknak voltunk és vagyunk tanúi, cselekvő résztvevői - kezdte beszámolóját a miniszter. - számunkra elsőként azok a változások a szembejövőek, amelyek a szocialista életmód kibontakoztatását, terjedését jelzik, hiszen ennek a gazdagodó folyamatnak közvetlen részese és alakítója az oktatás is. szocializmust építő társadalmunk nagyszerű alkotások sorát hozta és hozza létre. ezek közül számunkra a legfontosabb: a szocialista társadalmat építő ember személyiségének gazdagodása. nemcsak új városokat, gyárakat emelünk, egyúttal önmagunkban is új világot építünk. a szocialista életmód térhódításával olyan embernevelítő változásoknak, olyan új és egyben magasabb szintű igények tömegméretű jelentkezésének vagyunk tanúi, mint a tanulás, a művelődés, az állampolgári tevékenységre való egyre tudatosabb felkészülés, a közművelődés közösségi formáiban való aktív részvétel. ebben a folyamatban a magyar szocialista munkáspárt határozatai irányító szerepet töltöttek be, nagy mértékben ösztönözte a változásokat a parlament, a kormányzat munkája az ifjúságpolitika, az oktatáspolitikai és a közművelődés terén.

az oktatáspolitikai, amelynek törekvéseit megerősítette a párt programnyilatkozata is, elsődleges feladatának tekintette és tekinti az iskoláztatási, a tanulási, a művelődési esélyek alkotmányosan is előírt egyenlőségének biztosítását. az iskola, az oktatásügy sokat tehet a mind egyenlőbb esélyek megteremtéséért, ellensúlyozva a tanulók családi-társadalmi körülményeiből fakadó hátrányokat. ez akkor is igaz, ha tudjuk, hogy céljainkat fokozatosan, hosszabb távon, egész társadalmi fejlődésünk eredményeként érhetjük el.

az oktatás a legtöbbit a tanítási órákon teheti, az ezen folyó munka adhatja a legtöbb segítséget minden gyermeknek. sokat segít az óvodai nevelés, a bővülő diákotthoni, kollégiumi hálózat, a gyermekekkel való sokrétű pedagógiai foglalkozás.

/folyt. köv./
10.00/p

-13-

10⁴⁰ 06

bkk 2. /polinszky károly....1.folyt./um

közoktatásügyünk állapotát és fejlődését nem kis mértékben befolyásolta és befolyásolja az ország demográfiai helyzete, elsősorban az iskolás korú korosztályok létszámának hullámzása. kormányzatunk népesedéspolitikai intézkedéseinek hatására az óvodába és az iskolába lépő korosztályok létszáma újból örvendően növekszik és ez átmenetileg süríti az iskolák tennivalóit, új erőfeszítésekre készíti az oktatás tárgyi és személyi feltételeinek fejlesztésében. egyes országrészekben iskoláztatási gondokat okoz a lakosság mozgása a faluról a városba, a városokon belül az új lakótelepekre. iskolahálózatunkat az eddigiéknél lendületesebben, de nagyon átgondoltan, ésszerűen kell fejlesztenünk.

a tudományos-technikai haladás felgyorsulásával társadalmi-gazdasági fejlődésünket egyre növekvő mértékben az határozza meg, hogyan tudjuk az ember, a legfőbb társadalmi termelőerő általános és szakképzettségét növelni. különösen nagy jelentőséget van a felnövekvő nemzedékek megfelelő képzésének. a tapasztalatok és elemzések arra figyelmeztetnek, hogy a képzés és továbbképzés elmúlt évtizedekben kialakult rendszere meglehetősen merev, helyenként és időnként nem vág egybe társadalmunk munkaerőigényével. nem beszűkített, hanem rugalmasan váltható, konvertálható képzettséget és képességet kell a szakképzésnek adnia, nagy figyelemmel a valóságos és hosszabb távú igényekre.

az óvoda a közoktatás küszöbe. az elmúlt egy-másfél évtized során ez az intézmény szerves része lett szocialista köznevelésünknek. 1965-ben az óvodáskorúak negyvenhét százalékát, ma a nyolcvanhárom százalékát fogadják be ezek az intézmények. ez nemzetközi összehasonlításban is kiemelkedő eredmény. tudjuk azonban azt is, hogy ezt a haladást a munkaerőhiány, a nők foglalkoztatása iránti nagyobb igény is ösztönözte. sokat segített az a felelősségtudat és példa nélküli társadalmi összefogás, melynek az utóbbi években tanui lehettünk.

azt akarjuk, hogy könnyebb legyen az óvodából az iskolába való átmenet, az iskolai munka, a tanulás megkezdése. az óvodai munka lényege az iskolára való tudatos felkészítés. ez nem jelenti és nem jelentheti az óvoda „iskolává”, formálását, de feltétlenül megköveteli, hogy az óvoda és az óvodai nevelés az eddiginél is szorosabban, szervezesebben kapcsolódjék az iskolához.

/folyt.köv./

- 14 -

10.10/um

10¹⁰ - UG

bkk.2./ polinszky károly2.folyt/p

az általános iskola fejlesztését, az oktatás minőségének emelését, a nevelés szocialista tartalmu gazdagítását kiemelt feladatunknak tekintettük. nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy mind kevesebben bukjanak meg az első osztályban, csökkenjen az alsó tagozatos tanévvesztés. joggal keltett aggodalmat néhány évvel ezelőtt az a tény, hogy minden száz elsős kisdiák közül tíz-tizenegy ismételt évet. ma már felénél is kevesebbre csökkent az elsős tanévvesztők aránya. arra törekszünk, hogy megfelelő nevelési, oktatási módszerek alkalmazásával az első osztályban gyakorlatilag teljesen megszűnjön a bukás., anélkül, hogy engedményeket tennénk a követelmények, a színvonal rovására. ez utóbbit azért hangsúlyozom, mert vannak jelei a liberalizmusnak. nincs szükségünk látványos eredményekre. egyedül azt az utat, felfogást tartjuk követendőnek, elfogadhatónak, amely abból indul ki: az alapismeretekre meg lehet és meg kell tanítani gyermeinket.

magyarországon ma a tankötelezettség ideje alatt - tehát tizenhat éves korig - egy-egy korosztálynak kilencvenhárom százaléka fejezi be az általános iskolát. tanévvesztés nélkül a tanulók nyolcvankét százaléka halad végig a nyolc osztályon. mégis elégedetlenek vagyunk, mert aggaszt bennünket minden egyes gyermek, minden elmaradó sorsa. az általános iskolai oktatás teljessé tétele összehangolt társadalmi erőfeszítéseket követel. elfogadhatatlan az az iskolai, tanácsi gyakorlat, amely a könnyebb utat választva, sok esetben felmenti az iskolaköteleseket állampolgári kötelezettségük teljesítése alól, s ezzel ujratermelődik az általános iskolát el nem végzők csoportja.

a tankötelezettséggel összefüggésben egyéb, megkülönböztetett feladataink is vannak. a fiatalok társadalmi beilleszkedése érdekében jobban ki kell terjesztenünk a pedagógiai gondoskodást a különleges bánásmódot igénylők növekvő csoportjaira.

kiemelten kell foglalkoznunk azoknak a cigánygyermeknek oktatásával, nevelésével, akik erre rászorulnak. bátorítjuk azokat, akik olyan sajátos eszközöket, módszereket, lehetőségeket keresnek, amelyek a korábbiaknál jobb esélyeket teremtenek általános fejlődésükhöz, társadalmi beilleszkedésükhöz.

/folyt köv./

10.15/p

-15-

11⁰⁰ UG

bkk 2. /polinszky károly...3.folyt./um

- a középfoku oktatásban - folytatta polinszky károly - nőtt a résztvevők száma és aránya. 1965-ben az általános iskolát végzettek nyolcvanhárom százaléka tanult tovább. mára ez az arány kilencvenhárom százalékra emelkedett. jelenleg egy-egy korosztály átlagosan több, mint tíz tanévet tanul iskolarendszerünkben. a középfoku oktatás kiszélesedésével hazánk a középfoku oktatás általánossá, sőt teljessé válásának irányában halad.

a középfokon továbbtanulók fele szakmunkásképző iskolába jár. az elmúlt időszakban arra törekedtünk, hogy ezt az intézménytípust a korábbinál szervezesebben illesszük a középfoku oktatás rendszerébe. 1977-től kezdtük el az új közismereti tantervek bevezetését. ezek minden szakmunkás tanuló számára - szakmától függetlenül - az általános iskola tananyagával összehangolt, egységes műveltségi anyagot tartalmaznak. a tantervek és az új tankönyvek a korábbinál színvonalasabb magyar-, történelem-, matematika-tanításra, általános képzésre adnak lehetőséget. a szakmai tárgyak tanterveinek, tankönyveinek korszerűsítése is befejeződött. kialakítottuk a szakmunkások három éves szakközépiskoláját is. e munka melletti képzési forma biztosítja, hogy a szakmunkások kiegészítsék általános műveltségüket, érettségizhessenek, s tovább folytathassák tanulmányaikat a felsőoktatásban.

oktatáspolitikai céljainknak megfelelően emelkedett a szak-középfokú iskolákba jelentkezők száma, s az itt tanulók aránya ma már megközelíti a középfokon továbbtanulók egyharmadát. az ipari és a mezőgazdasági szakközépfokú iskolák többsége új képzési cél alapján dolgozik. tanulói négy év után érettségizett szakmunkások lesznek. ez év őszén vezettük be az új képzési célnak megfelelő tanterveket. a tantervek kialakításakor azt is figyelembe kellett vennünk, hogy a szakközépfokú iskolák a szakirányú továbbtanulásra is felkészítsék az értelmiségi pályára is alkalmas tanulókat. az új tantervekkel összefüggésben módosítani kell egyetemi, főiskolai felvételi vizsgáinkat, hogy mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgákon az eddiginél jobban figyelembe vegyük: a jelentkező szakközépfokú iskolát, vagy gimnáziumot végzett-e.

/folyt.köv./

- 16 -

10.20/um

11¹⁰ UG

bkk 2. /polinszky károly...4.folyt./um

az a célunk, hogy arányos munkamegosztást teremtsünk a szakmunkásképzők és a szakmunkásképzési célú szakközépfokú iskolák között. ez azt jelenti, hogy a jövőben, a szakközépfokú iskolákban azokra a szakmákra készítjük fel a tanulókat, amelyek nagyobb elméleti megalapozást kívánnak. a szakközépfokú tárgyi, személyi, pedagógiai feltételei, valamint a népgazdaság eléggé fel nem térképezett távlati munkaerő-igénye ma még nem tette ezt lehetővé. sok szakmát oktatnak párhuzamosan a szakközépfokú iskolákban és a szakmunkásképzőkben.

1972 óta egyre erősödő felismerés, hogy az ipar, a mezőgazdaság fejlődését az iskola akkor szolgálja a legjobban, ha nem szűkhatáru ismeretekkel felruházott, egyoldalú szakembereket bocsát ki, hanem széles szakmai alapot, konvertálható, továbbfejleszhető tudást nyújt. egyes helyeken azonban ma is a pillanatnyi, napi igények kielégítését várják, követelik az iskolától, a szakmai képzéstől.

van, ahol vita folyik a technikusképzésről is, annak ellenére, hogy ma már kialakult a helyes álláspont: a szaktárcák szakmai követelményei szerint, az általuk szervezett tanfolyamokon kell technikus képzettséget biztosítani azoknak a szakmunkásoknak, akiknek már legalább két éves szakmai gyakorlatuk van.

a gimnáziumi képzés fő céljai nem változtak, s a tantervi munkálatok, amelyek az elmúlt években a tartalmi korszerűsítés érdekében folytak, e célok eredményesebb elérését hivatottak biztosítani. 1979 őszétől a gimnáziumok első osztályaiban szintén új tantervek szerint kezdődik a tanítás. a tanulmányok utolsó két évében belépő fakultatív oktatással erősíteni kívánjuk a felsőfoku továbbtanulásra való felkészítést. módot nyújtunk arra is, hogy a tovább nem tanulók munkába állását jobban segítsük, anélkül, hogy a gimnázium átvállalná a szakmai iskolák feladatát.

minden iskolatípusban megkezdjük vagy előkészítettük az új oktatási-nevelési tervek bevezetését. lényegében megtartva a társadalmi és természettudományi ismereteket adó tantárgyak korábbi arányát. tudatosan törekedtünk arra, hogy a különböző tantárgyakhoz kötődő oktatás és nevelés minél jobban szolgálja a fiatalok szocialista állampolgárrá, közéleti emberré való nevelését, erősítse az internacionalizmusba ágyazott hazaszeretetüket.

/folyt.köv./

- 17 -

10.30/um

11³⁰ UG

bkk 2. /polinszky károly...5.folyt./um

minden iskolatípusban külön gondot fordítottunk a magyar nyelv és irodalom, a történelem oktatására, hiszen ezeknek semmi mással nem pótolható szerepük, jelentőségük van a felnövekvő új nemzedékek helyes történelmi tudatának, szocialista jellemének alakításában. a következő évek egyik legfontosabb feladata, hogy figyelemmel kísérjük elképzeléseink gyakorlati megvalósulását, ellenőrizzük tankönyveink használhatóságát, segítsük a pedagógusok megújulási készségét az új feladatok megoldásában. felkészültnek kell lennünk ahhoz, hogy szükség esetén időben tudjunk változtatni, javítani.

a tanulók túlterhelésének csökkentésére közelítettük egymáshoz az érettségi és a felvételi vizsgákat, a gimnazistáknak a korábbinál kevesebb tantárgyból kell érettségizniük, illetve csökkentettük a kötelező vizsgatárgyak számát és növeltük az érettségivel a választási lehetőséget. a hatás kettős jellegű. valóban kisebb a terhelés, viszont nem jó, hogy a tanulók az utóbbi években szinte kizárólag a felsőfoku továbbtanulás szempontjából döntő felvételi tantárgyakra összpontosították figyelmüket, erejüket.

a tanulók sokoldalú művelése, nyitottsága, érdeklődésük szélesítése érdekében módosítani kell korábbi intézkedésünkön. ennek előkészítése folyik most a pedagógusok segítségével. azt már biztosan tudjuk, hogy történelemből újból kötelezővé tesszük az érettségit, természetesen megfelelő felkészülési idő biztosításával.

megkülönböztetett érdeklődéssel és figyelemmel követjük a magyar oktatásügy tartalmi korszerűsítésének egyik legnagyobb szabású vállalkozását, az új matematika tanterv érvényesítését. nyolc évi tapasztalat alapján, legjobb meggyőződésünk szerint vezettük be az új matematika tantervet. az eddigi tapasztalatok azt bizonyítják, hogy a tanulók többsége nagyobb kedvvel tanulja ezt a fontos tárgyat, gyorsabban fejlődik logikai gondolkodásuk, javult számolási készségük.

a közoktatás fejlesztése gyorsan változó körülményekben, a társadalmi átalakulás és a tudományos-technikai haladás mai üteme mellett folyamatos feladat - mondotta polinszky károly a továbbiakban. - nincs egyszer s mindenkorra adott, örökérvényű ideális iskolarendszer. az az optimálisan korszerű iskola és iskolarendszer, amely értékeit megtartva, rugalmasan tud igazodni az élet változó körülményeihez, a fejlett szocialista társadalom növekvő igényeihez. ezt tartva szem előtt, 1972-ben azt az utat választottuk, hogy köznevelésünket az adott szervezeti keretek között fejlesszük, korszerűsítve az iskolák belső életét, javítva az oktatás-nevelés tartalmát és módszerét. meggyőződésünk, hogy társadalmi és gazdasági lehetőségeink, demográfiai helyzetünk közepette a helyes utat választottuk.

/folyt.köv./

- 18 -

10.40/um

M⁴⁰ UG

bkk.2./ polinszky károly.....6.folyt/p

a folyamatos előrehaladás nem nélkülözheti a hosszútávú fejlesztés elveit, irányait. és válaszolnunk kell arra a kérdésre: változtassunk-e illetve hogyan változtassunk oktatási rendszerünkön? a jövő érdekében is cselekszünk, amikor megteremtjük az óvodai nevelés, az ötévesek iskolai előkészítésének mind jobb személyi, tárgyi és szervezeti feltételeit, amikor az óvodai nevelést a három-hatévesek számára fokozatosan teljessé tesszük. mind az általános iskolai oktatás színvonalának emelése, mind az egyes társadalmi rétegekben felnövő gyermekek indulási hátrányainak mérséklése összefügg ezzel. tovább kell növelnünk az általános iskolát eredményesen befejezők, s tovább kell csökkenteni a tanévvesztők számát és arányát. mindezt úgy, hogy mindenütt emelkedjen az oktatás és nevelés színvonala. az eddiginél gyorsabb ütemben kell csökkenteni az iskolák közötti színvonalkülönbségeket, oly módon, hogy a rosszabb feltételeik között dolgozók körülményeit, lehetőségeit kell nagyobb ütemben, lendületesebben fejleszteni.

pártunk programnyilatkozatával összhangban általánossá, majd teljessé kell tennünk a középfoku oktatást, végzettséget. az egész iskolarendszernek eredményesebben kell csökkentenie a műveltségi színvonalban mutatkozó különbségeket, növelni az esélyeket minden rétegnél a közép- s a felsőfokon való továbbtanuláshoz.

a jövőben, a mindenkire nézve egységes általános képzés időtartama a maihoz képest minden bizonnyal emelkedni fog. az alsó, a közép- és a felsőfoku oktatás együttes képzési ideje azonban nem nőhet. a szakemberek képzésében az iskolának a továbbiakban még inkább a széles alapú szakmai képzést kell biztosítani; tartalmában, a képzési idő tekintetében differenciáltabbnak kell lennie.

az oktatás országos statisztikai számottevő fejlődést tükröznek. ezek az átlagok azonban jelentős területi különbségeket takarnak. vannak helyek, ahol a jelenlegi ötéves terv alatt alig épült tanterem, óvoda, s ahol az ellátottság romlott, vagy romlik. az ipari centrumokban, a nagyvárosokban és községeikben, de különösen az új lakótelepeken növekedtek az iskoláztatás feszültségei. a lakásokhoz kapcsolódó létesítményeket általában nagy késéssel adják át, kevés tanterem, óvodai hely készül el. emiatt - különösen a lakótelepeken - zsúfoltak az iskolák. nehezebb a helyzetet, hogy a költségek növekedése miatt kisebb tantermeket építenek; késve, vagy egyáltalán nem készülnek el az iskolák közösségi és kiszolgáló helyiségei.

/folyt.köv./
10.45/p

-19-

M⁴⁰ UG

bkk.2./ polinszky károly.....7.folyt/p

számolnunk kell azzal is, hogy a következő három évben több mint százezerrel növekszik az óvodás korú gyermekek száma. folyamatosan nő, s több, mint háromszázezerrel lesz magasabb az általános iskolába járó gyermekek létszáma, mint 1973/74-ben volt. az általános iskolai tanulólétszám 1975-ben egymillió ötvenegyezer volt, 1980-ban várhatóan egymillió százötvenezer, 1985-ben egymillió háromszázezer körül lesz. ugyanebben az időben mintegy kétszáz-ezer új napközi otthonos helyről is gondoskodnunk kell.

a jelenlegi ellátottsági szint tartása is óriási erőfeszítést kíván, az anyagi eszközökkel való ésszerűbb gazdálkodást és a megfontolt takarékossgot követeli. ahhoz, hogy a szükségleteket különösebb költségek nélkül ki tudjuk elégíteni, az v. ötéves terv időszak végéig - a társadalmi erőforrások bevonásával - biztosítani kell a tervtörvényben kiemelt közoktatási beruházások tervezett ütemű és összetételű megvalósítását; azt, hogy az eszközök koncentrált felhasználásával, a lakásépítéssel egyidejűleg elkészüljenek a gyermekintézmények, az oktatási létesítmények.

pontosabban meg kell állapítanunk a helyi, a területi igényeket. a hatodik ötéves terv jóváhagyásakor figyelembe kell vennünk a tanulólétszám várható növekedését, és megfelelő mennyiségű és befogadóképességű tanterem építését kell tervezni.

gyorsabb és rugalmasabb megoldásokat kell alkalmaznunk az iskolaépítésben. gondolnunk kell arra, hogy a meglévő épületállományt helyenként átmeneti megoldású létesítményekkel kell kiegészítenünk - az anyagi erő koncentráálásával fontos olyan épületeket is tervoznünk, amelyek egyaránt szolgálhatják az oktatást és a közművelődést. kérünk és támogatunk minden olyan megoldást, amely elősegíti a megnövekedett létszámú iskolás korosztályok megfelelő körülmények közötti elhelyezését.

a demokratiai hullámnak, valamint a településszerkezet átalakulásának objektív okai mellett feszültségeket váltott ki az is, hogy a tervezés sem volt mindig elég körültekintő. a jövőben mind országosan, mind területileg, helyileg javítanunk kell az oktatásügy tervezését, jobban támaszkodva a pedagógusok véleményére, észrevételeire.

/folyt köv/
10.50/p11¹¹ UG

bkk 2. /polinszky károly...8.folyt./um

a pedagógusok száma hazánkban az utóbbi tizenhárom év alatt a korábbinak mintegy harmadával nőtt. ezzel a pedagógus társadalom a mai magyar értelmiség legnagyobb foglalkozási csoportjává vált. ennek ellenére ma is hiányoznak még óvónők, tanítók és tanárok. a pedagógushiánynak több oka van: a tervezés hibája; a pálya, a hivatás megérdemeltnél kisebb társadalmi presztízse; a képzés és a pályára irányítás több gyengesége; az, hogy kiterjedtebb a napközis ellátás, nagyobb az egészsznapos oktatás iránti igény, nőtt az oktatás intenzitása. és végül, az a tény, hogy e pályán sok nő dolgozik, és örvendetesen, de gondot okozóan sokan vannak szülési, gyermekgondozási szabadságon.

nagy öröm és megnyugvás gyermekszerető, jövőbe is tekintő társadalmunk számára, hogy a pedagógusok döntő többsége nagy odaadással, lelkiismeretesen, szakszerűen, eredményesen dolgozik. nem egyszer ők pótolják a család hiányzó gondoskodását. törődnek a gyermekek testi és lelki egészségével, figyelik életük sorsdöntő és apró-cseprő eseményeit. ugyanakkor nem mind a százharmincezer pedagógus adja egyformán tudásának, képességének legjavát. a szüntelenül növekvő követelmények, az új tantervek azonban valamennyi pedagógustól elvárják és parancsolóan követelik az elmélyültebb, tartalmasabb munkát. követelik ismereteik állandó frissítését, nem egyszer gyökeres megújítását. nincs érzékenyebb munka a gyermekek, a fiatalok tanításánál, nevelésénél. a megszokott utak, módszerek helyett nem egyszer újat, mást kell keresni és vállalni. az új nevelési-oktatási tervekben rögzített tennivalókat nem lehet közönyösen, rutinnal végezni.

az önálló munka lehetőségei megnöttek. ez nagyobb felelősséget is jelent, s megköveteli hogy a pedagógus jól éljen az új lehetőségekkel. nagyon sok a tennivalónk a pedagógus továbbképzés területén. segítséget kell nyújtanunk a pedagógusok önképzéséhez, adósak vagyunk a pedagógus-továbbképzés átfogó reformjával. azt akarjuk, hogy a jövőben a pedagógusképzők is többet vállaljanak e feladatból. segítenünk kell valamennyiünknek, hogy a pedagógusok megfeleljenek az új követelményeknek. szeretnénk elérni, hogy minden rátermett, hivatásszerető pedagógus jól érezze magát a pályán. erre nagy befolyása van az iskolai, a nevelőtestületi demokrácia szocialista tartalmu fejlődésének, az iskolai alkotómunka lehetőségének, a nevelők és tanulók együttes sikerélményének.

/folyt.köv./

10.55/um

12⁰⁰ UG

bkk 2. /polinszky károly...9.folyt./um

a pedagógusok életkörülményei az elmúlt tizenöt évben javultak. anyagi helyzetükre természetesen továbbra is nagy gondot kell fordítanunk, de különösen meg kell becsülnünk, el kell ismer-nünk a jól dolgozókat, a többet vállalókat. meg kell szabadi-tanunk a pedagógusokat a fölösleges, bürokratikus kötöttségek-től, mindattól, ami indokolatlanul vonja el őket munkájuk-tól, iskolai feladataiktól. a minisztériumnak, a tanácsi szer-veknek sokat kell tenniük mindezt.

igaz, hogy a pedagógusoktól elsősorban saját lelkiismeretük kérdezi: megtettek-e mindent becsületesen az ifjúság szocia-lista neveléséért. de munkájukat a szülők, a társadalom gondos figyelme is kíséri. ez a hivatás társadalmi rangjának elismerése is.

az oktatásban a pedagógusoké a kulcsszerep, de a gyerme-ket nem csak ők nevelik. a szülők természetes családi és tár-sadalmi felelőssége senki másra, semmi másra át nem ruházható. az iskola és a szülői ház kapcsolata hagyományosan jó, egyre elevebb és hasznosabb, a legtöbb szülőt érdeklí gyermekének előmenetele. a kapcsolat azonban még mélyebb és tartalmasabb lehetne. jogosan várjuk egyrészt az iskolától a családdal való együttműködés szüntelen javítását, másrészt a szülőktől az együttműködési készséget, a cselekvő egyetakarást. és ne feléd-jük: nevel az egész társadalom, a felnőttek teljes közösségé-nek élete, munkája, közösségi gondolkodása, nem utolsó sorban családi magatartása. az iskolai nevelő munkában eddig is tá-maszkodtunk, s a jövőben még inkább számítunk a társadalmi szer-vezetek, a gyermek- és ifjúsági szervezet, a pedagógusok szak-szervezete segítségére, tevékeny közreműködésére.

az iskolai munka nehézsége és szépsége, hogy egyszerre cselekszünk a jelenért és a jövőért. a pedagógusok a tegnap szerzett és ma felfrissített tudással, a holnapnak, a jövő számára nevelnek embereket. olyan embereket, akiknek tudás-ban, helytállásban többnek kell lenniök, mint a ma felnőtt em-berének. elsősorban ezért kell a társadalom egészének felelő-sen vállalnia az oktatás általános fejlesztését - mondotta be-fejezésül polinszky károly, s kérte: az országgyűlés fogadja el beszámolóját. /mti/

--

11.05/um

- 22 -

12¹⁰ UG

bkk 3. az országgyűlés őszi ülészsaka

t-di-pr-ma-gy-km-mir-dg/gg-tm-s um, p di 1978.október 26.

csütörtökön délelőtt 11 órakor a parlamentben megkezdte munkáját az országgyűlés őszi ülészsaka. részt vett a tanács-kozáson losonczy pál, az elnöki tanács elnöke, kádár jános, az mszmp központi bizottságának első titkára, lázár györgy, a minisztertanács elnöke, aczél györgy, apró antal, biszku béla, focs jeno, gáspár sándor, huszár istván, és sarlós istván, az mszmp politikai bizottságának tagjai. ott voltak a központi bizottság titkárai, a minisztertanács tagjai. az emeleti páholyokban helyet foglalt a budapesti diplomáciai képvise-letek számos vezetője és tagja.

az ülést apró antal, az országgyűlés elnöke nyitotta meg.

bejelentette, hogy az országos választási elnökség benyujtot-ta az időközi választásról szóló jelentést, majd - miután a je-lentéssel a képviselők is megismerkedtek - tájékoztatta az or-szággyűlést: a jogi-igazgatási és igazságügyi bizottság a vá-lasztási jegyzőkönyv alapján megvizsgálta a bács-kiskun megye 14. számú választókerületében megválasztott dr. mátyus gábor, a békés megye 10. számú választókerületében megválasztott mé-száros istván, a borsod megye 13. számú választókerületében meg-választott herczeg károly és a főváros 2. számú választókerüle-tében megválasztott szurdi istván országgyűlési képviselő meg-bizólevelét. a bizottság megállapította, hogy a törvényben elő-írt feltételeknek mindenben megfelelnek, ezért a képviselők igazolását javasolja az országgyűlésnek. az indítványnak meg-felelően az országgyűlés az ujonnan választott képviselőket igazoltnak jelentette ki.

apró antal a továbbiakban bejelentette, hogy a jogi-, igaz-gatási és igazságügyi bizottság elnökét, dr. gonda györgyöt érdemeinek elismerése mellett, elnöki tisztéből felmentette - mert más munkakörbe került -, s a bizottság új elnökévé dr. gajdócsi istvánt választotta. a kulturális bizottság géczy já-nost választotta elnökévé /az elhunyt ortutay gyula utódjává/; a külügyi bizottság - nagy miklóst, a bizottság titkárát - szintén mert más munkakörbe került, saját kérésére, munkássá-gának elismerése mellett felmentve - darvasi istvánt választot-ta titkárává. apró antal az országgyűlés elismerését tolmácsol-ta dr. gonda györgynek és nagy miklósnak sok évi értékes tevé-kenységükért, s eredményes munkát kívánt az új tisztségvise-lőknek.

/folyt.köv./

- 23 -

11.15/um

12¹⁵ UG

parlament

bkk 3. /az országgyűlés ...1.folyt./um

az országgyűlés tudomásul vette az elnöki tanácsnak a legutóbbi ülészakóta alkotott törvényerejű rendeleteiről szóló jelentését, majd elfogadta az ülészak tárgysorozatát:

1. az oktatási miniszter beszámolója a közoktatás helyzetéről;

2. a közlekedés- és postaügyi miniszter beszámolója a közlekedéspolitikai koncepció végrehajtásáról, és továbbfejlesztésének főbb irányairól;

3. interpellációk.

az elfogadott napirendnek megfelelően az országgyűlés elnöke dr. polinszky károly oktatási miniszternek adta meg a szót.

/folyt.köv./

- 24 -

11.17/um

12¹⁰ - UG

parlament

bkk 3. /az országgyűlés2.folyt./um

/polinszky károly beszámolóját mai bkk 2.sz. kiadásunkban közöltük. az em b a r g ó t az alábbi javításokkal feloldjuk:

az első bekezdés 13-14. sora helyesen: ...egyre tudatosabb felkészülés. ebben a folyamatban...

az első folytatás 3. bekezdésének első két mondata /az óvodaszocialista köznevelésünknek./ kimarad. a bekezdés így kezdődik: „1965-ben az óvodáskoruk....”,

az első folytatás 3. bekezdésének utolsó sora helyesen: ...melynek az utóbbi években voltunk tanui, például az óvodahálózat fejlesztése terén.

a második folytatás 1. bekezdésének utolsó sora helyesen: ...meg kell tanítani minden gyermeket.

a harmadik folytatás 3. bekezdésének 9. sora helyesen: ...továbbtanulásra is felkészítsék az arra alkalmas tanulóikat.

a negyedik folytatás 1. bekezdésének utolsó előtti sora helyesen: „sok szakmát oktatnak még párhuzamosan a szakközépiskolákban....”,

a negyedik folytatás 4. bekezdésének második-harmadik sora helyesen: ...munkálatok, amelyeket az elmúlt években a tartalmi korszerűsítés érdekében folytatunk, e célok eredményesebb elérését...

a negyedik folytatás 5. bekezdésének harmadik-negyedik sorában helyesen: ...ismereteket adó tantárgyak arányát. tudatosan törekedtünk arra...

az ötödik folytatás első sora helyesen: ...külön gondot fordítunk a magyar nyelv és irodalom....

/folyt.köv./

- 25 -

13.15/um

14⁰ - UG

parlament

bkk 3. /az országgyűlés...3.folyt./um

az ötödik folytatás nyolcadik-kilencedik sora helyesen: ...segítsük a pedagógusok megújulási készségét. felkészültnek kell lennünk ...

az ötödik folytatás 1. bekezdésének ötödik-hatodik sorában helyesen: a hatás kettős jellegű volt. valóban kisebb az...

az ötödik folytatás 2. bekezdésének harmadik sorától helyesen: ennek előkészítése folyik most, ezt a nagy jelentőségű munkát a pedagógusok segítségével készítjük elő. azt már biztosan tudjuk...

a hatodik folytatás 3. bekezdésének második-harmadik sora helyesen: ...emelkedni fog. az alsó, a közép- és a ma napirenden

nem szereplő felsőfoku oktatás együttes képzési ideje....

a hetedik folytatás 2. bekezdésének utolsó sora helyesen: ...tervezett ütemű és összetételű megvalósítását. a szöveg többi része kimarad!

a hetedik folytatás 3. bekezdésének utolsó sorában helyesen: ...építését kell megtervezni.

a hetedik folytatás 4. bekezdésének negyedik-ötödik sora helyesen: ...létesítményekkel kell kiegészítenünk. az anyagi erőnk koncentrálásával fontos olyan épületeket is tervezni,

amelyek egyaránt szolgálhatják az oktatást...

a hetedik folytatás utolsó bekezdésének 4. sorától helyesen: ...mind országosan, mind területileg javítanunk kell az oktatásügy tervezését, jobban támaszkodva a helyiek, a pedagógusok véleményére. tehát az „észrevételeire,, kimarad.

/folyt.köv./

14⁰⁵ UC

parlament

bkk 3. /az országgyűlés...4.folyt./um, p

a nyolcadik folytatás 3. bekezdésének első sorában helyesen: az önálló munka lehetőségei jelentősen megnöttek.

a nyolcadik folytatás 3. bekezdésének hetedik sorától helyesen: segítenünk kell valamennyiünknek, hogy a pedagógusok megfeleljenek ezeknek az új, nagyszerű követelményeknek. szeretnénk

elérni, hogy minden rátermett, hivatásszerető pedagógus jól érezze magát. erre nagy...

a kilencedik folytatás 2. bekezdésének 11-12. sorában helyesen: ...közösségi gondolkodása, nem utolsó sorban a család

magatartása. az iskolai...

a kilencedik folytatás 3. bekezdésének 3. sorában helyesen: ... - ma felfrissített tudással, a holnap, a jövő számára nevelnek embereket. /

x x x

salamon hugóné

/komárom megye 3.vk./ az mszmp komárom megyei bizottságának titkára, a vita első felszólalója előljáróban egyebek között a szakmunkások szakközépiskolájának népszerűségeéről szólt. tavaly munka mellett 117 ezren tanultak az érettségi bizonyítvány megszerzéséért ebben az iskolatípusban. s a vállalatoknál nemcsak az érettségizett szakmunkások száma növekszik. mind több helyen ösztönzik dolgozóikat a két vagy több szakma elsajátítására.

- a tudás, a műveltség azonban nem csupán végzettség, oklevél, bizonyítvány dolga. jóval több annál, - mondotta a képviselő - tükröződik a magatartásban, a szemléletben is. arra van szükség, hogy az iskola nevelőmunkáját a társadalom cselekvő segítségével tegyük még hatékonyabbá. köszönet illeti a szocialista brigádokat, a munkahelyi kollektívákat azért a sokirányú segítségért, amelyet az oktatásügy fejlesztéséért már eddig is tettek. - hangsúlyozta. - segítségüket a jövőben sem nélkülözhetjük. a munkahelyek és az óvodák, iskolák közötti kapcsolatok tartalma is gazdagodott az elmúlt években. mindinkább mély, pedagógiai is megalapozott, a műveltséget tápláló mozgalommá terebélyesedett. a tanárok részvétele a munkástovábbképzésben, segítségük az üzemi művelődési bizottságok munkájában, még tartalmasabbá teheti e kapcsolatokat. a szocialista brigádok - amelyek olyan emberi értékek megtestesítői, mint a szakmaszeretet, az áldozatvállalás, az új iránti fogékonyság, - gazdag élettapasztalatuk birtokában segíthetik fiataljaink szocialista szellemi nevelését, történelmi szemléletmódjuk fejlesztését, az igaz hazafiaság mély érzésének erősítését.

/folyt.köv./
13.30/p

14¹⁰ UC

bkk 3. /az országgyűlés...7.folyt./um-p

ezután arról szólt, hogy a tárgyi feltételek javítása csak egyike a nevelés előtt álló feladatoknak. az oktatással foglalkozó szakembereknek nem lehet közömbös, hogy a pedagógusképzés milyen színvonalu, hogyan készítik fel a gyakorlati életre a pályakezdeket. a pedagógusnevelő főiskolai intézmények jó elméleti képzést adnak hallgatóiknak. ahhoz azonban, hogy hatékonyabb legyen a gyakorlati életre, a mindennapi nevelő- oktatómunkára a felkészítés, növelni kellene a hallgatók munkahelyi gyakorlati idejét -, javasolta a képviselő.

palásti józsefné

-----/borsod m. 18.vk/ a sátoraljaujhelyi kossuth lajos gimnázium és szakközépiskola tanára egyebek között hangsúlyozta, hogy szűkebb hazájában a ma is számos gondforrása a múltból származó elmaradás, a kedvezőtlen településszerkezet, a szétaprózottság. különösen az apró falvakban és a megye ipari központjában, miskolcon sok a tennivaló. a megoldásra helyi kezdeményezések születtek, miskolcon lakásokban rendeztek be óvodákat, a kisebb városokban pedig tetőtér-beépítéssel biztosítottak helyet a kicsinek. a társadalmi segítségnek is köszönhető, hogy ebben az ötéves tervidőszakban a tervezett 4000 helyett előreláthatólag hatezer óvodai helyet építenek. ugyanakkor 196 községben még így sem lesz „második otthona”, a 3-6 éveseknek. igaz, 143 apró faluban - az alacsony lélekszám és az állandó elvándorlás miatt - nincs is reális lehetőség az építkezésre. budapest után borsod megyében van a legtöbb általános iskolás, s az 1970. évi 2338 teremmel szemben az idén 2640-ben oktatják a gyerekeket. a fejlődés ellenére ma is még 154 szükség-tanteremben tanítanak, és 1030-at váltott műszakban népesítenek be a nebulók. a napközis hálózat tetemesen gyarapodott, jelenleg 25.000 tanuló ebédel és készül a tantárgyakból napközi otthonokban. az ötödik ötéves tervidőszakban összesen 12 ezer új napközi-otthoni helyet gyarapodik a megye, de a fejlődés még így is elmarad a reális igényektől.

a képviselő a gondokat és az eredményeket egybevetve megjegyezte: mivel a személyi és tárgyi feltételekben mind a megyék, mind a megyékben az iskolák között nagyok az eltérések, még tervszerűbb és egybehangoltabb munkára, és esetenként nemcsak az oktatási minisztérium, hanem az országos tervhivatal és az építésügyi-és városfejlesztési minisztérium segítségére is szükség van. az építési tárca támogatása például az iskolák és kollégiumok gyorsabb megépítésében kamatozhat.

/folyt. köv./

13.50/p

14³⁰ - UG

-30-

bkk.3./az országgyűlés.....8.folyt/p um

az átgondolt irányítás egyebekben is, így a szervezeti változásoknál is nélkülözhetetlen. -hangsúlyozta a felszólaló, és emlékeztetett arra, hogy a szakmunkásképzési célú szakközépiskolák létrehozását a minisztertanács 1976-ban rendelte el, ám az v. ötéves tervidőszak fejlesztési összegeit már jóval korábban felosztották. a tervidőszak derekán jó elképzelésnek tűnhet, hogy a megyékben meglévő, esetleg még szabad pénzeket „mozgásba hozzák”, „azzal azonban számolni kellene, hogy a feladatok hiánytalan megoldásához központi támogatásra is szükség lehet. mindezek ellenére gyakran nem is a pénz, hanem a gyors reagálás, az elvi utmutatás hiányzik az oktatásban dolgozóknak. ez a megállapítás gyakran megfogalmazódik a mindennapi munka során, mint például az új tantervek bevezetésének ütemezésénél, az iskolai gazdasági tervezésnél, az építésnél, a kivitelezési típusok kiválasztásánál.

barát endre /pest megye 29.vk./, az mszmp pest megyei ----- bizottságának osztályvezetője bevezetőben arról szólt, hogy az iskolák életének egyik alapkérdése ma az alsó- és középfokú oktatás, s az ezzel szoros kapcsolatban lévő pedagógusképzés fejlesztése.

- a változásokra a társadalom érzékenyen reagál - mondta -, a jövőben ezért is kell nagyobb gondot fordítani a szülők tájékoztatására. az eddiginél többet kell tenni megnyerésükért, hogy a szülői munkaközösségek érdemibb munkát végezzenek, még tartalmasabbá váljanak a szülői értekezletek és tovább javuljon az iskolák és a társadalom kapcsolata.

a gond az - mutatott rá -, hogy a szülők egy része még nem érti megfelelően a változások lényegét. pedig amikor az oktatás-nevelés tartalmi változásairól beszélünk, a társadalom részvételére is gondolunk. az új követelmények érvényesítése ugyanis nemcsak az iskolák ügye, és nemcsak a pedagógusok feladata. akkor sem, ha tudjuk és valljuk, hogy mindezért elsősorban a pedagógusok tehetik a legtöbbet.

a pedagógusok felelősségéről szólva kiemelte: fontos, hogy munkájuk kiegyensúlyozottabbá válják, és még jobban kiteljesedjen körükben a nyugodt alkotó légkör. ennek azonban lényeges feltétele a tantestületek munkájának egységessége, az iskolai vezetés színvonalának emelése.

/folyt. köv./

14.00/um

14³⁵ - UG

- 31 -

bkk 3. /az országgyűlés...9.folyt./um

ezzel összefüggésben hívta föl a figyelmet arra, hogy csökkent az igazgatók irányító munkájának pedagógiai értéke, túl sok adminisztratív és gazdálkodási feladat terheli őket. így a megengedhetőnél kevesebb időt fordíthatnak intézményük pedagógiai irányítására, nem tudják kellően figyelemmel kísérni a pedagógiai folyamatokat. ennek nyomán alakult ki az a vélemény, hogy a pedagógusok a vezetői munkakörben eltávolodnak az „igazi”, pedagógiai munkától.

az oktatásügy fejlesztésének lehetőségeiről szólva a képviselő pest megyei példákra hivatkozva rámutatott: az oktatás fejlődését szolgáló feltételek megteremtésében az eddigieknél nagyobb arányban kamatozhat a lakosság társadalmi munkája és az üzemek, szövetkezetek, társadalmi szervezetek összefogása. pest megyében - ahol a tanteremépítés az egyik legfontosabb településfejlesztési feladat - csaknem 100 iskolai tanterem és 500 óvodai hely épült - épül a lakosság és az üzemek, szövetkezetek, vállalatok hozzájárulásával.

----- kelemenné, balogh katalin /szabolcs-szatmár m. 8. vk./ a nagykállói 2.számú általános iskola tanára a megyéjében is megnyilvánuló társadalmi összefogás jelentőségéről beszélt. az óvodai helyekben, az általános iskolai tantermekben, a szabadtéri sportlétesítményekben, a nevelő-oktatómunkát segítő eszközökben is lemérhető a közösség támogatása. ez is hozzájárult ahhoz, hogy ma már az általános iskolai tanulók 93 százaléka önálló osztályközösségekben sajátítja el az alapvető ismereteket, s a felsőtagozatos tanulóknak 98,8 százaléka szakrendszerű oktatásban részesül. ezekkel az eredményekkel a megyék közötti rangsorban a 19. helyről a 14. helyre léptek elő.

- ma már nyilvánvaló, hogy hosszú távon az oktatás korszerűsítése a legbiztosabban megtérülő befektetés. amit most erre fordítunk, az 15-20 év múlva jól érzékelhető gazdasági erővé válik azoknak - a mai tanulóknak - a munkájával, akiket egy korszerűbb, szélesebb körű ismereteket adó iskolarendszerben készítetünk fel hivatásukra.

/folyt.köv./

- 32 -

14.25/um

o

bkk 3. /az országgyűlés...10.folyt./um

az ország munkaerő-pótlásának a jövőben is jelentős bázisa lesz szabolcs-szatmár megye. ezért több mint megyei érdek, hogy az itt élő és tanuló fiatalok ugyanolyan feltételekkel és esélyekkel rendelkezzenek, mint az ország más területén élők - hangsúlyozta a képviselő. javasolta, hogy a jövőben - a szintkülönbség csökkentése érdekében - a gyermeklétszám legyen az alapvető szempont a költségvetési előirányzatok, a fejlesztési és beruházási lehetőségek elosztásakor.

a továbbiakban a kis településeken tapasztalható nevelőhiányról, a cigánygyerekek iskoláztatásával összefüggő gondokról szólt, majd rámutatott: a nevelő-oktató munkának számos olyan eredménye van, amelyet számokkal alig lehet érzékeltetni - folytatta. - ha lelkiismeretesen készül iskolai munkájára a pedagógus, legjavát adja tudásának, ha órávezetése színes, változatos, számonkérése következetes, ha a tanórai légkör oldott, gyakran kevésbé kedvező tárgyi feltételek között is komoly eredményeket érhet el. végezetül felhívta a figyelmet arra, hogy nagyobb megbecsülést igényelnek az általános tanulmányi és szakfelügyelők. javasolta, hogy szerepüket vizsgálja meg a minisztérium és tegyen lépéseket a felügyelői munka tekintélyének visszaállítására érdekében.

káli ferenc /fejér m. 13.vk./ a bicskei vajda jános gimnázium igazgatóhelyettese egyebek között arról szólt, hogy a helyi és a megyei tanácsok is jelentőségüknek megfelelően foglalkoznak területükön a közoktatás kérdéseivel. ennek eredményeként javult az iskolák felszereltsége, sportpályák, sportudvarok létesültek. tervszerűbbé váltak a karbantartási munkák is. ahol erre lehetőség volt, bővítéssel, átalakítással igyekeztek a tantermek számát növelni. ugyancsak jelentős erőfeszítésekkel javítottak a pedagógusok lakáshelyzetén.

/folyt.köv./

- 33 -

14.30/um

o

bkk 3. /az országgyűlés...11.folyt./um

az elért jelentős fejlődés ellenére sem csökkentek azonban a kívánt mértékben az egyes községek oktatási intézményei között meglévő különbségek. ennek oka egyebek között, hogy már az induláskor nagyon eltérőek voltak az oktatás tárgyi feltételei és az is, hogy a különbségek felszámolása hosszabb időt igényel. örvendetes viszont, hogy a képviselő választókerületének 18 iskolája közül 14-ben már csak egy „műszakban”, tanulnak a gyerekek, s egy-egy tanulócsoporthoz csak 20 kisdíákkal foglalkoznak. ezekben az iskolákban a tanulólétszám várható növekedése sem fog különösebb gondot okozni. ugyanakkor négy iskolában a diákok két műszakban járnak iskolába, s egy-egy első, második osztályban negyven fiatalal is foglalkoznak a pedagógusok.

beszámolt arról is, hogy székesfehérváron a könnyűszerkezetes iskolaépítési akció eredményeként két 16 tantermes általános iskola készült el az idén. igaz, hogy ez az építési mód drágább a hagyományosnál, de a kivitelezés lényegesen gyorsabb. felhívta a figyelmet, hogy a folyamatosság érdekében már most elő kell készíteni a hatodik ötéves terv első évében elkészülő új tantermek, új iskolák beruházásait.

szólt arról is, hogy az elmúlt években ugrásszerűen nőtt az érettségi bizonyítvány mellé szakmát is adó szakközépiskolák népszerűsége. a gimnáziumot ma már főként azok választják, akik érettségi után valamelyik felsőoktatási intézményben kívánnak továbbtanulni. ugyanakkor azok is társulnak hozzájuk, akik - nem egyszer gyengébb tanulmányi eredményük miatt - nem tudtak a kiválasztott szakközépiskolába bejutni. nagy gondja ez a pedagógusoknak, hiszen a tanulók egy része a maximális felkészítést igényli, más része a minimummal is beéri. a gimnázium feladata elsősorban a továbbtanulás elősegítése, de a tovább nem tanulókat is fel kellene készíteni a gyakorlati életre. ezt a kettős feladatot ez az iskolatípus eddig nem tudta teljesíteni. a jövő tanévtől bevezetésre kerülő fakultatív oktatási rendszer nagyobb lehetőséget teremt arra, hogy a tanulókkal - érdeklődési körüknek megfelelően - differenciáltabban foglalkozhassanak. az általános műveltség megszerzése mellett mód nyílik a speciális képzésre is. ez hozzájárulhat majd ahhoz, hogy a gimnázium jobban megfeleljen a társadalmi igényeknek, s népszerűsége újra növekedjék a tanulók és a szülők között egyaránt.

/folyt.köv./

- 34 -

14.40/um

o

bkk 3. /az országgyűlés12.folyt./um

a szerkesztőségek figyelmébe!

javítást adunk a bkk 2.sz. hírünkre /polinszky károly.../ kérjük pótlólag figyelembe venni!

a 4.folytatás 4.bekezdés 2-3. sorában helyesen:

...munkálatok, amelyeket az elmúlt években a tartalmi korszerűsítés érdekében folytattunk, e célok eredményesebb....

a 6. folytatás 1.bek. utolsó előtti sorában a szöveg:

....hogy a rosszabb feltételek között dolgozók...

x x x

/folyt.köv./

- 35 -

14.45/um

o

parlament

bkk.3./ az országgyűlés..... 13.folyt/p

ezt követően győri imre
-----, / csongrád m.13.vk./, s az mszmp
központi bizottságának titkára emelkedett szólásra. /a beszédet mai
bkk. 1-es hírünkben közöltük, az embargót az alábbi javítások figye-
lembe vételével fe l o l d j u k :

az 1.folytatás harmadik bekezdésének harmadik sorában a
szöveg helyesen: ...egyre meghatározóbb tényezője.

ugyanezen folytatás utolsó bekezdésének alulról számított
harmadik sorában a szöveg helyesen:őket a munkára, a szak-
mára, a hivatásra épp úgy, mint a

a 2.folytatás harmadik bekezdésének negyedik sorában a
szöveg helyesen: ...alapjának megteremtésében jelentősen előre-
haladtunk, és.....

ugyanezen bekezdés alulról számított második sorában a
szöveg helyesen:a települési viszonyoktól, és az iskolák sze-
mélyi feltételeitől, anyagi ellátottságától.

ugyanezen folytatás alulról számított második bekezdésé-
nek negyedik sorában a szöveg helyesen: a segítség azonban csak
akkor lehet....

ugyanezen folytatás utolsó bekezdésének első so-
ra helyesen: pártunk programnyilatkozata megfogalmazta: hazánkban
tegyük....

ugyanezen bekezdés negyedik sora helyesen: -..... 93
százaléka hazánkban tovább tanul.....

ugyanezen bekezdés alulról számított harmadik sorában a
szöveg helyesen: ...elindultunk ezen az úton. de még sok a teen-
dők.....

a 3. folytatás negyedik bekezdésének alulról számított
harmadik sorában a szöveg helyesen:egész társadalom, s ben-
ne saját érdekeit is szolgálja.....

/folyt köv./

16.55/p

-36-

o

parlament

bkk.3./ az országgyűlés14.folyt/p

a 4. folytatás első bekezdésének ötödik sorában a szöveg
helyesen: nem elégedhet meg azzal sem, hogy a mai tudást

ugyanezen folytatás utolsó bekezdésének alulról számított
második sorában a szöveg helyesen:hogy azok a korszerűbb,
színvonalasabb munka.....

az 5. folytatás harmadik bekezdésének alulról számított ne-
gyedik sorában a szöveg helyesen:személyiségével vesz részt
a társadalmi munkamegosztásban, a társadalom életében.

ugyanezen bekezdés utolsó előtti sorában a szöveg helye-
sen:egyesítve az iskolában és önmagában, lehetünk...

a 6. folytatás negyedik bekezdésének második sorában a
szöveg helyesen:az egyes korosztályoknak több mint 90
százaléka elvégzi.....

a 7. folytatás első bekezdésének utolsó szava helyesen:
....segíthetjük.

ugyanezen folytatás negyedik bekezdésének első sora he-
lyesen: ...nevelési céljai társadalmi.....

ugyanezen bekezdés hatodik sora helyesen:....
ha öznevelésre, sokoldalú közművelődésre készít fel, a következő
mondat új bekezdésbe kerül, s a szöveg helyesen: helytelen az a
felfogás, amely.....

a 7.folytatás utolsó bekezdése összehuzandó az előtte
levő bekezdéssel.

a 8. folytatás első bekezdésének utolsó mondata helye-
sen: azt senki nem veheti át.

ugyanezen folytatás harmadik bekezdésének első sora
helyesen: eredményes nevelőmunka csak olyan iskolai közösségben
folyhat, amelyben a pedagógusok.....

/folyt köv./
17.00/p

-37-

o

bkk.3./az országgyűlés..... 15. folyt/p

ugyanezen bekezdés utolsóelötti sora helyesen:

gyakorolják a felelős demokráciát....

a 9.folytatás első bekezdésének első sorától a szöveg helyesen: a diákok munkája, alapvető kötelezettsége, a tanulás. az iskolában kell megtanítanunk....

ugyanezen folytatás második bekezdésének negyedik sorában a szöveg helyesen:és közösségi feladataikat. sokszor túl óvatosak vagyunk....

ugyanezen folytatás negyedik bekezdésének utolsóelötti sorától a szöveg helyesen: ...pajzsai mögé behuzódni nem lehet.

ugyanezen folytatás ötödik bekezdésében az első sor szövege helyesen: az iskolát természetesen meg kell védeni....

ugyanezen folytatás utolsó bekezdésének harmadik sorától a szöveg helyesen:....megindokolásával kell emelni. azt is tudomásul kell venni, hogy az

a 10. folytatás első bekezdésének utolsó sorában a szöveg helyesen:egy nagy horderejű, mindannyiunkat érintő kérdésben.

ugyanezen folytatás negyedik bekezdésének ötödik sorától a szöveg helyesen: ...szülőkkel és másokkal. törekvéseik a gyermekek....

a 11.folytatás első bekezdésének harmadik sorában a szöveg helyesen: de a pedagógusok tevékenységének van egy mércéje....

ugyanezen folytatás második bekezdésének utolsó sorában a szöveg helyesen:küzd meg a sikerekért, az eredményekért.

/folyt köv./

17.05/p

bkk.3./az országgyűlés.....16.folyt!/p um

a 11.folytatás ötödik bekezdésében szereplő ,,tisztelt országgyűlés!,, egy bekezdéssel előbbre kerül.

ugyanezen folytatás - most már az előbbi változást is számolva -ötödik bekezdésében aluiról számított negyedik sorától a szöveg helyesen:gyermekeink szocialista szellemű nevelését biztosítjuk, és azt,.... /

x x x

vallyon aladárné /csongrád megye 9.sz.vk./, a csongrádi kossuth lajos általános iskola tanára elmondta, hogy az ,,egy üzem, egy iskola,, mozgalomban csongrád megyei munkások segítségével is sportudvarok tucatjai épültek fel az utóbbi esztendőben. ugyanakkor hozzátette: az oktatási intézményekből hiányzó tornatermeket azonban e szép létesítmények sem pótolhatják. javasolta: a következő ötéves terv-időszakban fordítsanak nagyobb gondot az iskolai testedzés technikai feltételeinek javítására.

a továbbiakban örömmel nyugtázta, hogy az iskolai nevelőmunkában még nagyobb súlyt helyeznek a személyiség tudatos formálására. ám a világnézeti, az erkölcsi, a politikai nevelés nemcsak a pedagógusoktól, hanem a családtól, a környezettől, az egész társadalomtól összehangolt munkát követel. nagyonis meghatározó - mondotta vallyon aladárné - mit látnak gyermekeink a családban, milyen példával járnak elől a felnőttek, s köztük is főként a szüleik. az sem mellékes, milyen élményeket, tapasztalatokat szereznek az ipari- és mezőgazdasági üzemekben, amelyekben társadalmi munkát végeznek, vagy pályaválasztásuk előtt tájékozódnak. valamennyi felnőtt felelőssége, hogy megtanítsa az ifjúságot a munka megbecsülésére, a munkás tiszteltetésére. ez viszont csak úgy érhető el, ha a fizikai és a szellemi munka egyaránt alkotó tevékenységnek minősül közfelfogásunkban. e törekvést a korábbi nevelési tervek is tükrözték a eredményekkel azonban mégsem lehetünk elégedettek. több lehetőséget kellene teremteni arra, hogy a kisdíjak ,,megkóstolják,, és megszeressék a fizikai munkát. ebben felbecsülhetetlen értékű segítséget nyújthatnak a kétkézi dolgozók és a szakmunkásképző intézmények. a fiataloknak már az iskolai évek alatt meg kellene érteniük, hogy tanulásuk a bizonyítvány megszerzésével korántsem fejeződik be. az önművelés igényének felkeltése igen fontos ahhoz, hogy a fiatal szakmunkások sokoldaluan művelt, érdeklődő, tájékozott emberekké váljanak.

/folyt köv./
17.15/um

bkk.3./ az országgyűlés.....17.folyt/um

a fiatalok társadalmi érdeklődésének, aktivitásának megalapozásában egy-egy láncszem a család, az iskola, az ifjúsági mozgalom és a munkahely. keveset gondolunk arra, milyen lényeges, hogy a családi közösségben ne tűnjék a közömbösséget, a jogok mellett ott legyen a kötelesség, az egyéni cél mellett a közösség érdeke is. mindannyiunkon múlik, megvalósíthatjuk-e közös célunkat: azt, hogy ifjúságunk érdeklődő, politizáló, társaiért, a közösségért tenni akaró felnőtté váljon - mondta befejezésül a képviselő.

dr. tóth jános /budapest 35.vk./, az mszmp xii. kerületi bizottságának első titkára a fővárosra háruló oktatási feladatok végrehajtásának eredményeit említve részletesen beszámolt a társadalom igényeinek növekedéséből adódó gondokról is. - budapesten - mondotta - a következő években jelentősen megnő az óvodás és iskolás korú gyermekek száma. az óvodások 1980-ra - a mai 84 ezerrel szemben - 93 ezren lesznek. az idén ősszel az óvodák minden száz helyére 130 gyerekeket vettek fel, s csaknem 4500 kérelmet kellett elutasítani. ugyanakkor több mint három és félezer gyermekgondozási szabadságon lévő édesanya jelentette be gyermekének felvételi igényét azzal, hogy a tanév során szeretne visszatérni munkahelyére. az általános iskolába járó gyermekek száma - a jelenlegi 165 ezerrel szemben - 1980-ra 182 ezer lesz, s az előrejelzések szerint tíz év múlva 230 ezer fölé emelkedik. ez utóbbi 10 százalékkal haladja meg a hatvanas évek legmagasabb tanulólétszámát.

a fővárosi tanács e tények ismeretében a központi előirányzatnál nagyobb összegeket fordított, illetve áldoz az előző és a jelenlegi tervidőszakban is az intézményhálózat fejlesztésére. a főváros azonban az új létesítmények építésével sem tudja követni az igényeket. ezért - főleg az új lakótelepeken - lakásokat használnak fel óvoda és napközi otthon céljára, sőt helyet kérnek a művelődési házakban, tömegszervezetek helyiségeiben is. autóbusszal szállítanak gyerekeket olyan iskolákba, ahol kevesebb a tanuló, s az általános iskolák körzetének kerületi határokön túllépő módosítását is tervezik.

/folyt.köv./

- 40 -

17.27/um

o

bkk 3. /az országgyűlés 18.folyt./um

ezután kitért arra, hogy budapesten az utóbbi években különösen nagy gondot fordítottak a munkáskerületek megkülönböztetett fejlesztésére, csökkentve a főváros kerületei közötti ellátási aránytalanságokat. az olyan kerületekben azonban - mint például a xii. -, ahol sok a magánérből épült lakónház, az utóbbi évekig nem épültek oktatási intézmények. ennek kapcsán kérte az építési és városfejlesztési minisztert: nyújtson nagyobb segítséget a budapesti óvoda- és iskolaépítkezésekhez szükséges építőipari kapacitás biztosításához, és gyorsítsa meg az ideiglenes jellegű iskolaépítkezések hatósági engedélyezését.

a pedagógus-utánpótlás fővárosi gondjairól szólva kifejtette: budapesten - akárcsak országosan - sok gondot okozott és okoz a képzítés nélküli pedagógusok alkalmazásának kényszere. az általános iskolai tanár-utánpótlás biztosítása megköveteli, hogy mielőbb rendezzék a budapesti tanárképző főiskola helyzetét, szervezeti, személyi és tárgyi feltételeit. - ismerjük a főváros pedagógusigényeit, s ehhez kell igazítani a képzés arányait is - hangsúlyozta, majd rámutatott: a budapesti pedagógusok több mint 80 százaléka nő. jelenleg több mint 6 százalékuuk gyermekgondozási segélyen van és gondoskodni kell az ő helyettesítésükről is. ennek kapcsán kérte az oktatási és pénzügyminisztert: vizsgálják meg a pedagógus munkaerővel való ésszerű, az igényeknek megfelelőbb, hatékonyabb gazdálkodás lehetőségét.

ezután szólt a pedagógusok továbbképzési rendszerének használatlan korszerűsítési feladatáról az igazgatóknak a nevelőtestületi közösségek formálásában betöltött szerepéről, és hangsúlyozta, hogy mielőbb egyszerűsíteni kell az általános iskolák gazdálkodásának rendszerét. ezzel összefüggésben kérte az oktatási és pénzügyminisztert: teremtsék meg annak feltételeit, hogy az igazgatók mentesüljenek a gazdasági munkával járó túlzott terhektől.

/folyt.köv./

- 41 -

17.32/um

o

bkk 3. /az országgyűlés...19.folyt./p

schmidt ernő,

----- /vas m.10.vk/, a nyugat-magyarországi fagazdasági kombinát vezérigazgatója elmondotta, hogy vas megye lakosságának megközelítően 4 százaléka nem magyar anyanyelvű. ezért megkülönböztetett figyelmet fordítanak a nemzetiségi iskolákra: a nemzetiségi lakosság számarányának és nyelvi összetételének megfelelően 14 községben van szlovén, szerb-horvát és német nyelvoktatás. az előírások szerint 15, anyanyelven tanulni kívánó gyermek esetén nyitható önálló osztály, a megye nemzetiségi területein azonban eltekintenek ettől, s 8-10 fős tanulócsoportok is vannak. a nyelv ügyét nemcsak nemzetiségi ügynek, hanem az iskolai oktatás fontos kérdésének tekintik a megyében is.

a demográfiai előrejelzésekre, az általános iskolások számának várható emelkedésére utalva rámutatott: jelentős hálózatfejlesztésre lesz szükség. elmondotta, hogy vas megyében eredményesen kezdtek hozzá az idén az iskolai célokat jól szolgáló könnyűszerkezetes épületek gyártásához. már több ilyen iskolában tanulnak a gyerekek, s ők is, valamint az intézmények „gazdái”, is elégedettek azokkal.

természetesen ezek az épületek nem helyettesíthetik a többszintes, nagy iskolaközpontok építményeit, - tette hozzá -, de kifogástalan megoldást nyújtanak a többi között a kisebb-nagyobb települések iskolagondjainak enyhítéshez. hasonló, pavilon-jellegű iskolaépületek külföldön - a nálunk gazdagabb országokban is! - elterjedtek. most már hazánkban is megvannak a széleskörű alkalmazás műszaki feltételei, rendelkezésre állnak a korszerű építési anyagok is, amelyek valamennyi hatósági - köztük a tűzrendészeti - előírásnak is megfelelnek. nem ideiglenes jellegű, hanem korszerű és gazdaságosabban kialakítható intézmények felépítésére van tehát lehetőség. igaz, ma még gondot okoz, hogy a szerkezeteket gyártó vállalat nincs az iskolaépítéshez szükséges szaktervezői ismeretek birtokában. javasolta az oktatási, valamint az építési-és városfejlesztési minisztériumnak, támogassák szakmailag e vállalati kezdeményezést. ezzel az együttműködéssel érezhető mértékben csökkenhet az intézményhálózat fejlesztéssel együtt járó gond, és egyben bővíthet az építőipari kapacitás is.

/folyt.köv./

- 42 -

17.37/p

o

bkk 3. /az országgyűlés...20.folyt./um

nagy pálné /zala m. 4.vk./ a zalaszentgróti általános iskola tanára örömmel tájékoztatta a képviselőtársait arról, hogy a hetvenes években megyéjében gombamódra megsaporodtak a körzeti óvodák. ma már a legkisebb községek apróságainak is jut hely az intézményekben. az oktatási hálózat minden korábbinál nagyobb ütemben fejlődik, a középtávu tervbe vett iskolai tanterembővítéseknek már 56 százaléka megvalósult. elmondta: hosszútávu befektetésnek tartják az utóbbi esztendőben kialakított nevelőotthoni, gyógypedagógiai-nevelőotthoni és ifjúsunkás-otthoni hálózatot. ezek az intézmények az óvodás kortól a munkába állásig teremtenek nevelési lehetőséget a testileg, vagy lelkiileg sérült, illetve a családból kiszakadt gyermekek számára.

- nem lehet elég korán kezdeni a műveltségi különbségek felszámolását - hangoztatta s hozzáfűzte: az óvodának, még inkább az általános iskolának meghatározó szerepe van abban, hogy a kulturálisan elmaradott rétegek gyermekei időben felzárkózzanak a többiekhez. elmondta, hogy szűkebb hazájában - csapi községben - ezt a célt szolgálja az eredményesen működő alsótagozatos cigánykollégium.

a városiasodás ellenére a zalai gyermekek többsége továbbra is a falvakban nő fel. az oktatásbeli szintkülönbségek tehát csakis körzetesítéssel küszöbölhetők ki. a központi iskolákba négy-öt, de van olyan iskola is, ahova 11 faluból érkeznek a gyermekek. a korszerű iskolaközpontok megteremtése igen költséges vállalkozás. hat már felépült, s kivitelezésre vár még kétszer ennyi. mindent megtesznek azért, hogy a terv megvalósuljon. a fejlesztés tanulócsoport-bővítéssel nem jár, vagyis - a jelenlegi előírások szerint - a fenntartási összegek nem emelkednek meg. jóllehet, a fenntartási költségek összehasonlíthatatlanul nagyobbak ebben az iskolatípusban. a költségvetési lehetőségek sem ösztönöznek erre a megoldásra. ezért a képviselő úgy vélte, szükség lenne e gazdasági kérdések felülvizsgálatára.

az 1990-es években közvetlen feladattá válik az egységes és általános középfokú oktatás elterjesztése - folytatta a képviselő. - ezt a zalai tapasztalatok már napjainkban előrevetítik, hiszen az általános iskolát végzett tanulók 93 százaléka folytatja tanulmányait. hangsúlyozta: célszerű lenne az 1980-as évek fejlesztéseit oly módon megvalósítani, hogy az már az egységes középfokú oktatás előkészítését alapozza meg.

/folyt.köv./

- 43 -

17.42/um

o

bkk 3. /az országgyűlés...21.folyt./um-p

említést tett arról, hogy a megyében néhány szakközépiskolát olyan képzési bázissá alakítanak át, amely magában foglalja egy-egy terület szakmunkástanuló oktatását, a szakközépiskolai képzést, a dolgozók hároméves iskoláit, valamint a technikus-képzést. Lehetőséget teremt arra is, hogy az iskolák és az üzemek a gyermekek oktatásában és a felnőttek továbbképzésében hatékonyabban működjenek együtt.

raffai sarolta

----- /bács-kiskun m.17.vk/, az országgyűlés alelnöke, a petőfi irodalmi múzeum főigazgatója felszólalásában egyebek között arról beszélt, hogy a helyi területfejlesztésben - országszerte - kétféle koncepció érvényesül. egyik az apró lépések következetes megtétele, esetleg minden ágazat fejlesztése érdekében; a másik inkább a mutatós, nagy jelentőségű

ségűnek ítélt létesítmények megvalósítása. a kalocsai járásban néhány éve áttértek a lassu, következetes fejlesztésre, s nem mevetendő eredménnyel: nincsenek is gondjaik a z alapvető tárgyi feltételek biztosításával.

ezt követően a képviselő a humán és műszaki képzés látszólag összebékíthetetlen ellentmondásait elemezte. egyebek között hangsúlyozta: a gimnáziumok feladata a felsőfoku továbbképzésre való felkészítés, valamint a tanulók segítése abban, hogy a gyakorlati életben is jobban helyt állhassanak. ez utóbbi követelményt a gimnázium eddig nem tudta teljesíteni. a szakközépiskola a humán tantárgyak gimnáziumi anyagának mintegy 80 százalékát tanítja. a diákok mégsem koravéne a keserűségtől, vagy az önmagukban való csalódástól már tizenévesen, a művészetek iránt is érdeklődnek és nagyon pontosan számolnak az élet realitásaival. ha tehát a szakközépiskolába járó diák a szaktantárgyaiból kiemelkedő eredményt ért el, igenis bejuthat a felsőoktatási intézményekbe, vagy ha nem, megélhetése így is biztosított. célszerű lenne azonban meghatározni azoknak a szakmának a körét, amelyek elsajátíthatók érettségi nélkül is.

végül a pedagógusok helyzetét, munkájuk továbbfejlesztésével kapcsolatos tennivalókat vázolta raffai sarolta. rámutatott: ma már a társadalom számtalan kedvezménnyel, erkölcsi, anyagi elismeréssel nyugtázza a pedagógusok áldozatos munkáját. szükséges lenne azonban munkájuk minősítésének módszereit kidolgozni, megalapozottabbá tenni. a minősítésekor arra kell törekedni, hogy a szakfelügyelet elsősorban, vagy már-már kizárólagosan az elért eredmény alapján minősítse a pedagógust. sajnos ez a szemlélet még nem általános.

befejezésül a képviselő javasolta az országgyűlésnek, hogy a pedagógusok munkája iránti köszönetet, megbecsülést és elismerést foglalják jegyzőkönyvbe.

/folyt.köv./

- 44 -

17.47/p

o

bkk 3. /az országgyűlés ...22.folyt./um

fodor istvánné /heves megye, 3.vk./ a recski általános ----- iskola tanára a tankötelezettségi törvény megvalósításáról szólva rámutatott: a közoktatás társadalmi ,,megrendelésnek,, tesz eleget és a nemzet felemelkedését tömegek magas színvonalu szocialista nevelésével szolgálja. heves megye is rendkívüli erőfeszítéseket tett az oktatás színvonalának folyamatos fejlesztéséért. a megyében a szaktanárok aránya már egy százalékkal magasabb az országos átlagnál. a fejlődés azonban még nem egyenletesen kielégítő: mind több feszültséget teremt. ennek alapján sürgette a képviselő annak a központi akaratnak megfogalmazását, amely - a személyi feltételek mellett - a népgazdaság lehetőségeivel összhangban álló, intenzívebb fejlesztést ajánl a közoktatási hálózat feszültségeinek csökkentésére és ösztönzi a nélkülözhetetlen társadalmi akciókat is.

az iskolák és az azokat fenntartó tanácsok széles körű szervező munkával igyekeznek felderíteni minden tanköteles koru gyermeket - mondotta. - ennek alapján ha lassan is, javult a beiskolázás. ugyanakkor heves megyében az országos átlagnál jóval magasabb a kallódó, a lemorzsolódó és az általános iskolai végzettség nélkül munkát vállaló fiataloknak az aránya. erre a népi ellenőrzési bizottság vizsgálata is nagy nyomattal hívta fel a figyelmet. a legtöbb gondot változatlanul a rendezetlen körülmények között élő, a társadalom alapvető normáit elutasító családok gyermekei okozzák - hangsúlyozta a képviselő, majd rámutatott: a tanköteles koru gyermekek iskolai előkészítését az is hátráltatja, hogy a tanfolyamokon nem kötelező a megjelenés. emiatt éppen azok a gyermekek maradnak távol az ilyen foglalkozásokról, akiknek a legnagyobb szükségük lenne rá.

fodor istvánné végül javasolta: amíg az óvodai hálózat fejlesztése lehetővé nem teszi az óvodáskorúak teljes fogadását, kötelezővé kellene tenni az iskolaelőkészítő foglalkozásokon való részvételt. ezzel megközelítőleg egyenlő eséllyel indulhatnának az első osztályban mindazok, akiket fel akarnak emelni. végezetül indítványozta: indokolt lenne a felnőttoktatásra vonatkozó jogszabályokat is kiegészíteni, hogy az iskolai tanulmányaikat 16 éves korig be nem fejező fiatalok 18 éves korukig legyenek kötelesek tanulni a dolgozók iskolájában.

/folyt.köv.-

- 45 -

18.20/um

o

bkk 3. /az országgyűlés ...23.folyt./um

bačkai istvänné /hajdu-bihar m. 11.vk./, a polgári általános iskola igazgatóhelyettese elmondta, hogy hajdu-bihar megye a tárgyi ellátottságot mutató statisztikában a sor végére szorult. a gondokon társadalmi összefogással is enyhíteni próbálnak. a jelenlegi helyzet ugyanis az általános iskolás korosztály mintegy 20 százalékos csökkenése mellett alakult ki, a demográfiai előrejelzés pedig a születésszám emelkedésére utal. a jelenlegi helyzet nem megy az érdemi munka rovására, a megyében folyó oktató-nevelő tevékenységet az országos szervek is elismerik.

a tankötelezettségi törvény végrehajtásával kapcsolatban hangsúlyozta: minél jobban előkészíti az óvoda a kisgyerekeket az iskolai életre, annál inkább lemarad az, aki sem óvodába, sem az egyéves iskolaelőkészítő foglalkozásokra nem jár. többségük már eleve úgy indul az első osztályba, hogy a tanévvesztők, a túlkorosok „utánpótlása”, lesz. számukra kihasználatlan a legfogékonyabb kor, s a hátrányt a későbbi korrepetálás legfeljebb csak csökkentheti, de nem tudja megszüntetni. ezen a helyzeten az iskolaelőkészítő foglalkozások látogatásának kötelezővé tételével is lehetne változtatni. nagyobb figyelmet érdemelnek azok a gyerekek is, akik nem képesek megbirkózni az általános iskola követelményeivel, s a kiegészítő iskolákba szorulnak. a szülők egy része elzárkózik ettől a gyermekek érdekét szolgáló lehetőségtől.

az iskola új feladatainak megoldásához a „tudós tanárok”, helyett egyre inkább magasan képzett nevelőtanárokat kíván - mondotta a képviselő. a tanárképzőkbe jelentkezők rátermettségét ezért az eddiginél jobban kellene vizsgálni, s nagyobb feladat vár a képzőintézményekre a felvett hallgatók elkötelezettségének, hivatástudatának erősítésében, ápolásában is.

tóth ilona, /veszprém m. 12.vk./ a megyei kisz bizottság első titkára felszólalásában egyebek között hangoztatta, hogy a közoktatás helyzetét elemző miniszteri beszámoló - az eredményekkel és a gondokkal együtt - a veszprém megye s ezen belül választókerülete, a tapolcai járás helyzetét is tükrözi.

/folyt.köv./

- 46 -

18.30/um

o

bkk 3. /az országgyűlés...24.folyt./um

- óvodai hálózatunk számottevően fejlődött, az általános iskolák általánossá tétele és tartalmi munkájának fejlesztése nem maradt el az országosan jellemző helyzettől, és középfoku intézményeink is betöltik megfelelő feladatukat - mondotta, majd így folytatta:

- ugyanakkor azonban sajátos gondjaink is vannak, amelyek megyénk települési és termelési szerkezetéből, valamint intézményhálózatának adottságaiból következnek. a fejlesztés általános gondja: nem vettük figyelembe a népszaporulatot, a városiasodás dinamikáját. de az is lehet, hogy a tervezés során nem gondoltunk arra, hogy a fajlagos mutatóknak, amely minden ezer lakosra nyolc tanterem építését irányozza elő, nem minden konkrét esetben, hanem ezek összességében kell érvényesülnie. ennek következtében az oktatási beruházások késedelme mellett a tervezés konzervativizmusa is fékezte az intézményhálózat gyorsabb ütemű növekedését, az újabb feszültségek forrásává vált.

- mivel városainkban az oktatás, nevelés tárgyi feltételeinek fejlesztési üteme nem tudja követni a gyors létszámnövekedést, a feszültségek levezetésére - átmeneti megoldásként - „forra iskolák”, épültek és tervezik továbbiak létesítését is.

a képviselő felhívta a figyelmet arra, hogy a jelenlegi feszültségek feloldása körültekintőbb szervezést igényel. az eddigieknél jobban figyelembe kell venni a településfejlesztési elképzeléseket, a jelenlegi és a távlati igények egyeztetésének fontosságát. ennek különös jelentősége van a megye „aprófalvas”, járásaiban. ugyanakkor azzal is javítani kell a rendelkezésre álló anyagi források felhasználásának gazdaságosságát, hogy átmeneti megoldásokra elsősorban ott törekedjenek, ahol az igénybevitel várható időtartama is indokoltá teszi azt. amíg a tárgyi feltételekben a városi iskolákban, addig a községiéknél a személyi feltételekben nagyobb a gond.

/folyt.köv./

- 47 -

18.35/um

o

bkk 3. /az országgyűlés...25.folyt./um-p

ezután a középfokú oktatásról szólva elmondta: az utánpótlási gondokkal küszködő szakmákban az oktatási intézmények nem tudják kielégíteni a megye gazdasági életének igényeit. a középfokú oktatás - iskolatípusonkénti összetétele miatt - nincs összhangban sem a gazdasági, sem a családi igényekkel. javasolta, hogy a gimnáziumi érettségizettek elhelyezkedésekor jelentkező feszültségeket, fakultatív politechnikai oktatással igyekezzenek mérsékelni.

- úgy ítéljük meg, hogy a gimnáziumi képzésben ma is egyik fontos feladatunk a munkára nevelés erősítése, a fizikai munka, s a termelőtevékenység megbecsülése, a munkásélettel való azonosulás elősegítése, a termelőmunka, a társadalmi munkamegosztás elkötelezettebb vállalása és szolgálata.

- mint ifjusági vezető életközelségből látom az iskolákban folyó nevelőmunkát, s ebben az ifjusági mozgalom szerepét. úgy vélem, hogy az iskolák belső életében nagyobb figyelmet kell fordítani a szocialista magatartás formálására, a szocialista személyiségjegyek tudatos alakítására, a világnézeti, politikai tudatosság elmélyítésére. iskoláink teremtsenek még több lehetőséget a fiataloknak sokoldalú társadalmi, közéleti közösségi tapasztalatok szerzésére. várható, hogy az új nevelési és oktatási tervek alkalmazásával mindezek a kérdések az eddigieknél is jobban a nevelés középpontjába kerülnek. meggyőződésem, hogy ennek során számolnak fiataljaink tettrekészségével, alkotóerejével, önállóságával, gondolatvilágának gazdagságával - mondotta befejezésül a képviselő.

mezei lászló,
----- / bp.8.vk./ a budapesti rádió-technikai gyár szerszámkészítője emlékeztetett arra, hogy az ifjusági szövetség és az úttörő mozgalom is részt kért és vállalt sajátos eszközeivel az állami oktatás, az iskola jövőt formáló céljának megvalósításából. a kisz akcióprogramja is az általános és szakmai műveltség gyarapítására ösztönzi a fiatalokat, abból kiindulva, hogy az iskola nevelési célja egybeesik a társadalmi követelményekkel, a sokoldaluan képzett szocialista embertípus kialakításának igényével.

/folyt.köv./

- 48 -

18.40/p

o

bkk 3. /az országgyűlés...26.folyt./p

a továbbiakban rámutatott: alaposan megnehezíti az általános iskolát elvégzők arányának javítását, hogy a tanköteles koruk közül túl sokan kapnak felmentést az iskolalátogatás alól. az elmaradókkal azután az üzemeknek kell foglalkozniuk, ezért a munkahelyek vezetői, dolgozói kevesebb figyelmet fordíthatnak a helyi igényekhez alkalmazkodó szakképzésre. ezért is nagyobb szigorral kell érvényesíteni a tankötelezettségi törvényt, hogy a 14-16 év közötti korosztály valóban befejezze általános iskolai tanulmányait.

a képviselő választókerülete, óbuda közoktatási helyzetét ismertette elmondta: a jelenlegi körülmények között csak nehezen, a tanítók és a tanárok hallatlan áldozatvállalásával lehet biztosítani a hatékony pedagógiai nevelőmunka alapvető követelményeit. javasolta egy kifejezetten gyermekintézményeket tervező és kivitelező vállalat életre hívását, esetleg a már meglévő építési szervezetek összevonásával. gond azonban akkor is marad, ha már minden iskola felépül a lakótelepen: annak idején a tervezők nem számoltak a népesedéspolitikai határozatot követő demográfiai hullámmal és a dicséretes lakáselosztási irányelvek követelményeivel. az újonnan átadott lakások kiutalásánál is előnyt élveznek a három-és több gyermekes családok, így aztán óbudán is megszüfoltak a gyermekintézmények. mezei lászló a gondok enyhítésére indítványozta: építsenek ugynevezett több célú iskolákat, amelyeket a demográfiai hullám, levonulása, után könyvtárként vagy más művelődési ágazat intézményeként használnának tovább.

emellett ésszerűbben kellene gazdálkodni a meglévő szűkös anyagi és építőipari lehetőségekkel - folytatta. a későbbi fenntartók véleményezési jogát az oktatási intézmények tervezési időszakában törvény biztosítja, ám az előírás a gyakorlatban nem mindig érvényesül. a következő: a nagy erőfeszítésekkel felépült iskola, óvoda gyakran nem tölti be a neki szánt szerepet.

/folyt.köv./

- 49 -

18.45/p

o

bkk 3. /az országgyűlés...27.folyt./p

a középiskolai oktatásról szólva a képviselő hangsúlyozta: oktatási rendszerünk jelenlegi legellentmondásosabb szakasza a középfokú oktatás, amely következtlenül oldja meg a továbbtanulásra, a munkára való felkészítést. a gimnáziumok nem nyújtanak megfelelő ismereteket az érettségizettek munkába állásához, s ezért 12 évi tanulás után csak a betanított, a segédmunka vagy esetleg az újabb tanulás, a szakmaszerzés áll a fiatalok előtt. a szövevényes iskolák céljai is gyengítik egymást, s nem érvényesülnek teljességgel sem a továbbtanulásban, sem a szakmunkásként való foglalkoztatásban. oktatási rendszerünk távlati fejlesztésében éppen ezért fontos feladat a különböző iskolatípusok céljainak az általános és a szakműveltség egymásra épülésének egyértelmű tisztázása. az oktatási rendszer és a népgazdaság szakember.-igénye közötti eltérést az oktatási rendszer szerkezeti továbbfejlesztésével lehet csökkenteni.

változatlanul sok szülő igyekszik gyermekét gimnáziumba iratni, jóllehet a fiatal a szakközépiskolában, vagy szakmunkás-képzőben jobban megállná a helyét. a szülők egy része szégyelli, hogy a gyermeke „csak munkás”, lesz. a következő években még tudatosabban kell cselekedni azért, hogy a fiatalok nagyobb tömege vállalja kedvvel a munkáséletet. e törekvést szolgálhatná a nyári szünetekben fiatalokat foglalkoztató üzemek, intézmények, ha tervszerűen és lelkiismeretesen vonnák be a munkába a fiatalokat.

az országgyűlés őszi ülészakájának első napja - amelyen az elnöki tisztet felváltva töltötte be apró Antal, Péter János és Raffai Sarolta - ezzel véget ért. a képviselők pénteken - napi-rend szerint - a közoktatás helyzetéről szóló beszámoló vitájával folytatják munkájukat.

x x x

/folyt.köv./

- 50 -

18.50/p

bkk 3. /az országgyűlés...28.folyt./um

a szerkesztőségek figyelmébe!

a bkk 1.sz. hírünk /győri Imre .../11.folytatásának utolsó mondata helyesen:

az oktatási miniszter beszámolóját a magyar szocialista munkáspárt központi bizottsága nevében elfogadom és elfogadásra ajánlom. /mti/

x x x

a bkk 3.sz. hírünk /az országgyűlés.../ 9.folytatásának 3.bek. utolsó sorában a szöveg helyesen:

...iskolarendszerben készítünk fel hivatásukra

a 10.folytatás 3.bek. 3.sorában a szöveg helyesen: ...arról szolt, hogy a helyi tanácsok és a megyei tanács jelentőségének...

a 19. folytatás 1.bek. 1. sorában a név helyesen: dr. Schmidt Ernő

a 19. folytatás 3.bek. alutól számított 5. sorában a szöveg helyesen:

...birtokában. javasolta az oktatási, valamint az építésügyi...

a 21.folytatás utolsó előtti bek. 6.sorában a szöveg: ..megalapozottabbá tenni. a minősítésekkor arra kell törekedni..

/folyt.köv./
19.30/um

- 51 -

parlament

bkk 3. /az országgyűlés....29.folyt./um

a 22. folytatás 1.bek. 9-10. sorában a szöveg:

...nem egyenletesen kielégítő. a képviselő sürgette annak

a ...

a 22. folytatás 3.bek. 4-5. sorában a szöveg helyesen:

ezzel megközelítőleg egyenlő eséllyel indulhat minden első-
osztályos. végezetül indítványozta....

a 24. folytatás 3.bekezdése k i m a r a d !
/mivel létesítését is./

a 26. folytatás 2.bek. 10-11. sorában a szöveg:

...lakáelosztási irányelvek következményeivel. az ujonnan....

x x x

az országgyűlés őszi ülészakának csütörtöki, első napja dióhéjban:

az ülészakot apró Antal, az országgyűlés elnöke nyitotta meg. ezután dr. Polinszky Károly oktatási miniszter számolt be a közoktatás helyzetéről, majd vita következett.

felszóltak:

Salamon Hugóné /komárom megye, 3.vk./, az mszmp komárom megyei bizottságának titkára;

Varga Zsigmond /békés megye, 11.vk./, a gyomai általános iskola igazgatója;

Palásti Józsefné /borsod m. 18.vk./, a sátoraljaujhelyi Kossuth Lajos gimnázium és szakközépiskola tanára;

/folyt.köv./

19.35/um

- 52 -

parlament

bkk 3. /az országgyűlés.....30.folyt./um

Barát Endre /pest m.29. vk./ az mszmp pest megyei bizottságának osztályvezetője;

Kelemenné Balogh Katalin /szabolcs m. 8.vk./, a nagyvállói 2. számú általános iskola tanára;

Káli Ferenc /fejér m. 13.vk./, a bicskei vajda János gimnázium igazgatóhelyettese;

Győri Imre /csongrád m. 13.vk./, az mszmp központi bizottságának titkára;

Vallyon Aladárné /csongrád m. 9.vk./, a csongrádi Kossuth Lajos általános iskola tanára;

Dr. Tóth János /budapest, 35.vk./, az mszmp xii. kerületi bizottságának első titkára;

Dr. Schmidt Ernő /vas m. 10.vk./, a nyugat-magyarországi fagazdasági kombinát vezérigazgatója;

Nagy Pálné /zala m. 4.vk./, a zalaszentgróti általános iskola tanára;

Raffai Sarolta /bács-kiskun m. 17.vk./, az országgyűlés alelnöke; a petőfi irodalmi múzeum főigazgatója;

Fodor Istvánné /heves m. 3.vk./, a recski általános iskola tanára;

Bacsikai Istvánné /hajdu-bihar m. 11.vk./, a polgári általános iskola igazgatóhelyettese;

Tóth Ilona /veszprém m. 12.vk./, a veszprém megyei Kisz bizottság első titkára;

Mezei László /budapest 8.vk./, a budapesti rádiótechnikai gyár szerszámkészítője.

az országgyűlés csütörtöki napján az elnöki tisztet - felváltva - apró Antal, Péter János és Raffai Sarolta töltötte be. az országgyűlés pénteken délelőtt 10 órakor a közoktatás helyzetéről szóló beszámoló vitájával folytatja munkáját.

az ülészakról tudósítottak: Gordon Judit, Győri Margit, Deregán Gábor, Kárpáti Miklós, Mélykúti Attila és Miskolci Péter.
/mti/

- 53 -

19.40/um